



1) Σε τι διαφέρει η ζωή του γλάρου από τη ζωή του ανθρώπου;

.....  
.....  
.....  
.....

2) Τι σημαίνουν οι δυο τελευταίοι στίχοι του ποιήματος;

.....  
.....  
.....  
.....

3) Ποια είναι τα θέματα στα οποία αναφέρεται η ποίηση του Ελύτη;

.....  
.....

4) Συμπληρώστε τα γράμματα που λείπουν στις παρακάτω λέξεις και βάλτε τόνο, όπου χρειάζεται:

εκπ__δευση	φ__νάζω	υπόγ__ο	γε__πόνος
φ__λικός	απογ__ωση	γε__μετρία	κοιν__νία
προσγ__ωση	χρ__άζομαι	δικ__ωμα	ανεξάρτ__τος

5) Ο Μπίλι ξέχασε πότε τονίζονται οι λέξεις **που, πως** και δεν έβαλε τόνο σε καμιά από τις παρακάτω προτάσεις.

Βάλτε εσείς τόνο, όπου χρειάζεται:

- ◆ Θέλω να ξέρω **που** και **πως** συναντήθηκαν τα παιδιά και συζήτησαν για τα δικαιώματά τους.
- ◆ Πως μ' αρέσει **που** όλα τα παιδιά ενδιαφέρονται να μεγαλώσουν σε έναν όμορφο και χαρούμενο κόσμο!
- ◆ **Που** και **που** κλείνω τα μάτια μου και βλέπω πως όλα τα παιδιά έχουμε αγκαλιάσει τη Γη μας!

6) Συμπληρώστε στο παρακάτω κείμενο τις **οριστικές αντωνυμίες** και διαβάστε πώς εργάζονται οι μαθητές στην τάξη του Ρασίμ.

Στην τάξη μου δεν εργαζόμαστε πάντα με ..... τρόπο. Κάθομαι ..... θρανίο με το συμμαθητή μου τον Κωνσταντίνο. Όταν έχουμε να λύσουμε ένα πρόβλημα στην Αριθμητική, στην αρχή προσπαθεί ο καθένας ..... να το λύσει. Αν δυσκολευτούμε, συνεργαζόμαστε.

- 7) Υπογραμμίστε τις **οριστικές** και κυκλώστε τις **ερωτηματικές** αντωνυμίες στον παρακάτω διάλογο:
- Όλα τα παιδιά έχουν τα ίδια δικαιώματα, όπου κι αν βρίσκονται πάνω στη γη, είπε ο Νίκος.
  - Τι σημαίνει η λέξη «δικαιώματα»; ρώτησε η μικρή Σόνια που δεν πηγαίνει ακόμα σχολείο.
  - Να τη βρούμε στο λεξικό. Αν δεν μπορούμε να καταλάβουμε μόνοι μας μια λέξη, καλό είναι να ψάξουμε σε ένα λεξικό, πρότεινε η Κωνσταντίνα.
  - Τι είναι το λεξικό; είπε η Σόνια.

- 8) Ο δάσκαλος ζήτησε από τα παιδιά να γράψουν για τον καλύτερό τους φίλο. Ο Ρασίμ έγραψε για το φίλο του τον Αχμέτ. Δυσκολεύτηκε όμως σε κάποιες λέξεις. Βοηθήστε τον να διαλέξει και να γράψει κάθε φορά τη σωστή λέξη.

«Όταν πήγαινα σχολείο, στο χωριό μου στο Πακιστάν, είχα ένα ..... (φύλλο, φίλο, φύλο), τον Αχμέτ, που τον αγαπούσα πολύ. Ήταν πολύ ..... (ψιλός ψηλός) και αδύνατος. Ήταν ανάμεσα στους καλύτερους παίκτες της ομάδας μπάσκετ του σχολείου μας. Στη Μουσική ..... (ώμος όμως) και στο τραγούδι ήταν άφταστος. Τραγουδούσε τόσο ωραία, που στην ώρα της Μουσικής ανυπομονούσαμε να ακούσουμε τη γλυκιά του φωνή. Όταν ..... (πάλι, πάλη) πηγαίναμε κάπου εκδρομή, είχαμε την ..... (τοίχοι, τύχη) να μας παίζει στην κιθάρα του όποιο τραγούδι τού ζητούσαμε. Τώρα μου ..... (λύπη, λείπει) πολύ και θα ήθελα σύντομα να τον ξαναδώ».

- 9) Ενώστε σωστά τις λέξεις που είναι στην παρένθεση, για να διαβάσετε τις προτάσεις:

- ✿ Ο Τζον μας είπε ότι τα σπίτια στην Καλιφόρνια είναι φτιαγμένα έτσι ώστε να είναι αντισεισμικά, γι' αυτό και δεν έχουν ..... (υπό+γη).
- ✿ Η Λούσυ από την Αυστραλία είναι πολύ καλή στη ..... (γη+μετρώ). Είχε μάλιστα βραβευτεί στη χώρα της.
- ✿ Ο Ανρί από τη Γαλλία θέλει να σπουδάσει ..... (γη+πόνος) γιατί αγαπάει πολύ τα φυτά.

Τα παιδιά σ' όλο τον κόσμο έχουν τις ίδιες ανάγκες. Συμπληρώστε το ρήμα «χρειάζομαι» σ' όλα τα πρόσωπα για να ακούσετε τη φωνή τους.

10)

Εγώ		αγάπη.
Εσύ		αγάπη.
Κάθε παιδί	χρειάζεται	αγάπη.
Εμείς		αγάπη.
Εσείς		αγάπη.
Όλα τα παιδιά		αγάπη.