

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ & ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ

(ΠΑ.ΣΥ.ΛΕ.ΣΥ.Π.)

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ

ΘΕΜΑ:

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ
(Π.Ε.ΣΥ.Π.)

Εισηγητής : ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ-ΒΙΚΤΩΡ ΧΑΤΖΗΣΤΑΜΑΤΗΣ

Πρόεδρος ΠΑ.ΣΥ.ΛΕ.ΣΥ.Π.

Εκπαιδευτικός Τεχνολόγος Μηχανολόγος Μηχανικός

ΕΠΙΜΟΡΦΩΜΕΝΟΣ ΣΤΟ ART DESIGN AND TECHNOLOGY IN THE UNIVERSITY OF MIDDLESEX

ΑΘΗΝΑ 2012

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ

ΙΣΤΟΡΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ

ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ

κ. Δενδρινού Αντωνακάκη
Συμβούλου του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου
Επόπτου της Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε.
Αθήναι 1966

■ VIII Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΚΑΤΑ ΤΟΝ 20όν ΑΙΩΝΑ

«Ο Επαγγελματικός Προσανατολισμός αποτελεί πλέον ίδιον παιδαγωγικόν κλάδον ο οποίος σπουδάζεται εις τα Πανεπιστήμια ή εις ειδικάς σχολάς. Περιλαμβάνει κυρίως ψυχολογικάς μεθόδους ερεύνης και διαφερόντων και ικανοτήτων των παιδιών και στατιστικάς μεθόδους ερεύνης της οικονομίας και των επαγγελμάτων προς καθοδήγησιν των νέων. Μίαν ιδέαν Επαγγελματικού Προσανατολισμού πρέπει να έχουν όλοι οι διδάσκαλοι και κυρίως οι της Επαγγελματικής Εκπαιδεύσεως.» σ.26.

ΙΣΤΟΡΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ

ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ

κ. Δενδρινού Αντωνακάκη
Συμβούλου του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου
Επόπτου της Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε.
Αθήναι 1966

■ Χ Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΙΣ ΤΟΥ 1959

δ. Νέα Γυμνάσια

«Η Γυμνασιακή Μέση Εκπαίδευσις οργανούται εις εξαετή Γυμνάσια,... Το νέον Γυμνάσιον θα ήτο ως προς τους σκοπούς σχολείον κατά κύριον λόγον γενικής μορφώσεως και κατά δεύτερον λόγον ειδικής και επαγγελματικής» σσ.36-37

«Εις την πρώτην γυμνασιακήν βαθμίδα τα μαθήματα θα είναι γενικής μορφώσεως, περιλαμβανομένης της Αρχαίας Ελληνικής, και κοινά δι' όλους τους μαθητάς. Θα παρέχωνται όμως ευκαιρίαί ανιχνεύσεως των κλίσεων και ενδιαφερόντων των μαθητών δι' εκπαιδευτικού και επαγγελματικού προσανατολισμού.» σ.37.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ

ΜΕΧΡΙ ΣΗΜΕΡΑ ΜΟΝΟΝ ΤΟ ΠΡΩΤΟ ΕΠΙΤΕΥΧΘΗ
ΚΑΙ ΑΥΤΟ ΜΟΝΟΝ ΣΕ 'ΟΤΙ ΑΦΟΡΑ ΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
ΠΟΤΕ 'ΟΜΩΣ ΕΠΙΣΗΜΩΣ ΔΕΝ ΤΟ ΑΠΟΔΕΧΘΗΚΕ ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΠΟΙΑ ΘΑ ΗΤΑΝ Η ΠΟΡΕΙΑ ΤΗΣ ΧΩΡΑΣ ΜΑΣ
ΑΝ ΕΙΧΑΝ ΓΙΝΕΙ ΑΥΤΑ ΑΠΟΔΕΚΤΑ ΚΑΙ ΕΙΧΑΝ ΕΦΑΡΜΟΣΤΕΙ;

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ

- Μέχρι σήμερα είχαμε ως κοινωνία είχαμε να αντιμετωπίσουμε μερικά από τα παρακάτω φαινόμενα:
- επιτάχυνση της καταστροφής του περιβάλλοντος
- κρίση αξιών
- πολλαπλασιασμός στα μεταναστευτικά ρεύματα
- αύξηση της παιδικής δουλείας
- αλλοίωση της παραδοσιακής μορφής της οικογένειας
- αύξηση κοινωνικής και ενδοοικογενειακής βίας
- Αβέβαιο οικονομικό περιβάλλον
- συνεχώς αυξανόμενο χάσμα πλουσίων και φτωχών
- ανεξέλεγκτος καταναλωτισμός
- επιβολή της επιχειρηματικότητας, απασχολησιμότητας με αποτέλεσμα την συχνή αλλαγή επαγγέλματος
- επιβολή της κατάρτισης και της δια βίου μάθησης
- ηλεκτρονικός γνωστικός καταιγισμός πληροφοριών και είναι αναγκαία η αξιολόγηση της πληροφορίας
- στο πολυπολιτισμικό επαγγελματικό σχολείο η ανάγκη διαπολιτισμικής αγωγής και η ανάγκη υιοθέτησης και εφαρμογής των Ροτζεριανών αρχών από την εκπαιδευτική κοινότητα

