



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΓΕΝΙΚΗ Δ/ΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ Π.Ε. & Δ.Ε.
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΟΣ/ΚΟΥ Α/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΤΜΗΜΑ Γ΄

Ταχ. Δ/ση: **Α. Παπανδρέου 37**
Τ.Κ. – Πόλη: **151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ**
Ιστοσελίδα: www.ypepth.gr
e-mail : ppe3@ypepth.gr

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ:

Σ. Παπαδοπούλου ☎ 210-3442120 (Γενικές Μεταθέσεις)
Ε. Εμμανουηλίδου ☎ 210-3442467 (Γενικές Μεταθέσεις)
Κ. Σκούρα ☎ 210-3442313 (Γενικές Μεταθέσεις)
Ι. Κυριακός ☎ 210-3443266 (Γενικές Μεταθέσεις)
Αικ. Δούμα ☎ 210-3442127 (Γενικές Μεταθέσεις)
Μ. Ασλάνογλου ☎ 210-3443246 (Πειραματικά σχολεία)
Α. Μπούσουλα ☎ 210-3442167 (Πειραματικά σχολεία)
Μ. Οικονόμου ☎ 210-3442335 (Διαπολιτισμικά σχολεία
Γενικές Μεταθέσεις)
Κ. Τουμπακάρη ☎ 210-3442435 (Γενικές Μεταθέσεις -
Πειραματικά σχολεία)
Γ. Μπουζιάνη ☎ 210-3442335 (Αμοιβαίες Μεταθέσεις-
Διαπολιτισμικά σχολεία)
Αικ. Σούμπαση ☎ 210-3442315 (Αμοιβαίες Μεταθέσεις-
Διαπολιτισμικά σχολεία)
FAX: ☎ 210-3442275

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:

Βαθμός Προτερ
ΕΞΑΙΡ. ΕΠΕΙΓΟΝ

Μαρούσι, 4-11-2009
Αρ. Πρωτ.: 136599/Δ1

ΠΡΟΣ :

1. Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπ/σης
2. Διευθύνσεις Α/θμιας Εκπ/σης
3. Γραφεία Α/θμιας Εκπ/σης

ΚΟΙΝ:

1. Όλα τα Διδ/λεία των Α.Ε.Ι.
2. Δ.Ο.Ε
Ξενοφώντος 15^Α
105 57 Αθήνα
3. Ο.Ι.Ε.Λ.Ε
Χαλκοκονδύλη 13
10 432 Αθήνα
4. Ο.Ε.Ε.Κ.
5. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο

ΘΕΜΑ : Μεταθέσεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, στο πλαίσιο της διαδικασίας διενέργειας των μεταθέσεων κατά το σχολικό έτος 2009-2010, **κ α λ ε ί** τους εκπαιδευτικούς Α/θμιας Εκπαίδευσης να υποβάλουν αιτήσεις μετάθεσης με τα απαραίτητα δικαιολογητικά για τις ακόλουθες κατηγορίες μεταθέσεων:

- α) γενικές από περιοχή σε περιοχή μετάθεσης,
- β) στα Πειραματικά Σχολεία,
- γ) στα σχολεία Διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και
β) αμοιβαίες από περιοχή σε περιοχή.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Η διαδικασία υποβολής των αιτήσεων μετάθεσης **Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης** αναφέρεται στο **ΤΕΤΑΡΤΟ ΜΕΡΟΣ** της παρούσας εγκυκλίου και η αρμοδιότητα παροχής πάσης φύσεως πληροφοριών ανήκει στη Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων με ορισθείσα αρμόδια υπάλληλο την κ. Σ. Τριανταφύλλου, τηλέφωνο 210/344 2332.

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α' ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΕΩΝ

1. ΠΡΟΘΕΣΜΙΕΣ

1.1. Υποβολή

α) Οι αιτήσεις υποβάλλονται, από 2 ως 30 Νοεμβρίου, στις Δ/σεις ή στα Γραφεία στην αρμοδιότητα των οποίων υπάγονται τα σχολεία στα οποία ανήκουν οι εκπαιδευτικοί **οργανικά** ή έχουν τοποθετηθεί προσωρινά. Η παραπάνω προθεσμία είναι **αποκλειστική** και ισχύει για όλες τις κατηγορίες μεταθέσεων εκτός από τις **αμοιβαίες** για τις οποίες η αίτηση υποβάλλεται μέσα σε 15 ημέρες από την ανακοίνωση των μεταθέσεων στον ημερήσιο τύπο.

β) Μέσα στην ίδια προθεσμία υποβάλλουν δήλωση για οριστική τοποθέτηση και για βελτίωση, χωρίς να αναγράφουν προτιμήσεις συγκεκριμένων σχολείων, όσοι βρίσκονται στη διάθεση του ΠΥΣΠΕ από μετάθεση, διορισμό, απόσπαση σε ελληνικά σχολεία του εξωτερικού και για οποιοδήποτε άλλο λόγο.

1.2. Ανάκληση

α) Ανάκληση της αίτησης μετάθεσης μπορεί να γίνει μέχρι 31 Δεκεμβρίου. Αιτήσεις που θα υποβάλλονται μετά την ημερομηνία αυτή δε θα λαμβάνονται υπόψη.

β) Ανάκληση μετάθεσης δεν προβλέπεται από τις κείμενες διατάξεις.

1.3. Εξαιρέσεις ως προς την υποβολή δικαιολογητικών

α) Οι προϋποθέσεις και οι λόγοι μετάθεσης πρέπει να υπάρχουν κατά το χρόνο που λήγει η προθεσμία υποβολής των σχετικών με τα κριτήρια μετάθεσης δικαιολογητικών. Κατ' εξαίρεση η ληξιαρχική πράξη για νεογέννητο τέκνο μπορεί να υποβληθεί μέχρι τέλος Ιανουαρίου. Σε περίπτωση που το τέκνο γεννηθεί 31 Ιανουαρίου, θα υποβληθεί σχετική αίτηση την ίδια ημέρα από τον εκπαιδευτικό μαζί με βεβαίωση από το Νοσοκομείο για τη γέννηση του τέκνου και υπεύθυνη δήλωση του ν. 1599/86 ότι θα προσκομιστεί η ληξιαρχική πράξη γέννησης, μόλις εκδοθεί από την αρμόδια υπηρεσία. Σε περίπτωση που η παραπάνω ημερομηνία συμπέσει με αργία, μεταφέρεται η υποβολή των ανωτέρω την επόμενη εργάσιμη. Μέσα στην ίδια προθεσμία μπορεί να υποβληθούν δικαιολογητικά από όσους έχουν τις προϋποθέσεις να υπαχθούν στις ειδικές κατηγορίες μετάθεσης για λόγους υγείας, εφόσον οι λόγοι αυτοί προέκυψαν ή διαπιστώθηκαν μετά την 30ή Νοεμβρίου.

β) Αν τα δικαιολογητικά αυτά δεν μπορούν να υποβληθούν εμπρόθεσμα για λόγους που αφορούν την αρμόδια για την έκδοσή τους διοικητική αρχή, αρκεί η εμπρόθεσμη υποβολή της σχετικής αίτησης στην οποία θα γίνεται μνεία του λόγου της μη συνυποβολής των δημοσίων εγγράφων τα οποία πάντως ο αιτών οφείλει να προσκομίσει, όταν εκλείψει η αιτία που κατέστησε αδύνατη τη συνυποβολή τους και οπωσδήποτε πριν από την έναρξη της διαδικασίας διενέργειας των μεταθέσεων από το αρμόδιο συμβούλιο (άρθρο 10 παρ. 4 του Ν.2690/99 ΦΕΚ 45Α').

ΣΗΜΕΙΩΣΗ. Σχετικά με την **αυτεπάγγελτη αναζήτηση των δικαιολογητικών** εφιστούμε την προσοχή στους Διευθυντές και στους Προϊσταμένους Γραφείων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης ότι -όπου προβλέπεται αυτή- πρέπει οπωσδήποτε να γίνεται από την υπηρεσία.

2. ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΤΩΝ ΑΙΤΗΣΕΩΝ, ΚΑΤΑΧΩΡΙΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΣΤΟΛΗ

2.1. Τρόπος υποβολής - έντυπα

Όλα τα είδη μεταθέσεων, από φέτος, θα καταχωρίζονται ηλεκτρονικά στο σύστημα μεταθέσεων e-Datacenter.

Τα έντυπα των αιτήσεων μετάθεσης που θα συμπληρώσουν οι εκπαιδευτικοί υπάρχουν στη δικτυακή πύλη (portal) του συστήματος ηλεκτρονικής καταχώρισης e-Datcenter, στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων (www.yperph.gr) και επισυνάπτονται και στην παρούσα εγκύκλιο.

Για διευκόλυνση τόσο των Δ/σεων και Γραφείων όσο και των ιδίων των εκπαιδευτικών η αίτηση θα συμπληρώνεται και θα υποβάλλεται υπογεγραμμένη από τον εκπαιδευτικό,

- στο σχολείο που ανήκει οργανικά ή έχει τοποθετηθεί προσωρινά (ώστε να αποστέλλεται υπηρεσιακά στην οργανική του),
- στη Δ/ση ή στο Γραφείο Α/θμιας Εκπαίδευσης που ανήκει οργανικά ή
- θα αποστέλλεται ταχυδρομικά (με απόδειξη παραλαβής), ώστε στη συνέχεια να καταχωρισθεί στο σύστημα.

2.2. Τρόπος καταχώρισης- παραλαβή αντίγραφου

Οι Διευθυντές των Διευθύνσεων και οι Προϊστάμενοι των Γραφείων, όπου και θα υποβάλλονται οι αιτήσεις, θα πρέπει να επιληφθούν του αυστηρού ελέγχου της διαδικασίας καταχώρισης των αιτήσεων στο σύστημα μεταθέσεων e-Datcenter.

Συγκεκριμένα, πρέπει να ελέγχουν την ορθότητα των αναγραφόμενων στην αίτηση στοιχείων με βάση τους φακέλους των εκπαιδευτικών και την καταχώριση των αιτήσεων, η οποία θα γίνεται αποκλειστικά από τους ορισθέντες χειριστές του ηλεκτρονικού συστήματος e-Datcenter προς αποφυγή λαθών.

Σχετικά με τη διαδικασία καταχώρισης της αίτησης στο σύστημα θα πρέπει:

- (1) κατά την υποβολή της αίτησης, εάν υπάρχει η δυνατότητα άμεσης καταχώρισης, οι εκπαιδευτικοί να παραλαμβάνουν άμεσα **επικυρωμένο** αντίγραφο της ηλεκτρονικά καταχωρισμένης αίτησής τους, θεωρημένο από το Διευθυντή της οικείας Διεύθυνσης ή τον Προϊστάμενο του Γραφείου ή από τον αρμόδιο υπάλληλο στον οποίο έχει παραχωρηθεί το δικαίωμα αυτό, την οποία και θα προσυπογράψουν, αφού πρώτα ελέγξουν και οι ίδιοι την ορθότητα των περιληφθέντων/καταχωρισθέντων στοιχείων και κυρίως των κριτηρίων μετάθεσης.

Στην αντίθετη περίπτωση, μετά την καταχώριση της αίτησης στο σύστημα, οι εκπαιδευτικοί θα καλούνται από την υπηρεσία να παραλάβουν και να υπογράψουν αντίγραφο της ηλεκτρονικά καταχωρισμένης αίτησής τους.

- (2) Οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν **εκτός του νομού της οργανικής τους** ή σε κάθε περίπτωση, εάν αποστέλλουν την αίτηση, όταν αυτή καταχωρίζεται, θα τους αποστέλλονται από τη Δ/ση ή το Γραφείο της οργανικής τους θέσης δύο (2) αντίγραφα της ηλεκτρονικά καταχωρισμένης αίτησής τους. Οι ίδιοι οφείλουν να **ελέγξουν** την ορθότητα των καταχωρισμένων στοιχείων, ώστε να υπάρχει δυνατότητα διόρθωσης σε περίπτωση λάθους, και στη συνέχεια να **επιστρέφουν** το ένα (1) αντίγραφο υπογεγραμμένο (στην οργανική τους θέση).

ΠΡΟΣΟΧΗ. Εφιστούμε την προσοχή στη συμπλήρωση της αίτησης, καθόσον αυτή υπέχει θέση δήλωσης του άρθρου 9 του Ν.1599/1986 και του άρθρου 3 παρ. 3 του Ν.2690/1999 καθώς επίσης στη συμπλήρωση των προτιμήσεων και στον έλεγχο του συνόλου των μορίων πριν και μετά την καταχώριση, γιατί ενστάσεις σχετικές με συμπλήρωση προτιμήσεων και λάθη ως προς την καταχώριση των μορίων δεν θα γίνονται δεκτά.

2.3. Αποστολή αιτήσεων στην Κ.Υ. του Υπουργείου:

Στη Δ/ση Προσωπικού Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης της Κ.Υ. του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων θα αποσταλούν **μόνο** οι αιτήσεις μετάθεσης (υπογεγραμμένο αντίγραφο της ηλεκτρονικά καταχωρισμένης αίτησης) των εκπαιδευτικών για τις παρακάτω κατηγορίες με όλα τα σχετικά απαιτούμενα δικαιολογητικά που τις συνοδεύουν:

- α) για τα **Πειραματικά σχολεία** και
- β) για τα σχολεία **Διαπολιτισμικής** Εκπαίδευσης

Επίσης, θα πρέπει να αποσταλούν και από τις αιτήσεις των γενικών μεταθέσεων:

α) οι αιτήσεις των εκπαιδευτικών που υπάγονται στις **ειδικές κατηγορίες** μετάθεσης του άρθρ. 13 του Π.Δ. 50/96, άρθρ. 17 του Ν. 3402/2005 ΦΕΚ 258/Α', του άρθρ. 6 παρ. 1, 2 & 3 του Ν. 3454/2006, της παρ. 8 του άρθρου 1 του Ν.3194/03 ΦΕΚ 227/Α και του αρθρ. 47 παρ. 3 του Ν. 2304/95 ΦΕΚ 83/Α' (πολύτεκνοι, ασθενείς κ.λ.π.) και

β) οι αιτήσεις για τις οποίες πρέπει ν' αποφανθεί αρμοδίως το ΚΥΣΠΕ (π.χ. αμφισβητούμενες περιπτώσεις θεμελίωσης δικαιώματος μετάθεσης, προϋποθέσεις υπαγωγής στα κριτήρια μετάθεσης κ.λ.π.).

ΣΗΜΕΙΩΣΗ. Οι λοιπές αιτήσεις των γενικών μεταθέσεων από περιοχή σε περιοχή μαζί με τα σχετικά δικαιολογητικά **δεν θα αποσταλούν** στο Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, αλλά θα διατηρηθούν στο αρχείο των Διευθύνσεων και Γραφείων Π.Ε. για 3 έτη.

2.4. Ηλεκτρονική καταχώριση

α) Η ηλεκτρονική καταχώριση θα ξεκινήσει μαζί με την ημερομηνία έναρξης κατάθεσης των αιτήσεων, δηλ. από 2-11-2009 μέχρι και την 15-12-2009.

β) Στις 16-12-2009 θα γίνει ανακοίνωση των πινάκων από τις αρμόδιες Διευθύνσεις με τα στοιχεία (ονοματεπώνυμο, κλάδο, ειδικότητα και μονάδες μετάθεσης κατά κριτήριο και στο σύνολό τους) των αιτουμένων μετάθεση εκπαιδευτικών.

γ) Από 16/12/2009 μέχρι και 08-12-2009 θα υποβάλλονται ενστάσεις από τους ενδιαφερόμενους οι οποίες, αφού εξετασθούν, σε περίπτωση δικαίωσης, θα πρέπει οι Διευθύνσεις και τα Γραφεία να προβούν σε διόρθωση των λανθασμένων στοιχείων.

δ) Από 11-01-2010 και μετά δεν θα υπάρχει δυνατότητα στις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης να διορθώνουν στοιχεία από καταχωρισμένες αιτήσεις των ενδιαφερόμενων εκπαιδευτικών. Από την ημερομηνία αυτή και μετά οποιεσδήποτε αλλαγές επιβάλλεται να γίνουν, θα γίνονται από τις αρμόδιες Διευθύνσεις της Κ.Υ. του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β'

ΘΕΜΕΛΙΩΣΗ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΘΕΣΗΣ

1. Χρόνος υπηρετήσης οργανικής για θεμελίωση δικαιώματος μετάθεσης:

1.1. Απαιτείται ένα έτος υπηρετήση της οργανικής

Από το Π.Δ. άρθρο 8 του ΠΔ 50/96 (παρ. 1 και 2) όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 7 (παρ. 1 και 2) του Π.Δ. 100/97 ορίζεται σχετικά με τη θεμελίωση δικαιώματος μετάθεσης ότι:

«1. (...) απαιτείται **υπηρεσία ενός έτους στην κατεχόμενη οργανική θέση μέχρι 31 Αυγούστου του έτους κατά το οποίο πραγματοποιούνται οι μεταθέσεις.**

2. Ο χρόνος υπηρεσίας σε θέσεις προσωρινής τοποθέτησης των νεοδιορισζομένων και των μετατασσομένων εκπαιδευτικών, καθώς και ο χρόνος παραμονής των εκπαιδευτικών στη διάθεση των υπηρεσιακών συμβουλίων, για οποιονδήποτε λόγο, εφόσον δεν οφείλεται σε δική τους υπαιτιότητα, λαμβάνεται υπόψη για τη **θεμελίωση του δικαιώματος μετάθεσης**».

1.2. Απαιτείται μεγαλύτερος του ενός έτους υπηρετήση της οργανικής στις εξής περιπτώσεις:

α) **Αμοιβαίες μεταθέσεις:** Εκπαιδευτικός που μετατίθεται αμοιβαία απαιτείται να υπηρετήσει υποχρεωτικά για ένα χρόνο στη θέση που μετατέθηκε, προκειμένου να θεμελιώσει δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης. Μετά την παρέλευση **τριών ετών** έχει δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης για σχολεία των περιοχών μετάθεσης της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης από την οποία προήλθε.

β) **Μεταθέσεις από ΣΜΕΑΕ, ΚΕΔΔΥ και Διαπολιτισμικά σχολεία:** Εκπαιδευτικός που υπηρετεί σε ΣΜΕΑΕ, ΚΕΔΔΥ και Διαπολιτισμικά σχολεία μετά την συμπλήρωση διετούς

πραγματικής υπηρεσίας στην οργανική του θέση, έχει δικαίωμα μετάθεσης σε ένα από τα παραπάνω αναφερόμενα ή σε λοιπές σχολικές μονάδες της ίδιας ή άλλης περιοχής μετάθεσης.

γ) Μεταθέσεις πειραματικά σχολεία: Εκπαιδευτικός που υπηρετεί σε πειραματικό σχολείο **μη ενταγμένο σε ΑΕΙ** έχει δικαίωμα να ζητήσει μετάθεση σε οποιαδήποτε σχολική μονάδα της ίδιας ή άλλης περιοχής μετάθεσης μετά τη συμπλήρωση **διετούς** πραγματικής υπηρεσίας, ενώ εάν υπηρετεί σε πειραματικό σχολείο ενταγμένο στα ΑΕΙ έχει δικαίωμα να ζητήσει μετάθεση μετά τη συμπλήρωση **τριετούς** πραγματικής υπηρεσίας.

δ) Διορισμός σε δυσπρόσιτα. Επίσης, δικαίωμα υποβολής αίτησης έχουν οι εκπαιδευτικοί που διορίστηκαν σε **δυσπρόσιτα σχολεία** σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 41 του Ν. 1143/81 και οι οποίοι διανύουν το **δεύτερο έτος** της υποχρεωτικής υπηρεσίας τους (άρθρο 21 παρ. 2α, β του Ν. 3328/1-4-2005 ΦΕΚ 80Α').

ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΗ: Εκπαιδευτικοί σύζυγοι δικαστικών λειτουργών που έχουν διοριστεί με το νόμο περί δυσπρόσιτων δεν έχουν δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης πριν να παρέλθει η προβλεπόμενη διετία από του διορισμού τους, καθότι οι διατάξεις με τις οποίες διορίστηκαν είναι ειδικές και αποκλείουν την εφαρμογή των γενικών διατάξεων του άρθρου 47 παρ. 3 του ν.2304/95, σύμφωνα με την αρ. 143/20-1-2003 γνωμοδότηση Νομικού Συμβούλου ΥΠ.Ε.Π.Θ., η οποία έγινε δεκτή από τον Υπουργό.

1.3. Δεν απαιτείται χρόνος υπηρετήσης της οργανικής θέσης για τη θεμελίωση του δικαιώματος μετάθεσης για εκπαιδευτικούς:

α. που υπάγονται στις **ειδικές κατηγορίες** μετάθεσης του άρθρου 13 Π.Δ. 50/96, άρθρου 7 παρ. 4 του Π.Δ. 100/97, άρθρου 1 παρ. 8 του Ν. 3194/2003 ΦΕΚ 227/Α, άρθρου 6 παρ. 1, 2 & 3 του Ν. 3454/2006 και του άρθρου 17 του Ν. 3402/2005 ΦΕΚ 258 17/10/2005,

β. που ζητούν μετάθεση σε **ΣΜΕΑΕ και ΚΕΔΔΥ** (άρθρο 11 Π.Δ. 50/96 όπως αντικαταστάθηκε από το άρθρο 10 του Π.Δ. 100/97).

γ. Επίσης, δεν απαιτείται υπηρετήση της οργανικής και σε όλες τις αναφερόμενες περιπτώσεις στο **Μέρος Β, Κεφ. β, παρ. 3 της παρούσης, Περιπτώσεις μοριοδότησης για Μ.Σ.Δ. κατά τις οποίες θεμελιώνεται δικαίωμα μετάθεσης**, όπου αναλυτικά αναφέρονται περιπτώσεις κατά τις οποίες ειδικές διατάξεις ρητά ορίζουν ότι διανύεται ο χρόνος απόσπασης, διάθεσης, άσκησης καθηκόντων ή αδειών στην οργανική θέση.

1.4. Ειδική ρύθμιση για αποσπασμένους στο εξωτερικό:

Οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν με απόσπαση σε ελληνικά σχολεία του εξωτερικού και διανύουν το έτος λήξης της απόσπασής τους ή έχει ήδη ανακληθεί η απόσπασή τους στο εξωτερικό υποβάλλουν την αίτηση μετάθεσης στη Διεύθυνση Α/θμιας Εκπαίδευσης στη διάθεση της οποίας βρίσκονται, μόνον εφόσον πριν από την απόσπασή τους στο εξωτερικό υπηρέτησαν ένα (1) έτος στην οργανική τους θέση.

Οι εν λόγω εκπαιδευτικοί θεωρούνται ότι ανήκουν στην περιοχή μετάθεσης στην οποία ανήκει το σχολείο από το οποίο αποσπάστηκαν (άρ.8 παρ.3 του Ν.2817/00 – Φ.Ε.Κ. 78 Α').

Επίσης, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να υποβάλουν αίτηση-δήλωση οριστικής τοποθέτησης μόνον σε σχολεία της περιοχής που ανήκει το σχολείο από το οποίο αποσπάστηκαν (άρθρο 8 παρ.3, Ν.2817/2000).

ΠΡΟΣΟΧΗ: Σε περίπτωση που για οποιοδήποτε λόγο συνεχίζουν την απόσπαση στο εξωτερικό και παράλληλα μετατεθούν, θα ανακαλείται η μετάθεση.

2. Χρόνος για τον οποίο δεν θεμελιώνεται δικαίωμα μετάθεσης:

α) Ο χρόνος που προκύπτει από το άθροισμα των καλοκαιρινών διμήνων κατά τα οποία οι αποσπώμενοι εκπαιδευτικοί επανέρχονται στο σχολείο της οργανικής τους θέσης (Γνωμοδότηση 864/1989),

β) Ο χρόνος των αδειών χωρίς αποδοχές πέραν του ενός μηνός.

Συνυπολογίζεται, όμως, ο χρόνος εκπαιδευτικού που έχει διανυθεί στην οργανική του θέση τμηματικά κατά την διάρκεια του διδακτικού έτους για την συμπλήρωση του χρόνου που απαιτείται για την θεμελίωση του δικαιώματος μετάθεσης (άρθρο 8 του ΠΔ 50/96 όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 7 του Π.Δ. 100/97).

γ) Ο χρόνος απόσπασης των εκπαιδευτικών από ΠΥΣΠΕ σε ΠΥΣΠΕ -εκτός των νεοδιοριστών εκπαιδευτικών που αποσπώνται λόγω υπεραριθμίας με απόφαση υπουργού- καθώς και σε ΑΕΙ, ΤΕΙ, Ι. Μητροπόλεις, Δημόσιες Βιβλιοθήκες, Γ.Α.Κ., Ο.ΕΠ.ΕΚ., λοιπά Ν.Π.Δ.Δ., Υπουργεία, Γεν. Γραμματεία Αθλητισμού, Γραμματείες ΠΕΚ κ.λ.π.).

δ) Ο χρόνος απόσπασης εκπαιδευτικών ως αιρετών μελών Ο.Τ.Α. και Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης (σχετ. η αρ. 2888/12.2.99 γνωμοδότηση του Γραφείου Νομικού Συμβούλου του Υ.Π.Ε.Π.Θ. και η αριθμ. 394/2007 γνωμοδότηση Ν.Σ.Κ.).

ε) Ο χρόνος εκπαιδευτικής άδειας με αποδοχές.

στ) Ο χρόνος απόσπασης στο εξωτερικό αν δεν έχει υπηρετήσει την οργανική του θέση πριν από την απόσπασή του.

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΜΕΤΑΘΕΣΕΩΝ

Κριτήρια για τις μεταθέσεις των εκπαιδευτικών σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 16 του Π.Δ. 50/1996 είναι:

- 1) η συνολική υπηρεσία
- 2) η συνυπηρέτηση
- 3) οι οικογενειακοί λόγοι
- 4) οι συνθήκες διαβίωσης στις έδρες των σχολείων όπου υπηρέτησαν ή υπηρετούν
- 5) η εντοπιότητα
- 6) η πρώτη προτίμηση.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας των εκπαιδευτικών κατά τις μεταθέσεις από περιοχή σε περιοχή, σύμφωνα με το άρθρο 16 παρ. 11 και 13 του Π.Δ. 50/96, προηγούνται οι εκπαιδευτικοί που υπερέχουν κατά κριτήριο, εάν αυτά συντρέχουν και με την εξής σειρά:

- α) στη συνυπηρέτηση
- β) στην εντοπιότητα
- γ) στους οικογενειακούς λόγους
- δ) στη συνολική υπηρεσία
- ε) στις δυσμενείς συνθήκες λειτουργίας των σχολείων όπου υπηρέτησαν ή υπηρετούν
- στ) στην πρώτη προτίμηση.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας και στα επιμέρους κριτήρια τότε λαμβάνεται υπόψη η ημερομηνία και η σειρά δημοσίευσης του διορισμού τους στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Τα κριτήρια αναλυτικά κατά κατηγορία έχουν ως ακολούθως:

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α'

ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ

1. ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΧΡΟΝΟΥ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ:

Σύμφωνα με το άρθρο 16 παρ.3 του Π.Δ. 50/96 ορίζεται ότι «ως συνολική υπηρεσία λαμβάνεται ο χρόνος πραγματικής υπηρεσίας στα σχολεία ή σχολές της δημόσιας εκπαίδευσης του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων».

2. ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΙΣ ΠΟΥ ΛΑΜΒΑΝΟΝΤΑΙ ΥΠΟΨΗ ΓΙΑ ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΗ ΧΡΟΝΟΥ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ:

2.1. Σύμφωνα με το άρθρο 16 παρ.3 περ. α έως ε του Π.Δ. 50/96 ως πραγματική εκπαιδευτική υπηρεσία για κάθε εκπαιδευτικό θεωρείται:

α) Ο συνολικός χρόνος από την ημερομηνία δημοσίευσης στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως του διορισμού του μέχρι 31 Αυγούστου του έτους κατά το οποίο διενεργούνται οι μεταθέσεις, εφόσον ανέλαβαν υπηρεσία εντός του μηνός Σεπτεμβρίου. Για όσους ανέλαβαν υπηρεσία μετά την 30ή Σεπτεμβρίου η συνολική υπηρεσία τους υπολογίζεται από την ημερομηνία ανάληψης υπηρεσίας.

β) Ο χρόνος εκπαιδευτικής υπηρεσίας στα ελληνικά **σχολεία του εξωτερικού**, η υπηρεσία σε ξένα σχολεία στα οποία δίδαξαν σε τάξεις ή τμήματα ελληνοπαίδων καθώς και η υπηρεσία σε ελληνικά σχολεία της Κύπρου, εφόσον λαμβάνεται υπόψη για μισθολογική εξέλιξη κατά τις κείμενες διατάξεις.

γ) Ο χρόνος που οι εκπαιδευτικοί υπηρέτησαν στη δημόσια ή ιδιωτική Α/θμια ή Β/θμια εκπαίδευση με σχέση εργασίας **ιδιωτικού δικαίου**. (Σχετικό είναι και το αριθμ. 1924/23-9-2002 απαντητικό έγγραφο του Νομικού Συμβούλου ΥΠ.Ε.Π.Θ.)

δ) Ο χρόνος εκπαιδευτικής υπηρεσίας που προσφέρθηκε σε σχολεία αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων με **ωριαία αντιμισθία**.

ε) Ο χρόνος εκπαιδευτικής υπηρεσίας σε εκπαιδευτικά **ιδρύματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης** της ημεδαπής, εφόσον αυτός λαμβάνεται υπόψη για μισθολογική εξέλιξη.

2.2. Επίσης ως πραγματική εκπαιδευτική υπηρεσία θεωρείται:

α) Ο χρόνος εκπαιδευτικής υπηρεσίας στα δημόσια σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης των χωρών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, η οποία προσφέρθηκε μετά την ημερομηνία ένταξης των χωρών αυτών στην Ευρωπαϊκή Ένωση (άρθρο 2 παρ. 3 του Ν. 3687/1-8-2008 και του άρθρου 39 της Συνθήκης των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων, του άρθρου 7 παρ. 1 και 4 του Κανονισμού με αριθμ. 1612/68 και τη νομολογία του ΔΕΚ).

β) Ο χρόνος αναγνωρισμένης εκπαιδευτικής προϋπηρεσίας εκπαιδευτικών των κλάδων ΠΕ05, ΠΕ06 και ΠΕ07 στο Βρετανικό Συμβούλιο, το Γαλλικό Ινστιτούτο και το Ινστιτούτο Γκαίτε [Άρθρο 8 παρ.17 του Ν.2817/00 (Φ.Ε.Κ. 78 Α')].

γ) Η προϋπηρεσία εκπαιδευτικών και μελών του ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού σε παιδικούς και βρεφονηπιακούς σταθμούς νομικών προσώπων δημοσίου δικαίου ή νομικών προσώπων ιδιωτικού δικαίου, μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, ή στο Ψυχολογικό Κέντρο Βορείου Ελλάδος και στο Κέντρο Ψυχικής Υγιεινής, αναγνωρίζεται ως δημόσια εκπαιδευτική υπηρεσία, μετά το διορισμό τους σε θέσεις μόνιμου εκπαιδευτικού ή ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού των Υπουργείων Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Υγείας και Πρόνοιας. Προϋπηρεσία με μειωμένο ωράριο αναγνωρίζεται με αναγωγή στο υποχρεωτικό ωράριο διδασκαλίας. Η παρούσα ρύθμιση έχει αναδρομική ισχύ από την έναρξη εφαρμογής των άρθρων 59 και 61 του ν. 2413/1996 (ΦΕΚ 124 Α'). [Άρθρο 8 παρ. 8 του Ν. 2817/2000, όπως αυτό ισχύει.–Σχετική η αρ. 2748/01 απόφαση του Διοικητικού Εφετείου Αθηνών].

δ) Ο χρόνος αναγνωρισμένης εκπαιδευτικής προϋπηρεσίας στα ξένα σχολεία της ημεδαπής υπαγόμενα στην Α/θμια ή Β/θμια βαθμίδα εκπαίδευσης (άρ.9 παρ.22 του Ν.2817/00 Φ.Ε.Κ. 78 Α').

ε) Ο χρόνος αναγνωρισμένης προϋπηρεσίας εκπαιδευτικών:

- στην ιδιωτική Α/θμια ή Β/θμια εκπαίδευση με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου, **χωρίς να αφαιρούνται –όπου υπάρχουν– οι καλοκαιρινοί μήνες**,
- στη Σιβιτανίδειο, στα Μ.Π.Κ. και στην Πρόσθετη Διδακτική στήριξη.
- στα Δημόσια Λύκεια Εμπορικού Ναυτικού (Δ.Λ.Ε.Ν.) άρθρο 16 του Ν.2743/99 – Φ.Ε.Κ. 211 Α'.
- στην ΑΣΠΑΙΤΕ (πρώην ΠΑΤΕΣ-ΣΕΛΕΤΕ) και στα δημόσια ΙΕΚ αρμοδιότητας ΥΠΕΠΘ,

εφόσον ο χρόνος αυτός λαμβάνεται υπόψη για μισθολογική εξέλιξη,

στ) Ο χρόνος των παρακάτω αναφερόμενων αδειών:

- αναρρωτικών αδειών **με αποδοχές** σύμφωνα με τα άρθρ. 55-56 του Ν.3528/2007 (ΦΕΚ 26/9-2-200 τ.Α') ή με προγενέστερους Υπαλ. Κώδικες, εφόσον χορηγήθηκαν κατά το χρόνο ισχύος αυτών καθώς και ο χρόνος αναρρωτικής άδειας **άνευ αποδοχών** που χορηγήθηκε κατά το χρόνο ισχύος του Π.Δ. 611/1977 (άρθρο 112),
- άδειας χωρίς αποδοχές της περ. Ε' του άρθρου 16 του Ν. 1566/85 που **δεν υπερβαίνει τον ένα μήνα εντός του ίδιου ημερολογιακού έτους** (άρθρο 17 Ν.2470/97),
- άδειας υπηρεσιακής εκπαίδευσης,
- άδειας μητρότητας (κυοφορίας, κύησης, λοχείας), γονικής άδειας εννέα μηνών με αποδοχές, τρίμηνης άδειας **με αποδοχές** στην περίπτωση γέννησης τρίτου παιδιού και τρίμηνης άδειας **χωρίς αποδοχές** που είχε χορηγηθεί σύμφωνα με το άρθρο 5 του Νόμου 1483/1984,
- ειδικών αδειών όπως ορίζονται στο άρθρο 50 του Νόμου 3528/2007 ή σε προγενέστερους Κώδικες εφόσον χορηγήθηκαν κατά το χρόνο ισχύος αυτών.

3. ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΙΣ ΠΟΥ ΔΕΝ ΛΑΜΒΑΝΟΝΤΑΙ ΥΠΟΨΗ ΓΙΑ ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΗ

(ούτε συνολικής υπηρεσίας ούτε και συνθηκών διαβίωσης)

α) Ο χρόνος που ο εκπαιδευτικός υπηρέτησε σε νοσοκομεία, σε ΝΕΛΕ, Σχολές Μαθητείας του ΟΑΕΔ, σε Ιδιωτικά Ι.Ε.Κ., ΚΕΚ, Σχολή Ευελπίδων, Σχολή Ναυτικών Δοκίμων, Σχολή Ικάρων, Σχολές Υπαξιωματικών Στρατού, Ναυτικού και Αεροπορίας, Αξιωματικών ΕΛ.ΑΣ. και Αστυφυλάκων και λοιπών στρατιωτικών σχολών και σε σχολές ή σχολεία που δεν υπάγονται στην αρμοδιότητα του ΥΠΕΠΘ.

β) Η προϋπηρεσία του εκπαιδευτικού ως διοικητικού υπαλλήλου.

γ) Ο χρόνος άδειας άνευ αποδοχών πέραν του μηνός για κάθε ημερολογιακό έτος (παρ. 2γ του άρθρου 17 του Ν. 2470/97 ΦΕΚ 40/ 21-3-1997 τ. Α' και άρθρο 51 παρ. 1 του Ν. 3528/2007).

4. ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΤΟΥ ΧΡΟΝΟΥ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ

Ο τρόπος υπολογισμού υπηρεσίας εκπαιδευτικών (μονίμων και αναπληρωτών) γίνεται σύμφωνα με τον γενικό ορισμό του άρθρου 16 παρ. 4 του Π.Δ. 50/96 όπου αναφέρεται ότι: «Ο συνολικός χρόνος πραγματικής υπηρεσίας των εκπαιδευτικών εκφράζεται σε έτη και μήνες. Χρόνος ίσος ή μεγαλύτερος των δεκαπέντε (15) ημερών υπολογίζεται ως πλήρης μήνας, ενώ σε αντίθετη περίπτωση δεν λαμβάνεται υπόψη. Όπου κατά τον υπολογισμό των μονάδων μετάθεσης ως συνολική υπηρεσία προκύπτει αριθμός με δεκαδικό μέρος, διατηρούνται μόνο τα δύο πρώτα ψηφία του. Οι μονάδες μετάθεσης από τη συνολική υπηρεσία προσδιορίζονται με συντελεστή δύο (2) για κάθε χρόνο υπηρεσίας».

Τύπος υπολογισμού:

$$\left(\text{έτη} + \frac{\text{μήνες}}{12} \right) \times 2 \quad \text{ή} \quad (\text{Έτη} \times 2) + \left(\frac{\text{μήνες}}{12} \times 2 \right)$$

5. ΙΔΙΑΙΤΕΡΟΤΗΤΕΣ ΕΥΡΕΣΗΣ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΙΚΟΥ ΧΡΟΝΟΥ ΣΕ ΠΡΟΫΠΗΡΕΣΙΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

5.1. Γενική θεώρηση:

Στην εύρεση του συνολικού χρόνου πραγματικής υπηρεσίας για την υπηρέτηση **ωρομισθίων** εκπαιδευτικών καθώς και για υπηρέτηση εκπαιδευτικών σε **ιδιωτικά σχολεία με μειωμένο ωράριο**, που η απλή αφαίρεση συμμιγών δε μας δίνει πραγματικό χρόνο λαμβάνοντας υπόψη ότι ως πλήρες θεωρείται το υποχρεωτικό ωράριο του νεοδιόριστου εκπαιδευτικού στην Πρωτοβάθμια ή Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση κατά περίπτωση, ο τρόπος υπολογισμού θα γίνεται σύμφωνα με τα παρακάτω αναφερόμενα.

5.2. Υπολογισμός προϋπηρεσίας ωρομίσθιου

Όπως ορίζεται στο άρθρο 16 παρ. 3 περ. δ του Π.Δ. 50/96 ο χρόνος εκπαιδευτικής υπηρεσίας που προσφέρθηκε στο δημόσιο με ωριαία αντιμισθία «υπολογίζεται με κλάσμα που έχει αριθμητή τις προσφερθείσες ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας και παρανομαστή το υποχρεωτικό ωράριο διδασκαλίας που ισχύει κατά το χρόνο υπολογισμού των μονάδων μετάθεσης για τους νεοδιόριστους εκπαιδευτικούς της αντίστοιχης βαθμίδας εκπαίδευσης».

