

Τρίτη, 31 Μαρτίου 2020

Προς τους Διευθυντές και τους εκπαιδευτικούς της
3^{ης} Ενότητας του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Α.Μ.Θ.

Θέματα της 2^{ης} τηλεδιάσκεψης με διευθυντές είναι:

1. Παρουσίαση της εφαρμογής WEB 2, **padlet**, για τη μεταξύ μας επικοινωνία.
2. Θέματα και προτάσεις για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση.
3. Οργάνωση τηλεδιασκέψεων με το εκπαιδευτικό προσωπικό μεμονωμένου σχολείου.
4. Κατάθεση σκέψεων, προβληματισμών και προτάσεων για συζήτηση

Αναστοχαζόμενοι τις ημέρες που πέρασαν μένοντας στο σπίτι!



Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση είναι η ανοιχτή μάθηση, η εκπαίδευση που είναι ελεύθερα επιλεγμένη και στηρίζεται σε εσωτερικά κίνητρα, είναι προσαρμοσμένη στις ανάγκες των εκπαιδευόμενων.

- Ύπαρξη ανάγκης συνεχούς επικαιροποίησης της γνώσης του εκπαιδευτικού.
- Για την επιτυχή συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στην ηλεκτρονική μάθηση απαιτείται ένα όχι ιδιαίτερα υψηλό επίπεδο ψηφιακού γραμματισμού. Ο εκπαιδευτικός θα χρειάζεται να διεκπεραιώνει εργασίες της σχολικής καθημερινότητας στο σύγχρονο ψηφιακό-εικονικό περιβάλλον.
- Σύμφωνα με έρευνες η επιτυχημένη μάθηση-επιμόρφωση σχετίζεται με χαρακτηριστικά των εκπαιδευόμενων, όπως η ηλικία, το επίπεδο εκπαίδευσης, η αίσθηση της αυτοαποτελεσματικότητας στη χρήση ψηφιακών εργαλείων, η στάση τους στις νέες τεχνολογίες.
- Η εμπειρία από συμμετοχή σε εξ αποστάσεως εκπαίδευση δείχνει ότι τα αυξημένα κίνητρα για μάθηση, η αυτοοργάνωση της μάθησης αποτελούν παράγοντες για αποτελεσματική αξιοποίηση της ηλεκτρονικής μάθησης από τους εκπαιδευόμενους.
- Οι μαθητές μας συμμετέχουν σε διαφορετικά περιβάλλοντα μάθησης και θέλουν καθοδήγηση, υπομονή και χρόνο για να τα γνωρίσουν και να εξοικειωθούν με αυτά.



Προβλήματα που μας απασχολούν!

- Πρόσβαση στην πλατφόρμα είναι δύσκολη!
- Η ταχύτητα του δικτύου είναι αρκετά αργή!
- Είναι ένα περιβάλλον καινούριο, που πρέπει να εξοικειωθούμε σε λίγο χρόνο!
- Δεν έχουν όλοι λογαριασμό στο ΠΣΔ!
- Και όλα αυτά κάτω από την ψυχολογική και συναισθηματική πίεση της πανδημίας!
- Απευχόμαστε όλοι τα χειρότερα!



Επισημάνσεις για την ασύγχρονη εξ αποστάσεως

- Κάθε μάθημα της σχολικής τάξης θα αντιστοιχεί με ένα στην ηλεκτρονική σχολική τάξη. Τα κεφάλαια του έντυπου βιβλίου θα εμφανίζονται ως υποενότητες. Μην δημιουργείτε καινούριο μάθημα για κάθε διδακτική ενότητα. Για παράδειγμα: Μαθηματικά Ε΄ τάξης, Γεωγραφία ΣΤ τάξης.
- Όσοι διδάσκουν το ίδιο μάθημα σε διαφορετικά τμήματα μπορούν να τον παρουσιάσουν ενοποιημένο. Για παράδειγμα: Μουσική Α΄ τάξης (για όλα τα σχολεία), Γερμανικά Ε΄ τάξης, Ιστορία Δ΄ τάξης.
- Υπάρχει ημερομηνία δημιουργίας και λήξης. Μπορείτε να ορίσετε μέχρι πότε θα εμφανίζεται στους μαθητές σας, να το αποσύρετε και να το ενεργοποιήσετε, όποτε εσείς το χρειαστείτε.
- Τα μαθήματα που δημιουργείτε, μπορεί να είναι διαθέσιμα:
 - α) με εγγραφή, όπου απαιτείται οι μαθητές να συνδεθούν με τον προσωπικό τους λογαριασμό στο ΠΣΔ για να εισέλθουν στο μάθημα. Εδώ μάλιστα υπάρχει πλήρης λειτουργικότητα με διάδραση μεταξύ εκπαιδευτικού και μαθητών. Εφόσον γραφτούν οι μαθητές σας μπορείτε να κλειδώσετε το μάθημα.
 - β) ανοικτά, χωρίς να απαιτείται η σύνδεση με λογαριασμό ΠΣΔ από τους μαθητές (απουσία διάδρασης από τους μαθητές).

