

[Σωστό-Λάθος]

**[11917]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Στην αρχαία Αίγυπτο υπήρχε ειδικευση των επαγγελματιών.
2. Ο Μ. Αλέξανδρος συγκάλεσε το Α΄ πανελλήνιο συνέδριο στην Κόρινθο το 337 π.Χ.
3. Ο Πολύβιος ο Μεγαλοπολίτης έγραψε την ιστορία του Πελοποννησιακού πολέμου.
4. Ο Κάτων ο Τιμητής πρότεινε την ψήφιση του αγροτικού νόμου.
5. Η μεγαλύτερη συνεισφορά των Ρωμαίων στους υπηκόους τους ήταν το ρωμαϊκό δίκαιο.

**[11919]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Στην αρχαία Αίγυπτο η κατασκευή σημαντικών έργων ανέδειξε την ανάγκη επίβλεψης από το κράτος.
2. Η πολιτιστική ομοιομορφία του μυκηναϊκού κόσμου αποδεικνύει την ύπαρξη ενός ενιαίου κράτους.
3. Ο Φίλιππος Β΄ της Μακεδονίας οργάνωσε την οπλιτική φάλαγγα.
4. Την περίοδο της δημοκρατίας (Res publica) την εξουσία στο ρωμαϊκό κράτος είχαν οι πατρίκιοι.
5. Οι κολωνοί ήταν δούλοι.

**[11920]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Οι γραφείς, που γνώριζαν τη δύσκολη ιερογλυφική γραφή, ήταν αναγκαίοι για τη λειτουργία της κρατικής μηχανής στην αρχαία Αίγυπτο.
2. Η αποκρυπτογράφηση της γραμμικής Β΄ δεν επικύρωσε την ελληνικότητα του μυκηναϊκού πολιτισμού.
3. Η δημιουργία πόλεων-κρατών δεν συνδέεται με τις οικονομικοκοινωνικές και πολιτικές συνθήκες των ομηρικών κοινωνιών.
4. Ο ελληνιστικός κόσμος λειτούργησε μέσα σε ένα ενιαίο οικονομικό σύστημα.
5. Την περίοδο της βασιλείας στη Ρώμη δύο σώματα (σύγκλητος και εκκλησία του λαού) έλεγχαν τις βασιλικές δικαιοδοσίες.

**[11922]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Στη γόνιμη αιγυπτιακή γη καλλιεργούνταν αποκλειστικά και μόνο σιτάρι και κριθάρι.
2. Το χαλκιδικό αλφάβητο έγινε το πρότυπο διαμόρφωσης του λατινικού.
3. Κύριος εκφραστής της πανελληνίας ιδέας ήταν ο Ισοκράτης.
4. Το σύστημα διακυβέρνησης στον ελληνιστικό κόσμο ήταν η απόλυτη μοναρχία.
5. Πατρίκιοι ήταν όλοι οι νεότεροι κάτοικοι της Ρώμης και των γύρω περιοχών.

**[11924]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο ιστορικός Ηρόδοτος αποκαλεί την Αίγυπτο «δώρο του Νείλου».
2. Οι Μυκηναίοι επεκτάθηκαν μόνο στην ανατολική Μεσόγειο.
3. Οι τρεις βασικές επιδιώξεις των πολιτών των πόλεων-κρατών ήταν η ελευθερία, η αυτονομία και η αυτάρκεια.
4. Η κλασική εποχή τελειώνει με τον θάνατο του Φιλίππου Β΄.
5. Οι δήμαρχοι, στην αρχαία Ρώμη, υπερασπίζονταν τα δικαιώματα των πληβείων.

**[11925]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η εξάπλωση των ελληνικών φύλων στις δυτικές ακτές της Μ. Ασίας (11ος – 9ος αι. π. Χ.) είναι γνωστή ως «πρώτος ελληνικός αποικισμός».
2. Η Αθήνα δεν μετέβαλε τη συμμαχία της Δήλου σε ηγεμονία.
3. Η Αλεξάνδρεια εξελίχθηκε σε οικονομικό και πολιτιστικό κέντρο και κατοικούνταν μόνο από Έλληνες.
4. Η ρωμαϊκή κοινωνία, την περίοδο της βασιλείας, συγκροτούνταν από τους πατρίκιους και τους πληβείους.
5. Ο Οκταβιανός δεν δέχτηκε το αξίωμα του δικτάτορα, αλλά άφησε τη σύγκλητο και τον λαό να του προσφέρουν όλα τα άλλα αξιώματα, που μόνο με την ψήφο του λαού μπορούσε κάποιος να τα αποσπάσει μέχρι εκείνη τη στιγμή.

**[11926]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η ζωή στην Αίγυπτο ήταν άμεσα συνδεδεμένη με τον Νείλο.
2. Οι Έλληνες δεν είχαν συνειδητοποιήσει από την αρχαιότητα τον πανελλήνιο χαρακτήρα της τρωικής εκστρατείας.

3. Οι περσικοί πόλεμοι συνέβαλαν στη δημιουργία κοινής ιστορικής μνήμης.
4. Κατά τους ελληνιστικούς χρόνους δεν διευκολύνθηκε η μαζική παραγωγή βιβλίων.
5. Η απόκτηση του δικαιώματος του ρωμαίου πολίτη περιορίστηκε στις αρχές του 3ου αι. μ. Χ. με το διάταγμα του Καρακάλλα.

**[11928]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Το εμπόριο της αρχαίας Αιγύπτου βασιζόταν στην εξαγωγή του συνόλου των παραγόμενων στην Αίγυπτο αγαθών.
2. Επίκεντρο των οικονομικών δραστηριοτήτων του μυκηναϊκού κόσμου ήταν τα μέγαρα.
3. Η ομηρική εποχή έχει χαρακτηριστεί και ως ελληνικός μεσαίωνας ή σκοτεινοί χρόνοι.
4. Ο Θουκυδίδης υπήρξε ο κυριότερος εκφραστής της «πανελληνίας ιδέας».
5. Ο στρατός, την εποχή του Αυγούστου, δεν παρέμεινε πιστός στα καθήκοντά του.

**[11930]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η οργάνωση του μυκηναϊκού κόσμου είχε χαρακτήρα θεοκρατικό.
2. Στην ομηρική εποχή οι βασιλείς εκλέγονταν από τη βουλή των γερόντων.
3. Οι τύραννοι στην αρχαία Ελλάδα προέρχονταν από την τάξη των ευγενών.
4. Το 445 π.Χ. ο Περικλής έκλεισε ειρήνη με τους Σπαρτιάτες, που κράτησε τριάντα χρόνια.
5. Το πολίτευμα που εγκαθίδρυσε ο Οκταβιανός Αύγουστος, στο οποίο συγκέντρωσε όλες τις εξουσίες στο πρόσωπό του, ονομάστηκε Ηγεμονία (Principatus).

**[11931]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Δείγματα της μυκηναϊκής αρχιτεκτονικής είναι οι οχυρωμένες ακροπόλεις.
2. Ορισμένοι από τους τυράννους της αρχαϊκής περιόδου αναδείχτηκαν σε καλούς ηγέτες.
3. Ο θεσμός της λειτουργίας δεν έφερε έσοδα στην αρχαία Αθήνα.
4. Η μεγάλη παραγωγή βιβλίων της ελληνιστικής περιόδου συνδέεται με ανάλογο πλούτο και στο περιεχόμενό τους.
5. Οι δήμαρχοι στην αρχαία Ρώμη εκλέγονταν για ένα χρόνο και κυρίως προστάτευαν τους πληβείους από τις αυθαιρεσίες των πατρικίων.

**[11934]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Στην κορυφή της αιγυπτιακής κοινωνίας βρίσκονταν οι ιερείς.
2. Ο βασιλιάς των ομηρικών κοινωνιών ήταν ο αρχηγός του στρατού σε περίπτωση πολέμου.
3. Ο Πελοποννησιακός πόλεμος ήταν εξοντωτικός για όλες τις ελληνικές πόλεις.
4. Η βιβλιοθήκη της Αλεξάνδρειας περιελάμβανε βοτανικό, ζωολογικό κήπο και χώρους για αστρονομικές μελέτες.
5. Η αντίδραση των συγκλητικών και η εξαγορά των συνειδήσεων του λαού οδήγησαν σε αποτυχία τα σχέδια του Τιβέριου Γράκχου.

**[11935]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η κοινή γλώσσα αποτελεί ενοποιητικό χαρακτηριστικό του μυκηναϊκού κόσμου.
2. Βασικές επιδιώξεις των πόλεων-κρατών αποτελούσαν μόνο η ελευθερία και η αυτονομία τους.
3. Οι πράξεις του Μεγάλου Αλεξάνδρου δεν απέβλεπαν στην ανάμειξη του ελληνικού με τον ασιατικό κόσμο.
4. Κατά την ελληνιστική περίοδο ευνοήθηκε η ανάπτυξη της δουλείας.
5. Η ρωμαϊκή δημοκρατία (res publica) στην πραγματικότητα ήταν αριστοκρατικό καθεστώς.

**[11943]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η γραμμική Β' ήταν η γραφή που χρησιμοποιήθηκε από ειδικευμένους γραφείς στα μυκηναϊκά ανάκτορα.
2. Στον πρώτο ελληνικό αποικισμό τα ελληνικά φύλα εξαπλώθηκαν σε όλη τη Μεσόγειο.
3. Στις αρχαίες πόλεις-κράτη το άστυ και η ύπαιθρος χώρα περιβάλλονταν από τείχη.
4. Η θεωρία για τη σφαιρικότητα της γης διατυπώθηκε για πρώτη φορά στην ελληνιστική εποχή.
5. Ο βασιλιάς στην αρχαία Ρώμη ήταν κληρονομικός.

**[11954]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Στην Αίγυπτο σκοπός των καλλιτεχνών ήταν να προβάλλουν τη ζωή και τη δράση των φαραώ.
2. Κυρίαρχο πολιτειακό όργανο στο δημοκρατικό πολίτευμα της αρχαϊκής εποχής ήταν το συμβούλιο των γερόντων.

3. Ο Φίλιππος Β' έθεσε ως στόχους πρώτα την επέκταση της εξουσίας του κράτους του και μετά την ισχυροποίησή του.
4. Η παράδοση αναφέρει πως ανάμεσα στους έξι βασιλείς της Ρώμης κάποιιο ήταν Ετρούσκοι.
5. Οι τιμητές είχαν ως κύριο έργο την προστασία των πληβείων από τις αυθαιρεσίες των πατρικίων.

**[11961]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Στην κορυφή της κοινωνικής ιεραρχίας στην Αίγυπτο βρισκόταν το ιερατείο.
2. Κατά την ομηρική εποχή διαμορφώθηκαν οι θρησκευτικές αντιλήψεις που συγκρότησαν το ολυμπιακό δωδεκάθεο.
3. Η ίδρυση αποικιών κατά την αρχαϊκή εποχή (8ος -6ος αι. π.Χ.) ήταν επιχείρηση οργανωμένη εξ ολοκλήρου από τη μητέρα-πόλη (μητρόπολη).
4. Στα αριστοκρατικά καθεστώτα η εξουσία βρισκόταν στα χέρια των αρίστων, οι οποίοι αντλούσαν τη δύναμή τους αποκλειστικά από την κατοχή γης.
5. Το αξίωμα του δημάρχου εμφανίζεται στη Ρώμη κατά τον 5ο αι. π.Χ. και συνδέεται με τους κοινωνικούς αγώνες των πληβείων.

**[11962]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η βάση της οικονομίας στην Αίγυπτο ήταν η γεωργία.
2. Ο ανώτατος άρχοντας κάθε μυκηναϊκού κράτους ονομάζεται βασιλεύς.
3. Τα θεωρικά ήταν το αντίτιμο της ελεύθερης εισόδου των πολιτών στο θέατρο που αποτελούσε χώρο παιδείας για τους Αθηναίους.
4. Ένα από τα σημαντικότερα ελληνιστικά πνευματικά κέντρα ήταν η Αλεξάνδρεια, η οποία έγινε περισσότερο γνωστή για τον περίφημο βωμό του Διός.
5. Με το διάταγμα του Καρακάλλα (211μ.Χ.) όλοι οι ελεύθεροι κάτοικοι της ρωμαϊκής αυτοκρατορίας θα αναγνωριστούν ως Ρωμαίοι πολίτες.

**[11969]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η οργάνωση του κράτους της Αιγύπτου είχε χαρακτήρα θεοκρατικό.
2. Πυρήνας του μυκηναϊκού ανακτόρου ήταν το μέγαρο.
3. Η ίδρυση αποικιών την αρχαϊκή εποχή (8ος – 6 ος αι. π.Χ.) ήταν επιχείρηση οργανωμένη εξολοκλήρου από τη μητέρα-πόλη (μητρόπολη).
4. Η Πανελλήνια Ιδέα ήταν μια νέα πολιτική έκφραση που διατυπώθηκε για πρώτη φορά στα τέλη του 5ου αι. π.Χ. από τον ρήτορα Δημοσθένη.
5. Η φρατρική εκκλησία στη Ρώμη ήταν η συνέλευση όλων των στρατευμένων πολιτών, πατρικίων και πληβείων.

**[11970]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Στους Μυκηναίους ιδιαίτερα τιμητικός ήταν ο τίτλος βασιλεύς.
2. Οι Ίωνες συγκρότησαν θρησκευτική ένωση, το Πανιώνιο, με κέντρο το ιερό του Ποσειδώνα στο ακρωτήριο της Μυκάλης.
3. Οι προϋποθέσεις για την ύπαρξη της πόλης-κράτους ήταν η ελευθερία και η αυτονομία.
4. Το μετοίκιο ήταν χρηματικό βοήθημα που θέσπισε ο Περικλής για τους μετοίκους της Αθήνας.
5. Ο Κάτων επιχείρησε την κάθαρση της τάξης των συγκλητικών και των υπέων.

**[12065]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο φαραώ Αμένοφισ Δ', ο επονομαζόμενος και Ακενατών, ενίσχυσε την πολυθεΐα στην Αίγυπτο.
2. Δείγματα της μυκηναϊκής αρχιτεκτονικής είναι μόνο οι ταφικές κατασκευές.
3. Οι βασιλείς του ελληνιστικού κόσμου ήταν κάτοχοι όλης της γης και του μεγαλύτερου μέρους της παραγωγής.
4. Η ρωμαϊκή παράδοση δεν ανάγει την ίδρυση της Ρώμης στον Ρωμύλο.
5. Ο Γάιος Γράκχος αύξησε τα χρόνια της στρατεύσης και μείωσε τον στρατιωτικό μισθό.

**[12083]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη Σωστό ή Λάθος δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση.

1. Η οργάνωση του Αιγυπτιακού κράτους είχε χαρακτήρα θεοκρατικό.
2. Κατά τον Πρώτο Ελληνικό Αποικισμό τα ελληνικά φύλα κατευθύνθηκαν στον Εύξεινο Πόντο.
3. Η πληθυσμιακή αύξηση των ομηρικών κοινοτήτων δεν παρουσίασε κοινωνικά και οικονομικά προβλήματα.
4. Ο Μ. Αλέξανδρος κατά την άσκηση της πολιτικής του αγνόησε τα πολιτιστικά στοιχεία της παράδοσης των λαών της Ανατολής.
5. Η οικουμενικότητα του ελληνιστικού πολιτισμού φανερώνεται από την επικράτηση της ελληνικής γλώσσας.

**[12084]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη Σωστό ή Λάθος δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση.

1. Η βάση της οικονομίας της Αιγύπτου ήταν η ναυτιλία.
2. Οι θολωτοί τάφοι αποτελούν το σημαντικότερο επίτευγμα της μυκηναϊκής αρχιτεκτονικής.
3. Κατά την Ομηρική εποχή η παραγωγή στηριζόταν σε μια μορφή κλειστής αγροτικής οικονομίας, στο πλαίσιο του «οίκου».
4. Η κλασική εποχή αρχίζει με τον θάνατο του Μ. Αλεξάνδρου
5. Ο Πειραιάς οικοδομήθηκε σύμφωνα με τα πολεοδομικά σχέδια του Ιππόδαμου.

**[12085]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη Σωστό ή Λάθος δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση.

1. Η τέχνη των Ομηρικών χρόνων ονομάστηκε γεωμετρική.
2. Η αυτάρκεια της πόλης-κράτους σχετιζόταν με την παραγωγή αγαθών για την κάλυψη των αναγκών των πολιτών της.
3. Το μετοίκιο ήταν ο φόρος που πλήρωναν οι Αθηναίοι πολίτες κατά την κλασική Εποχή.
4. Κατά την περίοδο των πρώτων αιώνων μετά την ίδρυση της Ρώμης, την ανώτερη κοινωνική τάξη συγκροτούσαν οι πατρίκιοι.
5. Ο Οκταβιανός παραχώρησε τη διοίκηση των επαρχιών στη Σύγκλητο.

**[12116]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη Σωστό ή Λάθος δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση:

1. Το ελληνικό αλφάβητο προέρχεται από το φοινικικό.
2. Η εργασία στα ορυχεία της Αττικής εκτελούνταν από Αθηναίους πολίτες και μετοίκους.
3. Άμεση συνέπεια του Πελοποννησιακού πολέμου ήταν η ήττα των Σπαρτιατών.
4. Ο ιστορικός Πολύβιος ο Μεγαλοπολίτης ήταν σημαντικός ιστοριογράφος της κλασικής εποχής.
5. Οι πληβείοι κατά την περίοδο της βασιλείας στην αρχαία Ρώμη δεν είχαν πολιτικά δικαιώματα.

**[12117]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη Σωστό ή Λάθος δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση.

1. Εκπρόσωπος της Πανελληνίας Ιδέας ήταν ο ρήτορας Δημοσθένης.
2. Η Αλεξάνδρεια ιδρύθηκε από τον Μ. Αλέξανδρο.
3. Στη Ρώμη, κατά την περίοδο της βασιλείας, την εκτελεστική εξουσία της πολιτείας εκπροσωπούσαν οι δύο ύπατοι.
4. Οι τιμητές αναλάμβαναν για έξι μήνες την εξουσία, όταν η Ρωμαϊκή πολιτεία βρισκόταν σε κρίσιμη κατάσταση.
5. Ο Τιβέριος Γράκχος πρότεινε οι θησαυροί της Περγάμου να δοθούν στους ακτήμονες, για να αγοράσουν εργαλεία και να καλλιεργήσουν τα κτήματά τους.

**[12119]** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις, που ακολουθούν, ως προς την ορθότητά τους με την ένδειξη Σωστό ή Λάθος.

1. Το μεγαλύτερο μέρος της αιγυπτιακής κοινωνίας αποτελούσαν οι ελεύθεροι πολίτες.
2. Η λέξη «τύραννος» είναι ελληνικής προέλευσης.
3. Αφορμή για τους Περσικούς Πολέμους στάθηκε η ατυχής εξέγερση των Ελλήνων της Ιωνίας.
4. Η αρχαία φιλοσοφική σκέψη ιδίως από τα μέσα του 5ου αι., π. Χ. τοποθέτησε στο κέντρο του ενδιαφέροντός της τον άνθρωπο.
5. Η Βίβλος είναι γραμμένη στην αττική διάλεκτο.

**[12120]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη Σωστό ή Λάθος δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση.

1. Ορισμένοι από τους τυράννους της Αρχαϊκής εποχής αναδείχθηκαν σε καλούς ηγέτες που φρόντισαν για την ανάπτυξη της πόλης τους.
2. Η Σπαρτιατική Ηγεμονία ήταν αποτέλεσμα των Περσικών πολέμων.
3. Ο Ευαγόρας, βασιλιάς της Σαλαμίνας της Κύπρου, ήταν μία από τις προσωπικότητες που, σύμφωνα με τον Ισοκράτη, θα μπορούσε να ενώσει τους Έλληνες εναντίον των Περσών.
4. Κατά την Ελληνιστική εποχή, για διευκόλυνση των συναλλαγών, χρησιμοποιήθηκαν μόνο τα περσικά νομίσματα.
5. Ο Οκταβιανός Αύγουστος συγκέντρωσε στο πρόσωπό του τα σημαντικότερα αξιώματα της Ρωμαϊκής πολιτείας, εκτός από αυτό του δικτάτορα.

**[12121]** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν ως προς την ορθότητά τους με την ένδειξη Σωστό ή Λάθος:

1. Κατά τη μυκηναϊκή εποχή στη βάση της κοινωνικής ιεραρχίας ήταν οι ιερείς.
2. Κατά την Ομηρική εποχή δημιουργήθηκαν τα πρώτα ιερά τα οποία σταδιακά απέκτησαν πανελλήνιο χαρακτήρα.
3. Η Σπαρτιατική Ηγεμονία ήταν αποτέλεσμα των Περσικών πολέμων.
4. Ο Επίκουρος δίδασκε ότι η γνώση της φύσης βοηθάει τον άνθρωπο να απαλλαγεί από τον φόβο.
5. Οι πληβείοι είχαν πολιτικά δικαιώματα ισότιμα με τους πατρίκιοι.

**[12122]** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν ως προς την ορθότητά τους με την ένδειξη Σωστό ή Λάθος.

1. Η αυτάρκεια τη πόλης-κράτους σχετιζόταν με την παραγωγή αγαθών για την κάλυψη των αναγκών των πολιτών της.
2. Οι αποικίες στην Αρχαϊκή εποχή δεν διατηρούσαν σχέσεις με τη μητρόπολη.
3. Οι λειτουργίες ήταν έκτακτες εισφορές που επέβαλαν οι Αθηναίοι στους συμμάχους τους.
4. Ο Νέαρχος περιέγραψε τον παράπλου των ακτών του Ινδικού ωκεανού.
5. Η φρατρική εκκλησία ήταν η συνέλευση των πατρικίων, η οποία στην περίοδο της δημοκρατίας διατηρήθηκε από σεβασμό στην παράδοση.

**[12141]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο ιστορικός Ηρόδοτος αποκαλεί την Αίγυπτο δώρο των θεών.
2. Ο Φίλιππος Β' ακολούθησε επεκτατική εξωτερική πολιτική.
3. Ο ελληνοιστικός κόσμος, Έλληνες και αλλοεθνείς, λειτούργησαν μέσα σε ένα ενιαίο οικονομικό σύστημα.
4. Η ρωμαϊκή κοινωνία την περίοδο της βασιλείας συγκροτείται από τους πατρικίους, τους ιερείς και τους πληβείους.
5. Οι συντεχνίες ήταν κλειστές επαγγελματικές ενώσεις χωρίς κληρονομικό χαρακτήρα.

**[12302]** Να δηλώσετε αν κάθε μια από τις ακόλουθες προτάσεις είναι σωστή (Σ) ή λάθος (Λ):

1. Ο Θουκυδίδης αποκαλεί την Αίγυπτο δώρο του Νείλου.
2. Η γραμμική Β' γραφή αποκρυπτογραφήθηκε το 1874.
3. Το Πανιώνιο ήταν θρησκευτική ένωση πόλεων με κέντρο τη Μυκάλη.
4. Κύριος εκφραστής της Πανελληνίας ιδέας ήταν ο ρήτορας Λυσίας.
5. Ο Κάτων ο Τιμητής αντιπαθούσε κάθε τι ελληνικό, επειδή δεν διέθετε καθόλου ελληνική παιδεία.

**[12304]** Να δηλώσετε αν κάθε μια από τις ακόλουθες προτάσεις είναι σωστή (Σ) ή λάθος (Λ):

1. Οι Αιγύπτιοι μάζευαν στις όχθες του Νείλου παπύρους και λωτούς.
2. Ανώτατος άρχοντας στα μυκηναϊκά βασίλεια ήταν ο λααγέτας.
3. Η αρχαϊκή εποχή έχει χαρακτηριστεί και ως ελληνικός Μεσαίωνας.
4. Ο δεύτερος ελληνικός αποικισμός έλαβε χώρα μεταξύ 11ου και 9ου π.Χ. αιώνα.
5. Ο Κάτων ο Τιμητής είχε αξιόλογη ελληνική παιδεία.

**[12305]** Να δηλώσετε αν κάθε μια από τις ακόλουθες προτάσεις είναι σωστή (Σ) ή λάθος (Λ):

1. Η Ηρόδοτος ονομάζει την Αίγυπτο δώρο του Νείλου.
2. Ανώτατος άρχοντας στα μυκηναϊκά βασίλεια ήταν ο βασιλεύς.
3. Η αρχαϊκή εποχή έχει χαρακτηριστεί και ως ελληνικός χρυσός αιώνας.
4. Ο πρώτος ελληνικός αποικισμός έλαβε χώρα μεταξύ 11ου και 9ου π.Χ. αιώνα.
5. Ο Κάτων ο Τιμητής δεν διέθετε ελληνική παιδεία.

