



| SSL71 | 21.04.2016 | ISSN 2408 0055

Ήρθε Γράμμα στο Σχολείο
Παγκόσμια Ημέρα
Δημιουργικότητας και Καινοτομίας
21 Απριλίου 2016

Το συγκεκριμένο γραμματόσημο εκδόθηκε στη Γαλλία και απεικονίζει μία καλλιτεχνική φωτογραφία με τον Albert Einstein, Επιστήμονα Διεθνούς Βεληνεκούς, με αξιόλογες εφευρέσεις και καινοτομίες. Η έννοια της καινοτομίας και της δημιουργικότητας συνδέεται στενά τόσο με τις επιστήμες, όσο και με τις καλές τέχνες. Ποια ειδοποιός διαφορά χαρακτηρίζει τον επιστήμονα από τον καλλιτέχνη, κάθε φορά που και οι δύο διαπραγματεύονται δημιουργικά και με καινοτόμο τρόπο κοινό θεματικό άξονα;

Παγκόσμια Ημέρα ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ & ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ

Επιστολή προς τους Εκπαιδευτικούς

ΤΑΙ

9ο Δημοτικό Σχολείο Χανίων

Education Business Awards 2016

Διάκριση στην κατηγορία: Μέγιστη Μαθησιακή Εμπειρία-Δημόσια Σχολεία, για την υποψηφιότητα ΑΓΑΠΩ ΝΑ ΜΑΘΑΙΝΩ

Σε έναν χώρο εκπαίδευσης, η μαθησιακή εμπειρία γίνεται μέγιστη όταν διαχέεται και υποστηρίζεται μέσα σε πλαίσιο συνεργασίας και συμπόρευσης. Η εμπύχωση και η δημιουργία οράματος από τους εκπαιδευτικούς, δημιουργεί τις προϋποθέσεις για τη μέγιστη μαθησιακή εμπειρία.

Οι αλλαγές που συμβαίνουν στο σύγχρονο κόσμο καλούν το σχολείο να συντονιστεί και να ανταποκριθεί στα σημερινά δεδομένα. Η αισιοδοξία για έναν καλύτερο κόσμο, γεννιέται βοηθώντας ένα παιδί να γίνει καλύτερο, να αισθανθεί καλύτερα, να αγαπήσει τον εαυτό του, τη ζωή, το σχολείο, τη μάθηση.

Η εκπαίδευση που τολμά να δοκιμάζει, που είναι δεκτική στις προκλήσεις, που καλλιεργεί τον ευέλικτο και ανοικτό νου, είναι αυτή που δημιουργεί καινοτομίες, τις πιο γλυκές, αποδοτικές και αξέχαστες μαθησιακές εμπειρίες.

Η ανάδειξη και η βελτιστοποίηση των ικανοτήτων των μαθητών σε γνωστικό, συναισθηματικό, κοινωνικό και ανθρωπιστικό επίπεδο, είναι ο σκοπός και η πυξίδα μιας βέλτιστης μαθησιακής εμπειρίας.

Η πρωτοτυπία, η υποστήριξη και η ενθάρρυνση και η αξιοποίηση των ιδεών, τόσο των εκπαιδευτικών, όσο και των μαθητών, κάνουν παιδαγωγικά θαύματα. Οι μαθητές/τριες έχουν λόγο και δυνατότητα να τον εκφράζουν.

Η δυναμική Τέχνης και Εκπαίδευσης συναντώνται σε έναν κοινό δρόμο που οδηγεί στη βελτίωση του ανθρώπου. Με σκοπό τη δημιουργία ενός χαρούμενου σχολείου, που εκπέμπει αισιοδοξία και συμβάλλει σε μια όμορφη καθημερινότητα, ενός σχολείου που είναι ανοικτό, φιλόξενο και καλαίσθητο για τη σχολική κοινότητα και τους επισκέπτες, δημιουργήθηκαν στο αύλειο χώρο του 9ου Δημοτικού Σχολείου υπέροχα γκράφιτι. Δημιουργοί τους υπήρξαν μια ομάδα νέων καλλιτεχνών, η οποία ανέλαβε να τα φιλοτεχνήσει μετά από σχετικό διαγωνισμό. Η εμπειρία ενός καλαίσθητου σχολείου, προκαλεί το σεβασμό του σχολικού χώρου και συμβάλλει στην καλλιέργεια της αισθητικής και της αγάπης των παιδιών για το χώρο του σχολείου. Επιπλέον, τα παιδιά μαθαίνουν να σέβονται την περιουσία του δημοσίου.