Έτσι, λαμβάνοντας υπόψη ότι το υποχρεωτικό ωράριο διδασκαλίας για την Α/θμια είναι 24 ώρες και για τη Β/θμια 21, προκύπτει ο εξής τύπος υπολογισμού:

$$\frac{\text{ΩΡΕΣ ΠΡΟΣΦΕΡΘΕΙΣΑΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ}}{\text{ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΩΡΑΡΙΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ}} \times \frac{6 \text{ (ΗΜΕΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ)}}{25 \text{ (ΕΝΑ ΜΗΝΑ)}}$$

Το δεκαδικό μέρος που προκύπτει το πολλαπλασιάζουμε επί 30 και στρογγυλοποιούμε, αν προκύπτει δεκαδικό μέρος στο δεύτερο δεκαδικό ψηφίο, για να βρούμε τις λοιπές μέρες, τις οποίες στη συνέχεια αν είναι πάνω από 15 τις υπολογίζουμε, σύμφωνα με τη νομοθεσία, σε μήνα και εάν είναι λιγότερες από 15 δεν τις υπολογίζουμε καθόλου.

Παράδειγμα: Εκπαιδευτικός έχει 584 ώρες διδασκαλίας:

$$\frac{584}{24} \times \frac{6}{25} = 5,839 \quad \text{Δηλ. έχει 5 μήνες και 0,839 ημέρες.}$$

Τις μέρες τις μετατρέπουμε σε μήνες με τον τύπο: **μέρες X 30.**

Έτσι: $0,839 \times 30 = 25$ μέρες και επειδή είναι πάνω από 15 τις υπολογίζουμε για ένα (1) ολόκληρο μήνα.

5.3. Υπολογισμός προϋπηρεσίας εκπαιδευτικών που υπηρέτησαν στην ιδιωτική εκπαίδευση με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου και μειωμένο ωράριο

α) Η αναγνώριση της προϋπηρεσίας των εκπαιδευτικών που υπηρέτησαν στην ιδιωτική εκπαίδευση με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου και μειωμένο ωράριο γίνεται με τον ακόλουθο τύπο, αφού πρώτα βρούμε το διάστημα υπηρέτησης σε μήνες και μέρες με αφαίρεση συμμιγών.

$$\frac{\text{ΩΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΑΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ}}{\text{ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΩΡΑΡΙΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ}} \times \left(\text{ΜΗΝΕΣ} + \frac{\text{ΜΕΡΕΣ}}{30} \right)$$

ΕΠΕΞΗΓΗΣΗ: Διαιρούμε τις ημέρες με το 30 για να βρούμε την αναλογία τους σε μήνες και εφαρμόζουμε τον τύπο θεωρώντας ως υποχρεωτικό ωράριο για την Α/θμια 24 ώρες και για τη Β/θμια 21 ώρες.

Παράδειγμα:

Εκπαιδευτικός με μειωμένο εβδομαδιαίο ωράριο 14 ωρών έχει προϋπηρεσία σε ιδιωτικό σχολείο από 1/9/2003 έως 14/2/2004.

Ο υπολογισμός γίνεται ως εξής:

Αφαιρούμε τους συμμιγείς αριθμούς των ημερομηνιών υπηρέτησης και προκύπτει χρονικό διάστημα προϋπηρεσίας 5 μήνες και 14 ημέρες. Στη συνέχεια εφαρμόζουμε τον τύπο και μας δίνει το εξής αποτέλεσμα:

$$\frac{14}{21} \times \left(5 + \frac{14}{30} \right) = 3,64 \quad \text{Δηλαδή 3 μήνες και 0,64 μέρες}$$

Όπως και παραπάνω, μετατρέπουμε τις μέρες σε μήνες και έχουμε: $0,64 \times 30 = 19$ μέρες, που μας δίνουν ένα μήνα αφού είναι πάνω από 15 ημέρες.

β) Διαφοροποιήσεις:

Στην περίπτωση που έχουν εκδοθεί από τις Διευθύνσεις Α/θμιας ή Β/θμιας Εκπ/σης βεβαιώσεις προϋπηρεσίας με υπολογισμένο χρονικό διάστημα εκπαιδευτικής υπηρεσίας το οποίο δεν ταυτίζεται με το αποτέλεσμα που προκύπτει από την εφαρμογή του προηγούμενου τύπου (όπως είναι και ο προγραμματισμός στο σύστημα e-Datcenter), τότε καταχωρίζουμε το χρόνο των βεβαιώσεων αυτών. Όσες βεβαιώσεις προϋπηρεσίας καταχωρισθούν με τον τρόπο αυτό θα πρέπει να αποσταλούν στην αρμόδια υπηρεσία της Κ.Υ. του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

Για να καταχωρισθεί ο χρόνος προϋπηρεσίας ιδιωτικών εκπαιδευτικών με τον τρόπο αυτό, πρέπει στην καρτέλα των υπηρετήσεων:

- στο πεδίο «Σχέση εργασίας» να επιλεγεί «ιδιωτικού δικαίου» και
- να αναγράφεται οπωσδήποτε ο **αριθμός βεβαίωσης** (αριθμός και ημερομηνία).

Με την καταχώριση των στοιχείων αυτών θα δίνεται η δυνατότητα της χειροκίνητης πληκτρολόγησης στο πεδίο του χρόνου υπηρεσίας. Κατά την καταχώριση, όταν η υπηρέτηση στη βεβαίωση φαίνεται ενιαία, καταχωρίζεται και ως μία ενιαία υπηρέτηση.

ΠΡΟΣΟΧΗ. Όταν καταχωρίζονται στο σύστημα μεταθέσεων e-Datacenter βεβαιώσεις προϋπηρεσίας εκπαιδευτικών σε ιδιωτικά σχολεία, δεν θα πρέπει –όπου υπάρχουν- να αφαιρούνται οι καλοκαιρινοί μήνες.

6. ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ

6.1. Αναδρομικός διορισμός: Σε περίπτωση αναδρομικού διορισμού ο εκπαιδευτικός δικαιούται για το αντίστοιχο διάστημα μονάδες για συνολική υπηρεσία και για δυσμενείς συνθήκες. Επίσης ο εν λόγω χρόνος θα ληφθεί υπόψη για τη συμπλήρωση της απαιτούμενης υποχρεωτικής διετίας που προβλέπει ο νόμος για τους εκπαιδευτικούς που διορίζονται σε δυσπρόσιτα σχολεία.

6.2. Προϋποθέσεις προσμέτρησης προϋπηρεσίας:

α) Η εκπαιδευτική προϋπηρεσία λαμβάνεται υπόψη για τον καθορισμό των μονάδων μετάθεσης του εκπαιδευτικού για συνολική **υπηρεσία μόνο αν είναι αναγνωρισμένη** μισθολογικά. Οι νεοδιόριστοι που έχουν υποβάλει τα απαιτούμενα δικαιολογητικά για να αναγνωρίσουν την εκπαιδευτική προϋπηρεσία τους θα υποβάλουν υπεύθυνη δήλωση με την οποία θα δηλώνουν ότι εκκρεμεί η αναγνώριση της προϋπηρεσίας τους. Αν τα απαιτούμενα δικαιολογητικά υποβληθούν μετά τις 30 Νοεμβρίου, χωρίς να έχει υποβληθεί προηγουμένως και η ανωτέρω υπεύθυνη δήλωση, δε θα ληφθούν υπόψη.

β) Η προϋπηρεσία των εκπ/κών σε παιδικούς και βρεφονηπιακούς σταθμούς Νομικών Προσώπων Δημοσίου Δικαίου ή Νομικών Προσώπων Ιδιωτικού Δικαίου μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα λαμβάνεται υπόψη, εφόσον αυτό αποδεικνύεται από την **ιδρυτική τους πράξη** ή το **καταστατικό ίδρυσής τους**.

6.3. Ανάλυση υπηρεσίας μετά την 30^η Σεπτεμβρίου: Για τους εκπαιδευτικούς που ανέλαβαν υπηρεσία μετά την 30^η Σεπτεμβρίου, σύμφωνα με το άρθρο 16 του Π.Δ. 50/96, ως χρόνος πραγματικής εκπαιδευτικής υπηρεσίας θεωρείται η συνολική υπηρεσία τους από την ημερομηνία ανάληψης υπηρεσίας και όχι από την ημερομηνία του ΦΕΚ διορισμού.

6.4. Υπηρεσία σε φροντιστήριο: Προϋπηρεσία εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε φροντιστήριο δεν αναγνωρίζεται ως χρόνος συνολικής υπηρεσίας για τις μεταθέσεις, καθότι δεν εμπίπτει στις διατάξεις της παρ. 3 του άρθρου 16 του Π.Δ. 50/96, ούτε στις διατάξεις της παρ. 17 του άρθρου 8 του ν. 2817/2000(ΦΕΚ 78Α').

6.5. Ωράριο για υπολογισμό προϋπηρεσίας:

α) Για τον υπολογισμό των μονάδων μετάθεσης συνολικής **εκπαιδευτικής** υπηρεσίας ως πλήρες ωράριο λαμβάνεται υπόψη το υποχρεωτικό ωράριο του νεοδιόριστου εκπαιδευτικού στην Πρωτοβάθμια ή Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση κατά περίπτωση, όπως αυτό ισχύει στην κάθε βαθμίδα εκπαίδευσης.

β) Σε περίπτωση μειωμένου ωραρίου το σύνολο των ωρών διδασκαλίας διαιρείται δια του υποχρεωτικού ωραρίου.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β' **ΜΟΝΑΔΕΣ ΣΥΝΟΗΚΩΝ ΔΙΑΒΙΩΣΗΣ (Μ.Σ.Δ.)**

1. ΝΟΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

1. Στις διατάξεις του άρθρου 16 παρ. 8 του Π.Δ. 50/96 ορίζεται σχετικά με τον **τρόπο υπολογισμού των μονάδων συνθηκών διαβίωσης** ότι:

- Οι μονάδες μετάθεσης για το κριτήριο αυτό υπολογίζονται με βάση το χρόνο **πραγματικής υπηρεσίας σε κάθε σχολική μονάδα** και την κατηγορία στην οποία ανήκει η σχολική μονάδα (περ. γ).
- Ο χρόνος υπηρεσίας εκφράζεται σε έτη και μήνες. Χρόνος ίσος ή μεγαλύτερος των δεκαπέντε (15) ημερών λογίζεται ως πλήρης μήνας, ενώ σε αντίθετη περίπτωση παραλείπεται (περ. δ, εδ. α').
- Όταν ο εκπαιδευτικός υπηρετεί διαδοχικά σε σχολεία της ίδιας κατηγορίας, ο χρόνος λογίζεται ενιαίος (περ. ια)

- Οι εκπ/κοί της Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης που υπηρέτησαν ή υπηρετούν παράλληλα σε σχολεία διαφορετικής κατηγορίας, λαμβάνουν αναλογικά τις μονάδες της κατηγορίας των σχολείων που υπηρέτησαν με βάση την εβδομάδα των πέντε ημερών (περ. η).

2. Σχετικά με τις μονάδες μοριοδότησης το άρθρο 16 παρ. 8 περ. δ εδάφιο β' του Π.Δ. 50/96 όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 1 παρ. 3 του Π.Δ. 39/98 ορίζονται τα εξής: «Για κάθε έτος υπηρεσίας σε σχολεία Α, Β, Γ, Δ, Ε, ΣΤ, Ζ, Η, Θ, Ι, ΙΑ και ΙΒ κατηγορίας της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, κατά περίπτωση, υπολογίζονται 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 και 12 μονάδες μετάθεσης αντίστοιχα.»

2. ΤΥΠΟΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ Μ.Σ.Δ.

(α) Για υπηρεσία στο **ίδιο** σχολείο ή σχολεία **ίδιας** κατηγορίας υπολογίζουμε τα Μ.Σ.Δ. με τον τύπο:

$$\alpha) \quad \text{Έτος} \quad \times \quad \text{ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ}$$

$$\beta) \quad \frac{\text{Μήνας}}{12} \times \text{ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ}$$

(β) Για υπηρεσία παράλληλη σε σχολεία διαφορετικής κατηγορίας αναλογικά υπολογίζουμε με βάση τον τύπο:

$$\text{ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ} \quad \times \quad \frac{\text{ΜΕΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ}}{5} \quad \times \quad \frac{\text{ΜΗΝΕΣ}}{12}$$

3. ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΙΣ ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΗΣ ΓΙΑ Μ.Σ.Δ. ΚΑΤΑ ΤΙΣ ΟΠΟΙΕΣ ΘΕΜΕΛΙΩΝΕΤΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΜΕΤΑΘΕΣΗΣ

3.1 Μόρια οργανικής θέσης λαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί για χρόνο που:

ΥΠΗΡΕΤΟΥΝ ΜΕ ΑΠΟΣΠΑΣΗ	<p>i) Στην Κεντρική Υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, στα Γραφεία των Περιφερειακών Διευθύνσεων, στις Διευθύνσεις και στα Γραφεία Εκπαίδευσης καθώς και στα Γραφεία Φυσικής Αγωγής και τα Γραφεία Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, σύμφωνα με το άρθρο 16 παρ.8 περ. στ' του Π.Δ. 50/96 όπως τροποποιήθηκε με το Π.Δ. 100/97, σε συνδυασμό με το άρθρο 9 παρ. 2 του Ν. 2986/2002 (ΦΕΚ 24Α').</p> <p>ii) Στον Οργανισμό Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ο.Ε.Ε.Κ.) (άρθρο 13 παρ. 5 Ν. 2009/92 ΦΕΚ 18Α' και άρθρο 14 Ν. 3149/2003 ΦΕΚ 141Α'). Ως εκ τούτου για τους εκπ/κούς που αποσπώνται στον Ο.Ε.Ε.Κ. εφαρμόζεται η παρ. 2 του άρθρου 9 του Ν. 2986/2002.</p> <p>iii) Στα Κέντρα Διαφοροδιάγνωσης Διάγνωσης και Υποστήριξης (ΚΕΔΔΥ) σύμφωνα με το άρθρο 12 του Ν.3699/2008 (ΦΕΚ 199/2-10-2008 τ. Α'), (άρθρο 13 παρ. 9 Ν. 3149/2003 ΦΕΚ 141Α'). Αυτό ισχύει και για όσους εκπαιδευτικούς ήταν αποσπασμένοι στα Κέντρα Διάγνωσης, Αξιολόγησης και Υποστήριξης (Κ.Δ.Α.Υ.) από τη δημοσίευση του Νόμου 2986/2002 μέχρι την μετονομασία τους σε ΚΕΔΔΥ.</p> <p>iv) Στη Δ/ση Διοικητικής και Οικονομικής Στήριξης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (που έχει συσταθεί στην Κεντρική Υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων σύμφωνα με την παρ.1 αρθρ. 12 του Ν. 2817/2000 ΦΕΚ 78Α'), καθότι οι εν λόγω εκπαιδευτικοί θεωρείται ότι έχουν αποσπασθεί στην Κ.Υ. του ΥΠΕΠΘ. Ισχύει από τη δημοσίευση του νόμου στο ΦΕΚ).</p>
------------------------------	--

ΑΣΚΟΥΝ ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΩΣ:	<ul style="list-style-type: none"> v) δήμαρχοι, πρόεδροι κοινοτήτων άνω των δύο χιλιάδων κατοίκων, αντιδήμαρχοι δήμων άνω των ογδόντα χιλιάδων κατοίκων, Πρόεδροι Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης, Νομάρχες και Πρόεδροι Ν.Ε., βοηθοί Νομάρχες τελούντες σε ειδική άδεια (αρ. 95/2003 γνωμοδότηση Ν.Σ.Κ.), vi) Υπεύθυνοι και όσοι εκπαιδευτικοί αποσπώνται στα Κέντρα Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών (ΠΛΗΝΕΤ) (αριθμ. 63641/Γ2/19-6-2002 Υ.Α. και αριθμ. 65854/Γ7/3-7-2006 Υ.Α.), στα Κέντρα Συμβουλευτικής-Προσανατολισμού (ΚΕΣΥΠ): Σύμβουλοι Σ.Ε.Π.-Ειδικοί Πληροφόρησης και Τεκμηρίωσης (αριθμ. 64705/Γ7/2-7-2003 Υ.Α.), Αγωγής Υγείας και Συμβουλευτικών Σταθμών Νέων (Σ.Σ.Ν.) (αριθμ. 60992/Γ7/19-6-2006 Υ.Α.), Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης τοπικών Δ/σεων (αριθμ. 60991/Γ7/19-6-2006 Υ.Α.), Πολιτιστικών Θεμάτων και Καλλιτεχνικών Αγώνων (αριθμ. 68282/Γ7/6-7-2006 Υ.Α.) και Εργαστηριακών Κέντρων Φυσικών Επιστημών (ΕΚΦΕ) (αριθμ. 68278/Γ7/6-7-2006 Υ.Α.). Ισχύουν από την έκδοση των αναφερόμενων αποφάσεων. vii) Ο χρόνος θητείας των εκπαιδευτικών στα Γραφεία Σ.Ε.Π. (Σύμβουλοι Γραφείων Σ.Ε.Π.). Οι εν λόγω εκπαιδευτικοί παίρνουν το μεγαλύτερο αριθμό μορίων, δηλαδή είτε της οργανικής τους θέσης είτε της έδρας του Γραφείου Σ.Ε.Π. όπου υπηρετούν (αριθμ. 64705/Γ7/2-7-2003 Υ.Α.). Ισχύει από την έκδοση της σχετικής απόφασης.
ΚΑΝΟΥΝ ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΑΚΟΛΟΥΘΩΝ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΩΝ ΑΔΕΙΩΝ:	<ul style="list-style-type: none"> viii) αναρρωτικές άδειες με αποδοχές σύμφωνα με τα άρθρ. 55-56 του Ν.3528/2007 (ΦΕΚ 26/9-2-200 τ.Α') ή με προγενέστερους Υπαλ. Κώδικες, εφόσον χορηγήθηκαν κατά το χρόνο ισχύος αυτών καθώς και ο χρόνος αναρρωτικής άδειας άνευ αποδοχών που χορηγήθηκε κατά το χρόνο ισχύος του Π.Δ. 611/1977 (άρθρο 112), ix) άδεια χωρίς αποδοχές της περ. Ε' του άρθρου 16 του Ν. 1566/85 που δεν υπερβαίνει τον ένα μήνα εντός του ίδιου ημερολογιακού έτους (άρθρο 17 Ν.2470/97), x) άδεια μητρότητας (κυοφορίας, τοκετού, λοχείας), γονική άδεια εννέα μηνών με αποδοχές, τρίμηνη άδειας με αποδοχές στην περίπτωση γέννησης τρίτου παιδιού και τρίμηνης άδειας χωρίς αποδοχές που είχε χορηγηθεί σύμφωνα με το άρθρο 5 του Νόμου 1483/1984, xi) ειδικές άδειες όπως ορίζονται στο άρθρο 50 του Νόμου 3528/2007 ή σε προγενέστερους Κώδικες εφόσον χορηγήθηκαν κατά το χρόνο ισχύος αυτών. xii) μετεκπαίδευσης σε όλα τα Διδασκαλεία Δημοτικής Εκπαίδευσης καθώς και επιμόρφωσης (Άρθρο 16 παρ. 8 περ. στ. εδ. 2 του Π.Δ. 50/96).
ΒΡΙΣΚΟΝΤΑΙ ΣΕ ΠΡΟΣΩΡΙΝΗ ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗ	<ul style="list-style-type: none"> xiii) Οι νεοδιοριζόμενοι, μετατιθέμενοι και μετατασσόμενοι εκπαιδευτικοί παίρνουν τα μόρια του σχολείου της προσωρινής τους τοποθέτησης. Για το χρόνο που παρέμειναν στη διάθεση των υπηρεσιακών συμβουλίων για οποιοδήποτε λόγο, εφόσον δεν οφείλεται σε δική τους υπαιτιότητα, θα ληφθούν υπόψη αναδρομικά οι μονάδες συνθηκών διαβίωσης του σχολείου στο οποίο θα τοποθετηθούν μέχρι τη λήξη του σχολικού έτους. Εξυπακούεται ότι θα είναι από την έναρξη του σχολικού έτους.

