

*Τα κριτήρια επιλογής σπουδών και επαγγέλματος στην εφηβική ηλικία.*

Πώς μπορούν να βοηθήσουν τα ψυχοτεχνικά εργαλεία (τεστ); »

ΟΜΑΔΑ 1<sup>Η</sup>



Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ ΣΤΗ ΖΩΗΣ ΜΑΣ.

Πως επηρεάζουν οι **ΕΞΩ-ΑΤΟΜΙΚΟΙ** ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ την επιλογή επαγγέλματος

Μαθήτριες:

**Αλεξάνδρα Κρητικού,  
Ναταλία Μανωλίδου,  
Ευδοκία - Ελισάβετ - Εβελίνα Γιαννούκαρη,  
Δήμητρα Καρατζά,  
Αναστασία Αγγελάτου**

Καθηγητής: Δημήτρης Μανωλάς

# ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ



## Α. ΕΞΩΑΤΟΜΙΚΟΙ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ



Η επιλογή επαγγέλματος στην εποχή μας είναι κρίσιμη και εξαιρετικά δύσκολη απόφαση.

Εξαιτίας των τεχνολογικών και οικονομικών εξελίξεων που συντελούνται με πολύ γρήγορους ρυθμούς, το μέλλον αρκετών επαγγελμάτων είναι αβέβαιο, πολλά επαγγέλματα θεωρούνται κορεσμένα, σ' άλλα ο ανταγωνισμός εντείνεται, ενώ για την άσκηση νέων επαγγελμάτων απαιτούνται επιστημονικές γνώσεις, ειδικά επαγγελματικά εφόδια και ικανότητες.

- **Περιβαλλοντικοί, κοινωνικοί, διαπροσωπικοί παράγοντες** η οικογένεια, (επάγγελμα γονέων, προσδοκίες γονέων)



- **το Σχολείο; Η σχολική επίδοση;**

- Η εκπαίδευση είναι ο σημαντικότερος παράγοντας επαγγελματικού προσανατολισμού των νέων, γιατί διαπαιδαγωγεί και κοινωνικοποιεί τους νέους. Μέσα από το μάθημα του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού μαθαίνουν τα μειονεκτήματα και τα πλεονεκτήματα του κάθε επαγγέλματος, γιατί έτσι αποκτούν αυτογνωσία.

- **το Κοινωνικό περιβάλλον των εφήβων;**

- Τα πρακτικά ζητήματα. Οι Οικονομικές συνθήκες (δυνατότητα περαιτέρω σπουδών); Αν το περιβάλλον μέσα στο οποίο θα εργαζόμαστε μας ικανοποιεί (π.χ. αν δουλεύουμε σε γραφείο, εργοστάσιο κ.λ.π.).



**Η οικονομική κρίση η ανεργία;  
οι τάσεις στη μελλοντική αγορά εργασίας;**

**Η ζήτηση του επαγγέλματος, τα Επαγγελματικά  
δικαιώματα, τα παραδοσιακά επαγγέλματα, τα  
κορεσμένα επαγγέλματα.**

**οι νέες τεχνολογίες, οι νέες ανάγκες και τα νέα  
επαγγέλματα;**

**Η Αγορά εργασίας και οι αλλαγές σε αυτή μετά από 5-10  
χρόνια;**

κριτήρια είναι:



- **Οικογένεια:** Οι γονείς επηρεάζουν την προσωπικότητα των παιδιών τους. Η κοινωνική θέση, η οικονομική κατάσταση και το πνευματικό επίπεδο των γονιών τους επηρεάζουν τους εφήβους να επιλέξουν το μελλοντικό τους επάγγελμα.
- **Σχολείο:** Η εκπαίδευση είναι ο σημαντικότερος παράγοντας επαγγελματικού προσανατολισμού των νέων, γιατί διαπαιδαγωγεί και κοινωνικοποιεί τους νέους. Μέσα από το μάθημα του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού μαθαίνουν τα μειονεκτήματα και τα πλεονεκτήματα του κάθε επαγγέλματος, γιατί έτσι αποκτούν αυτογνωσία.



- **το σχολείο** αποτελεί ορόσημο για την κοινωνικοποίηση, καθώς με τις παρεχόμενες πληροφορίες για τα επαγγέλματα, οι έφηβοι επιλέγουν τον εργασιακό τους χώρο.

# Πιο απλά,



- Το θέμα των εκπαιδευτικών-επαγγελματικών επιλογών των μαθητών είναι ένα από τα σημαντικότερα θέματα της εκπαίδευσης. Οι μελέτες για θέματα εκπαίδευσης δε μπορούν να αγνοήσουν το *κοινωνικό πλαίσιο* μέσα από το οποίο οι μαθητές παίρνουν τις επαγγελματικές αποφάσεις τους.

# Γενικότερα,



- Διαχρονικά αλλά και στις παρούσες συνθήκες, η επιλογή επαγγέλματος αποτελεί βασικό ζήτημα που απασχολεί τους νέους της χώρας {μας}. Πολλοί, μάλιστα, υποστηρίζουν ότι αυτή η διαδικασία είναι η πλέον κρίσιμη για τη ζωή τους στη νεανική ηλικία τους. Ωστόσο, είναι σαφές ότι συχνά οι νέοι επηρεάζονται από συγκεκριμένους παράγοντες προς εσφαλμένες επιλογές.



# Η σημασία του επαγγέλματος στη ζωή μας:



- 1) Οικονομικός παράγοντας: Η εργασία δίνει τη δυνατότητα στον άνθρωπο να εξασφαλίζει την επιβίωση του
- Πνευματικός τομέας: Καλλιεργείται η κριτική σκέψη του ατόμου και η δημιουργική φαντασία, διευρύνονται οι πνευματικοί του ορίζοντες.
- 3) Ψυχολογικός τομέας: Ο άνθρωπος αισθάνεται εσωτερική ικανοποίηση και πληρότητα. Νιώθει ευτυχισμένος καθώς μπορεί να υλοποιήσει τους στόχους του και να προσφέρει στο κοινωνικό σύνολο.

