

## Αρχαία Ελληνική Γλώσσα - Ενότητα 4 - Ασκήσεις

\*Οι άνθρωποι πάντα γοητεύονταν από εξωτικούς τόπους και φανταστικά όντα. Τις περισσότερες φορές αποδίδουν στα φανταστικά πλάσματα ανθρώπινα χαρακτηριστικά (ανθρωπομορφισμός), αλλά και υπερφυσικές δυνατότητες και σωματικές ικανότητες που οι ίδιοι δε διαθέτουν: Αυτό συμβαίνει, γιατί αισθάνονται ασφαλέστεροι όταν αυτό που τους προκαλεί δέος και φόβο, το φέρνουν στα μέτρα τους με ανθρωπομορφικά χαρακτηριστικά, διατηρώντας ταυτόχρονα το γοητευτικό στοιχείο της υπερβολής και της φαντασίας για οτιδήποτε εξωανθρώπινο.

## 1. Αντιστοιχίσε τους ορισμούς με τις παρακάτω λέξεις:

**αναφωνώ, διαφωνώ, εκφωνώ, ομοφωνώ, παραφωνώ, προσφωνώ, συμφωνώ, φωνάζω, φωνασκώ.**

- Μιλώ δυνατά, λέω κάτι με δυνατή φωνή \_\_\_\_\_
- Έχω διαφορετική γνώμη από αυτή που υποστηρίζει κάποιος άλλος \_\_\_\_\_
- Έχω την ίδια γνώμη με αυτή που υποστηρίζει κάποιος άλλος \_\_\_\_\_
- Φωνάζω δυνατά και αιφνιδιαστικά (από έκπληξη, φόβο, ενθουσιασμό κτλ.) \_\_\_\_\_
- (α.ε.) Καλλιεργώ τη φωνή μου, (ν.ε.) φωνάζω δυνατά, κραυγάζω \_\_\_\_\_
- Διαβάζω, ανακοινώνω κάτι μεγαλόφωνα \_\_\_\_\_
- Συμφωνώ, αποφασίζω από κοινού να κάνω κάτι \_\_\_\_\_
- Δημιουργώ παραφωνία, φαλτσάρω \_\_\_\_\_
- Απευθύνω σε κάποιον σύντομο χαιρετιστήριο λόγο, κατά τη διάρκεια τελετής, συγκέντρωσης

## 2. Να αντιστοιχίσεις τις λέξεις με τις αντώνυμές τους.

κακόφωνος	φωνήεν
μεγάφωνο	ομοφωνία
προσφώνηση	φωνασκώ
διαφωνία	αποφώνηση
σιωπηλός	πολυφωνικό
σύμφωνο	φωνακλάς
ψιθυρίζω	μικρόφωνο
μονοφωνικό	καλλίφωνος

## 3. Να συμπληρώσεις τα κενά των προτάσεων επιλέγοντας την κατάλληλη λέξη από τις παρακάτω:

**Άφωνη, διαφωνία, μεγαλόφωνα, μικρόφωνα, πολυφωνία, προσφώνηση, φωνακλάς, φωνολογία,**

- Η τελετή άρχισε με την \_\_\_\_\_ του δημάρχου.
- Αυτός είναι \_\_\_\_\_ κι εγώ κουράζομαι που τον ακούω να μιλάει τόσο δυνατά.
- Παρά τη \_\_\_\_\_ τους για τις ομάδες, αποφάσισαν να πάνε μαζί στο γήπεδο.
- Ήταν τόσο όμορφο το θέαμα που δεν μπορούσα να μιλήσω. Έμεινα \_\_\_\_\_.
- Τα αυταρχικά καθεστώτα δεν επιτρέπουν την \_\_\_\_\_.
- Η \_\_\_\_\_ είναι κλάδος της γλωσσολογίας που μελετά τα φωνήματα.
- Δεν μπορούσαμε να ακούσουμε τι έλεγαν γιατί δε δούλευαν τα \_\_\_\_\_.
- Μιλούσε \_\_\_\_\_ και τον άκουγαν όλοι.

4. Συμπλήρωσε τα κενά της Κυριακής Προσευχής («Πάτερ ημών») με τον κατάλληλο τύπο της προσωπικής αντωνυμίας.

Πάτερ <input type="text"/> ό έν τοῖς οὐρανοῖς	Επουράνιε πατέρα μας
ἀγιασθήτω τό ὄνομά <input type="text"/> .	ας αγιαστεί το όνομά σου·
έλθέτω ἡ βασιλεία <input type="text"/> .	ας έλθει η βασιλεία σου·
γεννηθήτω τό θέλημά <input type="text"/>	ας γίνει το θέλημά σου
ὡς έν οὐρανῶ καί επί τῆς γῆς.	όπως στον ουρανό έτσι και στη γη.
Τόν ἄρτον <input type="text"/> τόν ἐπιούσιον	Το ψωμί μας το καθημερινό (το αναγκαίο)
δός <input type="text"/> σήμερα	δώσε σε μας σήμερα
καί ἄφες <input type="text"/> τά ὀφειλήματα ἡμῶν	και χάρισέ μας τα χρέη των αμαρτιῶν μας
ὡς καί <input type="text"/> ἀφίεμεν	όπως και εμεῖς τα χαρίζουμε
τοῖς ὀφειλέταις <input type="text"/>	στους δικούς μας οφειλέτες
καί μή εἰσενέγκῃς <input type="text"/> εἰς πειρασμόν	και μη μας φέρεις σε πειρασμό
ἀλλά ρῦσαι <input type="text"/> ἀπό τοῦ πονηροῦ.	αλλά ελευθέρωσε μας από το πονηρό.

5. Να μεταφέρετε τα παρακάτω ουσιαστικά στην ίδια πτώση του άλλου αριθμού (η εργασία να γίνει στο τετράδιο):

Τῶ φυτῶ, τῶ ἱατρῶ, τῆς ψήφου, τῶν ἀγρῶν, τῶ δώρῳ τοῦ λίθου, τοῖς κινδύνοις, τοῖς τίτλοις

6. Να βρείτε την ετυμολογία των παρακάτω λέξεων (τετράδιο):

έξορμῶ, καθορῶ, διαθέω, φέλλινος, ἀδεῶς

7. Να γράψετε στις πλάγιες πτώσεις ενικού και πληθυντικού τα παρακάτω ουσιαστικά (τετράδιο):

ὁ βίος, ἡ νῆσος, ἡ ἄμπελος

Κατάφερες:

1. Να μάθεις σύνθετες και παράγωγες λέξεις της λέξης **Φωνή**.
2. Να μάθεις να σχηματίζεις **υποκοριστικά, περιεκτικά και τοπικά** ουσιαστικά με τις κατάλληλες κατάληξεις.
3. Να μάθεις την κλίση του **άρθρου**, των ουσιαστικών της **Β' κλίσης** και της **προσωπικής αντωνυμίας** στα αρχαία.

Συγχαρητήρια!

