

Τα Χρώματα



Ευέλικτη Ζώνη

Δημοτικό Σχολείο Σκανδάλου-Γαρδικίου



Τάξη Α
Σχ. Έτος 2002-2003

Διδακτικοί στόχοι:

- Ευαισθητοποίηση της όρασης των παιδιών.
- Επαφή με τις έννοιες βασικά και συμπληρωματικά χρώματα.
- Να προβληματιστούν να πειραματιστούν, και να ανακαλύψουν.
- Να εκφραστούν και να επικοινωνήσουν, γραπτά και προφορικά.
 - Ανάπτυξη συνεργασίας και ομαδικότητας των παιδιών.
 - Ανάπτυξη της φαντασίας.
- Να παίξουν και να διασκεδάσουν τα παιδιά με τα χρώματα.



Τα Χρώματα

Ενότητα: Βασικά χρώματα: (Κόκκινο – κίτρινο – μπλε)

Υλικά: Ξύλινα ή κέρινα χρώματα, κόλλες ζωγραφικής A4

Δραστηριότητες

Παιχνίδι

Τραγούδια

Μουσική

Προφορική έκφραση

Ζωγραφική



Παιχνίδι

Ένα παιδί ρωτάει και τα άλλα απαντούν. Χάνει όποιο παιδί απαντήσει λάθος.

Κόκκινο σαν; Το μήλο, την παπαρούνα, το αίμα, κ.λ.π.

Κίτρινο σαν; Το λεμόνι, τον ήλιο, κ.λ.π.

Μπλε σαν; Τη θάλασσα, τη μπλούζα μου, κ.λ.π.



Τραγούδια

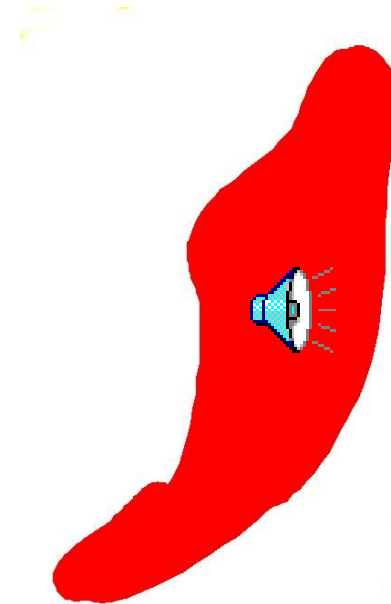
Ακούσαμε, μάθαμε και μαγνητοφωνήσαμε τα παρακάτω τραγούδια:

Το τραγούδι του κόκκινου.

Κόκκινα τα μηλαράκια
στη μηλιά μες στην αυλή
και η ντομάτα στο περβόλι
κόκκινη λαχταριστή.

Κόκκινα είναι τα κεράσια
το παντζάρι πιο πολύ
και η μικρή η φραουλίτσα
κόκκινη είναι και αυτή.

Τραγουδάμε για το κόκκινο
το καρπούζι μέσα είναι κόκκινο
τραγουδάμε τώρα
τραγουδάμε όλοι για το κόκκινο.



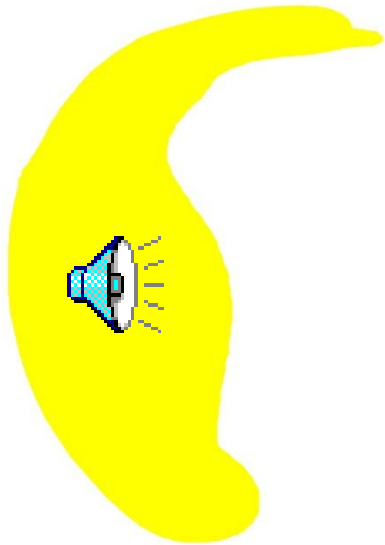
Τραγούδια

Το τραγούδι του κίτρινου.

Το μικρό το λεμονάκι
όμορφο και κιτρινάκι
βγήκε έξω μια βολτούλα
με την κίτρινη τη μπανανούλα.

Κίτρινος ο ήλιος βγαίνει
κει ψηλά στον ουρανό,
κίτρινα και τα παπάκια
κολυμπάνε στο νερό.

Κίτρινό μου κιτρινάκι
είσαι ωραίο χρωματάκι,
κίτρινό μου θα στο πω
πως πολύ σε αγαπώ.



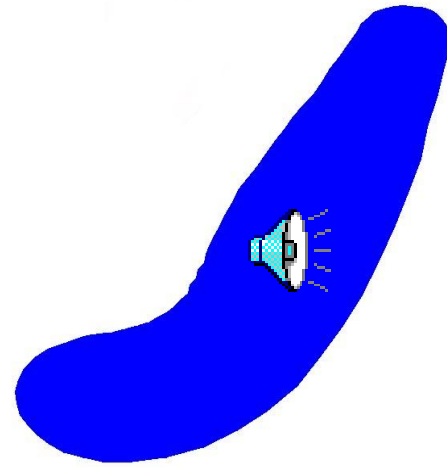
Τραγούδια

Το τραγούδι του μπλε.

