

## Ριζικές αλλαγές στα σχολεία

Ριζικές αλλαγές στη λειτουργία των σχολείων με στόχο μελλοντικά «να μένει η τσάντα του μαθητή στην τάξη» προωθεί το υπουργείο Παιδείας. Μέχρι το τέλος του μήνα η πολιτική ηγεσία θα παρουσιάσει ένα συνολικό σχέδιο για το «νέο σχολείο» που οραματίζεται, καθώς **οι πιλοτικές αλλαγές θα ξεκινήσουν τον ερχόμενο Σεπτέμβριο από τα νηπιαγωγεία για να συνεχιστούν σταδιακά στα δημοτικά και στα γυμνάσια.**

Στόχος του υπουργείου Παιδείας είναι οι όποιες αλλαγές στην Εκπαίδευση να ξεκινήσουν από τα νηπιαγωγεία και όχι από το εξεταστικό, κάτι στο οποίο είχε καταλήξει και η «επιτροπή Μπαμπινιώτη» και να δημιουργήσει ένα σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία. Οι αλλαγές θα ξεκινήσουν πιλοτικά με τη νέα σχολική χρονιά ώστε σε βάθος χρόνου να διατρέξουν όλο το φάσμα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Νέες ρυθμίσεις προβλέπονται και για τα αναλυτικά προγράμματα σπουδών, καθώς και σε θέματα που αφορούν δασκάλους, καθηγητές, αλλά και τα στελέχη της Εκπαίδευσης.

### **Στον βασικό σχεδιασμό του ΥΠΕΠΘ εντάσσονται οι εξής αλλαγές:**

- ❖ Από το ερχόμενο σχολικό έτος (2010-11) θα λειτουργήσουν **πιλοτικά νέου τύπου ολοήμερα δημοτικά** (σ.σ.: ο αριθμός τους δεν έχει ορισθεί ακόμη αλλά υπολογίζονται γύρω στα 100) για τις δύο πρώτες τάξεις.
- ❖ Τα σχολεία αυτά **θα έχουν αναμορφωμένο Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών** το οποίο θα στοχεύει στην ανάπτυξη ικανοτήτων και δεξιοτήτων των μαθητών και δεν θα στηρίζεται στους παραδοσιακούς τρόπους διδασκαλίας. Με το νέο πρόγραμμα θα επιδιώκεται η ικανότητα επικοινωνίας στη μητρική γλώσσα, στις ξένες γλώσσες, στα μαθηματικά, στις μεταγλωσσικές ικανότητες (σ.σ.: να μαθαίνεις πώς να μαθαίνεις). Επίσης, στόχος είναι τα παιδιά να αναπτύξουν ιδιότητες ενεργών και υπεύθυνων πολιτών, να αναλαμβάνουν δράσεις και πρωτοβουλίες, να αξιοποιούν τις νέες τεχνολογίες και τελικά η σχολική τσάντα να μένει στο σχολείο. Να προετοιμάζονται, δηλαδή, τα παιδιά για την επόμενη μέρα μέσα στα σχολεία και να μη χρειάζεται το διάβασμα στο σπίτι ώστε να έχουν ελεύθερο χρόνο για άλλες δραστηριότητες. **Πρόθεση του υπουργείου είναι επίσης, στα ολοήμερα σχολεία που θα λειτουργήσουν πιλοτικά να μην απασχολούνται καθόλου ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί** αλλά μόνο μόνιμοι και αναπληρωτές όπου είναι αναγκαίο για ορισμένες ειδικότητες.
- ❖ Όσον αφορά τα **υπόλοιπα ολοήμερα σχολεία**, το υπουργείο Παιδείας θα κάνει μία προσπάθεια να ξεκινήσουν τα μαθήματα τη νέα χρονιά με **καλύτερες συνθήκες και με βελτίωση** στο πρόγραμμα σπουδών, στα μαθήματα πληροφορικής, ξένων γλωσσών κλπ.
- ❖ **Για τα νηπιαγωγεία, στόχος είναι η βελτίωση των υποδομών** ώστε, όπως τόνισε στο «Εθνος» και η κ. Χριστοφιλοπούλου, τη νέα χρονιά «αν ο γονιός θέλει να στείλει το παιδί του στο δημόσιο νηπιαγωγείο να μπορεί να το κάνει και όχι να εξαναγκάζεται να το στέλνει στα ιδιωτικά σχολεία».

