

ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ	
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	
ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ	Χ

Ημερομηνία: ../11/15

Αριθ. Πρωτ.:

Σχ. Έτος: 2015-16

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ: 1^ο Δημοτικό Σχολείο Παλαιοκάστρου

Δ/ΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: Α/θμια Δυτικής Θεσσαλονίκης

ΤΗΛ.: 2310696185

ΔΗΜΟΣ / ΠΕΡΙΟΧΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: Ωραιοκάστρου

FAX: 2310696925

Email: mail@dim-palaiok.thess.sch.gr

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: 3 ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: 62

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ: Σοϊλεμεζίδης Δημήτριος

ΠΕ/ΤΕ: ΠΕ70

Ο ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΣ:

«Αναλαμβάνουμε δράση για ένα καλύτερο Διαδίκτυο»

ΕΝΤΑΣΣΕΤΑΙ ΣΤΗ ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΔΡΑΣΗ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ

ΠΡΑΞΗ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ:

Αρ. Πράξης	Ημερομηνία

ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ			
ΜΟΝΟ ΠΡΩΙ	ΠΡΩΙ ΚΑΙ ΑΠΟΓΕΥΜΑ	ΜΟΝΟ ΑΠΟΓΕΥΜΑ	ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΩΡΑΡΙΟ (Γ/ΣΙΑ, ΓΕΛ, ΕΠΑΛ)
Χ			

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΟΥ ΑΝΑΛΑΜΒΑΝΕΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ΠΕ/ΤΕ)	ΩΡΕΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΩΡΑΡΙΟΥ	ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΦΟΡΕΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ)
Αλεξιάδης Γεώργιος	ΠΕ19	-	ΝΑΙ	-

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ

Γεωργιάδης Ιωσήφ	ΠΕ08	-	ΟΧΙ	-
Γκιούνα Αγάπη	ΠΕ32	-	ΝΑΙ	-

ΤΜΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:

ΤΜΗΜΑ: **ΣΤ1** ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ: **20** ΑΓΟΡΙΑ: 12 ΚΟΡΙΤΣΙΑ: 8
ΤΜΗΜΑ: **ΣΤ2** ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ: **22** ΑΓΟΡΙΑ: 13 ΚΟΡΙΤΣΙΑ: 9
ΤΜΗΜΑ: **ΣΤ3** ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ: **20** ΑΓΟΡΙΑ: 8 ΚΟΡΙΤΣΙΑ: 12

ΑΜΙΓΗ ΤΜΗΜΑΤΑ:	Χ	ΜΕΙΚΤΗ ΟΜΑΔΑ:		ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΕΠΑΛ/ΕΚ:	
-------------------	---	------------------	--	------------------------	--

Συναντήσεις ομάδων:

ΤΜΗΜΑ – ΟΜΑΔΑ	ΗΜΕΡΑ	ΩΡΑ	ΤΟΠΟΣ
ΣΤ1	ΔΕΥΤΕΡΑ	6 ^η διδακτική ώρα	Εργαστήριο Η/Υ
	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	5 ^η διδακτική ώρα	
ΣΤ2	ΔΕΥΤΕΡΑ	4 ^η διδακτική ώρα	
	ΤΕΤΑΡΤΗ	3 ^η διδακτική ώρα	
ΣΤ3	ΔΕΥΤΕΡΑ	3 ^η διδακτική ώρα	
	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	7 ^η διδακτική ώρα	

ΥΠΑΡΧΕΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΡΧΕΙΟ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ; **ΝΑΙ** / **ΟΧΙ**

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Α. ΥΠΟΘΕΜΑΤΑ (ΠΟΙΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ-ΟΦΕΙΣ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ ΘΑ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΤΕ) :

- Διαδικτυακός εκφοβισμός
- Προσωπικά δεδομένα – Ιδιωτική Ζωή
- Ρατσισμός στο Διαδίκτυο – Ρητορική μίσους
- Πνευματικά δικαιώματα
- Προβολή τοπικών πολιτιστικών θεμάτων στο Διαδίκτυο

Β. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ (γράψτε συνοπτικά τους πιο σημαντικούς)

Ο γενικός σκοπός του προγράμματος είναι η ενεργή δράση και η δημιουργική έκφραση των μαθητών, μέσω της τέχνης και του Διαδικτύου, ώστε να προάγουν το μήνυμα της θετικής δημιουργίας και να λειτουργήσουν ως πολλαπλασιαστές της ευαισθητοποίησης σε θέματα διαδικτυακής ασφάλειας και συμπεριφοράς.

Οι σημαντικότεροι και ειδικότεροι στόχοι που καλούνται να εκπληρώσουν οι μαθητές είναι:

- να διακρίνουν και να αναγνωρίζουν τους βασικούς κινδύνους του Διαδικτύου και τα σύγχρονα κοινωνικά φαινόμενα που αυτό αναδεικνύει,
- να λαμβάνουν ενεργή θέση κατά του εκφοβισμού και κάθε είδους απαράδεκτης (διαδικτυακής) συμπεριφοράς,
- να αναπτύξουν και να ενισχύσουν κοινωνικές δεξιότητες, όπως η ομαδικότητα και ο αλληλοσεβασμός,
- να χρησιμοποιούν και να αξιοποιούν τις Τ.Π.Ε., καλλιεργώντας δεξιότητες ψηφιακού εγγραμματος.