- Με τα νέα δεδομένα που έχουμε, λόγω κλειστών σχολείων κρίνεται απαραίτητη η δημιουργία των λογαριασμών των μαθητών στο ΠΣΔ. Αν όμως αυτό καθυστερήσει, ακόμη και το ανοικτό μάθημα μπορεί να προσφέρει πολλά.
- ΥΛΗ: Δεν χρειάζεται να ακολουθούμε τις σελίδες των βιβλίων, αλλά τους επιδιωκόμενους μαθησιακούς στόχους.
- Υλικό υπάρχει παντού και στο ΠΣΔ και οι πλατφόρμες προσφέρονται για πολυμέσα.
- Το υλικό να είναι «εύπεπτο», ευχάριστο, ελκυστικό, διαδραστικό.
- Το περιεχόμενο των μαθημάτων μπορεί να είναι επαναληπτικές ασκήσεις, θεματικές που στοχεύουν στην καλλιέργεια κοινωνικών-συναισθηματικών δεξιοτήτων, στην υιοθέτηση θετικών στάσεων ζωής κ.ά.



Οι προτάσεις μου

- Είναι διαφορετικές οι πλατφόρμες που χρησιμοποιούν οι εκπαιδευτικοί; Με τις διαφορετικές πλατφόρμες θα δυσκολευτούν οι μαθητές, όμως το θετικό είναι ότι θα αποκτήσουν επιπλέον γνώσεις και δεξιότητες. Άρα θα πρέπει να τους δώσουμε χρόνο και να έχουμε υπομονή.
- Όταν μπούμε σε μια κανονικότητα, η ενημέρωση για τις πλατφόρμες που επέλεξαν οι εκπαιδευτικοί, θα με βοηθήσει να δημιουργήσω τις δικές μου ομάδες επιμόρφωσης-επικοινωνίας με τους εκπαιδευτικούς των δημοτικών σχολείων της περιοχής ευθύνης μου.
- Για την υλοποίηση της εξ αποστάσεως ασύγχρονης εκπαίδευσης, προτείνεται να αξιοποιηθούν πληροφοριακά συστήματα, δίκτυα και εφαρμογές που έχει αναπτύξει το ΥΠΑΙΘ, **όπως για παράδειγμα το e-class και η Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα e-me**. Μέθοδοι και εργαλεία που τυχόν έχουν ήδη αναπτυχθεί και χρησιμοποιούνται από τα σχολεία και τους εκπαιδευτικούς για την ανάγκη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, είναι δυνατόν να συνεχίσουν να χρησιμοποιούνται παράλληλα με όσα προτείνονται με το παρόν έγγραφο οδηγιών.
- Η επιλογή της πλατφόρμας που θα αξιοποιηθεί έγκειται στη **διακριτική ευχέρεια του/της κάθε εκπαιδευτικού**. Σε κάθε περίπτωση οι εκπαιδευτικοί και οι Διευθυντές των σχολικών μονάδων θα υποστηριχθούν για την ψηφιακή πλατφόρμα e-me και για την ψηφιακή πλατφόρμα e-class από τα αντίστοιχα κέντρα εξυπηρέτησης (Help Desk).

Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση

- Αναμένοντας την πλατφόρμα σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης Webex meetings. Λειτουργεί και σε κινητές συσκευές (smartphones, tablets κλπ.) και σε περιβάλλον Windows, Mac, Linux, Unix, Solaris, Android, IOS. Έχει δυνατότητα για ανταλλαγή γραπτών μηνυμάτων σε πραγματικό χρόνο (Chat), για επιμερισμό των συμμετεχόντων σε δευτερεύουσες εικονικές αίθουσες (breakout rooms) για ομαδικές εργασίες. Μπορείτε να διενεργήσετε δημοψήφισμα και να κατασκευάσετε ερωτηματολόγια. Ενσωματώνει υποστήριξη τηλεφωνικής επικοινωνίας με αστική χρονοχρέωση στην κλήση.
- Θα πρέπει να δοθούν οδηγίες για τη συμπεριφορά μαθητών κατά την τηλεδιάσκεψη. Κάμερες, μικρόφωνα, προσωπικά δεδομένα.
- Ραδιοτηλεόραση στην ΕΡΤ.
- **Το ωράριο της σύγχρονης εξ αποστάσεως διαμορφώνεται 12-4.** Μπορούμε να το συζητήσουμε. Μεταξύ των μαθημάτων θα πρέπει να υπάρχουν διαλλείματα.
- Η κάθε σχολική μονάδα μπορεί να κάνει για τη **σύγχρονη** ένα ωρολόγιο πρόγραμμα προσαρμοσμένο στις νέες συνθήκες. Θα πρέπει να έχετε υπόψη ότι με την αλλαγή του διδάσκοντα οι μαθητές χρειάζονται χρόνο για να κάνουν είσοδο και για να οργανώσουν τις σημειώσεις και τις σκέψεις τους. Το ισχύον ωρολόγιο πρόγραμμα μπορεί να είναι ένας οδηγός. Το πρόγραμμα θα πρέπει να είναι προσαρμοσμένο στις νέες συνθήκες, στις ανάγκες των μαθητών και στις δυνατότητες εφαρμογής του. Αυτά θα τα συναποφασίσει ο σύλλογος διδασκόντων της κάθε σχολικής μονάδας.
- Οι εκπαιδευτικοί που συμπληρώνουν ωράριο σε περισσότερες από μια σχολικές μονάδες, προτείνεται, σε συνεννόηση με τον/την Δ/ντή/τρια του κάθε σχολείου- να αναρτούν σε κάθε ψηφιακό τμήμα, τις ημέρες που θα είναι διαθέσιμοι για επίλυση αποριών – ερωτήσεων προκειμένου να είναι ενήμεροι/ες οι μαθητές και οι μαθήτριες.
- Οι Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου ενημερώνουν και υποστηρίζουν τους εκπαιδευτικούς. Για τον λόγο αυτό συντάσσεται εβδομαδιαίο πρόγραμμα επιμορφωτικών συναντήσεων ανά σχολική μονάδα το οποίο κοινοποιείται εγκαίρως στους εκπαιδευτικούς προκειμένου αυτοί να ενημερωθούν και να συμμετέχουν. Παρακαλώ να επικοινωνήσετε μαζί μου για την οργάνωση τηλεδιασκέψεων.
- **Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να δομήσουν την εξ αποστάσεως εκπαίδευση σύμφωνα με την κρίση τους και τις εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών/τριών.**
- Το πρόγραμμα μελέτης διαμορφώνεται είτε για τους μαθητές συγκεκριμένου τμήματος (από τον εκπαιδευτικό του τμήματος) είτε για

όλους τους μαθητές της τάξης (μετά από συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών που διδάσκουν το μάθημα).