Σήμερα η χώρα μας περνάει την σημαντικότερη κρίση στην ιστορία της

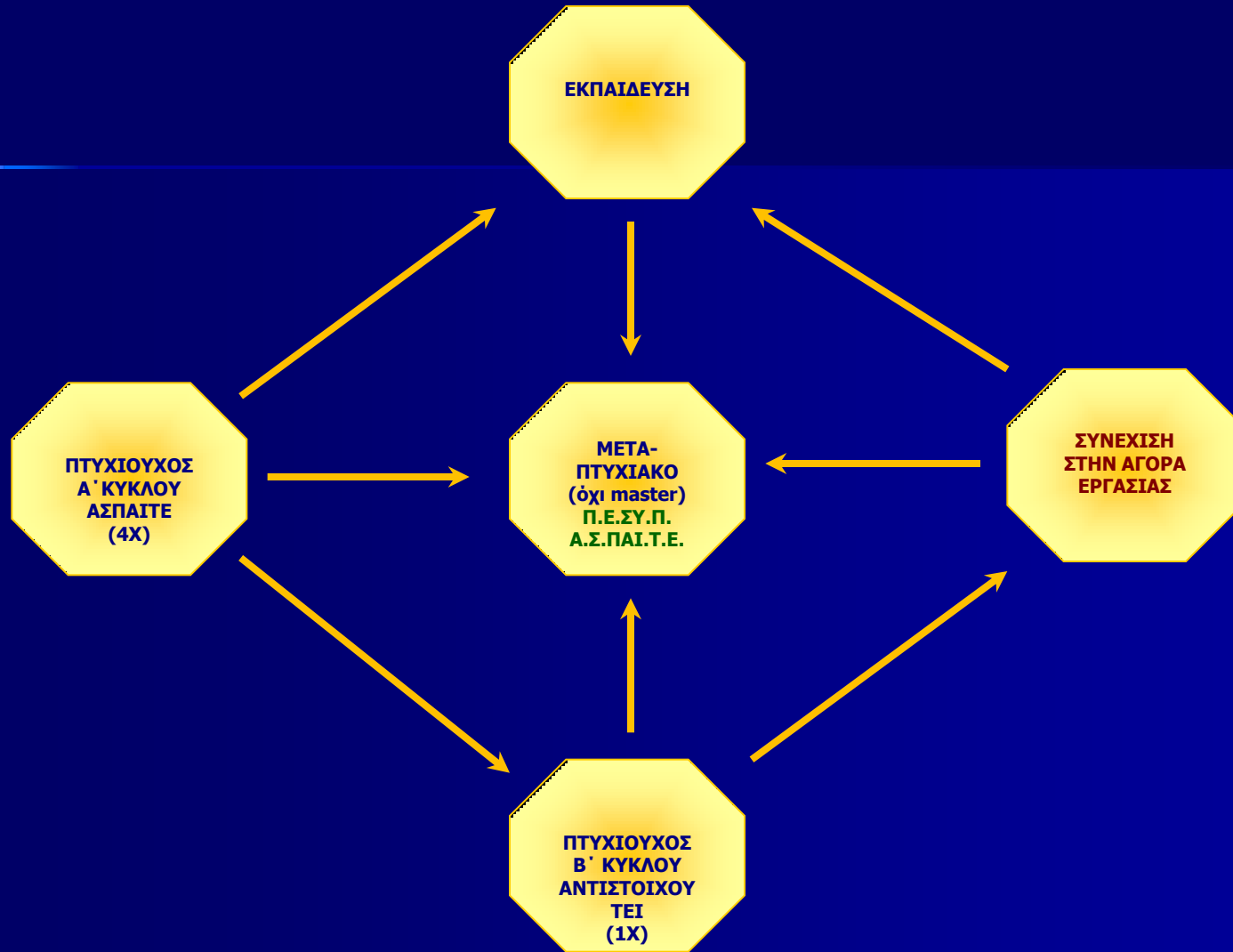
Η Συμβουλευτική και ο Επαγγελματικός Προσανατολισμός μπορεί να βοηθήσει;

Πρόγραμμα Ειδίκευσης στην Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (Π.Ε.ΣΥ.Π.)
με την ολιστική προσέγγισή του βοηθάει τον:

- Άνθρωπο
- Εκπαιδευτικό
- Επαγγελματία

ΔΡΟΜΟΣ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΑΣΠΑΙΤΕ Ο ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ

ΔΡΟΜΟΣ ΜΕΤΑ ΤΗΝ Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Ο ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ



Σχέση Π.Ε.ΣΥ.Π. με τα Πτυχία της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. την Εκπαίδευση & την Αγορά Εργασίας

ΔΡΟΜΟΣ ΜΕΤΑ ΤΗΝ Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Ο ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ

- **Περιγραφή Επαγγέλματος:**
Ο Σύμβουλος σταδιοδρομίας έχει εκπαιδευτεί σε μεθόδους, ειδικές τεχνικές και έχει αναπτύξει δεξιότητες ώστε να βοηθά τον άνθρωπο (πελάτη) ώστε μέσα από διαδικασίες διερεύνησης του εαυτού του και πληροφόρησης να σχεδιάσει κυρίως το εκπαιδευτικό και επαγγελματικό του μέλλον.
- **Ποια εργαλεία χρησιμοποιεί:**
 - Μεθόδους & Ειδικές Τεχνικές της Συμβουλευτικής Σταδιοδρομίας
 - Νέες Τεχνολογίες κυρίως Υπολογιστές & Διαδύκτιο
 - Ξένες Γλώσσες κυρίως την Αγγλική
 - Test Προσωπικότητας, ικανοτήτων, ενδιαφερόντων, Εργασιακών Κινήτρων, Αξιών κ.λ.π. που πρέπει να είναι πιστοποιημένος στην χρήση τους.
- **Συνθήκες εργασίας:**
 - Εργάζεται σε ευχάριστο περιβάλλον, κυρίως σε γραφείο με ραντεβού προγραμματισμένα, για συνεδρίες που διαρκούν 45' -1h
- **Ενδεικτικοί Τομείς Εργασίας:**
 - Στην Εκπαίδευση (Δραστηριότητες Σ.Ε.Π. , ΚΕ.ΣΥ.Π.)
 - Στον ΟΑΕΔ
 - Σε εταιρείες Συμβουλευτικής Σταδιοδρομίας και Γραφεία Εύρεσης Εργασίας
 - Σε Κέντρα Συμβουλευτικής & Κέντρα πληροφόρησης Νέων στους Ο.Τ.Α.
 - Στα Γραφεία Διασύνδεσης & Σταδιοδρομίας των Πανεπιστημίων
 - Σε Κέντρα Ψυχικής Υγείας στο τελευταίο στάδιο κοινωνικής επανένταξης των ψυχικά ασθενών

ΘΕΣΜΟΣ ΣΥ.Π. Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε./Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. =
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ – Π.Ε.ΣΥ.Π.

ΘΕΣΜΟΣ ΣΥ.Π. - ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ – Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε./Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

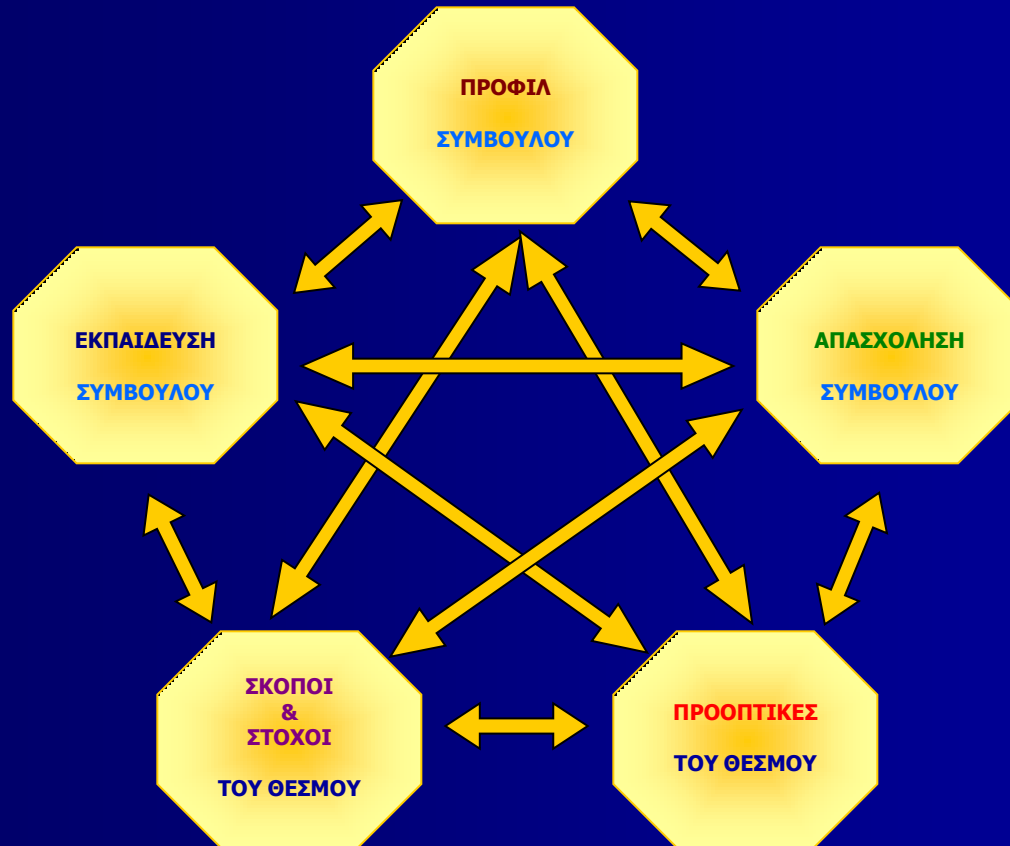
- Ο θεσμός και η Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε./Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.
- Η ΣΕΛΕΤΕ έχει πρωτοστατήσει και αναφορικά με διάφορες λειτουργίες σχετικές με το θεσμό “Συμβουλευτική-Προσανατολισμός” κάτι που είναι ελάχιστα γνωστό στο ευρύ κοινό γιατί μέσα στ άλλα, η ΣΕΛΕΤΕ είναι μια Σχολή που το **πολύπλευρο** και **σοβαρό έργο** της το επιτελεί με αθόρυβο τρόπο και χωρίς τυμπανοκρουσίες και με ελάχιστη διάθεση διαφήμισής του (Δημητρόπουλος & Χιώτης, 1993)
- **Εξυπηρετώντας το θεσμό έχουν ιδρυθεί:**
- **1979:** το Τμήμα Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού και το Εργαστήριο Ψυχολογίας και Παιδαγωγικής.
- **1984:** Ξεκινά στη Θεσσαλονίκη η δημιουργία της ΕΛ.Ε.ΣΥ.Π.
- **1998:** Το Τμήμα ΣΥ.Π. της ΠΑ.ΤΕ.Σ. Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε.
- **Βασικοί άξονες δραστηριοποίησης:**
- Ενίσχυση του υπόβαθρου γνώσεων των πτυχιούχων της Σχολής με την διδασκαλία σχετικού Μαθήματος στη Σχολή από το σχ. έτος 1959-60.
- Ψυχολογική στήριξη και Συμβουλευτική των σπουδαστών της ΣΕΛΕΤΕ.
- Προσανατολισμός των σπουδαστών.
- Ψυχομετρική εξέταση ατόμων.
- Οργάνωση σεμιναρίων, εργαστηρίων (workshops) με θεματολογία Ψυχολογίας και Συμβουλευτικής
- Βοήθεια σε εκπαιδευτικούς Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για την υλοποίηση του Σ.Ε.Π.
- Συνεργασία με την ΕΛ.Ε.ΣΥ.Π. για οργάνωση εκδηλώσεων.
- Καθοδήγηση σπουδαστών στην εκπόνηση πτυχιακών σε σχετική θεματολογία.

