



CASF

Culture Against School Failure

Ο πολιτισμός ενάντια στη σχολική αποτυχία

Το πρόγραμμα CASF αποτελεί το καινούργιο πρόγραμμα ERASMUS+ που θα υλοποιηθεί από το 1^ο Γυμνάσιο Σητείας κατά τα έτη 2017-2020. Αποτελεί σύμπραξη 8 ευρωπαϊκών σχολείων με συντονιστικό εκείνο της Γαλλίας. Πιο συγκεκριμένα οι χώρες που συμμετέχουν είναι: Γαλλία, Αγγλία, Κύπρος Τσεχία, Ελλάδα, Πολωνία, Ισπανία και Τουρκία.



Οι μαθητές στα σχολεία που συμμετέχουν στο πρόγραμμα βρίσκονται σε διαφορετικό γλωσσικό επίπεδο και είναι άτομα διαφορετικής εθνικής και πολιτιστικής προέλευσης. Κάποιο ποσοστό από αυτούς είχε περιορισμένες ευκαιρίες μάθησης, μετακίνησης και αυτομόρφωσης. Συχνά υστερούν σε γενικές γνώσεις, ενώ δε διαθέτουν ουσιαστικά κίνητρα εκμάθησης των ξένων γλωσσών. Τους είναι δύσκολο να προσδιορίσουν τη θέση τους στον κόσμο και ειδικότερα στη σύγχρονη ευρωπαϊκή κοινότητα, ενώ το μέλλον τους προκαλεί σύγχυση και ανασφάλεια. Δυσκολεύονται να ωριμάσουν, να διαμορφώσουν ένα στέρεο σύστημα αξιών και να κατανοήσουν τον κόσμο γύρω τους. Όλη αυτή η αβεβαιότητα και η απουσία κινήτρων οδηγεί συχνά στη μαθητική διαρροή.

Είναι επομένως σημαντικό να προκαλέσουμε το ενδιαφέρον των μαθητών και να καλλιεργήσουμε τις δεξιότητές τους όσο το δυνατόν περισσότερο. Πρέπει να τους βοηθήσουμε να διαμορφώσουν μια θετική στάση, να αποκτήσουν κίνητρα μάθησης και συμμετοχής, να τους

μετατρέψουμε σε ενεργούς πολίτες με ομαδικό πνεύμα, δεξιότητες και ικανότητες οι οποίες θα τους επιτρέψουν να βρουν τη θέση τους στην αγορά εργασίας. Με την πρόληψη της σχολικής αποτυχίας, θα ενισχυθεί η αυτοεκτίμηση και η αυτοπεποίθησή τους και θα οικοδομήσουν μία στέρεη θετική εικόνα για τον εαυτό τους και τον κόσμο.

Παράλληλα, η καλλιέργεια νέων δεξιοτήτων στις ΤΠΕ θα ωφελήσει και την καθημερινή εκπαιδευτική πρακτική, καθώς ολόκληρη η σχολική κοινότητα μπορεί να βελτιωθεί μέσα από την υιοθέτηση νέων καλών πρακτικών και την αξιοποίηση καινοτόμων ψηφιακών μεθόδων διδασκαλίας, όχι μόνο σε σχέση με τις ομάδες-στόχους του συγκεκριμένου προγράμματος, αλλά και πολλών περισσότερων εκπαιδευτικών και μαθητών που θα παρακολουθούν την υλοποίηση των δράσεων.

Το σχολείο και οι συμμετέχοντες ενθαρρύνονται να συνεργάζονται και με άλλα σχολεία και μαθητές καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος μέσα από τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και να αλληλεπιδρούν σχετικά με τις δράσεις και τα αποτελέσματά τους. Με τη χρήση συνεργατικών μεθόδων, την ενεργό συμμετοχή και των ΤΠΕ στη διδασκαλία και την ανάπτυξη παιδαγωγικών μεθόδων σε ένα συγκριτικό πλαίσιο, όλοι οι εταίροι θα μάθουν από την εμπειρία του άλλου. Η ανάπτυξη του παιδαγωγικού οφέλους γίνεται με τη χρήση ψηφιακών μεθόδων που καλύπτουν ταυτόχρονα και διδακτικές ανάγκες.

