



## ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15α - 105 57 ΑΘΗΝΑ  
ΤΗΛ. : 010 32 36 547 - 010 32 45 375 - 010 32 21 316 - 010 32 32 582  
FAX : 010 32 31 977 - 010 33 12 760 - 010 32 38 981  
<http://www.doe.gr> — e-mail: [secretariat@doe.gr](mailto:secretariat@doe.gr)

Αριθ. Πρωτ. 2157

Αθήνα 2/4/2009  
Προς  
Τους Συλλόγους Εκπαιδευτικών Π.Ε.

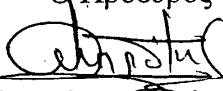
**ΘΕΜΑ: Προσωρινή Ημερήσια Διάταξη 78<sup>ης</sup> Γ.Σ. Δ.Ο.Ε.**

*Αγαπητοί Συνάδελφοι,*

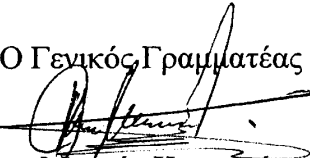
Σε συνέχεια του με αρ.πρωτ.2106/19-3-09 εγγράφου μας σας αποστέλλουμε την **προσωρινή Ημερήσια Διάταξη της 78<sup>ης</sup> Γενικής Συνέλευσης** του κλάδου, που θα πραγματοποιηθεί στην Αθήνα στις **21, 22, 23 και 24 Ιουνίου 2009** στο **Ξενοδοχείο NOVOTEL** (Μιχ.βόδα 4-6, Αθήνα).

Οι Σύλλογοι, σύμφωνα με το άρθρο 35 του καταστατικού της ΔΟΕ, μέσα σε ένα μήνα, θα πρέπει να αποστείλουν τις προτάσεις τους για να εγγραφούν ως θέματα στην Οριστική Ημερήσια Διάταξη.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος  
  
Μπράτης Δημήτρης



Ο Γενικός Γραμματέας  
  
Μαντάς Κομνηνός



## **ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΑΣ**

ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15α - 105 57 ΑΘΗΝΑ  
ΤΗΛ.: 010 32 36 547 - 010 32 45 375 - 010 32 21 316 - 010 32 32 582  
FAX : 010 32 31 977 - 010 33 12 760 - 010 32 38 981  
<http://www.doe.gr> — e-mail: [secretariat@doe.gr](mailto:secretariat@doe.gr)

### **ΠΡΟΣΩΡΙΝΗ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΔΙΑΤΑΞΗ**

**78ης Γενικής Συνέλευσης**

**21 - 24 Ιουνίου 2009**

### **ΘΕΜΑΤΑ**

#### ***Θέμα 1ο : ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΑ-ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ-ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΑΠΟ ΑΙΡΕΤΟΥΣ***

- Έκθεση Πεπραγμένων Δ.Σ. Δ.Ο.Ε.
- Προϋπολογισμός χρήσης 2009 – 2010
- Ενημέρωση από αιρετούς του Κ.Υ.Σ.Π.Ε.
- Κριτική πεπραγμένων – Δευτερολογία Προέδρου Δ.Ο.Ε.

#### ***Θέμα 2ο : ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ***

- Προσχολική Αγωγή
- Ολοήμερο Σχολείο
- Οικονομικά – Ασφαλιστικά - Συνταξιοδοτικά

#### ***ΘΕΜΑ 3ο : ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΑ***

- Απεργιακό Ταμείο Δ.Ο.Ε.
- Ίδρυση ενιαίου συνδικάτου εκ/κών Π.Ε. & Δ.Ε.

