

**ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΧΟΛΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**



***Οι Σπουδές στην ΑΣΠΑΙΤΕ
2009-2010***

**Επιμέλεια Κειμένου:
Επικ. Καθηγ. Μαρία Μ. Καντωνίδου
Υπεύθυνη Γραφείου Δημοσίων & Διεθνών Σχέσεων**

Νοέμβριος 2009

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ	
Πρόλογος Προέδρου Δ.Ε.	3
ΜΕΡΟΣ Α: ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ	
1. Ιστορική Επισκόπηση	4
2. Η Ίδρυση της ΑΣΠΑΙΤΕ	5
3. Διοικητική Δομή	8
3.1 Όργανα Διοίκησης Σχολής	8
3.2 Όργανα Διοίκησης Τμημάτων	8
3.3 Υπηρεσίες Διοικητικής Μέριμνας	9
3.4 Η Βιβλιοθήκη	11
3.5 Το Γραφείο Διασύνδεσης	12
3.6 Σπουδαστική Μέριμνα	13
4. Οι Σπουδές στην ΑΣΠΑΙΤΕ	14
4.1 Διάρθρωση και Αποστολή των Τμημάτων	14
4.2 Εισαγωγή Σπουδαστών	15
4.3 Κύκλοι Σπουδών	15
4.4 Κατηγορίες Μαθημάτων	16
4.5 Προϋποθέσεις Λήψης Πτυχίου	16
4.6 Παράρτημα Διπλώματος	16
ΜΕΡΟΣ Β: ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	
5 Προγράμματα Σπουδών	17
5.1 Τεχνολογικά Τμήματα	17
5.1.1 Τμήμα Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολογίας	17
5.1.1.1 Πρόγραμμα Α΄ Κύκλου Σπουδών	17
5.1.1.2 Ειδικό Πρόγραμμα Σπουδών	19
5.1.2 Τμήμα Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικής	20
5.1.2.1 Πρόγραμμα Α΄ Κύκλου Σπουδών	20
5.1.2.2 Ειδικό Πρόγραμμα Σπουδών	22
5.1.3 Τμήμα Εκπαιδευτικών Μηχανολογίας	23
5.1.3.1 Πρόγραμμα Α΄ Κύκλου Σπουδών	23
5.1.3.2 Ειδικό Πρόγραμμα Σπουδών	25
5.1.4 Τμήμα Εκπαιδευτικών Πολιτικών Δομικών Έργων	26
5.1.4.1 Πρόγραμμα Α΄ Κύκλου Σπουδών	26
5.1.4.2 Ειδικό Πρόγραμμα Σπουδών	28
5.1.5 Τμήμα Εκπαιδευτικών Πολιτικών Έργων Υποδομής	29
5.1.5.1 Πρόγραμμα Α΄ Κύκλου Σπουδών	29
5.1.5.2 Ειδικό Πρόγραμμα Σπουδών	3`
5.2 Γενικά Τμήματα	32
5.2.1 Γενικό Τμήμα Παιδαγωγικών Μαθημάτων	32
5.2.1.1 Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ)	32
5.2.1.2 Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική & τον Προσανατολισμό	33
5.2.1.3 Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Γενική Τεχνολογία	34
5.2.1.4 Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών	35
5.2.2 Γενικό Τμήμα Γενικών Μαθημάτων	35
ΜΕΡΟΣ Γ : ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ	
	36
ΜΕΡΟΣ Δ: ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ	
	38

ΠΡΟΛΟΓΟΣ ΠΡΟΕΔΡΟΥ Δ.Ε.

