

★ Να χρησιμοποιήσεις τους κατάλληλους τύπους των λέξεων **παίζω, πεζός, παίρνω** και **περνώ** για να συμπληρώσεις τις παρακάτω προτάσεις:

- Δίνουμε πάντα προτεραιότητα στους *πεζούς*.
- Να πάντα στα σοβαρά τις οδηγίες που σας δίνει ο τροχονόμος.
- Ο έχει πάντα προτεραιότητα, αλλά πρέπει και αυτός να προσέχει.
- Να μακριά από δρόμους, για να αποφεύγετε δυσάρεστα ατυχήματα.
- Μόνο όταν ανάβει πράσινο για τους, μπορούμε να απέναντι με ασφάλεια.
- Οι κατάλληλοι χώροι για να τα παιδιά είναι καλά περιφραγμένα μέρη, όπως αυλές, παιδότοποι, γήπεδα κ.ά.



★ Οι λέξεις στον παρακάτω πίνακα μπερδεύτηκαν. Μπορείς να τις διαχωρίσεις ανάλογα με την οικογένεια λέξεων στην οποία ανήκουν;

πρωτάκουστος, μάθηση, ακουστά, φυσικός, παρατηρητής, κακομαθημένος, παρατήρηση, μαθητολόγιο, φυσιολογία, μάθημα, παρατηρητήριο, φυσιολάτρης, παρατηρητικός, ακουστικά, αφύσικος, βαριακούω
ακούω, πρωτάκουστος,

μαθητής,

φύση,

παρατηρώ,



Άσκηση ορθογραφίας

Μ...σα απ... μια ιστ...ρία χ...ρίς λ...για με σκ...τσα περ...γράφετ... το ατ...χημα του Γρηγόρη, εν...ς δ...λαδή αγ...ριού που με την αδ...ρφή του, τη Σταματ...α, ...καναν β...λτα με τα π...δήλατά τους. Η απροσεξ...α του και η σ...γουριά του οτ... ξέρ... πολύ καλά να οδ...γεί το π...δήλατό του, είχαν ως σ...νέπεια τον τραυματ...σμό του. Ο Γρηγόρης δ...λαδή άφ...σε τα χ...ρια από το τ...μόνι του π...δηλάτου και αφού έχασε τον έλ...γχο, έπ...σε με αρκ...τη ταχ...τητα πάν... σε ένα δ...ντρο.