

1^ο Ενημερωτικό Μαρτίου 2010

Ζαχαρίας Καψαλάκης
Αιρετός ΑΠΥΣΠΕ Κρήτης
Τηλ.6948400112
Σπ.: 2892042248
Σχ. - ΦΑΞ: 2892023333
Email: zkapsala@otenet.gr

Μεσαρά 1 Μαρτίου 2010

Προς τους Συναδέλφους μου

Να στελεχωθούν άμεσα τα ΚΕΔΔΥ της Κρήτης

Πάνω από 1.400 Κρητικόπουλα σε «ομηρία»

Τα Κέντρα Διαφοροδιάγνωσης Διάγνωσης και Υποστήριξης (ΚΕΔΔΥ), παλαιότερα ονομαζόμενα «Κέντρα Διάγνωσης, Αξιολόγησης και Υποστήριξης» (ΚΔΑΥ) λειτουργούν στις έδρες των νομών, ως αποκεντρωμένες δημόσιες υπηρεσίες, που διοικητικά υπάγονται στον Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης Κρήτης. Είναι κέντρα συμβουλευτικής και εκπαιδευτικής στήριξης και από τις σοβαρότερες σε έργο και σκοπό υπηρεσίες, αφού προσφέρουν υπηρεσίες διάγνωσης, αξιολόγησης και υποστήριξης των μαθητών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Κυρίως δε εκείνων, που έχουν ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, καθώς και υποστήριξης, πληροφόρησης και ευαισθητοποίησης των εκπαιδευτικών, των γονέων και της κοινωνίας.

Τα παραπάνω κέντρα τα τελευταία χρόνια είναι αφημένα στην τύχη τους, καθώς αντιμετωπίζουν τεράστιες ελλείψεις προσωπικού. Η όποια δουλειά γίνεται σήμερα σ' αυτά, είναι αποτέλεσμα της μεγάλης προσπάθειας που καταβάλει το λιγοστό προσωπικό που υπηρετεί. Να σημειώσω εδώ ότι η τελευταία μόνιμη πρόσληψη Ειδικού Επιστημονικού Προσωπικού έγινε το 2003, χρονιά κατά την οποία έγιναν γενναίες προσλήψεις από την τότε πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας, χρονιά κατά την οποία ιδρύθηκαν και στελεχώθηκαν τα τότε ΚΔΑΥ. Μέχρι το έτος 2000 που ψηφίστηκε ο νόμος 2817/2000 με τον οποίο ιδρύθηκαν τα τότε Κ.Δ.Α.Υ. δεν υπήρχε καμία υπηρεσία στα πλαίσια του Υπουργείου Παιδείας, η οποία θα μπορούσε να διαγνώσει τα προβλήματα των μαθητών που φοιτούν στα δημόσια και στα ιδιωτικά σχολεία και έχουν ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, να ενημερώσει τους γονείς και τους εκπαιδευτικούς και παράλληλα να τους υποστηρίξει.

Τα κενά τα οποία αντιμετωπίζουν σήμερα τα τέσσερα ΚΕΔΔΥ της Κρήτης είναι σημαντικά. Κενά που παρουσιάζονται με βάση τα οργανογράμματα των ΚΕΔΔΥ (2000) και αρκετά μικρότερος με τις πραγματικές ανάγκες των παραπάνω Κέντρων, όπως αυτές θεσμοθετήθηκαν με το νόμο 3699/2008. Σύμφωνα με τον συγκεκριμένο νόμο είναι απαραίτητο να υπηρετεί μία πλήρης διαγνωστική ομάδα (ψυχολόγος, κοινωνικός λειτουργός, λογοθεραπευτής κ.λ.π.) ανά 10.000 μαθητικό πληθυσμό, που σε καμία περίπτωση σήμερα δεν καλύπτονται με τις υπάρχουσες συνθέσεις.

Μόνο το ΚΕΔΔΥ Ν. Ηρακλείου έχει ανάγκη σήμερα από:

- Δυο Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
- Ενός Φιλολόγου
- Δύο ψυχολόγων
- Μιας Κοινωνικής Λειτουργού.