**[12308]** Να δηλώσετε αν κάθε μια από τις ακόλουθες προτάσεις είναι σωστή (Σ) ή λάθος (Λ):

1. Ο φαράω Αμένοφις Δ' έμεινε γνωστός στην ιστορία ως Ρα.
2. Ανώτατος άρχοντας στα μυκηναϊκά βασίλεια ήταν ο άνακτας.
3. Η αρχαϊκή εποχή ονομάζεται αλλιώς και ομηρική.
4. Τη δημοκρατία κατά την κλασική εποχή ακολούθησε η τυραννίδα.
5. Η περίοδος του Αυγούστου εκτείνεται από το 27 π.Χ. ως το 14 μ.Χ.

**[12315]** Να δηλώσετε αν κάθε μια από τις ακόλουθες προτάσεις είναι σωστή (Σ) ή λάθος (Λ):

1. Είναι άστοχο να υποστηριχθεί ότι το αιγυπτιακό κράτος ήταν θεοκρατικό.
2. Η Αντιόχεια ιδρύθηκε το 331 π.Χ. από τον Αλέξανδρο.
3. Οι πρώτοι φιλόλογοι των ελληνοιστικών χρόνων ονομάστηκαν Γραμματικοί.
4. Στην αρχαία Ρώμη οι πελάτες συγχωνεύτηκαν σταδιακά με τους πληβείους.
5. Ο Κάτων πρότεινε την ψήφιση του αγροτικού νόμου το 133 π.Χ.

**[12316]** Να δηλώσετε αν κάθε μια από τις ακόλουθες προτάσεις είναι σωστή (Σ) ή λάθος (Λ):

1. Γύρω από την πόλη-κράτος υπήρχαν οι κώμες, δηλαδή η ύπαιθρος χώρα.
2. Κάθε πόλη-κράτος επιδίωκε την ελευθερία, την αυτονομία και την αυτάρκεια.
3. Μια από τις αιτίες που οδήγησαν στον αποικισμό ήταν η μεγάλη προσφορά πρώτων υλών.
4. Στη διαδικασία εξέλιξης των πολιτευμάτων η ολιγαρχία διαδέχτηκε τη βασιλεία.
5. Περιοχές όπως η Ήπειρος και η Μακεδονία διατήρησαν τον φυλετικό τρόπο οργάνωσης.

[12469] Να δηλώσετε αν κάθε μια από τις ακόλουθες προτάσεις είναι σωστή (Σ) ή λάθος (Λ):

1. Ο Φαραώ Αμένοφις Δ΄ εισήγαγε στην Αίγυπτο την πολυθεΐα.
2. Στα μυκηναϊκά βασίλεια ο λαογέτας ήταν η πηγή κάθε εξουσίας.
3. Η αρχαϊκή εποχή ονομάζεται αλλιώς και ομηρική.
4. Η τριακονταετής ειρήνη είναι γνωστή και ως Ανταλκίδειος.
5. Στην αρχαία Ρώμη οι πληβείοι δεν είχαν πολιτικά δικαιώματα.

[12470] Να δηλώσετε αν κάθε μια από τις ακόλουθες προτάσεις είναι σωστή (Σ) ή λάθος (Λ):

1. Στην αρχαία Αίγυπτο ξεχωριστή τάξη αποτελούσαν οι επαγγελματίες στρατιωτικοί.
2. Τη γραμμική Β΄ γραφή αποκρυπτογράφησε ο Champollion.
3. Η αρχαϊκή εποχή ονομάζεται αλλιώς και γεωμετρική.
4. Ο Φίλιππος Β΄ προέδρευσε στο συνέδριο της Κορίνθου το 337 π.Χ.
5. Στην αρχαία Ρώμη οι πατρίκιοι λέγονταν αλλιώς και πελάτες.

[12471] Να δηλώσετε αν κάθε μια από τις ακόλουθες προτάσεις είναι σωστή (Σ) ή λάθος (Λ):

1. Στην αρχαία Αίγυπτο πηγή κάθε εξουσίας ήταν ο Φαραώ.
2. Ο Ventris αποκρυπτογράφησε τα ιερογλυφικά.
3. Μια από τις λειτουργίες ήταν και τα θεωρικά.
4. Ο Μέγας Αλέξανδρος προέδρευσε στο συνέδριο της Κορίνθου το 337 π.Χ.
5. Στην αρχαία Ρώμη η τάξη των πατρικίων συγχωνεύτηκε κάποια στιγμή με εκείνη των πελατών.

[12472] Να δηλώσετε αν κάθε μια από τις ακόλουθες προτάσεις είναι σωστή (Σ) ή λάθος (Λ):

1. Είναι υπερβολή να υποστηριχθεί ότι το αρχαίο αιγυπτιακό κράτος ήταν θεοκρατικό.
2. Ο Σλήμαν αποκρυπτογράφησε τη γραμμική γραφή Β΄.
3. Μια από τις λειτουργίες ήταν και η εστίαση.
4. Στα ελληνιστικά χρόνια ο ελλαδικός χώρος κυβερνήθηκε κατά τα πρότυπα της μακεδονικής βασιλείας.
5. Ο Αύγουστος ασκούσε μόνος του και απολυταρχικά όλες τις εξουσίες.

[12473] Να δηλώσετε αν κάθε μια από τις ακόλουθες προτάσεις είναι σωστή (Σ) ή λάθος (Λ):

1. Γύρω από την πόλη-κράτος υπήρχε το άστυ και οι κόμμες.
2. Η περιοχή απέναντι από την Τένεδο και τη Λέσβο ονομάστηκε Αιολίς.
3. Ο Λυκούργος και ο Δράκων ήταν νομοθέτες ή αισυμνήτες.
4. Στη διαδικασία εξέλιξης των πολιτευμάτων η βασιλεία διαδέχτηκε τη δημοκρατία.
5. Το Συνέδριο της Κορίνθου έλαβε χώρα το 431 π.Χ.

[12474] Να δηλώσετε αν κάθε μια από τις ακόλουθες προτάσεις είναι σωστή (Σ) ή λάθος (Λ):

1. Η ζωή στην αρχαία Αίγυπτο ήταν άμεσα συνδεδεμένη με τις πλημμύρες του Νείλου.
2. Στους Μυκηναίους ο βασιλεύς ήταν κατώτερος από τον άνακτα.
3. Μια από τις αιτίες του Β΄ αποικισμού ήταν η υπερπροσφορά πρώτων υλών.
4. Τη Σπαρτιατική ηγεμονία ακολούθησε η Θηβαϊκή.
5. Ο Ιούλιος Καίσαρας έμεινε γνωστός στην ιστορία ως Αύγουστος.

[12475] Να δηλώσετε αν κάθε μια από τις ακόλουθες προτάσεις είναι σωστή (Σ) ή λάθος (Λ):

1. Στην αρχαία Αίγυπτο πηγή κάθε εξουσίας ήταν ο Ρα.
2. Η Γραμμική γραφή Β΄ δεν έχει αποκρυπτογραφηθεί.
3. Μια από τις αιτίες του Β΄ αποικισμού ήταν η έλλειψη πρώτων υλών.
4. Τη Θηβαϊκή ηγεμονία ακολούθησε η Σπαρτιατική.
5. Η εποχή του Αυγούστου ξεκινά για τη Ρώμη το 146 π.Χ.

[12478] Να δηλώσετε αν κάθε μια από τις ακόλουθες προτάσεις είναι σωστή (Σ) ή λάθος (Λ):

1. Στην αρχαία Αίγυπτο ο Φαραώ είχε απόλυτη εξουσία αλλά όχι θρησκευτικό ρόλο.
2. Τα ιερογλυφικά δεν έχουν ως σήμερα αποκρυπτογραφηθεί.
3. Μια από τις λειτουργίες ήταν και η αρχιθεωρία.
4. Ο Μέγας Αλέξανδρος προήδρευσε στο συνέδριο της Κορίνθου το 336 π.Χ.
5. Στην αρχαία Ρώμη οι πατρίκιοι ήταν προστατευόμενοι των πελατών.

**[12517]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο μυκηναϊκός πολιτισμός αναπτύχθηκε στην ηπειρωτική Ελλάδα κατά την ύστερη εποχή του χαλκού (1600-1100 π.Χ.).
2. Αιολίς ονομάστηκε η περιοχή του βορειανατολικού Αιγαίου στην οποία εγκαταστάθηκαν ελληνικά φύλα από τη βορειανατολική Πελοπόννησο.
3. Ο ιστορικός βίος του θεσμού της πόλης-κράτους ξεκίνησε με την εγκαθίδρυση δημοκρατικών πολιτευμάτων.
4. Η Πέργαμος ήταν πρωτεύουσα του κράτους των Ατταλιδών στη Μ. Ασία.
5. Η φυλετική εκκλησία ήταν αρχικά η συνέλευση των πληβείων, μετά όμως από την εξίσωση των τάξεων την αποτέλεσαν όλοι οι Ρωμαίοι.

**[12520]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Στην ιεραρχημένη αιγυπτιακή κοινωνία δεν υπάρχει δυνατότητα κοινωνικής ευελιξίας, καθώς το σύστημα των κοινωνικών τάξεων είναι αυστηρά κλειστό.
2. Ανώτατος άρχοντας κάθε μυκηναϊκού κράτους ήταν ο άνακτας.
3. Με τη διαμόρφωση της πόλης-κράτους καταργείται η κληρονομική βασιλεία και εγκαθιδρύονται αριστοκρατικά πολιτεύματα.
4. Ο Μ. Αλέξανδρος κατέργησε τον θεσμό των σατραπειών και ανέθεσε τη διοίκηση σε Έλληνες ηγεμόνες.
5. Την Αλεξάνδρεια κατοικούσαν, κατά την ελληνιστική περίοδο, Έλληνες, Αιγύπτιοι και Εβραίοι.

**[12522]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η Ομηρική Εποχή έχει χαρακτηριστεί και ως Ελληνικός Μεσαίωνας.
2. Η εκστρατεία του Μ. Αλεξάνδρου είχε τον χαρακτήρα ένοπλης εξερεύνησης.
3. Στο τιμοκρατικό πολίτευμα κριτήριο διάκρισης των πολιτών ήταν το εισόδημα.
4. Ο Οκταβιανός συγκέντρωσε στο πρόσωπό του όλα τα αξιώματα της ρωμαϊκής πολιτείας και αναγορεύτηκε δικτάτορας.
5. Ο Τιβέριος Γράκχος πρότεινε να διατεθούν στους ακτήμονες του Ρωμαϊκού Κράτους οι θησαυροί του βασιλιά της Περγάμου.

**[12525]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο μεγαλύτερος θεός της Αιγύπτου ήταν ο Ρα, ο θεός Ήλιος, τον οποίο εκπροσωπούσε ο φαράω στη γη.
2. Με τις μεταρρυθμίσεις του Εφιάλτη στην Αθήνα ενισχύθηκαν οι αριστοκρατικοί.
3. Η φιλοσοφική σκέψη από τα μέσα του 5ου αι. π.Χ. προσπάθησε να ερμηνεύσει τα φαινόμενα με βάση τον ορθολογισμό.
4. Η μεταρρυθμιστική προσπάθεια των Γράκχων στόχευε στην αποδυνάμωση των συγκλητικών, την οποία και πέτυχε.
5. Η Αλεξάνδρεια ήταν διαιρεμένη σε τέσσερις συνοικισμούς, γι' αυτό ονομαζόταν και Τετράπολις.

**[12552]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η ταρίχευση των νεκρών βοήθησε τους αρχαίους Αιγυπτίους να αποκτήσουν γνώσεις ανατομίας και ιατρικής.
2. Ο μυκηναϊκός πολιτισμός έχει ονομαστεί έτσι γιατί το σπουδαιότερο κέντρο του ήταν η «πολύχρυσος Μυκίνη».
3. Κατά την ομηρική περίοδο το συμβούλιο των ευγενών (βουλή των γερόντων) βαθμιαία ενίσχυσε τη βασιλική εξουσία.
4. Προς τα τέλη του 9ου αι. π.Χ. οι ομηρικές κοινότητες παρουσίαζαν σταδιακή μείωση πληθυσμού.
5. Κατά την ελληνιστική περίοδο το κέντρο βάρους μετατοπίστηκε από την μητροπολιτική Ελλάδα στις μεγαλουπόλεις της Ανατολής.

**[12553]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Οι Αιγύπτιοι δεν πίστευαν ότι η ζωή συνεχίζεται και μετά τον θάνατο.
2. Η έννοια της πόλης-κράτους δηλώνει τόσο την έννοια του χώρου όσο και της οργανωμένης κοινότητας ανθρώπων υπό μία εξουσία.
3. Την εποχή του Περικλή υπήρχε άμεση φορολογία στην Αθήνα.
4. Η έλλειψη παπύρου οδήγησε τους κατοίκους της Περγάμου στην ανακάλυψη νέας γραφικής ύλης.
5. Την περίοδο της δημοκρατίας στο ρωμαϊκό κράτος (Res publica) την εξουσία ασκούσαν οι άρχοντες, η σύγκλητος και οι εκκλησίες.

**[12556]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η ιστορική επιστήμη θεωρεί ότι ο μυκηναϊκός πολιτισμός αποτελεί την ελληνική πρωτο-ιστορία.

2. Τα ελληνικά φύλα που μετανάστευσαν στα νησιά του ανατολικού Αιγαίου και στις μικρασιατικές ακτές δεν εγκαταστάθηκαν μόνιμα στους νέους τόπους.
3. Ό, τι αποτελεί επίτευγμα του ελληνικού πολιτισμού γεννήθηκε μέσα από τη λειτουργία του θεσμού της πόλης-κράτους.
4. Κύριος συντελεστής της Καλλιείου συνθήκης ήταν ο Κίμων με τις νίκες του εναντίον των Περσών.
5. Ο Γάιος Γράκχος οργάνωσε εξεγέρσεις εναντίον της συγκλήτου με επιτυχία.

[12557] Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις ως προς την ορθότητά τους γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Καθοριστική για τη γνώση της ιστορίας της Αιγύπτου ήταν η αποκρυπτογράφηση των ιερογλυφικών.
2. Οι τοιχογραφίες που διακοσμούσαν τα μυκηναϊκά ανάκτορα δεν υποδηλώνουν εργασία έμπειρων καλλιτεχνών.
3. Η αρχαϊκή εποχή ξεκίνησε με τους αγώνες των Ελλήνων εναντίον των «βαρβάρων».
4. Το μεγαλύτερο μέρος των γηγενών στα ελληνιστικά κράτη ήταν εργάτες και μικροκαλλιεργητές που συγκεντρώθηκαν στις μεγαλουπόλεις.
5. Με τον αγροτικό νόμο του Τιβέριου Γράκχου προβλεπόταν αναδιανομή της δημόσιας γης στους ακτήμονες.

[12560] Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν ως προς την ορθότητά τους με την ένδειξη Σωστό ή Λάθος:

1. Η πολιτική οργάνωση στην αρχαία Αίγυπτο βασίστηκε στην ιδέα της θεοποίησης του φαράω.
2. Η Γραμμική Β' ήταν η γραφή που χρησιμοποιήθηκε από ειδικευμένους γραφείς στα μυκηναϊκά ανάκτορα.
3. Ανώτατος άρχοντας ενός μυκηναϊκού ανακτόρου ήταν ο βασιλεύς.
4. Τα θεωρικά ήταν τα έξοδα μιας επίσημης αποστολής σε πανελλήνιες εορτές.
5. Η μάχη της Μαντινείας (362 π. Χ.) σηματοδότησε το τέλος της Θηβαϊκής Ηγεμονίας.

[12561] Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη Σωστό ή Λάθος δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση:

1. Η αποκρυπτογράφηση της Γραμμικής Β' γραφής πραγματοποιήθηκε από τον J. Champollion.
2. Η τέχνη των Ομηρικών χρόνων συμβατικά ονομάστηκε γεωμετρική.
3. Τιμοκρατικό ονομάστηκε το πολίτευμα που βασίστηκε στην επικράτηση των ευγενών.
4. Μετά τους Περσικούς πολέμους και για πενήντα περίπου χρόνια η Σπάρτη εξελίχθηκε σε ηγεμονική δύναμη.
5. Κύριος εκφραστής της Πανελληνίας Ιδέας ήταν ο Ισοκράτης.

[12564] Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις, που ακολουθούν, ως προς την ορθότητά τους με την ένδειξη Σωστό ή Λάθος:

1. Ο πρώτος μεγάλος ελληνικός πολιτισμός κατά την ύστερη εποχή του χαλκού ονομάστηκε συμβατικά μυκηναϊκός.
2. Οι δημιουργοί αποτελούσαν περιουσιακό στοιχείο του «οίκου».
3. Αφορμή για τους Περσικούς Πολέμους στάθηκε η ατυχής εξέγερση των Ελλήνων της Ιωνίας.
4. Ο περσικός παράγοντας δημιούργησε αντισπαρτιατικό συνασπισμό και υποκίνησε μια σειρά συγκρούσεων που είναι γνωστός ως Βοιωτικός ή Κορινθιακός πόλεμος.
5. Η ποίηση της ελληνιστικής εποχής παρουσίασε σημαντικά έργα πρωτοτυπίας και έμπνευσης.

[12565] Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη Σωστό ή Λάθος δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση:

1. Κατά την Ομηρική εποχή, όλες οι παραγωγικές εργασίες συντελούνταν έξω από το πλαίσιο του «οίκου».
2. Οι Δελφοί, η Ολυμπία και η Δήλος κατά την Αρχαϊκή εποχή εξελίσσονται σε πανελλήνια ιερά.
3. Η εργασία στα ορυχεία της Αττικής εκτελούνταν κυρίως από τους μετοίκους.
4. Η διάλεκτος που μιλούσαν οι Έλληνες της Κλασικής εποχής ήταν η Κοινή Ελληνική.
5. Οι πληβείοι κατά την περίοδο της βασιλείας στην Αρχαία Ρώμη δεν είχαν πολιτικά δικαιώματα.

[12566] Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη Σωστό ή Λάθος δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση:

1. Οι δούλοι κατά την Ομηρική εποχή αποτελούν περιουσιακό στοιχείο του «οίκου».
2. Η λέξη τύραννος είναι μάλλον αιγυπτιακής προέλευσης.
3. Τα θεωρικά ήταν μια από τις λειτουργίες που θεσπίστηκαν στην Αθήνα κατά την κλασική εποχή.
4. Κατά την ελληνιστική εποχή παρατηρείται μαζική παραγωγή βιβλίων εξαιτίας της ευρείας διάδοσης της γραφικής ύλης και της ίδρυσης βιβλιοθηκών σε μεγάλα πνευματικά κέντρα.
5. Στο ρωμαϊκό κράτος, κατά την περίοδο της βασιλείας, η σύγκλητος και η εκκλησία του λαού έλεγχαν τον βασιλιά.

[12567] Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη Σωστό ή Λάθος: 1. Ορισμένοι από τους τυράννους της Αρχαϊκής εποχής αναδείχθηκαν σε καλούς ηγέτες που φρόντιζαν για την ανάπτυξη της πόλης τους. 2. Η Σπαρτιατική Ηγεμονία ήταν αποτέλεσμα των Περσικών πολέμων.



3. Ο Ευαγόρας, βασιλιάς της Σαλαμίνας της Κύπρου, ήταν μία από τις προσωπικότητες που, σύμφωνα με τον Ισοκράτη, θα μπορούσε να ενώσει τους Έλληνες εναντίον των Περσών.
4. Κατά την Ελληνιστική εποχή, για διευκόλυνση των συναλλαγών, χρησιμοποιήθηκαν μόνο τα περσικά νομίσματα.
5. Ο Οκταβιανός Αύγουστος συγκέντρωσε στο πρόσωπό του τα σημαντικότερα αξιώματα της Ρωμαϊκής πολιτείας, εκτός από αυτό του δικτάτορα.

**[12568]** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν ως προς την ορθότητά τους με την ένδειξη Σωστό ή Λάθος:

1. Η αποκρυπτογράφηση της Γραμμικής Β' γραφής επικύρωσε την ελληνικότητα του μυκηναϊκού πολιτισμού.
2. Κατά την Ομηρική εποχή δημιουργούνται τα πρώτα ιερά που απέκτησαν σταδιακά πανελλήνιο χαρακτήρα.
3. Η Σπαρτιατική Ηγεμονία ήταν αποτέλεσμα των Περσικών πολέμων.
4. Ο ιστορικός Πολύβιος Μεγαλοπολίτης ήταν σημαντικός ιστορικός της κλασικής εποχής.
5. Ο τίτλος του Αυγούστου (σεβαστού) αναγνώριζε στον Οκταβιανό θεϊκές ιδιότητες.

**[12570]** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις, που ακολουθούν, ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Αρχηγός-επικεφαλής του κράτους της Αιγύπτου ήταν ο φαραώ.
2. Οι ελεύθεροι πολίτες στην αρχαία Ελλάδα αντιμετώπιζαν με περιφρόνηση τη χειρωνακτική εργασία.
3. Οι σύμμαχοι των Αθηναίων στο πλαίσιο της Α' Αθηναϊκής Συμμαχίας κατέβαλλαν φόρο μόνο σε πλοία.
4. Ο Κίμων ήταν εκπρόσωπος της αριστοκρατικής παράταξης.
5. Οι τιμητές, ανάμεσα στα άλλα καθήκοντά τους, είχαν και την κατάρτιση του προϋπολογισμού του ρωμαϊκού κράτους.

**[12572]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

- α. Ο ιστορικός Ηρόδοτος αποκαλεί την Αίγυπτο δώρο του Νείλου.
- β. Οι θολωτοί τάφοι ήταν τα αποκλειστικά δείγματα της μυκηναϊκής αρχιτεκτονικής.
- γ. Ο Φίλιππος Β' αντιμετώπισε αναποτελεσματικά τους Ιλλυριούς και τους Παίονες στα βόρεια σύνορα του κράτους του.
- δ. Ο ελληνιστικός κόσμος, Έλληνες και αλλοεθνείς, δε λειτούργησαν μέσα σε ένα ενιαίο οικονομικό σύστημα.
- ε. Η ρωμαϊκή κοινωνία την περίοδο της δημοκρατίας (Res publica) οργανώθηκε πολιτικά με τις ακόλουθες εξουσίες: τους άρχοντες, τη σύγκλητο και τις εκκλησίες.

**[12574]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο φαραώ Αμένοφις Δ', ο επονομαζόμενος και Ακενατών, έμεινε γνωστός για την κατασκευή των πυραμίδων.
2. Δείγματα της μυκηναϊκής αρχιτεκτονικής είναι μόνο οι οχυρωμένες ακροπόλεις με τα ανάκτορα.
3. Οι βασιλείς του ελληνιστικού κόσμου ήταν κάτοχοι όλης της γης και του μεγαλύτερου μέρους της παραγωγής.
4. Η ρωμαϊκή παράδοση δεν έχει ασχοληθεί με την ίδρυση της Ρώμης.
5. Ο Γάιος Γράκχος μείωσε τα χρόνια της στράτευσης και αύξησε τον στρατιωτικό μισθό.

**[12584]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Στη χώρα της Αιγύπτου ο ποταμός Νείλος δημιουργεί στις εκβολές του ένα μεγάλο δέλτα.
2. Οι επιδρομές των λαών της θάλασσας στα μυκηναϊκά κέντρα της ηπειρωτικής Ελλάδας οδήγησαν στη διάλυση του μυκηναϊκού κόσμου.
3. Στην αρχαία Ελλάδα, ταυτόχρονα με τις πόλεις-κράτη, υπήρχαν και φυλετικά κράτη.
4. Την περίοδο της δημοκρατίας (Res publica) το ρωμαϊκό κράτος οργανώθηκε με τις ακόλουθες εξουσίες: τους άρχοντες, τη σύγκλητο και τη φρατρική συνέλευση.
5. Τον 3ο μ.Χ. αι. το ρωμαϊκό κράτος δημιούργησε συνθήκες άνεσης και ευημερίας σε μεγάλο μέρος των υπηκόων του.

**[12586]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Στην αρχαία Αίγυπτο το σύστημα των κοινωνικών τάξεων ήταν αυστηρά κλειστό.
2. Τα μυκηναϊκά κέντρα κτίζονταν συνήθως σε θέσεις που διευκόλυναν την εποπτεία μεγάλης σε έκταση περιοχής.
3. Η χορηγία, η τριηραρχία και τα θεωρικά ήταν λειτουργίες.
4. Με την Ανταλκίδειο (Βασίλειο) ειρήνη οι Αθηναίοι έγιναν όργανα της περσικής πολιτικής στην κυρίως Ελλάδα.
5. Στη φρατρική εκκλησία στην αρχαία Ρώμη, κατά την περίοδο της βασιλείας (ως το 509 π.Χ.), συμμετείχαν μόνο οι πατρίκιοι και οι πελάτες.

