



# 7ος Πανελλήνιος Διαγωνισμός Πρωτοπόρων Εκπαιδευτικών

Συνεργάτες στη Μάθηση  
Microsoft Hellas



## Τίτλος δραστηριότητας:

Η τεχνολογία στην υπηρεσία της εκπαίδευσης και στην προβολή του τόπου μας

[ Technology in service of Education and in promotion of our country ]

Εκπαιδευτικοί: Παβέλης Παναγιώτης

Παπαθεοδώρου Ελένη

Σχολείο: 2ο Δημοτικό Σχολείο Κρύας Βρύσης Πέλλας

Email: [panpavelis@sch.gr](mailto:panpavelis@sch.gr)

Τηλ. Επικοινων.: -

*Οι υπερσύνδεσμοι οδηγούν σε φωτογραφίες, βίντεο και σε δραστηριότητές μας που έχουμε δημοσιεύσει στο διαδίκτυο.*



# Τίτλος Δραστηριότητας



**Αντικείμενο:** Με τη βοήθεια της τεχνολογίας και των ηλεκτρονικών υπολογιστών απλουστεύουμε τη διαδικασία της μάθησης και [προβάλλουμε τον τόπο μας](#).

**Τάξη:** Στην προσπάθεια αυτή πήραν μέρος η [Ε΄ και η ΣΤ΄](#) τάξη με 28 μαθητές.

**Σκοπός:** Σκοπός μας ήταν, αφού δημιουργήσουμε μια σύγχρονη τάξη, να χρησιμοποιήσουμε την τεχνολογία στη διδασκαλία των μαθημάτων μας, αλλά και να προβάλλουμε τον τόπο μας μέσα από το διαδίκτυο.

**Λογισμικά που χρησιμοποιούμε:** net support school, team viewer, word, power point, excel, google earth, εκπαιδευτικά λογισμικά του Π.Ι, skype, voip, Microsoft front page, ulead video, power director, Google SketchUp, format factory, photo flash maker.



# Περιγραφή δραστηριότητας



Με τη βοήθεια πληροφοριών που βρήκαμε στο internet καταφέραμε και κατασκευάσαμε ένα διαδραστικό πίνακα ο οποίος στην αρχή μας βοήθησε στην παρουσίαση και καλύτερη προσέγγιση των διδακτικών αντικειμένων.

Αυτό ήταν η αρχή. Σιγά σιγά μπορέσαμε με τεράστια προσπάθεια και με λίγα χρήματα από δωρεές και το κοινό μας ταμείο να συγκεντρώσουμε δέκα παλιούς μεταχειρισμένους υπολογιστές οι οποίοι ήταν για ανακύκλωση. Με καθοδήγηση, συνεργασία και πρακτική εξάσκηση, αφού οι μαθητές γνώρισαν τα μέρη του ηλεκτρονικού υπολογιστή, τους επισκευάσαμε και τους θέσαμε σε λειτουργία. Αργότερα αφού τους τοποθετήσαμε καταφέραμε να δημιουργήσουμε με προσωπική εργασία και προσωπικό οικονομικό κόστος μια σύγχρονη αίθουσα διδασκαλίας.

Επειδή ο χρόνος ήταν περιορισμένος, πολλές από τις εργασίες αυτές γίνονταν εκτός διδακτικού ωραρίου.

Μια ηχητική εγκατάσταση, 10 ηλεκτρονικοί υπολογιστές συνδεδεμένοι στο διαδίκτυο, ένας διαδραστικός πίνακας, μια τηλεόραση 37" και μια τηλεφωνική συσκευή νοίρ πλαισιώνουν την αίθουσα στην οποία η διαδικασία της μάθησης πλέον γίνεται «παιχνίδι».