# Κριτήρια επιλογής επαγγέλματος:



- 1) Να ανταποκρίνεται στις κλίσεις, τα ενδιαφέροντα και την προσωπικότητα του ατόμου
- 2) Να αποφέρει ικανοποιητικές αποδοχές
- 3) Να έχει μελλοντικές προοπτικές
- 4) Να υπάρχουν οι κατάλληλες εργασιακές συνθήκες
- 5) Να προσφέρει ικανοποίηση και ψυχική ισορροπία
- 6) Να κοινωνικοποιεί και πολιτικοποιεί ορθά το άτομο



- Ευχαριστούμε για την προσοχή σας!!!

*Τα κριτήρια επιλογής σπουδών και επαγγέλματος στην εφηβική ηλικία.  
Πώς μπορούν να βοηθήσουν τα ψυχοτεχνικά εργαλεία (τεστ); »*

## ΕΣΩΑΤΟΜΙΚΟΙ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ και πως επηρεάζουν στην επιλογή επαγγέλματος

ΟΜΑΔΑ 2<sup>Η</sup>

Λειβαδιώτης Δημήτριος  
Μπουτσιούκου Κωνσταντίνα  
Παπαγεωργίου Πλάτωνας  
Σιώζος Φίλιππος  
Τσιακάλου Εύα

ΑΘΗΝΑ, 06.05.2015

## ΧΑΡΑΚΤΗΡΑΣ – ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑ

Είναι απαραίτητο να γίνει και ιδιαίτερος λόγος για την προσωπικότητα ως «ενιαία σύνδεση των διαφόρων ψυχικών ιδιοτήτων», όπως αυτή φαίνεται να θεωρείται από κύριους ερευνητές στο χώρο του επαγγελματικού προσανατολισμού και της επιλογής επαγγέλματος, παρά το γεγονός ότι και σ' αυτούς δεν υπάρχει μια ενιαία αντίληψη και ανάλυση της έννοιας της προσωπικότητας



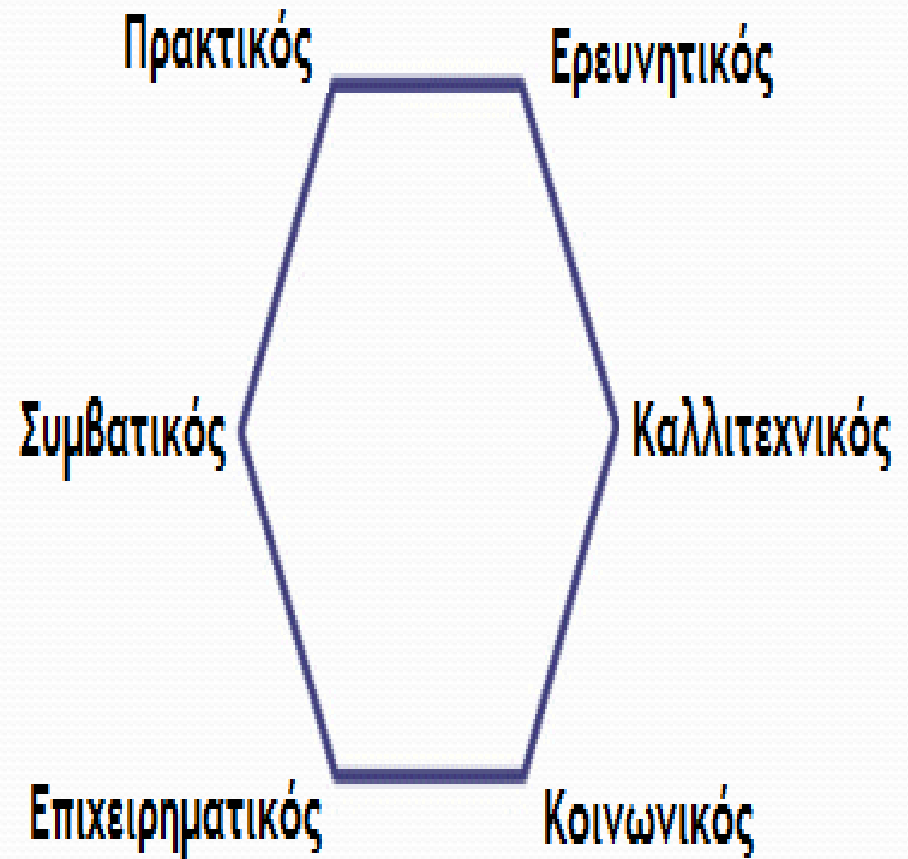
## ΚΛΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Οι κλίσεις βρίσκονται συνήθως σε συνάρτηση με τις ιδιαίτερες ικανότητες και αλληλοενισχύονται με αποτέλεσμα να παίζουν καθοριστικό ρόλο στην επιλογή επαγγέλματος του ατόμου



## ΧΑΡΑΚΤΗΡΑΣ & ΚΛΙΣΗ

- Η προσωπικότητα σχετίζεται όχι μόνο με την επιλογή επαγγέλματος αλλά και με κάθε έκφραση της ανθρώπινης δραστηριότητας.
- Από τη μελέτη των ιδιαίτερων στοιχείων που δομούν την προσωπικότητα παρατηρεί κανείς ότι, αν όχι όλα, τουλάχιστον τρία από αυτά, η νοημοσύνη, τα κίνητρα και η έννοια του εαυτού, επιδρούν σημαντικά στην επιλογή επαγγέλματος.
- Οι ικανότητες χωρίζονται, ως γνωστόν, σε έμφυτες και επίκτητες.



# ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

Μεταξύ νοητικών ικανοτήτων ή δεξιοτήτων και ενδιαφερόντων υπάρχει άμεση σχέση. Οι νοητικές ικανότητες ενισχύουν τα ενδιαφέροντα και αυτά τις ικανότητες . Τα ενδιαφέροντα έχουν αποτελέσει αντικείμενο πολλών ερευνών.





## ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ ΚΑΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

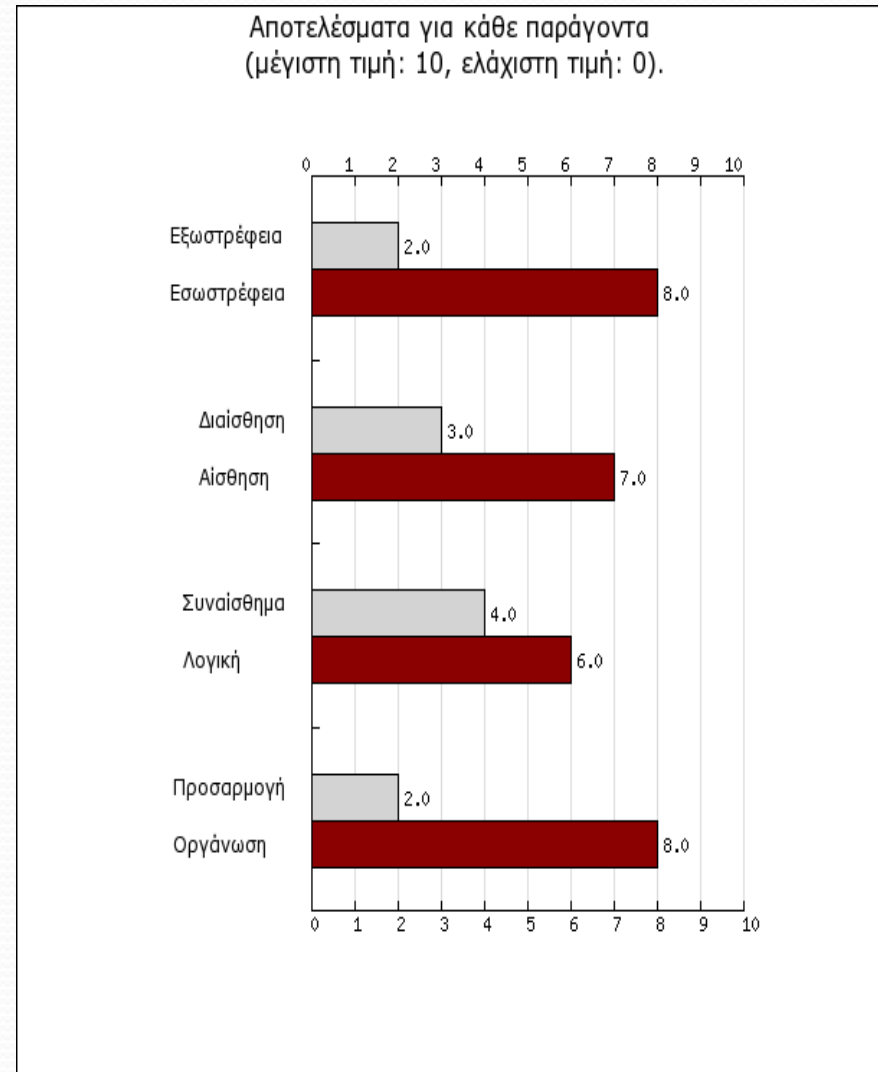
Κατά τη διάρκεια της ζωής του, κάθε άνθρωπος ανακαλύπτει τις όποιες δεξιότητες μπορεί να έχει όπως π.χ. δεξιότητα στη ζωγραφική, τη μουσική, τα μαστορέματα κλπ.

Στη συνέχεια, αναζητά κάποιο επάγγελμα που μπορεί να ασκήσει με τις δεξιότητες του αυτές. Βέβαια, μια δεξιότητα μόνη της δεν αρκεί, γι' αυτό χρειάζεται και η

εξάσκησή της.

# ΑΥΤΟΕΚΤΙΜΗΣΗ

- Η αυτοαντίληψη ως λίγο ή πολύ ολοκληρωμένη εικόνα για τον εαυτό μας, αποτελεί ένα είδος μέτρου ή κατευθυντήριας γραμμής της συμπεριφοράς σε καταστάσεις που συμμετέχει βιωματικά το Εγώ .
- Έχει πολλαπλά διαπιστωθεί ότι, άτομα με χαμηλή αυτοεκτίμηση έχουν την τάση να είναι δύστροπα και απαισιόδοξα, ενώ άτομα με υψηλή αυτοεκτίμηση είναι πιο δημιουργικά και περισσότερο αισιόδοξα.
- Παράγοντες που επιδρούν καθοριστικά στη διαμόρφωση θετικής ή αρνητικής αυτοεκτίμησης είναι η οικογένεια, το σχολείο, το κοινωνικό περιβάλλον κ.λπ.



## ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ/ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ - ΦΥΛΟ

Το φύλο καθορίζει τις κλίσεις και τις επιθυμίες του ατόμου και ταυτόχρονα δημιουργεί εμπόδια ή δίνει ευκαιρίες για την επαγγελματική ανάπτυξή του.

