

# Π.Α.Σ.Κ.

## ΕΚΠ/ΚΩΝ Π.Ε.ΠΕΙΡΑΙΑ

### Οι Γερμανοί (και οι Αμερικανοί) ξανάρχονται!

**6 Απριλίου 1941:** Οι Γερμανοί εισβάλλουν από τα βόρεια σύνορά μας και σε λίγες ημέρες η χώρα μας βρίσκεται σε **Τριπλή Κατοχή** (Γερμανία, Ιταλία, Βουλγαρία). Η Κατοχή αυτή θα διαρκέσει 3,5 χρόνια.

**23 Απριλίου 2010:** Η χώρα μας προσφεύγει στο μηχανισμό στήριξης. Οι Γερμανοί – το «αφεντικό» της Ευρωζώνης – ξανάρχονται, παρέα με την Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα και το – υπερατλαντικό - Διεθνές Νομισματικό Ταμείο.

**Η χώρα μας ζει και πάλι σε καθεστώς Τριπλής Κατοχής.** Ένας κύκλος – ο κύκλος της Μεταπολίτευσης – κλείνει, με τη χώρα ουσιαστικά χρεοκοπημένη και χωρίς κανείς να γνωρίζει πότε θα τελειώσει η ιδιότυπη αυτή Κατοχή. Ένα πράγμα, όμως, είναι σίγουρο: ότι το πολιτικό σύστημα όπως αυτό δομήθηκε από το 1974 και ύστερα έφτασε στα όριά του. Ως εκ τούτου, θα διαφωνήσουμε απόλυτα με μια αποστροφή της ομιλίας του Πρωθυπουργού στο Υπουργικό Συμβούλιο (2 Μαΐου): «Δεν είναι η ώρα της απόδοσης ευθυνών».



**Τώρα, κ. Πρωθυπουργέ, είναι η ώρα της απόδοσης των ευθυνών. Τιμωρία όλων των υπευθύνων ΤΩΡΑ! Δήμευση των περιουσιών τους ΤΩΡΑ!** Αύριο θα είναι αργά. Η υπομονή μας εξαντλείται – αν δεν εξαντλήθηκε...

### Πολυνομοσχέδιο για την Παιδεία: Ο Διωγμός των Εκπαιδευτικών

Την ώρα που οι εργαζόμενοι συνθλίβονται, την ώρα που ο ελληνικός λαός δεν μπορεί καν να ονειρευτεί, αυτή την ώρα βρήκε η **Υπουργός Παιδείας να στοχοποιήσει ένα ολόκληρο Κλάδο** - τον Κλάδο των Εκπαιδευτικών – για τις ανεπάρκειες του εκπαιδευτικού συστήματος, καταθέτοντας στη Βουλή το πολυνομοσχέδιο με τον – ψευδεπίγραφο – τίτλο «*αναβάθμιση του ρόλου του εκπαιδευτικού...*». Ο τίτλος που θα ταίριαζε καλύτερα, είναι: «**Ο Διωγμός των εκπαιδευτικών...**». Ας γίνουμε, όμως, πιο συγκεκριμένοι:

**Αυτοαξιολόγηση Σχολικής Μονάδας:** Είναι ολοφάνερο πως η πρόταση αυτή θα οδηγήσει στην κατηγοριοποίηση των σχολικών μονάδων και στη μετακύλιση ευθυνών – ευθυνών που δεν τους ανήκουν - στις πλάτες των εκπαιδευτικών. Το βαθύτερο, όμως, νόημα, κρύβεται στη δήλωση της κ. Υπουργού: «*Στο Δημόσιο Σχολείο δεν έχει γίνει αξιολόγηση τα τελευταία 35 χρόνια*». Άρα, **επιστροφή στον επιθεωρητισμό, στην αξιολόγηση – χειραγώγηση.**

**Σύστημα πρόσληψης:** Με την προτεινόμενη ρύθμιση - πέραν της περαιτέρω απαξίωσης του πτυχίου, αφού απαιτούνται μεταπτυχιακά, διδακτορικά κ.ά. – **δημιουργείται μεγάλη αναστάτωση και ανατροπή του οικογενειακού προγραμματισμού** σε χιλιάδες αναπληρωτές και ωρομισθίους, οι οποίοι τα προηγούμενα χρόνια «έχτιζαν» την προϋπηρεσία τους περιφερόμενοι σε όλες τις εσχαιές της Ελλάδας με την προοπτική του μόνιμου διορισμού και της προσφοράς στην εκπαίδευση. Κι όχι μόνο αυτό: όσοι καταφέρουν να διοριστούν θα παραμένουν – ως τιμωρία, άραγε; - στον τόπο του διορισμού τους για τρία χρόνια...