# Χρήση των ηλεκτρονικών υπολογιστών



Η χρήση των Ηλεκτρονικών υπολογιστών είναι στη διάθεσή μας καθώς πολλές εργασίες εκτυπώνονται και αποθηκεύονται σε flash usb και μεταφέρονται από τους μαθητές. Σε συνδυασμό με τα βιβλία πετυχαίνουμε μια ολοκληρωμένη γνώση του διδακτικού αντικειμένου.

Με τα μέσα τεχνολογίας που συγκεντρώσαμε, επισκευάσαμε, τοποθετήσαμε και που έχουμε στη διάθεσή μας:

- [Πήραμε μέρος με επιτυχία στο 3<sup>ο</sup> Προσυνέδριο Πληροφορικής στα Γιαννιτσά Πέλλας](#) και κατόπιν στο ίδιο Συνέδριο που πραγματοποιήθηκε στο [ΝΟΗΣΙΣ - Κέντρο Διάδοσης Επιστημών & Μουσείο Τεχνολογίας της Θεσσαλονίκης](#).



# Χρήση των ηλεκτρονικών υπολογιστών



- Συμμετείχαμε στον 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Διαδικτυακό Διαγωνισμό ΕΕΕΠ-ΔΤΠΕ «Δημιουργήστε ψηφιακά, κατασκευάστε ένα website, γίνετε πρεσβευτές του τόπου σας», όπου πήραμε την πρώτη πανελλαδικά θέση για την δημιουργία της [ιστοσελίδας του τόπου μας](#).
- Αναρτήσαμε στην Ηλεκτρονική Εγκυκλοπαίδεια [Βικιπαίδεια](#) την ιστοσελίδα του τόπου μας.
- Αναρτήσαμε φωτογραφίες από την πόλη μας στο [google earth](#) και στο [πανοράμιο](#).
- Για την εργασία αυτή [βραβευτήκαμε από το Δήμο Πέλλας και από το Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων](#).

- Κατασκευάσαμε τη σελίδα του [τόπου μας στο Facebook](#)
- Κατασκευάσαμε [ηλεκτρονική εφημερίδα](#)
- Κατασκευάσαμε την [ιστοσελίδα της αίθουσας](#)
- Δημοσιεύσαμε το [blog για άμεση επικοινωνία](#)
- Δημιουργήσαμε σελίδα στο [facebook](#)
- Κάνουμε το καθημερινό μας μάθημα διαθεματικά
- Συνομιλούμε με άλλα σχολεία του εξωτερικού
- Έχουμε εξοικειωθεί με τη χρήση των υπολογιστών και αξιοποιούμε τις μέγιστες δυνατότητές μας για την απόκτηση των γνώσεων.
- [Συναρμολογούμε τα βασικά μέρη και χειριζόμαστε με άνεση τους υπολογιστές.](#)



# Θέμα της Εργασίας

Αξιοποιώντας τις νέες τεχνολογίες που έχουμε στη διάθεσή μας αποφασίσαμε να προβάλλουμε τον τόπο μας.

Θέμα που επιλέξαμε: «Η Τεχνολογία στην υπηρεσία της εκπαίδευσης και στην προβολή του τόπου μας.»

Η εργασία πραγματοποιήθηκε στα πλαίσια της Ευέλικτης Ζώνης (28 μαθητές και δύο εκπαιδευτικοί)

Αφού χωριστήκαμε σε ομάδες, ανατέθηκαν κάποιες εργασίες. Η καθοδήγηση, η συνεργασία και ο διάλογος μάς απέδωσαν πολύ θετικά αποτελέσματα.

## Αναλυτικό περίγραμμα της εργασίας

Συλλέξαμε στοιχεία, πληροφορίες, επισκεφθήκαμε διάφορους αρχαιολογικούς χώρους, τη Δημοτική Βιβλιοθήκη, πήραμε συνέντευξη, σχεδιάσαμε, τραγουδήσαμε, αναρτήσαμε στο google earth και στο panoramio τις φωτογραφίες του τόπου μας.