**[12587]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Στην αρχαία Αίγυπτο υπήρχαν κρατικοί και ιδιωτικοί δούλοι.
2. Οι ιστορικοί θεωρούν ότι ο μυκηναϊκός πολιτισμός αποτελεί την ελληνική πρωτο-ιστορία.
3. Ο δεύτερος ελληνικός αποικισμός (8ος-6ος αι. π.Χ.) μοιάζει ως διαδικασία με την εξάπλωση των ελληνικών φύλων στα μικρασιατικά παράλια (πρώτος ελληνικός αποικισμός, 11ος-9ος αι. π.Χ.).
4. Ένας λόγος της αντιπαράθεσης Αθήνας-Σπάρτης, που οδήγησε στον Πελοποννησιακό πόλεμο, ήταν οι ηγεμονικές τάσεις της Σπάρτης.
5. Στην αρχαία Ρώμη οι τιμητές εκλέγονταν για δεκαοκτώ μήνες.

**[12588]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Στην κορυφή της κοινωνίας στην αρχαία Αίγυπτο βρισκόταν το ιερατείο.
2. Οι Μυκηναίοι διαδέχτηκαν τους Κρήτες ως θαλασσοκράτορες στο Αιγαίο.
3. Τα πρώτα στάδια της ιστορικής πορείας των πόλεων-κρατών ήταν συνδεδεμένα με την ανάπτυξη της δουλείας.
4. Στους ελληνιστικούς χρόνους η πόλη-κράτος της Αθήνας έχασε την αυτονομία της.
5. Στη ρωμαϊκή αυτοκρατορία το εμπόριο και η βιοτεχνία γνώρισαν σημαντική άνθηση κατά τον 3ο αι. μ.Χ.

**[12590]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Στην αρχαία Αίγυπτο νόμος ήταν η θέληση του φαραώ.
2. Οι Μυκηναίοι εκτόπισαν τους Κρήτες από το Αιγαίο και επέβαλαν τη δική τους θαλασσοκρατορία.
3. Την ομηρική εποχή υπήρξε σημαντική βιοτεχνική ανάπτυξη.
4. Ο Μ. Αλέξανδρος ανέθεσε τη διοίκηση των σατραπειών μόνο σε Έλληνες ηγεμόνες.
5. Τον 3ο μ.Χ. αι. ο αριθμός των δούλων στη ρωμαϊκή αυτοκρατορία αυξήθηκε.

**[12591]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η ομηρική εποχή θεωρείται από τη σύγχρονη ιστορική έρευνα ως περίοδος παρακμής.
2. Η αρχαϊκή εποχή ήταν η εποχή της προετοιμασίας και των απαρχών της εξέλιξης του ελληνικού κόσμου.
3. Η Α' Αθηναϊκή (Δηλιακή) συμμαχία συγκροτήθηκε με σκοπό την προώθηση του θαλάσσιου εμπορίου μεταξύ των ελληνικών πόλεων-κρατών.
4. Στα ελληνιστικά βασιλεία η άρχουσα - προνομιούχος - τάξη αποτελούνταν κυρίως από Έλληνες και λίγους ελληνίζοντες ντόπιους.
5. Οι πελάτες ήταν οι νεότεροι κάτοικοι της Ρώμης.

**[12614]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Στην Αίγυπτο σκοπός των καλλιτεχνών ήταν να προβάλλουν τη ζωή και τη δράση των φαραώ.
2. Στο ολιγαρχικό ή τιμοκρατικό πολίτευμα κριτήριο διάκρισης των πολιτών ήταν το εισόδημα.
3. Η παράδοση αναφέρει πως ανάμεσα στους έξι βασιλείς της Ρώμης κανείς δεν ήταν Ετρούσκος.
4. Οι δήμαρχοι είχαν ως κύριο έργο την προστασία των πληβείων από τις αυθαιρεσίες των πατρικίων.
5. Ο Οκταβιανός, επειδή συγκέντρωσε στο πρόσωπό του όλα σχεδόν τα αξιώματα, δεν ακολούθησε συμβιβαστική τακτική στην κατανομή της εξουσίας.

**[12868]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η αποκρυπτογράφηση της ιερογλυφικής γραφής οφείλεται στον Μ. Ventris.
2. Μετά το τέλος των περσικών πολέμων, για μισό περίπου αιώνα, η Αθήνα εξελίχθηκε σε ηγεμονική δύναμη ανάμεσα στις ελληνικές πόλεις-κράτη.
3. Η Ανταλκίδειος Ειρήνη ήταν αντίθετη προς τα συμφέροντα των Περσών.
4. Ο Μ. Αλέξανδρος οργάνωσε τη μακεδονική φάλαγγα.
5. Το πολίτευμα του Principatus ήταν ουσιαστικά μια δυαρχία εξουσιών.

**[12869]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ανώτατος άρχοντας των μυκηναϊκών ανακτόρων ήταν ο άνακτας.
2. Ο Αθηναίος στρατηγός Κίμων υπήρξε αρχηγός της δημοκρατικής παράταξης στην Αθήνα.

3. Άμεση συνέπεια του Πελοποννησιακού Πολέμου ήταν η ήττα των Σπαρτιατών.
4. Ο Ίπποκράτης υποστήριζε ότι όλες οι ασθένειες έχουν φυσικά αίτια.
5. Το νέο πολιτειακό καθεστώς που διαμόρφωσε ο Αύγουστος έδινε το δικαίωμα στον πρώτο πολίτη (princeps) να δρα ως βασιλιάς.

**[12871]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η γραμμική Β' χρησιμοποιήθηκε από εξειδικευμένους γραφείς στα μυκηναϊκά ανάκτορα.
2. Οι πρώτες ελληνικές κοινωνίες οργανώθηκαν με μη φυλετικά κριτήρια.
3. Η ιστοριογραφία στα τέλη των ελληνιστικών χρόνων δεν παρουσιάζει έναν ιστορικό εφάμιλλο των κλασικών χρόνων.
4. Ο Τιβέριος Γράκχος πρότεινε να δοθεί ο θησαυρός της Περγάμου στους ακτήμονες για αγορά εργαλείων.
5. Ως στρατιωτική αναρχία ορίζεται η κατάσταση κατά την οποία οι ανακτορικοί υπάλληλοι της Ρώμης κατά τον 3ο αιώνα μ.Χ. προέρχονταν από τις τάξεις του στρατού.

**[12873]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Βασιλεύς ονομαζόταν ο επικεφαλής μιας οποιασδήποτε επαγγελματικής ομάδας στη Μυκηναϊκή Εποχή.
2. Η φάλαγγα των οπλιτών οδήγησε στην ανάπτυξη της ιδέας της ισότητας.
3. Στους ελληνιστικούς χρόνους οι πολίτες διαδραμάτιζαν σημαντικό ρόλο στην άσκηση της εξουσίας.
4. Ο Κάτων ο Τιμητής είχε ελληνική παιδεία.
5. Ο Οκταβιανός μοιράστηκε τη διοίκηση των επαρχιών με τη σύγκλητο.

**[12874]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η μάχη της Χαιρώνειας επέβαλε τον Φίλιππο Β' ως αδιαφιλονίκητο ηγέτη των Ελλήνων.
2. Στη Βιβλιοθήκη της Αλεξάνδρειας εργάζονταν οι γραμματιστές.
3. Η πόλη-κράτος συγκροτήθηκε γεωγραφικά από το άστυ και την ύπαιθρο χώρα.
4. Οι βασικοί αρχιτεκτονικοί ρυθμοί της μυκηναϊκής εποχής ήταν ο δωρικός και ο ιωνικός.
5. Ο Γάιος Γράκχος πρότεινε να δοθεί στους ακτήμονες ο θησαυρός της Περγάμου.

**[12885]** Να δηλώσετε αν κάθε μια από τις ακόλουθες προτάσεις είναι σωστή (Σ) ή λάθος (Λ):

1. Οι Αιγύπτιοι εφήυραν τη σφηνοειδή γραφή.
2. Ανώτατος άρχοντας στα μυκηναϊκά βασίλεια ήταν ο στρατηγός-αυτοκράτωρ.
3. Η αρχαϊκή εποχή έπεται χρονικά της κλασικής.
4. Ο δεύτερος ελληνικός αποικισμός κατευθύνθηκε κυρίως προς τη νότια Ιταλία και Σικελία.
5. Ο Ιούλιος Καίσαρας πήρε την ονομασία «Αύγουστος».

**[12887]** Να δηλώσετε αν κάθε μια από τις ακόλουθες προτάσεις είναι σωστή (Σ) ή λάθος (Λ):

1. Ο φαράω Αμένοφις Δ' έμεινε γνωστός στην ιστορία ως Ακενατών.
2. Ανώτατος άρχοντας στα μυκηναϊκά βασίλεια ήταν ο τελεστής.
3. Η ομηρική εποχή ονομάζεται αλλιώς και γεωμετρική.
4. Κατά τον 5ο π.Χ. αιώνα οι Αθηναίοι ίδρυσαν την αποικία των Θουρίων.
5. Ο αγροτικός νόμος συγκαταλέγεται στα σπουδαιότερα έργα του Αυγούστου.

**[12888]** Να δηλώσετε αν κάθε μια από τις ακόλουθες προτάσεις είναι σωστή (Σ) ή λάθος (Λ):

1. Ο πρώτος ελληνικός αποικισμός κατευθύνθηκε κυρίως προς τη νότια Ιταλία και τη Σικελία.
2. Η περιοχή απέναντι από την Κύπρο ονομάστηκε Αιολίς.
3. Ο Σόλων και ο Λυκούργος ήταν νομοθέτες.
4. Στη διαδικασία εξέλιξης των πολιτευμάτων η αριστοκρατία διαδέχθηκε τη βασιλεία.
5. Το συνέδριο της Κορίνθου υπό τον Φίλιππο έλαβε χώρα μετά τη μάχη της Χαιρώνειας.

**[12889]** Να δηλώσετε αν κάθε μια από τις ακόλουθες προτάσεις είναι σωστή (Σ) ή λάθος (Λ):

1. Το πολιτικό σύστημα στην αρχαία Αίγυπτο μπορεί να θεωρηθεί θεοκρατικό.
2. Στους Μυκηναίους συναντούμε για πρώτη φορά μια μορφή πρώιμης δημοκρατίας.
3. Μια από τις αιτίες του πρώτου ελληνικού αποικισμού ήταν οι επιδρομές των λαών της θάλασσας.
4. Τη θηβαϊκή ηγεμονία ακολούθησε η μακεδονική.
5. Ο Κάτων ο Τιμητής, λόγω της βαθιάς ελληνικής παιδείας του, ευνοούσε την επιρροή του ελληνικού πνεύματος στη ζωή των Ρωμαίων.

**[12890]** Να δηλώσετε αν κάθε μια από τις ακόλουθες προτάσεις είναι σωστή (Σ) ή λάθος (Λ):

1. Στην αρχαία Αίγυπτο χρησιμοποιούσαν τη σφηνοειδή γραφή.
2. Η γραμμική Β' γραφή, σε αντίθεση με τη γραμμική Α', δεν έχει αποκρυπτογραφηθεί.
3. Μια από τις λειτουργίες ήταν και η τριηραρχία.
4. Ο Μ. Αλέξανδρος προέδρευσε στο συνέδριο της Κορίνθου το 336 π.Χ.
5. Ο Οκταβιανός διακρινόταν για τον αυταρχισμό του, γι' αυτό επιδίωξε να συγκεντρώσει στο πρόσωπό του όλες τις εξουσίες.

**[12891]** Να δηλώσετε αν κάθε μια από τις ακόλουθες προτάσεις είναι σωστή (Σ) ή λάθος (Λ):

1. Στην αρχαία Αίγυπτο χρησιμοποιούσαν τα ιερογλυφικά.
2. Το Πανιώνιο ήταν ένωση ιωνικών πόλεων στη Μεγάλη Ελλάδα.
3. Αντίπαλος του Περικλή ήταν ο αριστοκρατικός Μεγακλής.
4. Η μάχη στα Λεύκτρα ήταν μεγάλη νίκη των Σπαρτιατών.
5. Κατά τα ελληνοιστικά χρόνια ο θεσμός της δουλείας ενισχύθηκε.

**[12892]** Να δηλώσετε αν κάθε μια από τις ακόλουθες προτάσεις είναι σωστή (Σ) ή λάθος (Λ):

1. Πρώτος ο Φαραώ Αμένοφις Δ' καθιέρωσε στην Αίγυπτο την πολυθεΐα.
2. Η γραμμική Β' γραφή είναι συλλαβογραφική.
3. Ο Εφιάλτης ήταν αριστοκρατικός πολιτικός, αντίπαλος του Περικλή.
4. Η αποικία των Θουρίων ιδρύθηκε από τους Αθηναίους στον πρώτο ελληνικό αποικισμό.
5. Η Αντιόχεια αναδείχθηκε σε σημαντικό πολιτισμικό κέντρο κατά την ελληνιστική εποχή.

**[12893]** Να δηλώσετε αν κάθε μια από τις ακόλουθες προτάσεις είναι σωστή (Σ) ή λάθος (Λ):

1. Η γραμμική Β' γραφή είναι ιερογλυφική.
2. Ο δεύτερος ελληνικός αποικισμός κατευθύνθηκε προς τη Μικρά Ασία.
3. Οι μεταρρυθμίσεις του Εφιάλτη συνέβαλαν στον εκδημοκρατισμό της κλασικής Αθήνας.
4. Οι πεζέταιροι αποτελούσαν το βαρύ πεζικό των Μακεδόνων.
5. Με το διάταγμα του Καρακάλλα περιορίστηκε αριθμητικά το σώμα των Ρωμαίων πολιτών.

**[12897]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Οι οργανωμένες πόλεις-κράτη αντιμετώπισαν την οικονομική και κοινωνική κρίση στα τέλη της ομηρικής εποχής με την ίδρυση αποικιών.
2. Κατά την αρχαϊκή εποχή, οι πολίτες δεν συμμετείχαν στη διαχείριση των κοινών και δεν έπαιρναν μέρος στη λήψη των αποφάσεων.
3. Οι τρεις βασικές επιδιώξεις των πολιτών (ελευθερία, αυτονομία και αυτάρκεια) αποτέλεσαν τροχοπέδη για την οργάνωση των Ελλήνων σε ενιαίο κράτος.
4. Οι ομηρικές κοινότητες μετεξελίχθηκαν σταδιακά σε πόλεις-κράτη.
5. Οι περιορισμένες εκτάσεις καλλιεργήσιμης γης και τα περιορισμένα μέσα εκμετάλλευσης οδήγησαν τις ομηρικές κοινότητες σε παρακμή.

**[12899]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η ίδρυση της Α' Αθηναϊκής Συμμαχίας εξέφραζε απόλυτα τις επιδιώξεις της Σπάρτης, η οποία στόχευε στην ηγεμονία της Ελλάδας.
2. Στην Αθήνα αρχηγός της δημοκρατικής παράταξης ήταν ο Περικλής και τον διαδέχθηκε ο Εφιάλτης.
3. Η Αθήνα τον 5ο αιώνα έφθασε στο απόγειο της πολιτικής και πολιτισμικής της ανάπτυξης.
4. Το επίγειο της Αθήνας κτίστηκε σύμφωνα με τα πολεοδομικά σχέδια του Ιππόδαμου από τη Μίλητο.
5. Οι «λειτουργίες», δηλαδή οι έκτακτες εισφορές, βάρυναν εξ ίσου όλους τους Αθηναίους πολίτες.

**[12903]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Κύριος εκφραστής της πανελληνίας ιδέας ήταν ο Ισοκράτης.
2. Η επεκτατική πολιτική του Φιλίππου Β' είχε ως στόχο την εξασφάλιση νέων εκτάσεων γης για τους άνδρες του μακεδονικού στρατού.
3. Ο Φίλιππος Β' επιχείρησε με ειρηνικά μέσα και την πειθώ να ηγηθεί των Ελλήνων κατά των Περσών.
4. Η οικουμενική ανάπτυξη του ελληνισμού έγινε πραγματικότητα με την κατάκτηση της Ανατολής που πέτυχε ο Μ. Αλέξανδρος.
5. Ο Μ. Αλέξανδρος διατήρησε το αυτοκρατορικό θησαυροφυλάκιο και τη συλλογή φόρων από τους σατράπες.

**[12907]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η Αθήνα κατά την αρχαϊκή εποχή ξεπέρασε την οικονομική κρίση με κατακτητικούς πολέμους.
2. Κατά την αρχαϊκή εποχή η στενοχωρία προέκυψε από την αύξηση του πληθυσμού και τις περιορισμένες καλλιεργήσιμες εκτάσεις.
3. Οι «άριστοι» αντλούσαν τη δύναμή τους από την καταγωγή και την κατοχή γης.
4. Οι νέες κοινωνικές ομάδες που αναδύθηκαν από την ανάπτυξη του εμπορίου και της βιοτεχνίας κατά την αρχαϊκή εποχή άμβλυαν τον κοινωνικό ανταγωνισμό.
5. Σε πόλεις-κράτη όπου επικράτησαν οι «ολίγοι», τα προβλήματα του πλήθους και οι αντιθέσεις μηδενίστηκαν.

**[12926]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο Ερίκος Σλήμαν αποκρυπτογράφησε τη γραμμική Β' γραφή.
2. Ο Ισοκράτης ήταν ο κύριος εκφραστής της πανελλήνιας ιδέας.
3. Ο ιστορικός Πολύβιος ο Μεγαλοπολίτης έζησε και συνέγραψε στα κλασικά χρόνια.
4. Η ρωμαϊκή κοινωνία την περίοδο της βασιλείας συγκροτείται από τους πατρικούς, τους πελάτες και τους πληβείους.
5. Ο Σεπτίμιος Σεβήρος ανακηρύχθηκε αυτοκράτορας από τη σύγκλητο.

**[12929]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο Περικλής αναδείχθηκε αρχηγός των δημοκρατικών στην Αθήνα μετά τη δολοφονία του Εφιάλτη.
2. Το μετοίκιο ήταν φόρος που πλήρωναν οι πλούσιοι Αθηναίοι πολίτες.
3. Η ρωμαϊκή κοινωνία την περίοδο της βασιλείας συγκροτείται από τους πατρικούς, τους πελάτες και τους πληβείους.
4. Ο Οκταβιανός δε θέλησε να ενοχλήσει τα δημοκρατικά αισθήματα των Ρωμαίων.
5. Οι συντεχνίες ήταν κλειστές επαγγελματικές ενώσεις επιστημόνων στη Βιβλιοθήκη της Αλεξάνδρειας.

**[12930]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο ιστορικός Ηρόδοτος αποκαλεί την Αίγυπτο δώρο του Νείλου.
2. Η αποκλειστική πηγή πληροφοριών για την Ομηρική εποχή είναι τα ομηρικά έπη.
3. Ο Βοιωτικός ή Κορινθιακός Πόλεμος τελείωσε με τη σύναψη της ειρήνης του Καλλία.
4. Ο ελληνιστικός κόσμος, Έλληνες και αλλοεθνείς, λειτούργησαν μέσα σε ένα ενιαίο οικονομικό σύστημα.
5. Η εκλογή του βασιλιά της Ρώμης ήταν αρμοδιότητα της εκκλησίας του λαού, που ονομαζόταν και φρατρική την περίοδο της βασιλείας.

**[12932]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Στην Αίγυπτο η γνώση της γραφής ήταν διαδεδομένη σε όλες τις κοινωνικές τάξεις.
2. Ο Φίλιππος Β' δεν ακολούθησε επεκτατική εξωτερική πολιτική.
3. Ο ελληνιστικός κόσμος, Έλληνες και αλλοεθνείς, λειτούργησαν μέσα σε ένα ενιαίο οικονομικό σύστημα.
4. Η ρωμαϊκή κοινωνία την περίοδο της βασιλείας συγκροτείται από τους πατρικούς, τους ιερείς και τους τιμητές.
5. Οι συντεχνίες ήταν κλειστές επαγγελματικές ενώσεις χωρίς κληρονομικό χαρακτήρα.

**[12933]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Στην Αίγυπτο σκοπός των καλλιτεχνών ήταν να προβάλλουν την καθημερινή ζωή όλων των κοινωνικών τάξεων.
2. Κυρίαρχη μονάδα κοινωνικής συγκρότησης στα ομηρικά χρόνια ήταν ο οίκος.
3. Το έργο και η δράση του Μ. Αλεξάνδρου περιορίστηκε στον στρατιωτικό τομέα.
4. Η παράδοση αναφέρει πως ανάμεσα στους έξι βασιλείς της Ρώμης κάποιοι ήταν Ετρούσκοι.
5. Οι τιμητές στη διάρκεια της ρωμαϊκής δημοκρατίας (Res publica) ήταν δύο (2) στο πλήθος.

**[12947]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η πιο πρώιμη μορφή της ελληνικής γλώσσας είναι η γλώσσα των ομηρικών επών.
2. Ένα από τα αίτια της κρίσης του ομηρικού κόσμου ήταν η σταδιακή αύξηση του πληθυσμού.
3. Ο Φίλιππος Β' επιβλήθηκε ως αδιαφιλονίκητος ηγέτης στους υπόλοιπους Έλληνες με τη μάχη στη Μαντίνεια.
4. Η ιδέα της δημιουργίας Μουσείου, οικοδομήματος δηλαδή που είχε την ίδια λειτουργία με τα σύγχρονα μουσεία, αποδίδεται στους Περγαμηνούς.
5. Το διάταγμα του Καρακάλλα (212 μ.Χ.) αναγνώρισε όλους τους κατοίκους της ρωμαϊκής αυτοκρατορίας ως ρωμαίους πολίτες.

[12949] Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Σκοπός των καλλιτεχνών στην αρχαία Αίγυπτο ήταν να προβάλουν τη ζωή και τη δράση των φαραώ.
2. Στο συνέδριο της Κορίνθου του 481 π.Χ. ιδρύθηκε πανελλήνια συμμαχία, αμυντική και επιθετική, με ισόβιο αρχηγό τον Φίλιππο Β΄.
3. Ο Ισοκράτης αντιτάχθηκε στην πανελλήνια ιδέα.
4. Την ελληνιστική περίοδο οι βασιλείς ήταν κάτοχοι όλης της γης.
5. Ο Οκταβιανός συγκέντρωσε στο πρόσωπό του τα σπουδαιότερα αξιώματα της ρωμαϊκής πολιτείας, εκτός από το αξίωμα του δικτάτορα.

[12950] Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο μυκηναϊκός κόσμος ήταν οργανωμένος σε ένα ενιαίο κράτος.
2. Κατά την ομηρική εποχή η βουλή των γερόντων περιόρισε σταδιακά τη βασιλική εξουσία.
3. Στο ολιγαρχικό (ή τιμοκρατικό) πολίτευμα κριτήριο της διάκρισης των πολιτών ήταν η καταγωγή και η κατοχή γης.
4. Ο Φίλιππος Β΄ οργάνωσε ισχυρό στρατό και δημιούργησε ισχυρή οικονομία.
5. Ο αγροτικός νόμος του Τιβέριου Γράκχου προέβλεπε, μεταξύ άλλων, την εγκατάσταση ακτημόνων σε αποικίες που είχαν ιδρύσει οι Ρωμαίοι.

[12951] Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Επίκεντρο των οικονομικών δραστηριοτήτων στα μυκηναϊκά κράτη ήταν τα μέγαρα.
2. Ο ομηρικός οίκος περιελάμβανε τους άριστους, το πλήθος και τους δημιουργούς.
3. Η Αθήνα ξεπέρασε την οικονομική κρίση των ομηρικών χρόνων με την ίδρυση αποικιών.
4. Κατά την ελληνιστική περίοδο η Αντιόχεια αποτέλεσε πολυπολιτισμικό κέντρο.
5. Όταν η ρωμαϊκή πολιτεία (Res publica) βρισκόταν σε κρίσιμη κατάσταση, ο λαός εξέλεγε έναν άρχοντα, για να του παραχωρήσει όλες τις εξουσίες.

[12953] Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Τα περισσότερα αιγυπτιακά κείμενα αναφέρονται στη δράση και τα κατορθώματα των φαραώ.
2. Στη βάση της κοινωνικής πυραμίδας στα μυκηναϊκά κέντρα βρίσκονταν οι δούλοι.
3. Ο Κίμων στην αρχαία Αθήνα ήταν αντίθετος στη συνεργασία με τη Σπάρτη.
4. Η Κοινή Ελληνική (ή απλώς Κοινή) ήταν η μορφή της ελληνικής γλώσσας που προέκυψε και διαδόθηκε κατά τους κλασσικούς χρόνους, στον χώρο της Ανατολής.
5. Όταν ήταν βασίλισσα η Ζηνοβία, το κράτος της Παλμύρας έχασε τη δύναμή του.