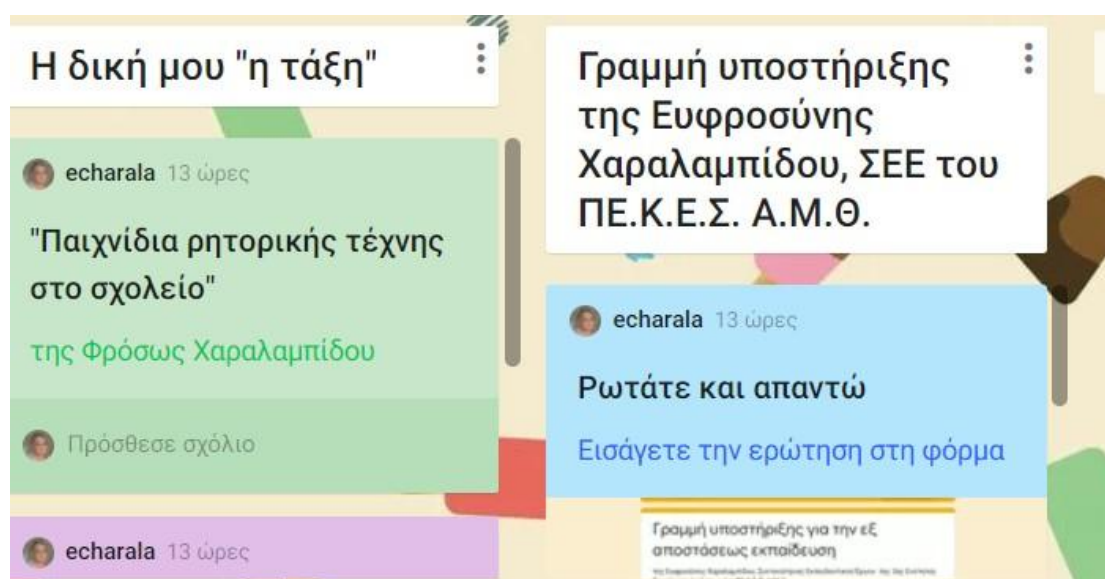
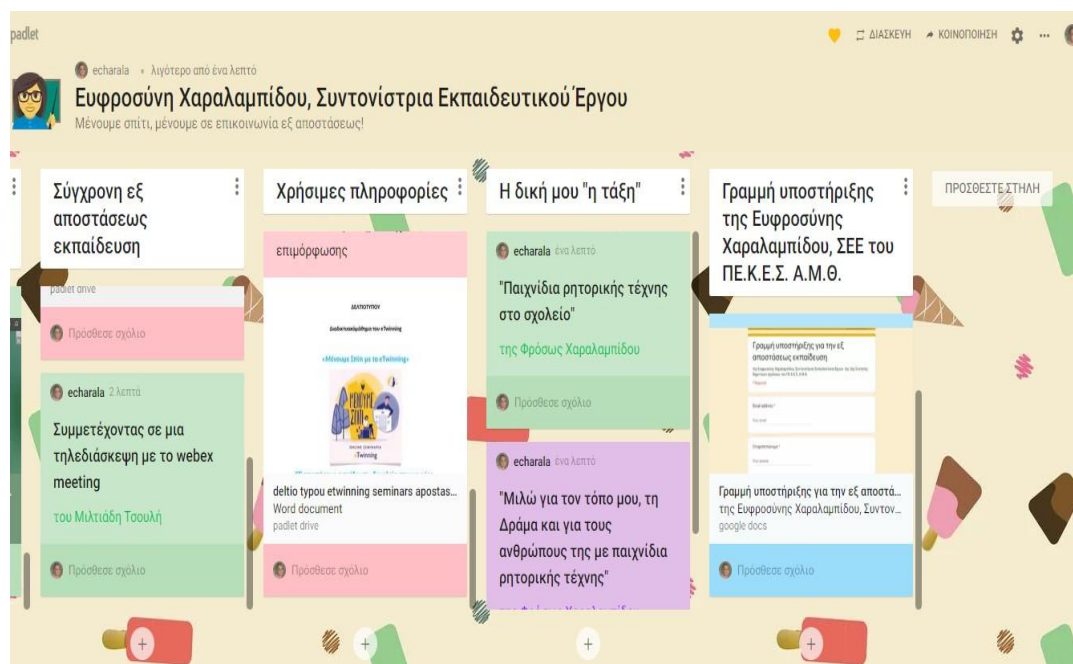
Δημιουργήστε έναν ψηφιακό πίνακα, έναν τοίχο επικοινωνίας με ένα συνεργατικό ψηφιακό εργαλείο του WEB 2, το Padlet.

Είναι ένα διαδικτυακό εργαλείο που επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές να συλλέγουν πληροφορίες, βίντεο, κείμενα, υπερσυνδέσμους, εικόνες και τις προσθέτουν στον πίνακα ανακοινώσεων και να οργανωθούν, όπως ακριβώς θα οργανωνόταν και ένας κανονικός πίνακας ανακοινώσεων γεμάτος ανακοινώσεις. Μπορούν να γράψουν όλοι σε αυτόν, εφόσον τους δοθεί άδεια από τον διαχειριστή του, να εξάγουν σε διάφορες μορφές το περιεχόμενό του, να σβήσουν και να ξαναγράψουν.

