Αθήνα, 14 Σεπτεμβρίου 2016

ΟΜΑΔΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΩΝ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

ΔΕΥΤΡΟΒΑΘΜΙΑΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΘΗΝΑΣ

ΠΡΟΣ: 1) Γενική Διεύθυνση Σπουδών

Π/θμιας & Δ/θμιας Επαγγελματικής

Εκπαίδευσης-Τμήμα Α΄

υπόψη Δ/ντή κ. Γ. Μουστάκα

2) Γενική Διεύθυνση Σπουδών

Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης

Διεύθυνση Σπουδών, Προγραμμάτων

και Οργάνωσης Δ/θμιας Εκπ/σης

Τμήμα Α΄

υπόψη κ. Σταύρο Μποφυλάτο

<u>ΘΕΜΑ</u>: Πρόταση διόρθωσης στρέβλωσης, που δημιουργήθηκε εξαιτίας των τελευταίων αναθέσεων με την απόφαση αρ. 94588/Δ2 ΦΕΚ1670/τ.Β΄/2016 καθώς και την τροποποίηση αυτής αρ. 136680/Δ2 ΦΕΚ2758/τ.Β΄/1-9-2016

Σύντομο ιστορικό

Τα τελευταία χρόνια, η οικονομία διαδραματίζει όλο και μεγαλύτερο ρόλο στη ζωή ακόμα και των πιο απλών ανθρώπων. Με αποτέλεσμα, τα αναλυτικά προγράμματα των σχολείων των χωρών του εξωτερικού να έχουν ήδη προσαρμοστεί στα νέα κοινωνικο-οικονομικά δεδομένα. Στη χώρα μας, όμως, διαπιστώνουμε τη συνεχή υποβάθμιση του Οικονομικού εγγραμματισμού.

Α) <u>Στα Γενικά Λύκεια</u>:

ι) Τα οικονομικά μαθήματα από διακριτό επιστημονικό περιεχόμενο στα Γενικά Λύκεια , συνενώθηκαν σε κοινά μαθήματα με αυτά της Κοινωνιολογικής και Νομικής επιστήμης (συγκεκριμένα με το μάθημα της Πολιτικής Παιδείας Α΄ και Β΄ τάξης ΓΕΛ, και του μαθήματος των Βασικών Αρχών Κοινωνικών Επιστημών της Β΄ τάξης ΓΕΛ), με αποτέλεσμα οι ώρες διδασκαλίας τους να μοιράζονται εξ ίσου στις ειδικότητες ΠΕ09, ΠΕ10 & ΠΕ13, καθώς τα έχουν πρώτη ανάθεση, σύμφωνα με την απόφαση αρ. 94588/Δ2 ΦΕΚ1670/τ.Β΄/2016. Ο επιμερισμός αυτός των διδακτικών ωρών έχει ως συνέπεια τη **<u>μη δημιουργία σαφών</u> οργανικών κενών σε καμία από τις παραπάνω τρείς ειδικότητες**. Για παράδειγμα, σχολείο με κενό 15 ωρών ζητά οικονομολόγο ΠΕ09 για 7 ώρες και κοινωνιολόγο ΠΕ10 για 8 ώρες, έτσι καμία από τις παραπάνω ειδικότητες δεν καλύπτει τον αριθμό των **12 ωρών**, που απαιτούνται για την δημιουργία οργανικού κενού.

ιι) Η διδασκαλία του μαθήματος «Πολιτική Παιδεία» Α΄ και Β΄ τάξης ΓΕΛ, έχει ανατεθεί στους φιλολόγους ΠΕ09, ως δεύτερη ανάθεση. Όμως, με την εντολή η οποία δόθηκε φέτος (2016-2017), να εξαντληθούν οι δεύτερες και τρίτες αναθέσεις, παρατηρήθηκε η εξής **στρέβλωση** στην Περιφέρεια της Αττικής: Προκειμένου οι φιλόλογοι ΠΕ02 να μην μετακινηθούν σε διπλανό ΓΕΛ ή ΕΠΑΛ, επιδιώκουν να συμπληρώνουν το ωράριό τους, παίρνοντας το μάθημα «Πολιτική Παιδεία» Α΄ και Β΄ τάξης ΓΕΛ και Α΄ τάξης ΕΠΑΛ το οποίο ήδη έχουν ως δεύτερη ανάθεση, καθώς υπηρετούν στο σχολείο, **με αποτέλεσμα να μην προκύπτει πλήρες λειτουργικό κενό για οικονομολόγους ΠΕ09 ή κοινωνιολόγους ΠΕ10, οι οποίοι το έχουν ως πρώτη (Α΄) ανάθεση**.