Η Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε) ιδρύθηκε τον Ιούνιο του 2002 (Ν.3027/2002) ως καθολικός διάδοχος της Σχολής Εκπαιδευτικών Λειτουργών Επαγγελματικής & Τεχνικής Εκπαίδευσης (ΣΕΛΕΤΕ). Η Σχολή διατηρεί μια μακρά παράδοση δυναμικής παρουσίας στον ακαδημαϊκό χώρο, έχοντας καθιερωθεί ουσιαστικά ως το μοναδικό θεσμοθετημένο εκπαιδευτικό ίδρυμα στην Ελλάδα για την εκπαίδευση και επιμόρφωση εκπαιδευτικών, τεχνικών και επαγγελματικών κυρίως μαθημάτων, που προορίζονται να διδάξουν στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

Η αποστολή της Σχολής περιλαμβάνει την παράλληλη παροχή τεχνολογικής και παιδαγωγικής εκπαίδευσης στους σπουδαστές της, την προαγωγή της εφαρμοσμένης έρευνας στην εκπαιδευτική τεχνολογία και την παιδαγωγική, και τη διοργάνωση προγραμμάτων κατάρτισης, επιμόρφωσης ή εξειδίκευσης για εκπαιδευτικούς ή μέλλοντες εκπαιδευτικούς.

Σήμερα η Σχολή αποτελείται από τα Τμήματα:

- Τμήμα Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολογίας
- Τμήμα Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικής
- Τμήμα Εκπαιδευτικών Μηχανολογίας
- Τμήμα Εκπαιδευτικών Πολιτικών Δομικών Έργων
- Τμήμα Εκπαιδευτικών Πολιτικών Έργων Υποδομής
- Γενικό Τμήμα Παιδαγωγικών Μαθημάτων
- Γενικό Τμήμα Γενικών Μαθημάτων

Πέραν των ειδικοτήτων των Προπτυχιακών Τμημάτων της, η Σχολή οργανώνει και υλοποιεί προγράμματα

- Παιδαγωγικής Κατάρτισης για εκπαιδευτικούς ή υποψήφιους εκπαιδευτικούς
- Επιμόρφωσης ή Εξειδίκευσης για εκπαιδευτικούς
- Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Μ.Α) σε σύμπραξη με Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Ελλάδας και του εξωτερικού.

Το παρόν εγχειρίδιο «Οι Σπουδές στην ΑΣΠΑΙΤΕ» αποβλέπει στην ενημέρωσή σας για το έργο και την αποστολή της Σχολής.

Ο Πρόεδρος της Διοικούσας Επιτροπής

Ιωσήφ Στεφάνου
Ομότιμος Καθηγητής Ε.Μ.Π

1. ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ



Η ΣΕΛΕΤΕ, την οποία διαδέχθηκε η ΑΣΠΑΙΤΕ, ιδρύθηκε με νομοθετικό διάταγμα το 1959 (Ν.Δ. 3971/1959), στο πλαίσιο της γενικότερης προσπάθειας οργάνωσης και ανάπτυξης ενός συστήματος Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στην μεταπολεμική Ελλάδα του '50. Αμέσως μετά το Β΄ Παγκόσμιο πόλεμο η Ελλάδα βρέθηκε αντιμέτωπη με την ανάγκη ανάπτυξης μιας πολυεπίπεδης οικονομίας, με έμφαση στη δημιουργία νέων επαγγελμάτων, αλλά και άρτια ειδικευμένων τεχνικών. Σύντομα έγινε αντιληπτό ότι ο στόχος αυτός συνεπαγόταν την προσαρμογή της τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης στις απαιτήσεις της αναπτυσσόμενης ελληνικής οικονομίας, ενώ ήταν εμφανής η έλλειψη κατάλληλα εκπαιδευμένου διδακτικού προσωπικού για τη διδασκαλία τεχνικών επαγγελματικών μαθημάτων. Με αυτό ακριβώς το στόχο ιδρύθηκε η ΣΕΛΕΤΕ και αυτό ακριβώς το έργο κλήθηκε να υπηρετήσει.