- ✓ “χθες” - Στερεότυπες οι αντιλήψεις για την επιλογή σπουδών /επαγγέλματος
- ✓ “σήμερα” – Περιορισμός των παραπάνω αντιλήψεων, ανάλογα με την *πολιτισμική ωριμότητα* κάθε κοινωνίας
- ✓ “αύριο” – Επιλογή σπουδών/επαγγέλματος, ανάλογα με την κλίση, τις δεξιότητες και τα φυσικά χαρίσματα του καθενός



# ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ/ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ - ΧΡΟΝΟΣ

Σε έρευνες εξετάστηκε ο ρόλος του φύλου με αφετηρία παιδιά προσχολικής ηλικίας και κατάληξη μαθητές λυκείου

- ✓ Παιδιά νηπιαγωγείου – επαγγέλματα παραδοσιακά «ανδρικά» ή «γυναικεία»
- ✓ Παιδιά λυκείου – περιορισμός των διαφοροποιήσεων σε ανδρικά και γυναικεία επαγγέλματα

Όσο τα παιδιά μεγαλώνουν αποσπώνται απ'την αντίληψη που θέλει το αγόρι να επικεντρώνεται στην σταδιοδρομία του και το κορίτσι να κάνει επαγγελματικές επιλογές που συνδυάζουν επάγγελμα και οικογένεια

# ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ/ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ - ΦΥΛΟ

Ο ελεύθερος χρόνος ως κριτήριο επιλογής επαγγέλματος.

Στοιχεία τα οποία βοηθούν στην εξοικονόμηση χρόνου σ' ένα επάγγελμα είναι:

- ✓ Σωστή οργάνωση/ κατανομή του χρόνου,
- ✓ Καλή απόδοση κατά τη διάρκεια της ημέρας,
- ✓ Διορατικότητα και δυνατότητα πρόβλεψης καταστάσεων.



- 
- Ευχαριστούμε για την προσοχή σας!!!

***Τα κριτήρια επιλογής σπουδών και επαγγέλματος στην εφηβική ηλικία.  
Πώς μπορούν να βοηθήσουν τα ψυχοτεχνικά εργαλεία (τεστ); »***

***ΨΥΧΟΤΕΧΝΙΚΑ ΤΕΣΤ- ΜΟΝΟΓΡΑΦΙΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ-  
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ***

**Αναστασία Αντόνοβα  
Μαριαλένα Πισκαρδέλη  
Χάιδω Πουλιάνου  
Αναστασία Ράυναλη  
Παρασκευή Ροδοπούλου**

# ΜΟΝΟΓΡΑΦΙΕΣ-ΟΔΗΓΟΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ

- Οι **επαγγελματικές μονογραφίες** είναι ένα μέσο πληροφόρησης για επαγγελματικές ειδικότητες. Το **περιεχόμενό** τους περιλαμβάνει πληροφορίες για τη φύση του επαγγέλματος, τις συνθήκες εργασίας, τα προσόντα που απαιτούνται, την εκπαίδευση που χρειάζεται, τους τομείς απασχόλησης καθώς και άλλες σχετικές πληροφορίες. Η **μορφή** τους είναι σύντομη και περιεκτική και σε γλώσσα απλή και κατανοητή.





# ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΙΚΗ ΔΟΜΗ ΜΙΑΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΜΟΝΟΓΡΑΦΙΑΣ

- 1) Ορισμός - Περιγραφή επαγγέλματος
- 2) Σπουδές που απαιτούνται
- 3) Συνθήκες εργασίας
- 4) Άσκηση επαγγέλματος
- 5) Προοπτικές απασχόλησης
- 6) Πληροφόρηση για το επάγγελμα



## ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ


- Τα παιδιά καλούνται στην εφηβεία να αποφασίσουν «τι θα κάνουν στη ζωή τους» και αυτή η κρίσιμη απόφαση είναι αρκετά δύσκολη τόσο για τα ίδια, όσο και για τους γονείς τους –οι τελευταίοι χρειάζεται συχνά να πουν τη γνώμη τους και να κατευθύνουν συμβουλευτικά το γιο ή την κόρη τους.

**Τα ρεαλιστικά κριτήρια για την επιλογή επαγγέλματος είναι πάντως τα εξής τέσσερα:**

- i. η έφεση ή η ικανότητα ή το ταλέντο ή η επιδεξιότητά του παιδιού
- ii. τα ενδιαφέροντά του
- iii. τα πρακτικά ζητήματα
- iv. η προσωπικότητα του παιδιού γενικά



## Τι επηρεάζει τις επιλογές του έφηβου;

- 1) Το παιδί και ο έφηβος έχουν πάντα όνειρα και είδωλα που θα ήθελαν να ακολουθήσουν τα χνάρια τους.
  - 2) Το περιβάλλον και οι γονείς επηρεάζουν σημαντικά το παιδί με τον τρόπο τους και με τη ζωή τους, αλλά όχι απόλυτα.
  - 3) Συχνά ο έφηβος επιλέγει κάποιο επάγγελμα για να ικανοποιήσει τους γονείς του αφήνοντας κατά μέρους την επιθυμία του.
  - 4) Υπάρχουν νέοι που επιλέγουν ένα δρόμο κυρίως για να εναντιωθούν στους γονείς τους και να επιβεβαιωθούν.
  - 5) Συχνά ο νέος και η νέα προσανατολίζονται σε ένα επάγγελμα που θεωρείται πολύ ενδιαφέρον στην ομάδα των φίλων τους ή σε σπουδές που είναι της μόδας ή θέλουν να σπουδάσουν ό,τι και οι φίλοι τους.
- 

# ΜΟΝΟΓΡΑΦΙΑ ΔΙΚΗΓΟΡΟΥ

## Ορισμός:

- Ο δικηγόρος είναι το πρόσωπο που αναλαμβάνει την εκπροσώπηση και υπεράσπιση των διαδίκων, δηλαδή των προσώπων που καταφεύγουν στη δικαιοσύνη για την επίλυση διαφορών ή την απονομή δικαιοσύνης σε αξιόποινες πράξεις που έχουν υποστεί ή διαπράξει.

