

ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
«ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΟΜΟΤΙΜΩΝ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΤΩΝ»

Σχολικό έτος: 2012-13

Και φέτος, για όγδοη συνεχή χρονιά, συνεχίστηκε το Πρόγραμμα της Διαμεσολάβησης μεταξύ συνομηλίκων στο σχολείο μας.

Η βιωματική και θεωρητική εκπαίδευση των μαθητών πραγματοποιήθηκε σε είκοσι (20) συναντήσεις από το Νοέμβριο μέχρι τον Απρίλιο από μία φορά την εβδομάδα, κάθε Δευτέρα, εκτός ωρών διδασκαλίας, στην αίθουσα πολλαπλών εκδηλώσεων του σχολείου, από τους εξής εκπαιδευτικούς: την κ. Αγγελική Γιαννάτου, Φιλολόγο, την κ. Ευανθία Καγκάδη, Μουσικής, και τον κ. Γιάννη Πεδιαδίτη, Μαθηματικό. Στο Πρόγραμμα συμμετείχαν περίπου (20) παιδιά, ενώ τις συναντήσεις παρακολουθούσαν κατά μέσον όρο δεκαπέντε (15) παιδιά κάθε φορά.

Η ομάδα ανέπτυξε την παρακάτω δράση:

1. Συνεργασία με άλλα σχολεία: Συνάντηση με το 2^ο Γυμνάσιο Αγίας Βαρβάρας στο σχολείο μας

2. Συμμετοχή σε εκδηλώσεις:

- Ημερίδα που διοργάνωσε η Διεύθυνση Δ.Ε.Δ.Α. για τη Σχολική Βία στα Μέγαρα Αττικής
- Ημερίδα που διοργάνωσε η Διεύθυνση Ανατολικής Αττικής στην Παλλήνη με το ίδιο θέμα
- Ημερίδα του Υπουργείου Παιδείας στο Υπουργείο Παιδείας την 6^η Μαρτίου, Ευρωπαϊκή Ημέρα κατά της σχολικής Βίας
- Συμμετοχή μελών της ομάδας μας που επιλέχθηκαν να συμμετέχουν στην «Ομάδα Εφήβων Συμβούλων του Συνηγόρου του Παιδιού» σε συνάντηση όλων των εφήβων-συμβούλων στα γραφεία του Συνήγορου του Πολίτη.

3. Διαμεσολαβήσεις: Έγιναν είκοσι (20) διαμεσολαβήσεις στις οποίες πήραν μέρος ως εμπλεκόμενοι τριάντα δύο (32) παιδιά, δεκαπέντε (15) αγόρια και δεκαεπτά (17) κορίτσια, και τις πραγματοποίησαν (15) διαμεσολαβητές .

4.Αποτελέσματα: Σε ερωτηματολόγιο που συμπλήρωσαν οι “διαμεσολαβούμενοι” απάντησαν:

Το **77, 7 %** ότι **δεν ξανατσακώθηκαν** με τον “αντίπαλο”

Και το **66, 7 %** ότι έγιναν φίλοι



Φύλλο αξιολόγησης στο Πρόγραμμα Διαμεσολάβησης του έτους 2012-2013

Οι παρακάτω προσδοκίες που είχα αρχικά από την ομάδα εκπληρώθηκαν;	ΚΑΘΟΛΟΥ	ΛΙΓΟ	ΑΡΚΕΤΑ	ΠΟΛΥ	ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ
1. Να κάνω καινούριους φίλους		4	7	6	2
2. Να διασκεδάσω		1	4	7	8
3. Να έχουμε συνεργασία		1	11	5	3
4. Να μάθω να συγκρατώ το θυμό μου	1	2	9	4	4
5. Να βρω χώρο για να πω τα προβλήματα μου	4	5	6	4	1
6. Να γίνω καλύτερος άνθρωπος	3		4	5	8
7. Να μάθω να ακούω τη γνώμη των άλλων		4	6	5	7
8. Να μην υπάρχει κοροϊδία	2	4	5	2	5
9. Να μη συζητούνται άσχετα πράγματα	2	8	6	1	2
10. Να επικρατήσει καλύτερο κλίμα μεταξύ μας		3	5	8	5
Εγώ μπόρεσα να ανταποκριθώ στις προσδοκίες που είχα στην αρχή από τον εαυτό μου;	ΚΑΘΟΛΟΥ	ΛΙΓΟ	ΑΡΚΕΤΑ	ΠΟΛΥ	ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ
1. Να μιλάω μόνο με το αρκουδάκι	1	2	3	8	6
2. Να κάνω ησυχία	1	3	8	3	6
3. Να σέβομαι την ομάδα		2		3	14
4. Να έχω καλή συμπεριφορά		1	2	5	4
5. Να βοηθήσω παιδιά που έχουν προβλήματα			3	8	9
6. Να προσφέρω αγάπη	1	1	6	5	6
7. Να προσφέρω φιλία	1	2	4	5	6
8. Να τηρώ τους κανόνες της διαμεσολάβησης		1	3	7	9
Η ομάδα βοήθησε το σχολείο στα παρακάτω;	ΚΑΘΟΛΟΥ	ΛΙΓΟ	ΑΡΚΕΤΑ	ΠΟΛΥ	ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ
1. Να γίνονται λιγότεροι τσακωμοί		4	4	8	4
2. Να υπάρχει αλληλεγγύη		4	6	8	1
3. Να δημιουργηθεί κλίμα εμπιστοσύνης		4	5	7	4
4. Να υπάρχει σεβασμός	1	3	6	5	6
5. Να υπάρχει καλοσύνη μεταξύ των μελών του σχολείου		2	8	6	4
6. Επικράτησε ασφάλεια στο σχολείο		6	6	3	3
7. Οι μαθητές κατανόησαν τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους	2	3	6	4	3
8. Οι διαφορές των μαθητών λύνονται με διαμεσολάβηση	1	2	8	3	6
Ανταποκρίθηκαν οι συντονιστές στις προσδοκίες μου;	ΚΑΘΟΛΟΥ	ΛΙΓΟ	ΑΡΚΕΤΑ	ΠΟΛΥ	ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ
1. Μας σεβάστηκαν;		2	7	5	5
2. Μας βοήθησαν;		1	5	9	5
3. Ήταν αφοσιωμένοι;	1	3	6	5	5
4. Μας φρόντισαν;	1	1	6	4	7
5. Μας έδωσαν αγάπη;	1	2	2	5	9
6. Έδειξαν κατανόηση στα προβλήματα μας;		1	6	7	7
7. Ήταν δίκαιοι;	1	1	8	7	5
8. Μας εμπιστεύτηκαν;			2	8	10
9. Χειρίστηκαν σωστά την ομάδα;		1	6	8	5
10. Μας φέρθηκαν ισότιμα;	1	3	5	5	7