- ❖ **Επιμόρφωση εκπαιδευτικών.** Στόχος του υπουργείου είναι να ξεκινήσουν προγράμματα επιμόρφωσης και οι σχετικές λεπτομέρειες θα τεθούν προς διαβούλευση τις επόμενες μέρες.
- ❖ Νέες ρυθμίσεις θα υπάρξουν και για **την επιλογή των στελεχών της Εκπαίδευσης**, όπου θα προβλέπεται κατά πάσα πιθανότητα η μείωση στον αριθμό των μορίων που δίνει η περιβόητη «συνέντευξη», η οποία έχει δεχτεί σκληρή κριτική από σύσσωμη την εκπαιδευτική κοινότητα. Στο πλαίσιο αυτό εντάσσονται και οι αλλαγές που έρχονται στο σύστημα πρόσληψης, αποσπάσεων και μεταθέσεων του εκπαιδευτικού προσωπικού.
- ❖ **Από το 2011 μελετώνται αλλαγές και στο Γυμνάσιο**, με προγράμματα ενίσχυσης των ξένων γλωσσών, έμφαση στο ψηφιακό περιβάλλον κ.ά.
- ❖ **Δρομολογείται νομοθετική ρύθμιση η οποία θα θεσμοθετεί εκ νέου την υποχρεωτικότητα φοίτησης στο νηπιαγωγείο** και η οποία θα τεθεί σε ισχύ από το σχολικό έτος 2011-2012. Το νέο σχολικό έτος, 2010-2011, όλα τα παιδιά θα μπορούν να εγγράφονται στην Α' τάξη του δημοτικού ανεξαρτήτως πιστοποιητικού φοίτησης στο νηπιαγωγείο.
- ❖ **Θα δοθεί παράταση της προθεσμίας για την υποβολή αιτήσεων χορήγησης αδειών ίδρυσης νηπιαγωγείων** από έναν έως τρεις μήνες, ώστε να δοθεί ο απαραίτητος χρόνος σε όσες επιχειρήσεις επιθυμούν να υποβάλουν αίτηση και χρειάζονται αλλαγή στη νομική τους μορφή να μπορούν να το πράξουν εμπρόθεσμα.

## Ο ΧΑΡΤΗΣ ΤΩΝ ΟΛΟΗΜΕΡΩΝ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΩΝ

Από την αρχή της σχολικής χρονιάς 2008-09 ενεγράφησαν στα ολοήμερα τμήματα 49.859 νήπια - προνήπια εκ των οποίων τα 48.322 φοίτησαν στο ολοήμερα πρόγραμμα καθ' όλη τη διάρκεια του έτους (ποσοστό 97%). Από το σύνολο των 48.322 μαθητών που παρακολούθησαν το ολοήμερο πρόγραμμα, οι 9.983 ήταν αλλοδαποί και παλιννοστούντες (ποσοστό 21%), ενώ φοίτησαν και 202 μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Επισημαίνεται ότι κατά το σχολικό έτος 2008-09 εργάστηκαν στα ολοήμερα τμήματα των νηπιαγωγείων 5.232 νηπιαγωγοί (μόνιμοι ή αναπληρωτές), ενώ άλλοι 2.547 νηπιαγωγοί εργάστηκαν στα κλασικά τμήματα που λειτούργησαν μέσα στα ολοήμερα νηπιαγωγεία. Κατά τα λοιπά, **από τα 5.901 νηπιαγωγεία της χώρας, έχουν μετατραπεί μέχρι σήμερα σε ολοήμερα τα 2.898 (49%), ενώ τα 19 από αυτά είναι νηπιαγωγεία ειδικής αγωγής.** Από το σύνολο των 143.193 νηπίων - προνηπίων που φοιτούν στα νηπιαγωγεία της χώρας, τα 48.322 (34%) παρακολούθησαν το ολοήμερο πρόγραμμα.

Πηγή: «Το Έθνος», 4/1/2010