Το ΚΕΔΔΥ Ρεθύμνου έχει κενή μια θέση ψυχολόγου, το ΚΕΔΔΥ Χανίων μια θέση Ψυχολόγου και μια θέση Κοινωνικής Λειτουργού, ενώ υπάρχει και μια κενή οργανική θέση Ψυχολόγου στο ΚΕΔΔΥ Λασιθίου. Αν τα κενά καταγραφούν βάση του ισχύοντος νόμου 3699/2008, τότε ο αριθμός των κενών θα είναι πολλαπλάσιος.

Είναι κατανοητό ότι οι ελλείψεις αυτές σε προσωπικό έχουν ως αποτέλεσμα οι υπηρεσίες να υπολειτουργούν. Πάνω από 1.400 Κρητικόπουλα να έχουν υποβάλλει αίτηση για αξιολόγηση και περιμένουν στις μεγάλες λίστες αναμονής για να εξεταστούν από τέσσερα ΚΕΔΔΥ που λειτουργούν στην Περιφέρεια Κρήτης. Τα μεγαλύτερα προβλήματα να τα αντιμετωπίζει το ΚΕΔΔΥ Ηρακλείου, όπου στη λίστα αναμονής είναι εγγεγραμμένοι πάνω από 600 μαθητές πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Στο ΚΕΔΔΥ του Ρεθύμνου, υπάρχουν αυτή τη στιγμή προς εξέταση 200 μαθητές της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και άλλοι 200 της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Στα Χανιά ο αριθμός των μαθητών αγγίζει τους 200, ενώ στο Λασιθί ξεπερνά τους 220...

Αναφορικά με την υποστήριξη μαθητών και εκπαιδευτικών, δραστηριότητα που έγκειται των αρμοδιοτήτων των ΚΕΔΔΥ, ούτε που να το συζητάμε εξαιτίας των σοβαρών ελλείψεων.

Η στελέχωση λοιπόν των ΚΕΔΔΥ της Κρήτης με μόνιμο προσωπικό και με τις πραγματικές ανάγκες των παραπάνω Κέντρων, όπως αυτές θεσμοθετήθηκαν με το νόμο 3699/2008, θα πρέπει να είναι από τις πρώτες προτεραιότητες του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης, καθώς στις συγκεκριμένες υπηρεσίες έχει συσσωρευτεί όλη η κυβερνητική αδιαφορία των τελευταίων χρόνων. Αδιαφορία που θα πρέπει να εξαλειφτεί το συντομότερο...

(Υ.Γ. Την πρόταση για άμεση στελέχωση των ΚΕΔΔΥ έθεσα υπόψη του αιρετού της ΠΑΣΚ στο ΑΠΥΣΔΕ Κρήτης συναδέλφου Γιάννη Αστρινάκη, για να την προωθήσει στις ΕΛΜΕ της Κρήτης).

Θέμα 2^ο): Κανένας αγώνας δεν πάει χαμένος...

Δυο παρεμβάσεις που έγιναν τον περασμένο μήνα, είχαν ως αποτέλεσμα στη λύση δυο σημαντικών προβλημάτων.

Συγκεκριμένα με επιστολή στην Υπουργό Παιδείας κ. Διαμαντοπούλου και στους Βουλευτές Ηρακλείου, είχα ζητήσει τη στελέχωση του ΕΕΕΕΚ Τυμπακίου. Πράγματι άμεση ήταν η ανταπόκριση των Βουλευτών όλων των κομμάτων του Νομού, που με παρεμβάσεις τους στο Υπουργείο Παιδείας, κατάφεραν να εξασφαλιστούν οι ανάλογες πιστώσεις και να υπερκαλυφθούν τα κενά του συγκεκριμένου ΕΕΕΕΚ.

Στη συνεδρίαση του ΑΠΥΣΠΕ Κρήτης (12 Φεβρουαρίου 2010), έθεσα θέμα για την έλλειψη βοηθητικού προσωπικού του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου και Νηπιαγωγείου Πόμπιας. Μάλιστα στις 23 του Φλεβάρη συνόδευσα αντιπροσωπεία των γονέων και μελών του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Π. Ε. Μεσαράς «Η ΦΑΙΣΤΟΣ» στην Περιφερειακή Διεύθυνση Κρήτης, όπου θέσαμε και πάλι το πρόβλημα. Οι γονείς και οι εκπαιδευτικοί που συμμετείχαμε τονίσαμε τους κινδύνους που διατρέχουν τα παιδιά από την έλλειψη βοηθητικού προσωπικού και ο κίνδυνος ατυχήματος που παραμονεύει καθημερινά στο σχολείο. Ο κ. Κλινάκης μας καθυσύχασε και μας ενημέρωσε ότι υπάρχει μια πίστωση για το σχολείο και ότι στις προσεχείς ημέρες η θέση θα καλυφθεί.