#### ***ΘΕΜΑ 4ο : ΔΙΕΚΔΙΚΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ – ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΗΣ 2009 – 2010***

- Διεκδικητικό Πλαίσιο
- Πρόγραμμα Δράσης

#### ***ΘΕΜΑ 5ο : ΑΡΧΑΙΡΕΣΙΕΣ ΓΙΑ ΑΝΑΔΕΙΞΗ ΝΕΟΥ Δ.Σ. ΚΑΙ Ε.Ε. ΤΗΣ Δ.Ο.Ε.***

***ΚΑΙ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΩΝ ΣΤΗΝ ΑΔΕΛΦΥ***

## **ΘΕΜΑ 1<sup>ο</sup>: ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΑ – ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ – ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΑΠΟ ΑΙΡΕΤΟΥΣ**

- Έκθεση Πεπραγμένων Δ.Σ. Δ.Ο.Ε. (θα αποσταλεί στις αρχές Μαΐου)
- Προϋπολογισμός χρήσης 2009 – 2010
- Ενημέρωση από αιρετούς του Κ.Υ.Σ.Π.Ε.
- Κριτική πεπραγμένων – Δευτερολογία Προέδρου Δ.Ο.Ε.

## **ΘΕΜΑ 2<sup>ο</sup>: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ – ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ**

### **α. Προσχολική αγωγή**

Το Δημόσιο Νηπιαγωγείο βρίσκεται σε μια πολύ κρίσιμη φάση της διαδρομής του. Η προσχολική αγωγή, σύμφωνα με όλες τις έρευνες, είναι καθοριστική για τη μετέπειτα μορφωτική πορεία του παιδιού. Γι αυτό και επιμένουμε στη δίχρονη υποχρεωτική προσχολική αγωγή. Η υποχρεωτικότητα αυτή σε συνδυασμό με την αναβάθμιση και του κοινωνικού ρόλου του νηπιαγωγείου, θα μπορέσει να αντιμετωπίσει αποτελεσματικά, αποφασιστικά και τελεσίδικα το οξύτατο και δυσεπίλυτο πρόβλημα των εργαζομένων γονέων, ενώ ταυτόχρονα, με την εκπόνηση νέων προγραμμάτων, θα καταστεί δυνατή η αναβάθμιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

#### **Αναλυτικά διεκδικούμε :**

- Ενιαίο δεκατετράχρονο εκπαιδευτικό σχεδιασμό για όλες τις βαθμίδες της υποχρεωτικής εκπ/σης (Νηπιαγωγείο - Δημοτικό - Γυμνάσιο - Λύκειο).
- Η φοίτηση των νηπίων ηλικίας 4 έως 6 ετών στα Νηπιαγωγεία να γίνει υποχρεωτική.
- Ανέγερση νέων κτιριακών υποδομών, ικανών να ανταποκριθούν στις σύγχρονες ανάγκες της Προσχολικής Αγωγής.
- Όπου υπάρχει δυνατότητα, να ιδρύονται πολυθέσιες μονάδες Νηπιαγωγείων.
- Οι Προϊστάμενοι των Νηπιαγωγείων επιλέγονται με τα ίδια κριτήρια που επιλέγονται και οι Δ/ντές των Δημοτικών Σχολείων.
- Η προσέλευση των νηπίων και η αναχώρησή τους γίνεται με ευθύνη των γονέων, της Πολιτείας ή της Τοπ. Αυτοδιοίκησης και πάντως όχι με ευθύνη των Νηπιαγωγών.

- Τα Ολοήμερα Νηπιαγωγεία να λειτουργούν με την κατάλληλη κτιριακή και υλικοτεχνική υποδομή καθώς και το κατάλληλο βοηθητικό προσωπικό και μειωμένο αριθμό νηπίων από 25 που είναι σήμερα σε 15.
- Να καθιερωθεί και στο Νηπιαγωγείο για κάθε τομέα δραστηριοτήτων και ένα βιβλίο και γενικά το απαραίτητο και κατάλληλο παιδαγωγικό – εκπαιδευτικό υλικό.
- Διαρκή Επιμόρφωση των Νηπιαγωγών.
- Ειδική μέριμνα για παιδιά με ειδικές ανάγκες κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στα νηπιαγωγεία.
- Καμιά αύξηση του ωραρίου των Νηπιαγωγών. Ενιαίο ωράριο όλων των εκπαιδευτικών με βάση τα χρόνια υπηρεσίας τους.
- Κανένα Νηπιαγωγείο στους Δήμους.
- Μαζικοί διορισμοί Νηπιαγωγών για να καλυφθούν οι ανάγκες.
- Ίδρυση νέων νηπιαγωγείων για τη φοίτηση όλων των νηπίων.

