

# ΒΙΩΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

## ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΖΩΗ

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΟΥΤΡΟΥ

Δημιουργία κόμικ για το σχολικό εκφοβισμό.



**STOP BULLING NOW!**

Φασιανός Αλέξανδρος	Μπουρελάκης Παναγιώτης
Κολέντζος Παναγιώτης	Χριστοπούλου Νίκη
Κουτσομύτης Παύλος	Αργύρης Ηλίας
Καπούλας Κωνσταντίνος	Ρόκκος Στάθης
Λίτσι Κωνσταντίνος	Μπεκιάρης Δημήτρης
Κυρώση Ελεάνα	Ζιώγας Αποστόλης
Τρομπούκη Ευγενία	Σταμούλης Γιάννης
Μπίρκου Ελένη	Βαρελάς Θανάσης

ΒΙΩΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΖΩΗ

## ΚΟΜΙΚ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟ

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΟΥΤΡΟΥ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2014-2015

## **A. ΣΚΟΠΟΣ ΘΕΜΑΤΟΣ, ΣΑΦΩΣ ΔΙΑΤΥΠΩΜΕΝΑ ΜΕ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ**

- Να ενισχύσει την ικανότητα των παιδιών να αναγνωρίζουν, να αναλύουν, να επιλέγουν τρόπους για να ξεπερνούν τις συγκρούσεις.
- Να ενημερωθούν οι μαθητές σχετικά με το τι είναι σχολικός εκφοβισμός, ποιες είναι οι μορφές του και ποιες είναι οι συνέπειες του για το θύμα αλλά και για το θύτη.
- Να ευαισθητοποιηθούν, να προβληματιστούν μπαίνοντας στο ρόλο του θύτη ή του θύματος μέσα από διάφορα παιχνίδια ρόλων αναφορικά με τον σχολικό εκφοβισμό.
- Να αναπτύξουν τις απόψεις τους και να εκφράσουν τα συναισθήματά τους βλέποντας διάφορα βίντεο στο διαδίκτυο με περιπτώσεις σχολικού εκφοβισμού.
- Να χρησιμοποιήσουν το πρόγραμμα comic life και να δημιουργήσουν ένα κόμικ με θέμα το σχολικό εκφοβισμό.

## **B. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ**

Ο εκφοβισμός και η επιθετικότητα στα σχολεία είναι ένα αυξανόμενο πρόβλημα το οποίο αντανακλά την επιθετικότητα της σύγχρονης κοινωνίας. Είναι πιο επίκαιρο παρά ποτέ να δοθεί έμφαση στην πρόληψη της επιθετικότητας και του σχολικού εκφοβισμού, μέσα από ολιστικές παρεμβάσεις που περιλαμβάνουν προγράμματα στην τάξη των μαθητών, την θέσπιση κανόνων και ορίων στα σχολεία, την εμπλοκή της οικογένειας και τη γενικότερη απομυθοποίηση του φαινομένου. Χαρακτηριστικό είναι ότι στη χώρα μας ο σχολικός εκφοβισμός υποεκτιμάται ή αντιμετωπίζεται με συγκαταβατικότητα, δεδομένο το οποίο «βοηθά» στην ανάπτυξη του.

Το θέμα αυτό μπορεί και πρέπει να συσχετιστεί με τα μαθήματα της Πληροφορικής, της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής, της Οικιακής Οικονομίας, της Φυσικής Αγωγής, της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας, των Καλλιτεχνικών και των Θρησκευτικών. Αναμενόμενα μαθησιακά οφέλη είναι η καλλιέργεια ομαδικότητας και συνεργατικότητας ανάμεσα στους μαθητές, η ανάπτυξη δεξιοτήτων στην έρευνα, η σύνδεση των μαθημάτων του σχολείου μεταξύ τους, αλλά και με τη ζωή εκτός σχολείου, ώστε να καταστούν πιο ενδιαφέροντα στους μαθητές.

