

Όνομα \_\_\_\_\_  
Επώνυμο \_\_\_\_\_  
Ημερομηνία \_\_\_\_\_  
Βαθμός \_\_\_\_\_

**ΓΡΑΠΤΗ ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ**  
**ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ**  
Πολιτείες ντυμένες στα λευκά

**1. Ακούω και γράφω :**

---

---

---

---

---

---

---

**2. Κυκλώνω και γράφω σωστά τις λέξεις που είναι λάθος γραμμένες:**  
σκουπίζω-σκούπησα, ντύνω-έντεισα, δανίζω-δάνεισα, φτίνω-έφτυσα,  
δακρύζω-δάκρισα, λίνω-έλυσσα, γέρνω-έγιρα, φεύγω-έφειγα, δαγκώνω-δάγκοσα

✍️ .....

.....

.....

**3. Να μεταφέρεις τις παρακάτω προτάσεις στον παρατατικό και τον αόριστο.**

α. Ο Γιώργος παίζει χιονοπόλεμο.

(Π) \_\_\_\_\_

(Α) \_\_\_\_\_

β. Η μαμά ποτίζει τα λουλούδια.

(Π) \_\_\_\_\_

(Α) \_\_\_\_\_

γ. Το παιδί λύνει το πρόβλημα.

(Π) \_\_\_\_\_

(Α) \_\_\_\_\_



**4. Τι σημαίνουν οι φράσεις:**

α) Σαν τα χιόνια!

.....

.....

β) Μαθημένα τα βουνά από τα χιόνια.

.....

.....

**Πώς τα πήγα:**

**A**   
Τα πήγα πολύ καλά!

**B**   
Τα πήγα καλά, όμως έκανα κάποια λάθη. Νομίζω πως πρέπει να προσπαθήσω κι άλλο!

**Γ**   
Δεν τα πήγα πολύ καλά. Έκανα αρκετά λάθη και πρέπει να προσπαθήσω αρκετά!

**5. Να κλίνεις το ρήμα παίζω.**

Ενεστώτας	Παρατατικός	Αόριστος

**6. Να συμπληρώσεις τα κενά των προτάσεων με τον κατάλληλο σύνδεσμο(μόλις ή όταν).**

- ☺ \_\_\_\_\_ ήρθες, ήταν πια αργά.
- ☺ \_\_\_\_\_ που πρόλαβα το τηλέφωνο.
- ☺ \_\_\_\_\_ έπαιζα ποδόσφαιρο χτύπησα το πόδι μου.
- ☺ \_\_\_\_\_ χτύπησε το κουδούνι οι μαθητές τέλειωσαν την αντιγραφή.

**7. Να σχηματίσεις προτάσεις όπως στο παράδειγμα.**

❖ (Μαρία – ψηλή – Μάρθα)  
Η Μαρία είναι ψηλότερη (ή πιο ψηλή) από τη Μάρθα.

❖ (καλοκαίρι – ζεστό – άνοιξη)

.....  
❖ (αυτοκίνητο – ταχύ – ποδήλατο)

.....  
❖ (αλεπού – πονηρή – κότα)

.....  
❖ (λαγός – γρήγορος – χελώνα)

.....

**8. Να συμπληρώσεις ολόκληρη την ονομασία των παρακάτω αρκτικόλεξων.**

☼ Κ. Ε. Π \_\_\_\_\_

☼ Ι.Κ.Α. \_\_\_\_\_

☼ Ο.Τ.Ε \_\_\_\_\_

☼ Ε.Κ.Α.Β. \_\_\_\_\_