## Περιγραφή:

- Ειδικότερα, ο δικηγόρος μελετά και διεκπεραιώνει τις υποθέσεις που έχει αναλάβει. Παρουσιάζει στον πελάτη του το νομικό πλαίσιο και τις εναλλακτικές επιλογές που υπάρχουν όσον αφορά την υπόθεσή του. Προετοιμάζεται για να παρουσιάσει στο δικαστήριο την υπόθεση που έχει αναλάβει αξιολογώντας τα στοιχεία και αναπτύσσοντας στρατηγική και επιχειρηματολογία.
- Επίσης, συντάσσει νομικά έγγραφα όπως διαθήκες, μισθώσεις, υποθήκες και άλλα. Επικυρώνει τις διαθήκες και αντιπροσωπεύει ή συμβουλεύει τους εκτελεστές της. Εξηγεί τους νόμους, τους κανονισμούς και τις δικαστικές αποφάσεις σε άτομα και επιχειρήσεις. Αναλαμβάνει την παροχή νομικών συμβουλών σε φυσικά πρόσωπα, επιχειρήσεις και οργανισμούς του δημοσίου ή του ιδιωτικού τομέα. Εκπροσωπεί τους πελάτες του ενώπιον αρχών ή οπουδήποτε αλλού εξουσιοδοτηθεί.



## **Προϋποθέσεις άσκησης:**

- Για να δικηγορήσει, χρειάζεται να έχει άδεια ασκήσεως επαγγέλματος, η οποία του χορηγείται από το Δικηγορικό Σύλλογο της πόλης όπου επιθυμεί να εργαστεί, μετά από εξετάσεις. Προϋπόθεση για τη συμμετοχή του στις εξετάσεις αυτές είναι να έχει συμπληρώσει 18 μήνες πρακτικής άσκησης κοντά σε κάποιον έμπειρο συνάδελφό του.

## **Εκπαίδευση:**

- Ο δικηγόρος σπουδάζει στις Νομικές Σχολές των Πανεπιστημίων. Υπάρχει και δυνατότητα μεταπτυχιακών σπουδών, ανάλογα με τον τομέα στον οποίον θέλει να εμβαθύνει.

## **Σπουδαιότητα:**

- Το επάγγελμά του θεωρείται δημόσιο λειτούργημα και είναι υποχρεωμένος να παρέχει τις συμβουλές του και τις υπηρεσίες του με τον καλύτερο δυνατό τρόπο, όποτε και από όποιον του ζητηθεί, ανεξάρτητα από οικονομικές απολαβές, κοινωνικά στρώματα, φύλο, κλπ.

## Περιβάλλον ενασχόλησης:

- Ο δικηγόρος, μπορεί να ειδικευτεί σε έναν από τους πολλούς κλάδους δικαίου (αστικό, εμπορικό, εργατικό, ποινικό, φορολογικό, τραπεζιτικό, κλπ.) και να δραστηριοποιηθεί, είτε στην αντιπροσώπευση υποθέσεων στο δικαστήριο είτε στην παροχή εξειδικευμένων νομικών συμβουλών αντίστοιχα. Ειδικότερα, ο δικηγόρος μπορεί να εργαστεί ως νομικός σύμβουλος σε οργανισμούς, εταιρίες και επιχειρήσεις, σε δημόσιες υπηρεσίες, στην τοπική αυτοδιοίκηση, σε συνδικάτα ή άλλες οργανώσεις. Ως ελεύθερος επαγγελματίας μπορεί να ανοίξει ιδιωτικό γραφείο και να διεκπεραιώνει τις υποθέσεις των πελατών του. Ακόμη, μπορεί να εισαχθεί στο δικαστικό κλάδο, μετά από την εισαγωγή του στη Σχολή Δικαστών.

## Επαγγελματικές συνθήκες:

- Πρόκειται για μια πνευματική εργασία με αρκετό άγχος και ευθύνη. Οι ώρες εργασίας είναι πολλές τόσο στο δικαστήριο όσο και στο γραφείο. Η εργασία του εκτελείται συνήθως σε χώρους δικαστηρίων ή γραφείων. Όταν ενεργεί ως νομικός σύμβουλος ή συνήγορος, χρειάζεται να μετακινηθεί σε διάφορες περιοχές της χώρας και σπανιότερα στο εξωτερικό. Ακόμη, μέσα στα πλαίσια της εργασίας του, χρειάζεται να έρχεται σε επαφή με ανθρώπους που έχουν διαπράξει ληστείες, εγκλήματα και άλλες αξιόποινες πράξεις.

## Επαγγελματικές οργανώσεις:

- Φορείς που εκπροσωπούν το επάγγελμα στην Ελλάδα είναι οι Δικηγορικοί Σύλλογοι σε κάθε Νομό.

## Γενικά σχόλια:

- Σημαντικά χαρακτηριστικά που πρέπει να διακρίνουν τον επαγγελματία δικηγόρο είναι το ήθος και η εντιμότητα, η αμεροληψία και ο σεβασμός της προσωπικότητας του άλλου και η συνεχή προσπάθεια στην ορθή απονομή της δικαιοσύνης.

Ο δικηγόρος χρειάζεται να μελετά συνεχώς τους νόμους και να ενημερώνεται όχι μόνο για τις εξελίξεις της επιστήμης και του κλάδου του, αλλά και για τις διάφορες μεταβολές που υφίσταται η κοινωνία, προκειμένου να είναι αποτελεσματικός στην προσπάθειά του να βοηθήσει τον πελάτη του.



# ΨΥΧΟΤΕΧΝΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ (ΤΕΣΤ) ΣΤΗΝ ΕΠΙΛΟΓΗ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Ας δούμε σύντομα τη μορφή κάποιων τεστ.

