

★ Να συνδέσεις τις προτάσεις με τους αντιθετικούς συνδέσμους των παρενθέσεων (όπου χρειάζεται να βάλεις κόμμα):

- Το μάθημα είναι δύσκολο. Το μάθημα είναι ενδιαφέρον. (αλλά)  
*Το μάθημα είναι δύσκολο αλλά ενδιαφέρον.*
- Τα παιδιά επέστρεψαν νωρίς. Τα παιδιά ήθελαν να μείνουν περισσότερο εκεί. (μα)  
 .....
- Σε περίμενα πολλή ώρα. Δεν ήρθες. (όμως)  
 .....
- Έτρεξε. Δεν πρόλαβε το τρένο. (μα)  
 .....
- Πήγε στο μάθημα. Ήταν άρρωστη. (ενώ)  
 .....
- Ήθελα να πάω στο πάρτι. Δεν μπόρεσα να πάω. (μολονότι)  
 .....



★ Να συμπληρώσεις στο κείμενο τους κατάλληλους συμπλεκτικούς συνδέσμους:

Ο Διονύσης ..... η Καλλιόπη είναι δύο αγαπημένα αδερφάκια. Διαβάζουν ..... παίζουν μαζί. .... μαλώνουν ποτέ ..... μιλάει άσχημα το ένα στο άλλο. Μοιράζονται τα πάντα, τα παιχνίδια, τα βιβλία ..... το δωμάτιο.

Η μητέρα είπε στην Καλλιόπη να πάει για λίγες ημέρες στο χωριό, στους παπούδες της. «..... να το σκεφτείς, μητέρα» απάντησε το κορίτσι. «Δεν πάω πουθενά χωρίς τον Διονυσάκη μας!»

● Να σχηματίσεις τη μετοχή παρακειμένου παθητικής φωνής των παρακάτω ρημάτων και να τη γράψεις και στα τρία γένη:

- ξαπλώνω:        ξαπλωμένος, ξαπλωμένη, ξαπλωμένο
- παίζω:        .....
- γράφω:        .....
- απλώνω:        .....
- κουράζω:        .....