## **β. Ολοήμερο σχολείο & Νηπιαγωγείο**

**Το σχολείο που οραματιζόμαστε** δεν μπορεί να είναι άλλο από το **Ολοήμερο Σχολείο**, η λειτουργία του οποίου θα πρέπει να τεθεί σε μια άλλη βάση.

Προσβλέπουμε σε ένα Σχολείο που :

- Θα είναι σε θέση **να προετοιμάσει τον ελεύθερο άνθρωπο**, τον άνθρωπο που θ' αναπτύξει πρωτοβουλίες, τον άνθρωπο που θ' αγαπά τη μάθηση και τη γνώση, όχι για εξεταστικούς - ωφελμιστικούς σκοπούς μόνο, αλλά για δική του ολοκλήρωση και για ουσιαστική πνευματική δημιουργία. Ένα σχολείο δηλαδή που θα είναι σε θέση να πραγματώσει τους στόχους του ξεκινώντας από το δίχρονο Νηπιαγωγείο και καταλήγοντας στο Λύκειο..
- Θα δίνει απαντήσεις στη **σχολική αποτυχία** παίρνοντας ουσιαστικά μέτρα στήριξης των μαθητών πριν αυτή καταστεί μη αναστρέψιμη.
- Θα σέβεται τον **ελεύθερο χρόνο του μαθητή** ολοκληρώνοντας τις εργασίες του σ' αυτό.
- Θα **αναδιοργανωθεί το ημερήσιο πρόγραμμά του σε ενιαία βάση**, όπου εντάσσονται οργανικά τα μαθήματα του σημερινού πρωινού σχολείου, η εκμάθηση Η/Υ, ξένων γλωσσών, πρόσθετες δραστηριότητες αλλά και η

προετοιμασία για την επόμενη μέρα, η ενισχυτική διδασκαλία και γενικότερα το πρόγραμμα υποστήριξης του πρωινού ωραρίου.

- **Θα αντιμετωπίσει αποτελεσματικά την παραπαιδεία**, προσφέροντας ιδιαίτερο χρόνο ουσιαστικής προετοιμασίας του μαθητή για την επόμενη μέρα, ξένες γλώσσες, η διδασκαλία των οποίων μέσα στο σχολείο θα είναι αρκετή για να καταλήξει σε τίτλο επάρκειας, αθλητικές δραστηριότητες που θα ικανοποιούν τα ταλέντα και τις δεξιότητες των μαθητών ενώ παράλληλα θα προβλέπει δραστηριότητες για την ανάπτυξη της αισθητικής και μουσικής του καλλιέργειας.
- Ο εκπαιδευτικός θα μπορεί να λειτουργήσει, **να εμπνευστεί και να εμπνεύσει**, να αναπνεύσει τόσο ο ίδιος, όσο και οι μαθητές του, Ένα σχολείο, στο οποίο κυρίαρχη λειτουργία δεν θα είναι η μετάδοση γνώσεων, αλλά η παιδαγωγική λειτουργία.

