



| SSL57 | 11.12.15 | ISSN 2408 0055

## Ήρθε Γράμμα στο Σχολείο Παγκόσμια Ημέρα ΒΟΥΝΟΥ 11 Δεκέμβρη 2015



Τα συγκεκριμένα γραμματόσημα αποτελούν μέρος μιας σειράς 8 γραμματοσήμων που εκδόθηκαν το 2013 στην Ελλάδα με κοινή θεματική τα 100 χρόνια από την Α' ανάβαση στον Όλυμπο.

Ποιοι είναι οι απεικονιζόμενοι και ποιος Ο ΑΘΛΟΣ τους;



### Παγκόσμια Ημέρα ΒΟΥΝΟΥ

Επιστολή προς τους Εκπαιδευτικούς

Η 11η Δεκεμβρίου καθιερώθηκε το 2003 από τα Ηνωμένα Έθνη ως Διεθνής Ημέρα Βουνού για να αναδείξει τον ζωτικό ρόλο που παίζει το βουνό στη ζωή των ανθρώπων και να υπενθυμίσει στη διεθνή κοινότητα την ευθύνη που έχει για τη διατήρησή του.

Τα βουνά καλύπτουν το 1/5 της ξηράς και παρέχουν ζωή στο 1/10 του παγκοσμίου πληθυσμού. Η δασική αποψίλωση συμβάλλει στην οικολογική υποβάθμιση και την απώλεια της βιοποικιλότητας.

ΠΗΓΗ: <http://www.sansimera.gr/worldays/83#ixzz3txXnGcc4>

Πόσες εικόνες μας έρχονται στο νου, όταν ακούμε τη λέξη βουνό; Σίγουρα ο καθένας από εμάς έχει και μια εμπειρία να εξιστορήσει από τα παιδικά του χρόνια... Φύση, περιβάλλον, εκδρομή, παιχνίδι, πεζοπορία, φυσική δραστηριότητα, άθληση, δράση, περιπέτεια, ιστορία, πολιτισμός; είναι όλα παρόντα δυνητικά σε μια επίσκεψή μας στο βουνό. Είναι στοιχεία που φέρνουν κοντά τους ανθρώπους μεταξύ τους, για να γνωρίσουν καλύτερα τον κόσμο που ζουν. Κάτι τέτοιο συμβαίνει και με τα 11 ευρωπαϊκά ορειβατικά μονοπάτια, που ξεπερνούν τα εθνικά σύνορα, συνδέοντας με μονοπάτια τα κράτη, τα έθνη, τους πολιτισμούς και τις θρησκείες.



Στη διαδρομή τους, συναντούν όλους τους τύπους οικοσυστημάτων από τις πολιτικές περιοχές μέχρι τη μεσόγειο και πλήθος λαών με ποικίλες παραδόσεις, δίνοντας έτσι την δυνατότητα πολλαπλών ανακαλύψεων. Στο ελληνικό τμήμα τους διασχίζουν ορεινές και πεδινές περιοχές διερχόμενα ποικίλα οικοσυστήματα, προστατευμένες περιοχές (Εθνικοί

Δρυμοί, NATURA 2000, RAMSAR κ.ά.), περιοχές ιδιαίτερου φυσικού κάλλους και πολιτισμικού ενδιαφέροντος, δίνοντας τη δυνατότητα για ποικίλες διερευνήσεις ως προς το φυσικό περιβάλλον, το δομημένο ανθρωπογενές περιβάλλον, την ιστορία, την

πολιτισμική μας κληρονομιά, τις επιπτώσεις από ανθρώπινες παρεμβάσεις, αλλά και τις καλές πρακτικές αξιοποίησής των στον άξονα της ορθολογικής διαχείρισής τους και την αειφορία.

Από τη χώρα μας διέρχονται 2 ευρωπαϊκά μονοπάτια, το Ε4 και το Ε6, και το Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Μαρώνειας στο νομό Ροδόπης, εδώ και 5 χρόνια έχει ιδρύσει και συντονίζει το εθνικό θεματικό δίκτυο «Τα ευρωπαϊκά ορειβατικά μονοπάτια Ε6 & Ε4». Στόχοι του δικτύου είναι

- η μελέτη και καταγραφή του φυσικού περιβάλλοντος με τα ποικίλα οικοσυστήματα που βρίσκονται στους άξονες των ευρωπαϊκών μονοπατιών Ε6 και Ε4,
- η μελέτη του ανθρωπογενούς περιβάλλοντος (οικισμοί, πόλεις). των τοπικών παραδόσεων.

