

Ζαχαρίας Καψαλάκης  
Αιρετός ΑΠΥΣΠΕ Κρήτης  
Τηλ.6948400112  
Σπ.: 2892042248  
Σχ. - ΦΑΞ: 2892023333  
Email: [zkapsala@otenet.gr](mailto:zkapsala@otenet.gr)

Μεσαρά 26 Απριλίου 2010

## Προς τους Συναδέλφους μου

Αγαπητοί Συνάδελφοι

### Θέμα 1<sup>ο</sup>: «Άννα, να ένα μήλο...»\*

«Αλίμονο σ' όποιον ζει στην έρημο και θυμάται του κόσμου», λέει ο μεγάλος Κρητικός Νίκος Καζαντζάκης στις «Αδερφοφάδες». Και σίγουρα στην έρημο της πολιτικής και στην αποκοσμία της εξουσίας ζουν και εργάζονται όσοι ετοιμάζουν νομοσχέδια εξόντωσης των εκπαιδευτικών (μονίμων – αναπληρωτών και ωρομισθίων)... Έχουν πινέλα, έχουν χρώματα, μα δε ζωγραφίζουν τον παράδεισο, αλλά την κόλαση και ρίχνουν μέσα την εκπαίδευση, τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς!

Είμαστε παλιοί στο κουρμπέτι... Έχουμε ζήσει γενιές και γενιές Υπουργών της Παιδείας να φαντάζουν. Όπως και τότες, έτσι και στις μέρες μας «δεν υπάρχουν ιδέες – υπάρχουν μονάχα άνθρωποι που κουβαλούν τις ιδέες – κι αυτές παίρνουν το μπόι του ανθρώπου που τις κουβαλάει». Βάφτιζαν και βαφτίζουν τις ιδέες τους μεταρρυθμίσεις.

Όμως, ξεχνούν κάτι!!! Η ευτυχία να είσαι εκπαιδευτικός είναι κατοικίδιο... Ζει μέσα στα σχολειά, ζει μέσα στις τάξεις, ζει μέσα στα μάτια των παιδιών, ζει μέσα στις καρδιές των εκπαιδευτικών. Και αν τολμήσεις να απομακρύνεις τον εκπαιδευτικό από τη φωλιά του, βρυχάται, σηκώνει αναστήμα και πολεμά... Δε θέλει να φύγει δαρμένος, κλαμένος, σαν σκλάβος από το σκολεϊό του, μα σαν άρχοντας! Γι' αυτό σπούδαζε και σπουδάζει χρόνια, γι' αυτό έκαμε πατρίδα του την κάθε σπιθαμή της Ελλάδας, γι' αυτό αγάπησε και αγαπά τη δουλειά του! Σκεπάζει τα αγκάθια της γης με ροδοπέταλα, κάνει τη μοναξιά του άνοιξη και σκεπάζει τα προβλήματα του με τους ήχους της τάξης του!

Αυτός είναι ο εκπαιδευτικός. Αυτός είναι ο ωρομισθιος, ο αναπληρωτής, η ραχοκοκαλιά της εκπαίδευσης. Κάθε χρόνο μαζεύει τα σύνεργά του, γνώση, μυαλό, δύναμη, υπομονή και ξεχύνεται. Αυτή τη νιότη θέλει να κλείσει στο χρονοντούλαπο της ιστορίας και της ανεργίας η Υπουργός Παιδείας; Άραγε δεν γνωρίζει πως η νιότη δεν καταδέχεται το συμβιβασμό; Ζητά το δίκιο της και παλεύει γι' αυτό. Να φοβάσαι τη λαβωμένη νιότη Υπουργέ μου... Να φοβάσαι το θυμό και την οργή του δίκιου, που κουβαλά!

Όλοι γνωρίζουμε ότι η χώρα μας βρίσκεται στο κρεβάτι του Προκρούστη. Ρωτώ τον εαυτό μου: Φταίω; Και βέβαια φταίω! Γιατί ίσως και να γνώριζα και δε μιλούσα.