3.2. Μόρια σχολείου απόσπασης/άσκησης θητείας ή μόρια πλησιέστερου σχολείου για απόσπαση σε υπηρεσία λαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί για το χρόνο που:

ΥΠΗΡΕΤΟΥΝ ΜΕ ΑΠΟΣΠΑΣΗ	<ul style="list-style-type: none"> i) στα Γραφεία του Προέδρου της Δημοκρατίας, του Προέδρου και του Αντιπροέδρου της Κυβέρνησης, του Προέδρου της Βουλής, των Υπουργών, αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών, καθώς και των
------------------------------	--

	<p>Βουλευτών (άρ. 30 Ν.1558/85 ΦΕΚ 137Α', άρ.6 Ν.1878/90 ΦΕΚ 33 Α' - άρθρο 55 του Π.Δ. 63/2005)</p> <p>ii) στα σχολεία του Αρμενικού Κυανού Σταυρού (άρθρο 6 παρ. 14 Ν. 1674/86), στα σχολεία της Γενικής Αρμενικής Ένωσης Αγαθοεργίας (άρθρο 46 παρ. 2 Ν. 2413/96) και στα σχολεία της Ισραηλιτικής Κοινότητας Αθηνών (άρθρο 6 παρ. 14 Ν. 1674/86 όπως συμπληρώθηκαν με τις διατάξεις του άρθρου 9 παρ. 6 του Ν. 2986/2002)</p> <p>iii) στο Σώμα Ελεγκτών Δημόσιας Διοίκησης με την ιδιότητα του Βοηθού Ελεγκτή σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 3 του ν. 3074/2002 (ΦΕΚ 296Α') και του άρθρου 9 παρ. 2 του ν. 2986/2002 (ΦΕΚ 24Α')</p> <p>iv) λόγω υπεραριθμίας από νομό σε νομό, εφόσον αυτό αναφέρεται στις σχετικές αποφάσεις.</p>
ΑΣΚΟΥΝ ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΜΕ ΘΗΤΕΙΑ ΣΕ ΘΕΣΕΙΣ:	<p>v) αιρετών μελών - εκπροσώπων των εκπαιδευτικών στα Υπηρεσιακά Συμβούλια, των μελών των πρωτοβάθμιων, εφόσον ανήκουν οργανικά στο νομό που εκλέγονται, των δευτεροβάθμιων και τριτοβάθμιων συνδικαλιστικών οργανώσεων (άρθρο 9 παρ. 2 του Ν. 2986/2002)</p> <p>vi) διοικητών, υποδιοικητών, προέδρων, αντιπροέδρων, διευθυνόντων συμβούλων, γενικών διευθυντών, αναπληρωτών και βοηθών γενικών διευθυντών σε νομικά πρόσωπα του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα κατόπιν διορισμού τους, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 32 του Ν. 2190/94 (ΦΕΚ 28 Α'/94)</p> <p>vii) Διευθυντών-Υποδιευθυντών σχολικών μονάδων, των προϊσταμένων Διευθύνσεων και Γραφείων, των υπεύθυνων τομέων Σχολικών Εργαστηριακών Κέντρων (ΣΕΚ), των υπευθύνων, αναπληρωτών υπευθύνων και μελών της Περιβαλλοντικής Ομάδας των Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Κ.Π.Ε.), Σχολικών Βιβλιοθηκών και των Μορφωτικών Κέντρων Στήριξης της Εκπαίδευσης (ΜΟΚΕΣΕ).</p>

3.3. Ρύθμιση Μ.Σ.Δ. μόνιμων εκπαιδευτικών σε περίπτωση διάθεσης ή απόσπασης για εξαιρετικές υπηρεσιακές ανάγκες ή λόγω υπεραριθμίας

Ο υπολογισμός μονάδων δυσμενών συνθηκών **ρυθμίζεται ειδικά**, ως ακολούθως, στις περιπτώσεις που οι εκπαιδευτικοί μετά από διορισμό, μετάθεση ή μετάταξη, αφού τοποθετηθούν (μόνιμα ή προσωρινά) σε θέση σχολείου μιας περιοχής μετάθεσης, καλούνται να μετακινηθούν (αποσπαστούν ή διατεθούν):

- είτε για **λειτουργικούς λόγους των σχολείων** (εξαιρετικές υπηρεσιακές ανάγκες),
- είτε **λόγω πλεονάσματος ή υπεραριθμίας** που δημιουργούνται και επομένως αδυναμίας συμπλήρωσης του υποχρεωτικού ωραρίου τους.

α) Εάν **διατέθηκαν** σε σχολεία άλλης περιοχής αρμοδιότητας του ίδιου ΠΥΣΠΕ από αυτή που ανήκαν οργανικά για εξαιρετικές υπηρεσιακές ανάγκες, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 16 κεφ. Γ' παρ. 1 και 2 του Ν. 1566/85 (ΦΕΚ 167 Α') και του άρθρου 14 του ίδιου νόμου σε συνδυασμό το άρθρο 18 παρ. 6 της Υ.Α. Φ.353.1/324/105657/Δ1/8-10-2002 (Φ.Ε.Κ. 1340 τ. Β/16-10-2002), λαμβάνουν τις μονάδες μετάθεσης για δυσμενείς συνθήκες που αντιστοιχούν στη **σχολική μονάδα της διάθεσης**, εκτός αν οι μονάδες μετάθεσης για δυσμενείς συνθήκες της **οργανικής τους θέσης** είναι περισσότερες οπότε και λαμβάνουν αυτές.

β) Εάν **διατέθηκαν για μερικές ημέρες ως υπεράριθμοι** σε σχολικές μονάδες άλλης περιοχής αρμοδιότητας του ίδιου ΠΥΣΠΕ για τη συμπλήρωση του υποχρεωτικού τους ωραρίου διδασκαλίας, σύμφωνα με το άρθρο 14 § 14 του ν.1566/1985 σε συνδυασμό το άρθρο 18 παρ. 4 της Υ.Α. Φ.353.1/324/105657/Δ1/8-10-2002 (Φ.Ε.Κ. 1340 τ. Β/16-10-2002),

- όταν οι μονάδες δυσμενών συνθηκών διαβίωσης της οργανικής τους θέσης είναι περισσότερες από αυτές της διάθεσης, ακολουθείται ο προηγούμενος (3.3.α) υπολογισμός και

- όταν οι μονάδες δυσμενών συνθηκών διαβίωσης της οργανικής τους θέσης είναι λιγότερες, τότε θα ακολουθείται ο **αναλογικός υπολογισμός** με βάση την εβδομάδα των πέντε (5) ημερών.

γ) Εάν **αποσπώνται ή διατίθενται χωρίς αίτησή τους** για υπηρεσιακές ανάγκες **εξ ολοκλήρου από σχολείο σε σχολείο της ίδιας περιοχής μετάθεσης** ή και για **συμπλήρωση** του υποχρεωτικού τους ωραρίου, σύμφωνα με το άρθρο 21 παρ. 5 του ν.3475/2006 (ΦΕΚ 146 τ. Α' 13-7-2006) και το άρθρο 18 παρ. 5 της Φ.353.1/324/105657/Δ1/8-10- 2002 (Φ.Ε.Κ. 1340 τ. Β/16-10-2002), ακολουθείται η ανωτέρω ρύθμιση (3.3 β).

Διευκρίνιση: Οι ανωτέρω ρυθμίσεις ισχύουν και στην περίπτωση των **νεοδιόριστων** εκπαιδευτικών με την **προϋπόθεση ότι είχαν τοποθετηθεί προσωρινά** σε κάποιο σχολείο και στη συνέχεια αποσπάστηκαν ή διατέθηκαν **για τις ανάγκες της υπηρεσίας, επειδή ήταν υπεράριθμοι** σε σχολείο της ίδιας ή άλλης περιοχής μετάθεσης του ίδιου Π.Υ.Σ.Π.Ε. ή Π.Υ.Σ.Δ.Ε.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι παραπάνω ρυθμίσεις έχουν εφαρμογή από το σχολικό έτος 2002-03 μετά την ισχύ των διατάξεων του άρθρου 9 του ν. 2986/2002. Για τα προηγούμενα έτη όσον αφορά στις εν λόγω ρυθμίσεις, θα εφαρμοστεί η αριθμ. Δ2/74341/31-10-2001 εγκύκλιος για μεταθέσεις εκπαιδευτικών Δ.Ε.

4. ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΙΣ ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΗΣ ΜΕ Μ.Σ.Δ. ΓΙΑ ΧΡΟΝΟ ΜΕ ΤΟΝ ΟΠΟΙΟ ΔΕΝ ΘΕΜΕΛΙΩΝΕΤΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΜΕΤΑΘΕΣΗΣ

4.1. Αποσπάσεις από ΠΥΣΠΕ σε ΠΥΣΠΕ

α) Οι εκπαιδευτικοί που **αποσπώνται** από Π.Υ.Σ.Π.Ε. σε Π.Υ.Σ.Π.Ε. και τοποθετούνται σε σχολείο **λαμβάνουν τις μονάδες συνθηκών διαβίωσης του σχολείου απόσπασης**. Για το χρόνο παραμονής των εκπαιδευτικών στη διάθεση των υπηρεσιακών συμβουλίων για οποιοδήποτε λόγο, εφόσον δεν οφείλεται σε δική τους υπαιτιότητα, θα ληφθούν υπόψη αναδρομικά οι μονάδες συνθηκών διαβίωσης του σχολείου στο οποίο θα τοποθετηθούν μέχρι τη λήξη του διδασκτικού έτους.

Αν διατεθούν στη Δ/νση ή το Γραφείο Εκπαίδευσης, λαμβάνουν τις μονάδες συνθηκών διαβίωσης της πλησιέστερης προς την υπηρεσία σχολικής μονάδας.

Τα μόρια δυσμενών συνθηκών του σχολείου απόσπασης λαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί μέχρι τη λήξη του διδασκτικού έτος. Τους καλοκαιρινούς μήνες θα λαμβάνουν τα μόρια της οργανικής τους θέσης (ή της προσωρινής τοποθέτησης ή αν δεν είχαν τοποθετηθεί τα μόρια της Δ/νσης ή του Γραφείου της περιοχής στην οποία βρίσκονται με διάθεση).

β) Για τους εκπαιδευτικούς που **αποσπάστηκαν** από Π.Υ.Σ.Π.Ε. σε Π.Υ.Σ.Π.Ε. και υπηρέτησαν ή **υπηρετούν ταυτόχρονα** σε δύο ή περισσότερα σχολεία με διαφορετικές μονάδες συνθηκών διαβίωσης, ο υπολογισμός των μονάδων που λαμβάνουν θα γίνει αναλογικά με βάση την εβδομάδα των πέντε ημερών. Δηλαδή, κάθε εβδομάδα θα θεωρείται 5/5 και οι μονάδες θα επιμερίζονται στην κάθε θέση. Όπου κατά τον υπολογισμό των μονάδων προκύπτει δεκαδικός αριθμός, διατηρούνται τα δύο πρώτα ψηφία. Δε στρογγυλοποιούνται ούτε προς τα πάνω ούτε προς τα κάτω, έστω κι αν το τρίτο δεκαδικό ψηφίο είναι μικρότερο ή μεγαλύτερο του πέντε.

γ) Στην περίπτωση αποσπασμένου εκπαιδευτικού που την **ίδια ημέρα** υπηρετεί για συμπλήρωση ωραρίου σε δύο σχολεία με διαφορετικές μονάδες συνθηκών διαβίωσης, για τον υπολογισμό μονάδων συνθηκών διαβίωσης θεωρείται ότι υπηρετεί στο σχολείο με τα περισσότερα μόρια συνθηκών διαβίωσης.

δ) Εκπαιδευτικοί που αποσπώνται από ΠΥΣΠΕ σε ΠΥΣΠΕ και διατίθενται στη Δ/νση ή το Γραφείο Εκπαίδευσης, λαμβάνουν τις μονάδες συνθηκών διαβίωσης της πλησιέστερης στη Δ/νση ή στο Γραφείο σχολικής μονάδας.

4.2. Λοιπές αποσπάσεις σε φορείς Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και λοιπές υπηρεσίες

Λαμβάνουν τις Μ.Σ.Δ. της πλησιέστερης προς την υπηρεσία σχολικής μονάδας Α/θμιας Εκπ/σης οι εκπαιδευτικοί που αποσπώνται:

(α) σε υπηρεσίες εκτός Α/θμιας Εκπ/σης, ήτοι σε Πανεπιστήμια, ΤΕΙ, Ιερές Μητροπόλεις, Δημόσιες Βιβλιοθήκες, Γ.Α.Κ., Ο.ΕΠ.ΕΚ., Γεν. Γραμματεία Αθλητισμού, Γραμματείες, ΠΕΚ κ.λ.π.).

(β) ως αιρετά μέλη σε Ο.Τ.Α. και Νομαρχιακές Αυτοδιοικήσεις, καθώς η υπηρεσία αυτή δε θεωρείται ότι διανύεται στην οργανική θέση (σχετ. η αρ. 2888/12.2.99 γνωμοδότηση του Γραφείου Νομικού Συμβούλου του Υ.Π.Ε.Π.Θ.).

4.3. Ειδικές ρυθμίσεις Μ.Σ.Δ.

α) Απόσπαση στο εξωτερικό: Σύμφωνα με το άρθρο 16 παρ. 8 περ. ι του Π.Δ. 50/96 «Ο χρόνος απόσπασης των εκπαιδευτικών της Α/θμιας και της Β/θμιας εκπαίδευσης σε αναγνωρισμένα ελληνικά σχολεία του εξωτερικού θεωρείται ότι διανύθηκε σε σχολεία Α' κατηγορίας για την Ευρώπη, της Β' κατηγορίας για την Αμερική και Γ' κατηγορίας για τις υπόλοιπες χώρες».

Εξαίρεση σ' αυτό αποτελεί η ρύθμιση για το χρόνο απόσπασης στο εξωτερικό για τους νεοδιορισθέντες εκπαιδευτικούς της παρ.2 του άρ. 25 του Ν.2413/96 (Φ.Ε.Κ. 124 Α') που ο διορισμός τους πραγματοποιήθηκε ενώ ήδη υπηρετούσαν σε εκπαιδευτικές μονάδες του εξωτερικού και μόνο για το διάστημα που αυτοί αποσπώνται και παραμένουν στο εξωτερικό από την ορκωμοσία τους και μέχρι τη λήξη του διδακτικού έτους εντός του οποίου ορκίσθηκαν και ανέλαβαν υπηρεσία (αρ. 421/2000 γνωμοδότηση του Ν.Σ.Κ.). Στην περίπτωση αυτή δηλαδή ο χρόνος λογίζεται ότι διανύθηκε στην οργανική θέση του αποσπασμένου εκπαιδευτικού (και για τη θεμελίωση δικαιώματος μετάθεσης και στον υπολογισμό των μονάδων μετάθεσης για δυσμενείς συνθήκες).

β) Άδεια υπηρεσιακής εκπαίδευσης με αποδοχές: Σύμφωνα με το άρθρο 16 παρ. 8 περ. θ του Π.Δ. 50/96 όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 14 του Π.Δ. 100/1997 «Ο χρόνος άδειας υπηρεσιακής εκπαίδευσης με αποδοχές θεωρείται ότι διανύθηκε σε σχολείο Α' κατηγορίας» και όχι στην οργανική θέση του εκπαιδευτικού (σχετ. η αρ. 2888/12.2.99 γνωμοδότηση του Γραφείου Νομικού Συμβούλου του Υ.Π.Ε.Π.Θ.).

5. Η ΠΡΟΫΠΗΡΕΣΙΑ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΟΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟ ΤΩΝ Μ.Σ.Δ.

5.1 Προϋπηρεσία που λαμβάνεται υπόψη για Μ.Σ.Δ.

Ως χρόνος για υπολογισμό των μονάδων συνθηκών διαβίωσης (εννοείται και μονάδων για χρόνο συνολικής υπηρεσίας) υπολογίζεται και αυτός που πραγματοποιήθηκε στις περιπτώσεις που αναφέρονται παρακάτω λαμβάνοντας μονάδες συνθηκών διαβίωσης της πλησιέστερης σχολικής μονάδας Α/θμιας Εκπαίδευσης (άρθρο 9 παρ. 2 του Ν. 2986/2002):

α) Η αναγνωρισμένη προϋπηρεσία:

- στη δημόσια ή ιδιωτική Α/θμια ή Β/θμια εκπαίδευση με σχέση εργασίας **ιδιωτικού δικαίου** (αριθμ. 1924/23-9-2002 απαντητικό έγγραφο του Νομικού Συμβούλου ΥΠ.Ε.Π.Θ.),
- στη Σιβιτανίδειο, στα Μ.Π.Κ. και στην Πρόσθετη Διδακτική στήριξη,
- εκπαιδευτικών των κλάδων ΠΕ05, ΠΕ06 και ΠΕ07 στο Βρετανικό Συμβούλιο, το Γαλλικό Ινστιτούτο και το Ινστιτούτο Γκαίτε. (άρ.8 παρ.17 του Ν.2817/00 – Φ.Ε.Κ. 78 Α') και
- στα Δημόσια Λύκεια Εμπορικού Ναυτικού (Δ.Λ.Ε.Ν.) (άρθρο 16 του Ν.2743/99 – Φ.Ε.Κ. 211 Α').

Για λοιπή προϋπηρεσία που έχει αναγνωρισθεί και υπολογίζεται για μονάδες συνολικού χρόνου υπηρεσίας και δεν αναφέρεται εδώ (για παράδειγμα σε ΑΕΙ), δεν λαμβάνεται υπόψη για Μ.Σ.Δ.

β) Η προϋπηρεσία των μεταταχθέντων εκπαιδευτικών

Οι εκπαιδευτικοί που προέρχονται από μετάταξη από την Α/θμια, τη Β/θμια εκπαίδευση ή από την Εκκλησιαστική Εκπαίδευση λαμβάνουν τις μονάδες μετάθεσης της πλησιέστερης σχολικής μονάδας που υπηρετούσαν μέχρι την ημερομηνία δημοσίευσης της απόφασης μετάταξής τους (Άρθρο 16 παρ. 8 εδ. δεύτερο του Π.Δ. 50/96).

6. ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΠΡΟΫΠΗΡΕΣΙΑΣ ΓΙΑ Μ.Σ.Δ. ΣΕ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΤΑΥΤΟΧΡΟΝΩΝ ΥΠΗΡΕΤΗΣΕΩΝ

6.1. Για τους εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων που υπηρέτησαν ή υπηρετούν ταυτόχρονα σε δύο ή περισσότερα σχολεία με διαφορετικές μονάδες συνθηκών διαβίωσης, ο υπολογισμός των μονάδων θα γίνει **αναλογικά** με βάση την εβδομάδα των πέντε ημερών. Δηλαδή, κάθε εβδομάδα θα θεωρείται 5/5 και οι μονάδες θα επιμερίζονται στην κάθε θέση.

Σε κάθε περίπτωση μετατρέπονται οι ώρες σε μέρες και ο υπολογισμός γίνεται με βάση ημέρες εργασίας και όχι ώρες.

Στις υπηρετήσεις αυτές, όταν υπάρχει αντικειμενική δυσκολία υπολογισμού των Μ.Σ.Δ. με βάση τον πραγματικό τρόπο παράλληλης υπηρετήσης (μη αναφορά στις εκδοθείσες αποφάσεις συμπλήρωσης ωραρίου σε ημέρες υπηρετήσης, μη διατήρηση προγραμμάτων στα σχολεία κ.λ.π.) η μετατροπή σε ημέρες εργασίας μπορεί να γίνει σύμφωνα με τον τύπο:

ώρες εργασίας Χ 5 (ημέρ. εβδ) /εβδομαδιαίο ωράριο

αναγράφοντας στις ώρες εργασίας τις ώρες που αναφέρει η απόφαση, ώστε να έχουμε τις ημέρες υπηρετήσης των εκπαιδευτικών με δεκαδικό υπολογισμό αντί ακεραίου, όπως συνήθως έχουμε για κάθε σχολική μονάδα.