*Ενδιαφέροντα. Επιλέξτε ναι ή όχι. Σας αρέσει...*

- να βγάζετε φωτογραφίες
- να διαβάζετε μυθιστορήματα, έργα, ποίηση
- να διαβάζετε τεχνικά ή επιστημονικά περιοδικά
- να παίζετε σε ομαδικά αθλήματα
- να παρακολουθείτε κονσέρτα, θέατρα, εκθέσεις
- να φροντίζετε ή να εκπαιδεύετε ζώα

*Δυνατότητες. Επιλέξτε ναι ή όχι. Πιστεύετε ότι μπορείτε...*

- να ασχοληθείτε με ένα σπορ
- να βγάζετε πολλή δουλειά σε λίγη ώρα
- να παίζετε ένα μουσικό όργανο
- να πουλάτε πράγματα ή να προωθείτε ιδέες
- να διδάσκετε / να εκπαιδεύετε
- να σκιτσάρετε ή να ζωγραφίζετε





*Ποιοτικά χαρακτηριστικά. Επιλέξτε  
ναι ή όχι. Πιστεύετε ότι είστε  
άτομο...*

- αδιάκριτο / φιλοπερίεργο
- αθλητικό
- αισιόδοξο
- αποτελεσματικό
- αυθόρμητο
- επινοητικό
- επιστημονικό
- ευαίσθητο
- ευγενικό
- θαρραλέο

*Χόμπι. Επιλέξτε ναι ή όχι. Ασχολείστε  
ή θα θέλατε να ασχοληθείτε με...*

- Αστρονομία
- Γυμναστήριο
- Αθλήματα
- Εκδρομές στη φύση
- Εθελοντισμός με κοινωνικά  
ενεργές ομάδες
- Ζωγραφική
- Συνάντηση με φίλους
- Μαθήματα χορού
- Μουσικά όργανα
- Ξένες Γλώσσες
- Υπολογιστές



- Τα τεστ αυτά βασίζονται στη θεωρία του John Holland για τον τρόπο επιλογής της σταδιοδρομίας. Είναι η πιο γνωστή και η πιο μελετημένη θεωρία για το θέμα αυτό και χρησιμοποιείται από τους περισσότερους συμβούλους επαγγελματικού Προσανατολισμού παγκοσμίως.



# ΑΞΙΟΠΙΣΤΙΑ ΚΑΙ ΕΓΚΥΡΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΤΕΣΤ

- Οι Σύμβουλοι επαγγελματικού προσανατολισμού χρησιμοποιούν συχνά εργαλεία, **τεστ**, όπου μπορούμε να αποκτήσουμε μια καλύτερη εικόνα του εαυτού μας.
- Αλλά πρέπει να ξέρουμε ότι τα τεστ δεν θα απαντήσουν σε όλα και για πάντα. Ένα τεστ πρέπει να είναι έγκυρο και αξιόπιστο. Πρέπει επίσης να απευθύνεται στην ηλικιακή ομάδα που ανήκουμε και να είναι προσαρμοσμένο, σταθμισμένο, στον ελληνικό πληθυσμό.
- Τα αποτελέσματα, λοιπόν, από ένα τεστ δεν αποτελούν την «απόλυτη» διάγνωση που θα ισχύσει για όλη τη ζωή μας, αλλά ενδείξεις που μπορούμε να αξιοποιήσουμε.



