

Βιογραφικό Σημείωμα

Κωνσταντίνας Κοεμτζίδου

Εκπαιδευτικός ΠΕ₁₉ – Πληροφορικός

Ν. Ιωνία 2019

Περιεχόμενα

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ	2
ΣΠΟΥΔΕΣ	3
ΔΙΠΛΩΜΑΤΑ - ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΙ ΤΙΤΛΟΙ	3
ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΕΙΣ	3
ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ	4
ΘΗΤΕΙΑ ως ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ του 5ου ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΝΕΑΣ ΙΩΝΙΑΣ	4
Παιδαγωγικές Δράσεις	4
Εκπαιδευτικές Δράσεις.....	6
Ενδοσχολική επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών	11
Διοικητικές Δράσεις	11
Παρεμβάσεις για Βελτίωση της Υλικοτεχνικής Υποδομής του Σχολείου	12
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	12
1) Εκπαιδευτική προϋπηρεσία στη Μέση Εκπαίδευση.....	12
2) Εκπαιδευτική δραστηριότητα ως εκπαιδευτής σε άλλους φορείς	13
3) Επιμορφώσεις (Δραστηριότητα ως εκπαιδευόμενη).....	13
4) ΗΜΕΡΙΔΕΣ – ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΛΙΓΩΝ ΩΡΩΝ.....	14
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	16
1) ΜΕΛΕΤΕΣ - ΕΡΓΑΣΙΕΣ	16
α) Εργασίες μεταπτυχιακών Σπουδών	16
Διοίκηση Σχολικών Μονάδων	16
Εκπαιδευτική Έρευνα στην Πράξη.....	16
Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση	17
Εκπαίδευση Ενηλίκων	17
β)Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία.....	17
γ)Συνέδρια.....	17
δ) Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε. – ΠΑ.ΤΕ.Σ.	18
2) ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ.....	18
ΛΟΙΠΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	18
ΆΛΛΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	19
ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ	20

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ

Όνοματεπώνυμο: **ΚΟΕΜΤΖΙΔΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ του Θωμά**

Ημερομηνία γεννήσεως: **14-01-1969**

Τόπος γεννήσεως: **Sindelfingen – Γερμανία**

Σχολείο που υπηρετώ: **5^ο Γυμνάσιο Ν. Ιωνίας**

Αριθμ. Τηλεφώνου: **693 6845701**

Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: dikoem@hotmail.com –
konstantina.koemtzidou@gmail.com –
std121907@ac.eap.gr

ΣΠΟΥΔΕΣ

- Αποφοίτηση από τον Μεταπτυχιακό Κύκλο Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής» του Ελληνικού **Ανοικτού Πανεπιστημίου** (Σεπτέμβριος 2019)
- Εγγραφή στον Μεταπτυχιακό Κύκλο Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής» του **Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου** (Ιούλιος 2016)
- Αποφοίτηση από τον κύκλο **Παιδαγωγικών Σπουδών της ΠΑΤΕΣ/ΣΕΛΕΤΕ** (Ιούλιος 1999).
- Εγγραφή κατόπιν επιλογής στην **ΠΑΤΕΣ/ΣΕΛΕΤΕ** με την αριθ. Γ2/4727/28/08/98 απόφαση του ΥΠΕΠΘ κατ' εφαρμογή του άρθρου 12 του Ν.2454/27/1/97 (Φεβρουάριος 1999).
- Πτυχιούχος Πληροφορικής από το Τμήμα **Εφαρμοσμένης Πληροφορικής** του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών (Σεπτέμβριος 1993).
- Εισαγωγή στο Τμήμα **Εφαρμοσμένης Πληροφορικής** του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών κατόπιν γενικών εξετάσεων (Σεπτέμβριος 1987).
- Απόφοιτος του Ελληνικού **Γενικού Λυκείου Τυβίγγης (Tübingen)** – Γερμανία (1987)
- Απόφοιτος του Γερμανικού δεκατάξιου Σχολείου **Realschule Hinterweil Sindelfingen-Maichingen** (1985).

ΔΙΠΛΩΜΑΤΑ - ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΙ ΤΙΤΛΟΙ

Μεταπτυχιακός τίτλος – «Άριστα» στον κύκλο σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής» του **Ε.Α.Π.**

Πτυχίο – «Καλώς» του τμήματος Εφαρμοσμένης Πληροφορικής του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών (Σεπτέμβριος 1993).

Πτυχίο – «Λίαν Καλώς» του τμήματος πτυχιούχων ΑΝΩΤΑΤΩΝ Σχολών της ΠΑΤΕΣ εξαμήνου (Ιούλιος 1999).

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΕΙΣ

1. **Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης Αυτοδιοίκησης (Ε.Κ.Δ.Δ.Α)**, Ινστιτούτο Επιμόρφωσης (ΙΝ.ΕΠ). Παρακολούθηση του προγράμματος «ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ» και Πιστοποίηση μετά από επιτυχείς εξετάσεις αξιολόγησης γνώσεων και δεξιοτήτων. Ταύρος, 21 Σεπτεμβρίου – 2 Οκτωβρίου 2015.

2. **Πιστοποίηση Β' Επιπέδου**, στη Χρήση και Αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στην Εκπαιδευτική Διδακτική Διαδικασία. Απόφαση 5963/30-6- 2009 Γ.Γ. Υπουργείου Εθνικής Παιδείας Θρησκευμάτων (Υπ.Ε.Π.Θ). Κέντρο Πιστοποίησης: ΑΣΟΕΕ, Αθήνα, Ιούλιος 2015
3. **Πιστοποίηση στην Εισαγωγή στις έννοιες παιδαγωγικής αξιοποίησης των ΤΠΕ με εφαρμογή στη διδακτική της Πληροφορικής και στην Εκμάθηση τεχνικών και λειτουργικών χαρακτηριστικών βασικών κατηγοριών Εκπαιδευτικού λογισμικού από το Κέντρο Πιστοποίησης: 2^ο ΓΕΛ Χαλανδρίου (Περίοδος πιστοποίησης 2008 – 22 Νοεμβρίου 2008).**

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

- **Γερμανική** Άριστη γνώση – Πτυχίο «Großes Deutsches Sprachdiplom, Goethe-Institut, επίπεδο **C2**, με άδεια επάρκειας προσόντων για διδασκαλία.
- **Αγγλική** Καλή γνώση (Κρατικό Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας επίπεδο **B2**)

ΘΗΤΕΙΑ ως ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ του 5ου ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΝΕΑΣ ΙΩΝΙΑΣ

Τόσο κατά τη διάρκεια της θητείας μου στο 5^ο Γυμνάσιο Νέας Ιωνίας, με την ιδιότητα της Διευθύντριας (2017 έως σήμερα) και με την ιδιότητα της Υποδιευθύντριας (2013-2016), καθώς και σε όλη την υπηρεσία μου τα τελευταία εννέα (12) χρόνια στο 5^ο Γυμνάσιο και τα υπόλοιπα 9 χρόνια σε άλλα σχολεία της Διεύθυνσης Β' Αθήνας, Α' Πειραιά και Β' Πειραιά υλοποίησα δράσεις **παιδαγωγικού, εκπαιδευτικού, διοικητικού** περιεχομένου καθώς και **παρεμβάσεις** για την **βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής** του σχολείου.

Παιδαγωγικές Δράσεις

1. Ενδοσχολικός Εκφοβισμός

Από τον Μάρτιο του 2011 ασχολούμαι με το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού και της σχολικής βίας. Εδώ και έξι χρόνια σχεδιάζω και εφαρμόζω παρεμβάσεις με σκοπό κυρίως την πρόληψη αλλά και την αντιμετώπιση του. Αποτέλεσμα είναι η προοδευτική μείωση των λίγων περιστατικών που έχουν καταγραφεί στο σχολείο μας την τελευταία επταετία και τα οποία αντιμετωπίστηκαν όλα με επιτυχία.