Ο πολιτισμός ή οι δεξιότητες στις ΤΠΕ, δεν είναι ο στόχος του προγράμματος, ούτε το αντικείμενο της διδασκαλίας. Είναι το μέσο με το οποίο θα κινητοποιήσουμε τους μαθητές να αξιοποιήσουν τις επικοινωνιακές τους ικανότητες, το ομαδικό πνεύμα και τις γνώσεις τους, προκειμένου να ανταποκριθούν στις δραστηριότητες στις οποίες θα συμμετάσχουν, αλλά και να ξεπεράσουν τις δυσκολίες που θα προκύψουν.

Οι άμεσες ομάδες-στόχοι των εκπαιδευομένων θα εργάζονται μετά από τα μαθήματα του σχολείου σε ένα Erasmus+ εργαστήριο δύο ωρών εβδομαδιαίως που προβλέπεται για το έργο. Οι υπόλοιποι μαθητές θα αποτελούν έμμεσες ομάδες-στόχους. Οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν θα αποκτήσουν νέες δεξιότητες μετά το εργαστήριο ΤΠΕ στην Αγγλία και τη διάχυση των αποτελεσμάτων του, και θα τις χρησιμοποιήσουν σταδιακά σε όλες τις τάξεις τους για να γίνουν τα μαθήματα πιο ελκυστικά για τους υπόλοιπους μαθητές. Έτσι, και άλλοι μαθητές στις τάξεις τους θα επωφεληθούν επίσης από τις νέες αυτές μεθόδους που οι εκπαιδευτικοί θα ενσωματώσουν στην καθημερινή παιδαγωγική πρακτική τους. Για παράδειγμα, η αναζήτηση για πληροφορίες σχετικά με άλλους εταίρους θα λάβει χώρα κατά τη διάρκεια της ιστορίας και της γεωγραφία, ο διαγωνισμός λογότυπου θα πρέπει να γίνει κατά τη διάρκεια της τεχνολογίας και της επιστήμης των υπολογιστών μαθήματα, οι εργασίες για το τραγούδι Erasmus + θα γίνουν κατά τη διάρκεια του μαθήματος των αγγλικών, οι μαθητές θα



κάνουν πρόβα το τραγούδι κατά τη διάρκεια των μαθημάτων μουσικής. Έτσι, κατά τη διάρκεια αυτών των ωρών, θα συμμετέχουν και να επωφελούνται όλοι οι μαθητές από τις σχεδιασμένες δραστηριότητες. Έμμεσες ομάδες-στόχους των ενηλίκων αποτελούν και οι γονείς, οι άλλοι εκπαιδευτικοί, το διοικητικό προσωπικό, το προσωπικό που εργάζεται στο κυλικείο του σχολείου, καθώς όλοι θα συμμετέχουν στη διοργάνωση των διακρατικών συναντήσεων και την Ημέρα Erasmus + καθιστώντας το σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία. Η ελληνική πλευρά εκτός από τις δραστηριότητες που εντάσσονται στο αναλυτικό πρόγραμμα των συναντήσεων της ομάδας Erasmus+ σε εβδομαδιαία βάση, είναι υπεύθυνη για τη δημιουργία της επίσημης ιστοσελίδας του έργου σε περιβάλλον Wordpress, όπου οι εταίροι διαθέτουν δικό τους κωδικό και δημοσιεύουν τα προϊόντα του έργου, καθώς και την οργάνωση και τη διαχείριση της online ψηφοφορίας του λογότυπου της ομάδας κατά το δεύτερο έτος.