ΘΕΣΜΟΣ ΣΥ.Π. - ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ – Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε./Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

- **Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε./Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.:** Εξέλιξη και προβλήματα με το θεσμό
- Το Πρόγραμμα ΣΥ.Π. ιδρύεται με το Ν.2640/98 ως τμήμα της ΠΑ.ΤΕ.Σ. Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε. από τον Ε. Δημητρόπουλο με προδιαγραφές Μεταπτυχιακού Διπλώματος (Master) για την εκπαίδευση Συμβούλων και χορηγεί ΠΤΥΧΙΟ.
- **Ν.3027/2002:** Διαψεύδει τις προσδοκίες για αναγνώριση του ΠΤΥΧΙΟΥ ΣΥ.Π. ως Master αφού η Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε. καταργείται και η νέα Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. ονομάζεται μεν ΑΝΩΤΑΤΗ αλλά η αποστολή της συμπίπτει με των Τ.Ε.Ι.
- Ο διαχρονικός αγώνας ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΠΟΙΗΣΗΣ της Σχολής συνεχίζεται...
- Ο αγώνας για μετεξέλιξη του Π.Ε.ΣΥ.Π. που δίνει πλέον ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ σε Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική συνεχίζεται...
- Το ίδιο ισχύει για το Π.ΕΠ.ΔΙ.ΓΕ.ΤΕ. Και το ΕΠ.ΠΑΙ.Κ.
- Παρά τα σοβαρά επιχειρήματα Πανεπιστημιοποίησης της Α.Σ.Ε.ΤΕ.Μ./Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε. και τις προσπάθειες και προτάσεις, κατά καιρούς, των αποφοίτων της που ανήκουν στην Ε.Τ.Ε., μεμονωμένων καθηγητών, της Δ.Ε., συνδικαλιστικών φορέων (Ο.Λ.Μ.Ε.), βουλευτών της κυβερνώσας παράταξης όταν ήταν στην αντιπολίτευση αλλά και προτάσεων για ένταξη σε Πανεπιστήμιο όπως του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών, το όνειρο έως σήμερα της Πανεπιστημιοποίησης έχει μείνει ανεκπλήρωτο.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ

Εισαγωγή



Σχέση Προοπτικών, Σκοπών & Στόχων του θεσμού με την Εκπαίδευση, Απασχόληση & το Προφίλ του Συμβούλου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ

- **Η εκπαίδευση των συμβούλων**
- Παρουσιάζει σημαντικές διαφορές από χώρα σε χώρα και αυτό είναι απόρροια των διαφορετικών συστημάτων παροχής υπηρεσιών Ε.Π. που ισχύουν στις διάφορες χώρες
- Πιο συγκεκριμένα σε ότι αφορά την Ευρώπη, για την εκπαίδευση των λειτουργών του θεσμού υπάρχει σημαντική πολυμορφία με άλλες χώρες να προτιμούν την Πανεπιστημιακή σε μεταπτυχιακό επίπεδο Masters διάρκειας 1-2 ετών και άλλες την ενδουπηρειακή που κυμαίνεται από «λίγους μήνες μέχρι 1 χρόνο και τέλος, αν είναι επαγγ/κη εκπαίδευση, διαρκεί 2-3 χρόνια
- Περιλαμβάνει θεωρητικό μέρος, που αποκτά ιδιαίτερο βάρος στους λειτουργούς που θα ασκήσουν ελεύθερα το επάγγελμα, αλλά και πρακτικό μέρος που θεωρείται σημαντικότερο του θεωρητικού στην επιμόρφωση στελεχών και αφορά την ανάπτυξη των απαραίτητων δεξιοτήτων και στάσεων του επαγγέλματος.
- **Επιστημονικοί τομείς:** Ψυχολογίας, Ανθρωπολογίας, Παιδαγωγικών, Κοινωνιολογίας, Οικονομικών, Νέων Τεχνολογιών.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ – Π.Ε.ΣΥ.Π. ΤΗΣ Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

- **Χρήσιμες επισημάνσεις**
- **N.2640/3-9-1998:** ίδρυση ΣΥ.Π.
- Ως προς τη διαδικασία επιλογής, τα κριτήρια εισαγωγής και κάθε σχετική λεπτομέρεια εφαρμόζονται οι διατάξεις του εδαφίου α' της παρ. 2 του άρθρου 11 του ν.2327/1995
- **585/14-5-2002:** νομοθετείται όπως αναφέρεται ο Κανονισμός Αξιολόγησης Υποψηφίων για εισαγωγή, ο Κανονισμός Σπουδών και το Πρόγραμμα Σπουδών στο Τμήμα Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού (ΣΥ.Π.) της Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε. (900 ώρες & πιστωτικές μονάδες)
- **Το Πρόγραμμα λειτουργεί:** σε Αθήνα, Θεσσαλονίκη και Πάτρα από το 1998 μέχρι το 2004, στην συνέχεια σε Αθήνα έως σήμερα ενώ τα Ακαδημαϊκά έτη 2009-2010 & 2010-2011 λειτούργησε και στη Θεσσαλονίκη.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ – Π.Ε.ΣΥ.Π. ΤΗΣ Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

- Προκηρύσσονται:
- Συνήθως 40-50 θέσεις/έτος, την παρούσα χρονιά 40 θέσεις.
- Δικαίωμα & Ποσοστό συμμετοχής:
- Πτυχιούχοι Α.Σ.Ε.Τ.Ε.Μ. & Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Ποσοστό: 20%
- Πτυχιούχοι Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης με Παιδαγωγικό, Πτυχιούχοι Παιδαγωγικών Τμημάτων Επιστημών της Αγωγής (και προσχολικής) ή Τμημάτων Ψυχολογίας, Κοινωνικής Εργασίας, Κοινωνιολογίας, Κοινωνικής Ανθρωπολογίας Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και Πτυχιούχοι Καθηγητικών Τμημάτων και Σχολών της Ελλάδας και του Εξωτερικού. Ποσοστό: 80%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ – Π.Ε.ΣΥ.Π. ΤΗΣ Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

- **Τρόπος Εισαγωγής:** Κριτήρια Επιλογής
- Βαθμός Βασικού Πτυχίου **X2**
- Βαθμός άλλου Πτυχίου Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης **X1**
- Τίτλοι Μεταπτυχιακών Σπουδών: **Master X20, Διδακτορικό X40, max:40, ~1**
- Ξένες Γλώσσες: **Lower X4, Advanced X5, Proficiency X6, max:12, ~2 Ξ.Γ.**
- Πείρα στην εφαρμογή του θεσμού ΣΥ.Π.: **X4 έως 2 έτη, max 8, 1ε=300ημ.8h**
- Διδακτική Πείρα: **X5 έως 2 έτη, max 10, 1ε=32εβδ. των 15h/εβδ., max480h**
- Μέγιστος Βαθμός: **20+10+40+12+10+8= 100 μόρια.**

- **Χρόνος περάτωσης σπουδών:** Ανώτατο σήμερα: **05 εξάμηνα.**

- **Διδάσκονται σήμερα:** **21 Μαθήματα σε 02 εξάμηνα από 8-14 εβδομάδες συμπεριλαμβανομένων και των εξετάσεων για 2 ώρες ανά εβδομάδα.**

- **Προβλέπονται:**
- σε κάθε μάθημα βαθμός προόδου συνήθως από εξέταση ή εργασία και παρουσίασή της
- πρακτική άσκηση τουλάχιστον 300 ωρών σε δυο φορές καθώς και
- πτυχιακή εργασία.