Γιατί μάλλον έβλεπα και παρίστανα τον τυφλό. Γιατί άκουγα τις Σειρήνες, μα 'βαζα βουλοκέρι στ' αυτιά μου. Τώρα; Τώρα «δε ζυγιάζω, δε μετρώ, δε βολεύομαι! Ακολουθώ το βαθύ μου χτυποκάρδι....»!

Γνωρίζω πως στη γη ετούτη δε βρίσκεται η λευτεριά, αλλά μονάχα ο αγώνας για τη λευτεριά. Γι' αυτό και η ζωή μας θα συνεχίσει να είναι ένας αγώνας, γι' αυτό την Τρίτη, 4 του Μάη KANENA σχολείο στην επικράτεια δε θα πρέπει να λειτουργήσει. Γιατί θα πρέπει ΟΛΟΙ με τον αγώνα μας, να δείξουμε την άρνησή μας ενάντια σ' όλους που προγραμματίζουν την εξόντωση του εκπαιδευτικού, ενάντια σ' όλους που με τις αλλαγές που σχεδιάζουν βάζουν χέρι όχι μόνο στην ποιότητα της εκπαίδευσης και στο μέλλον των παιδιών μας. Ενάντια σ' αυτούς που στηλιτεύουν τις κατακτήσεις του κλάδου μας. Ενάντια σ' όλους αυτούς που παίρνουν από ένα ρημοκλήσι, όχι μόνο το παγκάρι, αλλά και τις εικόνες...

Άννα, « είδα μια μέλισσα πνιγμένη μέσα στο μέλι και κατάλαβα». Εσύ, καταλαβαίνεις τι κάνεις σήμερα;

\* Το μήλο στην «Άννα της εκπαίδευσης» προσφέρει ο Ζαχαρίας Κατραλάκης, δάσκαλος στο 3/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Καλυβιανής Ηρακλείου και Αιρετός στο ΑΠΨΣΠΕ Κρήτης

## Θέμα 2<sup>ο</sup>: Ενημέρωση ... ενημέρωση... ενημέρωση...

### • Νέα Υπηρεσιακά Συμβούλια

Έληξε την περασμένη Παρασκευή η παράταση για τη σύνθεση των νέων Υπηρεσιακών Συμβουλίων (ΠΥΣΠΕ). Για το θέμα θα ήθελα να σημειώσω ότι:

- Η παράταση ήταν λάθος, γιατί όταν δόθηκε, είχε ήδη λήξει η προθεσμία και είχαν δοθεί στην Περιφερειακή Διεύθυνση από τις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης οι πίνακες μοριοδότησης των συναδέλφων που είχαν καταθέσει αίτηση.
- Τιμώ όλους τους συναδέλφους μου Σχολικούς Συμβούλους. Έχω όμως σοβαρές ενστάσεις με τη συμμετοχή τους στη διαδικασία, καθώς η προϋπηρεσία τους ουσιαστικά αναγνωρίζεται ως διοικητική, ενώ όλοι γνωρίζουμε ότι είναι «επιστημονική και παιδαγωγική».
- Επίσης και των νυν Προϊσταμένων Γραφείων, αφού ήδη ήταν μέλη των ΠΥΣΠΕ και απαλλάχτηκαν των καθηκόντων τους. Διέκρινα μια προχειρότητα στην όλη διαδικασία, που δε θα έπρεπε... Πιστεύω ότι αυτή τη βδομάδα θα ανακοινωθούν τα ονόματα! (Οι τελευταίες πληροφορίες λένε ότι και αυτή η σύνθεση θα είναι προσωρινή και ότι μέσα στο πολύ...νομοσχέδιο της κ. Υπουργού, θα περάσουν διατάξεις που θα ρυθμίζουν τα νέα δεδομένα... Πάντως επιμένω ότι οποιαδήποτε διαδικασία γίνεται και οποιαδήποτε απόφαση παίρνεται, χωρίς τη συμμετοχή των εκπροσώπων των εκπαιδευτικών, είναι ύποπτη!)

