

# ΟΝΟΜΑ.....

Επαναληπτικό τεστ 1

Βρίσκω τους αριθμούς που λείπουν.

•  $30 + 10 + 5 = \dots\dots$

•  $20 + \dots\dots = 40$

•  $85 - 10 = \dots\dots$

•  $20 - 10 - 1 = \dots\dots$

•  $30 + 30 = \dots\dots$

•  $50 + \dots\dots = 90$

•  $79 - 1 - 10 = \dots\dots$

•  $35 - 5 - 5 = \dots\dots$

•  $15 + 13 = \dots\dots$

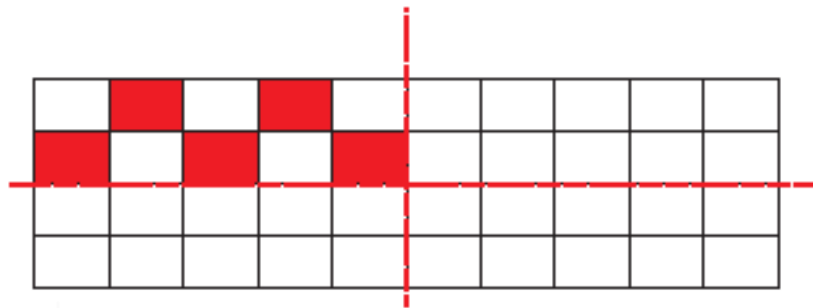
•  $27 + \dots\dots = 32$

•  $30 - 10 - 1 = \dots\dots$

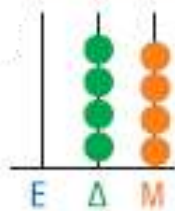
•  $50 - 1 = \dots\dots$



Εγώ συμπληρώνω το συμμετρικό του σχήματος.



Φτιάχνω αριθμούς με ψηφία ή στον άβακα και μετά τους γράφω με λέξεις.



E	Δ	M

Με λέξεις .....

Ο διπλάνός μου προτείνει τον αριθμό που είναι 1 μονάδα μεγαλύτερος .....



E	Δ	M
	9	6

Με λέξεις .....



Βρίσκω τους αριθμούς.

• Στην αριθμητική αλυσίδα: 13, 15, 17, 19, ..., ..., ..., ..., 29, 31

• Στην αριθμογραμμή:

Μέσα σε ένα ενυδρείο υπήρχαν 17 χρυσόψαρα. Η μαμά μου αγόρασε 6 χρυσόψαρα και η φίλη της 3 χρυσόψαρα. Πόσα χρυσόψαρα έμειναν στο ενυδρείο;

- Εκτιμώ: Βάζω  περίπου 10   
περίπου 4
- Υπολογίζω με ακρίβεια



Βρίσκω το λάθος. Ξαναγράφω σωστά τους υπολογισμούς.

$15 + 11 = 25$

$45 + 20 = 66$

$83 - 10 = 75$

$62 - 20 = 40$



Βρίσκω τους αριθμούς που είναι μικρότεροι από το 80 και τελειώνουν σε 5. Τους γράφω από το μικρότερο στο μεγαλύτερο:

.....<.....<.....<.....<.....<.....<.....<.....