Το πρωί σαν ξυπνώ
το πάπλωμα πετώ
είναι μπλε
χρώμα μπλε.

Στη μπλε την τσάντα
βάζω βιβλία πολλά
και κατεβαίνω
κάτω με χαρά.

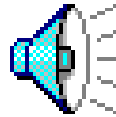
Με μπλε στολή
τον τροχονόμο συναντώ
στο μπλε το λεφορείο
γρήγορα θα μπω.



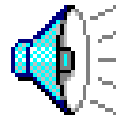
Μουσική

Ακούσαμε κλασικά μουσικά κομμάτια και τα παιδιά ανακαλύπτουν με πιο από τα βασικά χρώματα ταιριάζει.

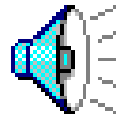
- **Κόκκινο Χρώμα:** Henry Purcell «Τίμων ο Αθηναίος» εισαγωγή.



- **Κίτρινο Χρώμα:** Γιάννης Ξενάκης «Κότπος» για βιολοντσέλο.



- **Μπλε Χρώμα:** Richard Strauss Συμφωνία των Άλπεων «Νύχτα»



Προφορική έκφραση

Ρωτήσαμε τα παιδιά: Αν ο κόσμος που ζούμε ήταν μονοχρωματικός (κόκκινος, κίτρινος ή μπλε), πώς τον φαντάζεσαι; Τι νιώθεις;

Μερικές από τις απαντήσεις τους είναι:

- Αν ήταν όλα μπλε θα είχαμε δέντρα μπλε, σπίτια μπλε, ήλιο μπλε... θα ήταν όλα σκοτεινά. Δεν θα μου άρεσε.
- Εμένα μου αρέσει που το σπίτι μου είναι άσπρο και όχι μπλε.
- Αν ήταν όλα κόκκινα η θάλασσα και ο ουρανός θα ήταν κόκκινα σαν το αίμα. Δεν μου αρέσει.
- Αν ήταν όλα κίτρινα θα ήταν όλα λαμπερά σαν τον ήλιο και θα θαμπωνόμασταν όταν τα κοιτάζαμε.
- Αν ήταν όλα κίτρινα την Κοκκινοσκουφίτσα πώς θα την λέγαμε Κιτρινοσκουφίτσα;



Τα Χρώματα

Ζωγραφική

Διαλέγουν ένα από τα τρία βασικά χρώματα και φτιάχνουν μια ζωγραφιά μόνο με αυτό.



Τα Χρώματα

Ζωγραφική



Ενότητα: Τα Συμπληρωματικά Χρώματα

Υλικά: Τέμπρες ή πλαστικά χρώματα, χαρτόνι λευκό κάνσον και πινέλα, λεπτά και χοντρά Χρωματιστά κάνσον με τα βασικά και συμπληρωματικά χρώματα.

Δραστηριότητες:

Ανακατεύουμε τα χρώματα και ανακαλύπτουμε



Ανακατεύουμε τα χρώματα και ανακαλύπτουμε

Σε πλαστικά διάφανα ποτηράκια ανακατεύουμε δυο από τα βασικά χρώματα (τέμπερες ή πλαστικά χρώματα) και ανακαλύπτουμε τα συμπληρωματικά (πορτοκαλί, βιολέ, πράσινο).



Ενότητα: Το Παραμύθι με τα Χρώματα (Αλέξη Κυριτσόπουλου)

Υλικά: Μαρκαδόροι, άσπρα χαρτόνια κάνσον,
πανιά και κορδέλες σε διάφορα χρώματα

Δραστηριότητες:

Διαβάζουμε και ακούμε

Ζωγραφίζουμε

Θεατρικό παιχνίδι



Διαβάζουμε και ακούμε

Διαβάζουμε και ακούμε το **παραμύθι** με τα χρώματα. Πώς το **Ουράνιο Τόξο** πήρε μαζί του όλα τα χρώματα, έφυγε και άφησε όλο τον κόσμο ασπρόμαυρο. Τα παιδιά το έψαξαν, το βρήκαν και το έφεραν πίσω. Μαζί με το Ουράνιο Τόξο ξαναγύρισαν και τα χρώματα στον κόσμο.



Τα Χρώματα

Ζωγραφίζουμε

Χωρίσαμε τα παιδιά σε δυο ομάδες. Η μια ομάδα ζωγράφισε το Ουράνιο Τόξο και τον κόσμο με όλα τα χρώματα και η άλλη ομάδα τον κόσμο ασπρόμαυρο, χωρίς το Ουράνιο Τόξο.