Οι **παρεμβάσεις** χωρίζονται στους εξής τομείς:

A) Δημιουργία σχέσης εμπιστοσύνης με τους μαθητές και παρακίνηση να μιλούν για όσα παρατηρούν να συμβαίνουν γύρω τους.

B) Εφαρμογή Βιωματικών Δράσεων («Μια καλή κουβέντα», «Η τσαλακωμένη Ρίτα», «... είμαι διαφορετικός, είμαι ίσος...», κ.ά.) σε όλες τις τάξεις – τμήματα με σκοπό τη δημιουργία φιλικού κλίματος ανάμεσα στους μαθητές, την ανάπτυξη της αλληλεγγύης

και κοινωνικής συνοχής και την εφαρμογή καλών πρακτικών για την αντιμετώπιση τέτοιων περιστατικών. Ολοκληρωμένο πρόγραμμα δράσης εφαρμόστηκε στα πλαίσια του Project στην Α΄ Γυμνασίου, τα αποτελέσματα του οποίου καταγράφονται **στον ιστοχώρο** <http://dikoem.wix.com/empathy>.

Γ) Σχεδιασμός, Οργάνωση και Υλοποίηση Βιωματικής Δράσης «Ενσυναίσθηση» με σκοπό την πρόληψη περιστατικών εκφοβισμού και αντιμετώπιση αυτών. Η δράση υλοποιείται ήδη επτά χρόνια, είναι διάρκειας 2 διδακτικών ωρών και βασίζεται σε ομαδοσυνεργατική μέθοδο (παιχνίδι ρόλων), με χρήση κατάλληλου οπτικοακουστικού υλικού και προβολών ολιγόλεπτων βίντεο με διαφορετικά σενάρια-«εκδοχές», σχετικών με διαφορετικές μορφές σχολικού εκφοβισμού. (Περισσότερα αναζητήστε στο blog της ψηφιακής μας εφημερίδας: <http://ektosprogrammatos.wordpress.com>).

Δ) Τα αποτελέσματα της βιωματικής δράσης «Ενσυναίσθηση» έχουν αποτυπωθεί με συγκριτικά ετήσια στατιστικά στοιχεία, τα οποία παρουσιάστηκαν σε συνέδριο που διοργάνωσε η Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Β΄ Αθήνας με θέμα «Εκφοβισμός των Εφήβων: Τρόποι πρόληψης και αντιμετώπισης στο σχολικό περιβάλλον Ελλάδας και Κύπρου». Η εισήγηση εργασίας με τίτλο «**Τρία χρόνια εφαρμογής της Βιωματικής δράσης “Ενσυναίσθηση” στο Σχολείο μας**» εντάχθηκε στην ενότητα «Εφαρμογή Πιλοτικών Προγραμμάτων: Καλές Πρακτικές – Στρατηγικές Πρόληψης και Αντιμετώπισης του Σχολικού Εκφοβισμού» καθώς η βιωματική δράση επιλέχθηκε στα 20 πιλοτικά προγράμματα της Δευτεροβάθμιας Διεύθυνσης Β΄ Αθήνας. (8, 9, 10 Μαΐου 2015)

Ε) Σχεδιασμός και υλοποίηση πολιτιστικών σχολικών δραστηριοτήτων με σκοπό τη δημιουργία φιλικού κλίματος ανάμεσα στους μαθητές, την ανάπτυξη της αλληλεγγύης και κοινωνικής συνοχής.

Ξεχωριστή στιγμή ήταν η βράβευσή της σχολικής ψηφιακής εφημερίδας μας «Εκτός προγράμματος» <http://ektosprogrammatos.wordpress.com/> με την οποία ασχολούμαι τα τελευταία επτά χρόνια, στην οποία απονεμήθηκε το **ειδικό βραβείο για το καλύτερο αφιέρωμα στην Ενδοσχολική Βία** που ήταν το κεντρικό θέμα του 20^{ου} Πανελλήνιου Διαγωνισμού μαθητικών Εφημερίδων και Περιοδικών που διοργάνωσε η εφημερίδα «ΤΑ ΝΕΑ» (**Φεβρουάριος 2014**).

Ζ) Συμμετοχή στην 2^η εκπαιδευτική ημερίδα για τους Διευθυντές των Σχολικών Μονάδων της ΔΔΕ Β΄ Αθήνας με θέμα: «**Ο σχολικός εκφοβισμός σήμερα και οι τρόποι αντιμετώπισής του**» στις 21/2/2014 στην Ελληνογαλλική Σχολή «Saint Joseph», παρουσίαση της βιωματικής άσκησης με τίτλο «**Ενσυναίσθηση**». (βλέπε <http://wp.me/p2ZZAJ-Hv> (21 Φεβρουαρίου 2014).

Η) Συντονισμός των δράσεων για το σχολικό εκφοβισμό στο 5^ο Γυμνάσιο Νέας Ιωνίας (Ομάδα Διαχείρισης Πρόληψης-ΟΔΠ).

Θ) Συμμετοχή στο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης «Peer to peer education» μαθητών – μεντόρων με στόχο την καλλιέργεια και την ενίσχυση της δημοκρατικής κουλτούρας στη σχολική τάξη, μίας κουλτούρας πρόληψης και αντιμετώπισης του σχολικού εκφοβισμού μέσα από τη δημιουργία ενός ισχυρού πυρήνα μαθητών - πολλαπλασιαστών του θετικού μηνύματος «ΠΑΙΔ(Ε)ΙΑ, ΟΧΙ ΒΙΑ».

Ι) Συμμετοχή στην τελετή λήξης που διοργάνωσε η Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας με θέμα «**Εκφοβισμός των Εφήβων: Τρόποι πρόληψης και αντιμετώπισης στο σχολικό περιβάλλον Ελλάδας και Κύπρου**», στο Συνεδριακό Κέντρο του Δήμου Μεταμόρφωσης (Κτήμα Δηλαβέρη -18 Ιουνίου 2015).

2. Ασφάλεια στο Διαδίκτυο

Α) Ανταλλαγή καλών πρακτικών με την κ. Κατερίνα Ρουμπή εκπ/κο ΠΕ03, η οποία είναι πιστοποιημένη επιμορφώτρια σε θέματα Ασφάλειας στο Διαδίκτυο. Βιωματική δράση σε όλη την Β' Γυμνασίου (**Μάρτιος 2015**).

Β) Παρακολούθηση μέσω τηλεδιάσκεψης της διάλεξης με δυνατότητα υποβολής γραπτών ερωτήσεων με θέμα: «Ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο» στις **22/01/2015**.

Γ) Σε συνεργασία με το Κέντρο Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού (**ΚΕ.ΣΥ.Π.**, υπεύθυνη κ. Α. Φουντουκά) της Δ.Δ.Ε διοργανώθηκε παρουσίαση-συζήτηση με θέμα «Ασφαλής πλοήγηση στο Διαδίκτυο» με τους μαθητές στην Α' Γυμνασίου (**Μάιος 2014**)

Δ) Συμμετοχή στην ημερίδα «Ασφαλής πλοήγηση στο Διαδίκτυο», που έγινε στο ξενοδοχείο Intercontinental στις **07/02/2013**.

Ε) Συμμετοχή στο πιλοτικό πρόγραμμα Ασφαλούς Πλοήγησης στο Διαδίκτυο και πιστοποίησης της σχολικής μονάδας.