[12954] Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η γραμμική Β΄ γραφή είναι η γλώσσα των ομηρικών επών.
2. Οι πρώτες πνευματικές και καλλιτεχνικές ανησυχίες κατά την αρχαϊκή περίοδο εμφανίζονται κυρίως στην Ιωνία.
3. Μετά την απόκρουση του περσικού κινδύνου η Σπάρτη τέθηκε επικεφαλής μεγάλου μέρους των ελληνικών πόλεων.
4. Σύμφωνα με τα αρχαιολογικά δεδομένα η δημιουργία της Ρώμης πιθανόν να οφείλεται στους Ετρούσκους.
5. Η βασίλισσα της Παλμύρας, Ζηνοβία, φιλοδόξησε να ανασυστήσει το κράτος του Μ. Αλεξάνδρου.

[12955] Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η καθιέρωση του ημερολογίου των 365 ημερών αποδίδεται στους αρχαίους Έλληνες.
2. Η κύρια πηγή πλούτου του μυκηναϊκού κόσμου ήταν η γεωργία.
3. Οι ενέργειες του Μ. Αλεξάνδρου αποσκοπούσαν στην ανάμειξη του ελληνικού με τον ασιατικό κόσμο κάτω από μια ισχυρή διοίκηση.
4. Την περίοδο της ρωμαϊκής δημοκρατίας (Res publica) καταργήθηκε ο νόμος που απαγόρευε τους γάμους μεταξύ πατρικών και πληβείων.
5. Η απόδοση του τίτλου «Αύγουστος» στον Οκταβιανό σήμαινε και την αναγνώριση θεικών ιδιοτήτων στο πρόσωπό του.

**[13005]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Οι Δωριείς, οι οποίοι εγκαταστάθηκαν στις νοτιοδυτικές ακτές της Μ. Ασίας, μετακινήθηκαν ως προσφυγικές ομάδες πιεζόμενες από άλλα φύλα.
2. Με την εξέγερση των Ελλήνων της Ιωνίας (ιωνική επανάσταση, 499-494 π.Χ.) ξέσπασε ο Πελοποννησιακός πόλεμος.
3. Ο Μέγας Αλέξανδρος διατήρησε τον θεσμό των σατραπειών αναθέτοντας τη διοίκησή τους σε Έλληνες ή Πέρσες ηγεμόνες.
4. Ανάμεσα στα αξιώματα που συγκέντρωσε στο πρόσωπό του ο Οκταβιανός ήταν και εκείνο του «μεγίστου αρχιερέως» (pontifex maximus).
5. Οι κολωνοί (coloni) ήταν εξαρτημένοι καλλιεργητές ξένου κλήρου και όχι δούλοι.

**[13008]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η βάση της οικονομίας στην Αίγυπτο ήταν η γεωργία.
2. Οι Έλληνες είχαν συνειδητοποιήσει ήδη από την αρχαιότητα τον πανελλήνιο χαρακτήρα της τρωικής εκστρατείας.
3. Οι δούλοι αποτελούσαν περιουσιακό στοιχείο του ομηρικού οίκου.
4. Στην οπλιτική φάλαγγα μπορούσαν να ενταχθούν όλοι οι πολίτες ανεξαρτήτως της οικονομικής θέσης τους.
5. Η δύναμη των αριστοκρατικών στην Αθήνα ενισχύθηκε με τις μεταρρυθμίσεις του Εφιάλτη.

**[13010]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Οι γραφείς στην αρχαία Αίγυπτο αποτελούσαν μια ειδική κατηγορία δούλων που ανήκαν στον φαραώ.
2. Η αποκρυπτογράφηση της γραμμικής Β' γραφής από τον Ερρίκο Σλήμαν συνέβαλε καθοριστικά στη διεύρυνση των γνώσεών μας για τον μυκηναϊκό πολιτισμό.
3. Θρησκευτικό κέντρο της δωρικής εξάπολης ήταν το ιερό του Απόλλωνα στο Τρίοπιο ακρωτήριο της Κνίδου.
4. Από γεωγραφική άποψη η πόλη-κράτος περιλάμβανε αποκλειστικά τον χώρο που ονομαζόταν πόλις ή άστυ.
5. Ο Φίλιππος Β' αντιμετώπισε αποτελεσματικά τις επιδρομές των Ιλλυριών και των Παιόνων στα βόρεια σύνορα.

**[13013]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η στήλη της Ροζέτας είχε χαραγμένο ένα κείμενο που υμνούσε τον Πτολεμαίο Ε', βασιλιά της Αιγύπτου.
2. «Επέτες» ονομάζονταν οι ευγενείς κατά την Αρχαϊκή εποχή.
3. Η ελευθερία και η αυτονομία ήταν οι μόνες προϋποθέσεις ύπαρξης της πόλης-κράτους.
4. Η πανελλήνια ιδέα διατυπώθηκε για πρώτη φορά στα τέλη του 5ου αι. π.Χ. από τον σοφιστή Γοργία.
5. Κατά την ελληνιστική περίοδο το κέντρο βάρους μετατοπίστηκε από τη μητροπολιτική Ελλάδα στις μεγαλουπόλεις της Ανατολής.

**[13015]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο μυκηναϊκός πολιτισμός ήταν δημιούργημα ελληνικών φύλων.
2. Οι πρώτες ελληνικές κοινωνίες (της ομηρικής εποχής) δεν οργανώθηκαν με φυλετικά κριτήρια.
3. Κατά τον δεύτερο αποικισμό οι Έλληνες μετέφεραν στις νέες τους πατρίδες όλα τα στοιχεία που καθορίζουν τον ελληνικό πολιτισμό.
4. Η ιστοριογραφία, προς τα τέλη των ελληνιστικών χρόνων, δεν έχει να παρουσιάσει έναν ιστορικό εφάμιλλο εκείνων των κλασικών χρόνων.
5. Η μεταρρυθμιστική προσπάθεια των Γράκχων στόχευε, μεταξύ άλλων, και στον έλεγχο της κοινωνικής ανισότητας.

**[13016]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η αιγυπτιακή τέχνη, εκτός από τα μεγάλα σε διαστάσεις αγάλματα, δεν κατόρθωσε να κατασκευάσει μικρότερα κομψοτεχνήματα.
2. Στον μυκηναϊκό κόσμο δεν υπάρχει καμία ένδειξη που να υπονοεί την ύπαρξη θεοκρατικής οργάνωσης και ισχυρού ιερατείου.
3. Οι Δωριείς μετακινήθηκαν ως προσφυγικές ομάδες πιεζόμενες από άλλα φύλα.
4. Η Πέργαμος ήταν πρωτεύουσα του κράτους των Ατταλιδών στη Μ. Ασία.
5. Ο Κάτων είχε φτάσει στο ακραίο σημείο να αποστρέφεται καθετί ελληνικό.

**[13017]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η αρχιτεκτονική, η γλυπτική και η ζωγραφική στην αρχαία Αίγυπτο βρισκόταν στην υπηρεσία των φαραώ.

2. Ο ηγεμόνας κάθε ανακτόρου, στον μυκηναϊκό κόσμο, ήταν μόνον πολιτικός αρχηγός.
3. Οι βασικές επιδιώξεις των πολιτών, ελευθερία, αυτονομία και αυτάρκεια, δεν αποτέλεσαν συγχρόνως προϋποθέσεις για την ύπαρξη της πόλης-κράτους.
4. Οι ηγεμόνες των ελληνοιστικών κρατών συγκέντρωσαν στο πρόσωπό τους όλες τις εξουσίες.
5. Είναι πολύ πιθανό η δημιουργία της Ρώμης να οφείλεται στους Ετρούσκους.

**[13018]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η επινόηση και η χρησιμοποίηση της γραφής είναι ένα από τα στοιχεία που δηλώνουν το πολιτιστικό επίπεδο των αρχαίων Αιγυπτίων.
2. Οι Μυκηναίοι δεν κατάφεραν να επεκταθούν προς τη Δυτική Μεσόγειο.
3. Κατά την Ομηρική εποχή δημιουργήθηκαν τα πρώτα ιερά, τα οποία σταδιακά απέκτησαν πανελλήνιο χαρακτήρα.
4. Κατά τον δεύτερο αποικισμό οι Έλληνες δεν μετέφεραν στις νέες πατρίδες τους τα στοιχεία που καθορίζουν τον ελληνικό πολιτισμό.
5. Η εξάπλωση του ελληνισμού και η ανάμειξη του με τους λαούς της Ανατολής δεν είχε συνέπειες στη θρησκεία.

**[13019]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Οι Μυκηναίοι, την περίοδο της μεγάλης τους ακμής, δεν κατάφεραν να διαπεράσουν τα όρια του Αιγαίου.
2. Κατά τον πρώτο ελληνικό αποικισμό, οι Ίωνες μετακινήθηκαν προς τη Σάμο, τη Χίο και τις απέναντι ακτές της Μ. Ασίας.
3. Η συγκρότηση των πόλεων – κρατών συνδυάζεται με τις οικονομικές, κοινωνικές και πολιτικές συνθήκες που επικρατούσαν στις ομηρικές κοινωνίες.
4. Στην ελληνοιστική εποχή οι έμποροι, οι τραπεζίτες και βασιλικοί υπάλληλοι διαμόρφωσαν μια προνομιούχο αστική τάξη που αποτελούνταν κυρίως από ντόπιους.
5. Πληβείοι στην αρχαία Ρώμη ήταν όλοι οι νεότεροι κάτοικοι της Ρώμης και των γύρω περιοχών.

**[13075]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Στην κορυφή της κοινωνικής ιεραρχίας της αρχαίας Αιγύπτου βρίσκονταν οι ιερείς.
2. Οι προϋποθέσεις για την ύπαρξη πόλης-κράτους ήταν η ελευθερία, η αυτονομία και η αυτάρκεια.
3. Στον ελληνοιστικό κόσμο υπήρχε ενιαίο οικονομικό σύστημα.
4. Πατρίκιοι ήταν οι Ετρούσκοι που ζούσαν κοντά στους Λίγυρες.
5. Ο Γάιος Γράκχος έθεσε σε εφαρμογή τον αγροτικό νόμο.

**[13077]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η γραφή των Αιγυπτίων ήταν η Γραμμική Α'.
2. Το σημαντικότερο επίτευγμα της μυκηναϊκής αρχιτεκτονικής αποτελούν οι θολωτοί τάφοι.
3. Η ελληνική αλφαβητική γραφή προέκυψε από το φοινικικό αλφάβητο.
4. Η τέχνη των ομηρικών χρόνων ονομάστηκε γεωμετρική.
5. Στο συνέδριο του Κορίνθου (481 π.Χ.) αποφασίστηκε αμυντική συμμαχία εναντίον των Πελοποννησίων.

**[13079]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Στην αρχαία Αίγυπτο η οργάνωση του κράτους είχε χαρακτήρα θεοκρατικό.
2. Στις πόλεις-κράτη οι ακτήμονες ονομάζονταν όγλος ή κακοί.
3. Στην εποχή του Περικλή επιβλήθηκε στην Αθήνα άμεση φορολογία.
4. Τα σημαντικότερα βασίλεια της Ανατολής στην ελληνοιστική εποχή ήταν της Αιγύπτου και της Συρίας.
5. Πληβείοι ήταν οι Ρωμαίοι που ανήκαν στις παλαιές μεγάλες οικογένειες της Ρώμης.

**[13082]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Το Πανιώνιο ήταν θρησκευτική ένωση.
2. Στις πόλεις-κράτη οι ακτήμονες ονομάζονταν πληβείοι.
3. Η Αντιόχεια ιδρύθηκε από τον Σέλευκο.
4. Πελάτες ήταν οι Ρωμαίοι που ζούσαν κοντά στους πληβείους.
5. Ο Γάιος Γράκχος ήταν δήμαρχος της Ρώμης.



**[13083]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η αποκρυπτογράφηση των ιερογλυφικών οφείλεται στον Γάλλο J. Champollion.
2. Η γραμμική Β' γραφή ήταν η γραφή των Ελλήνων κατά την Ομηρική εποχή.
3. Οι περσικοί πόλεμοι ήταν οι πρώτοι «εθνικοί» πόλεμοι των Ελλήνων.
4. Ο Φίλιππος ηττήθηκε από τους Θηβαίους και τους Αθηναίους στη Χαιρώνεια το 338 π.Χ..
5. Οι μεταρρυθμίσεις των αδερφών Γράκχων απέτυχαν.

**[13085]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Στην αρχαία Αίγυπτο το καθεστώς ήταν θεοκρατικό.
2. Η στενωχωρία ήταν μία από τις αιτίες του Πελοποννησιακού πολέμου.
3. Το μετοίκιο ήταν φόρος που πλήρωναν στην Αθήνα οι εγκαταστημένοι από άλλες πόλεις.
4. Η Αλεξάνδρεια ιδρύθηκε από τον Σέλευκο.
5. Ο Κάτων ο Τιμητής διέθετε ελληνική παιδεία.

**[13158]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η ζωή στην Αίγυπτο ήταν άμεσα συνδεδεμένη με τον Νείλο και τις πλημμύρες του.
2. Στον μυκηναϊκό πολιτισμό η γραφή ήταν άγνωστη.
3. Η τέχνη της αρχαϊκής εποχής ονομάστηκε γεωμετρική.
4. Ο Κίμων πέθανε κατά την εξέγερση των ειλωτών της Μεσσηνίας.
5. Κατά τον 3ο αι. μ.Χ., η ύπαιθρος στη ρωμαϊκή αυτοκρατορία είχε μοιραστεί σε μεγάλες ιδιοκτησίες (latifundia).

**[13160]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο μυκηναϊκός είναι ένας μεγάλος ελληνικός πολιτισμός.
2. Το αλφάβητο επινοήθηκε την Κλασική Εποχή.
3. Η πανελλήνια ένωση έγινε πραγματικότητα σε συνέδριο στην Κόρινθο το 337 π.Χ..
4. Ο Αλέξανδρος διατήρησε τον θεσμό των σατραπειών.
5. Ο Γάιος Γράκχος κατήργησε τον αγροτικό νόμο τού αδερφού του, Τιβέριου.

**[13161]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η οργάνωση του κράτους στην αρχαία Αίγυπτο είχε χαρακτήρα θεοκρατικό.
2. Η Τίρυνθα στην Αργολίδα ήταν σπουδαίο κέντρο του ελληνιστικού κόσμου.
3. Η δωρική εξάπολη ήταν θρησκευτική ένωση.
4. Ο Κίμων ήταν αρχηγός της δημοκρατικής παράταξης.
5. Η μεταρρυθμιστική προσπάθεια των αδερφών Γράκχων απέτυχε.

**[13197]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Στην Αίγυπτο, η συστηματική οργάνωση της γεωργίας ήταν υπό την επίβλεψη του ιερατείου.
2. Η αποκρυπτογράφηση της γραμμικής Β' γραφής επικύρωσε την ελληνικότητα του μυκηναϊκού πολιτισμού.
3. Το σπουδαιότερο δείγμα θολωτού τάφου είναι ο «θησαυρός του Ατρέως» στις Μυκήνες.
4. Η ομηρική εποχή χαρακτηρίστηκε από τους ερευνητές ως «ελληνικός μεσαίωνας», γιατί αποτελούσε περίοδο παρακμής.
5. Το αθηναϊκό κράτος εκμίσθωνε σε ιδιώτες, για συγκεκριμένο χρονικό διάστημα, τα ορυχεία προς εκμετάλλευση.

**[13205]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Κύριος εκφραστής της πανελληνίας ιδέας ήταν ο Ισοκράτης.
2. Η επεκτατική πολιτική του Φιλίππου Β' είχε ως στόχο την εξασφάλιση νέων εκτάσεων γης για τους άνδρες του μακεδονικού στρατού.
3. Ο Φίλιππος Β' επιχείρησε με ειρηνικά μέσα και την πειθώ να ηγηθεί των Ελλήνων κατά των Περσών.
4. Η οικουμενική ανάπτυξη του ελληνισμού έγινε πραγματικότητα με την κατάκτηση της Ανατολής που πέτυχε ο Μ. Αλέξανδρος.
5. Ο Μ. Αλέξανδρος διατήρησε το αυτοκρατορικό θησαυροφυλάκιο και τη συλλογή φόρων από τους σατράπες.

**[13206]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η ίδρυση της Α' Αθηναϊκής συμμαχίας εξέφραζε απόλυτα τις επιδιώξεις της Σπάρτης, η οποία στόχευε στην ηγεμονία της Ελλάδας.
2. Στην Αθήνα αρχηγός της δημοκρατικής παράταξης ήταν ο Περικλής και τον διαδέχθηκε ο Εφιάλτης.
3. Η Αθήνα τον 5ο αιώνα έφθασε στο απόγειο της πολιτικής και πολιτισμικής της ανάπτυξης.
4. Το επίγειο της Αθήνας κτίστηκε σύμφωνα με τα πολεοδομικά σχέδια του Ιππόδαμου από τη Μίλητο.
5. Οι «λειτουργίες», δηλαδή οι έκτακτες εισφορές, βάρυναν εξίσου όλους τους Αθηναίους πολίτες.

**[13207]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Οι περιορισμένες εκτάσεις καλλιεργήσιμης γης και τα περιορισμένα μέσα εκμετάλλευσης οδήγησαν τις ομηρικές κοινότητες σε παρακμή.
2. Σε όποιες πόλεις-κράτη επικράτησαν οι «ολίγοι» τα προβλήματα του πλήθους και οι αντιθέσεις εξομαλύνθηκαν.
3. Οι Πέρσες υποδαύλισαν τον ανταγωνισμό των ελληνικών πόλεων-κρατών με την παροχή χρημάτων.
4. Ο Φίλιππος ο Β' υιοθέτησε τους «δαρειακούς» ως νόμισμα του κράτους του.
5. Η πανελλήνια συμμαχία που καθιέρωσε το Συνέδριο της Κορίνθου είχε αμυντικό και επιθετικό χαρακτήρα.

**[13209]** Να δηλώσετε αν κάθε μια από τις ακόλουθες προτάσεις είναι σωστή (Σ) ή λάθος (Λ):

1. Στην αποκρυπτογράφηση της γραμμικής Β' γραφής συνέβαλε σημαντικά η ανάγνωση της στήλης της Ροζέτας.
2. Οι μεταρρυθμίσεις του Κλεισθένη χρονολογούνται το 508 π.Χ., δηλαδή τον 5ο αιώνα π.Χ.
3. Μια από τις λειτουργίες ήταν και η τριηραρχία.
4. Ο Φίλιππος Β' προέδρευσε στο συνέδριο της Κορίνθου το 337 π.Χ.
5. Οι πατρικοί αποτελούσαν τη «μεσαία» κοινωνική τάξη της αρχαίας Ρώμης.

**[13211]** Να δηλώσετε αν κάθε μια από τις ακόλουθες προτάσεις είναι σωστή (Σ) ή λάθος (Λ):

1. Ο φαραώ Αμένοφις Δ' επιχείρησε να εισαγάγει στην αρχαία Αίγυπτο την πολυθεία.
2. Ανώτατος άρχοντας στα μυκηναϊκά βασίλεια ήταν ο λααγέτας.
3. Η ομηρική εποχή ονομάζεται αλλιώς και γεωμετρική.
4. Κατά τα ελληνιστικά χρόνια ο θεσμός της δουλείας υποχώρησε.
5. Η περίοδος της Αυγούστειας Ρώμης ξεκινά το 27 π.Χ.

**[13212]** Να δηλώσετε αν κάθε μια από τις ακόλουθες προτάσεις είναι σωστή (Σ) ή λάθος (Λ):

1. Ο φαραώ Αμένοφις Δ' προσπάθησε να επιβάλει τον Ρα ως μοναδικό θεό.
2. Οι πρώτες ανασκαφές στις Μυκήνες έγιναν τον 20ο αιώνα από τον Ερρίκο Σλήμαν.
3. Βασικές επιδιώξεις της πόλης-κράτους ήταν η ελευθερία, η αυτονομία και η αυτάρκεια.
4. Η σάρισα ήταν μακεδονικό δόρυ μήκους 6 μέτρων.
5. Στην αρχαία Ρώμη η άνοδος της βασιλείας συμπίπτει με την απομάκρυνση των Ετρούσκων.

**[13213]** Να δηλώσετε αν κάθε μια από τις ακόλουθες προτάσεις είναι σωστή (Σ) ή λάθος (Λ):

1. Ο Θουκυδίδης ονομάζει την Αίγυπτο «δώρο του Νείλου».
2. Η γραμμική Β' γραφή είναι μια παραλλαγή σφηνοειδούς γραφής.
3. Μια από τις λειτουργίες ήταν και η αρχιθεωρία.
4. Η Αλεξάνδρεια και η Αντιόχεια ήταν σημαντικά πολιτισμικά κέντρα κατά την κλασική εποχή.
5. Στην αρχαία Ρώμη η τάξη των πατρικίων συγχωνεύτηκε κάποια στιγμή με εκείνη των πλεβείων.

**[13215]** Να δηλώσετε αν κάθε μια από τις ακόλουθες προτάσεις είναι σωστή (Σ) ή λάθος (Λ):

1. Η γραφή των Μυκηναίων ήταν η γραμμική Α'.
2. Το Πανιώνιο ιδρύθηκε στο πλαίσιο του πρώτου ελληνικού αποικισμού.
3. Ο ρήτορας Ισοκράτης είναι ο εισηγητής της πανελληνίας ιδέας.
4. Η σάρισα ήταν το δόρυ της θηβαϊκής «λοξής» φάλαγγας.
5. Στην Ηγεμονία (Principatus) όλες οι εξουσίες ήταν απόλυτα συγκεντρωμένες στο πρόσωπο του Αυγούστου.

**[13217]** Να δηλώσετε αν κάθε μια από τις ακόλουθες προτάσεις είναι σωστή (Σ) ή λάθος (Λ):

1. Ο δεύτερος ελληνικός αποικισμός κατευθύνθηκε κυρίως προς τον Εύξεινο Πόντο και την Κύπρο.
2. Ο Εφιάλτης ήταν αρχηγός της αριστοκρατικής παράταξης.
3. Εισηγητής της πανελληνίας ιδέας ήταν ο Ισοκράτης.
4. Η λοξή φάλαγγα ήταν ο σχηματισμός μάχης των Μακεδόνων.

5. Η δυναστεία των Αντωνίνων συνδέεται με την παρακμή της Ρώμης.

[13218] Να δηλώσετε αν κάθε μια από τις ακόλουθες προτάσεις είναι σωστή (Σ) ή λάθος (Λ):

1. Ο φαραώ Αμένοφισ Δ' επιχείρησε να επιβάλει τη μονοθεΐα.
2. Τη γραμμική Β' γραφή αποκρυπτογράφησε ο J. Champollion.
3. Η ομηρική εποχή προηγείται της γεωμετρικής.
4. Ο Κίμων ήταν προκάτοχος του Περικλή στην ηγεσία της δημοκρατικής παράταξης.
5. Η Πέργαμος αναδείχτηκε σε σημαντικό κέντρο του ελληνιστικού κόσμου.

[13228] Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητα τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η γραμμική Β' γραφή μάς έχει δώσει συνεχή κείμενα με λογοτεχνικό περιεχόμενο.
2. Η ελληνική αλφαβητική γραφή προέκυψε από το φοινικικό αλφάβητο.
3. Οι ιστορικοί Θουκυδίδης και Ξενοφών κατέγραψαν τα γεγονότα του Πελοποννησιακού πολέμου.
4. Η έδρα της σχολής του φιλοσόφου Επίκουρου ήταν στην Πέργαμο.
5. Το μεταρρυθμιστικό έργο των Γράκων απέτυχε.

[13237] Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η αποκρυπτογράφιση της ιερογλυφικής γραφής οφείλεται στον M. Ventris.
2. Ανώτατος άρχοντας των μυκηναϊκών ανακτόρων ήταν ο βασιλεύς.
3. Άμεση συνέπεια του Πελοποννησιακού πολέμου ήταν η ήττα των Σπαρτιατών.
4. Ο M. Αλέξανδρος οργάνωσε τη μακεδονική φάλαγγα.
5. Η μεταρρυθμιστική προσπάθεια των Γράκων στόχευε στον έλεγχο της κοινωνικής ανισότητας.

[13239] Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η αποκρυπτογράφιση της ιερογλυφικής γραφής οφείλεται στον Champollion.
2. Κατά τον πρώτο ελληνικό αποικισμό τα ελληνικά φύλα κατευθύνθηκαν στον Εύξεινο Πόντο.
3. Η αρχαϊκή εποχή τελειώνει με τους περσικούς πολέμους.
4. Ο M. Αλέξανδρος κατά την άσκηση της πολιτικής του αγνόησε τα πολιτιστικά στοιχεία από την παράδοση των λαών της Ανατολής.
5. Ο Κάτων ο Τιμητής είχε ελληνική παιδεία.