Θεατρικό Παιχνίδι

Παίρνουμε πανιά και μ' αυτά γινόμαστε ουράνιο τόξο, που απλώνεται, που χορεύει, που τρέχει στον ουρανό...



Ενότητα: Παιχνίδια με τα χρώματα

Υλικά: Τέμπρες ή πλαστικά χρώματα, χαρτόνι λευκό κάνσον και πινέλα, λεπτά και χοντρά, κόλλα και ψαλιδάκια.

Δραστηριότητες

Μια χαρούμενη μέρα-μια λυπημένη μέρα.



Τα Χρώματα

Μια χαρούμενη μέρα-μια λυπημένη μέρα.

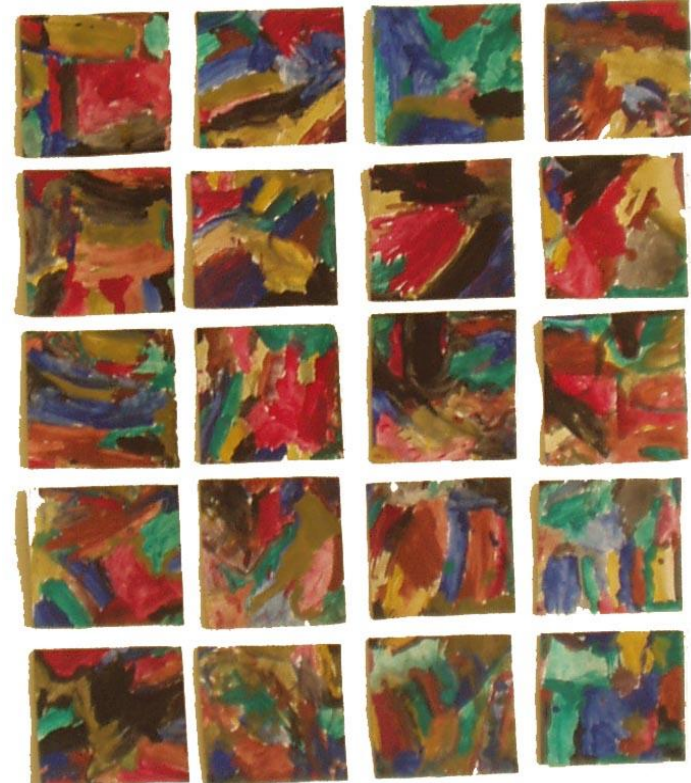
Τα παιδιά φτιάχνουν από τα βασικά τα συμπληρωματικά χρώματα πειραματίζονται και ανακαλύπτουν: προσθέτουν άσπρο, ενώνουν δυο συμπληρωματικά, ενώνουν πολλά χρώματα κ.λ.π.
Χωρίζουν τα χρώματα αυτά σε χαρούμενα (ανοιχτά) και λυπημένα (σκούρα).
Ζωγραφίζουν με αυτά πάνω σε άστρα χαρτόνια.



Τα Χρώματα

Μια χαρούμενη μέρα-μια λυπημένη μέρα.

Τέλος κόβουμε τα χαρτόνια σε μικρά τετράγωνα τόσα όσα είναι και τα παιδιά. Έτσι τα ανοιχτόχρωμα τετράγωνα είναι η χαρούμενη μέρα και τα σκουρόχρωμα τετράγωνα η λυπημένη μέρα.



Ενότητα: Αν ήμουν Χρώμα

Υλικά: Ξύλινα ή κέρινα χρώματα, κόλλες ζωγραφικής A4

Δραστηριότητες
Προφορική έκφραση
Ζωγραφική



Τα Χρώματα

Προφορική έκφραση

Τα παιδιά εκφράζονται προφορικά στην ερώτηση ποιο χρώμα θα ήθελαν να ήταν και δικαιολογούν την απάντησή τους.

Μερικές από τις απαντήσεις τους είναι

- Θα ήθελα να ήμουν **μπλε**, γιατί μου αρέσει η θάλασσα.
- Θα ήθελα να ήμουν **κόκκινο** γιατί είμαι Ολυμπιακός.
- Θα ήθελα να ήμουν **κίτρινο** γιατί ο ήλιος είναι κίτρινος. κ.τ.λ



Τα Χρώματα

Ζωγραφική

Τα παιδιά ζωγράρισαν τον εαυτό τους με το χρώμα που θα ήθελαν να ήταν.



Βιβλιογραφία

Η Ματιά των Εικαστικών
(Πρόγραμμα Μελίνα)

Εικαστική Παιδεία (No 11-
Σεπτέμβρης 1995)

Το Παραμύθι με τα Χρώματα
(Αλέξη Κυριτσόπουλου)

Μιλάμε για τα Χρώματα (Κατερίνα
Γιαννίκου)

Θεατρική Αγωγή 1 (Ο.Ε.Δ.Β.)





Η Δασκάλα
Μάστορα Λαμπρινή