**Για να επιτευχθούν τα παραπάνω θα πρέπει να υφίσταται :**

- **Κτιριακή υποδομή**, που να ανταποκρίνεται στις ανάγκες του νέου τύπου σχολείου. Ακόμη δεν έχουμε δει από τον Ο.Σ.Κ. σχέδια νέων διδακτηρίων, που να είναι προσανατολισμένα σ' αυτή την κατεύθυνση.
- **Σίτιση** με ευθύνη της πολιτείας. Βοηθητικό προσωπικό μόνιμο και όχι μέσα από τα προγράμματα stage (τραπεζοκόμους για τη σίτιση, Γραμματείς για το Διοικητικό έργο των 6/θ και πάνω Σχολείων κλπ).
- **Υλικοτεχνική υποδομή και εποπτικά μέσα** (υπολογιστές, μουσικά όργανα - αθλητικό – εικαστικό υλικό – ξενόγλωσσα βιβλία) που να ανταποκρίνονται στις ανάγκες του Ολοήμερου Σχολείου.
- **Αναλυτικά Προγράμματα**, που θα αντιμετωπίζουν ενιαία τα γνωστικά αντικείμενα, ώστε ο σημερινός απογευματινός κύκλος να αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι του πρωινού.
- Η **προετοιμασία των μαθητών** για την επόμενη μέρα να είναι τέτοια, ώστε να μην επιβαρύνεται ο μαθητής με εργασία στο σπίτι. Αυτό σημαίνει ότι τα τμήματα θα πρέπει να είναι όσο το δυνατόν περισσότερο ολιγομελή και ομοιογενή, ώστε η προετοιμασία να είναι ουσιαστική. **Η τσάντα να μένει στο σχολείο**. Για να συμβεί αυτό πρέπει η ύλη των μαθημάτων για την επόμενη μέρα να είναι τέτοια, ώστε να μπορούν οι μαθητές να τη διεκπεραιώνουν σε εύλογο χρονικό διάστημα και τα τμήματα να είναι ολιγομελή στα πρότυπα των Ολιγοθεσίων Σχολείων,

ώστε η προετοιμασία να είναι ουσιαστική και να εφαρμόζεται η Ενισχυτική Διδασκαλία.

- Οι συνάδελφοι των ειδικών μαθημάτων να έχουν αποδεδειγμένη **παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια** στη διδασκαλία μικρών μαθητών και να αποτελούν μέρος του προσωπικού του σχολείου. Υπάρχει, άλλωστε, σχετική θέση της ΔΟΕ για ίδρυση νέων οργανικών θέσεων σε ομάδες σχολείων.
- Όπου είναι δυνατόν να αναλάβουν και να διδάξουν δάσκαλοι τα αντικείμενα για τα οποία δε χρειάζονται Ειδικότητες και κατέχουν οι ίδιοι βασικές γνώσεις (π.χ. πληροφορική, θέατρο, χορός, εικαστικά κλπ)
- Το μάθημα της Πληροφορικής να διδάσκεται βάσει αναλυτικού προγράμματος προσαρμοσμένο στις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών με κατάλληλο λογισμικό.
- Να μη γίνεται κατάχρηση της συμπλήρωσης ωραρίου στο Ολοήμερο Σχολείο, γιατί αυτό από μόνο του αδυνατίζει την προσφερόμενη ποιότητα εκπαιδευτικού έργου.
- Να διαφυλαχθεί ο πρωτεύων λόγος ύπαρξης του Ολοήμερου Σχολείου που δεν είναι άλλος από την παιδαγωγική αποστολή του, η οποία όμως - παράλληλα - απαντά και σε κοινωνικά αιτήματα. Το τελευταίο όμως να παραμένει αποτέλεσμα του πρώτου.
- **Να τοποθετηθεί δεύτερος Υποδιευθυντής – Υπεύθυνος Ο.Σ. στα 10/θ και πάνω Σχολεία.**
- **Η ώρα σίτισης – ξεκούρασης (14:00 - 14:40)** να λαμβάνεται ως διδακτική, όταν ο αριθμός των μαθητών είναι πάνω από 50, όχι μόνο για τον Υπεύθυνο αλλά και για το δεύτερο εκπαιδευτικό του Ολοήμερου.
- **Να διασφαλιστεί το ωράριο των εκπαιδευτικών, να επιμορφωθούν οι εκπαιδευτικοί**, κυρίως στη διαθεματική προσέγγιση της γνώσης και για τον τρόπο με τον οποίο μπορούν να συνεργάζονται οι διαφορετικές ειδικότητες του Ο.Σ. και να δοθούν κίνητρα στους υπηρετούντες σ αυτά.
- **Εάν δεν είναι δυνατόν να λειτουργήσουν όλα τα σχολεία ως Ολοήμερα σε πλήρη ανάπτυξη, δε χρειάζεται να κακοποιείται ο θεσμός με βιαστικές επεκτάσεις, που μόνο απαξίωση επιφέρουν.**

