



**Προς τους:**

Γονείς και κηδεμόνες των μαθητών Α' και Β' Δημοτικού  
«Προγράμματος Εκμάθησης Αγγλικής στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία» (ΠΕΑΠ)

**Αγαπητοί γονείς,**

Μερικοί από εσάς δεν είχατε πέρυσι την ευκαιρία να διαβάσετε την επιστολή που είχαμε στείλει, μέσω των Διευθύνσεων των σχολείων των παιδιών σας, ούτε να συμπληρώσετε το ερωτηματολόγιο που συντάξαμε στην συνέχεια για να ρωτήσουμε τη γνώμη σας για διάφορα ζητήματα. Όσοι όμως έλαβαν και διάβασαν την επιστολή θεώρησαν σημαντικό ότι τους απευθυνθήκαμε. Έτσι, 7.250 γονείς απ' όλη την Ελλάδα ανταποκρίθηκαν και συμπλήρωσαν το σχετικό ερωτηματολόγιο. Τα στοιχεία που αντλήσαμε ήταν εξαιρετικά χρήσιμα και σύντομα θα μπορείτε να διαβάσετε σχετικό άρθρο στο εκπαιδευτικό πόρταλ που ετοιμάζουμε το οποίο θα έχει και ειδικό πεδίο με τη «Γωνιά του Γονιού». Θα το βρείτε ως σύνδεσμο στη σημερινή ιστοσελίδα του ΠΕΑΠ (<http://rcel.enl.uoa.gr/englishinschool>), στην οποία επίσης μπορείτε να βρείτε πλούσιο πληροφοριακό και εκπαιδευτικό υλικό, καθώς και τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες που κάνουν τα παιδιά σας στην τάξη και τους βοηθούν να αναπτύξουν κοινωνικές, γνωστικές και κιναισθητικές δεξιότητες με μέσον την αγγλική γλώσσα.

Ο σχεδιασμός και η εφαρμογή του ΠΕΑΠ τον πρώτο χρόνο ήταν τόσο επιτυχημένη που το πρόγραμμα απέσπασε δύο Ευρωπαϊκές διακρίσεις. Έλαβε το «Ευρωπαϊκό Σήμα Γλωσσών» για το έτος 2011 και αναγνωρίστηκε από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή ως Δείγμα Καλής Πρακτικής. Επίσης, τα αποτελέσματα από τον πρώτο χρόνο εφαρμογής του είναι πολύ ενθαρρυντικά. Τα ευρήματα της έρευνας δείχνουν ότι οι περισσότεροι γονείς συμφωνούν με τον τρόπο διδασκαλίας, δηλώνουν ότι τα παιδιά τους «αγαπούν» τα Αγγλικά και μαθαίνουν χωρίς κόπο. Ελπίζουν ότι η έναρξη εκμάθησης της ξένης γλώσσας από μικρή ηλικία στο σχολείο, θα καλύψει ανάγκες ώστε να μην επιφορτίζονται τα παιδιά με επιπλέον μαθήματα στα κέντρα ξένων γλωσσών και οι οικογένειές τους με το κόστος της εξωσχολικής εκπαίδευσης. Οι γονείς, τονίζουν, επίσης, την ανάγκη να συνδέεται η πιστοποίηση γλωσσομάθειας με την εκπαίδευση που γίνεται στο σχολείο. Αυτό είναι ένα θέμα για το οποίο έχουν γίνει σοβαρά βήματα με τα νέα προγράμματα σπουδών που εφαρμόζονται πιλοτικά από αυτή τη σχολική χρονιά, στα δημόσια σχολεία.

Ελπίζουμε ότι, με τη δική σας βοήθεια, θα βελτιώσουμε περαιτέρω το Πρόγραμμα, σκοπός του οποίου είναι να δώσει την ευκαιρία στους μαθητές των πρώτων τάξεων του Δημοτικού να έρθουν σε επαφή με την ξένη γλώσσα με τρόπο ευχάριστο, κατάλληλο για τη ηλικία τους και φυσικά έτσι που να μην εμποδίζεται η εκπαίδευσή τους στα Ελληνικά. Μέσα από το παιχνίδι, τα τραγούδια, τα παραμύθια και τις κατασκευές, οι μικροί μαθητές θα μπορούν να αρχίσουν να επικοινωνούν με μέσο την αγγλική γλώσσα και να αποκτήσουν τις βάσεις για την ανάπτυξη του σχολικού γραμματισμού στην Αγγλική, που ξεκινά από την Γ' Δημοτικού.

Οι μαθητές των Α' και Β' τάξεων δεν έχουν σχολικό εγχειρίδιο επειδή δεν χρειάζεται να έχουν. Υπάρχουν κάποιοι –ευτυχώς ελάχιστοι– εκπαιδευτικοί που ζήτησαν από τους μαθητές να αγοράσουν βιβλίο και άρχισαν να τους διδάσκουν την αλφάβητο, γραφή- ανάγνωση, ενώ δεν πρέπει! Οι έρευνες σε παγκόσμια κλίμακα όμως δείχνουν ότι αυτές οι πρακτικές δεν ωφελούν