Η ικανοποιητική ανταπόκριση της ΣΕΛΕΤΕ στις απαιτήσεις της αποστολής της κατά τα πρώτα έτη της λειτουργίας της διαμόρφωσε τις κατάλληλες συνθήκες για την περαιτέρω ανάπτυξή της. Όταν πρωτοιδρύθηκε η ΣΕΛΕΤΕ, η επικρατούσα τάση για την εκπαίδευση των καθηγητών της Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης ήταν εκείνη της «προσθετικής» προσέγγισης. Η έμφαση δηλαδή δινόταν κυρίως στην παιδαγωγική κατάρτιση και μόνο ένα μικρό ποσοστό του συνόλου των σπουδών αφορούσε επιμόρφωση σε τεχνικά ή επαγγελματικά θέματα. Αργότερα, στη δεκαετία του '70, μια παράλληλη μέθοδος υιοθετήθηκε, η οποία προέβλεπε τη σύζευξη της παιδαγωγικής με την τεχνική και επαγγελματική εκπαίδευση. Η νέα αυτή οπτική γωνία οδήγησε στη δημιουργία δύο ανεξάρτητων Σχολών υπαγομένων στη ΣΕΛΕΤΕ:

Της Παιδαγωγικής Τεχνικής Σχολής (ΠΑΤΕΣ), στην οποία διατηρήθηκε η παράδοση της «προσθετικής» προσέγγισης με τα εξής Τμήματα:

- α. Τμήμα Πτυχιούχων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης
- β. Τμήμα Εργαστηριακών Εκπαιδευτικών Πτυχιούχων Β/θμιας Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, και

Της Ανωτέρας Σχολής Εκπαιδευτικών Τεχνολόγων Μηχανικών (ΑΣΕΤΕΜ), στην οποία υιοθετήθηκε η «παράλληλη» μέθοδος (Ν.Δ. 789/31-12-70), με τις εξής ειδικότητες:

- α. Τμήμα Εκπ/κών Τεχνολόγων Ηλεκτρολόγων Μηχανικών
- β. Τμήμα Εκπ/κών Τεχνολόγων Ηλεκτρονικών Μηχανικών
- γ. Τμήμα Εκπ/κών Τεχνολόγων Μηχανολόγων Μηχανικών
- δ. Τμήμα Εκπ/κών Τεχνολόγων Πολιτικών Μηχανικών
 - (i) Κατεύθυνση Δομικών Έργων και
 - (ii) Κατεύθυνση Συγκοινωνιακών και Υδραυλικών Έργων

Η ΣΕΛΕΤΕ λειτούργησε με την ανωτέρω μορφή και ακαδημαϊκή οργάνωση μέχρι και το ακαδ. έτος 2001-2002, έχοντας καθιερωθεί ως το μοναδικό θεσμοθετημένο εκπαιδευτικό ίδρυμα στην Ελλάδα για την εκπαίδευση και επιμόρφωση καθηγητών τεχνικών μαθημάτων. Με τη λήξη του ακαδ. έτους 2001-2002 το νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου ΣΕΛΕΤΕ καταργήθηκε και στη θέση της ιδρύθηκε η ΑΣΠΑΙΤΕ, η Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης, με έδρα την Αθήνα (Ν. 3027/2002, Άρθρο 4 «Ίδρυση Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης – Κατάργηση της Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε»).

2. Η ΙΔΡΥΣΗ ΤΗΣ ΑΣΠΑΙΤΕ

Η Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ) ιδρύθηκε στην Αθήνα τον Ιούνιο του 2002 (Ν.3027/2002), ως καθολικός διάδοχος της ΣΕΛΕΤΕ. Η ανάγκη ίδρυσης της ΑΣΠΑΙΤΕ προέκυψε ουσιαστικά από τις ραγδαίες εξελίξεις που επιτελούνται στην αγορά εργασίας και, κατά συνέπεια, στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, όχι μόνο στην Ελλάδα, αλλά και στον Ευρωπαϊκό χώρο γενικότερα.

