

ΚΣΕ Ηγουμενίτσας 2010  
Δασκάλα: Μάστορα Έλλη  
[ellmastora@gmail.com](mailto:ellmastora@gmail.com)

## Το νερό, πολύτιμες σταγόνες

- **Τάξη:** Δ΄
- **Αριθμός μαθητών:** 16
- **Γνωστικό αντικείμενο:** Μελέτη Περιβάλλοντος
- **Ενότητα:** Το νερό, πολύτιμες σταγόνες, (σελ.77-78)
- **Στόχοι:** Να εντοπίσουν οι μαθητές την ύπαρξη νερού σε όλη τη γη-Να αναγνωρίσουν την αναγκαιότητά του στη ζωή και τις δραστηριότητες των ανθρώπων- Εξοικείωση των μαθητών με το λογισμικό Google Earth.
- **Διάρκεια:** Μια διδακτική ώρα.
- **Λογισμικά:** Google Earth- Word.
- **Εξοπλισμός:** 5 laptops-1 PC-βιντεοπροβολέας-διαδραστικός πίνακας-εκτυπωτής.
- **Άλλο εκπ/κό υλικό:** Σχολικό εγχειρίδιο (Μελέτη περιβάλλοντος Δ΄ τάξης), φύλλα εργασιών.
- **Εμπλεκόμενες γνωστικές περιοχές:** Μελέτη Περιβάλλοντος, Γεωγραφία, Γλώσσα, Πληροφορική.
- **Συμβατότητα με το Αναλυτικό Πρόγραμμα:** Το θέμα είναι απολύτως συμβατό με το ΔΕΠΠΣ και το ΑΠΣ και αποτελεί θέμα διδακτικής ενότητας του αντίστοιχου μαθήματος.
- **Προϋπάρχουσες γνώσεις και αντιλήψεις των μαθητών:** Οι μαθητές έχουν αναπτύξει από προηγούμενα μαθήματα τις βασικές δεξιότητες χρήσης του Η/Υ (χρήση του ποντικιού, πληκτρολογίου κ. ά.), καθώς και του διαδραστικού πίνακα.
- **Διαδικασία:** Οι μαθητές είναι χωρισμένοι σε έξι ομάδες των 2-3ατόμων. Οι πέντε ομάδες βρίσκονται μπροστά στα laptops και η έκτη ομάδα βρίσκεται μπροστά στον διαδραστικό πίνακα, όπου είναι εγκατεστημένο το λογισμικό Google Earth. Έχουν μπροστά τους, τυπωμένα, τα φύλλα οδηγιών και εργασιών. Εργάζονται ομαδικά, ακολουθώντας τις οδηγίες.

## ΦΥΛΛΟ ΟΔΗΓΙΩΝ 1

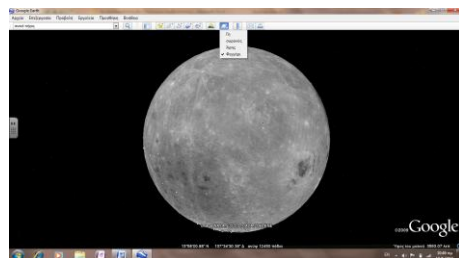
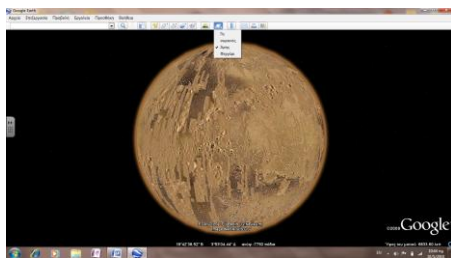
- Ανοίξτε το λογισμικό Google Earth, με το εικονίδιο που βρίσκεται στην επιφάνεια εργασίας του Η/Υ ή του διαδραστικού πίνακα.



- Στη γραμμή εργαλείων κάντε κλικ στην Εναλλαγή πλανητών, επιλέξτε διαδοχικά τη Γη, τον Άρη και το Φεγγάρι. Περιστρέψτε τα ουράνια σώματα, πλησιάστε και παρατηρήστε την επιφάνειά τους.



Εναλλαγή μεταξύ Γης, ουρανού και άλλων πλανητών



## ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 1

- Βρείτε ομοιότητες και διαφορές στην επιφάνεια της Γης, του Άρη και του Φεγγαριού.

- Συμπλήρωσε τον πίνακα, βάζοντας X στην κατάλληλη στήλη.

