

## ΣΚΕΤΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΠΑΡΕΝΟΧΛΗΣΗ

**ΝΑΤΑΣΑ** (Μέσα στην τάξη προς το τέλος του μαθήματος)

Λοιπόν παιδιά αυτό ήταν το σημερινό μας μάθημα. Για να ανακεφαλαιώσουμε. Ποιο είπαμε ότι είναι το σχήμα της Γης;

(Σηκώνουν χέρια η Κων/να και η Μαργαρίτα) Πες μας Κωνσταντίνα.

**ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ** Η Γη, κυρία Νατάσα, έχει το σχήμα μιας σφαίρας.

**ΝΑΤΑΣΑ** Πολύ ωραία προσπάθεια Κωνσταντίνα. Μπορεί κάποιος να μας απαντήσει πιο συγκεκριμένα;

(Σηκώνει χέρι μόνο η Μαργαρίτα) Για πες μας Μαργαρίτα.

**ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ** Για την ακρίβεια η Γη έχει σχήμα σχεδόν σφαιρικό, ελαφρά συμπιεσμένο στις κορυφές και διογκωμένο στη μέση. Δηλαδή έχει σχήμα γεωειδές.

**ΝΑΤΑΣΑ** Υπέροχα Μαργαρίτα. Για άλλη μια φορά απάντησες ολόσωστα.

(Οι συμμαθητές ειρωνεύονται τη Μαργαρίτα με τις εκφράσεις των προσώπων τους)

**ΜΑΡΙΑ** (Ψιθυριστά προς τη Μαργαρίτα) Είσαι φυτό.

**ΕΛΕΝΗ** (Ψιθυριστά προς τη Μαργαρίτα) Είσαι ξερόλας.

**ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ** (Ψιθυριστά προς τη Μαργαρίτα) Ποια νομίζεις πως είσαι, ψηλομύτα;

**ΠΑΥΛΟΣ** (Ψιθυριστά προς τη Μαργαρίτα) Νομίζεις ότι είσαι άριστη, αλλά είσαι κακάσχημη.

**ΝΑΤΑΣΑ** Ησυχάστε παιδιά! Τι ψιθυρίζετε όλοι μεταξύ σας; Κάντε υπομονή, σε λίγο τελειώνουμε.

**ΝΑΤΑΣΑ** (Η Μαργαρίτα αρχίζει και δακρύζει και η δασκάλα την παρατηρεί.) Μαργαρίτα τι έπαθες; Γιατί είσαι στενοχωρημένη;

**ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ** Κυρία δεν αντέχω άλλο. Οι συμμαθητές μου συνέχεια με κοροϊδεύουν γιατί είμαι πολύ καλή μαθήτρια. Με κάνουν να αισθάνομαι πολύ άσχημα.

**ΝΑΤΑΣΑ** Παιδιά δεν νομίζω πως η συμπεριφορά αυτή σας τιμά. Απεναντίας θα πρέπει να πάρετε ως παράδειγμα προς μίμηση τη συμμαθήτριά σας και να προσπαθήσετε κι εσείς ακόμη περισσότερο. Όλοι μπορείτε να τα καταφέρετε.

(Χτυπάει το κουδούνι για διάλειμμα και βγαίνουν έξω στο διάδρομο οι μαθητές, πλησιάζοντας τη Μαργαρίτα.)

**ΜΑΡΙΑ** Γιατί μας κάρφωσες στην κυρία Νατάσα;

**ΕΛΕΝΗ** Θα σε εκδικηθούμε.

**ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ** Τι νομίζεις πως κατάφερες; Δεν πρόκειται να σταματήσουμε να σε πειράζουμε.

**ΠΑΥΛΟΣ** Δεν θα σου κάνει κανείς παρέα και θα είσαι συνέχεια μόνη σου.

(Η Μαργαρίτα πηγαίνει στην άκρη του διαδρόμου μόνη της, στενοχωρημένη. Οι υπόλοιποι 4 κάνουν πηγαδάκι και μιλάνε.)

Λοιπόν παιδιά, εγώ το πήρα προσωπικά που η Μαργαρίτα μας «έδωσε» στεγνά στην κυρία Νατάσα. Κάτι πρέπει να κάνουμε.