Εκπαιδευτικές Δράσεις

1. Συμμετοχή και Συντονισμός Erasmus+ Programme 2014-2020, Key Action3: Support for policy reform με τίτλο Assessment of Transversal Skills 2020 (ATS2020)

Το έργο ευρωπαϊκής συγχρηματοδότησης ATS2020 παρουσιάζει μία καινοτόμο, πειραματική προσέγγιση σε θέματα που ενδιαφέρουν την πολιτική της εκπαίδευσης. Περιλαμβάνει 17 εταίρους από 11 Ευρωπαϊκές χώρες και προτείνει ένα ολοκληρωμένο μοντέλο μάθησης προκειμένου να ενισχύσει τους μαθητές με απαραίτητες, κομβικές ικανότητες στο πλαίσιο του υπάρχοντος αναλυτικού προγράμματος. Ταυτόχρονα, δίνει έμφαση στην ενίσχυση του ρόλου του εκπαιδευτικού, μέσα από την εμπάθунση σε νέες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις και καινοτόμα εργαλεία για την ανάπτυξη και εκτίμηση των ικανοτήτων αυτών.

Ως συντονίστρια του έργου στο 5^ο Γυμνάσιο Νέας Ιωνίας είχα και έχω την ευθύνη της υποστήριξης των εκπαιδευτικών του σχολείου, εκπάιδευσα τους μαθητές στη χρήση των απαραίτητων εργαλείων και νέων μεθόδων προσέγγισης της μάθησης (αυτόνομη μάθηση, ορισμός και ενημέρωση κύκλου μάθησης, αυτοαξιολόγηση, ομαδοσυνεργατικότητα) με στόχο την ανάπτυξη κομβικών δεξιοτήτων και τον ψηφιακό-Πληροφοριακό εγγραμματισμό τους, οργάνωσα και συντόνισα τις διαδικασίες αξιολόγησης της εφαρμογής του έργου πριν την έναρξη και μετά τη λήξη και ως διαχειρίστρια της ψηφιακής πλατφόρμας συντόνισα τις απαραίτητες διεργασίες. Συμμετείχα στο έργο και ως εισηγήτρια στα μαθήματα των Μαθηματικών και της Πληροφορικής, σχεδιάζοντας και υλοποιώντας διδακτικές παρεμβάσεις ειδικά σχεδιασμένες για το πρόγραμμα ATS2020.

2. Δημοκρατική Παιδεία – Πιλοτικό Πρόγραμμα Συμβουλίου της Ευρώπης.

Κατά το σχολικό έτος 2016-17 συμμετείχα στη συντονιστική ομάδα του σχολείου (με συντονίστρια την κ. Ε. Χαβέλα-ΠΕ06) στο Πιλοτικό Πρόγραμμα του Συμβουλίου της Ευρώπης για τους Περιγραφικούς Δείκτες ικανοτήτων των μαθητών για τη Δημοκρατική Παιδεία.

3. Προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων:

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ
2019-20	ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ I) «Η Τέχνη στην καθημερινότητά μας» , στο 5ο Γυμνάσιο Νέας Ιωνίας. Μια δράση ενεργοποίησης και συμμετοχής των μαθητών στην καθημερινότητα του σχολείου. Διοργάνωση εργαστηρίων ζωγραφικής και καλλιτεχνικής παρέμβασης στο χώρο του σχολείου, εργαστηρίων λογοτεχνίας και μουσειακής εκπαίδευσης. II) Πρόγραμμα Φιλαναγνωσίας – Λειτουργία δανειστικής Βιβλιοθήκης, διοργάνωση συζητήσεων με προσκεκλημένους γνωστούς κι άγνωστους συγγραφείς. III) Δράσεις για την κλιματική αλλαγή μέσα από την εφαρμογή διδασκαλιών (Erasmus Plus – Ciro project – Project No:2018-1-ES01-KA201-050618)
2018-19	ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ I) «Ψηφιακή Εφημερίδα - Εκτός Προγράμματος» , στο 5ο Γυμνάσιο Νέας Ιωνίας με αφιέρωμα « Δύο αιώνες... πολλές ιστορίες – Προφορική Ιστορία», Συντονισμός του προγράμματος στο πλαίσιο της ψηφιακής Εφημερίδας. II) «Ψηφιακή Εφημερίδα - Εκτός Προγράμματος» , στο 5ο Γυμνάσιο Νέας Ιωνίας με αφιέρωμα «Προλαμβάνω... δεν φοβάμαι!», Συντονισμός του προγράμματος στο πλαίσιο της ψηφιακής Εφημερίδας.
2017-18	ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ I) «Ψηφιακή Εφημερίδα - Εκτός Προγράμματος» , στο 5 ^ο Γυμνάσιο Νέας Ιωνίας με αφιέρωμα «...φτωχή μου Ν. Ιωνία στα μάτια σου είδα το φως...», Συντονισμός του προγράμματος στο πλαίσιο της ψηφιακής Εφημερίδας II) «Ψηφιακή Εφημερίδα - Εκτός Προγράμματος» , στο 5 ^ο Γυμνάσιο Νέας Ιωνίας με αφιέρωμα «Προλαμβάνω... δεν φοβάμαι!», Συντονισμός του προγράμματος στο πλαίσιο της ψηφιακής Εφημερίδας.
2016-17	ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ I) «Ψηφιακή Εφημερίδα - Εκτός Προγράμματος» , στο 2 ^ο ΓΕΛ Νέας Ιωνίας με αφιέρωμα «Εργοστάσια της Νέας Ιωνίας», Υπεύθυνη προγράμματος II) «Ψηφιακή Εφημερίδα - Εκτός Προγράμματος» , στο 5 ^ο Γυμνάσιο Νέας

	Ιωνίας με αφιέρωμα «...Κι άλλες δουλεύουν στ' αργαλειά... Η γυναίκα στην εργασία
2016-17	ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ Συντονίστρια του προγράμματος της Βουλής των Εφήβων και σύνδεσμος επικοινωνίας με τους υπεύθυνους της Βουλής των Εφήβων. Συμμετοχή της Α' και Β' Λυκείου σε δοκιμασίες για την ανάδειξη των Βουλευτών Εφήβων. (Οργάνωση των δοκιμασιών, υποστήριξη των ενδιαφερομένων μαθητών).
2015-16	ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ Συντονίστρια του προγράμματος της Βουλής των Εφήβων και σύνδεσμος επικοινωνίας με τους υπεύθυνους της Βουλής των Εφήβων. Συμμετοχή της Β' Λυκείου σε δοκιμασίες για την ανάδειξη των Βουλευτών Εφήβων. (Οργάνωση των δοκιμασιών, υποστήριξη των ενδιαφερομένων μαθητών).
2015-16	ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ I) «Ανθρώπινα δικαιώματα (αφιέρωμα) - Ψηφιακή Εφημερίδα Εκτός Προγράμματος», στο 5 ^ο Γυμνάσιο Νέας Ιωνίας, Υπεύθυνη προγράμματος: Κωνσταντίνα Κοεμτζίδου ΠΕ19. II) «Τα δικαιώματα των παιδιών (αφιέρωμα) - Ψηφιακή Εφημερίδα Εκτός Προγράμματος», στο 2 ^ο ΓΕΛ Νέας Ιωνίας Υπεύθυνη προγράμματος: Κωνσταντίνα Κοεμτζίδου ΠΕ19.
2014-15	ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΑ I) «Στα Ίχνη του Γουτεμβέργιου (αφιέρωμα I) - Στοπ στον ρατσισμό, στοπ στον φασισμό (αφιέρωμα II) - Ψηφιακή Εφημερίδα Εκτός Προγράμματος», Υπεύθυνη προγράμματος: Κωνσταντίνα Κοεμτζίδου ΠΕ19.
2013-14	ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΑ I) «Ψηφιακή Εφημερίδα - Εκτός Προγράμματος», Υπεύθυνη προγράμματος: Κωνσταντίνα Κοεμτζίδου ΠΕ19.
2012-13	ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΑ I) «Σχολικός εκφοβισμός (αφιέρωμα), Ψηφιακή Εφημερίδα Εκτός προγράμματος», Υπεύθυνη προγράμματος: Κωνσταντίνα Κοεμτζίδου ΠΕ19.
2011-12	ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΑ I) «Δημιουργία και κατασκευή κοσμήματος» Υπεύθυνη προγράμματος: Κωνσταντίνα Κοεμτζίδου ΠΕ19. Στη λήξη του διδακτικού έτους έγινε ημερίδα στους χώρους του σχολείου με θεατρικά - χορευτικά δρώμενα, έκθεση τεχνημάτων – κοσμημάτων, τεχνολογίας, παζάρι και μουσική παράσταση.
2011-12 μέχρι σήμερα	Συμμετοχή στη δημιουργία ομάδας διαχείρισης περιστατικών ενδοσχολικής βίας
2009-10, 2010-11	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ Δράση με στόχο την ενημέρωση των μαθητών σχετικά με το θέμα της