Οι δύο μετακινήσεις μαθητών (cultural camps) που έχουν προγραμματιστεί κατά τη διάρκεια του δεύτερου και του τρίτου έτους της εταιρικής σχέσης, θα ενσωματώσουν όλους τους μαθητές που συμμετέχουν σε αυτές σε ένα πλούσιο και πολύχρωμο γλωσσικό περιβάλλον. Θα αλληλεπιδράσουν με άλλους Ευρωπαίους μαθητές της ηλικίας τους και θα αναπτύξουν δεξιότητες επικοινωνίας, όχι μόνο στα αγγλικά αλλά και σε άλλες ευρωπαϊκές γλώσσες όπως τα γαλλικά, τα ισπανικά και τα γερμανικά. Στη συνέχεια, θα γνωρίσουν τους ευρωπαίους γείτονές τους και θα μάθουν βιωματικά την αξία της αποδοχής, της ανεκτικότητας και της πολιτισμικής διαφορετικότητας. Το έργο μας στοχεύει στη μετάδοση των μηνυμάτων της φιλίας, της ανοχής και του αμοιβαίου σεβασμού. Εκτός αυτού, η πολιτισμική αλληλεπίδραση θα δώσει τη δυνατότητα στους εκπαιδευόμενους να αναπτύξουν διαπολιτισμικές δεξιότητες και να εκτιμήσουν τον πλούτο της πολιτιστικής πολυφωνίας. Τέλος, θα τους βοηθήσει να αποκτήσουν αυτοσεβασμό και να αναπτύξουν την αυτοπεποίθησή τους μέσα από καινούργιες εμπειρίες και δραστηριότητες.

Κινητικότητες- Περιεχόμενο

Οι κινητικότητες του προγράμματος χωρίζονται σε δύο κατηγορίες:

1. Τις κινητικότητες επιμόρφωσης και εκπαίδευσης (Learning, teaching and training activities)
2. Τις διεθνικές συναντήσεις με απολογιστικό, οργανωτικό και εκπαιδευτικό περιεχόμενο (Transnational project meetings)

Πρόγραμμα κινητικοτήτων

1. Νοέμβριος 2017

**1^η Διεθνική Συνάντηση στην Ισπανία
Transnational project meetings**



Συμμετέχουν οι συντονιστές και καθηγητές-μέλη της παιδαγωγικής ομάδας από κάθε χώρα.

Ο συντονιστής θα παρουσιάσει το έργο, θα εξηγήσει τι αναμένεται από όλους σε όλα τα στάδια του έργου. Στη συνέχεια, οι αντιπροσωπείες θα συζητήσουν τις δραστηριότητες που πρέπει να υλοποιηθούν και τα αναμενόμενα αποτελέσματα: η ιστοσελίδα του έργου, εργαστήριο ΤΠΕ, Erasmus + γωνία σε κάθε σχολείο, e-presentation για το σχολείο και την πόλη του κάθε εταίρου, διαγωνισμό λογότυπου, Erasmus τραγούδι και το περιοδικό του έργου. Στη συνέχεια, πιο συγκεκριμένα, θα επικεντρωθεί στο ερωτηματολόγιο του 1ου έτους, θα καθορίσει τη σειρά με την οποία θα λάβουν χώρα οι τηλεδιασκέψεις μεταξύ των ομάδων κατά το πρώτο έτος (Skype conferences), θα προτείνει βελτιώσεις για την ιστοσελίδα του έργου και οι εταίροι θα συζητήσουν τη λειτουργία του, τα άρθρα και παρουσιάσεις που θα γίνουν από τους εκπαιδευόμενους, θα αποφασίσουν σχετικά με τη διαμόρφωση της ύλης του περιοδικού, καθώς και τα εργαλεία αξιολόγησης για την εκτίμηση της εξέλιξης, της προόδου των προφορικών επικοινωνιακών δεξιοτήτων των μαθητών. Οι επισκέπτες θα παρακολουθήσουν μαθήματα, θα ανταλλάξουν εμπειρίες με τους Ισπανούς συναδέλφους και θα μάθουν για το ισπανικό σχολικό σύστημα. Η κυπριακή ομάδα θα γράψει την έκθεση για τη συνάντηση αυτή και θα δημοσιευτεί στην ιστοσελίδα του έργου.

2. Ιανουάριος 2018

Επιμορφωτική συνάντηση στην Αγγλία Learning and teaching and training activities

Συμμετέχουν 2 εκπαιδευτικοί από κάθε χώρα.