Η ΑΣΠΑΙΤΕ είναι νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου πλήρως αυτοδιοικούμενο, σύμφωνα με το άρθρο 16, παρ. 5 του Συντάγματος, τις διατάξεις του Ν. 3027/2002 και τον Εσωτερικό Κανονισμό της, το οποίο συμμετέχει ισότιμα με αντίστοιχες Σχολές και Ιδρύματα του τεχνολογικού τομέα στην:

«εκπαίδευση στελεχών εφαρμογών υψηλής ποιοτικής στάθμης, τα οποία, με τη θεωρητική και εφαρμοσμένη επιστημονική τους κατάρτιση

α. αποτελούν συνδετικό κρίκο μεταξύ γνώσης και εφαρμογής, αναπτύσσοντας την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών και των τεχνών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία,

β. μεταφέρουν, χρησιμοποιούν και προάγουν σύγχρονη τεχνολογία, καθώς επίσης και μεθόδους, πρακτικές και τεχνικές στο χώρο των εφαρμογών» (άρθρο 1, Ν. 2916/01).

Η αποστολή της Σχολής περιλαμβάνει επιπλέον

«την παράλληλη παροχή παιδαγωγικής εκπαίδευσης στους σπουδαστές της, την προαγωγή της εφαρμοσμένης έρευνας στην εκπαιδευτική τεχνολογία και την παιδαγωγική, και την παροχή κατάρτισης, επιμόρφωσης ή εξειδίκευσης (άρθρο 4, Ν.3027/02)».

Η ΑΣΠΑΙΤΕ διαθέτει ιδιόκτητες κτιριακές εγκαταστάσεις στο Μαρούσι, σε μία έκταση 232 περίπου στρεμμάτων. **Παραρτήματα της Σχολής** λειτουργούν επίσης σε έξι άλλες πόλεις της περιφέρειας (Θεσσαλονίκη, Πάτρα, Ιωάννινα, Βόλο, Ηράκλειο Κρήτης, Σάπες) με σκοπό την πραγματοποίηση προγραμμάτων παιδαγωγικής κατάρτισης, καθώς και προγραμμάτων εξειδίκευσης ή επιμόρφωσης.

ΣΥΓΚΡΟΤΗΜΑ ΑΣΠΑΙΤΕ ΑΘΗΝΑΣ



Κεντρικό Κτίριο



Νέα Εργαστήρια



Θέατρο

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ ΑΣΠΑΙΤΕ



Πάτρα



Θεσσαλονίκη



Ιωάννινα



Βόλος



Ηράκλειο Κρήτης



Σάπες

Η ΑΣΠΑΙΤΕ στην Ελλάδα



- Αθήνα ■
- Θεσσαλονίκη ■ Πάτρα ■ Ιωάννινα ■
- Βόλος ■ Ηράκλειο Κρήτης ■ Σάπες ■

3. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΔΟΜΗ

3.1 ΟΡΓΑΝΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

Μέχρι την έναρξη της αυτοδύναμης λειτουργίας της Σχολής, η διοίκηση και η διαχείριση της Σχολής ασκούνται από **Διοικούσα Επιτροπή (Δ.Ε)**, η οποία αποτελείται από μέλη ΔΕΠ Πανεπιστημίων, ΕΠ ΤΕΙ, ή άλλα πρόσωπα κύρους από το χώρο των επιστημών, των γραμμάτων και των τεχνών, με πείρα σε θέματα οργάνωσης και διοίκησης. Η σημερινή Δ.Ε. συγκροτήθηκε με την αριθμ. 141042/Ε5/03.11.2008 (ΦΕΚ 473/τ. ΥΟΔΔ/13.11.2008) Υπουργική Απόφαση ως ακολούθως:

Ιωσήφ Στεφάνου, Ομότιμος Καθηγητής ΕΜΠ, Πρόεδρος.
Σταμάτης Παλαιοκρασσάς, Επίτιμος Σύμβουλος του Π.Ι, Αντιπρόεδρος.
Ιωάννης Ποζιός, Καθηγητής ΤΕΙ Αθηνών, Μέλος.
Σεραφεΐμ Τριβέλλας, Εκπ/κός Δ/βάθμιας Εκπ/σης, Μέλος.
Βασιλική Στάμου, τ. Διοικητικός Υπάλληλος ΣΕΛΕΤΕ, Μέλος.
Ιωάννης Ρουσιάς, Καθηγητής ΤΕΙ Πειραιώς, Μέλος.
Ελισσαίος Κατσαραγάκης, Λέκτορας ΕΜΠ, Μέλος.

