

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ

Ο γενικός στόχος του προτεινόμενου προγράμματος είναι να ευαισθητοποιηθούν οι μαθητές σε θέματα ισότητας στην κοινωνία, σεβασμού στη διαφορετικότητα και να κατανοήσουν ότι στον αθλητισμό και στη ζωή όλοι είμαστε διαφορετικοί, αλλά και όλοι είμαστε ίσοι.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1. Η πρώτη δραστηριότητα περιλαμβάνει τη δημιουργία ερωτηματολογίου για την καταγραφή απόψεων των μαθητών γύρω από θέματα κοινωνικού αποκλεισμού. Έπειτα από την πραγματοποίηση όλων των υπόλοιπων δραστηριοτήτων, θα δοθεί νέο ανάλογο ερωτηματολόγιο για τη σύγκριση με το αρχικό και την εξαγωγή συμπερασμάτων σχετικά με το αν ευαισθητοποιήθηκαν οι μαθητές στα θέματα αυτά.
2. Οι μαθητές θα γνωρίσουν τα εξής ολυμπιακά αθλήματα: *ρυθμική γυμναστική, επιτραπέζια αντισφαίριση, αντιπτέριση (badminton) και αντισφαίριση*. Στόχος της δραστηριότητας αυτής είναι να μάθουν να σέβονται τον αντίπαλο, το συμπαίκτη, τους κανόνες του παιχνιδιού και τις αποφάσεις των διαιτητών. Επίσης, να δίνουν σε όλους και όλες το δικαίωμα να συμμετέχουν ανεξάρτητα από το φύλο, την εθνότητα, τις αθλητικές ικανότητες και τα ιδιαίτερα ατομικά χαρακτηριστικά, έτσι ώστε όλοι να μπορούν να παίξουν, να μάθουν και να διασκεδάσουν.
3. Μετά την εκμάθηση των παραπάνω αθλημάτων θα διοργανωθεί αγώνας σε καθένα από αυτά μεταξύ των τάξεων που συμμετέχουν στο πρόγραμμα. Τα παιδιά θα χωριστούν σε δύο ομάδες, τους κριτές και τους αθλητές, κατά τέτοιο τρόπο ώστε να περάσουν και από τους δύο ρόλους. Αυτή η δραστηριότητα στοχεύει στην καταγραφή υπεύθυνων συμπεριφορών των αθλητών και των κριτών.
4. Παρουσίαση θεατρικού παραμυθιού με τίτλο «*Ο μαύρος κότσιφας και ο άσπρος γλάρος*» με στόχο να αντιληφθούν οι μαθητές πόσο λανθασμένα είναι τα στερεότυπα και οι προκαταλήψεις που υπάρχουν για συγκεκριμένες ομάδες ανθρώπων.

5. Η δραστηριότητα αυτή περιλαμβάνει τις ακόλουθες δράσεις:

I) Οι μαθητές θα κατασκευάσουν στην αυλή του σχολείου ένα γιγάντιο επιτραπέζιο παιχνίδι γνώσεων. Θα συλλέξουν φωτογραφίες από μνημεία, αξιοθέατα και στοιχεία που χαρακτηρίζουν τον κάθε λαό, το κάθε κράτος σε ολόκληρη τη γη. Με αφορμή τις φωτογραφίες αυτές, κάθε παιδί θα ζωγραφίσει πάνω σε ξύλινες πλάκες (κουτάκια παιχνιδιού) ένα μνημείο ή κάποιο χαρακτηριστικό στοιχείο της πόλης, του κράτους ή του λαού που έχει επιλέξει. Όλα τα παιδιά θα συλλέξουν πληροφορίες και θα φτιάξουν τις κάρτες των ερωτήσεων (10 διαφορετικές ερωτήσεις για κάθε κουτάκι, ο βαθμός δυσκολίας των οποίων θα είναι ανάλογος της ηλικίας και των γνώσεων κάθε παιδιού που θα ερωτάται). Ένα γιγάντιο ζάρι από φελιζόλ θα ορίζει τα βήματα κάθε παίκτη. Τα παιδιά που θα κατασκευάσουν το παιχνίδι θα είναι και στην επιτροπή διεξαγωγής. Οι νικητές θα λαμβάνουν ένα μετάλλιο. Στόχος της δράσης αυτής είναι τα παιδιά να γνωρίσουν και να κατανοήσουν τη διαφορετικότητα κάθε πολιτισμού. Να αντιληφθούν ότι μέσα από το σχολείο και μέσα από τη συνεργασία μπορούν να λαμβάνουν γνώσεις, αλλά και να διασκεδάζουν. Ακόμα, ότι το σχολείο μπορεί να τους ανοίξει την πόρτα σε νέες γνώσεις και σε νέους κόσμους και να καταλάβουν ότι δεν υπάρχουν σύνορα στην τέχνη και στον πολιτισμό.

II) Η δεύτερη δράση περιλαμβάνει μια έκθεση ζωγραφικής με έργα παιδιών. Θα προταθεί στα παιδιά να ζωγραφίσουν με όλα τα χρώματα, να κάνουν κολλάζ και να δουλέψουν μικτές τεχνικές. Το θέμα της έκθεσης θα είναι «Το πιο ωραίο χρώμα είναι όλα τα χρώματα». Θα ζητηθεί να ζωγραφίσουν παιδιά από όλο τον κόσμο και να προσθέσουν λέξεις από γλώσσες του κόσμου, όπως φιλία και αγάπη. Μέσα από αυτή την έκθεση δίνεται η δυνατότητα στα παιδιά να κατανοήσουν τη διαφορετικότητα, τον πλουραλισμό της φύσης, των χρωμάτων, των υλικών, της γραφής και της γλώσσας. Όλοι είμαστε διαφορετικοί, αλλά ζούμε κάτω από τον ίδιο ουρανό. Ό,τι δε μοιάζει με το σύνολο, μπορεί να είναι και όμορφο. Όλοι έχουμε το δικαίωμα της διαφορετικότητας.

6. Δημιουργία και παρουσίαση ομαδικών ηλεκτρονικών εργασιών γύρω από θέματα ανθρωπίνων δικαιωμάτων, κοινωνικού αποκλεισμού, φύλων και ισότητας, ρατσισμού, ξενοφοβίας και διαπολιτισμικότητας. Τα παιδιά θα χωριστούν σε ομάδες και θα αναζητήσουν υλικό σχετικό με τα παραπάνω θέματα, το οποίο στη συνέχεια θα παρουσιαστεί σε ηλεκτρονική μορφή. Σκοπός της δράσης αυτής είναι να κατανοήσουν τη διαφορετικότητα κάθε παιδιού, να αναγνωρίσουν ότι όλοι οι μαθητές έχουν κάτι ουσιώδες να προσφέρουν και ότι το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα επέρχεται από τη συνεργασία και όχι από ένα άτομο.
7. Παρουσίαση του θεατρικού παραμυθιού και της έκθεσης ζωγραφικής σε τελική εκδήλωση που θα πραγματοποιηθεί στο σχολείο.