Επισημαίνουμε πάνω στην εφαρμογή του τύπου αυτού:

α) Για τον όσο το δυνατόν αντικειμενικότερο τρόπο υπολογισμού θα πρέπει να διατηρούνται τα δύο πρώτα δεκαδικά ψηφία, στρογγυλοποιώντας, όπου είναι απαραίτητο, με βάση το τρίτο δεκαδικό ψηφίο.

β) Στο ηλεκτρονικό σύστημα καταχώρισης των αιτήσεων μετάθεσης κάθε χρονικό διάστημα υπηρετήσης υπολογίζεται στα 5/5. Θα πρέπει, επομένως, το σύνολο των υπηρετήσεων για ένα συγκεκριμένο χρονικό διάστημα να είναι οπωσδήποτε σε κάθε περίπτωση 5/5, ώστε να υπάρξει αυτοματοποίηση του υπολογισμού.

π.χ. Εκπαιδευτικός εργάζεται ταυτόχρονα σε τρία σχολεία διαφορετικών κατηγοριών, οι ώρες απασχόλησης είναι 8, 9 και 7 και το υποχρεωτικό του ωράριο 24:

Υπολογισμός:

$$8 \times 5/24 = 1,67$$

$$9 \times 5/24 = 1,87$$

$$7 \times 5/24 = 1,46$$

Το σύνολο 1,67 και 1,87 και 1,46 μας δίνει 5 ημέρες υπηρετήσης.

ΠΡΟΣΟΧΗ. Ο τρόπος μοριοδότησης των **αναπληρωτών εκπαιδευτικών** με υπηρετήσεις σε δύο ή περισσότερες σχολικές μονάδες ταυτόχρονα για συμπλήρωση του ωραρίου **γίνεται με τρόπο αναλογικό**, σύμφωνα με τα ανωτέρω (εφόσον οι εκπαιδευτικοί αυτοί δεν έχουν οργανική θέση για να ανατρέξουμε στα αναφερόμενα στο 3,3 του παρόντος κεφαλαίου).

Στην περίπτωση που καταχωρίστηκαν στο σύστημα e-Datcenter υπηρετήσεις αναπληρωτών καθηγητών (Φυσικής Αγωγής κ.λ.π.) με τρόπο διαφορετικό από αυτόν, παρακαλούμε να γίνει διόρθωση των υπηρετήσεων με αναλογικό πάντα υπολογισμό των Μ.Σ.Δ..

6.2. Στην περίπτωση εκπαιδευτικού που την ίδια μέρα υπηρετεί για συμπλήρωση ωραρίου σε δύο σχολεία με διαφορετικές μονάδες συνθηκών διαβίωσης, για τον υπολογισμό μονάδων

συνθηκών διαβίωσης θεωρείται ότι η ημέρα διανύθηκε στο σχολείο του οποίου η έδρα αντιστοιχεί στις περισσότερες μονάδες συνθηκών διαβίωσης.

7. ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΠΡΟΫΠΗΡΕΣΙΑΣ ΩΡΟΜΙΣΘΙΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Οι ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί λαμβάνουν μονάδες συνθηκών διαβίωσης ανάλογα με τα σχολεία στα οποία υπηρέτησαν κάθε σχολικό έτος ξεχωριστά. Όταν το ίδιο σχολικό έτος έχουν υπηρετήσει σε σχολεία ίδιας κατηγορίας ο χρόνος λογίζεται ενιαίος, ενώ σε σχολεία διαφορετικής κατηγορίας ο χρόνος υπολογίζεται ξεχωριστά για κάθε ένα σχολείο (οπότε και κάθε υπηρετηση θα αναγράφεται ξεχωριστά στις υπηρετήσεις του ηλεκτρονικού συστήματος e-Datcenter) και πάντα μέχρι τη συμπλήρωση του προβλεπόμενου κατά βαθμίδα εκπαίδευσης εβδομαδιαίου ωραρίου.

8. ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ ΓΙΑ Μ.Σ.Δ.

8.1. Αφετηρία υπολογισμού των Μ.Σ.Δ.

α) Για μετατιθέμενους: Οι εκπαιδευτικοί που μετατέθηκαν λαμβάνουν τις Μ.Σ.Δ. της νέας οργανικής θέσης από την επόμενη μέρα της λήξης του διδακτικού έτους ανεξάρτητα από την ημερομηνία συνεδρίασης του ΠΥΣΠΕ και την ανάληψη υπηρεσίας αυτών στις νέες τους θέσεις.

β) Για νεοδιόριστους: Ο χρόνος υπολογίζεται από ημερομηνία ανάληψης στη Διεύθυνση.

γ) Για μεταταχθέντες: Από 1 Σεπτεμβρίου του έτους μετάταξης.

8.2. Παραμονή στη διάθεση του ΠΥΣΠΕ:

Εκπαιδευτικοί που μετά τη μετάθεσή τους, το διορισμό ή τη μετάταξή τους δεν έγινε οριστική ή προσωρινή τοποθέτηση σε σχολική μονάδα αλλά **παρέμειναν στη διάθεση του ΠΥΣΠΕ**, λαμβάνουν κατά τους καλοκαιρινούς μήνες πριν την προσωρινή ή οριστική τους τοποθέτηση τις Μ.Σ.Δ. της έδρας της Δ/σης του ΠΥΣΠΕ.

Στη συνέχεια, από την έναρξη του σχολικού έτους:

- για το χρόνο που θα παραμείνουν στη διάθεση της Διεύθυνσης (χωρίς προσωρινή τοποθέτηση) και καλύπτουν λειτουργικά κενά σε σχολεία διαφορετικών κατηγοριών λαμβάνουν Μ.Σ.Δ. που αντιστοιχούν στις σχολικές μονάδες που υπηρετούν για το αντίστοιχο χρονικό διάστημα.
- Αν τοποθετηθούν προσωρινά, θα πάρουν τις Μ.Σ.Δ. της προσωρινής τους τοποθέτησης μέχρι την οριστική τους τοποθέτηση, όποτε γίνει αυτή.

8.3. Ο χρόνος υπηρεσίας εκπαιδευτικών στα Ειδικά Προγράμματα Εκπαίδευσης και Προετοιμασίας (ΕΠΕΠ) θεωρείται ως χρόνος υπηρεσίας σε σχολείο και ο υπολογισμός των μονάδων μετάθεσης εξαρτάται από τον τρόπο τοποθέτησης του εκπαιδευτικού (π.χ. απόσπαση για ανάγκες υπηρεσίας κλπ).

8.4. Στην περίπτωση που εκπαιδευτικός χωρίς υπαιτιότητά του, λόγω αντικειμενικής δυσκολίας, δεν πραγματοποιεί το ωράριο που υποχρεούται, θεωρείται ότι έχει υπηρετήσει το υποχρεωτικό του ωράριο.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ I. Για να ισχύουν τα αναφερόμενα στο κεφάλαιο αυτό στις περιπτώσεις που έχουμε απόσπαση, τοποθέτηση ή διάθεση των εκπαιδευτικών θα πρέπει οι εκπαιδευτικοί να υπηρετούν στις υπηρεσίες απόσπασης, τοποθέτησης ή διάθεσης. Εφόσον η διάθεση ή απόσπαση είναι μερική, οι μονάδες συνθηκών διαβίωσης υπολογίζονται αναλογικά.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ II. Στην περίπτωση των αδειών για να θεμελιώνεται δικαίωμα μετάθεσης και να λαμβάνονται τα μόρια οργανικής πρέπει οι άδειες να χορηγούνται από την οργανική τους. Αν αυτές χορηγήθηκαν στο χρονικό διάστημα της απόσπασής τους σε υπηρεσίες ή σχολεία των περιπτώσεων που δεν θεμελιώνουν δικαίωμα μετάθεσης τότε ασφαλώς δεν θεμελιώνουν δικαίωμα μετάθεσης και δεν παίρνουν τα μόρια της οργανικής τους.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄

ΣΥΝΥΠΗΡΕΤΗΣΗ

α. Νομικό πλαίσιο

1. Σύμφωνα με το άρθρο 16 παρ. 5 του Π.Δ. 50/96 ορίζεται ότι «Μονάδες μετάθεσης για **συνυπηρέτηση** λαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί που ζητούν μετάθεση από μία περιοχή σε άλλη, εφόσον ο/η σύζυγος υπηρετεί ή εργάζεται στην περιοχή αυτή. Οι μονάδες συνυπηρέτησης υπολογίζονται και για μεταθέσεις από σχολείο σε σχολείο της ίδιας περιοχής, ή τις τοποθετήσεις σε συγκεκριμένα σχολεία, εφόσον ο/η σύζυγος υπηρετεί ή εργάζεται στην περιφέρεια του Δήμου ή της Κοινότητας, όπου ζητείται η μετάθεση ή η τοποθέτηση. Οι εκπαιδευτικοί των παραπάνω περιπτώσεων λαμβάνουν **τέσσερις (4) μονάδες μετάθεσης** για συνυπηρέτηση».

2. Στο άρθρο 16 παρ. 6 του Π.Δ. 50/96 ορίζονται τα ακόλουθα:

«Για την απόδειξη του τόπου και της φύσης της εργασίας του ή της συζύγου υποβάλλονται κατά περίπτωση τα παρακάτω δικαιολογητικά:

α) προκειμένου περί υπαλλήλων του δημοσίου ή υπαλλήλων ΝΠΔΔ ή ΟΤΑ ή υπαλλήλων του υπόλοιπου δημόσιου τομέα όπως αυτός καθορίστηκε με τη διάταξη της παραγράφου 1 του άρθρου 1 του Ν. 1256/82 (ΦΕΚ 65 τ. Α') όπως τροποποιήθηκε μεταγενέστερα και ισχύει ή άμισθων δημοσίων υπαλλήλων ή λειτουργών, **βεβαίωση της υπηρεσίας του**, από την οποία να προκύπτει ότι ο ή η σύζυγος υπηρετεί οργανικά και όχι με απόσπαση στο συγκεκριμένο τόπο.

β) Προκειμένου περί εργαζομένων στον ιδιωτικό τομέα ή ελεύθερων επαγγελματιών, βεβαίωση του ασφαλιστικού τους φορέα (ΙΚΑ, ΤΕΒΕ, ΟΓΑ κ.λ.π.) από την οποία να προκύπτει ότι ο ή η σύζυγος εργάζεται στον τόπο που ζητείται η μετάθεση τουλάχιστον τα δύο τελευταία χρόνια από την ημερομηνία υποβολής της αίτησης και είναι ασφαλισμένος στον οικείο ασφαλιστικό φορέα».

β. Διευκρινίσεις

1. Οι μονάδες συνυπηρέτησης υπολογίζονται μόνο για την περιοχή μετάθεσης (μία), όπου υπηρετεί **οργανικά** (όχι με απόσπαση) ή εργάζεται ο/η σύζυγος και όχι για όλο το νομό.
2. Η **διετία** πρέπει να έχει συμπληρωθεί μέχρι την ημερομηνία λήξης υποβολής της αίτησης μετάθεσης, δηλαδή την 30^η Νοεμβρίου.
3. Όπου οι υπηρεσίες του ΙΚΑ δεν χορηγούν βεβαιώσεις για την απόδειξη της συνυπηρέτησης των εργαζομένων στον ιδιωτικό τομέα, γίνονται δεκτές βεβαιώσεις του εργοδότη ή των εργοδοτών. Οι βεβαιώσεις αυτές λαμβάνονται υπόψη μόνον εφόσον συμφωνούν με το **βιβλιάριο ασφάλισης ή τα μηχανογραφικά δελτία ασφάλισης** που υποχρεωτικά υποβάλλουν οι ενδιαφερόμενοι.
4. Εκπαιδευτικοί σύζυγοι **αναπληρωτών** δε δικαιούνται μονάδες συνυπηρέτησης (γνωμοδότηση 95/91 Γραφείου Νομικού Συμβούλου Κ.Υ. ΥΠΕΠΘ).
5. Επίσης, εκπαιδευτικοί των οποίων οι σύζυγοι εκπαιδευτικοί βρίσκονται στη διάθεση του Π.Υ.Σ.Π.Ε. ή του Π.Υ.Σ.Δ.Ε. δικαιούνται μονάδες συνυπηρέτησης για την περιοχή μετάθεσης που ανήκει ο/η σύζυγος, αν έχουν υποβάλει αίτηση μετάθεσης από περιοχή σε περιοχή. Δεν δικαιούνται όμως τις μονάδες αυτές, αν έχουν υποβάλει αίτηση βελτίωσης θέσης ή αίτηση οριστικής τοποθέτησης και ο/η σύζυγος βρίσκεται στη διάθεση του Π.Υ.Σ.Π.Ε. ή του Π.Υ.Σ.Δ.Ε. (αριθμ.1792/20-8-2003 απαντητικό έγγραφο Νομικού Συμβούλου ΥΠ.Ε.Π.Θ., το οποίο έγινε δεκτό από τον Υπουργό).
6. Εκπαιδευτικοί σύζυγοι Περιφερειακών Διευθυντών, Διευθυντών Εκπ/σης, Προϊσταμένων Γραφείων, Δ/ντών, Υποδ/ντών και Προϊσταμένων Εκπαιδευτικών Θεμάτων, δικαιούνται μονάδες συνυπηρέτησης αν ζητούν μετάθεση στην περιοχή της οργανικής θέσης των συζύγων και όχι αυτής που ασκούν τα καθήκοντά τους.

7. Για τον υπολογισμό μονάδων συνυπηρέτησης σε εκπαιδευτικούς συζύγους δικηγόρων, δεν απαιτείται διετής υπηρεσία του δικηγόρου μέχρι την ημερομηνία της υποβολής της αίτησης μετάθεσης στην περιοχή όπου ζητείται μετάθεση, και αυτό διότι οι δικηγόροι είναι άμισθοι δημόσιοι λειτουργοί. Σε περίπτωση που δικηγόρος σύζυγος εκπαιδευτικού διατηρεί νόμιμα περισσότερα από ένα γραφεία στην έδρα του δικηγορικού συλλόγου του οποίου είναι μέλος είτε και σε άλλη πόλη εντός της περιφέρειας αυτού ή εκτός αυτής και τα γραφεία αυτά βρίσκονται σε διαφορετικές περιοχές μετάθεσης, οι μονάδες μετάθεσης για συνυπηρέτηση θα υπολογιστούν σε μία μόνο περιοχή μετάθεσης την οποία θα επιλέξει ο ενδιαφερόμενος.
8. Μετάθεση ή τοποθέτηση με οποιοδήποτε τρόπο εκπαιδευτικού λειτουργού σε πόλη, όπου λειτουργεί ιδιωτικό σχολείο ή φροντιστήριο συγγενούς του εξ αίματος ή εξ αγχιστείας πρώτου βαθμού απαγορεύεται. Είναι όμως δυνατή η τοποθέτηση εκπαιδευτικού σε δήμο διαφορετικό από εκείνο όπου λειτουργεί το ιδιωτικό σχολείο ή το φροντιστήριο, έστω και αν οι δήμοι αυτοί υπάγονται στην ίδια πόλη, όχι όμως και η τοποθέτηση εκπαιδευτικού σε σχολείο του ίδιου δήμου, έστω και αν το ιδιωτικό σχολείο ή φροντιστήριο υπάγεται στην αρμοδιότητα άλλου γραφείου εκπαίδευσης (σχετ. 443/2000 γνωμοδότηση του Ν.Σ.Κ.).
9. Ο χρόνος επιδότησης ανεργίας προσμετράται για τη συνυπηρέτηση, εφόσον προσκομίζεται σχετική βεβαίωση από τον οικείο ασφαλιστικό φορέα και εφόσον κατά το χρόνο υποβολής της αίτησης για μετάθεση του εκπαιδευτικού υπάρχει ενεργός σύμβαση εργασίας του ή της συζύγου του (σχετ.αρ.250/89 ατομική γνωμοδότηση Ν.Υ.Δ./Κ.Υ. ΥΠΕΠΘ).
10. Οι επικαλούμενοι λόγους συνυπηρέτησης οφείλουν να επισυνάψουν στην αίτηση πρόσφατα κατά περίπτωση δικαιολογητικά και τα οποία θα παραμείνουν στη Δ/ση ή στο Γραφείο Π.Ε.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ΄

ΕΝΤΟΠΙΟΤΗΤΑ

α. Νομικό πλαίσιο

Σύμφωνα με το άρθρο 16 παρ. 9 του Π.Δ. 50/96 «Μονάδες μετάθεσης για εντοπιότητα λαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί της Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης, όταν ζητούν μετάθεση από μία περιοχή σε άλλη περιοχή, εφόσον είναι δημότες Δήμου ή Κοινότητας της περιοχής από διετίας τουλάχιστον μέχρι την ημερομηνία υποβολής της αίτησης μετάθεσης. Οι μονάδες μετάθεσης για εντοπιότητα υπολογίζονται και όταν οι εκπαιδευτικοί ζητούν μετάθεση ή τοποθέτηση μέσα στην ίδια περιοχή, εφόσον είναι δημότες του Δήμου ή της Κοινότητας όπου λειτουργούν τα σχολεία στα οποία επιθυμούν να μετατεθούν ή να τοποθετηθούν. Οι εκπαιδευτικοί των παραπάνω περιπτώσεων λαμβάνουν **δύο (2) μονάδες μετάθεσης για εντοπιότητα**. Η εντοπιότητα αποδεικνύεται από βεβαίωση του οικείου προέδρου κοινότητας ή δημάρχου από την οποία να προκύπτει ότι ο εκπαιδευτικός είναι δημότης του Δήμου ή της Κοινότητας από διετίας.

β. Διευκρινίσεις

1. **Η μόνιμη διαμονή του εκπαιδευτικού σ' έναν τόπο δεν αρκεί για τον υπολογισμό των μονάδων εντοπιότητας**, αλλά ο εκπαιδευτικός πρέπει να είναι δημότης από διετίας του δήμου ή της κοινότητας της περιοχής στην οποία ζητείται μετάθεση.
2. Η βεβαίωση του δημάρχου ή του προέδρου της κοινότητας πρέπει να είναι πρόσφατη και να αναγράφει υποχρεωτικά **από τότε ο εκπαιδευτικός είναι δημότης του δήμου ή της κοινότητας**.
3. Μονάδες μετάθεσης για εντοπιότητα υπολογίζονται επίσης και στην περίπτωση κατά την οποία ο ενδιαφερόμενος διετέλεσε αθροιστικά για δύο χρόνια δημότης διαφόρων δήμων ή κοινοτήτων της περιοχής στην οποία ζητείται η μετάθεση. Δεν είναι δηλαδή απαραίτητο η διετία να συμπληρώνεται στον ίδιο δήμο ή κοινότητα. Ο αθροιστικός αυτός υπολογισμός του χρόνου δε νοείται για τις μεταθέσεις από σχολείο σε σχολείο της ίδιας περιοχής, διότι

στην περίπτωση αυτή η εντοπιότητα συνδέεται με το δήμο ή την κοινότητα όπου λειτουργούν τα σχολεία στα οποία ζητούν να μετατεθούν οι εκπαιδευτικοί, οπότε θα συντρέχει το στοιχείο της εγγραφής τα δύο τελευταία χρόνια στο συγκεκριμένο δήμο ή κοινότητα.