- **Χορηγείται:** Πιστοποιητικό Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ – Π.Ε.ΣΥ.Π. ΤΗΣ Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

1. Εισαγωγή στη Συμβουλευτική και Συμβουλευτική Ψυχολογία
2. Μεθοδολογία Εφαρμογής της Συμβουλευτικής
3. Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας
4. Στατιστική και ΣΥΠ
5. Επικοινωνία και ΣΥΠ
6. Περιβάλλον και ΣΥΠ
7. Δια-Βίου Ανάπτυξη
8. Επαγγελματική Ανάπτυξη και Ωρίμανση του Ατόμου
9. Αυτογνωσία – Αυτοαντίληψη
10. Νέα Τεχνολογία και ΣΥΠ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

1. Οικονομία και ΣΥΠ
2. Πληροφόρηση και ΣΥΠ
3. Ψυχοκοινωνικές Διαταραχές και ΣΥΠ
4. Στοιχεία Επαγγελματικής Αξιολόγησης και Ψυχομετρίας
5. Αποφάσεις, Λήψη Αποφάσεων
6. Εμπειρική Έρευνα και ΣΥΠ
7. Διοίκηση και Αξιολόγηση Προγραμμάτων και Υπηρεσιών ΣΥΠ
8. Συμβουλευτική Ατόμων με Ειδικότερα Προβλήματα
9. Βιωματική Πρακτική Άσκηση στην Προσωπική Ανάπτυξη
10. Βιωματική Πρακτική Άσκηση στον Προσανατολισμό / Συμβουλευτική
11. Εργαστήριο Έρευνας σε θέματα Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ – Π.Ε.ΣΥ.Π. ΤΗΣ Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

■ ΠΡΟΦΙΛ ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ

- Ενδεικτικά από το 2005-2008:
- Υποψήφιοι ήταν **457** άτομα. Εισήχθησαν **135** άτομα (29,5%).
- Οι **47** (34,8%) είχαν Μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών.
- Οι **33** (24,4%) είχαν δεύτερο Πτυχίο Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.
- Οι **82** (60,7%) γνώριζαν αποδεδειγμένα ξένη γλώσσα.
- Οι **110** (81,5%) είχαν εκπαιδευτική πείρα.
- Οι **25** (18,5%) είχαν πείρα ΣΥ.Π.

■ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ

- Πολύ υψηλό επίπεδο πτυχιούχων

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ – Π.Ε.ΣΥ.Π. ΤΗΣ Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

■ ΠΡΟΦΙΛ ΜΟΝΙΜΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΓΕΝΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (Γ.Τ.Π.Μ.) ΑΣΠΑΙΤΕ

■ Συνολικά διαθέτει: 22 Καθηγητές που κατατάσσονται αναλυτικά ως:

■ Καθηγητές: 13

■ Αναπληρωτές: 02

■ Επίκουροι: 06

■ Εφαρμογών: 01

■ ΠΡΟΦΙΛ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ Π.Ε.ΣΥ.Π. ΤΗΣ ΑΣΠΑΙΤΕ

■ Συνολικά διδάσκουν στο τρέχον εξάμηνο: 12 Καθηγητές που κατατάσσονται αναλυτικά ως:

■ ΜΟΝΙΜΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ Γ.Τ.Π.Μ. ΑΣΠΑΙΤΕ: 04

■ Καθηγητές: 02

■ Επίκουροι: 01

■ Εφαρμογών: 01

■ ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ: 06

■ Διδάκτορες: 06

■ Για 02 καθηγητές Εργαστηρίου "ΝΕΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ & ΣΥ.Π." δεν παρατηρήθηκαν ανακοινωθέντα στοιχεία.

■ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ

■ Πολύ υψηλό επίπεδο διδασκόντων

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ – Π.Ε.ΣΥ.Π. ΤΗΣ Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

- Σημαντικές επισημάνσεις προς τον ενδιαφερόμενο για το Π.Ε.ΣΥ.Π.

- Η οικονομική επιβάρυνση:

- Η θεσμοθέτηση χρηματικού αντίτιμου: αξιολόγηση φακέλου υποψηφίου 50€ και εγγραφής 200€/εξάμηνο.

- Δεν υφίσταται η παροχή κινήτρων στους φοιτητές ή στους καλύτερους παρακολουθούντες :

- υποτροφίας που μεταφράζεται σε επιστροφή των διδάκτρων.

- Στους σπουδαστές δεν χορηγείται εκπαιδευτική άδεια ενώ είναι στην ευχέρεια του εκάστοτε Διοικητικού παράγοντα να δοθεί Άδεια Εξετάσεων

- Η μετεξέλιξη του Πιστοποιητικού του Π.Ε.ΣΥ.Π. σε Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό αποτελεί ακόμη το ζητούμενο της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

