

**ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ**  
(Υποχρεωτικές για τον/την επόπτη/τρια)

**Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.**  
Γραφείο Πρακτικής Άσκησης Διδασκαλίας (ΠΑΔ)

ΠΑΔ-03

**ΕΝΤΥΠΟ ΔΟΜΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**

Επώνυμο: Αλεξιάδης Όνομα: Γεώργιος  
Σχολή: Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Τομέας ή Πρόγραμμα: ΤΤΕ  ΕΠΠΑΙΚ  Άλλο  
(Κυκλώστε ή συμπληρώστε)  
Τμήμα: Α2  
Είδος Διδασκαλίας: Μικροδιδασκαλία  
Ημερομηνία: 13/01/2011  
Ον/μο Επόπτη/τριας: \_\_\_\_\_

**ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:**

1. **Μάθημα:** Πληροφορική
2. **Τίτλος Ενότητας:** Εισαγωγή στις βασικές έννοιες του Παγκόσμιου Ιστού
3. **Τάξη:** Α' Γυμνασίου
4. **Έννοια-ες της ενότητας:** Παγκόσμιος Ιστός (*World Wide Web*), Δικτυακός τόπος (*Web site*), Ιστοσελίδα (*Web page*), Διεύθυνση Ιστοσελίδας (*URL*)
5. **Στόχοι της διδασκαλίας:**  
Μετά το τέλος της διδασκαλίας οι μαθητές θα πρέπει να είναι σε θέση:
  1. να περιγράφουν τον Παγκόσμιο Ιστό και πώς αυτός δημιουργήθηκε,
  2. να εξηγούν την έννοια του δικτυακού τόπου και να διακρίνουν την έννοια της ιστοσελίδας,
  3. να αναγνωρίζουν τη σημασία της διεύθυνσης μιας ιστοσελίδας και τα συστατικά της στοιχεία.

**Ο/Η ΕΠΟΠΤΗΣ/ΤΡΙΑ**

Υπογραφή

Μέθοδος διδασκαλίας-Περιγραφή πορείας με αντίστοιχη τεχνική και μέσο σε κάθε βήμα	Μέσα	Ανάπτυξη Δεξιοτήτων μέσα από την περιγραφή συγκεκριμένων δραστηριοτήτων
Με βάση τη μέθοδο της κατάκτησης εννοιών τα βήματα της διδασκαλίας περιγράφονται ως εξής:		<p><b>Γνωστικών:</b></p> <p>Οι μαθητές καθίστανται ικανοί να περιγράφουν τον Παγκόσμιο Ιστό, να εξηγούν πως προέκυψε ιστορικά (βήμα 3), να αναφέρουν τι είναι ο δικτυακός τόπος και πως συσχετίζεται με την έννοια της ιστοσελίδας (βήμα 4) και τέλος να αναγνωρίζουν τα συστατικά μέρη της διεύθυνσης μιας ιστοσελίδας (βήμα 5).</p>
1. Παρουσιάζεται μέσω διάλεξης πίνακας περιεχομένων της τρέχουσας ενότητας και προσδιορίζεται η ενότητα που θα διδαχθεί. Πραγματοποιείται ταυτόχρονα σύνδεση με το προηγούμενο μάθημα.	Η/Υ, Προβολέας, Powerpoint	<p><b>Συναισθηματικών:</b></p> <p>Μέσα από τη βιωματική προσέγγιση (βήμα 2) οι μαθητές επικοινωνούν άμεσα με τον εκπαιδευτικό, ανακαλούν προγενέστερες εμπειρίες και γνώσεις από τη ζωή τους, αποκτούν ενδιαφέρον και κίνητρα. Παράλληλα καλλιεργείται το αίσθημα της αναγκαιότητας αποσαφήνισης της έννοιας του Παγκόσμιου Ιστού.</p>
2. Μέσα από καταιγισμό ιδεών, οι μαθητές καλούνται να περιγράψουν την έννοια του Παγκόσμιου Ιστού ανακαλώντας προσωπικά βιώματα. Ο εκπαιδευτικός καταγράφει στον πίνακα λέξεις-κλειδιά.	Πίνακας	<p><b>Κοινωνικών:</b></p> <p>Κατά το στάδιο της αξιολόγησης, οι μαθητές συνεργάζονται, συζητούν, ανταλλάσσουν απόψεις και ιδέες, επιχειρηματολογούν, δέχονται και ασκούν κριτική. Καλλιεργούνται με αυτόν τον τρόπο αξίες όπως η αλληλεγγύη, η συλλογικότητα και ο σεβασμός.</p>
3. Μέσω διάλεξης ορίζεται η έννοια του Παγκόσμιου Ιστού και καταγράφονται σύντομα ιστορικά στοιχεία.	Η/Υ, Προβολέας, Powerpoint	<p><b>Μεταγνωστικών:</b></p> <p>Οι μαθητές υιοθετούν μία νέα αντίληψη για την έννοια του Παγκόσμιου Ιστού.</p>
4. Αναλύονται και συσχετίζονται ακολούθως οι έννοιες του δικτυακού τόπου και της ιστοσελίδας μέσα από μία σχηματική αναπαράσταση.		5. Ακολουθεί, μέσω διάλεξης, παρουσίαση των συστατικών στοιχείων της διεύθυνσης μιας ιστοσελίδας.
6. Μετά το τέλος της διδασκαλίας οι μαθητές καλούνται, εργαζόμενοι σε ομάδες, να συμπληρώσουν σχετικό φύλλο αξιολόγησης.		Φύλλο αξιολόγησης
7. Η διδασκαλία κλείνει με σύντομη ανακεφαλαίωση των βασικών σημείων που αναπτύχθηκαν.	Η/Υ, Προβολέας, Powerpoint	<p><b>Βιβλιογραφία – Βοηθήματα:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αράπογλου, Α., Μαβόγλου, Χ., Οικονομάκος, Η., Φύτρος, Κ. (2007). Πληροφορική. <i>Εισαγωγή στις βασικές έννοιες του Παγκόσμιου Ιστού</i>. (σελ. 78-79). Αθήνα: ΟΕΔΒ.</li> <li>• Ελληνική Βικιπαίδεια. <i>Παγκόσμιος Ιστός</i>. Τελευταία ανάκτηση στις 7 Ιανουαρίου 2011 από <a href="http://el.wikipedia.org">http://el.wikipedia.org</a>.</li> </ul>
<p><b>Αξιολόγηση:</b></p> <p>1) Δίδεται ξεχωριστό φύλλο αξιολόγησης σε κάθε ομάδα. Μετά τη συμπλήρωσή του, οι ομάδες ανταλλάσσουν τα φύλλα μεταξύ τους και τα αξιολογούν.</p> <p>2) Δίδεται επίσης φύλλο ανάθεσης εργασίας για το σπίτι.</p>		