4. Σε περίπτωση αναμεταδημότευσης, για να χορηγηθούν μονάδες εντοπιότητας, πρέπει μετά την αναμεταδημότευση να διανυθεί στον τελευταίο δήμο ή κοινότητα ο νόμιμος χρόνος της διετίας. Δεν μπορεί δηλαδή να συνυπολογιστεί ο χρόνος που ο εκπαιδευτικός ήταν κατά το παρελθόν δημότης του Δήμου ή της κοινότητας από την οποία διεγράφη και πάλι επέστρεψε κατά το χρόνο υποβολής της αίτησης μετάθεσης (αρ. 244/1989 γνωμοδότηση Ν.Υ.Δ./Κ.Υ. ΥΠΕΠΘ).
5. Κατά τις μεταθέσεις από σχολείο σε σχολείο της ίδιας περιοχής και κατά τις τοποθετήσεις των εκπαιδευτικών η εντοπιότητα δε «μεταφέρεται» όταν στην περιοχή του δήμου ή κοινότητας της οποίας ο εκπαιδευτικός είναι δημότης, δε λειτουργεί σχολείο.
6. Η βεβαίωση πρέπει να είναι πρόσφατη.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΙ ΛΟΓΟΙ

α. Νομικό πλαίσιο

Στις διατάξεις του άρθρου 16 παρ. 7 περ. α΄ και β΄ του Π.Δ. 50/96 όπως αντικαθίσταται από το άρθρο 1 του Π.Δ. 39/98 και τη διόρθωση του στο ΦΕΚ 262Α/1998 ορίζεται ότι οι μονάδες μετάθεσης για οικογενειακούς λόγους υπολογίζονται ως εξής:

α) Οι έγγαμοι εκπαιδευτικοί λαμβάνουν τέσσερις (4) μονάδες μετάθεσης. Ίδιο αριθμό μονάδων λαμβάνουν και οι σε χηρεία, άγαμοι, διαζευγμένοι ή σε διάσταση γονείς εκπαιδευτικοί στους οποίους έχει ανατεθεί νόμιμα η επιμέλεια άγαμων ανήλικων ή σπουδάζόντων παιδιών (φυσικών, θετών ή αναγνωρισμένων)».

β) Οι εκπαιδευτικοί που έχουν **άγαμα ανήλικα ή σπουδάζοντα παιδιά** (φυσικά, θετά ή αναγνωρισμένα) λαμβάνουν τέσσερις (4) μονάδες μετάθεσης για το πρώτο παιδί, τέσσερις (4) για το δεύτερο, έξι (6) για το τρίτο και επτά (7) μονάδες για κάθε ένα από τα υπόλοιπα παιδιά. Ως ανήλικα θεωρούνται τα παιδιά που δεν έχουν υπερβεί το 18ο έτος της ηλικίας τους και ως σπουδάζοντα όσα φοιτούν σε ανώτερες ή ανώτατες δημόσιες σχολές του εσωτερικού ή ισότιμες του εξωτερικού, εφόσον δεν έχουν υπερβεί το 25ο έτος της ηλικίας τους, δεν βρίσκονται στο τελευταίο εξάμηνο ή έτος σπουδών ή δεν φοιτούν για απόκτηση δεύτερου πτυχίου ή μεταπτυχιακού τίτλου. Για την απόδειξη αυτών απαιτείται πιστοποιητικό Δήμου ή Κοινότητας ή του οικείου εκπαιδευτικού ιδρύματος κατά περίπτωση. Ως ημερομηνία συμπλήρωσης του 18ου ή του 25ου έτους της ηλικίας θεωρείται η 31 η Δεκεμβρίου του έτους κατά το οποίο πραγματοποιούνται οι μεταθέσεις».

β. Διευκρινίσεις

1. Τέκνο που δε φοιτά σε ανώτερη ή ανώτατη δημόσια σχολή αλλά σε ΙΕΚ που υπάγεται στη μεταδευτεροβάθμια εκπαίδευση δε μοριοδοτείται.
2. Τα μόρια που χορηγούνται στον εκπαιδευτικό λόγω παιδιών υπολογίζονται **κατά το χρόνο υποβολής της αίτησης** μετάθεσης για το σύνολο των παιδιών που βρίσκονται εν ζωή. Σε περίπτωση θανάτου ενός παιδιού τα μόρια μετάθεσης υπολογίζονται για το σύνολο των υπολοίπων εν ζωή παιδιών ανεξάρτητα από τη σειρά γέννησής τους.
3. Ως αφετηρία για τη συμπλήρωση του 18ου ή του 25ου έτους των παιδιών λαμβάνουμε το Δεκέμβριο του έτους κατά το οποίο διενεργούνται οι μεταθέσεις και κάνουμε τη σχετική αφαίρεση. Έτσι για φέτος ανήλικα θεωρούνται τα τέκνα που έχουν γεννηθεί από 1/1/1992 και σπουδάζοντα όσα τέκνα έχουν γεννηθεί από 1/1/1985. Για την εξακρίβωση του τελευταίου

εξαμήνου ή έτους φοίτησης εξετάζεται το πώς χαρακτηρίζεται η φοίτηση από την ίδια τη σχολή. Στην πλειοψηφία τους στα εκπαιδευτικά ιδρύματα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην Ελλάδα τα χρονικά διαστήματα φοίτησης αφορούν σε εξάμηνα, ενώ συνήθως στα Πανεπιστήμια του εξωτερικού τα χρονικά διαστήματα φοίτησης αφορούν έτη. Τονίζουμε ότι οι άγαμοι ή διαζευγμένοι εκπαιδευτικοί λαμβάνουν μονάδες για γάμο και τέκνα μόνο αν έχουν την επιμέλεια των τέκνων, διαφορετικά μόνο μονάδες τέκνων.

4. Οι εκπαιδευτικοί που ανήκουν στις ειδικές κατηγορίες του άρθρου 6 παρ. 1, 2 και 3 του ν. 3454/2006 (ΦΕΚ 75Α΄) λαμβάνουν τις παραπάνω μονάδες, μέχρι την ηλικία των τέκνων που αναφέρεται στο εν λόγω άρθρο.
5. Για την απόδειξη των παραπάνω οι εκπαιδευτικοί να προσκομίζουν πρόσφατο πιστοποιητικό οικογενειακής κατάστασης και, όπου απαιτείται, του εκπαιδευτικού ιδρύματος φοίτησης.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ΄

Η ΠΡΩΤΗ ΠΡΟΤΙΜΗΣΗ

Σύμφωνα με το άρθρο 15 παρ. 10 του Π.Δ. 50/96 «Οι εκπαιδευτικοί που ζητούν μετάθεση από περιοχή σε περιοχή λαμβάνουν για την περιοχή της πρώτης προτίμησής τους δύο (2) μονάδες μετάθεσης».

ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄

ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ ΑΠΟ ΠΕΡΙΟΧΗ ΣΕ ΠΕΡΙΟΧΗ

Ισχύουν όσα αναφέρονται στα προηγούμενα κεφάλαια της εγκυκλίου αυτής.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

ΑΜΟΙΒΑΙΕΣ ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ

1. Δικαίωμα υποβολής αίτησης για αμοιβαία μετάθεση έχουν οι εκπαιδευτικοί εφόσον συντρέχουν οι παρακάτω προϋποθέσεις του άρθρου 10 του Π.Δ. 50/96 (ΦΕΚ 45Α΄) όπως τροποποιήθηκε από το άρθρο 9 του Π.Δ. 100/97 (ΦΕΚ 94Α΄).

α) Να ανήκουν στον ίδιο κλάδο και να μην έχουν συμπληρώσει 25ετή πραγματική υπηρεσία κατά την έννοια του άρθρου 16 του Π.Δ. 50/96 (ΦΕΚ 45Α΄), όπως τροποποιήθηκε από το Π.Δ. 100/97 (ΦΕΚ 94Α΄), μέχρι 31 Αυγούστου 2010.

β) Η διαφορά της συνολικής εκπαιδευτικής υπηρεσίας τους να μην υπερβαίνει κατά την 31η Αυγούστου του έτους 2010 τα δέκα (10) έτη.

γ) Να έχουν συμπληρώσει δύο χρόνια υπηρεσίας από την ημερομηνία δημοσίευσης του διορισμού τους στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως μέχρι 31-8-2010, εκ των οποίων τον ένα χρόνο στην οργανική τους θέση.

2. Δεν δικαιούνται αμοιβαίας μετάθεσης οι χαρακτηριζόμενοι ως υπεράριθμοι (άρθρο 10 παρ. 4 του Π.Δ. 50/96 όπως προστέθηκε με το άρθρο 9 παρ. 2 του 100/97) **καθώς και όσοι δεν υπηρετούν οργανικά σε σχολική μονάδα.**

3. Οι εκπαιδευτικοί που μετατίθενται αμοιβαία έχουν δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης για σχολεία των περιοχών μετάθεσης της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης από την οποία προήλθαν, εφόσον από την ημερομηνία της μετάθεσής τους αυτής και μέχρι 31 Αυγούστου του έτους που πραγματοποιούνται οι μεταθέσεις υπηρετήσουν για μια τριετία εκτός της περιοχής από σχολείο της οποίας μετατέθηκαν.

4. Οι ενδιαφερόμενοι για αμοιβαία μετάθεση υποβάλλουν τις σχετικές αιτήσεις στην οικεία Διεύθυνση Εκπαίδευσης, μέσα σε δεκαπέντε (15) ημέρες από την ανακοίνωση των μεταθέσεων στον ημερήσιο τύπο, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 7 του Π.Δ. 50/96 (Φ.Ε.Κ. 45Α΄), όπως τροποποιήθηκε από το Π.Δ. 100/97 (ΦΕΚ 94Α΄).

5. Οι Προϊστάμενοι των Διευθύνσεων, αφού διαπιστώσουν ότι οι ενδιαφερόμενοι πληρούν τις προϋποθέσεις για αμοιβαία μετάθεση και ελέγξουν την πληρότητα και την ορθότητα των δικαιολογητικών, υποβάλλουν στο ΚΥΣΠΕ, δια της Διεύθυνσης Προσωπικού Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, Τμήμα Γ΄ του ΥΠΕΠΘ, μαζί με τις αιτήσεις, βεβαίωση (ενσωματωμένη στο σχετικό έντυπο αίτησης) όπου θα δηλώνεται ο χρόνος πραγματικής υπηρεσίας των ενδιαφερομένων εκπαιδευτικών της Διεύθυνσής τους κατά την έννοια του άρθρου 16 του Π.Δ. 50/96 (ΦΕΚ 45Α΄), όπως τροποποιήθηκε από το Π.Δ. 100/97 (ΦΕΚ 94Α΄) και το Π.Δ.39/98 (ΦΕΚ 43Α΄), το ΦΕΚ διορισμού τους, αν έχουν υπηρετήσει ένα έτος στην οργανική τους θέση, καθώς και αν έχουν χαρακτηριστεί ως υπεράριθμοι.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄

ΕΙΔΙΚΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΜΕΤΑΘΕΣΗΣ

1. Δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης έχουν οι εκπαιδευτικοί οι ανήκοντες σε μία από τις κατηγορίες που αναφέρονται στο άρθρο 13 του Π.Δ. 50/96, στο άρθρο 1 παρ. 8 του Ν.3194/2003, άρθρο 17 του Ν.3402/2005 και στο άρθρο 6 του Ν. 3454/2006.

2. Μαζί με την αίτηση οι υποψήφιοι υποβάλλουν τα προβλεπόμενα από τις σχετικές διατάξεις δικαιολογητικά, δηλαδή:

α) Βεβαίωση **Β/θμιας Υγειονομικής Επιτροπής** στην οποία εκτίθεται και το ιστορικό της ασθένειας (εφόσον η μετάθεση ζητείται για λόγους υγείας). Σημειώνουμε ότι δε θα λαμβάνονται υπόψη λοιπές βεβαιώσεις προβλημάτων υγείας.

β) Βεβαίωση οικογενειακής κατάστασης και βεβαίωση του οικείου εκπαιδευτικού ιδρύματος.

γ) Βεβαίωση οικογενειακής κατάστασης ή αντίστοιχο πιστοποιητικό αρμόδιας αλλοδαπής αρχής, συνοδευόμενο από πιστοποιητικό της Ανώτατης Συνομοσπονδίας Πολυτέκνων Ελλάδας, για την απόδειξη της πολυτεκνίας.

3. Για τη θεμελίωση δικαιώματος μετάθεσης στις περιπτώσεις των ειδικών κατηγοριών δεν απαιτείται η συμπλήρωση ενός έτους υπηρεσίας στην οργανική τους θέση, πραγματοποιούνται δε κατά προτεραιότητα των άλλων μεταθέσεων και οι υποψήφιοι συγκρίνονται μόνο μεταξύ τους.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Το πεδίο της ειδικής κατηγορίας συμπληρώνεται μόνον εφόσον ο εκπαιδευτικός ανήκει σε μια από τις ειδικές κατηγορίες του άρθρου 13 του Π.Δ. 50/96, του άρθρου 1 παρ. 8 του Ν.3194/2003, άρθρο 17 του Ν.3402/2005 και του άρθρου 6 του Ν. 3454/2006 σε συνδυασμό με το πεδίο «Περιγραφή Ειδικής Κατηγορίας στο οποίο θα περιγράφεται η ειδική κατηγορία (π.χ. 4 παιδιά - ιστορικό ασθένειας κλπ.).

Αν υπάρχουν συμπληρωμένα τα πεδία αυτά απ' τους εκπαιδευτικούς στις χειρόγραφες αιτήσεις τους ακόμα κι αν δεν ανήκουν σε ειδική κατηγορία θα καταχωρίζονται στο ηλεκτρονικό σύστημα κανονικά ως ειδική κατηγορία -για να μην υπάρξει ασυμφωνία μεταξύ χειρόγραφης και ηλεκτρονικής αίτησης- αλλά θα διαβιβάζονται στην αρμόδια Δ/νση της Κ.Υ. του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου και Θρησκευμάτων, όπως αναφέραμε στη σελ. 4 της παρούσας Εγκυκλίου, ώστε να εξεταστούν από το ΚΥΣΠΕ.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ' **ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ ΣΕ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ**

1. ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ ΣΤΑ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ ΤΑ ΜΗ ΕΝΤΑΓΜΕΝΑ ΣΤΑ Α.Ε.Ι.

1.1. Δικαίωμα υποβολής αίτησης στα Πειραματικά Σχολεία της κατηγορίας αυτής, έχουν οι εκπαιδευτικοί Α/θμιας Εκπ/σης (δάσκαλοι, νηπιαγωγοί και εκπ/κοί ειδικότητας) που έχουν **πενταετή τουλάχιστον διδακτική υπηρεσία μέχρι 31-8-2010 σε σχολεία αντίστοιχης βαθμίδας εκπαίδευσης αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων** και ένα έτος υπηρεσίας στην οργανική τους θέση. Γίνεται σαφές ότι αναγνωρισμένη διδακτική προϋπηρεσία προ του διορισμού ή μετάταξης στην Α/θμια Εκπ/ση θα λαμβάνεται υπόψη για τον υπολογισμό του συνολικού χρόνου της διδακτικής προϋπηρεσίας.

Επισημαίνεται ότι δεν λαμβάνονται υπόψη για τον υπολογισμό της **διδακτικής υπηρεσίας** τα χρονικά διαστήματα που αφορούν τις κάθε είδους άδειες, τις αποσπάσεις και τη διάθεση των εκπαιδευτικών σε φορείς του ΥΠΕΠΘ και γενικά σε φορείς (π.χ. Διδασκαλείο...), όπου δεν προσφέρουν διδακτικό έργο λόγω της μακρόχρονης απουσίας και αλλαγής αντικειμένου ενασχόλησης (σχετικό το με αριθμ. 2485/28-6-2004/Φ90 έγγραφο του Ν.Σ.Κ.).

Παρά ταύτα θα συμπληρώνονται στην επισυναπτόμενη αίτηση τα χρονικά διαστήματα που αφορούν άδειες κήσης, άδειες λοχείας, βραχυπρόθεσμες αναρρωτικές άδειες, κανονικές και ειδικές άδειες. Διευκρινίζεται ότι ειδικές άδειες είναι οι αναφερόμενες στο άρθρο 50 του Ν. 3528/2007.

Οι υπηρετούντες στα Πειραματικά της κατηγορίας αυτής δικαιούνται να υποβάλουν αίτηση μετάθεσης σε άλλα Πειραματικά ή μη μετά τη συμπλήρωση **διετίας** στις σχολικές αυτές μονάδες.

1.2. Οι ενδιαφερόμενοι υποβάλλουν τις αιτήσεις τους στις Διευθύνσεις ή τα Γραφεία Α/θμιας Εκπαίδευσης.

1.3. Στην αίτηση επισυνάπτονται:

α) Βεβαίωση του Προϊσταμένου από την οποία θα προκύπτει:

- (1) ότι έχουν 5ετή τουλάχιστον διδακτική εμπειρία σε σχολεία Α/θμιας Εκπαίδευσης αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και
- (2) ένα χρόνο υπηρεσίας στην οργανική τους θέση ή διετή υπηρεσία εφόσον υπηρετούν σε πειραματικά της κατηγορίας αυτής.

β) Πιστοποιητικά και τίτλοι σπουδών με τα οποία θα αποδεικνύονται τα συνεκτιμώμενα προσόντα του άρθρου 9 παρ. 2 του Π.Δ. 50/96 που κατέχουν οι υποψήφιοι όπως αντικαταστάθηκε από το άρθρο 8 παρ. 2 του Π.Δ. 100/97.

2. ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ ΣΤΑ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΑ ΕΝΤΑΓΜΕΝΑ ΣΤΑ Α.Ε.Ι.

2.1. Δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης στα Πειραματικά Σχολεία της κατηγορίας αυτής, έχουν οι εκπαιδευτικοί Α/θμιας Εκπ/σης (δάσκαλοι, νηπιαγωγοί και εκπ/κοί ειδικότητας) που έχουν **πενταετή (5) τουλάχιστον διδακτική υπηρεσία από το διορισμό ή τη μετάταξή τους σε Δημόσια Σχολεία Α/θμιας Εκπ/σης μέχρι 31-8-2010** και ένα χρόνο στην οργανική τους θέση.

Επισημαίνεται ότι **δεν λαμβάνονται υπόψη για τον υπολογισμό της διδακτικής υπηρεσίας** τα χρονικά διαστήματα που αφορούν τις κάθε είδους άδειες, τις αποσπάσεις και τη διάθεση των εκπαιδευτικών σε φορείς του ΥΠΕΠΘ και γενικά σε φορείς όπου δεν προσφέρουν διδακτικό έργο λόγω της μακρόχρονης απουσίας και αλλαγής αντικειμένου ενασχόλησης (σχετικό το με αριθμ. 2485/28-6-2004/Φ90 έγγραφο του Ν.Σ.Κ.)

Παρά ταύτα θα συμπληρώνονται στην επισυναπτόμενη αίτηση τα χρονικά διαστήματα που αφορούν άδειες κύησης, άδειες λοχείας, βραχυπρόθεσμες αναρρωτικές άδειες, κανονικές και ειδικές άδειες. Διευκρινίζεται ότι **ειδικές άδειες** είναι οι αναφερόμενες στο άρθρο 50 του Ν. 3528/2007.

2.2. Οι υπηρετούντες στα Πειραματικά Σχολεία της κατηγορίας αυτής δικαιούνται να υποβάλουν αίτηση μετάθεσης σε άλλα Πειραματικά ή μη Πειραματικά Σχολεία μετά τη συμπλήρωση **τριετίας** στις σχολικές αυτές μονάδες.

2.3. Για τις μεταθέσεις αυτές θα πρέπει να ακολουθείται η διαδικασία που προβλέπεται από το άρθρο 5 της αριθμ. Φ.27/148/Γ1/160/7-2-95 Υπουργικής Απόφασης (ΦΕΚ 96Β' /95).