<u>Αποτέλεσμα της παραπάνω στρέβλωσης είναι να δημιουργηθούν πολλά κενά πρώτης ανάθεσης για φιλολόγους ΠΕ02 (σημειώνεται ότι μόνο στη ΔΙΔΕ Δ΄ Αθήνας τα κενά ΠΕ02 ξεπερνούν τις **560 ώρες**) που θα πρέπει να καλυφθούν από **αναπληρωτές Φιλολόγους ΠΕ02**. Την ίδια στιγμή οι οικονομολόγοι ΠΕ09 ξαφνικά **φαίνονται ως πλεονάζοντες, καθώς το μάθημα της** «Πολιτικής Παιδείας» Α΄ και Β΄ τάξης ΓΕΛ και Α΄ τάξης ΕΠΑΛ που το έχουν ως πρώτη ανάθεση, το έχουν πάρει οι Φιλόλογοι ΠΕ02 οι οποίοι το έχουν ως δεύτερη ανάθεση **!**</u>

ιιι) Η διδασκαλία του μαθήματος «Ιστορία Κοινωνικών Επιστημών» Γ΄ τάξης ΓΕΛ το οποίο είχαν πρώτη ανάθεση οι ΠΕ10 και οι ΠΕ33, με την τροποποιητική απόφαση αρ. 136680/Δ2 ΦΕΚ2758/τ.Β΄/1-9-2016 δόθηκε ως πρώτη ανάθεση στους νομικούς ΠΕ13 και δεύτερη ανάθεση στους φιλολόγους ΠΕ02, ενώ για τους οικονομολόγους παρέμεινε ως δεύτερη ανάθεση. Επισημαίνουμε ότι το εν λόγω μάθημα μελετάει την ιστορική εξέλιξη των **οικονομικών-κοινωνιολογικών- νομικών θεωριών** που αποτελούν κατ΄ εξοχήν **αντικείμενο των ειδικοτήτων ΠΕ09, ΠΕ10, ΠΕ13** και όχι ιστορικών γεγονότων που σχετίζονται με μάχες έριδες, αντιπαλότητες κλπ που αποτελούν αντικείμενο των φιλολόγων. Αναρωτιόμαστε ποιοί άραγε είναι πιο κατάλληλοι να διδάξουν Άνταμ Σμιθ, Ρικάρντο, Τζων Κέυνς ή Μάρξ και γιατί δεν δόθηκε η πρώτη ανάθεση του μαθήματος αυτού στους οικονομολόγους;

Εκφράζουμε τη διαμαρτυρία μας να διδάσκονται τα παραπάνω μαθήματα (Πολιτική Παιδεία Α΄ και Β΄ τάξης και Ιστορία Κοινωνικών Επιστημών Γ΄ τάξης) από φιλολόγους ως δεύτερη ανάθεση, καθώς καμία σχέση δεν έχουν με την επιστήμη τους.

ιιιι) Σημειώνεται ότι ήδη παρατηρείται το φαινόμενο, σε σχολεία ακόμα και σε μεγάλα αστικά κέντρα, εκπαιδευτικοί ΠΕ13 και ΠΕ10 να διδάσκουν το **πανελλαδικά εξεταζόμενο μάθημα** (Α.Ο.Θ.) Γ΄ Λυκείου, για να συμπληρώσουν το ωράριό τους, εις βάρος της πλήρους και ορθής προετοιμασίας των υποψηφίων μαθητών για τα ΑΕΙ, ενώ Οικονομολόγοι ΠΕ09 να μην συμπληρώνουν ωράριο.

Β) <u>Στα Επαγγελματικά Λύκεια:</u>

ι) Με τις αλλαγές των αναθέσεων ελάχιστα πια οικονομικά μαθήματα είναι αποκλειστικά πρώτη ανάθεση στους οικονομολόγους, με αποτέλεσμα ο οικονομολόγος ΠΕ09 σε σχολείο ΕΠΑ.Λ. συνήθως να μην συμπληρώνει ωράριο, λόγω της ύπαρξης των Εκπαιδευτικών ΠΕ18 (02,03,035,40). Να σημειώσουμε, ότι γνωρίζουμε ότι ένας αριθμός από τους υπηρετούντες του κλάδου ΠΕ18 είναι απόφοιτοι των διετών ΚΑΤΕΕ που εξομοιώθηκαν με τα ΤΕΙ. Την εποχή που οι περισσότεροι εν ενεργεία εκπαιδευτικοί ΠΕ09 αποφοιτήσαμε, ούτε οι σχολές μας ήταν ισότιμες, ούτε τα προγράμματα σπουδών μας ήταν παρόμοια με αυτά των Εκπαιδευτικών του κλάδου ΠΕ18. Πως λοιπόν μπορεί να εξομοιωθεί ο πτυχιούχος του Οικονομικού τμήματος της Νομικής (βλέπε δεκαετία του 1980) με τον απόφοιτο των ΤΕΙ της ίδιας εποχής;