**ΜΑΡΙΑ** Τι όμως; Μήπως βρεθούμε και πάλι σε δύσκολη θέση;

**ΕΛΕΝΗ** Δε με νοιάζει Μαρία. Θέλω η Μαργαρίτα να μετανιώσει γι' αυτό που έκανε. Και μάλιστα σκέφτηκα τι θα κάνουμε.

**ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ** Αλήθεια; Τι;

**ΕΛΕΝΗ** Θα μαζευτούμε το απόγευμα στο σπίτι μου και θα δείτε εκεί.

**ΠΑΥΛΟΣ** Τέλεια, τα λέμε το απόγευμα παιδιά στο σπίτι της Ελένης.

**ΜΑΡΙΑ+ΕΛΕΝΗ** Γεια σου Παύλο.

**+ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ**

**ΛΕΥΤΕΡΗΣ** (Μένει η Μαργαρίτα μόνη της και την πλησιάζει ο Λευτέρης.)

Τι έχεις Μαργαρίτα; Γιατί είσαι λυπημένη;

**ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ** Τι να έχω βρε Λευτέρη. Οι συμμαθητές μου με κοροϊδεύουν. Τη μια με αποκαλούν φυτό, την άλλη ξερόλα, μέχρι ψηλομύτα και κακάσχημη με είπαν. Και το χειρότερο είναι ότι δεν έχω τη δύναμη να τους αντιμετωπίσω.

**ΛΕΥΤΕΡΗΣ** Μη στενοχωριέσαι Μαργαρίτα. Έχεις ακούσει για το bullying;

**ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ** Bullying;

**ΛΕΥΤΕΡΗΣ** Ναι, bullying, δηλαδή παρενόχληση.

**ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ** Τι είναι αυτό;

**ΛΕΥΤΕΡΗΣ** Σημαίνει ότι κάποιοι προσπαθούν με άσχημο τρόπο να δείξουν και να ασκήσουν τη δύναμή τους πάνω σε αδύναμα άτομα που δεν μπορούν να υπερασπιστούν τον εαυτό τους.

**ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ** Δηλαδή θες να πεις ότι έχω πέσει θύμα παρενόχλησης;

**ΛΕΥΤΕΡΗΣ** Εάν οι συμμαθητές σου συμπεριφέρονται έτσι συνέχεια, για μεγάλο διάστημα, τότε ναι. Και μάλιστα, μπορούν να σε παρενοχλήσουν ακόμη και μέσω του Διαδικτύου. Τότε μιλάμε για ηλεκτρονική παρενόχληση, cyberbullying στα Αγγλικά.

**ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ** Ωχ, τώρα έχω αρχίσει να ανησυχώ πολύ Λευτέρη. Δεν ξέρω τι να κάνω πραγματικά. Σε αφήνω, πηγαίνω στο σπίτι γιατί θα ανησυχήσουν οι γονείς μου που άργησα.

**ΕΛΕΝΗ** (Στο σπίτι της Ελένης είναι μαζεμένοι οι 4 συμμαθητές.)

Τώρα που μαζευτήκαμε όλοι, ήρθε η ώρα να εφαρμόσουμε το σχέδιο που σκέφτηκα.

**ΜΑΡΙΑ** Έλα πες μας, από την ώρα που φύγαμε από το σχολείο με έχει φάει η περιέργεια.

**ΠΑΥΛΟΣ** Τελικά άλλος έχει το όνομα και άλλος τη χάρη.

**ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ** Δεν πιστεύω να αναφέρεσαι σε εμένα.

**ΠΑΥΛΟΣ** Α καλά, εδώ τώρα κολλάει το «όποιος έχει τη μύγα μυγιάζεται».

**ΕΛΕΝΗ** Ας αφήσουμε τις παροιμίες και ας περάσουμε στο σχέδιο. Λοιπόν, είναι πολύ απλό. Δεν είμαστε όλοι οι συμμαθητές φίλοι στο facebook;

**ΜΑΡΙΑ+** Είμαστε, είμαστε.

**ΠΑΥΛΟΣ+**

**ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ**

**ΕΛΕΝΗ** Πολύ ωραία. Θα πάρουμε επομένως μία φωτογραφία της Μαργαρίτας και θα την κατεβάσουμε στον υπολογιστή. Έχει ήδη αρκετές φωτογραφίες της στο προφίλ της.

**ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ** Κι εγώ έχω 300 φίλους, τι σημαίνει αυτό;

**ΜΑΡΙΑ** Εγώ έχω 512.

**ΠΑΥΛΟΣ** Δεν ξέρω για σας, αλλά εγώ σας έχω φάει λάχανο. Έχω 1000 φίλους, συν μία ακόμη φίλη, τη γιαγιά μου.

**ΜΑΡΙΑ** Η γιαγιά που κολλάει τώρα;

**ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ** Τη γιαγιά σου; Μπράβο, πολύ «προχώ» η γιαγιά.

**ΠΑΥΛΟΣ** Μην ψαρώνετε, δικός μου λογαριασμός είναι κι αυτός, απλά έβαλα τα στοιχεία της γιαγιάς μου.

**ΕΛΕΝΗ** Πφφ, χριστέ μου τι άλλο θα ακούσω σήμερα; Συγκεντρωθείτε παιδιά, σας έλεγα για το σχέδιο. Θα κατεβάσουμε μια φωτογραφία της Μαργαρίτας και μετά θα την επεξεργαστούμε. Δηλαδή, θα της αλλάξουμε τη μύτη και το στόμα, θα της κόψουμε τα μαλλιά και θα την κάνουμε παχουλή.

**ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ** Ωραία, και μετά τι θα την κάνουμε τη φωτογραφία;

**ΕΛΕΝΗ** Θα τη δημοσιεύσουμε σε όλους του συμμαθητές μας και έτσι θα φτάσει σε όλο το σχολείο και από φίλο σε φίλο θα εξαπλωθεί σε όλο το Διαδίκτυο.

**ΠΑΥΛΟΣ** Φοβερό σχέδιο. Φανταστείτε τι θα γίνει αύριο στο σχολείο όταν θα ανοίξουν όλοι τα κινητά τους και θα δουν τη φωτογραφία.

**ΜΑΡΙΑ** Είναι όντως τρομερό σχέδιο. Η Μαργαρίτα δε θα ξέρει που να κρυφτεί από την ντροπή της. Λοιπόν, ξεκινάμε την εφαρμογή του σχεδίου και γυρνάμε στα σπίτια μας.

(Δείχνουν ότι μιλάνε και εφαρμόζουν το σχέδιο, ενώ μετά αποχωρούν χαιρετώντας ο ένας τον άλλον.)

(Την επόμενη μέρα στο σχολείο, κατά την πρωινή προσέλευση των μαθητών, στο διάδρομο περπατάνε τριγύρω οι μαθητές και ανοίγοντας τα κινητά βλέπουν στο facebook τη φωτογραφία της Μαργαρίτας και γελούν. Έπειτα έρχεται η Μαργαρίτα, ανοίγει κι αυτή το κινητό, βλέπει τη φωτογραφία της, ενώ οι υπόλοιποι δείχνουν ειρωνικά με το χέρι τους στη Μαργαρίτα και κάνουν κινήσεις σχετικές με τα στοιχεία επεξεργασίας της εικόνας.)

**ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ** Δεν το πιστεύω. (Κλαίει) Έγινα ρεζίλι.

**ΛΕΥΤΕΡΗΣ** (Πλησιάζει τη Μαργαρίτα) Τι έχεις Μαργαρίτα; Γιατί κλαις;

**ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ** Δεν είδες τι έκαναν οι συμμαθητές μου;

**ΛΕΥΤΕΡΗΣ** Όχι, που να το δω;

**ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ** Πήραν μια φωτογραφία μου από το facebook, την αλλοίωσαν και την έστειλαν σε όλο το σχολείο και ποιος ξέρει μέχρι πού μπορεί να έχει φτάσει.

**ΛΕΥΤΕΡΗΣ** Πλάκα κάνεις. Αυτό παραείναι χοντρό. Κι εσύ βρε Μαργαρίτα τι θέλεις και ανεβάζεις φωτογραφίες σου. Είδες τι έπαθες. Πάμε αμέσως να καταγγείλουμε την ηλεκτρονική παρενόχληση στη Safeline.

**ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ** Στη Safeline; Τι είναι αυτό;

**ΛΕΥΤΕΡΗΣ** Είναι μια ανοιχτή γραμμή επικοινωνίας που δέχεται καταγγελίες από ανθρώπους που παρενοχλούνται ηλεκτρονικά. Μπορείς να πεις εκεί το πρόβλημά σου και αυτοί αναλαμβάνουν αμέσως να κινηθούν νομικά και να σε βοηθήσουν.

**ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ** Αχ Λευτέρη, σε ευχαριστώ πολύ για τη βοήθειά σου. Αν δεν είχα κι εσένα τι θα έκανα;

**ΛΕΥΤΕΡΗΣ** Να ξέρεις ότι πρώτα απ' όλα όταν αντιμετωπίζεις ένα πρόβλημα να το λες κατευθείαν στους γονείς σου. Ήσουν τυχερή τώρα που βρέθηκα εγώ στο δρόμο σου. Την επόμενη φορά μπορεί να μην είμαι.

(Η Μαργαρίτα κι ο Λευτέρης αποχωρούν αγκαλιασμένοι και με χαμόγελο.)