	ασφαλούς πλοήγησης στο διαδίκτυο. Προβολή παρουσιάσεων με θέμα «Καλές πρακτικές για την ασφάλεια στο διαδίκτυο».
2002-03	ΑΓΩΓΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ Υπεύθυνη Προγράμματος Αγωγής Σταδιοδρομίας « Επαγγέλματα σχετικά με τον τύπο » στο 4 ^ο Ενιαίο Λύκειο Κερατσινίου σε συνεργασία με την κ. Μαρία Θηραίου ΠΕ11.
2001-02, 2002-03	ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΑ Υπεύθυνη Πολιτιστικού Προγράμματος-Έκδοση έντυπου σχολικού περιοδικού « Η Σφεντόνα » στο 4 ^ο Ενιαίο Λύκειο Κερατσινίου.
2000-01	ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ Υπεύθυνη Προγράμματος Αγωγής Υγείας στο 3 ^ο Ενιαίο Λύκειο Δραπετσώνας και συντονίστρια του προγράμματος « Οι συνήθειες των εφήβων σήμερα ».
1999 - 2000	Δράση - Δημιουργία Οπτικοακουστικού Υλικού με θέμα « Ο Τόπος μας: Αίγινα » στο Ενιαίο Λύκειο Αίγινας .

4. Παρουσιάσεις - Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων

Για τα περισσότερα από τα προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων συνεργάσθηκα με τοπικούς φορείς ή υπεύθυνους σχολικών δραστηριοτήτων για την παρουσίαση των εργασιών των μαθητών μέσα από δρώμενα που σχεδίασα μαζί με τους συνεργαζόμενους εκπαιδευτικούς και συμμετέχοντες μαθητές.

Τέτοιες παρουσιάσεις έγιναν:

1. Στον Δημοτικό Κινηματογράφο «**Αστέρα**» - Παρουσίαση όλων των προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων της Β' Αθήνας. (Μάιος 2018)
2. Στο ΚΕΠ Νέας Ιωνίας τον Σεπτέμβριο του 2017 – Παρουσίαση όλων των προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων της Β' Αθήνας στο πλαίσιο των εκδηλώσεων «Ιωνικές Μέρες».
3. Στον Δημοτικό Κινηματογράφο «**Αστέρα**» - Παρουσίαση του αφιερώματος «**Προσφυγικό και Δικαιώματα**» στο πλαίσιο επιμορφωτικής ημερίδας με θέμα «**Παιδιών Οδύσσειες... στους δρόμους της προσφυγιάς...**», διοργανώθηκε από την υπεύθυνη προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων κ. Λίτσα Φρυδά της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας, (21 Ιουνίου 2016)
4. Συμμετοχή (4 μαθητές και 4 εκπαιδευτικοί) στη Διημερίδα Σχολικών Δραστηριοτήτων: «**Το τέλος μιας διαδρομής ...και η αρχή μιας άλλης...**», που οργάνωσε η Δ.Δ.Ε. Β' Αθήνας όπου και παρουσιάσαμε το Πολιτιστικό Πρόγραμμα της Ψηφιακής εφημερίδας του 5^{ου} Γυμνασίου Νέας Ιωνίας, στο **Πολιτιστικό Κέντρο Δαΐς** στο Μαρούσι, (13-14 Μαΐου 2015).

5. Παρουσίαση του προγράμματος Αγωγής Σταδιοδρομίας στο Πολιτιστικό Κέντρο «Μελίνα Μερκούρη» του προγράμματος **«Επαγγέλματα σχετικά με τον τύπο»** του 4^{ου} ΓΕΛ Κερατσινίου στη διημερίδα που οργάνωσε ο υπεύθυνος Αγωγής Σταδιοδρομίας κ. Μορφόπουλος Δημήτρης σε συνεργασία με τον Δήμο Κερατσινίου (8 & 9 Μαΐου 2003).
6. Παρουσίαση του πολιτιστικού προγράμματος **«Σχολικό Περιοδικό: Σφεντόνα»** του 4^{ου} ΓΕΛ Κερατσινίου στο Πολιτιστικό Κέντρο «Μελίνα Μερκούρη» στη διημερίδα που οργάνωσε ο υπεύθυνος Αγωγής Σταδιοδρομίας κ. Μορφόπουλος Δημήτρης σε συνεργασία με τον Δήμο Κερατσινίου (8 & 9 Μαΐου 2003).
7. Παρουσίαση του προγράμματος σχολικών δραστηριοτήτων Αγωγής Υγείας **«Οι συνήθειες των εφήβων σήμερα»** με μαθητές του 3^{ου} ΓΕΛ Δραπετσώνας, σε συνεργασία με την υπεύθυνη Αγωγής Υγείας κ. Φραγκίσκη Σταυράκη (Μάιος 2001).
8. Παρουσίαση μέσα από ένα θεατρικό δρώμενο του Οπτικοακουστικού Υλικού με θέμα **«Ο Τόπος μας: Αίγινα»** που δημιούργησα με μαθητές του Ενιαίου Λυκείου Αίγινας σε συνεργασία με πολιτιστικούς φορείς και τον Δήμο Αίγινας (Ιούνιος 2000).

Ενδοσχολική επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών

1. Σχολικό Έτος 2016-17:

Επιμόρφωσα και υποστήριξα τους εκπαιδευτικούς του 5^{ου} Γυμνασίου Ν. Ιωνίας που συμμετέχουν στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus+ με τίτλο: «Assessment of Transversal Skills 2020»

2. Σχολικό Έτος 2013:

Τον Ιούνιο 2013 οργανώσαμε και υποστηρίξαμε, στο εργαστήριο Η/Υ με το απαραίτητο διδακτικό υλικό, την προετοιμασία μεγάλου αριθμού καθηγητών (οκτώ) του 5ου Γυμνασίου για τις εξετάσεις πιστοποίησης Α΄ Επιπέδου στις Τ.Π.Ε που διεξάχθηκαν τον Ιούλιο 2013. Τα αποτελέσματα της πιστοποίησης ήταν απολύτως ικανοποιητικά.