**Δόκιμος εκπαιδευτικός:** Με την πρόταση της Υπουργού Παιδείας ο **νεοδιόριστος** εκπαιδευτικός θα βρίσκεται - όπως και η χώρα μας - σε **Τριπλή Επιτήρηση**. Στο τέλος της διετίας η μονιμοποίησή του ή όχι θα κρίνεται από τις εκθέσεις αξιολόγησης του Διευθυντή της σχολικής μονάδας, του Μέντορα και του Σχολικού Συμβούλου.

**Ωρομίσθιοι:** Όχι μόνο δεν καταργείται ο θεσμός της ωρομισθιας εργασίας - παρά τη ρητή προεκλογική δέσμευση – αλλά δημιουργούνται και άλλες κατηγορίες εκπαιδευτικών. Έτσι, ενώ μέχρι τώρα είχαμε το Μόνιμο, τον Αναπληρωτή και τον Ωρομίσθιο εκπαιδευτικό, με την πρόταση του Υπουργείου θα έχουμε: **το Μόνιμο, το Δόκιμο, τον - κανονικό - Αναπληρωτή, τον Αναπληρωτή Μειωμένου Ωραρίου και τον Ωρομίσθιο**. Α, να μην ξεχάσουμε και τους... **εσσεί αδιόριστους**, αφού η κ. Υπουργός δήλωσε πως «*δεν γνωρίζω τι σημαίνει αδιόριστος εκπαιδευτικός*».

**Επιλογή Στελεχών Εκπαίδευσης:** Η πρόταση του Υπουργείου είναι «μία από τα ίδια», μια παραλλαγή του Π.Δτος 25/2002. «**Νέο Σχολείο**», **λοιπόν, με πρόταση από το παρελθόν**. Χωρίς **συνάφεια** των ακαδημαϊκών τίτλων σε σχέση με την κρινόμενη θέση (Διοίκηση της Εκπαίδευσης, Παιδαγωγική καθοδήγηση). Το **χειρότερο** εμπεριέχεται στη διάταξη «*στερούνται του δικαιώματος συμμετοχής στη διαδικασία επιλογής στελεχών εκπαιδευτικοί, οι οποίοι με δική τους υπαιτιότητα δεν συμμετείχαν στις διαδικασίες αξιολόγησης...*» (άρθρο 11, παρ.11). **Δηλαδή, κ. Υπουργέ, θα ζητήσετε και Δηλώσεις Μετανοίας;**

Συνάδελφοι

Το «**Πρώτα ο Μαθητής**» δεν μπορεί να γίνει πράξη με τα πληθωρικά Τμήματα, τη μείωση των μόνιμων διορισμών, το δραματικό περιορισμό των προσλήψεων των αναπληρωτών, τις υποχρεωτικές υπερωρίες, την κατάργηση των θεσμών της Αντισταθμιστικής Αγωγής, τη μείωση των επιχορηγήσεων για τις λειτουργικές δαπάνες των σχολικών μονάδων κ.ά.. Και πάνω από όλα **δεν μπορεί να γίνει πράξη χωρίς τον εκπαιδευτικό**, κάτι που δεν έχει αντιληφθεί η Υπουργός, όπως δεν το είχαν αντιληφθεί και οι προκάτοχοί της...

- Την Τρίτη 4 Μαΐου απεργούμε ΟΛΟΙ, δίνοντας μια περήφανη απάντηση στα σχέδια του Υπουργείου Παιδείας.
- Την Τετάρτη 5 Μαΐου συμμετέχουμε ΟΛΟΙ στο γενικό ξεσηκωμό των εργαζομένων.

**Τα αντιλαϊκά και αντιασφαλιστικά μέτρα δε θα περάσουν!**

**Όλοι και όλες στους δρόμους και τα συλλαλητήρια με σύνθημα:**

**Φέρτε πίσω τα κλεμμένα!!!**

Μάιος 2010