2.4. Επισημαίνουμε ότι θεωρούνται κενές οι θέσεις των εκπαιδευτικών που συμπληρώνουν μέχρι 31-8-2010 τριετή υπηρεσία στα σχολεία της κατηγορίας αυτής. Οι εκπ/κοί αυτοί δικαιούνται να ζητήσουν μετάθεση σε άλλα σχολεία μη πειραματικά, συγκρινόμενοι με όλους τους άλλους ενδιαφερομένους για μετάθεση εκπαιδευτικούς ή να επανακριθούν κατόπιν αιτήσεώς τους από το ΚΥΣΠΕ με τους άλλους ενδιαφερομένους για την ανανέωση της θητείας τους στα πειραματικά σχολεία της κατηγορίας αυτής. Όσοι δεν επανακριθούν από το ΚΥΣΠΕ τίθενται με αίτησή τους στη διάθεση του ΠΥΣΠΕ που ανήκει χωροταξικά το πειραματικό δημοτικό σχολείο ή του ΠΥΣΠΕ απ' όπου προήλθαν και τοποθετούνται οργανικά κατά προτεραιότητα και πριν τις γενικές μεταθέσεις (άρθρο 5 παρ. 9 της ανωτέρω Υπουργικής Απόφασης).

2.5. Στην αίτηση επισυνάπτονται:

α) βεβαίωση του Προϊσταμένου από την οποία θα προκύπτει:

- (1) ότι έχουν συμπληρώσει 5ετή υπηρεσία από το διορισμό ή τη μετάταξή τους σε δημόσια σχολεία Α/θμιας Εκπ/σης και
- (2) έχουν ένα χρόνο υπηρεσίας στην οργανική τους θέση ή τριετή πραγματική υπηρεσία, εφόσον υπηρετούν σε πειραματικά της κατηγορίας αυτής.

β) Επικυρωμένα πιστοποιητικά και τίτλοι σπουδών με τα οποία θα αποδεικνύονται τα συνεκτιμώμενα προσόντα της παραγράφου 3 του άρθρου 5 της σχετικής Υπουργικής Απόφασης.

Όσοι επιθυμούν να υποβάλουν αίτηση μετάθεσης σε πειραματικά σχολεία και των δύο περιπτώσεων (ενταγμένα και μη) θα υποβάλουν χωριστή αίτηση και δικαιολογητικά για την κάθε περίπτωση. Οι ονομασίες δε των σχολικών μονάδων στις οποίες επιθυμούν να μετατεθούν θα αναγράφονται, όπως αυτές αναφέρονται στο συνημμένο πίνακα των οργανικών κενών.

ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ

1. Επισημαίνουμε στους εκπαιδευτικούς να μην περιλαμβάνουν στις προτιμήσεις τους Πειραματικά σχολεία στα οποία δεν έχουν προκηρυχθεί κενές οργανικές θέσεις στον κλάδο τους.
2. Οι Διευθύνσεις και τα Γραφεία Α/θμιας Εκπ/σης της χώρας δεν θα πρέπει να παραλαμβάνουν δικαιολογητικά που δεν κρίνονται απαραίτητα για τη διαμόρφωση κρίσης για τους υπό μετάθεση εκπαιδευτικούς, όπως απολυτήρια Λυκείου, Στρατού, βεβαιώσεις προϋπηρεσίας που δεν αφορούν τα εν λόγω σχολεία, συμμετοχή σε συλλόγους, καθώς και φωτοτυπίες και αποκόμματα εφημερίδων.
3. Οι κενές θέσεις των Πειραματικών Σχολείων αναφέρονται στον επισυναπτόμενο πίνακα της παρούσας εγκυκλίου.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄

ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ ΣΕ ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Η διαδικασία και οι προϋποθέσεις μετάθεσης σε σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπ/σης ρυθμίζονται από τις διατάξεις της αριθμ. 114163/Δ2/14-10-2004 (ΦΕΚ 1592 Β΄ 25-10-2004) Υπουργικής Απόφασης ως ακολούθως:

1. Δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης σε σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης έχουν οι εκπαιδευτικοί που συμπληρώνουν ένα (1) έτος υπηρεσίας στην κατεχόμενη οργανική θέση, μέχρι 31 Αυγούστου του 2010. Κατά τις μεταθέσεις προτιμούνται όσοι έχουν επιπλέον τα παρακάτω προσόντα κατά σειρά προτεραιότητας:

α) **Επαρκή γνώση της ξένης γλώσσας** της χώρας από την οποία προέρχεται το μεγαλύτερο ποσοστό των μαθητών οι οποίοι φοιτούν στα σχολεία αυτά. Ειδικά για την μετάθεση εκπαιδευτικών σε σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, στα οποία φοιτούν κατά πλειοψηφία Τσιγγάνοι μαθητές, δεν απαιτείται γνώση ξένης γλώσσας.

β) Ειδίκευση σε θέματα διδασκαλίας της Ελληνικής ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας.

γ) Μετεκπαίδευση ή μεταπτυχιακές σπουδές σε θέματα Διαπολιτισμικής Αγωγής.

δ) Μετεκπαίδευση ή μεταπτυχιακές σπουδές σε επιστήμες της αγωγής.

ε) Μετεκπαίδευση ή μεταπτυχιακές σπουδές στο αντικείμενο διδασκαλίας τους.

στ) Διδακτική εμπειρία σε Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης.

ζ) Διδακτική εμπειρία σε Τάξεις Υποδοχής ή Φροντιστηριακά Τμήματα.

η) Επαρκή γνώση μιας διεθνούς γλώσσας (Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά).

θ) Βεβαιώσεις παρακολούθησης επιμορφωτικών σεμιναρίων σε θέματα Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης που πραγματοποιήθηκαν από φορείς του ΥΠΕΠΘ ή συνεργαζόμενους με αυτό φορείς.

2. Ο Διευθυντής της οικείας Δ/σης Εκπαίδευσης στην οποία υπάγονται τα σχολεία, εκδίδει τον Νοέμβριο κάθε έτους προκήρυξη για την πλήρωση των κενών θέσεων και όσων πρόκειται να κενωθούν μέχρι τη λήξη του σχολικού έτους.

Στην προκήρυξη αυτή εκτός από τις **κενές θέσεις**, ορίζονται τα **απαραίτητα προσόντα** και απαιτούμενα **δικαιολογητικά** απόδειξης αυτών και τάσσεται προθεσμία το αργότερο μέχρι 20 Δεκεμβρίου για την υποβολή των αιτήσεων στη Δ/ση Προσωπικού Α/θμιας Εκπ/σης-Τμήμα Γ΄ της Κ.Υ. του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

Η προκήρυξη κοινοποιείται σε όλα τα δημόσια σχολεία μέσω των οικείων Δ/σεων και Γραφείων Εκπαίδευσης προκειμένου να λάβουν γνώση οι εκπαιδευτικοί και να υποβάλουν, όσοι ενδιαφέρονται, αίτηση μετάθεσης μαζί με τα σχετικά δικαιολογητικά.

3. Το Κεντρικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο, στο οποίο διαβιβάζονται οι αιτήσεις, συνεδριάζει και αποφασίζει για τις μεταθέσεις στα σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης πριν από τις μεταθέσεις από περιοχή σε περιοχή.

4. Οι μετατιθέμενοι στα σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης έχουν δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης, για άλλα σχολεία της ίδιας ή άλλης περιοχής μετάθεσης, μετά την συμπλήρωση διετούς υπηρεσίας σε αυτά.

Αιτήσεις εκπαιδευτικών, που μετατίθενται στα σχολεία αυτά, και για άλλες κατηγορίες μεταθέσεων δεν λαμβάνονται υπόψη.

ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ

1. Οι εκπαιδευτικοί που επιθυμούν να μετατεθούν από Διαπολιτισμικό σχολείο σε λοιπά σχολεία της ίδιας περιοχής μετάθεσης υποβάλλουν τη σχετική αίτηση μέσω της οργανικής τους θέσης στο Κ.Υ.Σ.Π.Ε., μετά τη συμπλήρωση διετούς υπηρεσίας σε αυτό, σύμφωνα με τα ως άνω αναφερόμενα.
2. Επισημαίνουμε στους εκπαιδευτικούς να μην περιλαμβάνουν στις προτιμήσεις τους Διαπολιτισμικά σχολεία στα οποία δεν έχουν προκηρυχθεί κενές οργανικές θέσεις στον κλάδο τους.
3. Οι Διευθύνσεις και τα Γραφεία Α/θμιας Εκπ/σης της χώρας δεν θα πρέπει να παραλαμβάνουν δικαιολογητικά που δεν κρίνονται απαραίτητα για τη διαμόρφωση κρίσης για τους υπό μετάθεση εκπαιδευτικούς.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ'

ΓΕΝΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ – ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ -ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ

1. Σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 3 του Ν. 2690/99, το δελτίο ταυτότητας αποτελεί πλήρη απόδειξη των στοιχείων που αναφέρονται σ' αυτή και σύμφωνα με την παρ. 5 του άρθρου 8 του ίδιου νόμου τα στοιχεία της ταυτότητας που τυχόν έχουν μεταβληθεί δηλώνονται με υπεύθυνη δήλωση. Συνεπώς οι ενδιαφερόμενοι μπορούν ως αποδεικτικά στοιχεία για την εντοπιότητα και το γάμο να υποβάλουν φωτοαντίγραφο του δελτίου ταυτότητας, καθώς και υπεύθυνη δήλωση ότι τα στοιχεία αυτά δεν έχουν μεταβληθεί ή εφόσον έχουν μεταβληθεί να αναφέρουν τη μεταβολή.
2. Οι Συντονιστές του Εξωτερικού οφείλουν να στείλουν τις αιτήσεις μετάθεσης καθώς και τις δηλώσεις τοποθέτησης των αποσπασμένων εκπαιδευτικών το συντομότερο δυνατό στις Δ/νσεις Α/θμιας Εκπ/σης στις οποίες υπηρετούσαν οργανικά πριν από την απόσπασή τους, αφού προηγουμένως τις πρωτοκολλήσουν.
3. Αιτήσεις θεραπείας (ενστάσεις) θα εξετασθούν μόνον εφόσον αυτές υποβληθούν στην υπηρεσία μας εντός 15 ημερών από τη δημοσίευση των μεταθέσεων.

ΠΡΟΣΟΧΗ. Εφιστάται η προσοχή στους Προϊσταμένους και στους ενδιαφερόμενους για τη σωστή συμπλήρωση των αιτήσεων μετάθεσης και τον λεπτομερή έλεγχο της αίτησης μετά την καταχώρισή της στο ηλεκτρονικό σύστημα, επειδή δεν θα προωθούνται στο ΚΥΣΠΕ αιτήσεις θεραπείας (ενστάσεις) που θα επικαλούνται λάθη ως προς την συμπλήρωση της αίτησης μετάθεσής του ή την λανθασμένη καταχώρισή της, καθώς οι αιτούντες μετάθεση αφενός μεν οφείλουν να ενημερώνονται για τις μονάδες μετάθεσης (μόρια) που συγκεντρώνουν, κατά κριτήριο και στο σύνολό τους, από τους πίνακες που αναρτώνται στις Δ/νσεις ή στα Γραφεία Εκπ/σης (άρθρο 12 παρ. 4 του ΠΔ 50/96) και αφετέρου υπογράφουν και λαμβάνουν αντίγραφο της ηλεκτρονικά καταχωρισμένης αίτησής τους.

4. Το πεδίο της «*συνεξέτασης*» συμπληρώνεται μόνο αν και οι δύο σύζυγοι είναι εκπαιδευτικοί Α/θμιας Εκπ/σης και υποβάλουν αίτηση μετάθεσης και οι δύο. Σε περίπτωση που ο ένας από τους δύο συζύγους δεν συγκεντρώνει τον απαιτούμενο αριθμό μονάδων για το νομό που επιθυμεί να μετατεθεί δεν μετατίθεται ούτε ο άλλος.

5. Τα πεδία που αναφέρονται στην «εντοπιότητα» και την «εργασία συζύγου», συμπληρώνονται μόνο εφόσον ζητούν να μετατεθούν στην περιοχή που έχουν εντοπιότητα ή συνυπηρέτηση (εργασία συζύγου) και δικαιούνται ανάλογα μόρια.
6. Οι θέσεις των δασκάλων - νηπιαγωγών στα ολόημερα Δημ. Σχολεία - Νηπιαγωγεία είναι ενιαίες, χωρίς να γίνεται διάκριση σε θέσεις για πρωινό ή απογευματινό ωράριο ή για κλασικό ή ολόημερο πρόγραμμα. Κατά συνέπεια, οι μεταθέσεις-τοποθετήσεις στα Δημ. Σχολεία-Νηπιαγωγεία εντός του ΠΥΣΠΕ θα αναφέρονται στη σχολική μονάδα και όχι σε συγκεκριμένα τμήματά της. Το ίδιο ισχύει και για τις θέσεις των Τάξεων Υποδοχής και των Προπαρασκευαστικών Τμημάτων Τσιγγανοπαίδων.
7. Η προϋπηρεσία που υπολογίζεται μόνο για χρόνο συνολικής υπηρεσίας καταχωρίζεται στο σύστημα του e-Datacenter στην καρτέλα «ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ/ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ/ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΜΕΝΗ ΠΡΟΫΠΗΡΕΣΙΑ». Η υπηρεσία που υπολογίζεται και για μονάδες συνθηκών διαβίωσης καταχωρίζεται στην καρτέλα «ΥΠΗΡΕΤΗΣΕΙΣ».
8. Σε περίπτωση πολλαπλών αποσπάσεων μέχρι την τελική τοποθέτηση, εάν οι εκπαιδευτικοί κατοχυρώνουν διάστημα μεγαλύτερο ή ίσο των δεκαπέντε ημερών σε κάποια σχολική μονάδα, θα λάβουν τα μόρια αυτής. Σε περίπτωση που δεν συμβαίνει αυτό, θα λάβουν τα μόρια της σχολικής μονάδας στην οποία τοποθετήθηκαν τελευταία.
9. Εάν δεν υπάρχει ανάληψη υπηρεσίας και υπάρχει μόνο η απόφαση απόσπασης ή τοποθέτησης, τότε θα λάβουν τα μόρια από την ημερομηνία της απόφασης απόσπασης ή τοποθέτησης.

ΜΕΡΟΣ ΤΕΤΑΡΤΟ

ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ ΣΕ ΚΕΔΔΥ, ΣΜΕΑΕ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑΤΑ ΕΝΤΑΞΗΣ

1. Δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης σε κενές οργανικές θέσεις εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΑΕ), σύμφωνα με το άρθρο 20 & 1.1, 1.2., 1.3 και 21 παρ. 1 του Ν.3699/2008 (ΦΕΚ 199Α/02-10-2008) έχουν εκπαιδευτικοί που ανήκουν οργανικά σε σχολικές μονάδες της γενικής εκπαίδευσης και επαγγελματικής εκπαίδευσης, οι οποίοι κατέχουν κατά σειρά προτεραιότητας τα ακόλουθα προσόντα:

α) είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος στην ΕΑΕ,

β) είναι κάτοχοι τίτλου μεταπτυχιακών σπουδών στην ΕΑΕ,

γ) είναι κάτοχοι τίτλου διετούς μετεκπαίδευσης στην ΕΑΕ στα Διδασκαλεία της ημεδαπής ή ισότιμου και αντίστοιχου τίτλου της αλλοδαπής,

δ) είναι κάτοχοι πτυχίου Παιδαγωγικού Τμήματος ΕΑΕ, δηλαδή Πτυχίου Παιδαγωγικών Τμημάτων των Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή με αναγνωρισμένο ως αντίστοιχο και ισότιμο πτυχίο της αλλοδαπής με αντικείμενο την ειδική προσχολική αγωγή ή Παιδαγωγικών Τμημάτων Ειδικής Αγωγής με κατεύθυνση Νηπιαγωγών και Πτυχίου Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης Ειδικής Αγωγής ή Παιδαγωγικών Τμημάτων Ειδικής Αγωγής με κατεύθυνση Δασκάλων ή Τμημάτων Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής με κατεύθυνση την εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία. Επιπλέον στη κατηγορία αυτή περιλαμβάνονται οι κάτοχοι πτυχίου ΤΕΦΑΑ των Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή αναγνωρισμένου ως αντίστοιχο και ισότιμο πτυχίου της αλλοδαπής με κύρια ειδικότητα την «ΕΑΕ» ή την «Ειδική Φυσική Αγωγή» ή την «Ειδική Φυσική Αγωγή-Θεραπευτική Γυμναστική» ή την «Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή» ή την «Προσαρμοσμένη Κινητική Αγωγή» ή την «Άσκηση σε χρόνιες παθήσεις και Αναπηρία»,

ε) είναι εκπαιδευτικοί με **μόνιμη αναπηρία** τουλάχιστον εξήντα επτά τοις εκατό (67%),

στ) είναι εκπαιδευτικοί γονείς παιδιών με αναπηρία εξήντα επτά τοις εκατό (67%) και άνω, ύστερα από σχετική πιστοποίηση των αρμόδιων διαγνωστικών υπηρεσιών.

ζ) είναι κάτοχοι πιστοποιητικού ότι παρακολούθησαν επιτυχώς σεμινάριο ετήσιας επιμόρφωσης - εξειδίκευσης στην ΕΑΕ από Πανεπιστήμια ή από αναγνωρισμένους κρατικούς φορείς που εποπτεύονται από το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, αποδεδειγμένης διάρκειας τουλάχιστον τετρακοσίων (400) ωρών και έχουν προϋπηρεσία τριών διδακτικών ετών σε δομές ΕΑΕ και στα ΚΕΔΔΥ. Σεμινάρια ετήσιας διάρκειας στην ΕΑΕ, που έχουν υλοποιηθεί μέχρι την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου, από Πανεπιστήμια ή από αναγνωρισμένους κρατικούς φορείς που εποπτεύονται από το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, αναγνωρίζονται ως ισότιμα με τα ανωτέρω σεμινάρια τετρακοσίων (400) ωρών,

η) διαθέτουν αποδεδειγμένη προϋπηρεσία **τριών διδακτικών ετών σε δομές ΕΑΕ**.

Επί των ανωτέρω διευκρινίζεται ότι:

- Στις περιπτώσεις (ε) και (στ) αρμόδιες διαγνωστικές υπηρεσίες πιστοποίησης της μόνιμης αναπηρίας είναι είτε η πρωτοβάθμια είτε η δευτεροβάθμια υγειονομική επιτροπή. Στην περίπτωση (ε) η πρωτοβάθμια ή δευτεροβάθμια υγειονομική επιτροπή πρέπει να βεβαιώνει ότι οι έχοντες **μόνιμη αναπηρία** σε ποσοστό τουλάχιστον εξήντα επτά τοις εκατό (67%) κρίνονται **πρώτον** ικανοί για την εκτέλεση των καθηκόντων τους ως εκπαιδευτικοί και **δεύτερον** ότι η αναπηρία αυτή δεν οφείλεται σε θέματα ψυχικής υγείας.
- Στην περίπτωση (η) η θητεία των εκπαιδευτικών στα ΚΕΔΔΥ με οποιαδήποτε σχέση (οργανική θέση ή απόσπαση), λογίζεται και προσμετράται ως εκπαιδευτική υπηρεσία σύμφωνα με το άρθρο 12 του Ν.3699/2008 (ΦΕΚ 199/2-10-2008 τ. Α').

