

23-10-2003

Άσκηση 1 : να γίνει αλγόριθμος, ο οποίος θα διαβάζει έναν θετικό αριθμό και θα αφαιρεί συνεχώς τη μονάδα, μέχρι να φτάσει στο μηδέν. (Με ΟΣΟ & ΑΡΧΗ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ)

Άσκηση 2 : να γίνει αλγόριθμος, ο οποίος θα διαβάζει μία ακολουθία θετικών τιμών, διαφόρων του μηδενός και θα εμφανίζει για κάθε αριθμό μήνυμα, να είναι άρτιος ή περιττός. Το τέλος της ακολουθίας θα δίνεται με τον αριθμό 0.

Άσκηση 3 : Η τεχνολογική Κατεύθυνση της Γ' Λυκείου έχει 25 μαθητές. Να γίνει αλγόριθμος που θα διαβάζει το βαθμό του κάθε μαθητή και θα εμφανίζει μήνυμα «Προβιβάζεται», να ο βαθμός είναι μεγαλύτερος του 9 και «Απορρίπτεται» αν είναι μικρότερος.

Άσκηση 4 : Να γίνει αλγόριθμος ο οποίος θα υπολογίζει και θα εμφανίζει το άθροισμα 30 αριθμών.

Άσκηση 5 : Να γίνει αλγόριθμος που θα διαβάζει τις θερμοκρασίες μίας χώρας και θα δίνει το μέσο όρο. Το τέλος της ακολουθίας των θερμοκρασιών θα δίνεται με μία τιμή της επιλογής σας την οποία και θα αιτιολογήσετε.

Άσκηση 6 : Να γίνει αλγόριθμος που θα υπολογίζει και θα εμφανίζει τη μέγιστη και την ελάχιστη τιμή μιας ακολουθίας αριθμών. Το τέλος της ακολουθίας θα δίνεται με τον αριθμό 0.

Άσκηση 7 : Να γίνει αλγόριθμος, ο οποίος να βρίσκει τη μέγιστη και την ελάχιστη θερμοκρασία μίας χώρας. Το τέλος της ακολουθίας των θερμοκρασιών θα δίνεται με μία τιμή της επιλογής σας την οποία και θα αιτιολογήσετε.

Άσκηση 8 : Ένας μαθητής αριστεύει αν έχει βαθμό μεγαλύτερο του 18. Να γίνει αλγόριθμος, ο οποίος να διαβάζει το βαθμό ενός μαθητή και να ελέγχει αν έχει αριστεύσει, εμφανίζοντας ανάλογα μηνύματα. Ο αλγόριθμος θα πρέπει να ελέγχει αν ο βαθμός αυτός είναι αποδεκτός (0-20). Αν δεν είναι, ο αλγόριθμος να ξαναζητάει να του δώσουμε βαθμό.

✓ Για τις ασκήσεις 2,5,6,7,8 να ξαναγίνουν χρησιμοποιώντας για τερματισμό της επαναληπτικής δομής ένα μήνυμα και μία μεταβλητή στην οποία θα αποθηκεύεται η απάντηση του χρήστη.

ΜΕΛΙΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