[13240] Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η αποκρυπτογράφιση της ιερογλυφικής γραφής οφείλεται στον M. Ventris.
2. Ανώτατος άρχοντας των μυκηναϊκών ανακτόρων ήταν ο άναξ.
3. Ο Αθηναίος στρατηγός Κίμων υπήρξε αρχηγός της δημοκρατικής παράταξης στην Αθήνα.
4. Η μακεδονική φάλαγγα αποτελούνταν από πεζέταιρους.
5. Οι πληβείοι ήταν οι Ρωμαίοι που ανήκαν στις παλαιές μεγάλες οικογένειες.

[13241] Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η βάση της οικονομίας στην Αίγυπτο ήταν η γεωργία.
2. Αφορμή για τους περσικούς πολέμους στάθηκε η ατυχής εξέγερση των Ελλήνων της Ιωνίας.
3. Το κέντρο βάρους, κατά τους ελληνιστικούς χρόνους, μετατοπίστηκε από τη μητροπολιτική Ελλάδα στις μεγαλουπόλεις της Ανατολής.
4. Η φρατρική εκκλησία στην αρχαία Ρώμη ήταν η συνέλευση των πατρικών που έχασε τη δύναμή της την περίοδο της δημοκρατίας (Res publica).
5. Η σύγκλητος, όταν αναγόρευσε τον Οκταβιανό σε Αύγουστο, του αναγνώρισε θεϊκές ιδιότητες.

[13242] Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Τα περισσότερα αιγυπτιακά κείμενα αναφέρονται στα κατορθώματα των φαραώ.
2. Τις πρώτες πληροφορίες για τον μυκηναϊκό κόσμο τις έχουμε από τα έπη του Ησιόδου.
3. Η τέχνη των ομηρικών χρόνων ονομάστηκε από τους ερευνητές γεωμετρική.

4. Εμπνευστής της πανελληνίας ιδέας ήταν ο Φίλιππος Β΄.
5. Η Δωδεκάδελτος συνέβαλε στην ισχυροποίηση των πατρικίων.

[13243] Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Τα ελληνικά φύλα κατά τον πρώτο ελληνικό αποικισμό εξαπλώθηκαν στη νότια Ιταλία.
2. Η λέξη τύραννος ήταν πιθανόν λυδικής προέλευσης.
3. Η αρχαία φιλοσοφική σκέψη, ιδίως από τα μέσα του 5ου αιώνα π.Χ., τοποθέτησε στο κέντρο του ενδιαφέροντός της τον άνθρωπο.
4. Ο ελληνιστικός κόσμος λειτούργησε μέσα σε ένα ενιαίο οικονομικό σύστημα.
5. Οι πληβείοι κατόρθωσαν να αναδείξουν μια νέα εξουσία στις αρχές του 5ου αι. π.Χ. που εκπροσωπούσαν οι τιμητές.

[13244] Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η οργάνωση του αιγυπτιακού κράτους είχε χαρακτήρα θεοκρατικό.
2. Οι Αχαιοί με την τρωική εκστρατεία πιθανόν επιδίωκαν τον έλεγχο των στενών του Ελλησπόντου.
3. Γυμνασιαρχία ονομαζόταν η λειτουργία κατά την οποία κάποιος πλούσιος Αθηναίος αναλάμβανε τα έξοδα για τη διδασκαλία ενός θεατρικού έργου.
4. Ο Μ. Αλέξανδρος οργάνωσε τη μακεδονική φάλαγγα.
5. Ο τίτλος του Αυγούστου αναγνώριζε στον Οκταβιανό θεϊκές ιδιότητες.

[13245] Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Οι πρώτες ελληνικές κοινωνίες οργανώθηκαν με φυλετικά κριτήρια.
2. Την εποχή του Περικλή θεσπίστηκε χρηματική αποζημίωση για τους κληρωτούς άρχοντες, τους βουλευτές και τους λαϊκούς δικαστές.
3. Στο συνέδριο της Κορίνθου το 337 π.Χ. συμμετείχαν όλες οι ελληνικές πόλεις πλην της Αθήνας.
4. Ο ελληνιστικός κόσμος δεν λειτούργησε μέσα σε ένα ενιαίο οικονομικό σύστημα.
5. Οι πελάτες ζούσαν κοντά στους πατρικούς ως υπήκοοι και δέχονταν την προστασία τους.

[13276] Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητα τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η αποκρυπτογράφηση της γραμμικής Β΄ γραφής πραγματοποιήθηκε από τον J. Champollion.
2. Οι περισσότεροι δούλοι κατά την ομηρική εποχή είχαν αποκτηθεί από τους πολέμους ή την πειρατεία.
3. Στα αριστοκρατικά πολιτεύματα μειώνεται η δύναμη των ευγενών.
4. Οι Δελφοί, η Ολυμπία και η Δήλος κατά την αρχαϊκή εποχή εξελίσσονται σε πανελλήνια ιερά.
5. Η κύρια αιτία του Πελοποννησιακού πολέμου ήταν η ανάμιξη των Περσών στις εσωτερικές υποθέσεις των Ελλήνων.

[13277] Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητα τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο Περικλής σύναψε ειρήνη με τη Σπάρτη για τριάντα χρόνια (τριακοντούτεις σπονδαί).
2. Εκπρόσωπος της πανελληνίας ιδέας ήταν ο ρήτορας Δημοσθένης.
3. Η Αλεξάνδρεια ιδρύθηκε από τον Μ. Αλέξανδρο.
4. Στη Ρώμη, κατά την περίοδο της βασιλείας, την εκτελεστική εξουσία της πολιτείας εκπροσωπούσαν οι δύο ύπατοι.
5. Οι τιμητές αναλάμβαναν για έξι μήνες την εξουσία, όταν η ρωμαϊκή πολιτεία βρισκόταν σε κρίσιμη κατάσταση.

[13280] Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητα τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η μάχη της Μαντινείας έκρινε την πτώση της Θηβαϊκής ηγεμονίας.
2. Ο Ισοκράτης ήταν ο κύριος εκφραστής της πανελληνίας ιδέας.
3. Τα μεγάλα πολιτιστικά κέντρα της ελληνιστικής εποχής δημιουργήθηκαν στον ελλαδικό χώρο.
4. Η Αντιόχεια έγινε ιδιαίτερα γνωστή κατά τους ελληνιστικούς χρόνους για τον μεγάλο βωμό του Διός.
5. Η ρωμαϊκή παράδοση αναφέρει ως ιδρυτή της Ρώμης τον Ρωμύλο.

[13282] Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητα τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η ταρίχευση των νεκρών των αρχαίων Αιγυπτίων βοήθησε στην απόκτηση γνώσεων ανατομίας και ιατρικής.
2. Ελληνικά φύλα που μιλούσαν την αιολική διάλεκτο μετακινήθηκαν στο βορειοανατολικό Αιγαίο και στα απέναντι παράλια της Μ. Ασίας.

3. Διάδοχος του Εφιάλτη στην ηγεσία των δημοκρατικών στην Αθήνα ήταν ο Κίμων.
4. Το μετοίκιο ήταν φόρος που πλήρωναν όλοι οι Αθηναίοι έμποροι.
5. Ο Τιβέριος Γράκχος πρότεινε οι θησαυροί της Περγάμου να δοθούν στους ακτήμονες για να αγοράσουν εργαλεία και να καλλιεργήσουν τα κτήματα που θα αποκτούσαν.

**[13283]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η στήλη της Ροζέτας είχε χαραγμένο ένα κείμενο που υμνούσε τον Μ. Αλέξανδρο.
2. Ο Κίμων, εκπρόσωπος της αριστοκρατικής παράταξης, ήταν υπέρ της συνεργασίας με τη Σπάρτη.
3. Ο Ευαγόρας ήταν μια από τις προσωπικότητες που, σύμφωνα με τον Ισοκράτη, θα μπορούσε να ενώσει τους Έλληνες εναντίον των Περσών.
4. Ο Πολύβιος ο Μεγαλοπολίτης υπήρξε σημαντικός ιστοριογράφος της ελληνιστικής περιόδου.
5. Η μορφή του πολιτεύματος που καθιέρωσε ο Αύγουστος διατηρήθηκε για περίπου πενήντα χρόνια.

**[13360]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η οργάνωση του κράτους της αρχαίας Αιγύπτου είχε χαρακτήρα θεοκρατικό.
2. Η γραμμική Β' γραφή δεν έχει ακόμη αποκρυπτογραφηθεί.
3. Ο δωρικός ρυθμός αφορά την κεραμική τέχνη.
4. Ο Κίμων πέθανε κατά την πολιορκία του Κιτίου στην Κύπρο.
5. Κύριο έργο των δημάρχων στη Ρώμη ήταν η προστασία των πληβείων.

**[13361]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η οργάνωση του αρχαίου αιγυπτιακού κράτους είχε χαρακτήρα θεοκρατικό.
2. Ανώτατος άρχοντας στον μυκηναϊκό κόσμο ήταν ο άνακτας.
3. Στις ομηρικές κοινωνίες ο κληρονομικός βασιλιάς δεν είχε δικαστική εξουσία.
4. Ο Εφιάλτης ήταν αρχηγός των αριστοκρατικών στην αρχαία Αθήνα.
5. Ο Τιβέριος Γράκχος ήταν δήμαρχος στην αρχαία Ρώμη.

**[13362]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Βάση της οικονομίας στην αρχαία Αίγυπτο ήταν η ναυτιλία.
2. Η Ομηρική εποχή διαρκεί από το 1100 έως το 750 π.Χ..
3. Ο δεύτερος αποικισμός συνέβη μεταξύ 8ου και 6ου αι. π.Χ.
4. Ο Μ. Αλέξανδρος διατήρησε την ιδέα του αυτοκρατορικού θησαυροφυλακίου.
5. Ο Γάιος Γράκχος έθεσε σε εφαρμογή τον αγροτικό νόμο του αδερφού του, Τιβέριου.

**[13366]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η Κάτω Αίγυπτος βρίσκεται στο βόρειο τμήμα της χώρας με το Δέλτα του Νείλου.
2. Τη γραμμική Β' γραφή αποκρυπτογράφησε ο J. Champollion.
3. Το Πανιώνιο ήταν θρησκευτική ένωση.
4. Την εποχή του Περικλή υπήρχε βαριά άμεση φορολογία στην Αθήνα.
5. Στη ρωμαϊκή πολιτεία – Res publica, σπουδαιότεροι άρχοντες ήταν οι ύπατοι.

**[13376]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο φαράω Αμένοφις Δ', ο επονομαζόμενος και Ακενατών, ενίσχυσε την πολυθεΐα στην Αίγυπτο.
2. Δείγματα της μυκηναϊκής αρχιτεκτονικής είναι μόνο οι οχυρωμένες ακροπόλεις.
3. Οι βασιλείς του ελληνιστικού κόσμου ήταν κάτοχοι όλης της γης και του μεγαλύτερου μέρους της παραγωγής.
4. Η ρωμαϊκή παράδοση δεν ανάγει την ίδρυση της Ρώμης στον Ρωμύλο.
5. Ο Γάιος Γράκχος αύξησε τα χρόνια της στράτευσης και μείωσε τον στρατιωτικό μισθό.

**[13378]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο ιστορικός Ηρόδοτος αποκαλεί την Αίγυπτο δώρο των θεών.
2. Ο Φίλιππος Β' ακολούθησε επεκτατική εξωτερική πολιτική.

3. Ο ελληνιστικός κόσμος, Έλληνες και αλλοεθνείς, λειτούργησαν μέσα σε ένα ενιαίο οικονομικό σύστημα.
4. Η ρωμαϊκή κοινωνία την περίοδο της βασιλείας συγκροτείται από τους πατρικούς, τους ιερείς και τους πληβείους.
5. Οι συντεχνίες ήταν κλειστές επαγγελματικές ενώσεις χωρίς κληρονομικό χαρακτήρα.

**[13379]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Αρχηγός-επικεφαλής του κράτους της Αιγύπτου ήταν ο φαραώ.
2. Οι βασικές προϋποθέσεις ύπαρξης της πόλης-κράτους ήταν η δημοκρατία, η ελευθερία και η επέκτασή της.
3. Οι σύμμαχοι των Αθηναίων στο πλαίσιο της Α' Αθηναϊκής Συμμαχίας κατέβαλλαν φόρο σε πλοία ή χρήματα.
4. Στο συνέδριο της Κορίνθου, το 337 π.Χ., συμφωνήθηκε να ιδρυθεί πανελλήνια συμμαχία με ισόβιο αρχηγό τον Φίλιππο Β'.
5. Οι ελεύθεροι πολίτες στην αρχαία Ελλάδα αντιμετώπιζαν με περιφρόνηση τη χειρωνακτική εργασία.

**[13380]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο φαραώ έλεγχε στην αρχαία Αίγυπτο τον κύριο όγκο της βιοτεχνίας και του εμπορίου.
2. Ελληνικά φύλα που μιλούσαν την αιολική διάλεκτο συγκρότησαν θρησκευτική ένωση, το Πανιώνιο, στο ακρωτήριο της Μυκάλης.
3. Η τέχνη των ομηρικών χρόνων ονομάστηκε «γεωμετρική».
4. Η περίοδος της βασιλείας στην αρχαία Ρώμη τελειώνει μετά από εξέγερση των πληβείων.
5. Ο αγροτικός νόμος που πρότεινε ο Τιβέριος Γράκχος προέβλεπε, μεταξύ άλλων, και την αναδιανομή της δημόσιας γης στους ακτήμονες.

**[13381]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η αποκρυπτογράφηση της γραμμικής Β' γραφής πραγματοποιήθηκε από τον J. Champollion.
2. Η Α' Αθηναϊκή Συμμαχία είχε αρχικά ως έδρα της τη Δήλο.
3. Ο Περικλής εκλεγόταν κάθε χρόνο στρατηγός με δημοκρατικές διαδικασίες.
4. Το μετοίκιο ήταν ο φόρος που πλήρωναν οι Αθηναίοι πολίτες την κλασική εποχή.
5. Ο Πυθέας ο Μασσαλιώτης πραγματοποίησε τον παράπλου των ακτών του Ινδικού ωκεανού.

**[13382]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Τα αρχαία αιγυπτιακά κείμενα λογοτεχνικού περιεχομένου είναι ελάχιστα.
2. Ο Εφιάλτης ήταν ηγέτης της αριστοκρατικής παράταξης στην Αθήνα κατά την κλασική εποχή.
3. Η κλασική εποχή τελειώνει με τον θάνατο του Μ. Αλεξάνδρου.
4. Πολλοί ποιητές της ελληνιστικής περιόδου ήταν πληρωμένοι κόλακες των ηγεμόνων.
5. Στην αρχαία Ρώμη, η άρνηση ψήφισης νόμου (veto) από τους δημάρχους ήταν ένα μέτρο που προστάτευε τα δικαιώματα των πληβείων.

**[13383]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο Ερρίκος Σλήμαν αποκρυπτογράφησε τη γραμμική Β' γραφή.
2. Τα θεωρικά ήταν το αντίτιμο της ελεύθερης εισόδου των πολιτών της κλασικής Αθήνας στο θέατρο.
3. Ο σοφιστής Γοργίας πρώτος προέβαλε την πανελλήνια ιδέα.
4. Κατά την ελληνιστική περίοδο μερικές περιοχές του ελλαδικού χώρου οργανώθηκαν σε ομοσπονδίες.
5. Οι βασιλείς της ελληνιστικής περιόδου συχνά συνεργάζονταν με τα τοπικά ιερατεία και υιοθετούσαν τοπικές λατρείες και δοξασίες.

**[13384]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Κύριες πηγές πληροφόρησης για την ομηρική εποχή είναι τα ομηρικά έπη και τα αρχαιολογικά ευρήματα.
2. Ίωνες που μετανάστευσαν στη Μ. Ασία συγκρότησαν το Πανιώνιο, θρησκευτική ένωση με κέντρο το ιερό του Απόλλωνα στο Τρίπιο, ακρωτήριο της Κνίδου.
3. Στο τιμοκρατικό πολίτευμα κύριο κριτήριο διάκρισης των πολιτών ήταν το εισόδημά τους.
4. Ο Εφιάλτης εκπροσωπούσε την αριστοκρατική παράταξη και υποστήριζε τη συνεργασία με τη Σπάρτη.
5. Η εκμετάλλευση των μεταλλείων αποτελούσε μία από τις βασικές πηγές εσόδων για την Αθήνα της εποχής του Περικλή.

**[13385]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο Φαραώ Ακενατών προσπάθησε να εξαλείψει την πολυθεΐα.
2. Κατά τον πρώτο ελληνικό αποικισμό τα ελληνικά φύλα κατευθύνθηκαν στον Εύξεινο Πόντο.
3. Η αρχαϊκή εποχή τελειώνει με τους περσικούς πολέμους.
4. Ο Μ. Αλέξανδρος, κατά την άσκηση της πολιτικής του, αγνόησε τα πολιτιστικά στοιχεία της παράδοσης των λαών της Ανατολής.
5. Ο Κάτων ο Τιμητής είχε ελληνική παιδεία.

**[13386]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Το ελληνικό αλφάβητο προέκυψε από το φοινικικό με την προσθήκη των συμφώνων.
2. Η πόλη-κράτος συγκροτήθηκε γεωγραφικά από το άστυ και την ύπαιθρο χώρα.
3. Οι βασικοί αρχιτεκτονικοί ρυθμοί της μυκηναϊκής εποχής ήταν ο δωρικός και ο ιωνικός.
4. Πολλοί ιστορικοί ονομάζουν την Καλλίειο συνθήκη και Ανταλκίδειο ειρήνη.
5. Ο Λυσίας ήταν σημαντικός ρήτορας του 4ου αι. π.Χ.

**[13387]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η ελληνική φιλοσοφική σκέψη γεννήθηκε στην Ιωνία κατά την αρχαϊκή εποχή.
2. Στο συνέδριο της Κορίνθου, το 337 π.Χ., συμφωνήθηκε να ιδρυθεί πανελλήνια συμμαχία με ισόβιο αρχηγό τον Φίλιππο Β΄.
3. Ο βασιλιάς στην αρχαία Ρώμη ήταν κληρονομικός.
4. Ο Οκταβιανός συγκέντρωσε με τη βία όλες τις εξουσίες του Ρωμαϊκού κράτους.
5. Ο Σεπτίμιος Σεβήρος με την υποστήριξη του λαού παραμέρισε τη σύγκλητο.

**[13388]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η αυτάρκεια της πόλης-κράτους σχετιζόταν με την παραγωγή αγαθών για την κάλυψη των αναγκών των πολιτών της.
2. Οι τύραννοι συνήθως ήταν ευγενείς που αναρριχήθηκαν στην εξουσία με την υποστήριξη των κατώτερων κοινωνικών ομάδων.
3. Η πρώτη απόπειρα εισβολής των Περσών στην Ελλάδα κατέληξε σε καταστροφή του στόλου τους στο Αρτεμίσιο.
4. Οι λειτουργίες ήταν έκτακτες εισφορές που επέβαλλαν οι Αθηναίοι στους συμμάχους τους.
5. Ο Πολύβιος ο Μεγαλοπολίτης ήταν ιστορικός της ελληνιστικής εποχής.

**[13389]** Να δηλώσετε αν κάθε μια από τις ακόλουθες προτάσεις είναι σωστή (Σ) ή λάθος (Λ):

1. Οι ομηρικές κοινότητες μετεξελίχθηκαν σταδιακά σε πόλεις-κράτη.
2. Ο θεσμός της δουλείας συνδέεται άμεσα με την αντίληψη ότι ο πολίτης πρέπει αποκλειστικά να ασχολείται με τις υποθέσεις της πόλης.
3. Οι Αρκάδες παρέμειναν απομονωμένοι και διατήρησαν τη φυλετική τους οργάνωση.
4. Κατά τον δεύτερο ελληνικό αποικισμό οι Έλληνες περιορίστηκαν στον Εύξεινο Πόντο.
5. Οι ιταλικές πόλεις δεν είχαν καμία επιρροή από τους Χαλκιδικείς αποίκους στη διαμόρφωση του αλφαβήτου τους.

**[13390]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη Σωστό ή Λάθος δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση:

1. Η οργάνωση του αιγυπτιακού κράτους είχε χαρακτήρα θεοκρατικό.
2. Κατά τον πρώτο ελληνικό αποικισμό τα ελληνικά φύλα κατευθύνθηκαν στον Εύξεινο Πόντο.
3. Η πληθυσμιακή αύξηση των ομηρικών κοινοτήτων δεν παρουσίασε κοινωνικά και οικονομικά προβλήματα.
4. Ο Μ. Αλέξανδρος κατά την άσκηση της πολιτικής του αγνόησε τα πολιτιστικά στοιχεία της παράδοσης των λαών της Ανατολής.
5. Η οικουμενικότητα του ελληνιστικού πολιτισμού φανερώνεται από την επικράτηση της ελληνικής γλώσσας.

**[13393]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Στα τέλη της Ομηρικής εποχής οι οργανωμένες πόλεις-κράτη αντιμετώπισαν την οικονομικο-κοινωνική κρίση με την ίδρυση αποικιών.
2. Οι τρεις βασικές επιδιώξεις των πολιτών, ελευθερία, αυτονομία και αυτάρκεια, απετέλεσαν τροχοπέδη για την οργάνωση των Ελλήνων σε ενιαίο κράτος.
3. Κατά την αρχαϊκή εποχή η Αθήνα ξεπέρασε την οικονομική κρίση με κατακτητικούς πολέμους.
4. Ο θεσμός των λειτουργιών, δηλαδή οι έκτακτες εισφορές, βάρυνε εξίσου όλους τους Αθηναίους.
5. Κύριος εκφραστής της πανελληνίας ιδέας υπήρξε ο Ισοκράτης.

**[13415]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Τις πρώτες ανασκαφές στις Μυκήνες έκανε ο Ερρίκος Σλήμαν.
2. Η δωρική εξάπολη, που συγκρότησαν δωρικά φύλα, είχε κέντρο τον ναό του Ποσειδώνα, στο ακρωτήριο της Μυκάλης.
3. Η τέχνη της Αρχαϊκής Εποχής, στην αρχή, ήταν επηρεασμένη από πρότυπα της Ανατολής.
4. Ο Εφιάλτης ενίσχυσε το δημοκρατικό πολίτευμα της Αθήνας περιορίζοντας τις δραστηριότητες των αριστοκρατικών.
5. Η σύγκλητος απέδωσε στον Οκταβιανό το αξίωμα του δικτάτορα.

**[13416]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Στις πινακίδες της γραμμικής Β' γραφής ο τοπικός άρχοντας αναφέρεται ως «άνακτας».
2. Ελληνικά φύλα που μιλούσαν την αιολική διάλεκτο μετακινήθηκαν στο βορειοανατολικό Αιγαίο και στα απέναντι παράλια της Μ. Ασίας.
3. Άμεση συνέπεια του Πελοποννησιακού πολέμου ήταν η ήττα των Σπαρτιατών.
4. Μεταξύ των οικοδομημάτων που κοσμούσαν την Αντιόχεια ήταν το Μουσείο.
5. Κατά τον 3ο αι. μ.Χ. διαμορφώνεται μια νέα κοινωνική τάξη εξαρτημένων καλλιεργητών που ονομάζονται κολωνοί (coloni).

**[13418]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η αποκρυπτογράφηση των ιερογλυφικών οφείλεται στον Μ. Ventris και τον J. Chadwick.
2. Ο Ζάλευκος και ο Χαρώνδας ήταν νομοθέτες σε αποικίες της Δύσης.
3. Στην Α' Αθηναϊκή συμμαχία όλοι οι σύμμαχοι είχαν αρχικά τα ίδια δικαιώματα και τις ίδιες υποχρεώσεις.
4. Η Σπαρτιατική ηγεμονία ήταν αποτέλεσμα των Περσικών πολέμων.
5. Τετράπολις ονομαζόταν η Αλεξάνδρεια την ελληνιστική εποχή, γιατί ήταν διαιρεμένη σε τέσσερις συνοικισμούς.

**[13419]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η Α' Αθηναϊκή συμμαχία είχε αρχικά ως έδρα τη Δήλο.
2. Στη μάχη της Χαιρώνειας (338 π.Χ.) ο Φίλιππος Β' ηττήθηκε από τις συνασπισμένες δυνάμεις των Θηβαίων και των Αθηναίων.
3. Ο ιστορικός Πολύβιος ο Μεγαλοπολίτης ήταν σημαντικός ιστοριογράφος της κλασικής εποχής.
4. Σύμφωνα με τον Ζήνωνα, η ζωή έχει μικρή αξία, γι' αυτό ο άνθρωπος πρέπει να είναι αυτάρκης και εγκρατής.
5. Ο Οκταβιανός κατάργησε τη σύγκλητο.

**[13420]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η οργάνωση της γεωργίας στην Αίγυπτο ήταν κάτω από την επίβλεψη του κράτους, δηλαδή του φαραώ.
2. Το φοινικικό αλφάβητο διαδόθηκε στους ιταλικούς λαούς από τους Χαλκιδικείς αποίκους.
3. Η λέξη τύραννος είναι αιγυπτιακής προέλευσης.
4. Το πολίτευμα της Σπάρτης από τον 7ο αι. π.Χ. μέχρι τη ρωμαϊκή κατάκτηση παρέμεινε ολιγαρχικό.
5. Το ιππικό στον στρατό του Φιλίππου Β' επάνδρωναν οι εταίροι.

