

Τρίτη, 24 Μαρτίου 2020

1^η τηλεδιάσκεψη με διευθυντές

Ας καταθέσουμε λίγες σκέψεις για την κατάσταση που βιώνουμε

- ✓ Βιώνουμε όλοι μια πρωτόγνωρη και δύσκολη κατάσταση.
- ✓ Για τα παιδιά αυτό είναι δυσκολότερο. Κλεισμένα σε ένα σπίτι, διαμέρισμα είναι δύσκολο να διαχειριστούν τον χρόνο τους και την καθημερινότητα.
- ✓ Και οι γονείς των δικών μας μικρών μαθητών έχουν να αντιμετωπίσουν τα δικά τους οικογενειακά προβλήματα, πιθανόν επαγγελματικά, την αγωνία για το μέλλον των παιδιών τους και τη νέα κατάσταση που διαμορφώνεται στο σπίτι.
- ✓ Εμείς ως επαγγελματίες, ως ειδικοί επιστήμονες και ως άνθρωποι οφείλουμε να συμβάλλουμε με όλες μας τις δυνάμεις για να διατηρήσουν οι μαθητές μας την επαφή με την εκπαιδευτική διαδικασία υποστηρίζοντάς τους παιδαγωγικά και επιστημονικά.
- ✓ Ακόμη και η σχέση μας με τους γονείς τίθεται σε νέα βάση. Έχει σημασία να αφουγκραστούμε την αγωνία και να τους καθοδηγήσουμε με την επιστημοσύνη μας.
- ✓ Σε αντίθετη περίπτωση η αδράνεια μπορεί να οδηγήσει σε ανεπιθύμητες και χωρίς επιστροφή συναισθηματικές καταπτώσεις.

Δυσκολίες

- ✓ Έχουμε και εμείς να διαχειριστούμε την προσωπική μας ζωή, νέες καταστάσεις και την ενημέρωση σε σύντομο χρόνο για χρήση ψηφιακών εργαλείων, που ίσως δεν γνωρίζαμε έως τώρα.
- ✓ Και όλα αυτά την ώρα που όλοι οι πολίτες της χώρας κλεισμένοι στο σπίτι είναι στο διαδίκτυο και όλοι οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές προσπαθούν να μπουν στις υπηρεσίες του ΠΣΔ. Κάνουμε είσοδο και μόλις αρχίζουμε την εργασία, μας πετάει έξω.
- ✓ Έχουμε οι περισσότεροι συμπληρώσει πολλές εργατοώρες μπροστά στην οθόνη του υπολογιστή.

Εξ αποστάσεως εκπαίδευση-ψηφιακά εργαλεία

Το υπουργείο προτείνει αυτά που υποστηρίζει τεχνικά, νομικά και επιστημονικά ο δημόσιος φορέας, το ΠΣΔ.

- ✓ Ασύγχρονη εκπαίδευση: «[η τάξη](#)» και «[e-me](#)».
- ✓ Σύγχρονη εκπαίδευση: «[τηλεδιασκέψεις](#)», «[webex της cisco](#)».
- ✓ [Εκπαιδευτικά βίντεο χρήσης της πλατφόρμας τηλεδιάσκεψης](#).
- ✓ Εκπαιδευτικό υλικό: ΙΕΠ, [Προσβάσιμο](#), [Φωτόδεντρο](#), [We Are Teachers](#).

- ✓ Αν χρησιμοποιούμε ήδη άλλα;
- ✓ «Εγώ» χρησιμοποιώ zoom, messenger, viber, google, blogs, email, one drive και πολλά άλλα...
- ✓ Δεν ξέρω να τα χρησιμοποιώ όλα αυτά.
- ✓ Δεν έχω τεχνολογικό εξοπλισμό.
- ✓ Οι μαθητές μου δεν έχουν τεχνολογικό εξοπλισμό ή τη δυνατότητα για να συνδεθούν σε ψηφιακές υπηρεσίες.
- ✓ Γιατί να το κάνω;

Επόμενα βήματα

- ✓ Πρόγραμμα εβδομαδιαίο.
- ✓ Οδηγίες για το αναρτώμενο υλικό.
- ✓ Ενδεικτικές προτάσεις για όλους τους εκπαιδευτικούς. Π.χ. ευέλικτη ζώνη, διαθεματικές προσεγγίσεις, φιλιαναγνωσία, εκπαιδευτικό πρόγραμμα «παιχνίδια ρητορικής τέχνης» .
- ✓ Δημιουργία ομάδων.
- ✓ Επίδειξη των συνεργατικών και αξιολογικών δυνατοτήτων των ψηφιακών πλατφορμών μέσω της δικής μου «[η τάξη](#)».
- ✓ Παροχή υποστήριξης σε εκπαιδευτικούς μέσω της «η τάξη», ηλεκτρονικών ταχυδρομείων, τηλεφωνικών επικοινωνιών και τηλεδιασκέψεων με τον σύλλογο διδασκόντων του κάθε σχολείου ή ομάδα σχολείων.

Σχεδιασμός εκπαιδευτικών παρεμβάσεων

- Καταγραφή των επιδιωκόμενων στόχων για έναν ή περισσότερους μαθητές.
- Προγραμματισμό εβδομαδιαίο μαθημάτων, ύλης, δραστηριοτήτων και επικοινωνίας μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου και των γονέων των μαθητών μας.
- Περιορισμένη διάρκεια της ηλεκτρονικής διδακτικής ώρας σε χρόνο ,π.χ. 20 λεπτά. Η ύλη επαναληπτική ή νέα θα πρέπει να είναι συνοπτική, κατανοητή, παιγνιώδης και εμπλουτισμένη με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων και δυνατοτήτων της ψηφιακής πλατφόρμας.
- Υποδοχή των μαθητών μας με ενεργητική ακρόαση και ενσυναίσθηση. π.χ. πώς νιώθετε κλεισμένοι στο σπίτι; μακριά από το σχολείο;
- Αποπνέουμε συναισθήματα αισιοδοξίας. Τους θυμίζουμε καλές στιγμές μας από τη σχολική ζωή, τα σχέδια που κάναμε και θα πραγματοποιήσουμε. Τους δηλώνουμε πόσο ανυπομονούμε να ανοίξουν τα σχολεία και να συναντηθούμε ξανά. Και ορίζουμε το νέο μας ραντεβού για να ξαναβρεθούμε.
- Αποστολή φατσούλες και ζωγραφιές μπορούν να συμβάλλουν στη μη λεκτική επικοινωνία.

- Στα πλαίσια της ενδυνάμωσης του ηθικού και της δυναμικής ενεργοποίησης μαθητών και εκπαιδευτικών, είμαι αισιόδοξη για την πραγματοποίηση του **«1^ο μαθητικού φεστιβάλ για τη ρητορική τέχνη στο σχολείο στη Δράμα: Μιλώ για τον τόπο μου και τους ανθρώπους του»**. Έχουν ήδη δηλώσει 30 εκπαιδευτικοί τη συμμετοχή τους, έχω ζητήσει έγκριση από το υπουργείο παιδείας, έχω κλείσει στις 12 Μαΐου 2020 το δημοτικό ωδείο Δράμας, αλλά αν οι συνθήκες μας εμποδίσουν τη δια ζώσης παρουσία, μπορεί να το πραγματοποιήσουμε και διαδικτυακά. Είναι μια πρωτοποριακή πρόταση που συμβαδίζει με τις νέες καταστάσεις που βιώνουμε.

Η Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου

Δρ. Ευφροσύνη Χαραλαμπίδου