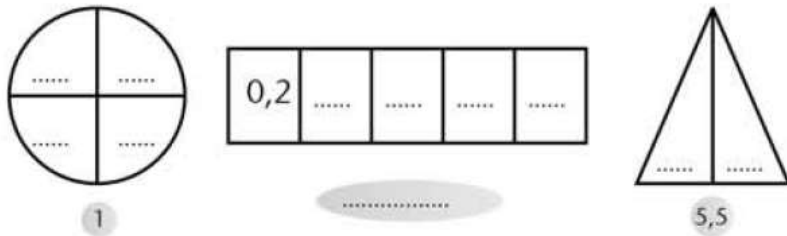




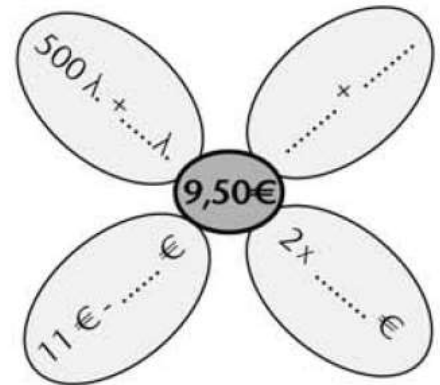
1) Αντιστοιχίζω κατάλληλα:

- | | | |
|---------|--------------------------------------|--|
| 35,07 • | • 135 εκατοστά | • $\frac{135}{100}$ ή $1 \frac{\dots\dots}{100}$ |
| 0,35 • | • 35 ακέραιες μονάδες και 7 εκατοστά | • $\frac{35}{100}$ |
| 1,35 • | • 35 εκατοστά | • $35 \frac{\dots\dots}{100}$ |

2) Στο κάθε σχήμα επαναλαμβάνεται ο ίδιος αριθμός.



3) Συμπληρώνω κατάλληλα:



4) Σημειώνω με **Σ** ή **Λ**.

- | | |
|---|--|
| • 1 γραμμ. = 0,1 κ. <input type="checkbox"/> | • 200 γραμμ. > 0,5 κ. <input type="checkbox"/> |
| • 3 δεκ. = 0,03 μ. <input type="checkbox"/> | • 0,3 = 0,30 <input type="checkbox"/> |
| • 5 χιλ. = $\frac{5}{1000}$ μ. <input type="checkbox"/> | • 0,06 = 0,60 <input type="checkbox"/> |

5) Ποια από τις παρακάτω δύο γραμμές έχει το μεγαλύτερο μήκος;

Αρχικά εκτιμώ: Στη συνέχεια ελέγχω μετρώντας.

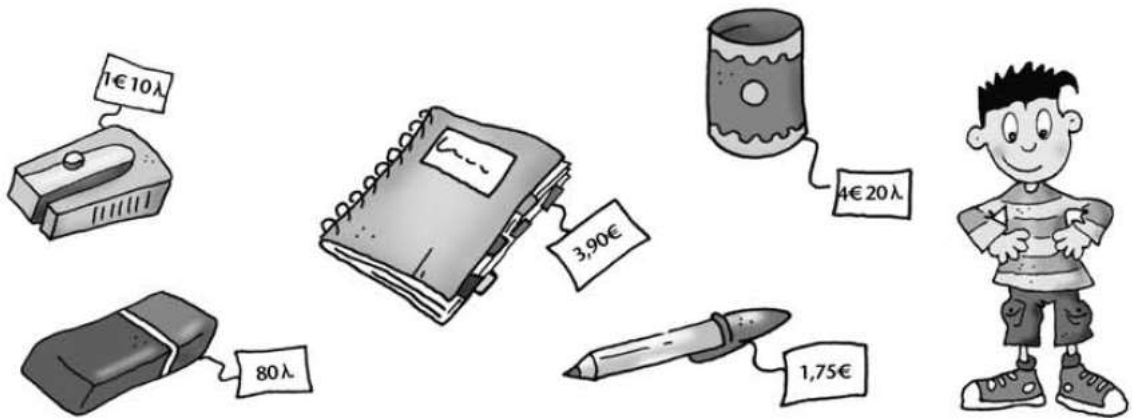
α)

β)

3η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

6) Ο Πέτρος έχει 10€. Θέλει ν' αγοράσει όλα τα παρακάτω είδη που του είναι απαραίτητα για το σχολείο. Του φτάνουν τα χρήματα;

α) Εκτιμώ: ΝΑΙ ΟΧΙ



β) Ο Πέτρος ξόδεψε τελικά ακριβώς 10€.
Ποια είδη αγόρασε;

γ) Η Ηρώ αγόρασε μια μολυβοθήκη και ένα τετράδιο. Πόσα ρέστα θα πάρει αν έχει 10€;

- Εκτιμώ: περίπου
- Υπολογίζω με ακρίβεια.