

Όνομα	Επώνυμο	Ειδικότητα	Σχολείο	Τάξη/Τμήμα
ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΑΛΕΞΙΑΔΗΣ	ΠΕ19	9 ^ο Δ.Σ. ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΣΤ1

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
Η Εξέλιξη των Η/Υ και η Ανακάλυψη του Διαδικτύου
ΥΠΟ-ΘΕΜΑΤΑ
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ιστορία των Υπολογιστών 2. Διαδίκτυο και υπηρεσίες του 3. Ασφάλεια στο Διαδίκτυο 4. Το μέλλον των υπολογιστών

ΣΚΟΠΟΣ
<p>Δημιουργία Ιστοεξερεύνησης (WebQuest) για μαθητές των τελευταίων τάξεων του Δημοτικού</p>

ΣΤΟΧΟΙ

A. ΓΝΩΣΤΙΚΟΙ

- Αναγνώριση των ιστορικών σταθμών της εξέλιξης των υπολογιστών κατά την αρχαιότητα και την περίοδο της Αναγέννησης
- Διάκριση των τεσσάρων γενιών στις οποίες κατατάσσονται οι σύγχρονοι ηλεκτρονικοί υπολογιστές με βάση το υλικό κατασκευής τους
- Ορισμός της έννοιας του Διαδικτύου και των βασικών του υπηρεσιών
- Περιγραφή των βασικών εννοιών του Παγκόσμιου Ιστού
- Ορισμός και επεξήγηση του όρου Web 2.0
- Κατονομασία των βασικών εφαρμογών του Web 2.0 και επεξήγηση της λειτουργίας τους
- Περιγραφή των κινδύνων που ελλοχεύουν στο Διαδίκτυο
- Αναγνώριση των τρόπων προστασίας από τους διαδικτυακούς κινδύνους
- Γνωριμία με την έννοια της Ρομποτικής, του ρομπότ και των ειδών του
- Αναγνώριση της σημασίας της Διαστημικής Τεχνολογίας
- Γνωριμία με τον όρο εικονική πραγματικότητα
- Αναφορά τουλάχιστον τεσσάρων τεχνολογιών του μέλλοντος

B. ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΙ

- Ανάπτυξη ιδιαίτερων σχέσεων συνεργασίας
- Συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων και ιδεών
- Καλλιέργεια ομαδικού πνεύματος και συλλογικότητας

Γ. ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΟΙ

- Πρόκληση ενδιαφέροντος
- Ανάπτυξη αισθήματος ικανοποίησης λόγω κατάκτησης γνώσης εφαρμόσιμης στην καθημερινότητα
- Καλλιέργεια αισθήματος υπευθυνότητας μέσα από τη διαδραμάτιση του ρόλου του ειδικού επί ενός εκπαιδευτικού λογισμικού

Δ. ΜΕΤΑΓΝΩΣΤΙΚΟΙ

- Υιοθέτηση ορθών τρόπων συμπεριφοράς κατά τη διαδικτυακή περιπλάνηση
- Αναστοχασμός σχετικά με την πορεία εκπόνησης του προγράμματος (στάδια, δυσκολίες, αποτελέσματα)
- Μεταφορά της νέας γνώσης σε παραδείγματα της καθημερινότητας

Ε. ΣΧΕΤΙΚΟΙ ΜΕ ΤΙΣ Τ.Π.Ε.

- Εξοικείωση στη διαδικτυακή πλοήγηση και στην κριτική και αποτελεσματική αναζήτηση πληροφοριών
- Γνωριμία και ειδίκευση σε νέα λογισμικά (Hot Potatoes, Kidspiration, Windows Movie Maker, Zunal, Google Docs, FileZilla)

ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το παρόν πρόγραμμα συνδέεται άμεσα με το μάθημα των Τ.Π.Ε. στα Ε.Α.Ε.Π. Δημοτικά Σχολεία. Απευθύνεται στους μαθητές των τελευταίων τάξεων των σχολείων αυτών. Οι ενότητες που καλύπτει είναι οι ακόλουθες:

- *Δημιουργώ και εκφράζομαι με παρουσιάσεις και πολυμέσα*
- *Γνωρίζω το Διαδίκτυο*
- *Επικοινωνώ και συνεργάζομαι μέσω του Διαδικτύου*
- *Μοντελοποιώ με εννοιολογικούς χάρτες*
- *Υλοποιώ σχέδια έρευνας με Τ.Π.Ε.*

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Ομαδοσυνεργατική εργασία σε 6 στάδια:

1. Καταγραφή στόχων σε έγγραφο της υπηρεσίας Google Docs.
2. Αναζήτηση κατάλληλων πηγών προς εξερεύνηση (Βικιπαίδεια, ηλεκτρονικές παρουσιάσεις βιβλίων και ψηφιακές βιντεοθήκες YouTube, TeacherTube, Vimeo, Εκπαιδευτική Τηλεόραση).
Παράλληλα, συνεργασία υπό τη μορφή παζλ (jigsaw collaboration) και ειδίκευση σε επιμέρους λογισμικά (Hot Potatoes, Kidspiration, Windows Movie Maker, Zunal).
3. Επιστροφή ειδικών στις βασικές ομάδες και διαμοιρασμός γνώσεων (παιχνίδι ρόλων).
4. Καθορισμός εργασιών (υλικού μελέτης και αξιολόγησης).
5. Δημιουργία ψηφιακού υλικού (συνολικά 10 παραγόμενα έργα).
6. Κατασκευή Ιστοεξερεύνησης και Ανέβασμα παραγόμενου ψηφιακού υλικού.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

Βασικές ψηφιακές πηγές:

- <http://www.google.gr/> Μηχανή αναζήτησης Google
- <http://el.wikipedia.org> Ηλεκτρονική εγκυκλοπαίδεια «Βικιπαίδεια» (Wikipedia)
- <http://www.youtube.com> Ψηφιακή βιντεοθήκη «YouTube»
- <http://www.vimeo.com> Ψηφιακή βιντεοθήκη «Vimeo»
- <http://www.saferinternet.gr> Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου

Η παραγόμενη ιστοεξερεύνηση βρίσκεται δημοσιευμένη στη διεύθυνση: <http://zunal.com/webquest.php?w=183640>. Επιμέρους πηγές συλλογής πληροφοριών αναφέρονται ρητά στην παραπάνω διεύθυνση.

ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

1. Διαγνωστική αξιολόγηση σχετικά με τις γνώσεις που κατείχαν οι μαθητές γύρω από το θέμα της ιστοεξερεύνησης.
2. Διαμορφωτική αξιολόγηση καθ' όλη τη διάρκεια εφαρμογής της ομαδοσυνεργατικής εργασίας.
3. Τελική αξιολόγηση με χρήση διαβαθμισμένων κριτηρίων αξιολόγησης (rubrics).

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Το παρόν πρόγραμμα μπορεί να αποτελέσει ένα πολύωρο σενάριο διδασκαλίας για το μάθημα των Τ.Π.Ε. στα Ε.Α.Ε.Π. Δημοτικά Σχολεία, καλύπτοντας σημαντικά τις ενότητες που αναφέρθηκαν νωρίτερα.

Η εργασία υποβλήθηκε στο 5^ο Μαθητικό Συνέδριο Πληροφορικής της Κεντρικής Μακεδονίας, όπου, έπειτα από αξιολόγηση, αποφασίστηκε να παρουσιαστεί στην Κεντρική Σκηνή τόσο του Προσυνεδρίου όσο και του τελικού Συνεδρίου στο κέντρο ΝΟΗΣΙΣ.