## **Γ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΗΓΩΝ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ, ΜΕΘΟΔΟΥ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΣΥΛΛΟΓΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ**

Η αναζήτηση δεδομένων θα γίνει με τους εξής τρόπους:

- Βιβλιογραφική έρευνα (βιβλία, εγκυκλοπαίδειες, περιοδικά, διαδίκτυο)

Οι μέθοδοι και τα ερευνητικά εργαλεία συλλογής δεδομένων θα είναι:

- Εργασία σε ομάδες μέσα κι έξω από το χώρο του σχολείου
- Προσέγγιση της γνώσεως μέσω έρευνας κι αναζήτησης πληροφοριών από τις παραπάνω πηγές
- Βιωματική προσέγγιση μέσω συζητήσεων, κατάθεσης απόψεων και προσωπικών εμπειριών
- Κοινωνική δράση (παρουσίαση στους μαθητές του σχολείου, τους γονείς και στον τοπικό τύπο)
- Καλλιτεχνική δημιουργία (Φωτογραφία, δημιουργία κόμικ)
- Κύκλος συζήτησης
- Τεχνικές επικοινωνίας- ενεργητική ακρόαση
- Διεργασία σε ζευγάρια, μικρές ομάδες και σε ολομέλεια
- Παιχνίδια ρόλων

## **Δ. ΜΑΘΗΤΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΙΣ ΒΙΩΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ**

ΣΤΑΜΟΥΛΗΣ ΓΙΑΝΝΗΣ - ΡΟΚΚΟΣ ΣΤΑΘΗΣ

ΤΡΟΜΠΟΥΚΗ ΕΥΓΕΝΙΑ - ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΥ ΝΙΚΗ

ΜΠΕΚΙΑΡΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ - ΑΡΓΥΡΗΣ ΗΛΙΑΣ

ΚΟΛΕΝΤΖΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ - ΚΟΥΤΣΟΜΥΤΗΣ ΠΑΥΛΟΣ

ΜΠΟΥΡΕΛΑΚΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ - ΛΙΤΣΙ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

ΦΑΣΙΑΝΟΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ - ΚΑΠΟΥΛΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

ΒΑΡΕΛΑΣ ΘΑΝΑΣΗΣ - ΖΙΩΓΑΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ

ΚΥΡΩΣΗ ΕΛΕΑΝΑ - ΜΠΙΡΚΟΥ ΕΛΕΝΗ

## **Ε. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ ΚΟΜΙΚ**

Στα πλαίσια των Βιωματικών Δράσεων της Α΄ Γυμνασίου «Σχολική και Κοινωνική Ζωή» δημιουργήσαμε ένα κόμικ για το σχολικό εκφοβισμό.

Η δημιουργία του κόμικ έγινε κατά τη διάρκεια του μαθήματος με τη βοήθεια του διαδραστικού πίνακα.

Βγάλαμε φωτογραφίες στο προαύλιο και στις αίθουσες διδασκαλίας του σχολείου για να αναφερθούν στις μορφές εκφοβισμού και κυρίως στους τρόπους αντιμετώπισής του.

Δημιουργήσαμε το κόμικ με τη χρήση του προγράμματος comic life.

## **ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- ΣΥΝΟΠΤΙΚΟ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΚΑΡΑΒΟΛΤΣΟΥ Α. ΑΘΗΝΑ, ΑΘΗΝΑ, 2013
- [www.pyxida.org.gr/files/KKonstantinou\\_APsaltiProtaseisParembaseis.ppt](http://www.pyxida.org.gr/files/KKonstantinou_APsaltiProtaseisParembaseis.ppt)
- [epsype.blogspot.com/2012/02/6.html](http://epsype.blogspot.com/2012/02/6.html)
- [elmeilei.wordpress.com/2013/.../υλικο-για-ενδοσχολικη-βια-προτασεις](http://elmeilei.wordpress.com/2013/.../υλικο-για-ενδοσχολικη-βια-προτασεις)
- [www.e-abc.eu/gr/](http://www.e-abc.eu/gr/)
- [pelop.pde.sch.gr/via/e/drastiriotitesta3i.pdf](http://pelop.pde.sch.gr/via/e/drastiriotitesta3i.pdf)
- [22dim-peiraia.att.sch.gr/wp-content/.../flipbook\\_ekfovismos\\_paidia.pdf](http://22dim-peiraia.att.sch.gr/wp-content/.../flipbook_ekfovismos_paidia.pdf)