Διοικητικές Δράσεις

1. Ανάπτυξη εφαρμογής που περιλαμβάνει όλες τις διεργασίες που απαιτούνται για την **ολοκληρωμένη διαχείριση, παρακολούθηση και τήρηση πλήρους ψηφιακού αρχείου αδειών** των Εκπαιδευτικών που εγκρίνονται από τους Διευθυντές των σχολικών μονάδων (Τήρηση Μητρώου Εκπαιδευτικών, Τήρηση Πρωτόκολλου Αδειών, Εκτύπωση Εντύπων Αίτησης Άδειας για κάθε κατηγορία, Εκτύπωση Εντύπων Απόφασης Έγκρισης για χειροκίνητη συμπλήρωση, Εκτύπωση Πίνακα με τις άδειες τρέχοντος έτους, Εκτύπωση Πίνακα με τις άδειες πενταετίας, Αυτοματοποιημένη έκδοση και εκτύπωση Απόφασης Έγκρισης για κάθε άδεια που έχει καταχωρηθεί με Αρ. Πρωτόκολλου στον Πρωτόκολλο αδειών, Δυνατότητα τήρησης ψηφιακού αρχείου αποφάσεων έγκρισης σε μορφή PDF, ώστε να περιορίζεται ο κίνδυνος αλλοίωσης τους, Έκδοση και εκτύπωση διαβιβαστικού με πίνακα συγκεντρωτικό όλων των αδειών ανά μήνα για ενημέρωση της Δ.Δ.Ε. Β΄ Αθήνας, Ψηφιακός Οδηγός Αδειών με αναφορές στην σχετική Νομοθεσία και τις προβλεπόμενες ρυθμίσεις για κάθε είδος άδειας, Πλήρης Παραμετροποίηση ώστε η εφαρμογή να μπορεί να προσαρμοστεί στις ανάγκες άλλων σχολικών μονάδων.
2. Ψηφιοποιήθηκαν και οργανώθηκαν ηλεκτρονικά πολλές διοικητικές εργασίες όπως μετεγγραφές, τήρηση εισερχόμενων – εξερχόμενων, Πρότυπα εγγράφων κλπ.
3. Γνωρίζω κι έχω εμπλακεί σε όλες σχεδόν τις διοικητικές και οργανωτικές εργασίες όπως προβλέπεται από το καθηκοντολόγιο για τους υποδιευθυντές (Αρχειοθέτηση εγγράφων – διεκπεραίωση αλληλογραφίας – σύνταξη απογραφικών δελτίων – σχεδίαση προγράμματος εφημεριών – παραλαβή και διανομή διδακτικών βιβλίων – τήρηση βιβλίων υλικού, εποπτικών μέσων και εξοπλισμού – οργάνωση μαθητικών εκδηλώσεων και μαθητικών εκλογών). Επιπρόσθετα γνωρίζω όλες τις διαδικασίες μηχανογράφησης του σχολείου (myschool και παλαιότερα συστήματα π.χ. δ-βάση), σχεδιάζω το ωρολόγιο πρόγραμμα του σχολείου, γνωρίζω τι προβλέπεται για την οργάνωση και λειτουργία των τμημάτων ένταξης, έχω ασχοληθεί με τη διοργάνωση εκπαιδευτικών εκδρομών στο εσωτερικό και στο εξωτερικό, ασχολούμαι με την ψηφιακή αποτύπωση τη σχολικής δραστηριότητας και της εικόνας του σχολείου στο

διαδίκτυο (ψηφιακή εφημερίδα - επίσημος ιστότοπος του σχολείου), γνωρίζω όσα προβλέπονται για τις άδειες των εκπαιδευτικών.

Παρεμβάσεις για Βελτίωση της Υλικοτεχνικής Υποδομής του Σχολείου

Με την ανάληψη υπηρεσίας ως υποδιευθύντρια ήρθα σε επαφή με τράπεζες και εταιρείες Πληροφορικής και υπέβαλα αιτήματα για παραχώρηση εξοπλισμού που οι ίδιοι είχαν για απόσυρση. Έτσι έγινε δωρεά δύο (2) Η/Υ από την Τράπεζα Πειραιώς, οι οποίοι εγκαταστάθηκαν ο ένας στην Βιβλιοθήκη και ο άλλος στο γραφείο των καθηγητών. Συνδέθηκαν με το τοπικό σχολικό δίκτυο Η/Υ (LAN) του σχολείου. Στο τοπικό δίκτυο του σχολείου μας είναι συνδεδεμένοι πλέον εννέα (9) Η/Υ και ένας (1) δικτυακός εκτυπωτής-φωτοτυπικό. **(Σεπτέμβριος 2014).**

Ως Διευθύντρια στο 5^ο Γυμνάσιο Νέας Ιωνίας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

1) Εκπαιδευτική προϋπηρεσία στη Μέση Εκπαίδευση

- α)** Οριστική τοποθέτηση στο 5^ο Γυμνάσιο Νέας Ιωνίας (Ιούλιος 2008 – σήμερα).
- β)** Προσωρινή τοποθέτηση στο 7^ο Γυμνάσιο Ν. Ιωνίας (Ιούλιος 2007 – Ιούνιος 2008).
- γ)** Προσωρινή τοποθέτηση στο 1^ο Γυμνάσιο Ν. Ηρακλείου (Ιούλιος 2006 – Ιούνιος 2007).
- δ)** Προσωρινή τοποθέτηση στο 3^ο Γυμνάσιο Ν. Ηρακλείου (Ιούλιος 2005 – Ιούνιος 2006).
- ε)** Μετάθεση στη Β' Δ/νση Δ/θμιας εκπ/σης Αθήνας. Προσωρινή τοποθέτηση στο 1^ο Γυμνάσιο Ν. Ηρακλείου (Ιούλιος 2004 – Ιούνιος 2005).
- ζ)** Απόσπαση στη Β' Δ/νση Δ/θμιας εκπ/σης Αθήνας. Προσωρινή τοποθέτηση στο 6^ο Γυμνάσιο Νέας Ιωνίας (Ιούλιος 2003 – Ιούνιος 2004).
- η)** Οριστική τοποθέτηση στο 4^ο Εν. Λυκ. Κερατσινίου (Ιούλιος 2001 – Ιούνιος 2004).
- θ)** Μετάθεση στη Α' Δ/νση Δ/θμιας Εκπ/σης Πειραιά. Προσωρινή τοποθέτηση στο 3^ο Εν. Λυκ. Δραπετσώνας (Ιούλιος 2000 – Ιούνιος 2001).
- ι)** Διορισμός. (Φ.Ε.Κ διορισμού: 177/31-8-1999). Τοποθέτηση στο Ενιαίο Λύκειο Αίγινας (Σεπτέμβριος 1999 - Ιούνιος 2000).
- κ)** Αναπληρώτρια καθηγήτρια ΠΕ19 στο 1^ο ΤΕΕ Κορυδαλλού (Δεκέμβριος 1998 - Ιούνιος 1999).

2) Εκπαιδευτική δραστηριότητα ως εκπαιδευτής σε άλλους φορείς

α) Καθηγήτρια στο Ι.Ε.Κ Νίκαιας, στο τμήμα «Πληροφορικής» στο μάθημα Δ' εξαμήνου: Βάσεις Δεδομένων / Access. Συγγραφή σημειώσεων. (Φεβρουάριος – Ιούνιος 2001). (Σύνολο διδακτ. ωρών: 28).

β) Καθηγήτρια στο Ι.Ε.Κ Αιγάλεω, στο τμήμα «Ειδικός Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών», στο μάθημα Α' εξαμήνου: Λογιστικά Φύλλα σε Windows (Οκτώβριος 2000 – Φεβρουάριος 2001) (Σύνολο διδακτικών ωρών: 28).