# Σύγκριση



**Μια άδεια αίθουσα πριν, τώρα είναι γεμάτη από σύγχρονα εποπτικά μέσα διδασκαλίας βασισμένα στις νέες τεχνολογίες. Η χρήση των ηλεκτρονικών υπολογιστών μας ανοίγει ένα παράθυρο στον κόσμο. Όλες τις ώρες είμαστε σε θέση να γνωρίζουμε οτιδήποτε μας ενδιαφέρει. Το μάθημά μας δε μπαίνει σε «καλούπια» είναι πλέον διαθεματικό.**

**Συζητάμε, βλέπουμε, ακούμε, διαβάζουμε, εξηγούμε, συνεργαζόμαστε, είμαστε μια ομάδα με διαφορετικές απόψεις που ο καθένας λέει τη γνώμη του με επιχειρήματα και σταδιακά αποκτούμε τη γνώση με διάλογο.**

**Νιώθουμε ένα «κομμάτι» του κόσμου που οι γνώσεις μας γίνονται ατέλειωτες καθώς είμαστε σε θέση με το πάτημα ενός πλήκτρου να περιηγηθούμε στο θαυμαστό κόσμο των πληροφοριών.**

# Αξιολόγηση

Ο απρόβλεπτος παράγοντας ο οποίος μπορεί να σε «βγάλει» έξω από τον καθορισμένο χρόνο της μαθησιακής διαδικασίας είναι τα διάφορα «κολλήματα» που κάνουν οι υπολογιστές. Αυτό όμως μπορεί να ξεπεραστεί εύκολα, αφού οι ίδιοι οι μαθητές γνωρίζουν μόνοι τους με κατάλληλη εκπαίδευση να τους θέτουν ξανά σε λειτουργία, χωρίς να διασπούν την προσοχή των άλλων μαθητών.

Τα παιδιά μέσα σε μια τέτοια αίθουσα βρίσκονται μπροστά σε ένα καινούριο περιβάλλον μάθησης, γνωρίζουν νέες καταστάσεις και νέες μεθόδους κατάκτησης των γνώσεων.

Μέσα σ' ένα τέτοιο μαθησιακό περιβάλλον οι μαθητές αντιδρούν με χαρά και ευχαρίστηση καθώς τους δίνεται η δυνατότητα να συμμετέχουν ενεργά στο μάθημα και να κινητοποιούν όλες τις αισθήσεις τους.



# Αξιολόγηση

**Ο σκοπός μας « η προβολή του τόπου μας» και « η αξιοποίηση των τεχνολογιών στη μαθησιακή διαδικασία» πέτυχε απόλυτα.**

**Καθημερινά ψάχνουμε για κάτι καινούριο, διαβάζουμε, ακούμε και βλέπουμε, προβάλλουμε στην οθόνη και στο διαδραστικό πίνακα εικόνες και κείμενα που σε μια «καθημερινή» τάξη δε θα μπορούσαμε να δούμε.**

**Επίσης η εξοικείωσή μας με τα τεχνικά μέρη μας δίνει τη δυνατότητα να αποβάλλουμε το μύθο «του αλάθητου μηχανήματος».**



# Σχόλια

**Μέσα σε σύντομο χρονικό διάστημα, αξιοποιώντας τις γνώσεις μας και το ενδιαφέρον μας για ένα καλύτερο μαθησιακό περιβάλλον, καταφέραμε να ξεφύγουμε από την παραδοσιακή αίθουσα και τρόπο διδασκαλίας.**

**Μπορούμε να εφαρμόσουμε νέες παιδαγωγικές μεθόδους, να δοκιμάσουμε και τελικά να καταφέρουμε να επιτύχουμε τον παιδαγωγικό μας στόχο.**

**Μια ομαδοσυνεργατική γνωστική διαδικασία απλουστεύεται από τη στιγμή που οι μαθητές έχουν στη διάθεσή τους τις νέες τεχνολογίες.**