Γ. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ:

Η υλοποίηση του προγράμματος στηρίζεται κατά κόρον στην ομαδοσυνεργατική μέθοδο διδασκαλίας και στη διερευνητική μάθηση. Οι τεχνικές διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται στο πρόγραμμα είναι η εργασία σε ομάδες, η διάλεξη, ο καταιγισμός ιδεών, η συζήτηση, το διαδικτυακό σεμινάριο και η μάθηση μέσα από πηγές του Διαδικτύου (ιστοσελίδες με κείμενο, εικόνες και βίντεο).

Συνεργάτης και υποστηρικτής του προγράμματος είναι η Δράση Ενημέρωσης Saferinternet.gr του Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου, επίσημος διοργανωτής του εορτασμού της Ημέρας Ασφαλούς Διαδικτύου στην Ελλάδα.

Δ. ΠΕΔΙΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΩΝ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ

Τ.Π.Ε.	<ul style="list-style-type: none">• Δημιουργώ και εκφράζομαι με πολυμέσα και παρουσιάσεις• Γνωρίζω το Διαδίκτυο – Επικοινωνώ και συνεργάζομαι• Υλοποιώ σχέδια έρευνας
Εικαστικά	<ul style="list-style-type: none">• Ζωγραφική και Φωτογραφία
Θεατρική Αγωγή	<ul style="list-style-type: none">• Δράση – Αυτοσχεδιασμός
Γλώσσα	<ul style="list-style-type: none">• Ποίηση – Ρητορική
Ιστορία	<ul style="list-style-type: none">• Ο πολιτισμός του τόπου μας

Ε. ΚΑΤΑΓΡΑΨΤΕ ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ ΤΗΝ ΧΡΟΝΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΑΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ (20 – 25 ΔΙΩΡΑ)

Η χρονική εξέλιξη του προγράμματος
(διερεύνηση θέματος, επεξεργασία, υλοποίηση δράσεων, επισκέψεις, παρουσίαση κλπ)

1^{ος} ΜΗΝΑΣ	<ul style="list-style-type: none">• Γνωριμία με το Διαδίκτυο και τους κινδύνους που αυτό εγκυμονεί• Διάκριση – Κατηγοριοποίηση θεμάτων ασφάλειας στο Διαδίκτυο• Αναζήτηση, συλλογή και επεξεργασία ηλεκτρονικού υλικού με στόχευση στα υποθέματα του προγράμματος
2^{ος} ΜΗΝΑΣ	<ul style="list-style-type: none">• Δημιουργία αμιγώς πρωτότυπων βίντεο για τοπικά αξιοθέατα (ιστορικά, πολιτιστικά, φυσικής ομορφιάς), τοπικές εκδηλώσεις και συνταγές – Συμμετοχή στο έργο «Youth4Greece» μέσω της ανάρτησης των βίντεο στη σχετική πλατφόρμα• Γνωριμία με τους όρους ποίηση και ρητορική – Συγγραφή οκτάστιχων ποιημάτων για την καταπολέμηση της ρητορικής μίσους και του διαδικτυακού εκφοβισμού
3^{ος} ΜΗΝΑΣ	<ul style="list-style-type: none">• Ανάρτηση ποιημάτων στο Διαδίκτυο και διεξαγωγή online ψηφοφορίας για την ανάδειξη των δύο πιο εύστοχων εξ αυτών• Δημιουργία ψηφιακού βιβλίου συλλογής ποιημάτων• Διεξαγωγή διαδικτυακού σεμιναρίου στα πλαίσια του έργου «Σύνδεση με Σύνεση» (αναμένεται η ακριβής ημερομηνία)
4^{ος} ΜΗΝΑΣ	<ul style="list-style-type: none">• Παραγωγή ηλεκτρονικών παρουσιάσεων για τη θεματολογία του προγράμματος• Δημιουργία χειρωνακτικών εικαστικών έργων και ψηφιοποίησή τους• Ανάρτηση όλου του ψηφιακού υλικού στο σχολικό δικτυακό τόπο• Συμμετοχή ως πρεσβευτές της Ημέρας Ασφαλούς Διαδικτύου 2016 μέσω των συνολικών δράσεων του προγράμματος

Αριθμός προβλεπόμενων επισκέψεων: 0

ΠΡΟΣΟΧΗ: Για την έγκριση του προγράμματος μαζί με το έντυπο υποβάλλονται και:

1. Κατάλογος με το ονοματεπώνυμο των μαθητών της ομάδας, την τάξη και το τμήμα τους.
2. Αντίγραφο της πράξης του συλλόγου.

ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

Αλεξιάδης Γεώργιος

Γεωργιάδης Ιωσήφ

Σοϊλεμεζίδης Δημήτριος

Γκιούνα Αγάπη