

1. Να υπογραμμίσεις στο κείμενο τα ρήματα που είναι σε χρόνο παρατατικό:

Η Νεζάτ κουραζόταν πολύ. Ξυπνούσε κάθε μέρα προτού καλά καλά ξημερώσει, κι έπρεπε να περπατήσει αρκετά, γιατί το σχολείο ήταν τέσσερα χιλιόμετρα μακριά από το χωριό τους. Στο σχολείο πήγαινε περπατώντας. Πολλές φορές έβρεχε, και τότε τα πόδια της βούλιαζαν μέσα στις λάσπες και στα νερά του χωματόδρομου. Μα είχε πείσμα η Νεζάτ...

(Γιώργος Χριστοδούλου, *Ο Λόφος της Ειρήνης*, Εκδόσεις Κέδρος)



2. Να ξαναγράψεις το κείμενο μεταφέροντας τα υπογραμμισμένα ρήματα σε χρόνο παρατατικό:

Ο παππούς μου είναι ψαράς. Το πρωί μαζεύει τα σύνεργά του, μπαίνει στη βάρκα του και ξανοίγεται στη θάλασσα. Παραμένει μεσοπέλαγα αρκετές ώρες. Επιστρέφοντας φέρνει στο καλάθι του διάφορα ψάρια. Φωνάζει τη γιαγιά και της δίνει το καλάθι. Εκείνη τα καθαρίζει και ετοιμάζει το τηγάνι. Σε λίγο η τηγανιά είναι έτοιμη. Τι νόστιμα που είναι τα φρέσκα ψάρια του παππού!

Να συμπληρώσεις τα ρήματα που είναι στην παρένθεση σε χρόνο ενεστώτα:

Όταν όλη η παρέα \_\_\_\_\_ (κατεβαίνω) στην παραλία, εγώ \_\_\_\_\_ (ψάχνω) για κοχύλια. Οι υπόλοιποι \_\_\_\_\_ (ξαπλώνω) στις πετσέτες ή \_\_\_\_\_ (φτιάχνω) κάστρα στην άμμο. Ύστερα όλοι μαζί \_\_\_\_\_ (παιζω) διάφορα παιχνίδια στο νερό. \_\_\_\_\_ (μένω) πολλές ώρες εκεί και \_\_\_\_\_ (φεύγω) το απόγευμα.