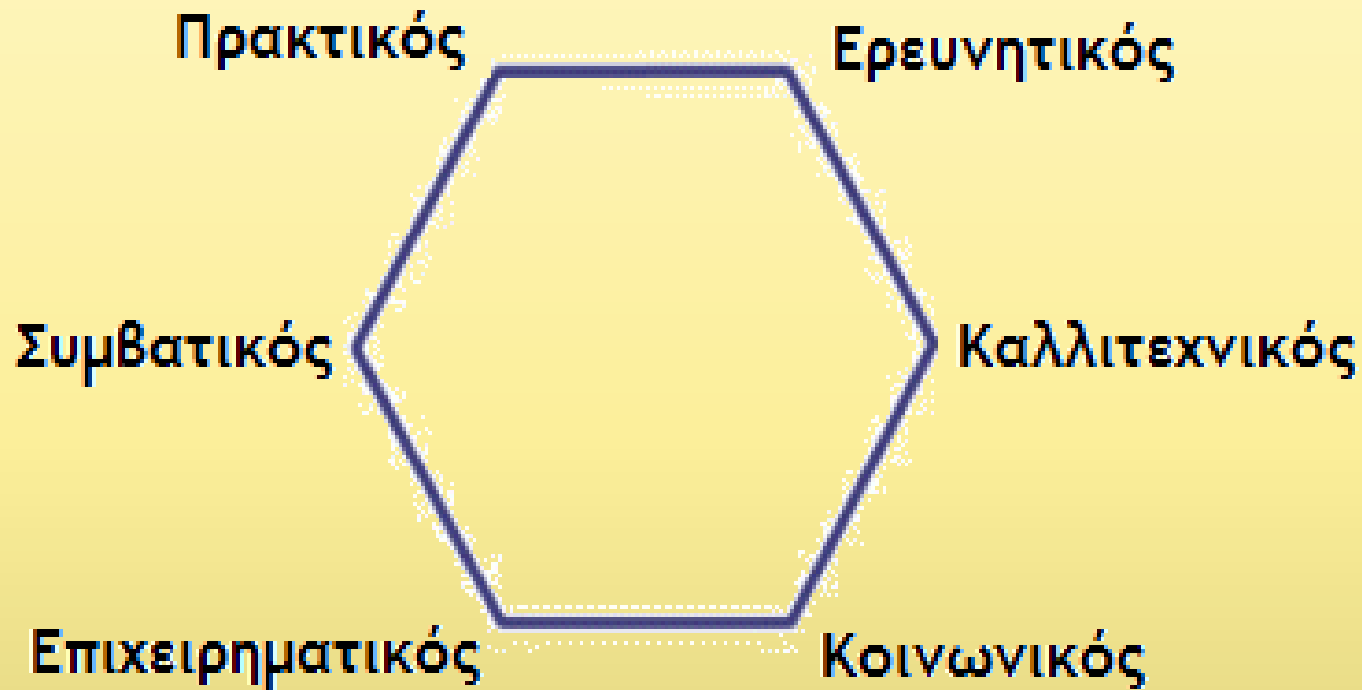
# ΤΟ ΕΞΑΓΩΝΟ ΤΟΥ ΧΟΛΑΝΤ

## ΤΟ ΤΕΣΤ

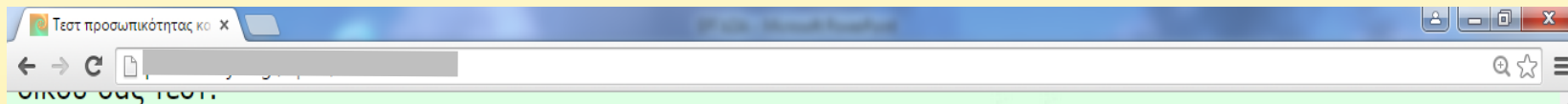
- Αποτελείται από τέσσερα επί μέρους πεδία, τα οποία μπορούν να απαντηθούν και αυτόνομα. Αναφέρονται στις εξής ενότητες:
  - 1)στα ποιοτικά χαρακτηριστικά της προσωπικότητας μας
  - 2)στις δυνατότητες μας
  - 3)στις επιθυμίες μας
  - 4)στα χόμπι μας



- Ο John Holland δημιούργησε το παρακάτω εξαγωνικό μοντέλο που εμφανίζει τις σχέσεις ανάμεσα στους τύπους προσωπικότητας και περιβάλλοντος:



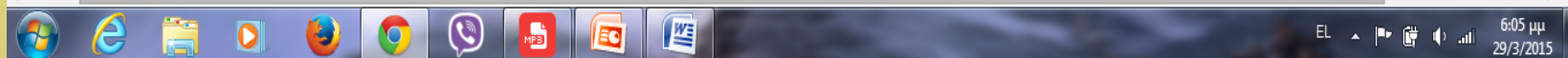
# ΟΙ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΟΙ ΤΥΠΟΙ ΤΟΥ ΧΟΛΑΝΤ



## Οι χαρακτηριστικοί τύποι του Χόλαντ

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ΠΡΑΚΤΙΚΟΣ</b><br>Άνθρωποι που έχουν αθλητικές ή μηχανικές ικανότητες, που προτιμούν να εργάζονται με αντικείμενα, μηχανές, εργαλεία, φυτά ή ζώα ή να βρίσκονται έξω.                             | <b>ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΣ</b><br>Άνθρωποι που τους αρέσει να παρατηρούν, να μαθαίνουν, να εξερευνούν, να αναλύουν, να αξιολογούν ή να επιλύουν προβλήματα                                                                               | <b>ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΟΣ</b><br>Άνθρωποι που έχουν καλλιτεχνικές, καινοτόμες ή διαισθητικές ικανότητες και τους αρέσει να εργάζονται σε καινούριες καταστάσεις, χρησιμοποιώντας τη φαντασία και την δημιουργικότητά τους |
| <b>ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ</b><br>Άνθρωποι που τους αρέσει να εργάζονται με άλλους ανθρώπους, να τους διαφωτίζουν, να τους πληροφορούν, να τους βοηθούν, ή να τους περιποιούνται, ή που μπορούν να μιλάνε όμορφα | <b>ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΣ</b><br>Άνθρωποι που τους αρέσει να δουλεύουν με άλλους ανθρώπους, να τους επηρεάζουν, να τους πείθουν, να έχουν υψηλές επιδόσεις, να ηγούνται ή να διαχειρίζονται οργανωτικούς στόχους ή οικονομικά οφέλη | <b>ΣΥΜΒΑΤΙΚΟΣ</b><br>Άνθρωποι που τους αρέσει να δουλεύουν με δεδομένα, που έχουν υπαλληλικές ή αριθμητικές ικανότητες, που εκτελούν λεπτομερώς μια δουλειά, ή ακολουθούν επακριβώς εντολές άλλων.               |

## Λεξιλόγιο Ανθρώπων, Προτάγματα και Ιδέες



# ΔΕΔΟΜΕΝΑ, ΑΝΘΡΩΠΟΙ, ΠΡΑΓΜΑΤΑ ΚΑΙ ΙΔΕΕΣ

- Ένας δεύτερος τρόπος θεώρησης των επαγγελμάτων είναι η μέτρησή τους όσον αφορά τα Δεδομένα, τους Ανθρώπους τα Πράγματα και τις Ιδέες.
- Οι **Πρακτικοί** άνθρωποι προτιμούν να εργάζονται με **Πράγματα**.
- Οι **Διερευνητικοί** τύποι προτιμούν να εργάζονται με **Δεδομένα**.
- Οι **Καλλιτεχνικοί** τύποι προτιμούν να εργάζονται με **Ιδέες**.
- Οι **Κοινωνικοί** τύποι προτιμούν να εργάζονται με **Ανθρώπους**.
- Οι **Επιχειρηματικοί** τύποι προτιμούν να εργάζονται με **Ανθρώπους και Δεδομένα**.
- Οι **Συμβατικοί** τύποι προτιμούν να εργάζονται με **Δεδομένα**.