### • Το νέο νομοσχέδιο για την παιδεία

Την άποψή μου για το πολυνομοσχέδιο την δίδω με ένα δικό μου τρόπο στο πρώτο θέμα του ενημερωτικού δελτίου. Τα όποια θετικά του νομοσχεδίου, πνίγονται κυριολεκτικά στην προσπάθεια αλλαγής του τρόπου διορισμού των συναδέλφων.

- Σοβαρό λάθος η κατάργηση του 60 – 40, σοβαρότατο λάθος η κατάργηση των πινάκων των συναδέλφων με προϋπηρεσία 24 και 30 μηνών αντίστοιχα.
- Επίσης η ελαστικοποίηση του ωραρίου μας με την ανάθεση 5ωρης υποχρεωτικής υπερωριακής απασχόλησης, θα είναι σε βάρος της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Ποιος αλήθεια από μας που δούλεψε σε ολιγοθέσιο σχολείο (έχω εργαστεί συνολικά 16 χρόνια σε ολιγοθέσια σχολεία και αρκετά πιο νέος), θυμάται τον εαυτό του ύστερα από διδασκαλία 30 ωρών ;
- Ναι στη διετή ή (τριετή εθελοντική) παραμονή των νεοδιοριστων εκπαιδευτικών στην ίδια οργανική θέση με πριμοδότηση όμως των μορίων «συνθηκών διαβίωσης». Διαφορετικά η παραμονή θα θεωρείται «τιμωρία».
- Η αυτοαξιολόγηση των σχολικών εκπαιδευτικών μονάδων, που έντεχνα προβάλλεται από τα ΜΜΕ με σκοπό να «στοχοποιήσουν τους εκπαιδευτικούς», θα πρέπει να γίνει πράξη όχι μέσα από νομοσχέδια – σκούπα, αλλά μέσα από διάλογο με τις ομοσπονδίες των εκπαιδευτικών.
- Το πολυνομοσχέδιο ΔΕ ρυθμίζει θέματα διορισμών των συναδέλφων δασκάλων και νηπιαγωγών της Ειδικής Αγωγής, ούτε του Ειδικού Επιστημονικού και Βοηθητικού προσωπικού, λίγο πριν ξεκινήσει – χρονιά – ο διαγωνισμός του νέου ΑΣΕΠ.
- Στα θετικά κατατάσσεται η προσπάθεια για εξάλειψη της ωρομισθίας. Όμως πως θα καταργηθεί η ωρομισθία όταν μειώνονται – σύμφωνα με τα λεγόμενα της κ. Διαμαντοπούλου – κατά 17.000 οι διορισμοί εκπαιδευτικών; Και αλήθεια, γιατί το Υπουργείο δεν ανακοινώνει πόσους εκπαιδευτικούς θα διορίσει φέτος;

- **Δυο άρθρα νέων συναδέλφων**

Σας στέλνω δυο άρθρα των συναδέλφων Γιώργου Τρούλη (δασκάλου στο Ρέθυμνο) και του Δημήτρη Δερμιτζάκη (Δασκάλου στο Ηράκλειο), καθώς και το άρθρο του γνωστού Πανεπιστημιακού Γεωργίου Μπαμπινιώτη, που πέρασε στα ψιλά, ενώ δε θα έπρεπε.

- **Οι Γενικές Συνελεύσεις των Συλλόγων**

Ετοιμάζονται οι Γενικές Συνελεύσεις των Συλλόγων της Κρήτης. Από τις επαφές μου με τα προεδρεία των Συλλόγων, οι πρώτες τοποθετούνται στο 3<sup>ο</sup> δεκαήμερο του Μαΐου (και μετά). Στο επόμενο ενημερωτικό μου δελτίο, θα υπάρχουν αναλυτικές ημερομηνίες.

*Με συναδελφικούς χαιρετισμούς*

*Ζαχαρίας Καφαλάκης*

*Ανρετός ΑΠΥΣΠΕ Κρήτης*

Όσοι συνάδελφοι επιθυμούν να λαμβάνουν την ενημέρωση που στέλνω στα σχολεία στο προσωπικό τους ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (και τους καλοκαιρινούς μήνες), μπορούν να μου το στείλουν μήνυμα στο: [zkapsala@otenet.gr](mailto:zkapsala@otenet.gr)