**[13421]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Οι δούλοι κατά την ομηρική εποχή αποτελούσαν περιουσιακό στοιχείο του «οίκου».
2. Στο τιμοκρατικό πολίτευμα κύριο κριτήριο διάκρισης των πολιτών ήταν το εισόδημά τους.
3. Ο Κίμων έστειλε αθηναϊκή στρατιωτική δύναμη για να βοηθήσει τους είλωτες της Μεσσηνίας που είχαν επαναστατήσει κατά των Σπαρτιατών.
4. Ο Μ. Αλέξανδρος οργάνωσε τη μακεδονική φάλαγγα.
5. Ένα από τα χαρακτηριστικά του ελληνιστικού κόσμου ήταν ότι περιορίστηκε η δουλεία.

**[13422]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Οι μικροί ή μεσαίοι καλλιεργητές καθώς και οι ακτήμονες στις πόλεις-κράτη ήταν γνωστοί και με το όνομα «εσθλοί».
2. Τιμοκρατικό ονομάστηκε το πολίτευμα που βασίστηκε στην επικράτηση των ευγενών.
3. Με τη νίκη των Ελλήνων κατά των Περσών στη μάχη του Μαραθώνα τελειώνει η πρώτη οργανωμένη εκστρατεία των Περσών εναντίον των Ελλήνων.
4. Ο Βοιωτικός ή Κορινθιακός πόλεμος, μετά την παρέμβαση των Περσών, έληξε με μια μειωτική για τους Έλληνες ειρήνη.
5. Οι πληβείοι κατά την περίοδο της βασιλείας στην αρχαία Ρώμη δεν είχαν πολιτικά δικαιώματα.



**[13424]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Οι Δελφοί, η Ολυμπία και η Δήλος την Αρχαϊκή Εποχή εξελίσσονται σε πανελλήνια ιερά.
2. Η εργασία στα ορυχεία της Αττικής εκτελούνταν από Αθηναίους πολίτες και μετοίκους.
3. Η διάλεκτος που μιλούσαν οι Έλληνες της κλασικής εποχής ήταν η Κοινή Ελληνική.
4. Το σύστημα διακυβέρνησης στα ελληνιστικά βασίλεια ήταν η απόλυτη μοναρχία.
5. Ο Οκταβιανός μοιράστηκε με τη σύγκλητο τη διοίκηση των επαρχιών.

**[13425]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η βάση της οικονομίας της Αιγύπτου ήταν το εμπόριο.
2. Την παρακμή των μυκηναϊκών κέντρων ακολούθησε περίοδος σταθερότητας, η οποία διήρκεσε περίπου τρεις αιώνες.
3. Με την καταγραφή των νόμων στις περισσότερες πόλεις, κατά την αρχαϊκή εποχή, διευρύνθηκε η πολιτική βάση.
4. Μία επίπτωση του Πελοποννησιακού πολέμου ήταν η ανάμιξη των Περσών στα εσωτερικά θέματα του ελληνικού κόσμου.
5. Η Πέργαμος έγινε περισσότερο γνωστή για τον περίφημο Φάρο.

**[13426]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Οι γραφείς στην Αίγυπτο ανήκαν στην κοινωνική τάξη των ισχυρών.
2. Στις πινακίδες της γραμμικής Β' γραφής ο τοπικός άρχοντας αναφέρεται ως άνακτας.
3. Η τέχνη των Ομηρικών χρόνων ονομάστηκε γεωμετρική.
4. Η αρχαϊκή εποχή τελειώνει με τον Πελοποννησιακό πόλεμο.
5. Στους ελληνιστικούς χρόνους οι πολίτες διαδραμάτισαν σημαντικό ρόλο στην άσκηση της εξουσίας.

**[13429]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η βάση της οικονομίας της Αιγύπτου ήταν η ναυτιλία.
2. Η γραμμική Β' γραφή μάς έχει δώσει συνεχή κείμενα με λογοτεχνικό περιεχόμενο.
3. Τα ελληνικά φύλλα κατά τον πρώτο αποικισμό κατευθύνθηκαν στη νότια Ιταλία.
4. Οι άριστοι (ευγενείς) ονομάζονταν την αρχαϊκή εποχή και εσθλοί.
5. Ο Πειραιάς οικοδομήθηκε σύμφωνα με τα πολεοδομικά σχέδια του Ιππόδαμου.

**[13430]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η αποκρυπτογράφηση της γραμμικής Β' γραφής πραγματοποιήθηκε από τον Ερρίκο Σλήμαν.
2. Τα ελληνικά φύλα κατά τον πρώτο αποικισμό κατευθύνθηκαν στη Μ. Ασία.
3. Οι βασικοί αρχιτεκτονικοί ρυθμοί της αρχαϊκής εποχής ήταν ο δωρικός και ο ιωνικός.
4. Ο Πελοποννησιακός πόλεμος οφείλεται αποκλειστικά στα αλληλοσυγκρουόμενα συμφέροντα των δύο σημαντικότερων πόλεων της Ελλάδας, της Αθήνας και της Σπάρτης.
5. Οι μεταρρυθμίσεις των Γράκχων στόχευαν στον έλεγχο της κοινωνικής ανισότητας.

**[13431]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Τα ελληνικά φύλα που μετανάστευσαν στη Μ. Ασία κατά τον πρώτο αποικισμό απέφυγαν να αναμειχθούν με γηγενείς πληθυσμούς.
2. Στο τιμοκρατικό πολίτευμα κύριο κριτήριο διάκρισης των πολιτών ήταν το εισόδημά τους.
3. Η Α' Αθηναϊκή συμμαχία μεταβλήθηκε σε ηγεμονία τυπικά μετά τη συνθήκη ειρήνης που συνήψε ο Περικλής με τους Σπαρτιάτες.
4. Η εξάπλωση του ελληνισμού και η ανάμιξη του με τους λαούς της Ανατολής, κατά την ελληνιστική περίοδο, δεν είχε συνέπειες στη θρησκεία.
5. Ο στρατός την εποχή του Αυγούστου παρέμενε πιστός στα καθήκοντά του.

**[13432]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η οργάνωση του κράτους στην αρχαία Αίγυπτο είχε χαρακτήρα θεοκρατικό.
2. Οι Ίωνες που μετανάστευσαν στη Μ. Ασία συγκρότησαν θρησκευτική ένωση με κέντρο το ιερό του Απόλλωνα στο Τρίπιο, ακρωτήριο της Κνίδου.
3. Το ελληνικό αλφάβητο προέκυψε από το φοινικικό με την προσθήκη συμφώνων.
4. Ο Εφιάλτης εκπροσώπησε την αριστοκρατική παράταξη και υποστήριξε τη συνεργασία με τη Σπάρτη.

5. Πατρίκιοι ήταν οι Ρωμαίοι που ανήκαν στις παλαιές μεγάλες οικογένειες.

**[13434]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η αποκρυπτογράφηση των ιερογλυφικών οφείλεται στον Μ. Ventris και τον J. Chadwick.
2. Βασιλείς ονομαζόταν ο επικεφαλής μιας οποιασδήποτε επαγγελματικής ομάδας κατά τη μυκηναϊκή εποχή.
3. Η πόλη-κράτος αποτελείται από το άστυ και την ύπαιθρο χώρα.
4. Σάρισα ονομαζόταν το μακρύ δόρυ με το οποίο ήταν οπλισμένοι οι στρατιώτες της μακεδονικής φάλαγγας.
5. Εκτός από τους υπάτους και τους τιμητές, δεν υπήρχαν άλλοι άρχοντες στη ρωμαϊκή πολιτεία (Res publica).

**[13460]** Να δηλώσετε αν κάθε μια από τις ακόλουθες προτάσεις είναι σωστή (Σ) ή λάθος (Λ):

1. Οι ομηρικές κοινότητες μετεξελίχθηκαν σταδιακά σε πόλεις-κράτη.
2. Ο θεσμός της δουλείας συνδέεται άμεσα με την αντίληψη ότι ο πολίτης πρέπει αποκλειστικά να ασχολείται με τις υποθέσεις της πόλης.
3. Οι Αρκάδες παρέμειναν απομονωμένοι και διατήρησαν τη φυλετική τους οργάνωση.
4. Κατά τον δεύτερο ελληνικό αποικισμό οι Έλληνες περιορίστηκαν στον Εύξεινο Πόντο.
5. Οι ιταλικές πόλεις δεν είχαν καμία επιρροή από τους Χαλκιδικείς αποίκους στη διαμόρφωση του αλφαβήτου τους.

**[13482]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η βουλή των γερόντων ήταν ένα συμβούλιο ευγενών, το οποίο περιόριζε τη βασιλική εξουσία.
2. Ο Πιττακός υπήρξε γνωστός «αισυμνήτης» της αρχαιότητας.
3. Η «λοχίτιδα» ήταν η συνέλευση των πληβείων.
4. Τον αγροτικό νόμο εισήγαγε ο Κάτων ο Τιμητής.
5. Ο Σεπτίμιος Σεβήρος ίδρυσε το βασίλειο της Παλμύρας.

**[13483]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η οργάνωση του κράτους στην αρχαία Αίγυπτο είχε χαρακτήρα θεοκρατικό.
2. Οι λαοί της θάλασσας συνετέλεσαν στην ανάπτυξη και την ακμή του μυκηναϊκού πολιτισμού.
3. Η βάση της φιλοσοφικής σκέψης των αρχαίων Ελλήνων ήταν ο ορθολογισμός.
4. Με την κατάκτηση της Ανατολής από τον Μ. Αλέξανδρο ο Ελληνισμός εξαπλώθηκε στα πέρατα του τότε γνωστού κόσμου.
5. Οι πατρίκιοι ζούσαν κοντά στους πελάτες ως υπήκοοι και δέχονταν την προστασία τους.

**[13484]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η βάση της οικονομίας στην αρχαία Αίγυπτο ήταν η γεωργία.
2. Οι Μυκηναίοι ανέπτυξαν αξιόλογη εμπορική δραστηριότητα.
3. Ο Ιππόδαμος ο Μιλήσιος υπήρξε σπουδαίος σοφιστής στην Αθήνα.
4. Οι πεζέταιροι έφεραν ως όπλο τη σάρισα.
5. Η Αντιόχεια ιδρύθηκε από τον Μ. Αλέξανδρο το 300 π.Χ.

**[13485]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η βάση της οικονομίας στην αρχαία Αίγυπτο ήταν το εμπόριο.
2. Η γραμμική Β' είναι συλλαβική γραφή.
3. Ο όρος «ομηρική εποχή» δόθηκε επειδή η κύρια πηγή πληροφοριών για την περίοδο αυτή ήταν τα ομηρικά έπη.
4. Ο όρος «δημοκρατία (Res publica)» της αρχαίας Ρώμης αφορά στην πραγματικότητα ένα αριστοκρατικό καθεστώς.
5. Με το διάταγμα του Καρακάλλα ελεύθεροι και δούλοι αναγνωρίστηκαν Ρωμαίοι πολίτες.

**[13487]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Τα περισσότερα αιγυπτιακά κείμενα αναφέρονταν στα κατορθώματα των φαραώ.
2. Ο μυκηναϊκός πολιτισμός ήταν δημιούργημα ελληνικών φύλων.
3. Η οπλική φάλαγγα συνέβαλε στην κρίση της πόλης-κράτους.
4. Ο Φίλιππος Β' ηττήθηκε στη μάχη της Χαιρώνειας.
5. Ο Οκταβιανός κατάργησε τη σύγκλητο.

**[13488]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Οι φαράω εκπροσωπούσαν τον θεό Ήλιο επί της γης.
2. Ο «θησαυρός του Ατρέως» είναι το σπουδαιότερο δείγμα θολωτού τάφου.
3. Η οπλιτική φάλαγγα συνέβαλε στην παρακμή της πόλης-κράτους.
4. Η πανελλήνια ένωση έγινε πραγματικότητα με το συνέδριο της Κορίνθου (337 π.Χ.).
5. Ο Κάτων ο Τιμητής θέσπισε τον αγροτικό νόμο.

**[13490]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η βάση της οικονομίας στην αρχαία Αίγυπτο ήταν η ναυτιλία.
2. Οι πρώτες ελληνικές κοινωνίες οργανώθηκαν με φυλετικά κριτήρια.
3. Μία από τις διασκεδάσεις των αρχαίων Ελλήνων ήταν τα ιδιωτικά συμπόσια.
4. Ο Μένανδρος ήταν ο κυριότερος εκπρόσωπος της Νέας Κωμωδίας.
5. Έργο των δημάρχων στη Ρώμη ήταν η διασφάλιση των προνομίων των συγκλητικών.

**[13525]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Στην Αίγυπτο, σε επίπεδο οικογενειακής παραγωγής, κατασκεύαζαν από τη ζύμωση κριθαρένιου ψωμιού ένα είδος μπίρας.
2. Ο τίτλος του «βασιλιά» στους Μυκηναίους ήταν πολύ τιμητικός.
3. Ο θεσμός της πόλης-κράτους αποτέλεσε τη γενεσιουργό δύναμη των επιτευγμάτων και της πολιτισμικής πορείας των Ελλήνων.
4. Η ρωμαϊκή κοινωνία την περίοδο της βασιλείας συγκροτείται από τους πελάτες και τους πληβείους.
5. Οι συντεχνίες του 4ου αι. μ.Χ. εξελίχθηκαν σε κλειστές επαγγελματικές ενώσεις χωρίς κληρονομικό χαρακτήρα.

**[13541]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η οργάνωση της γεωργίας στην Αίγυπτο βρισκόταν υπό την επίβλεψη του κράτους.
2. Η μόνη πηγή πληροφοριών για την ομηρική εποχή είναι τα ομηρικά έπη.
3. Η εξίσωση πατρικίων και πληβείων στην αρχαία Ρώμη έγινε σταδιακά κατά τον 5ο και 4ο αι. π.Χ.
4. Ο Κάτων ο Τιμητής, αν και είχε ρωμαϊκή παιδεία, επιχείρησε να γίνει εισαγωγή των ελληνικών ηθών στους Ρωμαίους.
5. Η σύγκλητος αναγόρευσε τον Οκταβιανό σε «Αύγουστο», αναγνωρίζοντάς του θεϊκές ιδιότητες.

**[13542]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Κατά την ομηρική εποχή όλες οι παραγωγικές εργασίες συντελούνταν έξω από το πλαίσιο του οίκου.
2. Η «στενοχωρία» ήταν ένα από τα κύρια αίτια του δεύτερου ελληνικού αποικισμού.
3. Διάδοχος του Εφιάλτη στην ηγεσία της αθηναϊκής δημοκρατικής παράταξης ήταν ο Κίμων.
4. Ο Πελοποννησιακός πόλεμος δημιούργησε τις προϋποθέσεις ανάμειξης των Περσών στις εσωτερικές υποθέσεις των Ελλήνων.
5. Με το Διάταγμα των Μεδιολάνων όλοι οι ελεύθεροι κάτοικοι της αυτοκρατορίας αναγνωρίζονταν ως Ρωμαίοι πολίτες.

**[13612]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητα τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η στήλη της Ροζέτας, χάρη στην οποία έγινε δυνατή η αποκρυπτογράφηση των ιερογλυφικών, είχε χαραγμένο ένα κείμενο που υμνούσε τον Πτολεμαίο Ε'.
2. Η πληθυσμιακή αύξηση προκάλεσε οικονομική ευημερία στις ομηρικές κοινότητες κατά τα τέλη του 9ου αι. π.Χ.
3. Ο Βοιωτικός ή Κορινθιακός πόλεμος τελείωσε με τη σύναψη της Ανταλκιδείου ειρήνης.
4. Ο Ευαγόρας, ο βασιλιάς της Σαλαμίνας της Κύπρου, ήταν μία από τις προσωπικότητες, που σύμφωνα με τον Ισοκράτη, θα μπορούσε να θέσει σε εφαρμογή την πανελλήνια ιδέα.
5. Οι δικαιοδοσίες του βασιλιά της αρχαίας Ρώμης, κατά την περίοδο της βασιλείας, ελέγχονταν από τους δημάρχους και τη λοχίτιδα εκκλησία.

**[13656]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η αποκρυπτογράφηση της ιερογλυφικής γραφής οφείλεται στον Champollion.
2. Κατά τον πρώτο ελληνικό αποικισμό τα ελληνικά φύλα κατευθύνθηκαν στον Εύξεινο Πόντο.
3. Η αρχαϊκή εποχή τελειώνει με τους περσικούς πολέμους.
4. Ο Μ. Αλέξανδρος κατά την άσκηση της πολιτικής του αγνόησε τα πολιτιστικά στοιχεία από την παράδοση των λαών της Ανατολής.

5. Ο Κάτων ο Τιμητής είχε ελληνική παιδεία.

**[13864]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Στη Ρόδο εγκαταστάθηκαν κατά τη διάρκεια του πρώτου ελληνικού αποικισμού Ίωνες.
2. Οι βασικοί αρχιτεκτονικοί ρυθμοί της αρχαϊκής εποχής ήταν ο δωρικός και ιωνικός.
3. Ο χορηγός είχε την υποχρέωση να πληρώσει τα έξοδα για τη διδασκαλία ενός θεατρικού έργου.
4. Στο συνέδριο της Κορίνθου (337 π.Χ.) συμμετείχαν όλες οι ελληνικές πόλεις πλην της Αθήνας.
5. Ο Οκταβιανός συγκέντρωσε με τη βία όλες τις εξουσίες του ρωμαϊκού κράτους.

**[13865]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Την οικονομία της ομηρικής εποχής χαρακτήριζε σε μεγάλη κλίμακα η εργασιακή ειδικευση και η βιοτεχνική ανάπτυξη.
2. Στη μάχη της Μυκάλης οι Έλληνες αντιμετώπισαν τους Καρχηδονίους.
3. Τα θεωρικά ήταν το αντίτιμο της ελεύθερης εισόδου των πολιτών της κλασικής Αθήνας στο θέατρο.
4. Η Κοινή ελληνική γλώσσα προέκυψε μέσα από τη συγχώνευση της ιωνικής και της αττικής διαλέκτου.
5. Το ρωμαϊκό κράτος από το θάνατο του Αυγούστου (14 μ.Χ.) μέχρι τα τέλη του 2ου αι. μ.Χ. κυβέρνησαν τρεις δυναστείες αυτοκρατόρων.

**[13877]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Στην αρχαία Αίγυπτο, βασιλικοί υπάλληλοι συγκέντρωναν ένα ποσοστό της γεωργικής παραγωγής για τον φαραώ.
2. Ένα από τα αίτια που συνέβαλαν στην ίδρυση αποικιών κατά την αρχαϊκή εποχή ήταν και η έλλειψη πρώτων υλών, ιδιαίτερα μετάλλων.
3. Η εξάπλωση του ελληνισμού, κατά τους ελληνιστικούς χρόνους, και η ανάμειξή τους με τους λαούς της Ανατολής δεν είχε συνέπειες στη θρησκεία.
4. Κατά την περίοδο της ρωμαϊκής πολιτείας (Res publica) η σύγκλητος εκπροσωπούσε την ιστορική συνέχεια του ρωμαϊκού κράτους.
5. Παρά τη δολοφονία του Τιβέριου Γράκχου, ο «αγροτικός νόμος» του εφαρμόστηκε από τους συγκλητικούς.

**[13878]** Να δηλώσετε αν κάθε μια από τις ακόλουθες προτάσεις είναι σωστή (Σ) ή λάθος (Λ):

1. Ο φαραώ Αμένοφις Δ΄ προσπάθησε να επιβάλει τον Ρα ως μοναδικό θεό.
2. Οι πρώτες ανασκαφές στις Μυκήνες έγιναν το 1876 από τον Arthur Evans.
3. Βασικές επιδιώξεις της πόλης-κράτους ήταν η ελευθερία, η αυτονομία και η αυτάρκεια.
4. Η σάρισα ήταν αρχικά θηβαϊκό δόρυ μήκους 2 μέτρων.
5. Στην αρχαία Ρώμη η άνοδος της βασιλείας συμπίπτει με την απομάκρυνση των Ετρούσκων.

**[13879]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Στην αποκρυπτογράφηση της αρχαίας αιγυπτιακής γραφής βοήθησε το κείμενο της στήλης της Ροζέτας.
2. Οι δούλοι κατά την Ομηρική Εποχή αποτελούσαν περιουσιακό στοιχείο του «οίκου».
3. Από γεωγραφική άποψη η πόλις-κράτος αποτελούνταν από το άστυ και την ύπαιθρο χώρα.
4. Πολλοί ιστορικοί ονομάζουν την Καλλίειο συνθήκη και «Ανταλκίδειο».
5. Ο Οκταβιανός δημιούργησε ένα συμβουλευτικό σώμα, το συμβούλιο του αυτοκράτορα που τον βοηθούσε στην άσκηση της εξουσίας

**[13880]** Να δηλώσετε αν κάθε μια από τις ακόλουθες προτάσεις είναι σωστή (Σ) ή λάθος (Λ):

1. Η γραμμική Β΄ γραφή δεν έχει αποκρυπτογραφηθεί.
2. Η πόλη-κράτος περιελάμβανε το άστυ και την ύπαιθρο χώρα.
3. Μια από τις λειτουργίες ήταν και τα θεωρικά.
4. Η Αντιόχεια και η Αλεξάνδρεια άκμασαν κατά την κλασική εποχή.
5. Στην αρχαία Ρώμη οι πληβείοι σταδιακά ήρθαν σε επιμειξίες με τους πατρικίους.

**[13901]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η ζωή στην Αίγυπτο ήταν άμεσα συνδεδεμένη με τον Νείλο και τις πλημμύρες του.
2. Συστατικό στοιχείο της πόλης – κράτους ήταν το πολίτευμα.
3. Κύριος εκφραστής της πανελλήνιας ιδέας ήταν ο Δημοσθένης.

4. Η Βίβλος είναι γραμμένη στα λατινικά.

5. Δικτάτορας ήταν ο εκλεγμένος άρχοντας στον οποίον παραχωρούνταν όλες οι εξουσίες όταν η πολιτεία της Ρώμης βρισκόταν σε κρίσιμη κατάσταση.

**[14068]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Κατά την αρχαϊκή εποχή, οι πολίτες δεν συμμετείχαν στη διαχείριση των κοινών και δεν έπαιρναν μέρος στη λήψη των αποφάσεων.
2. Οι τρεις βασικές επιδιώξεις των πολιτών (ελευθερία, αυτονομία και αυτάρκεια) αποτέλεσαν τροχοπέδη για την οργάνωση των Ελλήνων σε ενιαίο κράτος.
3. Οι περιορισμένες εκτάσεις καλλιεργήσιμης γης και τα περιορισμένα μέσα εκμετάλλευσης οδήγησαν τις ομηρικές κοινότητες σε παρακμή.
4. Το επίγειο της Αθήνας κτίστηκε σύμφωνα με τα πολεοδομικά σχέδια του Ιππόδαμου από τη Μίλητο.
5. Οι «λειτουργίες», δηλαδή οι έκτακτες εισφορές, βάρυναν εξ ίσου όλους τους Αθηναίους πολίτες.

**[14069]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η Αθήνα κατά την αρχαϊκή εποχή ξεπέρασε την οικονομική κρίση με κατακτητικούς πολέμους.
2. Κατά την αρχαϊκή εποχή η στενοχωρία προέκυψε από την αύξηση του πληθυσμού και τις περιορισμένες καλλιεργήσιμες εκτάσεις.
3. Οι «άριστοι» αντλούσαν τη δύναμή τους από την καταγωγή και την κατοχή γης.
4. Μια από τις λειτουργίες ήταν και η τριηραρχία.
5. Στο συνέδριο της Κορίνθου το 337 π. Χ. συμμετείχαν όλες οι ελληνικές πόλεις κράτη.

**[14138]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Στην Αίγυπτο το μεγαλύτερο μέρος της κοινωνίας αποτελούσαν οι ανώτατοι κρατικοί υπάλληλοι.
2. Ως ομάδα κοινωνικής συγκρότησης στα ομηρικά χρόνια λειτούργησε ο οίκος.
3. Το έργο και η δράση του Μ. Αλεξάνδρου περιορίστηκαν στον πολιτικό τομέα.
4. Η παράδοση αναφέρει πως ανάμεσα στους βασιλείς της Ρώμης κάποιοι ήταν Έλληνες.
5. Οι τιμητές στη διάρκεια της ρωμαϊκής δημοκρατίας (Res publica) ήταν τρεις (3) στον αριθμό.