# ΕΙΔΗ ΤΕΣΤ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΣΗ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ

## ➤ Τεστ Επαγγελματικών ενδιαφερόντων

- Με αυτό το τεστ μπορούμε να δούμε ποια είναι τα επαγγελματικά μας ενδιαφέροντα. Το να κάνεις αυτό που σου αρέσει παίζει εξαιρετικά σημαντικό ρόλο στην επιλογή των εκπαιδευτικών σου πλάνων και των επαγγελματικών σου επιλογών.
- Το συγκεκριμένο Τεστ Επαγγελματικών Ενδιαφερόντων στηρίζεται στη θεωρία του John Holland (1959).





## ➤ Τεστ Εργασιακών Αξιών

○ Μπορεί να σε βοηθήσει να ξεκαθαρίσεις τι θέλεις να σου προσφέρει η εργασία. Το συγκεκριμένο τεστ περιλαμβάνει εννέα βασικές κλίμακες εργασιακών αξιών.

- 1) Δημιουργικότητα
- 2) Περιβάλλον Εργασίας
- 3) Οικονομικές Απολαβές
- 4) Ελεύθερος Χρόνος
- 5) Ανεξαρτησία
- 6) Δόξα, Φήμη, Γόητρο
- 7) Μετακινήσεις, Ταξίδια
- 8) Επαφή με Ανθρώπους
- 9) Ηγεσία, Διοίκηση



➤ **Τεστ Επαγγελματικών Αποφάσεων**

- Θα σε βοηθήσει να διερευνήσεις σε ποιο βαθμό οι παρακάτω τρεις βασικοί παράγοντες επηρεάζουν την ικανότητα σου να προβαίνεις σε σωστές και αποτελεσματικές επαγγελματικές επιλογές:

α) η έλλειψη ξεκάθαρων ενδιαφερόντων

β) η έλλειψη επαγγελματικής ωριμότητας όσον αφορά στον εργασιακό ρόλο

γ) τα εμπόδια που διαβλέπονται να υπάρχουν στο άμεσο οικογενειακό και κοινωνικό σου περιβάλλον.

➤ **Τεστ Επαγγελματικής Αυτεπάρκειας**

- Η αυτεπάρκεια αποτελεί σημαντικό παράγοντα στην επιλογή του επαγγέλματος, καθώς φαίνεται να επιδρά στο κατά πόσο ένα άτομο θα ασχοληθεί ή όχι με συγκεκριμένες επαγγελματικές δραστηριότητες. Το Τεστ αποτελεί μια προσπάθεια αξιολόγησης του βαθμού αυτεπάρκειας του κάθε ατόμου στο να αναλαμβάνει και να ολοκληρώνει συγκεκριμένες επαγγελματικές δραστηριότητες.



➤ **Τεστ Αριθμητικών Ικανοτήτων**

- Οι αριθμητικές ικανότητες ή ικανότητες υπολογισμού αναφέρονται στην ευχέρεια με την οποία ένα άτομο διεξάγει γρήγορα και με ακρίβεια αριθμητικούς υπολογισμούς

➤ **Τεστ Μηχανικών Ικανοτήτων**


- Τα τεστ μηχανικών ικανοτήτων μετρούν την ευκολία του ατόμου να αντιλαμβάνεται και να κατανοεί βασικές αρχές της μηχανικής καθώς και να ερμηνεύει φαινόμενα που συχνά παρατηρεί στο φυσικό περιβάλλον.

Τα πρώτα τρία είδη αυτών των τεστ μπορεί να τα κάνει κανείς στην παρακάτω ιστοσελίδα:

<http://www.eoppep.gr/teens/index.php/tests>



# ΤΕΣΤ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΩΝ HORIZON

- Το Τεστ Επαγγελματικών Ενδιαφερόντων Horizon είναι ένα on-line τεστ διερεύνησης των επαγγελματικών ενδιαφερόντων ενός μαθητή.
  - Περιλαμβάνει 190 ερωτήσεις και μπορεί να συμπληρωθεί σε 30 λεπτά.
  - Τα αποτελέσματα του βγαίνουν άμεσα και δίνουν το προφίλ των επαγγελματικών ενδιαφερόντων του ατόμου, προτείνοντας του επίσης συγκεκριμένες, σχετικές σχολές.
  - Για την πραγματοποίηση του τεστ Horizon, είναι αναγκαίος ένας κωδικός πρόσβασης που συνήθως κοστίζει 35€.
- 

## SIXTEEN PERSONALITY FACTORS (16PF)

- Το ερωτηματολόγιο 16pf, είναι ένα εργαλείο που αποκαλύπτει δυνατότητες, επιβεβαιώνει την καταλληλότητα του υποψηφίου για κάποια ορισμένη θέση, αναγνωρίζει τις αναπτυξιακές του ανάγκες και παρουσιάζει μια ολοκληρωμένη εικόνα της προσωπικότητας του ατόμου.
- Έχει αποδειχτεί ότι είναι ιδιαίτερα βοηθητικό κατά τη διαδικασία πρόσληψης προσωπικού και μειώνει αισθητά το ρίσκο πρόσληψης ενός ατόμου ακατάλληλου για την θέση.
- Αποκαλύπτει 16 χαρακτηριστικά της προσωπικότητας και βασίζεται πάνω στους παγκοσμίως αποδεκτούς "μεγάλους 5" παράγοντες της προσωπικότητας (εξωστρέφεια, συγκαταβατικότητα, ευσυνειδησία, συναισθηματική σταθερότητα, δεκτικότητα στην εμπειρία).
- Διατίθεται σε πάνω από 20 γλώσσες.
- Περιλαμβάνει 185 ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και συμπληρώνεται σε 40 λεπτά.

## ΠΗΓΕΣ

- <http://paroutsas.jmc.gr/iqtest/orient2.htm>
- <http://www.eoppep.gr>
- <http://www.mysep.gr/>
- <http://www.eoppep.gr/index.php/el/>
- <http://www.akappatou.gr/>



**ΤΕΛΟΣ**

Ευχαριστούμε για την προσοχή σας!!