3) Επιμορφώσεις (Δραστηριότητα ως εκπαιδευόμενη)

- **Επιμόρφωση στις ΤΠΕ Β' επιπέδου - 6ης περιόδου, που υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη» του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ (2007-2013) με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και του Ελληνικού Δημοσίου διάρκειας 126 ωρών (18 Δεκέμβριος 2014 - 28 Μαΐου 2015)**
- **Πιστοποίηση στην Εισαγωγή στις έννοιες παιδαγωγικής αξιοποίησης των ΤΠΕ με εφαρμογή στη διδακτική της Πληροφορικής και στην Εκμάθηση τεχνικών και λειτουργικών χαρακτηριστικών βασικών κατηγοριών Εκπαιδευτικού λογισμικού από το Κέντρο Πιστοποίησης: 2^ο ΓΕΛ Χαλανδρίου (Περίοδος πιστοποίησης 2008 – 22 Νοεμβρίου 2008).**
- **Επιμόρφωση μέσω τηλεεκπαίδευσης στα πλαίσια υλοποίησης του έργου «Πρακτική Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών Πληροφορικής» της Πράξης «Δράσεις Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Πληροφορικής», που οργανώθηκε από το ΕΑ-ΙΤΥ, διάρκειας 8 ωρών (Νοέμβριος 2008).**
- **Επιμόρφωση στο πλαίσιο του Υποέργου-1 της Πράξης «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Πληροφορικής» του Ε.Π. ΚτΠ (Μέτρο 1.2 – Κατ. Πρ. 1.2.2.), διάρκειας 72 ωρών με αντικείμενα**
 - **Εισαγωγή στις έννοιες παιδαγωγικής αξιοποίησης των ΤΠΕ με εφαρμογή στη διδακτική της Πληροφορικής - Εκμάθηση τεχνικών και λειτουργικών χαρακτηριστικών βασικών κατηγοριών Εκπαιδευτικού λογισμικού (Μάρτιος 2008 - Μάιος 2008).**
- **Επιμορφωτικό Πρόγραμμα «Windows 2000 Server – Workstation – Linux - Hardware» της Infoquest, διάρκειας 40 ωρών. (Φεβρουάριος 2002).**

4) ΗΜΕΡΙΔΕΣ – ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΛΙΓΩΝ ΩΡΩΝ

Ημερίδες και Σεμινάρια λίγων ωρών διοργανωμένα από διάφορους φορείς σχετικά με το μάθημα της Πληροφορικής, της Διδακτικής και Παιδαγωγικής Προσέγγισης.

Αντικείμενα σεμιναρίων:

1. Παρουσίαση του αφιερώματος «Προσφυγικό και Δικαιώματα» στο πλαίσιο επιμορφωτικής ημερίδας με θέμα «Παιδιών Οδύσσειες... στους δρόμους της προσφυγιάς...», διοργανώθηκε από τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας, (21 Ιουνίου 2016)
2. Εκπαιδευτική ημερίδα με θέμα **«Διάχυση των καλών Πρακτικών – Στρατηγικών Πρόληψης και αντιμετώπισης του σχολικού Εκφοβισμού στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Comenius Regio της ΔΔΕ Β' Αθήνας»**, (7 Μαρτίου 2016)
3. Επιμορφωτικό Βιωματικό Σεμινάριο με τίτλο «Learning Café» (4 διδακτικών ωρών) διοργανώθηκε από τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας, (19 Φεβρουαρίου 2016)
4. Επιμορφωτικό σεμινάριο – εργαστήριο Δημιουργικής Γραφής (5 διδακτικών ωρών με τίτλο «Δημιουργική Γραφή και ενδυνάμωση ταυτότητας», διοργανώθηκε από τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας, (8 Δεκεμβρίου 2015)
5. Ενημέρωση σε θέματα Ενδοσχολικού Εκφοβισμού **«Γνωριμία και εξοικείωση με διαδραστικό cross media εκπαιδευτικό εργαλείο για την αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού»**, διοργανώθηκε από την Περιφερειακή Διεύθυνση Π.Ε. & Δ.Ε. Αττικής (25 Νοεμβρίου 2015)
6. Ημερίδα **«Ενδοσχολικός Εκφοβισμός και θέατρο»**, που διοργάνωσε το θέατρο Τόπος Αλλού (3 Οκτωβρίου 2015)
7. Εκδήλωση με θέμα **«Ερευνώντας τον σχολικό εκφοβισμό»**, διοργανώθηκε από τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας, (11-12-2014).
8. Βιωματικό Εργαστήριο Προσωπικής Ανάπτυξης με θέμα: **«Αξιοποίηση βιωματικών δραστηριοτήτων Προσωπικής Ανάπτυξης στο πλαίσιο του Σ.Ε.Π. και των προγραμμάτων Αγωγής Υγείας»**, διοργανώθηκε από το ΚΕ.ΣΥ.Π Ν. Ιωνίας (25-11-2014)
9. 8^ο Εντατικό Σεμινάριο στην Εφηβική Ιατρική: Πρωτοποριακή Δράση Peer to peer Education για τον Ενδοσχολικό Εκφοβισμό, διοργανώθηκε από Μονάδα Εφηβικής Υγείας – Β' Παιδιατρική Κλινική Παν/μίου Αθηνών
10. Επιμορφωτική Ημερίδα με θέμα: **«Αυτισμός: Εκπαιδευτικές και Βιωματικές Προσεγγίσεις»**, διοργανώθηκε από την Σχολ. Σύμβουλο της 2^{ης} Περιφέρειας Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης κ. Χιουρέα (9-9-2014)
11. Ενημερωτική συνάντηση με θέμα «Ενημέρωση των Υπευθύνων ανά Σχολική Μονάδα για τη Σχολική Βία και τον Εκφοβισμό», διοργανώθηκε από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, (14 Μαΐου 2014)

12. Κύκλος βιωματικών Σεμιναρίων με θέμα: **«Το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού. Πως θα προστατέψουμε τα παιδιά μας»**, διοργανώθηκε από το ΚΕ.ΣΥ.Π Ν. Ιωνίας (27-1-2014, 19-2-2014, 26-3-2014, 30-4-2014)
13. Συμμετοχή σε Διαγωνισμό **«Έκφραση και Δημιουργικότητα»**, διοργανώθηκε από τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας (2 Απριλίου 2014).
14. Επιμορφωτικό Σεμινάριο **«Καινοτόμες μη τιμωρητικές μέθοδοι αντιμετώπισης του σχολικού εκφοβισμού»**, διοργανώθηκε από τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας (4 Μαρτίου 2014)
15. Διάλεξη με θέμα: **«Δυσλεξία-Μαθησιακές Δυσκολίες-Διάσπαση Προσοχής: Τεστ και Μέθοδος Παυλίδη»**, διοργανώθηκε από το Δήμο Λυκόβρυσσης-Πεύκης (4-12-2013)
16. Εκπαιδευτικό Σεμινάριο –Βιωματικό εργαστήριο με θέμα: **«Ενημέρωση – Ευαισθητοποίηση στο φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού»**, διοργανώθηκε από το ΚΕ.ΣΥ.Π Ν. Ιωνίας (27-11-2013)
17. Συμμετοχή στην εναρκτήρια εκδήλωση του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Comenius Regio της ΔΔΕ Β' Αθήνας με θέμα **«Εκφοβισμός των Εφήβων - Τρόποι πρόληψης και αντιμετώπισης στο σχολικό περιβάλλον Ελλάδας – Κύπρου»**, διοργανώθηκε από τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας (6 Νοεμβρίου 2013)
18. Σεμινάριο με θέμα: **«Ψυχοκοινωνική Προσέγγιση της Επικοινωνίας και της Μάθησης»**, διοργανώθηκε από τον Συμβουλευτικό Σταθμό Νέων (8-4-2013)
19. Ημερίδα με τίτλο: **«Σχολική Διαμεσολάβηση. Εκπαίδευση στη διαχείριση της βίας και του εκφοβισμού»**, διοργανώθηκε από το Ίδρυμα Ευγενίου και το Πάντειο Πανεπιστήμιο (Απρίλιος 2012)
20. Διάλεξη με θέμα: **«Δυσλεξία-Μαθησιακές Δυσκολίες-Διάσπαση Προσοχής: Τεστ και Μέθοδος Παυλίδη»**, διοργανώθηκε από το Δήμο Νέας Ιωνίας (18-3-2009)
21. Βιωματικά Εργαστήρια με θέμα: **«Δειγματική Διδασκαλία με χρήση Η/Υ-Βιωματική Μάθηση-Δραματοποίηση Μαθήματος»** (26-2-2009)
22. Πανελλήνια Ημερίδα με θέμα **«Συνεργασία Γενικής και Ειδικής Αγωγής: Συζητώντας το παρόν, κοιτάζοντας το μέλλον...»**, διοργανώθηκε από την Εταιρεία Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδος (Μάιος 2008)
23. Τηλεκπαίδευση στο έργο **«Πρακτική Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών Πληροφορικής»**, διοργανώθηκε από ΕΑ-ΙΤΥ (21 & 25 Νοεμβρίου 2008)
24. **MicroworldsPro – Εισαγωγικές έννοιες και χρήση**, διοργανώθηκε από τον Σχ. Σύμβουλο ΠΕ19 Β' Αθήνας. (Σχ. Έτος 2007/08)
25. **MicroworldsPro – Διδακτικά Σενάρια – Σχέδια Μαθήματος – Παραδείγματα Εφαρμογής στην Γ' Τάξη Γυμνασίου**, διοργανώθηκε από τον Σχ. Σύμβουλο ΠΕ19 Β' Αθήνας. (Σχ. Έτος 2007/08)
26. **Scratch - Διδακτικά Σενάρια – Σχέδια Μαθήματος – Παραδείγματα Εφαρμογής**, διοργανώθηκε από τον Σχ. Σύμβουλο ΠΕ19 Β' Αθήνας. (Σχ. Έτος 2007/08)
27. **Authorware – Χρήση εφαρμογής και σύνδεση με το μάθημα «Πολυμέσα & Δίκτυα»** στη Γ' Λυκείου, διοργανώθηκε από τον Σχ. Σύμβουλο ΠΕ19 Β' Αθήνας. (Σχ. Έτος 2007/08)