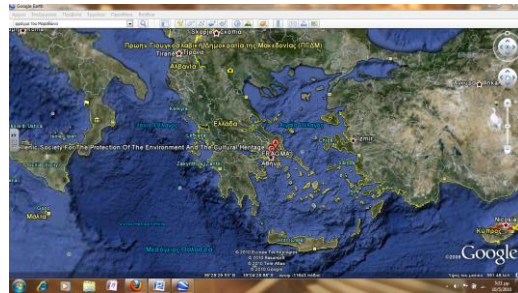
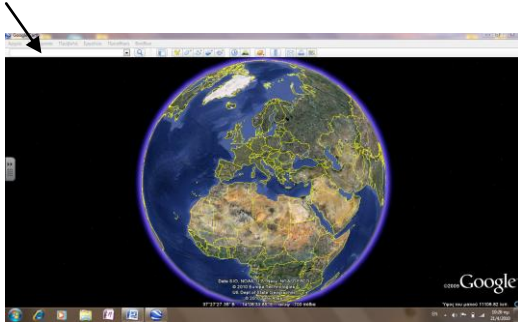
	Υπάρχουν ίχνη ζωής	Δεν υπάρχουν ίχνη ζωής
Γη		
Άρης		
Φεγγάρι		

- Σε τι νομίζετε ότι οφείλεται η ύπαρξη ζωής στη Γη;

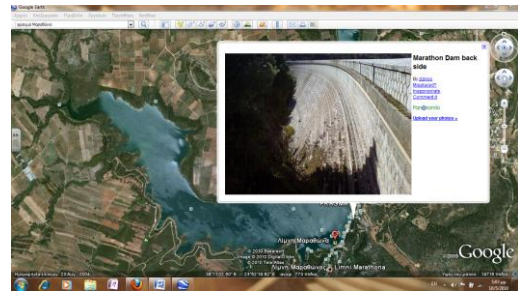
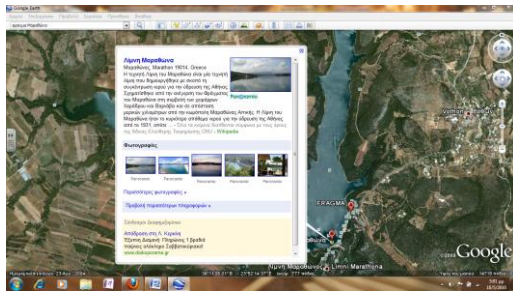
- «Ίσως κάποτε να υπήρξε νερό στον Άρη», λένε οι επιστήμονες. Τι συμπεραίνετε απ' αυτό;

## ΦΥΛΛΟ ΟΔΗΓΙΩΝ 2

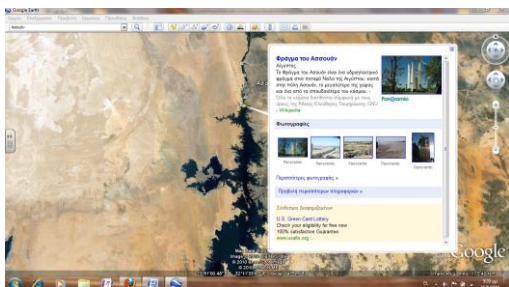
- Μελετώντας την υδρόγειο σφαίρα εντοπίζουμε πού υπάρχει νερό σε όλη τη γη. Συζητούμε πού βρίσκεται αλμυρό και πού γλυκό νερό.
- Στη γραμμή εργαλείων, στην αναζήτηση, γράψτε Φράγμα του Μαραθώνα, πατήστε enter και πηγαίνετε να το δείτε από κοντά.



- Κάνοντας κλικ στο κίτρινο τετραγωνάκι, μπορείτε να διαβάσετε σχετικά με την κατασκευή και τη χρησιμότητά του, ενώ κάνοντας κλικ στα γαλάζια τετραγωνάκια μπορείτε να δείτε φωτογραφίες από το φράγμα και τη γύρω από αυτό περιοχή.



- Στη γραμμή εργαλείων, στην αναζήτηση, γράψτε Ασουάν, πατήστε enter και πηγαίνετε να το δείτε από κοντά το φράγμα του Ασουάν.



- Κάνοντας κλικ στο κίτρινο τετραγωνάκι, μπορείτε να διαβάσετε σχετικά με την κατασκευή και τη χρησιμότητά του, ενώ κάνοντας κλικ στα γαλάζια τετραγωνάκια μπορείτε να δείτε φωτογραφίες από το φράγμα και τη γύρω από αυτό περιοχή.

## ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 2

- Πού βρίσκεται το φράγμα του Μαραθώνα;

.....  
.....

- Γιατί κατασκευάστηκε;

.....  
.....

- Πού βρίσκεται το φράγμα του Ασουάν;

.....  
.....

- Ποιου μεγάλου ποταμού τα νερά οι άνθρωποι προσπάθησαν να δαμάσουν και να εκμεταλλευτούν κατασκευάζοντας το φράγμα του Ασουάν;

.....  
.....

- Κάντε τα δικά σας σχόλια για τις παρακάτω φωτογραφίες.



.....  
.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....  
.....