

ΟΝΟΜΑ: _____

Κοντά στο τζάκι

Τζ

1. Διαβάζω τις λέξεις και κυκλώνω τα τζ.

τζαμαρία, καλικάντζαρος, παντζούρι, παντζάρι, μπατζάκι, φλιτζάνι, φραντζόλα, πιτζάμα, παλιατζής, σκαντζόχοιρος

2. Συμπληρώνω τις συλλαβούλες με το τζ και διαβάζω δυνατά.

τζ + α = _____ τζ + η = _____ τζ + ι = _____ τζ + υ = _____

τζ + ει = _____ τζ + οι = _____ τζ + ο = _____ τζ + ω = _____

τζ + ε = _____ τζ + αι = _____ τζ + ια = _____ τζ + ου = _____

3. Τοποθετώ τις λέξεις στις σωστή στήλη.

καρότσι, λίστα, τζάκι, τσάντα, τζατζίκι, στόμα, τσουβάλι, παστέλι, χιμπατζής

τσ	τζ	στ
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

4. Βάζω Τζ ή τζ.

Η _____ έπιασε ένα _____ ίκι.

Το χειμώνα ανάβουμε το _____ άκι.

Ο _____ ήμης έκανε μια μου_____ούρα στο τετράδιό του.

Ο παππούς κάθεται κοντά στη _____ αμαρία.

Ο σκαν_____όχοιρος είναι γεμάτος αγκάθια.



5. Γράφω κάτω από την εικόνα τη λέξη που έχει μέσα τζ με το άρθρο (ο, η, το).



_____ ο _____ ής

6. Πηγαίνω από το ένα στα πολλά.



7. Πηγαίνω από τη μία στις πολλές.



8. Βάζω στη σειρά τις λέξεις και φτιάχνω την πρόταση.

στους ο καφέδες πελάτες σεβίρει καφετζής