Η σημερινή πραγματικότητα

Πάντως φέτος, στο χώρο του Επιστημονικού και Βοηθητικού Προσωπικού τα πράγματα δεν ήταν και τα καλύτερα για τα Ειδικά Σχολεία της Κρήτης. Και τούτο γιατί δόθηκαν οι λιγότερες πιστώσεις σε σύγκριση με άλλες σχολικές χρονιές για αναπληρωτές συναδέλφους και τα κενά καλύφθηκαν με ωρομίσθιους, που μοιράζονται μάλιστα σε περισσότερα του ενός σχολεία. Αυτό το πράγμα είχε ως αποτέλεσμα οι πίνακες βασικών ειδικοτήτων – όπως οι φυσιοθεραπευτές – να έχουν εξαντληθεί και τα σχολεία να καλύπτονται μερικώς. Αναφέρω για παράδειγμα το Ειδικό Δημοτικό και Νηπιαγωγείο Πόμπιας – με 18 μαθητές - να έχει φυσιοθεραπευτή μόνο για τέσσερις ώρες, ενώ τις άλλες χρονιές είχε αναπληρωτή για όλο το χρόνο.

Πιστεύω ότι θα πρέπει άμεσα να δοθούν πιστώσεις και να μετατραπούν συμβάσεις ωρομισθίων σε αναπληρωτές και να καλυφθούν πραγματικά τα κενά της Ειδικής Αγωγής...

Επίσης θα πρέπει άμεσα να ξεκινήσει η διαδικασία στελέχωσης της «Ειδικής Ομάδας Προσωπικού Στήριξης των Σχολείων του Μυλοποτάμου», που λειτούργησε πριν δυο χρόνια στη συγκεκριμένη περιοχή και αποτελείτο από:

- Ψυχολόγο (2 θέσεις)
- Κοινωνική Λειτουργό
- και Λογοθεραπευτή (2 θέσεις)

Προσέφερε σημαντικό έργο, όμως από τότε, αν και τα προβλήματα παραμένουν και καθημερινά οξύνονται, δεν ξανασυστήθηκε...

Ακόμα, θα πρέπει να αρχίσει η λειτουργία του ΕΕΕΕΚ Κισάμου, που ιδρύθηκε το Σεπτέμβρη του 2009 και η ίδρυσή του βρίσκεται ακόμη στα χαρτιά (ΦΕΚ - Τεύχος 2, 2084/28-9-2009). (Για τα δυο θέματα συγκεντρώνω στοιχεία και ετοιμάζω παρέμβαση στις αμέσως επόμενες ημέρες στο Υπουργείο Παιδείας...)!

Και για να συνδέσω το κείμενό μου με τον τίτλο του, σημειώνω: «Κανένας αγώνας δεν πάει χαμένος, εκτός από αυτόν που δε γίνεται...»

Και μια διόρθωση: Εκ παραδρομής δόθηκε ως κενό το Τμήμα Ένταξης της Παλιόχωρας Χανίων, στο ενημερωτικό του Φεβρουαρίου 2010. Το Τμήμα, όπως με ενημέρωσε συνάδελφος από το συγκεκριμένο σχολείο λειτουργεί από τον περασμένο Σεπτέμβριο. Αντίθετα, κενό, που εκ παραδρομής δεν δόθηκε, είναι το Τμήμα Ένταξης των 13^{ου} και 42^{ου} Δημοτικών Σχολείων Ηρακλείου.

Με συναδελφικούς χαιρετισμούς

*Ζαχαρίας Καψαλάκης
Αντερός ΑΠΥΣΠΕ Κρήτης*

Όσοι συνάδελφοι επιθυμούν να λαμβάνουν την ενημέρωση που στέλνω στα σχολεία στο προσωπικό τους ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (και τους καλοκαιρινούς μήνες), μπορούν να μου το στείλουν μήνυμα στο: zkapsala@otenet.gr