2

- η αύξηση ευκαιριών για συμμετοχή σε φυσική δραστηριότητα και η σύνδεση τους με την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση και το άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινωνία
- η δημιουργία επιμέρους περιπατητικών διαδρομών για την ανακάλυψη περιοχών ιδιαίτερου φυσικού κάλλους, αλλά και δημιουργημάτων του ανθρώπου (εθνικοί δρυμοί, μνημεία της φύσης, αρχαιολογικοί χώροι, περιαστικά δάση, παραδοσιακοί οικισμοί, γεφύρια, μονοπάτια, μοναστήρια, ξωκλήσια κ.ά)
- η συμβολή στην καλλιέργεια αξιών, που θα συμβάλει στην ανάπτυξη θετικών στάσεων και συμμετοχικών συμπεριφορών και τη διαμόρφωση μελλοντικής υπεύθυνης στάσης ενεργού πολίτη για την προστασία της οικολογικής ισορροπίας.



Μέχρι τώρα έχουν συμμετάσχει πάνω από 120 σχολικές μονάδες απ' όλη την Ελλάδα, με πάνω από 3000 μαθητές και 300 εκπαιδευτικούς, οι οποίοι εκπόνησαν δράσεις που αναδεικνύουν την αξία των ευρωπαϊκών μονοπατιών. Οι θεματικές ενότητες που ασχολήθηκαν αφορά:

- **Φυσικό περιβάλλον** (δασικά οικοσυστήματα, υδροβιότοποι – λίμνες, ποτάμια–,βιοποικιλότητα / εξαφάνιση των ειδών, μνημεία της φύσης, περιοχές ιδιαίτερου φυσικού κάλλους κ.ά.)
- **Ανθρωπογενές περιβάλλον** (παραδοσιακοί οικισμοί, πέτρινα γεφύρια και μονοπάτια, αστικό περιβάλλον κ.ά.)
- **Οικονομική Ανάπτυξη και Αειφορία** (διαχείριση περιβάλλοντος, οικοτουρισμός, ήπιες αναπτυξιακές παρεμβάσεις, περιβαλλοντικά μονοπάτια)
- **Ιστορικές και πολιτισμικές διαδρομές** (παραδοσιακά και σύγχρονα δρώμενα, μουσεία και αρχαιολογικοί χώροι κ.ά.)
- **Περιβάλλον και διατροφή** (τοπικές παραδοσιακές γεύσεις, ντόπιες ποικιλίες και προϊόντα κ.ά.)
- **Διαδρομές ελεύθερης ή οργανωμένης άθλησης** και φυσικής δραστηριοποίησης στο φυσικό περιβάλλον (άλση, χώροι και εταιρείες αναψυχής και υπαίθριων δραστηριοτήτων κ.ά.)

Πέρα από τις επισκέψεις στο ΚΠΕ Μαρώνειας και τη συμμετοχή τους, στο πλαίσιο σχολικών προγραμμάτων, οι εκπαιδευτικοί – μέλη του δικτύου είχαν τη δυνατότητα να λάβουν μέρος στα σεμινάρια που οργανώνει το ΚΠΕ ειδικά γι αυτούς, να πεζοπορήσουν στα ευρωπαϊκά μονοπάτια και να φτάσουν ακόμα και στην κορυφή βουνών, όπως το όρος Σάος, όπου καταλήγει το Ε6.



Ενδιαφέρον για το ελληνικό τμήμα των ευρωπαϊκών μονοπατιών έδειξαν εκπαιδευτικοί και μαθητές του εξωτερικού που επισκέπτονται κατά καιρούς τη χώρα μας, στο πλαίσιο ευρωπαϊκών προγραμμάτων σχολικών μονάδων (Erasmus+) και συμμετέχουν από κοινού στις πεζοπορικές δράσεις και στα περιβαλλοντικά προγράμματα του ΚΠΕ, αναφορικά με τα ευρωπαϊκά μονοπάτια. Ιδιαίτερα σημαντική για την ανάδειξη του Ε6 και του Ε4 ήταν το ευρωπαϊκό πρόγραμμα Grundtvig με τίτλο Walk Green Stay Healthy που συντόνισε το ΚΠΕ Μαρώνειας με τη συμμετοχή επιμορφούμενων από την Ευρώπη.

Για την Παιδαγωγική Ομάδα του ΚΠΕ Μαρώνειας  
Έφη Δούπα