### **γ. Οικονομικά – Ασφαλιστικά – Συνταξιοδοτικά**

#### **✓ Δαπάνες για την Παιδεία**

Η αύξηση των δαπανών για την Παιδεία θα διασφάλιζε σύγχρονες υποδομές, εκσυγχρονισμό αναλυτικών προγραμμάτων και βιβλίων καθώς και προγραμμάτων σπουδών, καινοτόμα προγράμματα και στήριξη της έρευνας, υψηλού επιπέδου εκπαιδευτικούς και προπάντων στήριξη της Δημόσιας Δωρεάν παρεχόμενης Εκπαίδευσης ως ανταπόδοση της φορολόγησης του Έλληνα πολίτη, καθιστώντας τη χώρα μας κέντρο εκπαίδευσης της ευρύτερης περιοχής. Σήμερα η μείωση των δαπανών για την Παιδεία συνεπάγεται τη συρρίκνωση των Πολιτικών Αντισταθμιστικής Αγωγής (Ολοήμερο Σχολείο, Τάξεις Υποδοχής, Τμήματα Ένταξης, Ενισχυτική Διδασκαλία, αυξημένη αναλογία μαθητών ανά εκπαιδευτικό κ.λ.π.) και γενικότερα της ποιότητας της εκπαίδευσης.

#### **Διεκδικούμε:**

- *Αύξηση των δαπανών για την Παιδεία στο 5% του ΑΕΠ,*
- *Ορθολογική κατανομή των κοινοτικών πόρων ιδιαίτερα για θεσμούς που αφορούν στην Π.Ε., τη σημασία και την αξία της οποίας όλοι αναγνωρίζουν και αποδέχονται*

#### **✓ Οικονομικά εκπαιδευτικών**

Από την ίδια την αύξηση των δαπανών μπορεί να προέλθει και η οικονομική αναβάθμιση των εκπαιδευτικών, οι αποδοχές των οποίων κατά γενική ομολογία είναι αναντίστοιχες με την προσφορά και το έργο τους.

Κυρίαρχος στόχος της Ομοσπονδίας μας είναι η **οικονομική σύγκλιση των μισθών μας με αυτούς των Ευρωπαίων συναδέλφων μας**, μέσα από ένα πραγματικά Ενιαίο μισθολόγιο που θα αίρει τις αδικίες και θα στηρίζεται σε ενιαίες αρχές.

#### **Στη σημερινή συγκυρία, άμεσα, διεκδικούμε :**

- 1400 €καθαρά στο νεοδιόριστο
- Καμία σύνδεση μισθού – απόδοσης
- Άμεση χορήγηση του επιδόματος των 176 €,αναδρομικά από το 2002
- Ενσωμάτωση όλων των επιδομάτων στο βασικό μισθό
- Διπλασιασμό των οικογενειακών επιδομάτων
- Ουσιαστική αύξηση της υπερωριακής αποζημίωσης

- Υπερωριακή αποζημίωση στους εκπαιδευτικούς, που προσφέρουν διδακτικό έργο, πέρα από το προβλεπόμενο υποχρεωτικό ωράριό τους
- Αφορολόγητο ίσο με το μισθό του πρωτοδιόριστου.