Διαπιστώσαμε ότι η θετική του χώρου επιδρά στη συμπεριφορά των μαθητών/τριών και στις σχέσεις που αναπτύσσουν μεταξύ τους, καθώς και στις επιδόσεις τους.

Συγχρόνως οι μαθητές/τριες του σχολείου μας έχουν αρχίσει να φιλοτεχνούν το εσωτερικό των τάξεων, με θέματα που άπτονται των ενδιαφερόντων τους.

Αυτού του είδους οι εικαστικές παρεμβάσεις καλλιεργούν ικανότητες και δεξιότητες των μαθητών/τριών, αναπτύσσουν την αισθητική τους και συμβάλλουν στο να αγαπήσουν το σχολείο τους. Επίσης, τα παιδιά μαθαίνουν να λειτουργούν σε ένα πολιτισμένο ανθρωποκεντρικό περιβάλλον. Μακροπρόθεσμα αναπτύσσουν σεβασμό για την περιουσία του δημοσίου την οποία μαθαίνουν να φροντίζουν και να σέβονται. Εκ του αποτελέσματος διαπιστώσαμε ότι η θετική του χώρου επιδρά στη συμπεριφορά των μαθητών/τριών και στις σχέσεις που αναπτύσσουν μεταξύ τους, καθώς και στις επιδόσεις τους.

Ένα σχολείο ανοιχτό και σε σχέση αλληλόδρασης με την κοινωνία, βοηθά το μοίρασμα και το μεγάλωμα των εμπειριών με τη γειτονιά και την ευρύτερη κοινωνία. Το σχολείο μας, στις 30/09/2015, διοργάνωσε συναυλία με δωρεάν είσοδο στον αύλειο χώρο του, με το αναγνωρισμένο μουσικό σχήμα «Vamos Ensemble». Στην πολιτιστική αυτή εκδήλωση, πνευστά, έγχορδα, κρουστά και πιάνο χάρισαν σε μικρούς και μεγάλους την απόλαυση της ποιοτικής μουσικής. Στη λήξη της συναυλίας, οι μουσικοί κάλεσαν τα παιδιά κοντά τους και με την καθοδήγησή τους, τους επέτρεψαν να αγγίξουν και να δοκιμάσουν να παίξουν με τα διάφορα μουσικά όργανα. Τα παιδιά έζησαν μια μοναδική μουσική εμπειρία.

Επιπλέον, κάθε ένα από τα δώδεκα τμήματα του σχολείου μας επισκέφτηκε από ένα μουσείο στο Νομό Χανίων, αποκομίζοντας μια πλούσια εκπαιδευτική εμπειρία. Η εμπειρία αυτή αξιοποιήθηκε με τη δημιουργία του ημερολογίου μας για το έτος 2016, το οποίο περιλαμβάνει φωτογραφίες από την επίσκεψη των μαθητών/τριών σε διαφορετικά μουσεία και χρήσιμες πληροφορίες για τα μουσεία αυτά.

Ακόμα, το σχολείο μας ανήκει στον Πολιτιστικό και Αθλητικό Σύλλογο «Κύτταρο» Χαλέπας. Μέσα σε αυτό το πλαίσιο, συμμετείχε στην ανθρωπιστική βοήθεια που στάλθηκε στο Κέντρο Ανοιχτής Φιλοξενίας Προσφύγων στον Ελαιώνα. Η κοινότητα του σχολείου έστειλε είδη πρώτης ανάγκης και συμμετείχε στην αποστολή του «Κυτάρου», με αντιπροσώπους του έναν εκπαιδευτικό και έναν μαθητή. Με την επιστροφή τους, η πολύτιμη εμπειρία τους μοιράστηκε σε όλους τους/τις μαθητές/τριες του σχολείου, με επισκέψεις της αντιπροσωπείας σε όλες τις τάξεις, συζήτηση για τα συναισθήματα και τα οπτικά ερεθίσματα που βίωσε η αντιπροσωπεία και παρουσίαση σχετικών φωτογραφιών. Αργότερα έγινε ανάλογη παρουσίαση ανοιχτή στο κοινό.