28. Ημερίδα με θέμα «**Η Πληροφορική και οι ΤΠΕ στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση**», διοργανώθηκε από την Πανελλήνια Ένωση Καθηγητών Πληροφορικής Β/θμιας Εκπαίδευσης (Δεκέμβριος 2007)
29. Πρόγραμμα Συμβουλευτικής Γονέων διάρκειας 57 ωρών (από 7-12-2006 έως 14-6-2007)
30. Διημερίδα με θέμα «**Παρουσιάσεις προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικών Προγραμμάτων, Αγωγής Καταναλωτή, Αγωγή Σταδιοδρομίας**», διοργανώθηκε από την Δ/νση Β/θμιας Εκπ/σης Πειραιά (Μάιος 2003)
31. Σεμινάριο «**Διδακτική της Πληροφορικής**», διοργανώθηκε από την Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία. (Οκτώβριος 2002)
32. 4^η Διημερίδα Πληροφορικής με θέμα «**Η Πληροφορική στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση**», διοργανώθηκε από την Ελληνική Εταιρεία Επιστημόνων Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής Ε.Π.Υ. (Φεβρουάριος 2000)
33. 3^η Διημερίδα Πληροφορικής με θέμα «**Η Πληροφορική στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση**», διοργανώθηκε από την Ελληνική Εταιρεία Επιστημόνων Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής Ε.Π.Υ. (Δεκέμβριος 2000).

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

1) ΜΕΛΕΤΕΣ - ΕΡΓΑΣΙΕΣ

α) Εργασίες μεταπτυχιακών σπουδών

Κατά τη διάρκεια των μεταπτυχιακών μου σπουδών έχω παρακολουθήσει 4 Θεματικές Ενότητες, την «Διοίκηση Σχολικών Μονάδων», «Εκπαιδευτική Έρευνα στην Πράξη», «Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση» κι «Εκπαίδευση Ενηλίκων» κι έχω εκπονήσει τις ακόλουθες γραπτές εργασίες:

Διοίκηση Σχολικών Μονάδων

- Ο Ρόλος του Στρατηγικού και Λειτουργικού Προγραμματισμού στην Εκπαιδευτική Μονάδα και η σχέση τους με την Λήψη Αποφάσεων, *Κοεμτζίδου Κωνσταντίνα, Νοέμβριος 2016*
- Ο Ρόλος του Διευθυντή ως Ηγέτη στη διαμόρφωση εσωτερικής Πολιτικής και Αυτονομίας της Σχολικής Μονάδας μέσω καινοτόμων δράσεων, *Κοεμτζίδου Κωνσταντίνα, Ιανουάριος 2017*
- Η Παρακίνηση Εκπαιδευτικών και η Διαμόρφωση Κουλτούρας στο Ελληνικό σχολείο-Πρακτική Εφαρμογή σε Σχολείο, *Κοεμτζίδου Κωνσταντίνα, Μάρτιος 2017*
- Ο Εκπαιδευτικός στην Εποχή της Παγκοσμιοποίησης, *Κοεμτζίδου Κωνσταντίνα, Απρίλιος 201*

Εκπαιδευτική Έρευνα στην Πράξη

- Εκπαιδευτική Έρευνα με θέμα «**Οι γραπτές εργασίες στην εκπαίδευση από απόσταση. Απόψεις των μεταπτυχιακών φοιτητών σχετικά με την ανατροφοδότηση των γραπτών εργασιών και κατά πόσο το μέσο της**

παρεχόμενης ανατροφοδότησης την καθιστά πιο χρήσιμη και αποτελεσματική», Κοεμτζίδου Κωνσταντίνα , Μάιος 2017

Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση

- Το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο και η Ανοικτή εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση στη Σύγχρονη Ελληνική Πραγματικότητα, *Κοεμτζίδου Κωνσταντίνα, Νοέμβριος 2017*
- Η Εφαρμογή των Συνεργατικών Τεχνικών Εκπαίδευσης κατά τη διάρκεια των Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων, *Κοεμτζίδου Κωνσταντίνα, Ιανουάριος 2018*
- Το Ηλεκτρονικό Χαρτοφυλάκιο Μαθητών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση μέσω Εθνικού Σχολικού Δικτύου εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης, *Κοεμτζίδου Κωνσταντίνα, Φεβρουάριος 2018*
- Διαμόρφωση Εκπαιδευτικού Υλικού για εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση, *Κοεμτζίδου Κωνσταντίνα, Απρίλιος 2018*

Εκπαίδευση Ενηλίκων

- Αξιολόγηση Προγραμμάτων Εκπαίδευσης Ενηλίκων, *Κοεμτζίδου Κωνσταντίνα, Δεκέμβριος 2017*
- Σχεδιασμός Επιμορφωτικού Προγράμματος - «Η Ειδική Αγωγή στην καθημερινότητα της Γενικής Αγωγής», *Κοεμτζίδου Κωνσταντίνα, Ιανουάριος 2018*
- Σχεδιασμός Διδακτικής Ενότητας - «Ενεργητικές Εκπαιδευτικές Τεχνικές Διδασκαλίας» στο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων σε Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας», *Κοεμτζίδου Κωνσταντίνα, Μάρτιος 2018*
- Σχεδιασμός Διδακτικής Ενότητας - «Οι Κρατούμενες των Γυναικείων Φυλακών μαθαίνουν χειρισμό Η/Υ», *Κοεμτζίδου Κωνσταντίνα, Απρίλιος 2018*

β) Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία

Για την ολοκλήρωση των μεταπτυχιακών μου σπουδών εκπόνησα εργασία με τίτλο «Η ένταξη των ανήλικων προσφύγων στη Γυμνασιακή Εκπαίδευση της χώρας υποδοχής - Ανάλυση των πολιτικών που εφαρμόζονται στην Ελλάδα και στη Γερμανία - Συγκριτική μελέτη».