✓ *Ασφαλιστικά - Συνταξιοδοτικά*

Ο κλάδος μας διεκδικεί :

- Την κατάργηση όλων των αντιασφαλιστικών Νόμων
- Την επιστροφή των κλεμμένων ασφαλιστικών εισφορών και την έντοκη απόδοση συντάξεων, μερισμάτων και εφάπαξ.
- Καμιά αύξηση των ορίων ηλικίας στις γυναίκες
- Κανένα «χαράτσι» στους Δ.Υ. για το Ταμείο Πρόνοιας
- Να καταργηθεί η εξαγορά της στρατιωτικής θητείας
- Το Κράτος να αναλάβει τις ευθύνες του καταβάλλοντας στα Ασφαλιστικά Ταμεία τα χρήματα που τους οφείλει και να πατάξει την εισφοροδιαφυγή.
- Να καταργηθεί η εισφορά για κύρια σύνταξη.
- Η σύνταξη να αποτελεί το 80% των εν εργασία αποδοχών και να υπολογίζεται στον τελευταίο μισθό.
- Να δοθεί πλήρης σύνταξη των εκπαιδευτικών στα 30 έτη, με 30/30.
- Να θεμελιώνεται δικαίωμα συνταξιοδότησης σε περίπτωση θανάτου ή ολικής αναπηρίας, ανεξάρτητα από τα χρόνια υπηρεσίας, με κατώτερο όριο σύνταξης στο ύψος του 80% των αποδοχών του νεοδιόριστου εκπαιδευτικού.
- Να θεμελιώνει δικαίωμα σύνταξης ο ένας εκ των δύο συζύγων, όταν στην οικογένεια υπάρχει ανάπηρο παιδί (όχι αποκλειστικά και μόνο η μητέρα).
- Να καταργηθεί η εισφορά του 7% για τη διαδοχική ασφάλιση.
- Να καταργηθεί το πλαφόν του 20%, που θεσμοθετήθηκε για τους νεοδιόριστους.
- Οι αναπληρωτές να πληρώνουν κατ' ευθείαν στα ασφαλιστικά μας ταμεία και όχι στο ΙΚΑ. Να διασφαλιστούν πλήρως τα συνταξιοδοτικά και ασφαλιστικά δικαιώματα των αναπληρωτών εκπαιδευτικών και το επικουρικό τους να μεταφέρεται στο Ταμείο Αρωγής.
- Να είναι υποχρεωτική η εισφορά και για το Μ.Τ.Π.Υ. και για το Ταμείο Αρωγής.
- Να αποδεσμευτεί η 35ετία από όρια ηλικίας.



- Η πλειοψηφία των Διοικήσεων των Ασφαλιστικών Ταμείων, να αποτελείται από εκπροσώπους των ασφαλισμένων.
- Να καταργηθεί η συμμετοχή για τη Φαρμακευτική Περίθαλψη.
- Να κατοχυρωθεί η διοικητική αυτοτέλεια των Ασφαλιστικών Ταμείων, με αλλαγή του νομοθετικού πλαισίου, που διέπει το καθεστώς λειτουργίας με στόχο την αυτοδιαχείριση. Ο συνταξιοδοτούμενος εκπαιδευτικός να μπορεί να επιλέγει τον τρόπο είσπραξης των μερισμάτων.
- Να αυξηθεί το ποσό των δανείων, να μειωθούν τα επιτόκια και να απλουστευθούν οι διαδικασίες που απαιτούνται για τη χορήγηση τους από τα Ασφαλιστικά Ταμεία.
- Ειδικές ρυθμίσεις για τα στεγαστικά δάνεια σε περίπτωση θανάτου

### **ΘΕΜΑ 3<sup>ο</sup>: ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΑ**

#### **α. Απεργιακό ταμείο Δ.Ο.Ε.**

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. μετά την απόφαση της 77<sup>ης</sup> Γ.Σ. του Κλάδου για ίδρυση κεντρικού απεργιακού ταμείου (Κ.Α.Τ.), συγκρότησε πενταμελή διαπαραταξιακή επιτροπή για να μελετήσει το θέμα. Η επιτροπή συνεδρίασε πολλές φορές προσπαθώντας να συνθέσει τις διαφορετικές απόψεις, ώστε να καταλήξει σε συγκεκριμένη απόφαση για ίδρυση Κ.Α.Τ.