ιι) Επί πλέον θεωρούμε απαράδεκτο το γεγονός ότι στους Εκπαιδευτικούς ΤΕ, με απόφαση του Υπουργείου Παιδείας δόθηκαν πρώτες αναθέσεις τα εργαστηριακά μαθήματα, με αποτέλεσμα να προηγούνται λόγω παλαιότητας των ΠΕ **(αρ. 94588/Δ2 ΦΕΚ1670/τ.Β΄/2016)**, πρόβλημα το οποίο αντιμετωπίζουν κι άλλες ειδικότητες, όπως π.χ. της πληροφορικής. Δηλαδή, για να το εξηγήσουμε πιο απλά **παίρνει το μάθημα**

ο απόφοιτος δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ΤΕ, αποκλείοντας τον ειδικό απόφοιτο Πανεπιστημιακής Σχολής ΠΕ !!!! Αποτέλεσμα της άδικης αυτής ρύθμισης αυτής είναι όχι μόνο να μη συμπληρώνουν οι ΠΕ09 ωράριο αλλά να **κινδυνεύουν να χάσουν και τις οργανικές τους** θέσεις καθώς στην Αττική συνυπάρχουν στο ίδιο σχολείο με εκπαιδευτικούς ΤΕ !!!!!!

Κατανοούμε την ανάγκη να τακτοποιηθούν όλες οι ειδικότητες και όλες οι βαθμίδες των εκπαιδευτικών, όμως σε καμία περίπτωση δεν δεχόμαστε να γίνεται αυτό **εις βάρος της ειδικότητας των Οικονομολόγων ΠΕ09 και κυρίως εις βάρος της ποιότητας της δημόσιας εκπαίδευσης.**

ΠΡΟΤΑΣΗ ΠΡΩΤΗ

Προτείνουμε για την άμεση λύση των παραπάνω προβλημάτων (στρεβλώσεων),

- **η διδασκαλία των μαθημάτων της «Πολιτικής Παιδείας» Α΄ και Β΄ τάξης ΓΕΛ και Α΄ τάξης ΕΠΑΛ και «Ιστορία Κοινωνικών Επιστημών» Γ΄ τάξης ΓΕΛ στις κατά τόπους σχολικές μονάδες να ανατίθενται στην ειδικότητα Φιλολόγων ΠΕ02, μόνον στην περίπτωση που δεν υπάρχουν υπεράριθμοι, σε διάθεση ή αποσπασμένοι Εκπαιδευτικοί ΠΕ09.**

- **Να μπει ως ρήτρα στις αναθέσεις των ΤΕ ότι προηγούνται οι απόφοιτοι Πανεπιστημιακών Σχολών εφ' όσον υπάρχουν, ασχέτως παλαιότητας.**

ΠΡΟΤΑΣΗ ΔΕΥΤΕΡΗ

1. **Τα εν λόγω μαθήματα της «Πολιτικής Παιδείας» Α΄ και Β΄ τάξης ΓΕΛ και Α΄ τάξης ΕΠΑΛ, καθώς και «Ιστορία Κοινωνικών επιστημών» Γ΄ τάξης ΓΕΛ να αποτελέσουν 3η ανάθεση για τους φιλολόγους ΠΕ02.**

2. **Να δοθεί το μάθημα της Ιστορίας κοινωνικών Επιστημών ως πρώτη ανάθεση στους οικονομολόγους ΠΕ 09.**

3. **Να μη γίνει εξομοίωση του κλάδου Οικονομολόγων ΠΕ09 με τους ΠΕ 18.**

Διεκδικούμε το δικαίωμα να διδάσκουμε το αντικείμενο μας με αξιοκρατία και δεν δεχόμαστε την ισοπέδωση των πτυχίων μας προς τα κάτω και πάντα εις βάρος της ποιότητας των μαθημάτων μας, ένεκα συντεχνιακών πιέσεων.

Τέλος, θεωρούμε ότι η διδασκαλία των Οικονομικών μαθημάτων είναι πλέον απαραίτητη για την προετοιμασία των παιδιών μας για την μετέπειτα ζωή τους και θα έπρεπε το πανελλαδικά εξεταζόμενο μάθημα των «Αρχών Οικονομικής Θεωρίας» (Α.Ο.Θ.) Γ΄ τάξης να διδάσκεται ως **μάθημα Γενικής Παιδείας και μάλιστα από το Γυμνάσιο.**

Αντιπροσωπεία Οικονομολόγων Εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ΠΕ09

Email επικοινωνίας: 1) amalia.kal@hotmail.com

2) poulakid@yahoo.gr