- Οι μαθητές/χρήστες μπορούν ακόμη να «αναρτήσουν» αρχεία που έχουν δημιουργήσει, όπως σημειώσεις μαθημάτων ή εργασίες. Η εφαρμογή επιτρέπει την κοινή χρήση ενός πίνακα από περισσότερα άτομα, δίνοντας έτσι τη δυνατότητα για ομαδοσυνεργατικές εργασίες ή projects.
- Από την στιγμή που οι μαθητές/χρήστες έχουν δημιουργήσει έναν πίνακα ανακοινώσεων, μπορούν να μοιραστούν το περιεχόμενό του μέσω των δημοφιλών κοινωνικών δικτύων (Facebook, Twitter, κ.α.), να το εξάγουν ως αρχείο, να το ενσωματώσουν σε ιστολόγια ή blog και - για τους προχωρημένους τεχνολογικά - να το μετατρέψουν σε έναν QR κωδικό (Quick Response Code). Φυσικά, υπάρχει η δυνατότητα να ελέγξει κανείς το απόρρητο του τοίχου του και να επιλέξει προσωπική ή περιορισμένη προβολή.

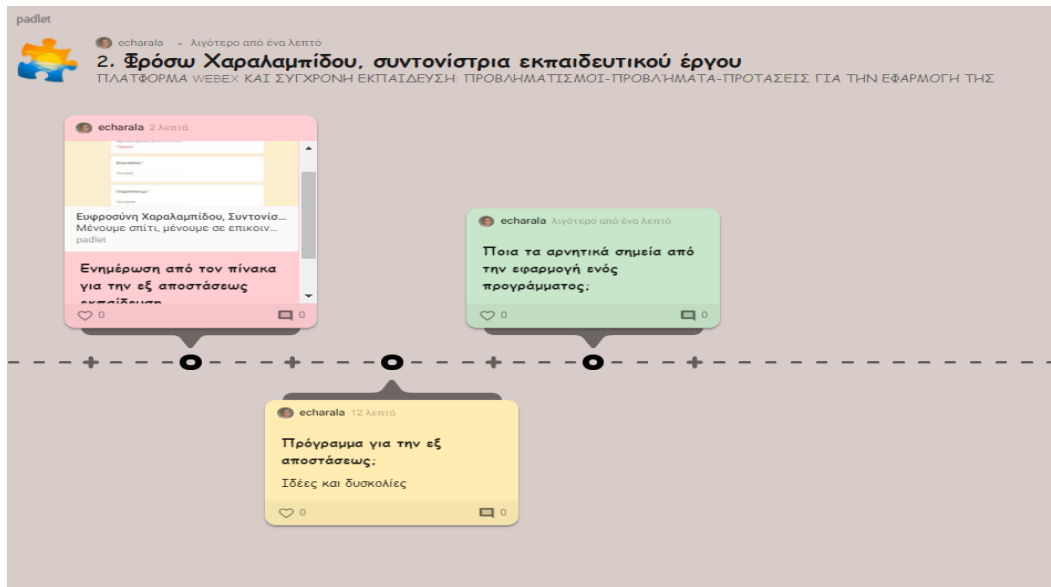
My padlet – ο τοίχος επικοινωνίας μας

1. Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (<https://padlet.com/echarala/jxlfry5dfts4>)



Στον ψηφιακό μου πίνακα με θέμα την εξ αποστάσεως εκπαίδευση, που το περιεχόμενό του θα ανανεώνεται, έχω προσθέσει «**Γραμμή υποστήριξης**». Μπορείτε να υποβάλλετε τις ερωτήσεις σας και να σας απαντώ μέσω του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. Στον πίνακα έχω προσθέσει τη δική μου «η τάξη» (<https://eclass.sch.gr/modules/announcements/?course=9090004102>) στην οποία θα αναρτώ ανακοινώσεις και θα προσθέτω εκπαιδευτικό υλικό. Στο ιστολόγιό μου (<http://users.sch.gr/echarala/>) στην ετικέτα «**εξ αποστάσεως εκπαίδευση**» είναι αναρτημένοι οι ψηφιακοί μου πίνακες και οι ενημερώσεις για θέματα της εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