Τούτο δεν κατέστη δυνατό, διότι υπήρξαν διαφωνίες στα σημεία που αναφέρονταν στο **σκοπό λειτουργίας και στους σταθερούς πόρους** του Κ.Α.Τ.

**Ομόφωνα, όμως,** αποφασίστηκε να εισηγηθεί θετικά προς τους Συλλόγους για ίδρυση δικού τους απεργιακού ταμείου.

Μετά τα παραπάνω το Δ.Σ. της Ομοσπονδίας εισηγείται στους συλλόγους τη λήψη απόφασης για ίδρυση απεργιακών ταμείων συλλόγων για την καλύτερη οργάνωση των αγώνων και την αντιμετώπιση έκτακτων καταστάσεων.

#### **β. Ενιαίο Συνδικάτο Εκπαιδευτικών Π.Ε. & Δ.Ε.**

Οι τελευταίες εξελίξεις στο χώρο της Παιδείας, τα χρόνια προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι Εκπαιδευτικοί των δύο Κλάδων, **που είναι στη συντριπτική τους πλειοψηφία κοινά,** επιβάλλουν την υλοποίηση της πρότασης της Δ.Ο.Ε. για ίδρυση **Συνομοσπονδίας κατ' αρχήν και κοινής Ομοσπονδίας στη συνέχεια, των δύο Ομοσπονδιών. Εκτιμούμε ότι στη σημερινή συγκυρία ένα ενιαίο συνδικάτο 180.000**

εκ/κών θα έχει μεγαλύτερη δυνατότητα παρέμβασης και διαμόρφωσης των εξελίξεων.

Καλούμε τις Γενικές Συνελεύσεις των Συλλόγων, να προβληματιστούν πάνω στην πρόταση και να αποφασίσουν σχετικά, έτσι ώστε η 78<sup>η</sup> Γενική Συνέλευση του κλάδου, να λάβει την πολιτική – συνδικαλιστική απόφαση για να προχωρήσουν οι σχετικές διαδικασίες.

Υπενθυμίζουμε ότι αντίστοιχη προσπάθεια είχε γίνει στις αρχές της δεκαετίας του 1960. Τότε οι δύο Ομοσπονδίες είχαν καταλήξει και σε κοινό καταστατικό, αλλά το θέμα δεν προχώρησε. Το σχέδιο κοινού καταστατικού του 1960 σας το αποστέλλουμε για ενημέρωσή σας.

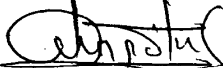
**ΘΕΜΑ 4<sup>ο</sup> : ΔΙΕΚΔΙΚΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ – ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΗΣ 2009 - 2010**

Η Εισηγήση θα σταλεί μαζί με την οριστική Ημερήσια Διάταξη.

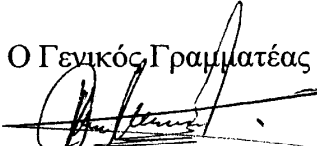
**ΘΕΜΑ 5<sup>ο</sup> : ΑΡΧΑΙΡΕΣΙΕΣ**

- Εκλογές για Δ.Σ. Δ.Ο.Ε. και Ε.Ε. Δ.Ο.Ε.
- Εκλογές για ανάδειξη αντιπροσώπων στην ΑΔΕΔΥ

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος  
  
Μπράτης Δημήτρης



Ο Γενικός Γραμματέας  
  
Μαντάς Κομνηνός