**[14144]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο φαράω Ακενατών προσπάθησε να εξαλείψει την πολυθεΐα.
2. Κατά τον πρώτο ελληνικό αποικισμό τα ελληνικά φύλα κατευθύνθηκαν στον Εύξεινο Πόντο.
3. Η αρχαϊκή εποχή τελειώνει με τους περσικούς πολέμους.
4. Το σύστημα διακυβέρνησης των ελληνιστικών κρατών ήταν αριστοκρατικό.
5. Ο Κάτων ο Τιμητής είχε ελληνική παιδεία.

**[14145]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο Ρα, ο θεός Ήλιος, ήταν ο μεγαλύτερος θεός στην αρχαία Αίγυπτο.
2. Η δωρική εξάπολη είχε ως κέντρο της τον ναό του Ποσειδώνα, στο ακρωτήριο της Μυκάλης.
3. Ο Φίλιππος Β' έκοψε χρυσό νόμισμα, που βαθμιαία εκτόπισε τους περσικούς δαρεικούς από τον ελλαδικό χώρο.
4. Στη Ρώμη, κατά την περίοδο της βασιλείας, δεν υπήρχε αρχικά καμία διαφοροποίηση ανάμεσα στις τάξεις των πατρικίων και των πελατών.
5. Η καταγραφή του εθμικού δικαίου στη Ρώμη (Δωδεκάδελτος) ενίσχυσε την αυθαίρετη συμπεριφορά των πατρικίων.

**[14165]** Να δηλώσετε αν κάθε μια από τις ακόλουθες προτάσεις είναι σωστή (Σ) ή λάθος (Λ):

1. Η γραμμική Β' γραφή είναι συλλαβογραφική.
2. Το Πανιώνιο είχε ως κέντρο τον ναό του Ποσειδώνα.
3. Μια από τις λειτουργίες ήταν και τα θεωρικά.
4. Η Αντιόχεια και η Αλεξάνδρεια άκμασαν κατά την ελληνιστική εποχή.
5. Ο αγροτικός νόμος θεσπίστηκε από τον Οκταβιανό Αύγουστο.

**[14166]** Να δηλώσετε αν κάθε μια από τις ακόλουθες προτάσεις είναι σωστή (Σ) ή λάθος (Λ):

1. Ο φαράω Αμένοφις Δ' επέβαλε στην αρχαία Αίγυπτο την πολυθεΐα.
2. Οι πρώτες ανασκαφές στις Μυκήνες έγιναν το 1876 από τον Σπύρο Μαρινάτο.

3. Οι εκστρατείες του Κίμωνα απομάκρυναν τον περσικό κίνδυνο.
4. Ο Μ. Αλέξανδρος πέθανε σε ηλικία 33 ετών.
5. Ο Ιούλιος Καίσαρας έγινε ο πρώτος αυτοκράτορας της Ρώμης.

**[14168]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Κατά τη μυκηναϊκή εποχή οι τεχνίτες και οι καλλιτέχνες λειτουργούσαν ανεξάρτητα από τις ανακτορικές ανάγκες.
2. Κατά την αρχαϊκή εποχή, οι πολίτες συμμετείχαν στη διαχείριση των κοινών και έπαιρναν μέρος στη λήψη των αποφάσεων.
3. Μετά τους περσικούς πολέμους η Σπάρτη αναδείχθηκε σε ηγεμονική δύναμη.
4. Το επίγειο της Αθήνας κτίστηκε σύμφωνα με τα σχέδια του Ιππόδαμου του Μιλήσιου.
5. Η οικουμενικότητα του ελληνιστικού πολιτισμού φανερόνεται από την επικράτηση της ελληνικής γλώσσας.

**[14170]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητα τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Οι Αιγύπτιοι παρουσίαζαν τους θεούς τους με ανθρώπινο σώμα και κεφάλι ζώου.
2. Η τέχνη των ομηρικών χρόνων ονομάστηκε γεωμετρική.
3. Ο θεσμός της πόλης-κράτους, κατά την αρχαϊκή εποχή, αποτέλεσε εμπόδιο για την πολιτιστική πορεία των Ελλήνων.
4. Η ρωμαϊκή παράδοση ανάγει την ίδρυση της Ρώμης στους Ετρούσκους.
5. Ένα από τα μέτρα του Γάιου Γράκχου ήταν η μείωση των χρόνων της στράτευσης.

**[14174]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Τα ιερογλυφικά της Αιγύπτου δεν έχουν ακόμη αποκρυπτογραφηθεί.
2. Οι Έλληνες, ήδη από την αρχαιότητα, είχαν συνειδητοποιήσει τον πανελλήνιο χαρακτήρα της τρωικής εκστρατείας.
3. Η πόλη-κράτος αποτελούνταν από την πόλιν ή άστυ και την ύπαιθρο χώρα.
4. Ο Φίλιππος νίκησε τους Αθηναίους και τους Θηβαίους στη μάχη των Πλαταιών.
5. Οι σπουδαιότεροι άρχοντες του ρωμαϊκού κράτους κατά την περίοδο της δημοκρατίας (Res publica) ήταν οι δύο ύπατοι.

**[14188]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ανώτατος άρχοντας στα μυκηναϊκά κέντρα ήταν ο άνακτας, ο κύριος του ανακτόρου.
2. Η Ομηρική εποχή χαρακτηρίστηκε από τους ερευνητές ως «ελληνικός μεσαίωνας», γιατί παλαιότερα τη θεωρούσαν περίοδο παρακμής.
3. Η Αθήνα στα χρόνια του Περικλή παρουσίασε πολιτική και πολιτισμική κάμψη.
4. Κύριος εκφραστής της πανελλήνιας ιδέας ήταν ο Αθηναίος ρητοροδιδάσκαλος Ισοκράτης.
5. Ο Μ. Αλέξανδρος κατά την άσκηση της πολιτικής του αγνόησε τα πολιτιστικά στοιχεία της παράδοσης των λαών της Ανατολής.

**[14258]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η αποκρυπτογράφηση της Γραμμικής Β' γραφής απέδειξε την ελληνικότητα του μυκηναϊκού πολιτισμού.
2. Όλα τα ελληνικά φύλα που μετανάστευσαν στη Μ. Ασία, κατά τον πρώτο αποικισμό, αναμειχθηκαν με γηγενείς πληθυσμούς.
3. Η δεύτερη περσική εκστρατεία κατά των Ελλήνων στόχευε στην τιμωρία των Ερετριέων και των Αθηναίων.
4. Η ρωμαϊκή κοινωνία, την περίοδο της βασιλείας, συγκροτούνταν από τους πατρικούς, τους πελάτες και τους πληβείους.
5. Ο Οκταβιανός δέχτηκε το αξίωμα του δικτάτορα, και άσκησε μόνος του όλες τις εξουσίες.

**[14300]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Στην Αίγυπτο σκοπός των καλλιτεχνών ήταν να προβάλλουν τα επιτεύγματα των φαραώ.
2. Ο «οίκος» στα ομηρικά χρόνια ήταν μόνο ένα σύνολο ανθρώπων με οικογενειακούς δεσμούς.
3. Το έργο και η δράση του Μ. Αλεξάνδρου περιορίστηκε στον πολιτικό τομέα.
4. Η παράδοση αναφέρει πως ιδρυτής της Ρώμης δεν ήταν ο Ρωμύλος.
5. Οι τιμητές στη διάρκεια της ρωμαϊκής δημοκρατίας (Res publica) ήταν δύο (2) στον αριθμό.

**[14301]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η γραμμική Β' γραφή μάς έχει δώσει συνεχή κείμενα με λογοτεχνικό περιεχόμενο.
2. Οι ιστορικοί Θουκυδίδης και Ξενοφών κατέγραψαν γεγονότα του Πελοποννησιακού πολέμου.
3. Η έδρα της σχολής του φιλοσόφου Επίκουρου ήταν στην Πέργαμο.

4. Οι αδελφοί Γράκχοι απέτυχαν στις πολιτικές επιδιώξεις τους.
5. Ο Σεπτίμιος Σεβήρος με την υποστήριξη του στρατού παραμέρισε τη σύγκλητο.

**[14302]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Οι Αιγύπτιοι παρουσίαζαν τους θεούς τους με ανθρώπινο σώμα και κεφάλι κάποιου ζώου.
2. Βασιλεύς ονομαζόταν ο επικεφαλής μιας οποιασδήποτε επαγγελματικής ομάδας κατά τη μυκηναϊκή εποχή.
3. Ο Πελοποννησιακός πόλεμος υπήρξε αντικείμενο έρευνας του Ηροδότου.
4. Η μάχη της Χαιρώνειας επέβαλε τον Φίλιππο Β΄ ως αδιαφιλονίκητο ηγέτη των Ελλήνων.
5. Το πολίτευμα που καθιέρωσε ο Αύγουστος ήταν ουσιαστικά μια δυαρχία εξουσιών.

**[14303]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο ιστορικός Θουκυδίδης αποκαλεί την Αίγυπτο δώρο του Νείλου.
2. Κατά την ομηρική εποχή όλα τα παραγόμενα αγαθά καταναλώνονταν έξω από το πλαίσιο του «οίκου».
3. Η «στενοχωρία» ήταν ένα από τα κύρια αίτια του δεύτερου ελληνικού αποικισμού.
4. Διάδοχος του Εφιάλτη στην ηγεσία της δημοκρατικής παράταξης στην Αθήνα ήταν ο Κίμων.
5. Οι δήμαρχοι στην αρχαία Ρώμη υπεράσπιζαν τα δικαιώματα των πληβείων.

**[14312]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Στην αρχαία Αίγυπτο άνθρωποι ταπεινής κοινωνικής προέλευσης δεν είχαν τη δυνατότητα ποτέ στη ζωή τους να καταλάβουν σημαντικά αξιώματα.
2. Κατά τον πρώτο ελληνικό αποικισμό ελληνικά φύλα μετακινήθηκαν προς τη Δύση.
3. Στους ελληνιστικούς χρόνους οι πολίτες διαδραμάτιζαν σημαντικό ρόλο στην άσκηση της εξουσίας.
4. Στην αρχαία Ρώμη, κατά την περίοδο της βασιλείας, οι πληβείοι δεν είχαν πολιτικά δικαιώματα.
5. Ο Κάτων ο Τμητής, αν και είχε ελληνική παιδεία, θεωρούσε ότι ο ελληνικός πολιτισμός ασκούσε αρνητική επίδραση στα παραδοσιακά ήθη των Ρωμαίων.

**[14313]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η στήλη της Ροζέτας είχε χαραγμένο ένα κείμενο που αναφερόταν στον Ρα, τον θεό Ήλιο.
2. Στα κέντρα του μυκηναϊκού πολιτισμού κατασκευάστηκαν ανάκτορα με ισχυρή οχύρωση.
3. Το πολίτευμα της Αθήνας από τον 7ο αι. π.Χ. μέχρι τη ρωμαϊκή κατάκτηση παρέμεινε ολιγαρχικό.
4. Ο Κίμων έστειλε αθηναϊκή στρατιωτική δύναμη για να βοηθήσει τους είλωτες της Μεσσηνίας, που είχαν επαναστατήσει κατά των Σπαρτιατών.
5. Το δικαίωμα του Ρωμαίου πολίτη είχε δοθεί σε όλους τους ελεύθερους κατοίκους της ρωμαϊκής αυτοκρατορίας από την εποχή του Οκταβιανού.

**[14327]** Να δηλώσετε αν κάθε μια από τις ακόλουθες προτάσεις είναι σωστή (Σ) ή λάθος (Λ):

1. Ο Θουκυδίδης ονομάζει την Αίγυπτο «δώρο των φαραώ».
2. Η γραμμική Β΄ γραφή είναι μια παραλλαγή σφηνοειδούς γραφής.
3. Μια από τις «λειτουργίες» ήταν και η εστίαση.
4. Η Πέργαμος και η Αντιόχεια ήταν σημαντικά πολιτισμικά κέντρα κατά την κλασική εποχή.
5. Στην αρχαία Ρώμη η τάξη των πατρικίων συγχωνεύτηκε κάποια στιγμή με εκείνη των πληβείων.

**[14328]** Να δηλώσετε αν κάθε μια από τις ακόλουθες προτάσεις είναι σωστή (Σ) ή λάθος (Λ):

1. Ο δεύτερος ελληνικός αποικισμός κατευθύνθηκε κυρίως προς τις αιγυπτιακές ακτές και την Κυρηναϊκή.
2. Ο Περικλής ήταν αρχηγός της αριστοκρατικής παράταξης.
3. Εισηγητής της πανελληνίας ιδέας ήταν ο Ισοκράτης.
4. Η λοξή φάλαγγα ήταν ο σχηματισμός μάχης των Σπαρτιατών.
5. Ο Ιούλιος Καίσαρας διαδέχτηκε τους αδελφούς Γράκχους.

**[14344]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητα τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο Ερρίκος Σλήμαν έκανε τις πρώτες ανασκαφές στις Μυκήνες.
2. Οι πρώτες ελληνικές κοινωνίες κατά την ομηρική εποχή αποτέλεσαν φυλετικά κράτη.
3. Με τον δεύτερο αποικισμό οι Έλληνες εξαπλώθηκαν μέχρι την Ινδία.

4. Ολιγαρχικό ή τιμοκρατικό ονομάστηκε το πολίτευμα που βασίστηκε στην επικράτηση των ευγενών.
5. Η πανελλήνια ιδέα διατυπώθηκε για πρώτη φορά από τον σοφιστή Γοργία.

**[14373]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η αποκρυπτογράφηση της γραμμικής Β' γραφής επικύρωσε την ελληνικότητα του μυκηναϊκού πολιτισμού.
2. Η ομηρική εποχή χαρακτηρίστηκε από τους ερευνητές ως «ελληνικός μεσαίωνας», γιατί παλαιότερα τη θεωρούσαν περίοδο παρακμής.
3. Η σπαρτιατική ηγεμονία ήταν αποτέλεσμα των περσικών πολέμων.
4. Κύριος εκφραστής της πανελληνίας ιδέας ήταν ο Αθηναίος ρητοροδιδάσκαλος Ισοκράτης.
5. Ο τίτλος του Αυγούστου (σεβαστού) αναγνώριζε στον Οκταβιανό θεϊκές ιδιότητες.

**[14374]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η τέχνη των ομηρικών χρόνων ονομάστηκε γεωμετρική.
2. Η σπαρτιατική ηγεμονία ήταν αποτέλεσμα των περσικών πολέμων.
3. Ο Πολύβιος Μεγαλοπολίτης ήταν σημαντικός ιστορικός της κλασικής εποχής.
4. Η ποίηση της ελληνιστικής εποχής παρουσίασε σημαντικά έργα πρωτοτυπίας και έμπνευσης.
5. Ο τίτλος του Αυγούστου (σεβαστού) αναγνώριζε στον Οκταβιανό θεϊκές ιδιότητες.

**[14423]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Την αποκρυπτογράφηση των ιερογλυφικών έκανε ο Γάλλος J. Champollion.
2. Οι Έλληνες δεν είχαν συνειδητοποιήσει τον πανελλήνιο χαρακτήρα της τρωικής εκστρατείας.
3. Ο Ισοκράτης υποστήριζε την πανελλήνια ιδέα.
4. Η γλωσσική διαφορά Αθηναίων και Σπαρτιατών επηρέασε τη μεταξύ τους σύγκρουση.
5. Πατρικοίοι ήταν οι Ρωμαίοι που ανήκαν στις παλαιές μεγάλες οικογένειες.

**[14589]** Να χαρακτηρίσετε τις παραπάνω προτάσεις ως προς την ορθότητά τους γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Αρχηγός-επικεφαλής του κράτους της Αιγύπτου ήταν ο φαραώ.
2. Ένας από τους τρόπους με τους οποίους οι Έλληνες αντιμετώπισαν την οικονομική κρίση της ομηρικής εποχής ήταν η ίδρυση αποικιών.
3. Η λειτουργία του θεσμού της πόλης-κράτους αποτέλεσε εμπόδιο για την πολιτική πορεία των Ελλήνων.
4. Η Α' Αθηναϊκή συμμαχία είχε αρχικά ως έδρα την Αθήνα.
5. Η εκστρατεία του Μ. Αλεξάνδρου είχε τον χαρακτήρα της «ένοπλης εξερεύνησης».
6. Κατά την ελληνιστική περίοδο, φαινόμενο που χαρακτήρισε τη θρησκευτική συμπεριφορά των ανθρώπων ήταν ο θρησκευτικός συγκρητισμός.
7. Κατά την περίοδο της Res publica στη Ρώμη την εξουσία ασκούσαν δύο βασιλείς.
8. Ο Κάτων ο Τιμητής εκτιμούσε ιδιαίτερα οτιδήποτε ήταν ελληνικό.
9. Οι προσπάθειες μεταρρύθμισης των Γράκχων δεν στέφθηκαν με επιτυχία.
10. Ο Οκταβιανός Αύγουστος συγκέντρωσε με τη βία κάθε εξουσία στα χέρια του.

**[14590]** Να χαρακτηρίσετε τις παραπάνω προτάσεις ως προς την ορθότητά τους γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η οργάνωση του αρχαίου Αιγυπτιακού κράτους είχε χαρακτήρα θεοκρατικό.
2. Η διάλυση του μυκηναϊκού κόσμου οφείλεται σε επιδρομές των Αιγυπτίων.
3. Οι περισσότεροι δούλοι, κατά την ομηρική εποχή, προερχόταν από την πειρατεία και τον πόλεμο.
4. Η αυτονομία της πόλης-κράτους σχετιζόταν με την παραγωγή αγαθών για την κάλυψη των αναγκών των πολιτών της.
5. Η κλασική εποχή τελειώνει με τον θάνατο του Φιλίππου Β'.
6. Η Αλεξάνδρεια ήταν γνωστή στον ελληνιστικό κόσμο για τον περίφημο βωμό του Διός.
7. Η ρωμαϊκή παράδοση ανάγει την ίδρυση της Ρώμης σε απογόνους του Αινεία που ήρθε στην Ιταλία μετά την καταστροφή της Τροίας.
8. Η πρώτη καταγραφή του εθιμικού δικαίου των Ρωμαίων (Δωδεκάδελτος) οφείλεται σε πρωτοβουλία των πατρικίων.
9. Με το διάταγμα του Καρακάλλα, όλοι οι ελεύθεροι κάτοικοι της αυτοκρατορίας αναγνωρίστηκαν ως Ρωμαίοι πολίτες.
10. Την περίοδο της κοινωνικής κρίσης, στο ρωμαϊκό κράτος εμφανίζεται ο θεσμός της δουλοπαροικίας.



**[14635]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Οι θολωτοί τάφοι αποτελούν το μοναδικό επίτευγμα της αιγυπτιακής αρχιτεκτονικής.
2. Μετά την πτώση των τυραννικών καθεστώτων, περίπου στα τέλη του 6ου αιώνα π.Χ., στις περισσότερες ελληνικές πόλεις-κράτη επιβλήθηκαν ολιγαρχικά καθεστώτα.
3. Τα θεωρικά ήταν ένα μέτρο του Κίμωνα που παρείχε τη δυνατότητα της δωρεάν εισόδου στο θέατρο.
4. Οι ηγεμονικές τάσεις της Σπάρτης οδήγησαν στην έκρηξη του Πελοποννησιακού πολέμου.
5. Ο Βοιωτικός ή Κορινθιακός πόλεμος έληξε με μια μειωτική για τους Έλληνες ειρήνη.

**[14637]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Το μετοίκιο ήταν λειτουργία που αναλάμβαναν οι πλούσιοι Αθηναίοι πολίτες.
2. Το μακρύ δόρυ που έφεραν οι στρατιώτες της μακεδονικής φάλαγγας ονομαζόταν σάρισα.
3. Η ένωση των Ελλήνων πραγματοποιήθηκε από τον Φίλιππο Β' σε συνέδριο της Κορίνθου (337 π.Χ.).
4. Οι σοφιστές αρχικά, εν συνεχεία ο Σωκράτης και, τον 4ο αι. π.Χ., ο Πλάτων και ο Αριστοτέλης επιζητούσαν με τις ιδέες τους τις πρακτικές εφαρμογές που θα βελτιώναν τον άνθρωπο και τη ζωή του.
5. Κατά την περίοδο της βασιλείας στη Ρώμη κυβέρνησαν δέκα βασιλείς.

**[14639]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η ζωή στην Αίγυπτο ήταν άμεσα συνδεδεμένη με τον Νείλο ποταμό.
2. Η αποκρυπτογράφηση της αρχαίας αιγυπτιακής γραφής οφείλεται στους γραφείς που κατέγραφαν τη δράση των φαραώ.
3. Στις περιοχές της Ελλάδας, όπου επιβίωσε ο φυλετικός τρόπος οργάνωσης, διατηρήθηκε το πολίτευμα της βασιλείας.
4. Ο Κίμων ενίσχυσε το δημοκρατικό πολίτευμα της Αθήνας.
5. Ο Πολύβιος είναι ο ιστορικός του Πελοποννησιακού πολέμου.

**[14661]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η καταστροφή του μυκηναϊκού κόσμου οφείλεται σε επιδρομές των Αιγυπτίων.
2. Το χαλκιδικό αλφάβητο διαδόθηκε από τους Χαλκιδείς αποίκους στους Φοίνικες.
3. Από οργανωτική άποψη η πόλη-κράτος αποτελούταν από το άστυ και την ύπαιθρο χώρα.
4. Ο Φίλιππος Β' έκοψε χρυσό νόμισμα, το οποίο εκτόπισε τους περσικούς δαρεικούς από τον ελλαδικό χώρο.
5. Οι δήμαρχοι, στην αρχαία Ρώμη, υπεράσπιζαν τα δικαιώματα των πληβείων.

**[14669]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Τη γραμμική Β' γραφή αποκρυπτογράφησε ο J. Champollion.
2. Η Α' Αθηναϊκή Συμμαχία είχε αρχικά ως έδρα τη Δήλο.
3. Ο Περικλής ήταν αρχηγός της αριστοκρατικής παράταξης.
4. Στο συνέδριο της Κορίνθου, το 337 π.Χ., προστατεύθηκε η ελεύθερη ναυσιπλοΐα.
5. Κατά τους πρώτους αιώνες μετά την ίδρυση της Ρώμης, την ανώτερη κοινωνική τάξη συγκροτούσαν οι πατρίκιοι.

**[14670]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Οι δούλοι κατά την Ομηρική εποχή αποτελούσαν περιουσιακό στοιχείο του «οίκου».
2. Οι «λειτουργίες», δηλαδή οι έκτακτες εισφορές, βάρυναν εξ ίσου όλους τους Αθηναίους πολίτες.
3. Κατά την ελληνιστική εποχή παρατηρείται μαζική παραγωγή βιβλίων χάρη στην ίδρυση βιβλιοθηκών σε μεγάλα πνευματικά κέντρα της εποχής.
4. Κατά την περίοδο της βασιλείας στην αρχαία Ρώμη η σύγκλητος και η εκκλησία του λαού δεν είχαν ουσιαστικό ρόλο στην άσκηση της εξουσίας.
5. Η λοχίτιδα ήταν η συνέλευση όλων των στρατευμένων Ρωμαίων πολιτών, πατρικίων και πληβείων.

**[14674]** Να δηλώσετε αν κάθε μια από τις ακόλουθες προτάσεις είναι σωστή (Σ) ή λάθος (Λ).

1. Ο Ηρόδοτος αποκαλεί την Αίγυπτο «δώρο του Νείλου».
2. Η γραμμική Β' γραφή αποκρυπτογραφήθηκε το 1927.
3. Το Πανιώνιο ήταν θρησκευτική ένωση πόλεων με κέντρο την Κρήτη.
4. Κύριος εκφραστής της πανελληνίας ιδέας ήταν ο Φίλιππος Β'.
5. Ο Κάτων ο Τιμητής αντιπαθούσε κάθε τι ελληνικό, αν και διέθετε αξιόλογη ελληνική παιδεία.

**[14675]** Να δηλώσετε αν κάθε μια από τις ακόλουθες προτάσεις είναι σωστή (Σ) ή λάθος (Λ):

1. Οι Αιγύπτιοι λάτρευαν τον θεό Ρα.
2. Ανώτατος άρχοντας στα μυκηναϊκά βασίλεια ήταν ο βασιλεύς.
3. Η μυκηναϊκή εποχή έχει χαρακτηριστεί και ως ελληνικός μεσαίωνας.
4. Ο πρώτος ελληνικός αποικισμός έλαβε χώρα μεταξύ 11ου και 9ου π.Χ. αιώνα.
5. Ο Οκταβιανός Αύγουστος κατάργησε τη ρωμαϊκή δημοκρατία.