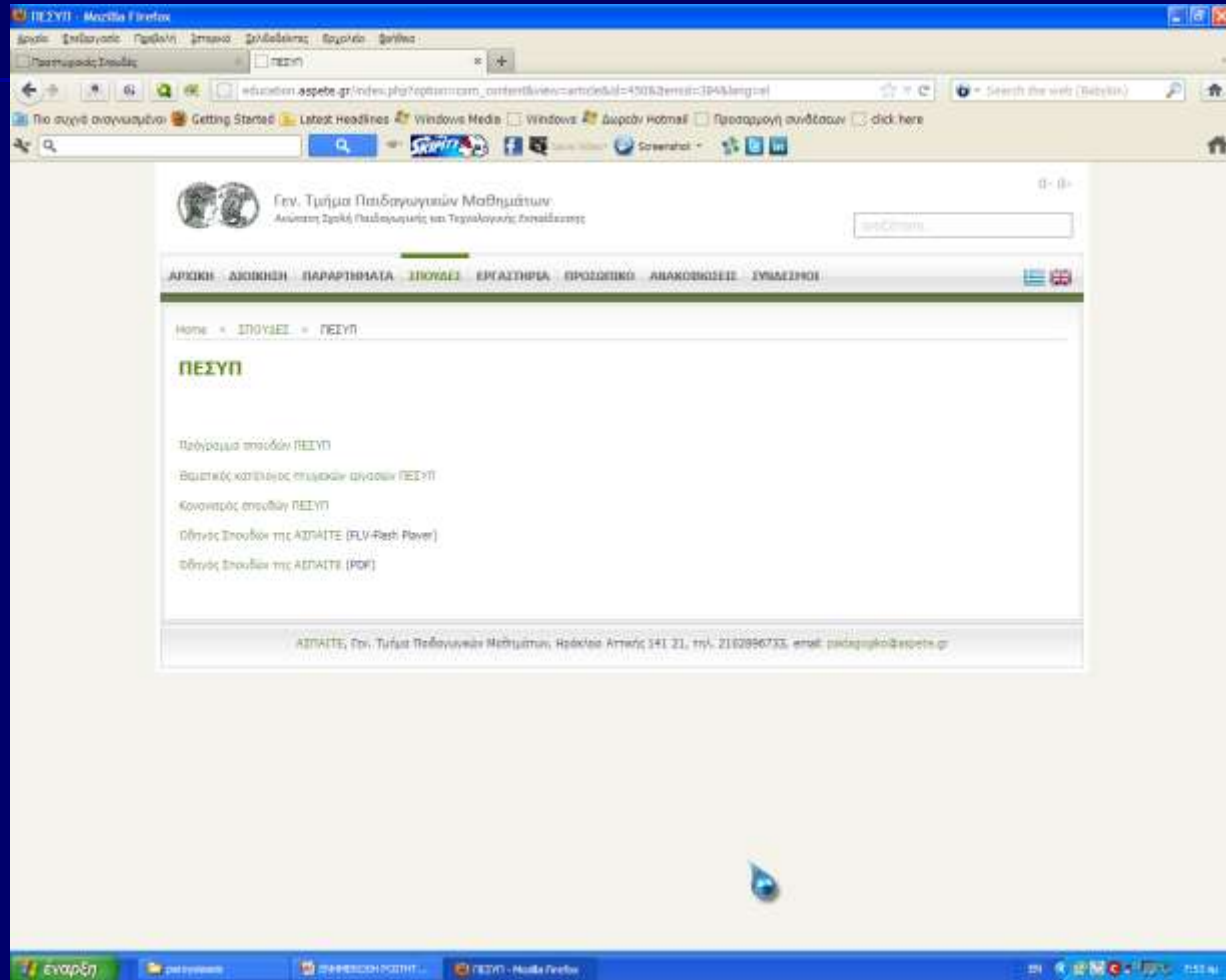
- Το επάγγελμα του Συμβούλου Σταδιοδρομίας δεν έχει ακόμη αναγνωρισθεί από τον Μάρτιο του 2004 που παραδόθηκε η σχετική έκθεση από το ΕΚΕΠ στα συναρμόδια Υπουργεία Εργασίας και Παιδείας

ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΣΥΠ



- **SITE**
- http://www.aspete.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=541&Itemid=371&lang=el

ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΣΥΠ



- **SITE**
- http://education.aspete.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=450&Itemid=384&lang=el

ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΣΥΠ

- **ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ**

- ΑΣΠΑΙΤΕ,

- Υπεύθυνη Π.Ε.ΣΥ.Π.: Καθηγήτρια της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. κα Καλούρη Ράνυ
- Τηλ.: 210-2896757
- e-mail: rkalouri@aspete.gr ή rkalouri@hotmail.com

- Γραμματεία Π.Ε.ΣΥ.Π. : 210-2896732

- Διεύθυνση: Γεν. Τμήμα Παιδαγωγικών Μαθημάτων, Ηράκλειο Αττικής 141 21

- Υπεύθυνη Γραμματείας: κα Κεσιμίδου Χαρά
- Τηλ. 2102896733
- e-mail: paidagogiko@aspete.gr

ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΣΥΠ

- **SITE**
- www.sylesyp.gr



- Υπεύθυνος: Κωνσταντίνος - Βίκτωρ Χατζησταμάτης
- Τηλ: 6932858075 e-mail: convichat@sch.gr SITE: <http://users.sch.gr/convichat/>

ΠΟΙΑ ΕΊΝΑΙ Η ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΣΗΜΕΡΑ

ΘΕΣΜΟΣ ΣΥ.Π. - ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ – Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε./Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