γ) Συνέδρια

Εισήγηση με τίτλο «Ενσυναίσθηση» στην ενότητα Εφαρμογή Πιλοτικών Προγραμμάτων «Καλές Πρακτικές – Στρατηγικές Πρόληψης και Αντιμετώπισης του Σχολικού Εκφοβισμού» στο τριήμερο συνέδριο «Εκφοβισμός των Εφήβων: Τρόποι πρόληψης και αντιμετώπισης στο σχολικό περιβάλλον Ελλάδας και Κύπρου» που διοργάνωσε η Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας (8, 9, 10 Μαΐου 2015)

δ) Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε. – ΠΑ.ΤΕ.Σ.

- Σύνταξη ειδικού ερωτηματολογίου βασιζόμενο στην ύλη σχολικών βιβλίων, ώστε να αξιολογηθεί το διδακτικό έργο του εκπαιδευτικού.
- Μελέτη για την εφηβεία σε σχέση με την Παιδαγωγική και Εξελικτική Ψυχολογία
- Ανάπτυξη Σχεδίων Μαθημάτων με τη χρήση συγκεκριμένων μεθόδων διδασκαλίας. Εφαρμογή μέσα από Μικροδιδασκαλίες.

2) ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

- Κύκλος σεμιναρίων «**IBM RISC 6000 SYSTEM and RELATED RDBMS SOFTWARE**», στην IBM Ελλάς ΑΕ με περιεχόμενο:
 - INTRODUCTION TO AIX **(07-03-1995)**
 - INTRODUCTION TO SQL **(20-03-1995 μέχρι 31-03-1995)**
 - SQL Server Programming **(03-04-1995 μέχρι 21-04-1995)**
 - SQL Data Base Administration **(26-04-1995 μέχρι 05-05-1995)**
- Κύκλος σεμιναρίων «**COMMERCIAL PACKAGES**», στην IBM Ελλάς ΑΕ με περιεχόμενο:
 - POWERBUILDER by DBsoft **(20-03-1995 μέχρι 05-05-1995)**
- Κύκλος σεμιναρίων «**ISO 9000 and General Banking Seminar**», στην IBM Ελλάς ΑΕ με περιεχόμενο:
 - ISO 9000 **(27-03-1995)**
 - Banking Seminar **(20-03-1995 μέχρι 31-03-1995)**
- Κύκλος σεμιναρίων «**EASTPOINT BANKING APPLICATION**», στην IBM Ελλάς ΑΕ με περιεχόμενο:
 - PULSE Introduction **(20-03-1995 μέχρι 05-05-1995)**
- Κύκλος σεμιναρίων «**SYSTEM ADMINISTRATOR - SYBASE**», στην IBM Ελλάς ΑΕ από την DBsoft **(Σεπτέμβριος 1995)**
- Κύκλος σεμιναρίων «**TRANSACT SQL**», στην IBM Ελλάς ΑΕ από την DBsoft **(Σεπτέμβριος 1995)**
- Κύκλος σεμιναρίων «**Advanced Powerbuilder – Techniques and Performance**», στην IBM Ελλάς ΑΕ από την DBsoft **(27-02-1995 μέχρι 04-03-1996)**
- Σεμινάριο «**Total Customer Service**» στην Computer Logic SA. Εισηγητής: κ. Ρεγκούκος
- Σεμινάριο «**Εσωτερική Κοστολόγηση και Αναλυτική Λογιστική** » στην Computer Logic SA. Εισηγητής: κ. Ματθαίος

ΛΟΙΠΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

α) Από τον Απρίλιο του 1993 έως και τον Δεκέμβριο του 1993, εργάσθηκα εθελοντικά σε λογιστικό γραφείο με εμπειρία σε βιβλία Α΄ και Β΄ κατηγορίας.

β) Στην εταιρεία «**Koch, Neff & Oettinger**» με έδρα την Στουτγάρδη Γερμανίας ως χειρίστρια στο τμήμα παραγγελιών βιβλίων σε πληροφοριακό σύστημα της εταιρείας (1 Ιουνίου 1994 - 31 Οκτωβρίου 1994).

γ) Στην εταιρεία «**I.B.M. Ελλάς Α.Ε.**» στο τμήμα ανάπτυξης και σχεδίασης τραπεζικών εφαρμογών, ως υπεύθυνη στον τομέα των ταμειακών συναλλαγών και των καταθέσεων (1 Φεβρουαρίου 1995 - 30 Ιουνίου 1996).

δ) Στην εταιρεία «**M & O**» στο τμήμα ανάπτυξης και σχεδίασης ως υπεύθυνη για την ανάλυση, σχεδίαση και ανάπτυξη μηχανογραφικής λύσης με εφαρμογή σε ολοκληρωμένο σύστημα παραγωγής εκκοκκιστηρίων βάμβακος (1 Ιουλίου 1996 – 31 Οκτωβρίου 1996).

ε) Στην εταιρεία «**Computer Logic SA**» στο τμήμα υποστήριξης πελατών εμπορικών εφαρμογών, ως υπεύθυνη για συγκεκριμένο εμπορικό πακέτο σε πλατφόρμα Windows και ταυτόχρονα συμμετείχα σε ομάδα με αντικείμενο την παραμετροποίηση εμπορικής εφαρμογής σε μεγάλες εγκαταστάσεις. (1 Νοεμβρίου 1996 – Δεκέμβριος 1998).

ΑΛΛΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- **Υπεύθυνη Σχολικού Εργαστηρίου Πληροφορικής και Εφαρμογών Η/Υ** του Ενιαίου Λυκείου Αίγινας το έτος 1999-2000.
- **Υπεύθυνη Σχολικού Εργαστηρίου Πληροφορικής και Εφαρμογών Η/Υ** του 3^{ου} Ενιαίου Λυκείου Δραπετσώνας το έτος 2000-2001.
- **Υπεύθυνη Σχολικού Εργαστηρίου Πληροφορικής και Εφαρμογών Η/Υ** του 4^{ου} Ενιαίου Λυκείου Κερατσινίου τα έτη 2001-02, 2002-03, 2003-04
- **Υπεύθυνη Σχολικού Εργαστηρίου Πληροφορικής και Εφαρμογών Η/Υ** του 5ου Γυμνασίου Νέας Ιωνίας τα έτη 2008-09 και 2009-10
- **Μέλος** της Λυκειακής Επιτροπής Εξετάσεων της Γ΄ Τάξης Ενιαίου Λυκείου, ως **υπεύθυνος του συστήματος VBI**, (4^{ου} Ενιαίου Λυκείου Κερατσινίου, Μάιος- Ιούνιος 2002, Μάιος- Ιούνιος 2003).
- **Βαθμολογήτρια** σε Βαθμολογικά κέντρα Πανελλαδικών Εισαγωγικών εξετάσεων Β΄ και Γ΄ Λυκείου (1999-2003).
- **Μέλος** της Λυκειακής Επιτροπής Εξετάσεων της Β΄ και Γ΄ Τάξης Ενιαίου Λυκείου, ως **υπεύθυνος του συστήματος VBI**, (3^{ου} Ενιαίου Λυκείου Δραπετσώνας, Μάιος- Ιούνιος 2001).
- **Μέλος** της Λυκειακής Επιτροπής Εξετάσεων της Β΄ και Γ΄ Τάξης Ενιαίου Λυκείου, ως **υπεύθυνος του συστήματος VBI**, (Ενιαίου Λυκείου Αίγινας, Μάιος- Ιούνιος 2000.)

ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ

- *Ελληνική Εταιρεία Επιστημόνων Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής – Greek Computer Society (ΕΠΥ).*
- *Πανελλήνια Ένωση Καθηγητών Πληροφορικής Δ.Ε. (ΠΕΚΑΠ)*

Ν. Ιωνία, Σεπτέμβριος 2019

Κοεμτζίδου Κωνσταντίνα