**[14677]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητα τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Πλήθος επιγραφών της αρχαίας Αιγύπτου αναφέρουν τον φαραώ ως θεό.
2. Ο Ερίκος Σλήμαν αποκρυπτογράφησε τη γραμμική Β' γραφή.
3. Η φιλοσοφία γεννήθηκε στην Ιωνία κατά την αρχαϊκή εποχή.
4. Η μεγάλη παραγωγή χειρογράφων της Βιβλιοθήκης της Αλεξάνδρειας διευκολύνθηκε από την εύκολη παροχή γραφικής ύλης που προερχόταν από το φυτό πάπυρος.
5. Οι δήμαρχοι αναδείχθηκαν ως νέα μορφή εξουσίας στη Ρώμη, που προστάτευε τους πληβείους από τις αυθαιρεσίες των πατρικίων.

**[14678]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητα τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η βάση της οικονομίας της Αιγύπτου ήταν το εμπόριο.
2. Η αποκρυπτογράφιση της γραμμικής Β' γραφής οφείλεται στον Μ. Ventris και τον J. Chadwick.
3. Τα πρώτα κράτη που συγκροτήθηκαν κατά την ομηρική εποχή στην Ελλάδα ήταν φυλετικά.
4. Στην τυραννίδα κυρίαρχο πολιτειακό όργανο αναδεικνύεται η εκκλησία του δήμου.
5. Η ιωνική επανάσταση ήταν η αιτία για τους περσικούς πολέμους.

**[14706]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ιδιαίτερη κοινωνική ομάδα στην αρχαία Αίγυπτο αποτελούσαν οι πληβίοι.
2. Τις πρώτες πληροφορίες για τον μυκηναϊκό κόσμο αντλούμε από τα ομηρικά έπη.
3. Το πολίτευμα της Αθήνας τον 5ο αι. π.Χ. ήταν τιμοκρατικό.
4. Ο Κίμων ακολούθησε φιλολακωνική πολιτική που είχε ως αποτέλεσμα την πολιτική του ήττα.
5. Ο Μ. Αλέξανδρος κατάργησε τον θεσμό των σατραπειών, όταν κατέλαβε την Περσία.

**[14707]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Στην αρχαία Αίγυπτο οι ιερείς και οι γραφείς συγκροτούσαν την τάξη των ισχυρών.
2. Ο Ερίκος Σλήμαν αποκρυπτογράφησε τη γραμμική Β' γραφή.
3. Ο πρώτος ελληνικός αποικισμός σημειώθηκε τον 11ο – 9ο αι. π.Χ.
4. Η Πέργαμος ήταν πρωτεύουσα του κράτους των Ατταλιδών στη Μ. Ασία.
5. Ο Τιβέριος Γράκχος πρότεινε την ψήφιση αγροτικού νόμου.

**[14740]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Αίγυπτος ονομαζόταν από τους αρχαίους Έλληνες το βορειοανατολικό τμήμα της Αφρικής, το οποίο διαρρέει ο ποταμός Νείλος.
2. Ο μυκηναϊκός πολιτισμός διαμορφώθηκε κατά την πρώιμη εποχή του χαλκού (3000 – 2000 π.Χ.)
3. Οι περσικοί πόλεμοι ήταν οι πρώτοι «εθνικοί» πόλεμοι των Ελλήνων.
4. Ο Μ. Αλέξανδρος διατήρησε τον θεσμό των σατραπειών.
5. Πελάτες στην αρχαία Ρώμη ήταν οι Ρωμαίοι που ανήκαν στις παλαιές μεγάλες οικογένειες.

**[14742]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Τα ιερογλυφικά της Αιγύπτου δεν έχουν έως τώρα αποκρυπτογραφηθεί.
2. Η γραμμική Β' γραφή έχει αποκρυπτογραφηθεί.
3. Κατά τον πρώτο ελληνικό αποικισμό οι Έλληνες εξαπλώθηκαν στις δυτικές ακτές της Μ. Ασίας.
4. Ο Κίμων ήταν αρχηγός των δημοκρατικών στην Αθήνα.
5. Οι δήμαρχοι στη Ρώμη είχαν ως κύριο έργο την προστασία των πληβείων από τις αυθαιρεσίες των πατρικίων.

**[14765]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο φαράω Ακενατών προσπάθησε να εξαλείψει την πολυθεΐα.
2. Οι μυκηναϊκές τοιχογραφίες είχαν δεχτεί στην αρχή τη μινωική επίδραση.
3. Οι βασικές προϋποθέσεις ύπαρξης της πόλης-κράτους ήταν η ελευθερία, η επέκτασή της και η δημοκρατία.
4. Τιμοκρατικό ονομάστηκε το πολίτευμα που βασίστηκε στην επικράτηση των ευγενών.
5. Μετά την πτώση των τυραννικών καθεστώτων, περίπου στα τέλη του βου αι. π.Χ., στις περισσότερες πόλεις επιβλήθηκαν εκ νέου ολιγαρχικά καθεστώτα.

**[14772]** Να δηλώσετε αν κάθε μια από τις ακόλουθες προτάσεις είναι σωστή (Σ) ή λάθος (Λ):

1. Ο δεύτερος ελληνικός αποικισμός κατευθύνθηκε κυρίως προς τα μικρασιατικά παράλια.
2. Η περιοχή απέναντι από την Κύπρο ονομάστηκε Ιωνία.
3. Ο Λυκούργος και ο Εφιάλτης ήταν τύραννοι.
4. Στη διαδικασία εξέλιξης των πολιτευμάτων η δημοκρατία διαδέχθηκε την τυραννίδα.
5. Η σάρισα ήταν το δόρυ του μακεδονικού πεζικού.

**[14773]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Κατά τη μυκηναϊκή εποχή, οι τελεστές ήταν σημαντικά πρόσωπα στην περιφερειακή διοίκηση.
2. Κύρια πηγή πληροφοριών για την ομηρική εποχή, εκτός της αρχαιολογικής έρευνας, είναι τα ομηρικά έπη.
3. Η ίδρυση της Α' Αθηναϊκής συμμαχίας ήταν απόλυτα εναρμονισμένη με τις επιδιώξεις της Σπάρτης με στόχο την ηγεμονία της λακωνικής πόλης.
4. Η πανελλήνια συμμαχία είχε αμυντικό και επιθετικό χαρακτήρα με ισόβιο αρχηγό τον Φίλιππο Β'.
5. Την εκτελεστική εξουσία, την περίοδο της δημοκρατίας στη Ρώμη, ασκούσαν οι δύο ύπατοι.

**[14908]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η δυσκολία στην απόδοση και εκμάθηση της ιερογλυφικής γραφής απαιτούσε ειδικευση.
2. Ανώτατος άρχοντας ενός μυκηναϊκού ανακτόρου ήταν ο βασιλιάς.
3. Κύριο μέσο συναλλαγής κατά την ομηρική εποχή ήταν τα νομίσματα.
4. Οι τύραννοι ήταν συνήθως ευγενείς που αναρριχήθηκαν στην εξουσία χάρη στην υποστήριξη των κατώτερων κοινωνικών ομάδων.
5. Κατά την ελληνιστική εποχή οι φυσικές επιστήμες καλλιεργήθηκαν από τον Αρχιμήδη τον Συρακούσιο.

**[14909]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Στην αρχαία Αίγυπτο άνθρωποι ταπεινής κοινωνικής προέλευσης έφτασαν να καταλάβουν σημαντικά αξιώματα.
2. Οι Αχαιοί με την τρωική εκστρατεία είναι πιθανό να επιδίωκαν τον έλεγχο των στενών του Ελλησπόντου.
3. Ο Κίμων ενίσχυσε το δημοκρατικό πολίτευμα της Αθήνας περιορίζοντας τη δύναμη της αριστοκρατικής παράταξης.
4. Κατά την Κλασική εποχή η φιλοσοφική σκέψη τοποθέτησε στο κέντρο του ενδιαφέροντος τον άνθρωπο.
5. Η σφαιρικότητα της γης και η διπλή κίνησή της δεν είχαν μελετηθεί καθόλου κατά την ελληνιστική περίοδο.

**[14910]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Οι δεσμοί των αποικιών με τις μητροπόλεις, κατά την αρχαϊκή εποχή, ήταν σχέσεις εξάρτησης.
2. Ο Πυθίας ο Μασσαλιώτης έφτασε, κατά την ελληνιστική εποχή, ως το βόρειο άκρο της Αγγλίας.
3. Στη Ρώμη, κατά την περίοδο της βασιλείας, την εκτελεστική εξουσία ασκούσαν οι δύο ύπατοι.
4. Ο Κάτων είχε ελληνική παιδεία.
5. Το ρωμαϊκό κράτος, ιδιαίτερα κατά το 2ο αιώνα μ. Χ., δημιούργησε συνθήκες άνεσης και ευημερίας σε μεγάλο μέρος των υπηκόων του.

**[14929]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο φαράω Ακενατών προσπάθησε να εξαλείψει την πολυθεΐα.
2. Οι μυκηναϊκές τοιχογραφίες και οι αγγειογραφικές παραστάσεις είχαν δεχτεί αρχικά μινωική επίδραση.
3. Οι βασικές προϋποθέσεις ύπαρξης της πόλης-κράτους ήταν η ελευθερία, η εδαφική επέκταση και η δημοκρατία.
4. Τιμοκρατικό ονομάστηκε το πολίτευμα που βασίστηκε στην επικράτηση των ευγενών.
5. Το πολίτευμα στη Ρώμη παρέμεινε αναλλοίωτο από την ίδρυσή της μέχρι και την εποχή του Αυγούστου.

**[14930]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Στην αποκρυπτογράφηση της αρχαίας αιγυπτιακής γραφής βοήθησε το κείμενο της στήλης της Ροζέτας.
2. Η πληθυσμιακή αύξηση προς τα τέλη του 9ου αι. π.Χ. προκάλεσε την οικονομική ευημερία των ομηρικών κοινοτήτων.
3. Στα ορυχεία της Αθήνας της κλασικής εποχής απασχολούνταν κυρίως δούλοι.
4. Οι ιστορικοί Θουκυδίδης και Ξενοφών κατέγραψαν γεγονότα των περσικών πολέμων.
5. Ο Κάτων ο Τιμητής επιδίωξε την αποκατάσταση των παλαιών ρωμαϊκών ηθών.

**[14933]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η συστηματική οργάνωση της γεωργίας στην αρχαία Αίγυπτο τελούσε υπό την επίβλεψη του φαραώ.
2. Τα ομηρικά έπη παρουσίαζαν μια φανταστική εικόνα της ζωής.
3. Ο Εφιάλτης ήταν αρχηγός της αριστοκρατικής μερίδας στην κλασική Αθήνα.
4. Η επεκτατική πολιτική του Φιλίππου Β' ήταν συνδεδεμένη με τη στρατιωτική οργάνωση του βασιλείου του.
5. Η παράδοση αναφέρει ως ιδρυτή του ρωμαϊκού κράτους τον Ρωμύλο, απόγονο του Αινεία.

**[14934]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο φαραώ Ακενατών προσπάθησε να εξαλείψει την πολυθεΐα.
2. Οι μυκηναϊκές τοιχογραφίες και οι αγγειογραφικές παραστάσεις είχαν δεχτεί αρχικά μινωική επίδραση.
3. Οι βασικές προϋποθέσεις ύπαρξης της πόλης-κράτους ήταν η ελευθερία, η εδαφική επέκταση και η δημοκρατία.
4. Τιμοκρατικό ονομάστηκε το πολίτευμα που βασίστηκε στην επικράτηση των ευγενών.
5. Το πολίτευμα στη Ρώμη παρέμεινε αναλλοίωτο από την ίδρυσή της μέχρι και την εποχή του Αυγούστου.

**[14934]** Να δηλώσετε αν κάθε μια από τις ακόλουθες προτάσεις είναι σωστή (Σ) ή λάθος (Λ):

1. Ο φαραώ Αμένοφισ Δ' επιχείρησε να εισαγάγει στην αρχαία Αίγυπτο τη μονοθεΐα.
2. Η γραμμική Β' γραφή δεν έχει αποκρυπτογραφηθεί.
3. Οι μεταρρυθμίσεις του Εφιάλτη διεύρυναν τη δημοκρατική λειτουργία στην αρχαία Αθήνα.
4. Κατά τα ελληνιστικά χρόνια ο θεσμός της δουλείας υποχώρησε.
5. Οι πατρίκιοι ήταν η προνομιούχος τάξη στην αρχαία Ρώμη.

**[15355]** Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις ως προς την ορθότητά τους γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η οργάνωση της γεωργίας στην Αίγυπτο ήταν υπό την επίβλεψη του κράτους.
2. Ο Ερρίκος Σλήμαν αποκρυπτογράφησε τη γραμμική Β' γραφή.
3. Η ομηρική εποχή έχει χαρακτηριστεί και ελληνικός μεσαίωνας.
4. Ο Κάτων ο Τιμητής αγαπούσε οτιδήποτε ήταν ελληνικό.
5. Το διάταγμα του Καρακάλλα έδινε το δικαίωμα του Ρωμαίου πολίτη σε όλους τους ελεύθερους κατοίκους της αυτοκρατορίας.

**[15378]** Να δηλώσετε αν κάθε μια από τις ακόλουθες προτάσεις είναι σωστή (Σ) ή λάθος (Λ):

1. Τη γραμμική Β' γραφή αποκρυπτογράφησε ο Ερρίκος Σλήμαν.
2. Ο πρώτος ελληνικός αποικισμός πραγματοποιήθηκε τον 6ο αι. π.Χ.
3. Ο Εφιάλτης ήταν ηγέτης της αριστοκρατικής παράταξης.
4. Οι Θηβαίοι νίκησαν τους Σπαρτιάτες στα Λεύκτρα της Βοιωτίας το 371 π.Χ.
5. Η σάρισα ήταν το δόρυ του μακεδονικού πεζικού.

**[15387]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ο Ερρίκος Σλήμαν πραγματοποίησε ανασκαφές στις Μυκήνες.
2. Για τη λήψη σημαντικών αποφάσεων ο βασιλεύς της ομηρικής εποχής συγκαλούσε σε σύνοδο το πλήθος.
3. Ο Βοιωτικός ή Κορινθιακός πόλεμος τελείωσε με τη σύναψη της Ανταλκιδείου ειρήνης.
4. Η Αλεξάνδρεια της Αιγύπτου έγινε περισσότερο γνωστή για τον βωμό του Διός.
5. Η ψήφιση των νόμων της Ρώμης και η εκλογή των κατώτερων αρχόντων αποτελούσαν δικαιοδοσία της λοχίτιδας εκκλησίας.

**[15593]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη Σωστό ή Λάθος δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση:

1. Κατά την αρχαϊκή εποχή, οι πολίτες δεν συμμετείχαν στη διαχείριση των κοινών και δεν έπαιρναν μέρος στη λήψη των αποφάσεων.

2. Οι τρεις βασικές επιδιώξεις των πολιτών (ελευθερία, αυτονομία και αυτάρκεια) αποτέλεσαν τροχοπέδη για την οργάνωση των Ελλήνων σε ενιαίο κράτος.
3. Ο θεσμός των λειτουργιών, δηλαδή οι έκτακτες εισφορές, βάρυνε εξίσου όλους τους Αθηναίους.
4. Ο Μ. Αλέξανδρος κατά την άσκηση της πολιτικής του αγνόησε τα πολιτιστικά στοιχεία της παράδοσης των λαών της Ανατολής.
5. Η οικουμενικότητα του ελληνιστικού πολιτισμού φανερώνεται από την επικράτηση της ελληνικής γλώσσας.

**[16360]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η οργάνωση του αιγυπτιακού κράτους είχε χαρακτηριστικά θεοκρατικά.
2. Οι Αχαιοί με την τρωική εκστρατεία πιθανόν επιδίωκαν τον έλεγχο των στενών του Ελλήσποντου.
3. Οι δεσμοί των αποικιών με τις μητέρες-πόλεις ήταν πάντα στενοί (δεύτερος ελληνικός αποικισμός, 8ος-6ος αι. π.Χ.).
4. Ο Κίμων, εκπρόσωπος της δημοκρατικής παράταξης στην Αθήνα, ήταν κατά της συνεργασίας με τη Σπάρτη.
5. Την εποχή του Περικλή θεσπίστηκε χρηματική αποζημίωση για τους κληρωτούς άρχοντες, τους βουλευτές και τους λαϊκούς δικαστές.
6. Η πανελλήνια ιδέα ήταν μια νέα πολιτική έκφραση που διατυπώθηκε για πρώτη φορά στα τέλη του 5ου αι. π.Χ. από τον ρήτορα Δημοσθένη.
7. Στο συνέδριο της Κορίνθου το 337 π.Χ. συμμετείχαν όλες οι ελληνικές πόλεις πλην της Αθήνας.
8. Ο Μ. Αλέξανδρος οργάνωσε τη μακεδονική φάλαγγα.
9. Ο τίτλος του Αυγούστου απέδιδε στον Οκταβιανό θεϊκές ιδιότητες.
10. Τον 3ο αι. μ.Χ. δημιουργήθηκε ο θεσμός της δουλοπαροικίας, δηλαδή των εξαρτημένων από τη μεγάλη γαιοκτησία καλλιεργητών.

**[16364]** Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Στην Γκίζα της Αιγύπτου οικοδομήθηκαν οι πυραμίδες του Χέοπος, του Χεφρήνος και του Μυκερίνου.
2. Η αποκρυπτογράφηση της γραμμικής Β' γραφής πραγματοποιήθηκε από τον Ερρίκο Σλήμαν.
3. Οι τρεις βασικές προϋποθέσεις για την ύπαρξη της πόλης-κράτους: ελευθερία, αυτονομία και αυτάρκεια, οδήγησαν στην οργάνωση των Ελλήνων σε ενιαίο κράτος.
4. Οι δήμαρχοι στη Ρώμη την εποχή της δημοκρατίας (Res publica) θεωρούνταν πρόσωπα ιερά και απαραβίαστα.
5. Η προσπάθεια του Κάτωνα είχε αποτελέσματα σε μικρό χρονικό διάστημα.

**[16411]** Να δηλώσετε αν κάθε μια από τις ακόλουθες προτάσεις είναι σωστή (Σ) ή λάθος (Λ):

1. Πηγή κάθε εξουσίας στα μυκηναϊκά βασίλεια ήταν ο λαογέτας.
2. Η πόλη-κράτος περιλάμβανε το άστυ και τυχόν αποικίες που είχαν ιδρυθεί.
3. Μια από τις λειτουργίες ήταν και η εστίαση.
4. Η Αντιόχεια και η Αλεξάνδρεια άκμασαν κατά την αρχαϊκή εποχή.
5. Στην αρχαία Ρώμη οι πληβείοι βρίσκονταν στην ίδια μοίρα με τους δούλους.

**[16448]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η στήλη της Ροζέτας, χάρη στην οποία έγινε δυνατή η αποκρυπτογράφηση των ιερογλυφικών, έφερε χαραγμένο κείμενο που υμνούσε τον Μ. Αλέξανδρο.
2. Η γραμμική Β' ήταν γραφή που χρησιμοποιήθηκε από ειδικευμένους γραφείς στα μυκηναϊκά ανάκτορα.
3. Τα ελληνικά φύλα, που μετανάστευσαν στη Μ. Ασία κατά τον πρώτο ελληνικό αποικισμό, απέφυγαν να αναμειχθούν με γηγενείς πληθυσμούς.
4. Στην Α' Αθηναϊκή συμμαχία όλοι οι σύμμαχοι είχαν αρχικά τα ίδια δικαιώματα και τις ίδιες υποχρεώσεις.
5. Ο Κάτων ο Τιμητής επιδίωξε την αποκατάσταση των παλαιών ρωμαϊκών ηθών.

**[16509]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Ανάτατος άρχοντας του μυκηναϊκού κράτους ήταν ο βασιλεύς.
2. Ο «θησαυρός του Ατρέως» αποτελεί το σπουδαιότερο δείγμα θολωτού τάφου.
3. Οι πρώτες ελληνικές κοινωνίες οργανώθηκαν με φυλετικά κριτήρια.
4. Η εφεύρεση και χρήση του νομίσματος διευκόλυνε τις οικονομικές σχέσεις κατά την αρχαϊκή εποχή.
5. Ο θεσμός των λειτουργιών, δηλαδή οι έκτακτες εισφορές, βάρυνε εξίσου όλους τους Αθηναίους.

**[19021]** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις, που ακολουθούν, ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση.

1. Στην Αίγυπτο σκοπός των καλλιτεχνών ήταν να προβάλλουν τα επιτεύγματα των φαραώ.
2. Ο οίκος στα ομηρικά χρόνια ήταν μόνο ένα άθροισμα ανθρώπων με οικογενειακούς θεσμούς.
3. Το έργο και η δράση του Μ. Αλεξάνδρου περιορίστηκε στον πολιτικό τομέα.
4. Η παράδοση αναφέρει πως ιδρυτής της Ρώμης δεν ήταν ο Ρωμύλος.
5. Οι τιμητές στη διάρκεια της ρωμαϊκής δημοκρατίας (Res publica) ήταν δύο (2).

**[19022]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα από τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Στην κορυφή της κοινωνικής πυραμίδας στην Αίγυπτο βρισκόταν ο φαραώ, ο οποίος ενσάρκωνε τον επίγειο θεό αλλά και το κράτος.
2. Ορισμένοι από τους τυράννους της αρχαϊκής εποχής αναδείχθηκαν σε καλούς ηγέτες, που φρόντισαν για την ανάπτυξη της πόλης τους.
3. Στο συνέδριο της Κορίνθου (481 π.Χ.) οι ελληνικές πόλεις συγκρότησαν αμυντική συμμαχία κατά των Περσών.
4. Οι πελάτες στην αρχαία Ρώμη ήταν οι Ρωμαίοι που ανήκαν στις παλαιές μεγάλες οικογένειες.
5. Ο Οκταβιανός διατήρησε την υψηλή εποπτεία της διοίκησης του ρωμαϊκού κράτους και μοιράστηκε τη διοίκηση των επαρχιών με τη σύγκλητο.

**[19036]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Οι Αιγύπτιοι παρουσίαζαν τους θεούς τους με ανθρώπινο σώμα και κεφάλι κάποιου ζώου.
2. Η τέχνη της ομηρικής εποχής ονομάστηκε γεωμετρική.
3. Η λειτουργία του θεσμού της πόλης-κράτους αποτέλεσε εμπόδιο για την πολιτιστική πορεία των Ελλήνων.
4. Η ίδρυση αποικιών κατά την αρχαϊκή εποχή ήταν επιχείρηση οργανωμένη εξ ολοκλήρου από τη μητρόπολη.
5. Η εξόρυξη μεταλλεύματος στα ορυχεία της Αθήνας εκτελούνταν από Αθηναίους πολίτες και μετοίκους.

**[19122]** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Οι Αιγύπτιοι παρουσίαζαν τους θεούς με ανθρώπινο σώμα και κεφάλι κάποιου ζώου.
2. Η τέχνη της μυκηναϊκής εποχής ονομάζεται και γεωμετρική.
3. Η λειτουργία του θεσμού της πόλης-κράτους αποτέλεσε εμπόδιο στην πολιτική πορεία των Ελλήνων.
4. Την περίοδο της βασιλείας στη Ρώμη την εκτελεστική εξουσία ασκούσαν οι δύο ύπατοι.
5. Οι μεταρρυθμίσεις των Γράκχων, αφού συνάντησαν την αντίσταση των συγκλητικών, δεν εφαρμόστηκαν ποτέ.

**[19159]** Να δηλώσετε αν κάθε μια από τις ακόλουθες προτάσεις είναι σωστή (Σ) ή λάθος (Λ):

1. Ο Θουκυδίδης αποκαλεί την Αίγυπτο «δώρο του Νείλου».
2. Η γραμμική Β' γραφή αποκρυπτογραφήθηκε από τον Ερίκο Σλήμαν.
3. Τα θεωρικά ήταν μια από τις λειτουργίες στην κλασική Αθήνα.
4. Η σάρισα ήταν μακεδονικό δόρυ μήκους 6 μέτρων.
5. Ο αυτοκράτορας Οκταβιανός έλαβε το προσωνύμιο Αύγουστος.

**[19682]** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις, που ακολουθούν, ως προς την ορθότητά τους με την ένδειξη Σωστό ή Λάθος:

1. Στις πινακίδες της γραμμικής Β' γραφής ο ανώτατος άρχοντας καλείται άνακτας.
2. Μόνιμη έδρα της Α' Αθηναϊκής Συμμαχίας ήταν η Δήλος.
3. Ο Εφιάλτης ενίσχυσε το δημοκρατικό πολίτευμα στην Αθήνα περιορίζοντας τις δραστηριότητες των αριστοκρατών.
4. Άμεση συνέπεια του Πελοποννησιακού πολέμου ήταν η ήττα των Σπαρτιατών και η αναγνώριση της Αθηναϊκής ηγεμονίας.
5. Η ποίηση της ελληνιστικής εποχής παρουσίασε σημαντικά έργα πρωτοτυπίας και έμπνευσης.