- Προβλήματα στην εφαρμογή του Σ.Ε.Π. και Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε
- **ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**
- Παρά την προετοιμασία των Πτυχιούχων της Σχολής σε θέματα Σ.Ε.Π. αλλά και της εκπαίδευσης Πτυχιούχων σε Μετα-Πτυχιακό επίπεδο το ΥΠ.Ε.Π.Θ.:
- **ΑΝΕΣΤΕΙΛΕ ΤΗΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΓΡΑ.ΣΥ.**
- **ΣΤΑΜΑΤΗΣΕ ΤΗΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΓΡΑ.Σ.Ε.Π.**
- **ΣΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**
- Όπως είναι γνωστό, στην Ελλάδα το επάγγελμα του Λειτουργού Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού δεν έχει ακόμη αναγνωριστεί.
- Η σχετική έκθεση από το ΕΚΕΠ στα συναρμόδια Υπουργεία Εργασίας και Παιδείας πριν από το Μάρτη του 2004 και ακόμη αναμένεται η πρωτοβουλία για την έκδοση της σχετικής Υπουργικής Απόφασης

ΘΕΣΜΟΣ ΣΥ.Π. - Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε./Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

Θετικοί παράγοντες του ενδιαφερόμενου για το Π.Ε.ΣΥ.Π.

Ο Ν.3848/19-5-2010 "Αναβάθμιση του ρόλου του εκπαιδευτικού – καθιέρωση κανόνων αξιολόγησης και αξιοκρατίας στην εκπαίδευση και λοιπές διατάξεις" στο άρθρο 13 §2 υπό ζστ αναφέρει:

"Βεβαίωση ή Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης (Σ.Ε.Λ.Μ.Ε., Σ.Ε.Λ.Δ.Ε., Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε./Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε.), εφόσον δεν χρησιμοποιήθηκε ως προσόν διορισμού: 1 μονάδα για κάθε κατηγορία επιμόρφωσης"

Το αξιολογεί ισότιμα με δεύτερο μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών στην επιλογή Σχολικών Συμβούλων, Διευθυντών Εκπαίδευσης, Προϊσταμένων Γραφείων, Προϊσταμένων ΚΕ.Δ.Δ.Υ. και Διευθυντών Σχολικών Μονάδων και Σ.Ε.Κ.

Η Υ.Α.118842/Γ2/24-9-2008 (ΦΕΚ1984) "Αναθέσεις Μαθημάτων Γυμνασίου, Γενικού Λυκείου, ΕΠΑ.Λ. και ΕΠΑ.Σ." αναφέρεται ότι: "Εκπαιδευτικοί κάτοχοι πιστοποιητικού ειδίκευσης του ΣΥ.Π. της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε." κατατάσσονται από τις 9 κατηγορίες που παρατίθενται στην κατηγορία Δ' μετά τους κατόχους μεταπτυχιακού τίτλου στην Συμβουλευτική και τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό.

ΘΕΣΜΟΣ ΣΥ.Π. - ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ – Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε./Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

- Θετικοί παράγοντες του ενδιαφερόμενου για το Π.Ε.ΣΥ.Π.
- Για την στελέχωση των ΚΕ.ΣΥ.Π. και Γρα.Σ.Ε.Π. τους Πτυχιούχους ΣΥ.Π. τους ενέταξε στην κατηγορία ΣΤ' κάτω και από τους επιμορφωμένους «στη Συμβουλευτική και στον Επαγγελματικό Προσανατολισμό του ΥΠ.Ε.Π.Θ. χρονικής διάρκειας 520 ωρών.
- Στην τελευταία πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος μοριοδοτείται το Πιστοποιητικό Π.Ε.ΣΥ.Π. με 2 μονάδες, όπως και η ετήσια επιμόρφωση, ενώ το Master της Συμβουλευτικής μοριοδοτείται με 3 μονάδες και μέγιστο τις 20 μονάδες.
- Για την στελέχωση Γρα.ΣΥ. που πραγματοποιήθηκε στα τέλη Αυγούστου δεν έθεσε κανένα επιστημονικό κριτήριο.

ΘΕΣΜΟΣ ΣΥ.Π. - Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε./Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

■ Θετικοί παράγοντες του ενδιαφερόμενου για το Π.Ε.ΣΥ.Π.

2512 Λογιστές και άλλα στελέχη επιχειρήσεων	
Απασχολούμενοι 1998	34,326
Ποσοστό επί του συνόλου 1998	0.86%
Απασχολούμενοι 2002	36,944
Ποσοστό επί του συνόλου 2002	0.94%
Μεταβολή απασχόλησης 1998-2002	2,618
Ποσοστιαία Μεταβολή 1998-2002	7.6%

Πηγή: ΕΣΥΕ, Έρευνα Εργατικού Δυναμικού, Β' τρίμηνο 1998 και 2002

■ Παραδείγματα επαγγελμάτων

Σύμβουλος καριέρας

Αναλυτής εργασιών

Αναλυτής επαγγελμάτων

Σύμβουλος Επαγγελματικού προσανατολισμού

Υπεύθυνος ανθρώπινων πόρων

ΤΕΛΟΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ

ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ ΠΟΥ ΜΕ ΑΚΟΥΣΑΤΕ