Θα πραγματοποιηθεί από έναν Άγγλο εμπειρογνώμονα εκπαιδευτικής τεχνολογίας. Στόχος του είναι να αποκτήσουν οι εκπαιδευτικοί τις απαραίτητες δεξιότητες για την ανάληψη των δραστηριοτήτων του έργου και να είναι σε θέση να κάνουν καινοτόμα μαθήματα με τη χρήση ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού και των ΤΠΕ. Χάρη σε αυτό το σεμινάριο, οι εκπαιδευτικοί θα μάθουν πώς να συνεργάζονται σε μια συνεργατική πλατφόρμα, τον τρόπο δημιουργίας ψηφιακών μαθημάτων που χρησιμοποιούν διαφορετικά είδη νέων τεχνολογιών, όπως εικόνες, βίντεο, flash animation, animation gif και ήχους. Θα μάθουν επίσης πώς να χρησιμοποιούν έξυπνα τηλέφωνα και tablets και πώς θα εφαρμόσουν το εκπαιδευτικό αυτό μοντέλο στη δική τους τάξη. Με την ανταλλαγή ιδεών και εμπειριών μεταξύ των εκπαιδευτικών, οι νέες μέθοδοι μπορούν να αναπτυχθούν προς όφελος όλων των μαθητών. Εκτός αυτού, η χρήση των ΤΠΕ βελτιώνει τη συνεργατική ατμόσφαιρα της τάξης την απομνημόνευση, την κατανόηση, ενισχύει την αυτο-μάθηση και αυξάνει τα κίνητρα για μάθηση.

3. Μάιος 2018

2^η Διεθνική Συνάντηση στην Ελλάδα



Transnational project meetings

Συμμετέχουν οι συντονιστές και καθηγητές-μέλη της παιδαγωγικής ομάδας από κάθε χώρα.

Οι ομάδες θα συναντηθούν ξανά για να αξιολογήσουν τις πρώτες δραστηριότητες έτους, τις βελτιώσεις όσον αφορά τις δραστηριότητες, την αξιολόγηση των εργαλείων, την επικοινωνία, την υλοποίηση του έργου, τον προϋπολογισμό και τη διαχείριση του χρόνου. Στη συνέχεια, σχεδιάζουν τη διοργάνωση της 1^{ης} διαπολιτισμικής γλωσσικής κατασκήνωσης (cultural camp) για τους μαθητές, που θα πραγματοποιηθεί στην Πολωνία στα τέλη του Απρίλη του 2019. Θα διαμορφωθεί το booklet και θα συνταχθούν τα ερωτηματολόγια feedback για την αξιολόγηση της κατασκήνωσης και των δεξιοτήτων των συμμετεχόντων. Θα γίνει η προετοιμασία του ερωτηματολογίου του 2^{ου} έτους. Οι επισκέπτες θα παρακολουθήσουν μαθήματα στο σχολείο και θα μάθουν για το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα. Στη συνέχεια, κάθε ομάδα θα παραδώσει δύο μαθήματα (που έχουν προετοιμαστεί) με ψηφιακό υλικό στους έλληνες μαθητές και θα πάρει ανατροφοδότηση. Η αγγλική ομάδα θα συντάξει τη σχετική έκθεση, η οποία θα δημοσιευτεί στην ιστοσελίδα του έργου.

4. Απρίλιος 2019

1^η Διαπολιτισμική γλωσσική κατασκήνωση στην Πολωνία Learning, teaching and training activities

Συμμετέχουν εκπαιδευτικοί και μαθητές.

Οι δύο κατασκηνώσεις έχουν προγραμματιστεί για το δεύτερο και το τρίτο έτος του προγράμματος. Σ'αυτά οι μαθητές θα μάθουν να αλληλεπιδρούν με άλλους Ευρωπαίους μαθητές της ηλικίας τους και θα αναπτύξουν δεξιότητες επικοινωνίας, όχι μόνο στα αγγλικά αλλά και σε άλλες ευρωπαϊκές γλώσσες όπως τα γαλλικά, ισπανικά και γερμανικά. Οι πολιτισμικές αλληλεπιδράσεις θα δώσουν τη δυνατότητα στους εκπαιδευόμενους να αναπτύξουν διαπολιτισμικές δεξιότητες και να εκτιμήσουν τον πλούτο της πολιτιστικής πολυφωνίας.

