

Όνομα:.....

1. Ακούω και γράφω :

.....
.....
.....
.....
.....

2. Να ταξινομήσεις τα ουσιαστικά στη θέση που πρέπει:

η Άννα, τα παιδιά, η τσάντα, ο πίνακας, οι άνθρωποι, το σπίτι
οι αίθουσες, ο μαθητής, τα διαλείμματα, οι ιστορίες, το θρανίο, οι δίδυμοι

ΑΡΙΘΜΟΣ	ΑΡΣΕΝΙΚΑ	ΘΗΛΥΚΑ	ΟΥΔΕΤΕΡΑ
ΕΝΙΚΟΣ			
ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ			

Χωρίζω τις λέξεις σε ρήματα και ουσιαστικά: ξυλομπογιά, ζωγραφίζω, διευθυντής, πίνακας, γυμνάζομαι, τετράδιο, διαβάζω, ξύνω

Ρήματα:.....

Ουσιαστικά:.....

.....


Βάζω τις λέξεις με αλφαβητική σειρά:

ξυλομπογιά, διευθυντής, κασετίνα, μαθαίνω, μολύβι, κυλικείο

.....

.....

👉 Να μεταφέρεις τα ουσιαστικά από τον πληθυντικό στον ενικό αριθμό:

ενικός αριθμός	πληθυντικός αριθμός
	τα σκουπίδια οι καθαρίστριες οι κάδοι οι οδοκαθαριστές

👉 Εξαφανίστηκαν οι τελείες από το παρακάτω κείμενο. Βάζω τελείες και κάνω όποιες αλλαγές ακόμη χρειάζονται.

Ο κλόουν εμφανίστηκε στη σκηνή οι θεατές χειροκρότησαν πρώτα έκανε ένα κόλπο με τους κρίκους ήταν αρκετά δύσκολο στη συνέχεια εμφανίστηκε ακόμη ένας κλόουν αυτός ήταν πολύ χοντρός κάθισε πάνω σ' ένα μπαλόνι το μπαλόνι έσκασε με δυνατό κρότο ο άλλος κλόουν έπεσε κάτω ξερός οι θεατές ξεκαρδίστηκαν στα γέλια.

👉 Υπογραμμίζω τα ουσιαστικά που είναι σε ονομαστική πτώση.

- 👉 Ο Θάνος ξεσκόνισε τη βιβλιοθήκη του.
- 👉 Η Μαρία μάζεψε τις κουβέρτες της.
- 👉 Σκούπισε την αυλή ο μπαμπάς.
- 👉 Καθάρισε η μαμά την κουζίνα.
- 👉 Πήγε ο παππούς για ψώνια στο μανάβη.
- 👉 Η γιαγιά ψήνει τον καφέ για τη μαμά και τον μπαμπά.



Πώς τα πήγα;

A 🤗
Τα πήγα πολύ καλά!

B 🤔
Τα πήγα καλά, όμως έκανα κάποια λάθη. Νομίζω πως πρέπει να προσπαθήσω κι άλλο!

Γ 😞
Δεν τα πήγα πολύ καλά. Έκανα αρκετά λάθη και πρέπει να προσπαθήσω αρκετά!