Στις συνεδριάσεις της Δ.Ε παρίστανται χωρίς δικαίωμα ψήφου:

- α) ένας αιρετός εκπρόσωπος του εκπαιδευτικού προσωπικού, όταν συζητούνται θέματα εκπαιδευτικού προσωπικού και θέματα σπουδών,
- β) ένας αιρετός εκπρόσωπος των σπουδαστών, όταν συζητούνται θέματα σπουδών.

Στην άμεση αρμοδιότητα της Δ.Ε υπάγονται:

- α) ο **Ειδικός Λογαριασμός της Σχολής** με αρμοδιότητες σε θέματα έρευνας και επιμόρφωσης. Ο Ειδικός Λογαριασμός εποπτεύει (i) το Γραφείο Διασύνδεσης-Επιχειρηματικότητας και Πρακτικής Άσκησης, (ii) το Γραφείο Υποστήριξης Ευρωπαϊκών & Ερευνητικών Προγραμμάτων, και (iii) το Γραφείο Erasmus.
- β) το **Γραφείο Δημοσίων & Διεθνών Σχέσεων**

3.2 ΟΡΓΑΝΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ

Η Σχολή αποτελείται από τα Τμήματα:

- **Τμήμα Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολογίας**
Προϊστάμενος: Καθηγ. Γεώργιος Χατζαράκης
- **Τμήμα Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικής**
Προϊστάμενος: Αναπλ. Καθηγ. Σπύρος Πανέτσος
- **Τμήμα Εκπαιδευτικών Μηχανολογίας**
Προϊστάμενος: Αναπληρ. Καθηγ. Μιχαήλ Καράγιωργας
- **Τμήμα Εκπαιδευτικών Πολιτικών Δομικών Έργων**
Προϊσταμένη: Καθηγ. Αναστασία Σωτηροπούλου
- **Τμήμα Εκπαιδευτικών Πολιτικών Έργων Υποδομής**
Προϊστάμενος: Καθηγ. Γεώργιος Γεωργούσης
- **Γενικό Τμήμα Παιδαγωγικών Μαθημάτων**
Προϊσταμένη: Καθηγ. Αναστασία Αθανασούλα-Ρέππα
- **Γενικό Τμήμα Γενικών Μαθημάτων**
Προϊστάμενος: Καθηγ. Ευστάθιος Σιδερής

Τα Όργανα Διοίκησης του κάθε Τμήματος, μέχρι την αυτοδύναμη λειτουργία της Σχολής, είναι:

- **Το Συμβούλιο του Τμήματος:**

Απαρτίζεται από τον Προϊστάμενο του Τμήματος, τρία μέλη του Ε.Π του οικείου Τμήματος και Εκπρόσωπο των Σπουδαστών ο οποίος ορίζεται από το Σύλλογο των Σπουδαστών.

- **Ο Προϊστάμενος του Τμήματος:**

Προΐσταται των υπηρεσιών του Τμήματος.