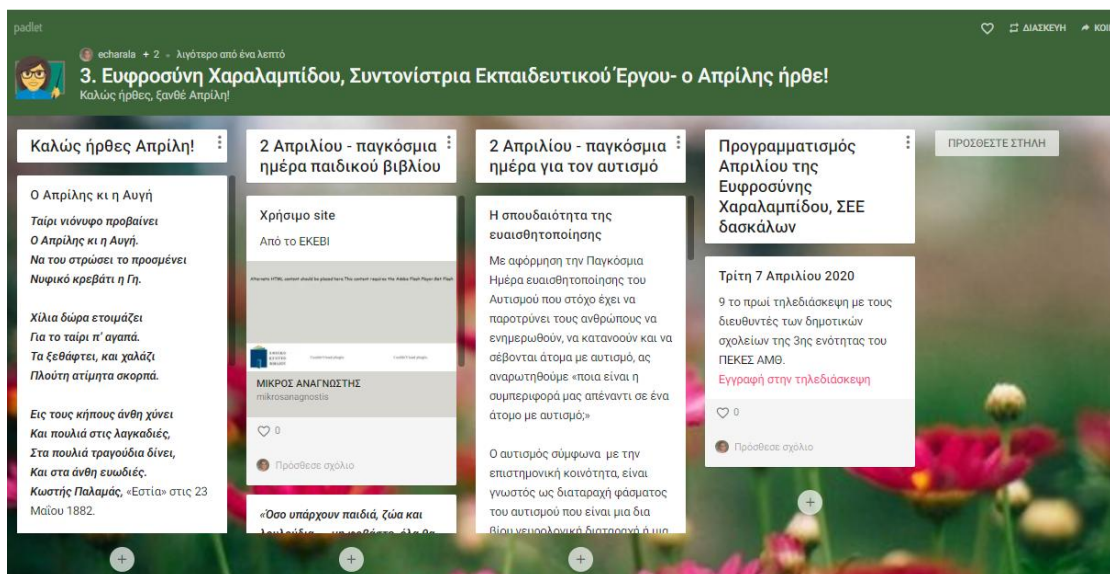
2. Ο δικός μας πίνακας επικοινωνίας με τους διευθυντές των δημοτικών σχολείων της 3^{ης} ενότητας στη Δράμα (<https://padlet.com/echarala/8wmdxrifhd2e>)



Εγκαινιάζουμε σήμερα τον δικό μας πίνακα επικοινωνίας, ο οποίος θα αλλάζει κάθε εβδομάδα. Πατάτε στο εικονίδιο + και προσθέτετε κείμενο. Μπορείτε να σχολιάσετε και να κάνετε «like». Το περιεχόμενο μπορείτε να το εξάγετε με διάφορους τρόπους. Προτείνω κάθε εβδομάδα να αλλάζουμε θέμα. Θέματα μπορούν να προτείνουν όλοι.

3. Ο πίνακας του μήνα!

Περιλαμβάνει ενημερώσεις και επίκαιρες θεματικές αναρτήσεις (<https://padlet.com/echarala/fgxheqdbugor>).



Όποιος εκπαιδευτικός επιθυμεί μπορεί να γράψει και τις δικές του σκέψεις εδώ.
Φτάνει να με ενημερώσει με ένα μήνυμα για να του δώσω πρόσβαση.

Σας προτείνω να το χρησιμοποιήσετε και στην επικοινωνία με το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου σας και οι εκπαιδευτικοί με τους μαθητές τους. Εγώ σε κάποιες θεματικές ενότητες θα δημιουργήσω ομάδες συμμετεχόντων εκπαιδευτικών και θα επικοινωνούμε μέσω του ψηφιακού πίνακα.

Για να δημιουργήσετε τον δικό σας πίνακα ανακοινώσεων και συνομιλίας, εφόσον το επιθυμείτε, πάτε στη διεύθυνση (<https://el.padlet.com/>) και δείτε τα εκπαιδευτικά βιντεάκια (https://www.youtube.com/watch?v=iNqYeMI_pM4; <https://padlet.com/echarala/8wmdxrifhd2e>).

Σας ευχαριστώ για την προσοχή!

Να προσέχετε! Μένουμε σπίτι!

Η Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου

Δρ. Ευφροσύνη Χαραλαμπίδου