Σημαντικό στοιχείο της βέλτιστης μαθησιακής εμπειρίας, είναι η διάχυση των εμπειριών σε όλο το έμπυχο δυναμικό της σχολικής κοινότητας.

Το τρέχον σχολικό έτος 2016, ολόκληρη το έμπυχο δυναμικό, οι μαθητές/τριες, οι εκπαιδευτικοί και η Διεύθυνση του 9ου Δημοτικού Σχολείου Χανίων, συμμετέχουν στο πρόγραμμα «Εκπαιδότης», που γίνεται σε συνεργασία με το Πολυτεχνείο Κρήτης και συγκεκριμένα με το

εργαστήριο Μεταβαλλόμενης Αρχιτεκτονικής Κινητικών Συστημάτων και Ευφών Περιβαλλόντων της Σχολής Αρχιτεκτόνων. Το συγκεκριμένο πρόγραμμα προσφέρει στους

μαθητές/τριες μέγιστη μαθησιακή εμπειρία, εφόσον αναπτύσσει τη συνεργασία στα μέλη της σχολικής κοινότητας, δίνει έμπνευση και καλλιέργει «ευέλικο νοῦ». Η συνεργασία με άλλους φορείς και βαθμίδες εκπαίδευσης, συμβάλλει στην αποκόμιση πολύτιμων μαθησιακών εμπειριών.

Δύο άλλα πρόγραμμα στα οποία επίσης συμμετέχει ολόκληρη η σχολική κοινότητα, μαθητές/τριες, εκπαιδευτικοί, ειδικοί/τες και γονείς, είναι το «ΑνακύκλωSOSτε» και οι «Σχολικοί Κήποι», σε συνεργασία με το Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Βάμου, καθώς και το πρόγραμμα «Σχολικοί Κήποι». Με τα προγράμματα αυτά επιτυγχάνεται η ευαισθητοποίηση πάνω στο θέμα της ανακύκλωσης και της σωστής διαχείρισης των σκουπιδιών, με εμπειρικές δράσεις. Επίσης, τα παιδιά μαθαίνουν να φυτεύουν, να φροντίζουν και να παρακολουθούν τα φυτά να μεγαλώνουν.

Επιπρόσθετα, στην αυλή του 9^{ου} Δημοτικού Σχολείου διοργανώνονται αθλοπαιδιές στο χρόνο των Σαββατοκύριακων, όπου μικροί και μεγάλοι συμμετέχουν σε αθλήματα. Οι εκδηλώσεις αυτές φέρνουν πιο κοντά τη σχολική κοινότητα, δίνουν στους μαθητές την ευκαιρία να χαρούν το σχολείο τους εκτός ωραρίου και μεταδίδουν το μήνυμα για άθληση που συνάδει με τη χαρά της ζωής.

Σκοπός των παραπάνω δράσεων-εμπειριών είναι τα παιδιά να αγαπήσουν τη μάθηση, στοχεύοντας στη Δια Βίου Μάθηση και οι ενήλικες να έχουν ευκαιρίες και ερεθίσματα για την αυτοβελτίωση και την εξέλιξή τους.

Το μπόλιασμα της ψυχής των παιδιών με την αγάπη για τη μάθηση, θα δώσει τον πολύτιμο καρπό της δια βίου μάθησης.



Το εσωτερικό της Β τάξης, εμπνευσμένο από το βιβλίο της Γλώσσας τους, που φιλοτεχνήθηκε από τα ίδια τα παιδιά, με τη βοήθεια βιντεοπροβολέα που αποτύπωσε το περίγραμμα των ηρώων του βιβλίου.

Ένα από τα γκράφιτι που κοσμούν τον αύλειο χώρο του σχολείου. Ο φάρος σήμα σύμβολο της πόλης των Χανίων και το μολύβι σύμβολο του Δημοτικού Σχολείου.

Για το 9^ο Δημοτικό Σχολείο Χανίων

| **Επιμέλεια –Σύνταξη:**Καβαζίδου Η. Ελένη
| Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων Π/θμιας Εκπ/σης Χανίων
| <http://cepelon.mysch.gr> – ekavazidou@sch.gr