



Όνοματεπώνυμο .....

1. Βρίσκω τα **ουσιαστικά** και τα **ρήματα** των παρακάτω προτάσεων και τα γράφω στην ανάλογη στήλη του πίνακα που ακολουθεί.

- ⊕ Η βροχή ποτίζει τα δεντράκια.
- ⊕ Χάλασε ο υπολογιστής μου.
- ⊕ Ο Θεοδόσης τρομάζει, όταν γαβγίζει ο σκύλος.
- ⊕ Τακτοποιεί το γραφείο της η αδερφή μου.
- ⊕ Η γιαγιά κάθεται στην πολυθρόνα της.



ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ	ΡΗΜΑΤΑ

2. Εξαφανίστηκαν οι τελείες από το παρακάτω κείμενο. Βάζω τελείες και κάνω όποιες αλλαγές ακόμη χρειάζονται.

Ο κλόουν εμφανίστηκε στη σκηνή οι θεατές χειροκρότησαν πρώτα έκανε ένα κόλπο με τους κρίκους ήταν αρκετά δύσκολο στη συνέχεια εμφανίστηκε ακόμη ένας κλόουν αυτός ήταν πολύ χοντρός κάθισε πάνω σ' ένα μπαλόκι το μπαλόκι έσκασε με δυνατό κρότο ο άλλος κλόουν έπεσε κάτω ξερός οι θεατές ξεκαρδίστηκαν στα γέλια.

3. Υπογραμμίζω τα ουσιαστικά που είναι σε **ονομαστική** πτώση:

- ↷ Ο Θάνος ξεσκόνισε τη βιβλιοθήκη του.
- ↷ Η Μαρία μάζεψε τις κουβέρτες της.
- ↷ Σκούπισε την αυλή ο μπαμπάς.
- ↷ Καθάρισε η μαμά την κουζίνα.
- ↷ Πήγε ο παππούς για ψώνια στο μανάβη.
- ↷ Η γιαγιά ψήνει τον καφέ για τη μαμά και τον μπαμπά.



4. Βάζω τα ουσιαστικά στο γένος και στον αριθμό που πρέπει.

η αυλή, το δάσος, ο ουρανός, οι βιβλιοθήκες, οι γεωργοί, ο μανάβης,  
η φωτογραφία, το βουνό, τα πορτοκάλια, οι μαθητές, οι κουρτίνες,  
ο ηθοποιός, τα χόρτα, η νηπιαγωγός, οι καθηγητές, το πεζοδρόμιο,  
οι μέλισσες, τα αυτοκίνητα

	ΑΡΣΕΝΙΚΟ	ΘΗΛΥΚΟ	ΟΥΔΕΤΕΡΟ
ΕΝΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ			
ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ			

5. Βάζω σε αλφαβητική σειρά τις παρακάτω λέξεις.

κιμωλία, δασκάλα, μολύβι, διευθυντής, κασετίνα, γυμναστής,

---

μαθαίνω, χάρτης, κυλικείο, τηλεόραση, ξυλομπογιά, τετράδιο

---