Κατά τη διάρκεια της κατασκήνωσης οι μαθητές συμμετέχουν σε ποικίλες δραστηριότητες, όπως:

- μαθήματα ξένων γλωσσών
- θεατρικό παιχνίδι
- θέατρο
- μουσική
- χορός
- αθλητικές δραστηριότητες
- διαγωνισμό ταλέντου
- διαγωνισμό φωτογραφίας κ.ά



Αναπτύσσουν τις επικοινωνιακές τους δεξιότητες και βελτιώνουν την ικανότητά τους να επικοινωνούν στα αγγλικά. Κάνουν φίλους, αποκτούν ενσυναίσθηση και μαθαίνουν πώς να εργάζονται ομαδικά.

Την έκθεση της συνάντησης θα συντάξει η ελληνική πλευρά.

5. Ιούνιος 2019

3^η Διεθνική συνάντηση στην Τουρκία Transnational project meetings

Συμμετέχουν οι συντονιστές και καθηγητές-μέλη της παιδαγωγικής ομάδας από κάθε χώρα.

Οι ομάδες αξιολογούν τις δραστηριότητες του δεύτερου έτους. Κάνουν βελτιώσεις που αφορούν όλες τις πτυχές του έργου και τα εργαλεία αξιολόγησής του. Στη συνέχεια, αξιολογούν την 1η διαπολιτισμική γλωσσική κατασκήνωση (δραστηριότητες, το booklet, το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης κτλ). Συνθέτουν τα ερωτηματολόγια του τρίτου έτους, οριστικοποιούν την παραγωγή του περιοδικού, προγραμματίζουν την οργάνωση της δεύτερης κατασκήνωσης στην Τσεχία στα τέλη Απριλίου 2020 και οργανώνουν την τελική τελετή. Οι επισκέπτες θα παρακολουθήσουν μαθήματα και θα μάθουν για το τουρκικό εκπαιδευτικό σύστημα. Στη συνέχεια, κάθε χώρα θα δώσει δύο μαθήματα στο τοπικό σχολείο με ψηφιακό υλικό και θα πάρει ανατροφοδότηση.

Η πολωνική ομάδα θα γράψει την έκθεση σχετικά με τη συνάντηση αυτή και αυτή θα δημοσιευτεί το στην ιστοσελίδα του έργου.

6. Απρίλιος 2020

2^η Διαπολιτισμική γλωσσική κατασκήνωση στην Τσεχία Learning, teaching and training activities

Βλ. παραπάνω την 1^η Διαπολιτισμική γλωσσική κατασκήνωση

7. Ιούνιος 2020

4^η Διεθνική συνάντηση στην Κύπρο Transnational project meetings

Συμμετέχουν οι συντονιστές και καθηγητές-μέλη της παιδαγωγικής ομάδας από κάθε χώρα.

Αξιολογείται το έργο συνολικά και οι εταίροι θεμελιώνουν μια βιώσιμη μονάδα συνεργασίας που βασίζεται στο πρόγραμμα σπουδών των σχολείων τους, έτσι ώστε όλοι οι μαθητές να μπορούν να επωφεληθούν από αυτό. Ενημερώνεται το έργο στο Twinspace και οργανώνεται η τελική τελετή παρουσίασης του έργου σε γονείς, καθηγητές και φορείς. Οι επισκέπτες



παρακολουθούν και πάλι μαθήματα, μαθαίνουν για το κυπριακό εκπαιδευτικό σύστημα και στη συνέχεια, κάθε ομάδα-επισκέπτης δίνει δύο μαθήματα με ψηφιακό υλικό στο τοπικό σχολείο και λαμβάνει ανατροφοδότηση.