

**ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΦΑΝΤΟΥ**  
**Γ' ΤΑΞΗ | ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΩΝ**  
**ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ**  
**ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ 2013**

**ΟΜΑΔΑ Α**

**A1** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη **ΣΩΣΤΟ**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή τη λέξη **ΛΑΘΟΣ**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

(α) Στα οικονομούντα άτομα η λήψη των αποφάσεων δε βασίζεται στη βεβαιότητα του αποτελέσματος, αλλά στις προσδοκίες που τα άτομα διαμορφώνουν για τα αποτελέσματα των πράξεών τους.

(β) Η ζήτηση ενός κατώτερου αγαθού μεταβάλλεται προς την ίδια κατεύθυνση με τη μεταβολή του εισοδήματος των καταναλωτών.

(γ) Στη βραχυχρόνια περίοδο παραγωγής οι μεταβολές του μέσου προϊόντος είναι μεγαλύτερες από αυτές του οριακού προϊόντος.

(δ) Το ανερχόμενο τμήμα της καμπύλης του μέσου μεταβλητού κόστους, που βρίσκεται πάνω από την καμπύλη του οριακού κόστους, αποτελεί τη βραχυχρόνια καμπύλη προσφοράς της επιχείρησης.

(ε) Όταν η ζητούμενη ποσότητα είναι μικρότερη από την προσφερόμενη ποσότητα, τότε στην αγορά παρουσιάζεται πλεόνασμα ή πλεονάζουσα προσφορά.

**Μονάδες 15**

Στις παρακάτω προτάσεις **A2** και **A3** να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της πρότασης και δίπλα του το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

**A2** Τα αγαθά X και Ψ είναι μεταξύ τους υποκατάστατα. Η ελαστικότητα ζήτησης ως προς την τιμή για το αγαθό X είναι  $-0,8$  και για το αγαθό Ψ είναι  $-0,5$ . Μια μείωση της τιμής του αγαθού X θα προκαλέσει:

- (α) μείωση της ζητούμενης ποσότητας του αγαθού X
- (β) μείωση της ζήτησης του αγαθού X
- (γ) μείωση της συνολικής δαπάνης των καταναλωτών για το αγαθό X
- (δ) αύξηση της συνολικής δαπάνης των καταναλωτών για το αγαθό Ψ

**Μονάδες 5**

**A3** Στη βραχυχρόνια περίοδο παραγωγής, ποια από τις παρακάτω καμπύλες κόστους ξεκινάει από την αρχή των αξόνων;

- (α) η καμπύλη του σταθερού κόστους
- (β) η καμπύλη του συνολικού κόστους
- (γ) η καμπύλη του μεταβλητού κόστους
- (δ) η καμπύλη του οριακού κόστους

**Μονάδες 5**

**ΟΜΑΔΑ Β**

**B1** Με τη βοήθεια σχετικού διαγράμματος που θα κατασκευάσετε (μονάδες 5), από τις περιπτώσεις της κρατικής παρέμβασης στην αγορά, να εξηγήσετε εκείνη που αφορά την επιβολή ανώτατων τιμών (μονάδες 20).

Μονάδες 25

**ΟΜΑΔΑ Γ**

Να μεταφέρετε στο τετράδιό σας τον παρακάτω πίνακα, τα δεδομένα του οποίου αναφέρονται στην παραγωγή και στο κόστος παραγωγής μιας επιχείρησης που λειτουργεί στη βραχυχρόνια περίοδο.

Αριθμός Εργατών (L)	Συνολικό Προϊόν (Q)	Οριακό Προϊόν (MP)	Μέσο Προϊόν (AP)	Μέσο Μεταβλητό Κόστος (AVC)	Οριακό Κόστος (MC)	Μεταβλητό Κόστος (VC)
3		16	12	75	68,75	2.700
4				70	62,5	4.200
5					70	
6	81		13,5	72,2	100	5.850

**Γ1** Με δεδομένο ότι, όταν η επιχείρηση απασχολεί πέντε εργάτες το μέσο προϊόν γίνεται μέγιστο, να συμπληρώσετε τα δέκα κενά του πίνακα, παρουσιάζοντας στο τετράδιό σας τους σχετικούς υπολογισμούς.

Μονάδες 15

**Γ2** Να υπολογίσετε το μεταβλητό κόστος της επιχείρησης, όταν αυτή παράγει 78 μονάδες προϊόντος.

Μονάδες 5

**Γ3** Έστω ότι η επιχείρηση παράγει 81 μονάδες προϊόντος και θέλει να μειώσει το κόστος της κατά 1.300 χρηματικές μονάδες. Πόσες μονάδες θα πρέπει να μειωθεί η παραγωγή;

Μονάδες 5

**ΟΜΑΔΑ Δ**

Οι συναρτήσεις αγοραίας ζήτησης ( $Q_D$ ) και προσφοράς ( $Q_{S1}$ ) ενός αγαθού X δίνονται από τις σχέσεις  $Q_D=3.100-20P$  και  $Q_{S1}=-2.500+50P$  αντίστοιχα, όπου P είναι η τιμή του αγαθού.

**Δ1** Να υπολογίσετε την τιμή και την ποσότητα ισορροπίας του αγαθού.

Μονάδες 4

Στη συνέχεια μια αύξηση των αμοιβών των συντελεστών παραγωγής του αγαθού X είχε ως αποτέλεσμα να μεταβληθεί η συνάρτηση της αγοραίας προσφοράς κατά 20%. Με αυτά τα δεδομένα:

**Δ2** Να προσδιορίσετε τη νέα συνάρτηση της αγοραίας προσφοράς ( $Q_{S2}$ ).

Μονάδες 4

**Δ3** Να υπολογίσετε τη νέα τιμή και τη νέα ποσότητα ισορροπίας του αγαθού.

Μονάδες 4

**Δ4** (α) Να υπολογίσετε την ελαστικότητα της ζήτησης ως προς την τιμή καθώς αυτή μεταβάλλεται από το αρχικό στο νέο σημείο ισορροπίας (μονάδες 3) και να χαρακτηρίσετε τη ζήτηση (μονάδα 1).

Μονάδες 4

(β) Η μεταβολή της προσφοράς ευνόησε ή όχι τους παραγωγούς που προσφέρουν το αγαθό Χ (μονάδα 1); Να αιτιολογήσετε την απάντησή σας (μονάδες 3).

Μονάδες 4

**Δ5** Χρησιμοποιώντας την κόλλα μιλιμετρέ που σας δόθηκε, να παραστήσετε γραφικά στο ίδιο διάγραμμα τις συναρτήσεις αγοραίας ζήτησης ( $Q_D$ ) και προσφοράς ( $Q_{S1}$ ,  $Q_{S2}$ ), καθώς και τα σημεία ισορροπίας.

Μονάδες 5

## ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ | ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ

### ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥΣ

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνο τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, εξεταζόμενο μάθημα). **Να μην αντιγράψετε** τα θέματα στο τετράδιο.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. Δεν επιτρέπεται να γράψετε καμιά άλλη σημείωση. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας** σε όλα τα θέματα.
4. Να γράψετε τις απαντήσεις σας **μόνο με μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας**.
5. Κάθε απάντηση επιστημονικά τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
6. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
7. Χρόνος δυνατής αποχώρησης: 09:00.