2. Οι εκπαιδευτικοί της προηγούμενης παραγράφου του παρόντος κεφαλαίου οι οποίοι εκτός των προσόντων α) έως η) διαθέτουν επιπλέον εξειδίκευση στην **ελληνική νοηματική γλώσσα των κωφών** και στη γραφή **Braille των τυφλών** που πιστοποιείται με βάση την παράγραφο 3 του άρθρου 7 του Ν.3699/2008 (ΦΕΚ 199/2-10-2008 τ.Α'), μετατίθενται κατά προτεραιότητα σε σχολικές μονάδες τυφλών και κωφών. Μέχρι τη σύσταση της προβλεπόμενης από τον προαναφερόμενο νόμο της Επιτροπής Πιστοποίησης που θα φέρει την επωνυμία Εθνικός Φορέας Πιστοποίησης της Επαρκούς Γνώσης της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας και της Γραφής Braille και θα έχει τον τίτλο «ΕΝΟΡΑΣΙΣ», η **επάρκεια** των παραπάνω προσόντων θα πιστοποιείται από τους παρακάτω φορείς:

α) Όσον αφορά την επάρκεια της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας (ολοκλήρωση όλων των κύκλων και πιστοποίηση) από την Ομοσπονδία Κωφών Ελλάδος και το Εθνικό Ίδρυμα Κωφών:

ΚΕΝΤΡΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΝΟΗΜΑΤΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	ΕΔΡΑ
Ομοσπονδία Κωφών Ελλάδος	Αθήνα
Εθνικό Ίδρυμα Κωφών	Αθήνα

β) Όσον αφορά την επάρκεια της γραφής και ανάγνωσης τυφλών Braille (τουλάχιστον 50 ωρών) από τα παρακάτω Κέντρα πιστοποίησης και εκμάθησης:

ΚΕΝΤΡΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΓΡΑΦΗΣ ΤΥΦΛΩΝ BRAILLE	ΕΔΡΑ
Κέντρο Εκπαίδευσης και Αποκατάστασης Τυφλών (ΚΕΑΤ)	Καλλιθέα
Σχολή Τυφλών Βορείου Ελλάδος «Ο Ήλιος»	Θεσσαλονίκη

3. Δεν απαιτείται η συμπλήρωση ενός έτους υπηρεσίας στην οργανική τους θέση αν πρόκειται για μετάθεση από κανονικό σχολείο σε ΣΜΕΑΕ και ΚΕΔΔΥ. Αν πρόκειται για μετάθεση από ΣΜΕΑΕ ή ΚΕΔΔΥ σε ΣΜΕΑΕ ή ΚΕΔΔΥ και από ΣΜΕΑΕ ή ΚΕΔΔΥ σε κανονικό σχολείο της ίδιας ή άλλης περιοχής μετάθεσης οι υποψήφιοι πρέπει να συμπληρώνουν μέχρι 31-8-2010 δύο (2) έτη υπηρεσίας.

4. Τις αιτήσεις οι ενδιαφερόμενοι υποβάλλουν:

α) Προς το ΚΥΣΠΕ αν πρόκειται για μετάθεση από σχολική μονάδα μη ειδικής αγωγής σε ΚΕΔΔΥ ή ΣΜΕΑΕ της ίδιας ή άλλης περιοχής μετάθεσης, από ΣΜΕΑΕ μιας περιοχής μετάθεσης σε ΚΕΔΔΥ ή ΣΜΕΑΕ άλλης περιοχής, από ΚΕΔΔΥ ή ΣΜΕΑΕ σε κανονικά σχολεία της ίδιας ή άλλης περιοχής μετάθεσης.

β) Προς το ΠΥΣΠΕ αν πρόκειται για μετάθεση από ΣΜΕΑΕ σε ΣΜΕΑΕ της ίδιας περιοχής μετάθεσης.

5. Στην αίτηση επισυνάπτονται:

α) Τα δικαιολογητικά που αποδεικνύουν ότι οι αιτούντες έχουν τα κατά το νόμο προσόντα. Τα πτυχία που υποβάλλονται πρέπει να ανταποκρίνονται στις κατηγορίες που προτάσσονται στις διατάξεις του άρθρου 21, παρ. 1 του Ν.3699/2008 (ΦΕΚ 199 Α'/02-10-2008). Σε περίπτωση ξένων τίτλων σπουδών, πρέπει να συνυποβάλλεται η μετάφρασή τους (πτυχίου και αναλυτικής βαθμολογίας), καθώς και σχετική ισοτιμία από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. (πρώην ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α.).

β) Βεβαίωση του αρμόδιου Προϊσταμένου για την διδακτική εμπειρία σε ΣΜΕΑΕ και ΚΕΔΔΥ. Η βεβαίωση αυτή θα πρέπει να αναφέρει για κάθε χρόνο διδακτικής εμπειρίας, ημερομηνία ανάληψης και λήξης της υπηρεσίας. Σημειώνεται ότι το διδακτικό έτος για τις μονάδες ειδικής αγωγής αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και τελειώνει στις 21 Ιουνίου του επόμενου έτους (παρ. 7, άρθρο 8 του ν.3699/08).

Η βεβαίωση καθώς και οι τίτλοι σπουδών διαβιβάζονται μαζί με την αίτηση στη Δ/ση Ειδικής Αγωγής του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

6. Για όσους επιθυμούν να μετατεθούν σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 21, παρ. 1 του ν. 3699/2009 σε σχολικές μονάδες τυφλών ή κωφών και διαθέτουν επιπλέον εξειδίκευση στην ελληνική νοηματική γλώσσα των κωφών και στη γραφή Braille των τυφλών θα συμπληρώσουν το ειδικό έντυπο αίτησης, με σειρά προτεραιότητας που επιθυμούν σε περίπτωση που διαθέτουν και τα δύο.

6. Εφιστάται η προσοχή σε όσους μετατεθούν σε ΣΜΕΑΕ ότι οφείλουν να υπηρετήσουν τη θέση τους. Πιθανόν αίτημα απόσπασής τους από ΠΥΣΠΕ σε ΠΥΣΠΕ δεν είναι δυνατόν να ικανοποιηθεί. Μπορούν όμως να αποσπασθούν από ΣΜΕΑΕ σε ΣΜΕΑΕ της ίδιας περιοχής μετάθεσης, εφόσον είναι δυνατή η αναπλήρωσή τους από εκπαιδευτικό με προσόντα που προβλέπονται από το άρθρ. 21, παρ. 1 του Ν.3699/2008 (ΦΕΚ 199 Α΄/02-10-2008).

Οι ενδιαφερόμενοι για μετάθεση και τοποθέτηση από και προς ΣΜΕΑΕ και ΚΕΔΔΥ καθώς και από λοιπές σχολικές μονάδες σε ΣΜΕΑΕ και ΚΕΔΔΥ της ίδιας ή άλλης περιοχής μετάθεσης πρέπει να υποβάλουν χωριστή αίτηση από 2 μέχρι 30 Νοεμβρίου. Με την αίτησή τους έχουν δικαίωμα να ζητήσουν μέχρι και δεκαπέντε σχολεία ή ΚΕΔΔΥ κατά σειρά προτίμησης. (Σχετικές Πληροφορίες κα **Σ. Τριανταφύλλου**, τηλέφωνο **210/344 2332**).

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ANNA ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ

Εσωτερική Διανομή:

1. Γραφείο κας Υπουργού
2. Γραφείο κκ. Υφυπουργών
3. Γραφείο κ. Γενικού Γραμματέα
4. Γεν. Δ/ση Διοίκησης Π.Ε. και Δ.Ε.
5. Δ/ση Προσ/κού Π.Ε. Τμήμα Γ΄
6. Δ/ση Σπουδών Π.Ε.
7. ΔΙΠΟΔΕ
8. Δ/ση Ειδικής Αγωγής.
9. Κ.Υ.Σ.Π.Ε.
10. Γ.Ε.Π.Ο.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΕΝΩΝ ΟΡΓΑΝΙΚΩΝ ΘΕΣΕΩΝ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ (ΕΤΟΣ 2009-2010)

I. ΕΝΤΑΓΜΕΝΩΝ ΣΤΑ Π.Τ.Δ.Ε. ΤΩΝ Α.Ε.Ι.

A. ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΟΥ ΠΑΝ/ΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

-Της πρώην Μαρασλείου Παιδαγωγικής Ακαδημίας:

1 ^ο 6/θέσιο Πειρ. Δημ. Σχ.	Οργανικά κενά: 1 Δ/λων ,1 Φυσ. Αγωγής
2 ^ο 6/θέσιο Πειρ. Δημ. Σχ.	» : 1 Δ/λων, 1 Φυσ. Αγωγής. 1 Αγγλικών
3/ θέσιο Πειρ. Δημ. Σχ.	» : 1 Δ/λων
Ειδικό Πειρ. Δημ. Σχ.	» : 3 Δ/λων, 1 Φυσ. Αγωγής

-Της πρώην Ραλλείου Παιδαγωγικής Ακαδημίας:

1 ^ο 6/θέσιο Πειρ. Δημ. Σχ.	Οργανικά κενά: 4 Δ/λων
2 ^ο 6/θέσιο Πειρ. Δημ. Σχ.	» : 6 Δ/λων
1/ θέσιο Πειρ. Δημ. Σχ.	» : 1 Δ/λων
3/θέσιο Πειρ. Δημ. Σχ.	» : 2 Δ/λων

B. ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΟΥ ΠΑΝ/ΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

- Της πρώην Παιδαγωγικής Ακαδημίας Θεσσαλονίκης & της πρώην Σχολής Νηπιαγωγών Θεσσαλονίκης:

1 ^ο 6/θέσιο Πειρ. Δημ. Σχ. Π.Τ.Δ.Ε - ΑΠΘ	Οργανικά κενά: 1 Δ/λων, 1 Φυσ. Αγωγής
2 ^ο 6/θέσιο Πειρ. Δημ. Σχ. Π.Τ.Δ.Ε - ΑΠΘ	» : 2 Δ/λων, 1 Αγγλικών, 1 Μουσικής
3 ^ο 12/θέσιο Πειρ. Δημ. Σχ. Ευόσμου	» : 4 Δ/λων, 5 Αγγλικής
6/θεσιο Πειρ. Δημ. Σχ Π.Τ.Δ.Ε. – ΑΠΘ	» : 1 Δ/λων
10 ^ο 1/θέσιο Πειρ/ Νηπ/γείο ΤΕΠΑΕ - ΑΠΘ	» : 1 Νηπ/γών

Γ. ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΟΥ ΠΑΝ/ΜΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

- Της πρώην Ζωσιμαίας Παιδαγωγικής Ακαδημίας Ιωαννίνων & του ΠΤΝ Ιωαννίνων

1 ^ο 6/θέσιο Πειρ. Δημ. Σχ.	Οργανικά κενά: 3 Δ/λων
2 ^ο 6/θέσιο Πειρ. Δημ. Σχ.	» : 1 Δ/λων
2/θέσιο Πειρ. Νηπ/γείο	» : 2 Νηπ/γών

Δ. ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΟΥ ΠΑΝ/ΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ

- Της πρώην Παιδαγωγικής Ακαδημίας Αλεξανδρούπολης & του ΠΤΝ Αλεξανδρούπολης

1 ^ο 6/θέσιο Πειρ. Δημ. Σχ.	Οργανικά κενά: 2 Δ/λων, 1 Φυσ. Αγωγής, 1 Μουσικής
3 ^ο 6/θέσιο Πειρ. Δημ. Σχ.	» : 2 Δ/λων
4/θέσιο Ειδικό Πειρ. Δημ. Σχ.	Οργανικά κενά: 4 Δ/λων, 1 Μουσικής
2/θ ολοήμ. Πειρ. Νηπ/γείο Ν. Χηλής	» : 2 Νηπ/γών

-Του τμήματος Γλώσσας Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης

6/θ Πειρ. Διεδρικό Δημ. Σχ.

Ν.Σιδηροχωρίου-Παγουριών Ν. Ροδόπης Οργανικά κενά: 8 Δ/λων, 1 Αγγλικών, 1 Φυσ. Αγωγής

E. ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΟΥ ΠΑΝ/ΜΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ

- Της πρώην Παιδαγωγικής Ακαδημίας Ρόδου & του ΠΤΝ Ρόδου

1^ο 6/θέσιο Πειρ. Δημ. Σχ. Οργανικά κενά: 5 Δ/λων, 1 Αγγλικών, 1 Φυσ. Αγωγής

2^ο 6/θέσιο Πειρ. Δημ. Σχ. » : 5 Δ/λων

3/θέσιο Πειρ. Δημ. Σχ. » : 4 Δ/λων

1/θέσιο Πειρ. Δημ. Σχ. » : 1 Δ/λων

Ειδικό Πειρ. Δημ. Σχ. » : 3 Δ/λων

ΣΤ. ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΟΥ ΠΑΝ/ΜΙΟΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

- Της πρώην Παιδαγωγικής Ακαδημίας Φλώρινας & του ΠΤΝ Φλώρινας:

1^ο 12/θέσιο Πειρ. Δημ. Σχ. Οργανικά κενά: 4 Δ/λων, 1 Αγγλικών, 1 Μουσικής

2^ο 6/θέσιο Πειρ. Δημ. Σχ. » : 2 Δ/λων, 1 Μουσικής

3^ο 2/θέσιο Πειρ. Νηπ/γείο » : 2 Νηπ/γών

8^ο 2/θέσιο Πειρ. Νηπ/γείο » : 4 Νηπ/γών

Ζ. ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΟΥ ΠΑΝ/ΜΙΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

- Του Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής:

9/θεσιο Πειρ. Δημ. Σχ. «Κων/νος Καραμανλής» Οργανικά κενά: 1 Δ/λων

II. ΜΗ ΕΝΤΑΓΜΕΝΩΝ ΣΤΑ Π.Τ.Δ.Ε. ΤΩΝ Α.Ε.Ι.

ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΟΥ ΠΑΝ/ΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

1/θέσιο Πειρ. Δημ. Σχ. Οργανικά κενά: 1 Δ/λων

6/θέσιο Πειρ. Δημ. Σχ. » : 1 Δ/λων

ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΟΥ ΠΑΝ/ΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

2/θέσιο Πειρ. Δημ. Σχ. Οργανικά κενά: 1 Δ/λων, 1 Μουσικής

ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ ΜΕΤΑΘΕΣΕΩΝ

ΝΟΜΟΣ, Π.Δ. Ή ΥΠ. ΑΠΟΦΑΣΗ	ΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ
1) Ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167 Α'/30-9-1985), Κεφ. Β', άρθρα 16 & 7,8,9 και Κεφ. Θ', άρθρ. 31 & 7, 8	<ul style="list-style-type: none"> • Λόγοι μετάθεσης • Τυπικά προσόντα για μεταθέσεις σε πειραματικά σχολεία • Καταβολή οδοιπορικών εξόδων μετά από πενταετή παραμονή σε σχολεία της ίδιας πόλης
2) Ν. 1824/1988 (ΦΕΚ 296 Α'/30-12-1988) άρθρο 5 & 1,2,3,4,5	<ul style="list-style-type: none"> • Εξουσιοδότηση για ρύθμιση με Προεδρικό διάταγμα ειδικότερων θεμάτων μεταθέσεων • Δικαίωμα μετάθεσης μετά τη λήξη απόσπασης εξωτερικού
3) Ν. 2304/1995 (ΦΕΚ 83 Α'/11-5-1995) άρθρο 47 & 3	<ul style="list-style-type: none"> • Κατά προτεραιότητα μετάθεση εκπαιδευτικού συζύγου δικαστικού λειτουργού
4) Ν. 2685/1999 (ΦΕΚ 35 Α'/18-2-1999) άρθρα 14, 15	<ul style="list-style-type: none"> • Δικαιούχοι καταβολής εξόδων μετάθεσης και μετακίνησης στους μετατεθέντες
5) Ν. 2817/2000 (ΦΕΚ 78 Α'/14-3-2000) άρθρο 8 & 3	<ul style="list-style-type: none"> • Υποβολή αίτησης μετάθεσης των εκπαιδευτικών που ήταν αποσπασμένοι σε μονάδες του εξωτερικού
6) Ν. 2986/2002 (ΦΕΚ 24 Α'/13-2-2002) άρθρο 9 § 2	<ul style="list-style-type: none"> • Χορήγηση μονάδων οργανικής θέσης σε περίπτωση απόσπασης στην Κ.Υ. του Υπουργείου Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, Περ. Δ/νσεις, Δ/νσεις και Γραφεία Π.Ε. • Χορήγηση μονάδων του πλησιέστερου σχολείου του φορέα απόσπασης σε άλλες περιπτώσεις απόσπασης σε φορείς
7) Ν. 3194/2003 (ΦΕΚ 267 Α'/20-11-2003) άρθρο 1 & 8	<ul style="list-style-type: none"> • Πρόταξη στους πίνακες μεταθέσεων και τοποθετήσεων των εκπαιδευτικών που πάσχουν από σκλήρυνση κατά πλάκας
8) Ν. 3328/2005 (ΦΕΚ 80 Α'/1-4-2005) άρθρο 21	<ul style="list-style-type: none"> • Απαγόρευση μετάθεσης των διορισμένων στα δυσπρόσιτα σχολεία του Ν. 1143/1981 πριν τη διετία
9) Ν. 3402/05 (ΦΕΚ 258 Α'/17-10-2005) άρθρο 17	<ul style="list-style-type: none"> • Πρόταξη στους πίνακες μεταθέσεων και τοποθετήσεων των εκπαιδευτικών που πάσχουν από δρεπανοκυτταρική και μικροδρεπανοκυτταρική αναιμία
10) Ν. 3454/2006 (ΦΕΚ 75 Α'/7-4-2006) άρθρο 6 § 1,2 § 3	<ul style="list-style-type: none"> • Προϋποθέσεις για ένταξη τριτέκνων σε ειδική κατηγορία μεταθέσεων
11) Ν. 3467/2006 (ΦΕΚ 128 Α'/21-6-2006) άρθρο 14	<ul style="list-style-type: none"> • Προϋποθέσεις για μεταθέσεις-τοποθετήσεις στελεχών της εκπαίδευσης μετά τη λήξη της θητείας τους. Ο χρόνος υπηρεσίας τους λογίζεται ως χρόνος υπηρέτησης της οργανικής
12) Ν. 3699/2008 (ΦΕΚ 199 Α'/2-10-2008) άρθρα 16, 21 και άρθρο 20 & 1.1, 1.2., 1.3.	<ul style="list-style-type: none"> • Μεταθέσεις σε ΣΜΕΑΕ και Τμήματα Ένταξης • Μεταθέσεις συνιστώμενων κλάδων ΠΕ 61, 71, 11.01 σε ΚΕΔΔΥ.
13) Π.Δ. 50/1996 (ΦΕΚ 45 Β'/8-3-1996)	<ul style="list-style-type: none"> • Μεταθέσεις και τοποθετήσεις των εκπαιδευτικών ΠΕ και ΔΕ
14) Π.Δ. 100/1997 (ΦΕΚ 94 Α'/22-5-1997)	<ul style="list-style-type: none"> • Τροποποίηση του ΠΔ 50/1996
15) Π.Δ. 39/1998 (ΦΕΚ 43 Α'/9-3-1998 και διόρθωση στο ΦΕΚ 262 Α'/27-11-1998	<ul style="list-style-type: none"> • Τροποποίηση του ΠΔ 50/1996 ως προς τη χορήγηση μορίων μετάθεσης και σε άλλες κατηγορίες εκπαιδευτικών που έχουν την επιμέλεια άγαμων ή σπουδαζόντων παιδιών (φυσικά, θετά ή αναγνωρισμένα) εκτός από τους έγγαμους που είχε προβλεφτεί
16) Π.Δ. 1/2003 (ΦΕΚ 1 Α'/3-1-2003)	<ul style="list-style-type: none"> • Σύνθεση, συγκρότηση και λειτουργία υπηρεσιακών συμβουλίων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και ειδικής αγωγής, αρμοδιότητες αυτών.
17) Υ.Α.Φ.27/148/Γ1/160/7-2-1995 (ΦΕΚ 96 Β'/14-2-1995) άρθρο 5	<ul style="list-style-type: none"> • Διαδικασία μεταθέσεων και προϋποθέσεις μετάθεσης στα Πειραματικά σχολεία που εντάχθηκαν στα Παιδαγωγικά Τμήματα ΑΕΙ
18) Υ.Α.114163/Δ2/14-10-2004 (ΦΕΚ 1592 Β'/25-10-2004)	<ul style="list-style-type: none"> • Διαδικασία μεταθέσεων και προϋποθέσεις μετάθεσης στα Διαπολιτισμικά σχολεία