

## **ΨΗΦΙΣΜΑ**

*ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΚΕΙΜΕΝΗ ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ ΤΩΝ ΕΠΑΣ*

Το Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων στο νέο Νόμο προς ψήφιση σχεδιάζει την **κατάργηση** των **ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΩΝ (ΕΠΑΣ.)**.

**Εύκολα κλείνει ένα Σχολείο; Πάντως εξαιρετικά δύσκολα ανοίγει ένα Σχολείο...**

Το πρώτο καίριο «**κτύπημα**» στα σχολεία μας ήταν **η κατάργηση των πολυπληθέστερων ειδικοτήτων μας**, 47 τον αριθμό πανελλαδικά, παρότι πολλές από αυτές συμπεριλαμβάνονται στα «επαγγέλματα του μέλλοντος». Σήμερα δε, όλως τυχαίως διαφημίζονται οι ειδικότητες αυτές από τα ιδιωτικά Ι.Ε.Κ.. Με τον τρόπο αυτό τα παιδιά και οι οικογένειές τους εξαναγκάζονται σε φυγή και οικονομική αφαίμαξη, αν μπορούν να ανταπεξέλθουν και με ότι αυτό συνεπάγεται. Η κατάργηση των ειδικοτήτων των ΕΠΑΣ. έφερε επίσης και την **άδικη και επώδυνη έξοδο σε διαθεσιμότητα** των καθηγητών των καταργούμενων ειδικοτήτων.

**Το τελικό κτύπημα επίκειται με την μεθοδευμένη πλέον και νομοθετικά κατάργηση των ΕΠΑΣ.**

**Ας δούμε όμως τι σημαίνουν οι ΕΠΑΣ. για όλους μας:**

**Η προσφορά** των ΕΠΑΣ. στην τοπική αλλά και ευρύτερη κοινωνία (με όλη την ιστορική διαδρομή τους ως Κ.Ε.Τ.Ε., Τ.Ε.Σ., Τ.Ε.Ε., ΕΠΑΣ.) και ιδιαίτερα της Χίου **είναι μεγάλη**. Αυτό αποδεικνύεται αφενός από την παράδοση στην κοινωνία ολοκληρωμένων πολιτών και αφετέρου από τις παρεχόμενες τεχνικές υπηρεσίες των πολιτών αυτών οι οποίες κατά πολύ μεγάλο ποσοστό προσφέρονται επιτυχημένα στην κοινωνία από τους αποφοίτους των σχολείων αυτών.

Ο μαθητής που θέλει να είναι **και εργαζόμενος** βρίσκει καταφύγιο στο Σχολείο αυτό. Με τον τρόπο αυτό **εξυπηρετούνται κυρίως παιδιά φτωχών οικογενειών** που

πράγματι έχουν ανάγκη, ιδιαίτερα στη σημερινή συγκυρία της οικονομικής κρίσης όπου όλο και περισσότερα παιδιά δεν μπορούν να συνεχίσουν στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και επιθυμούν να εισέλθουν στην αγορά εργασίας, ώστε να βοηθηθούν οικονομικά και οι οικογένειές τους.

Η δυνατότητα να είναι **μαθητές και εργαζόμενοι** αυξάνει κατά πολύ την πιθανότητα να ασκήσουν και μάλιστα επιτυχώς το επάγγελμα που διάλεξαν, με τα οφέλη που αυτό συνεπάγεται, δηλαδή την **ποιοτική εργασία για την κοινωνία**.

#### **Σε ότι αφορά συγκεκριμένα το Νομό της Χίου:**

- **Δεν υπάρχει άλλος Νομός** της νησιωτικής Ελλάδας που να μην έχει ένα Επαγγελματικό Σχολείο με ωράριο απογευματινό η εσπερινό.
- **Σε σχέση με το προσωπικό** δεν θα υπάρχει ιδιαίτερη επιβάρυνση αφού ήδη σχεδόν υπάρχει.
- **Σε ότι αφορά τον εξοπλισμό των εργαστηρίων είναι αναβαθμισμένος και πανάκριβος** και ως εκ τούτου αφενός δεν απαιτείται νέος επιβαρύνοντας οικονομικά το κράτος και αφετέρου θα μείνει ανενεργός παρόλο που κόστισε πανάκριβα στο κράτος.

Εκ των προηγούμενων συνάγεται η **αναγκαιότητα ύπαρξης των Σχολείων αυτών και ειδικά για το Νομό της Χίου**

#### **ΩΣ ΕΚ ΤΟΥΤΩΝ ΖΗΤΟΥΜΕ:**

**A.** Την μετατροπή των Επαγγελματικών Σχολών (ΕΠΑ.Σ.) σε **Επαγγελματικά Λύκεια** με επαναλειτουργία των ειδικοτήτων που καταργήθηκαν **και ειδικά για τη Χίο σε απογευματινής λειτουργίας ή Εσπερινό Επαγγελματικό Λύκειο**.

**B.** Την **ανάκληση των διαθεσιμοτήτων των καθηγητών** που χάνουν τη εργασία τους (άρθ. 82 Ν. 4172/2013).

**Πραγματικά χρειάζεται ένα πιο υπεύθυνο βλέμμα και μεγαλύτερη έγνοια για την Επαγγελματική Εκπαίδευση, για όλους τους προαναφερόμενους λόγους.**