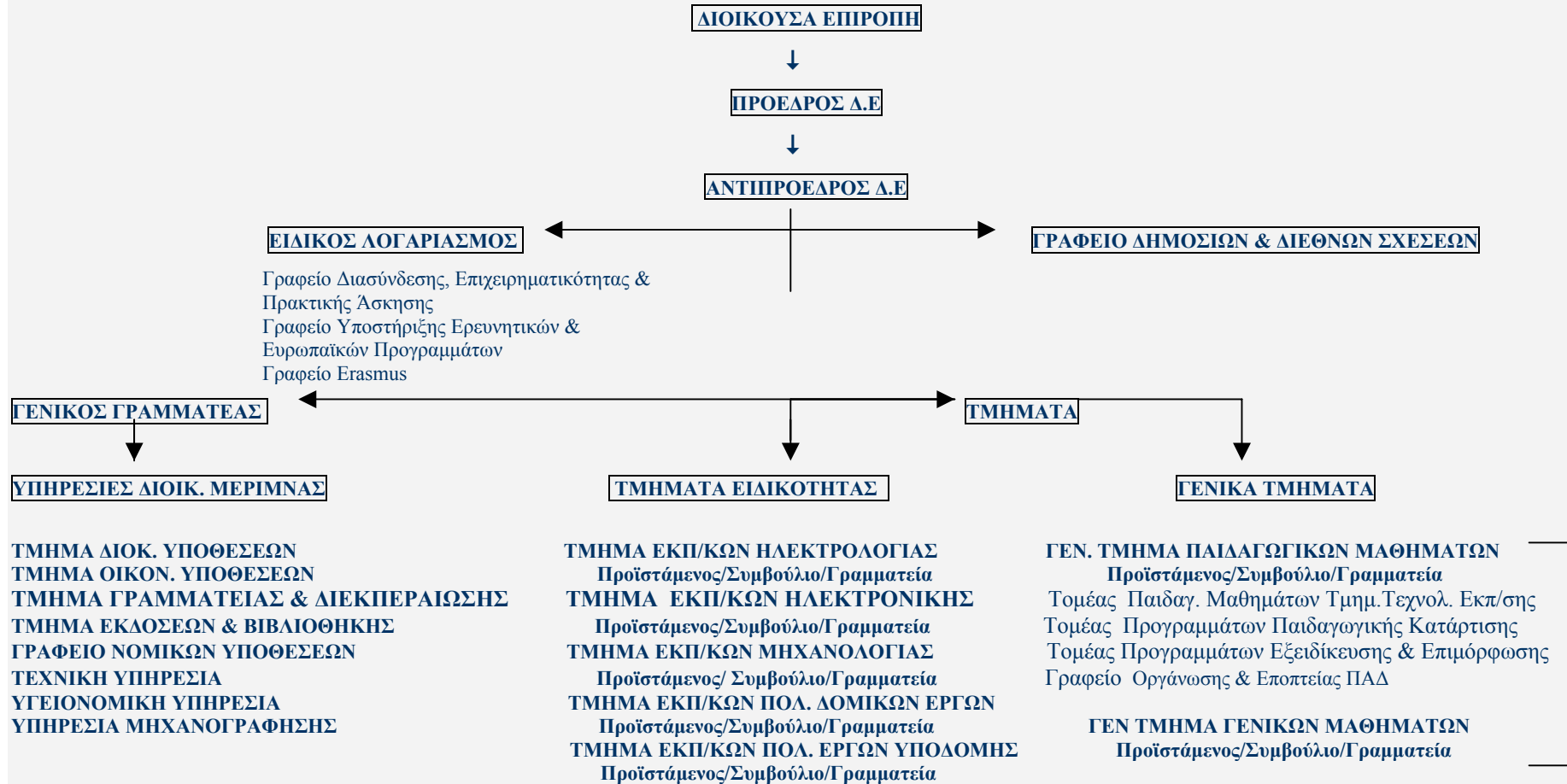
Το έργο των Οργάνων του Τμήματος υποστηρίζεται από τη Γραμματεία του οικείου Τμήματος.

3.3 ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ

Για την υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου λειτουργούν οι παρακάτω **Υπηρεσίες Διοικητικής Μέριμνας (ΥΔΜ)**, των οποίων προϊστάται ο **Γενικός Γραμματέας της Σχολής**:

- Τμήμα Διοικητικών Υποθέσεων
- Τμήμα Οικονομικών Υποθέσεων
- Τμήμα Γραμματείας και Διεκπεραίωσης
- Τμήμα Εκδόσεων και Βιβλιοθήκης
- Γραφείο Νομικών Υποθέσεων
- Τεχνική Υπηρεσία
- Υγειονομική Υπηρεσία
- Υπηρεσία Μηχανογράφησης και Στατιστικής

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΟΡΓΑΝΟΓΡΑΜΜΑ Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.



3.4 Η ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ

Η Βιβλιοθήκη της Σχολής λειτουργεί συνεχώς από το 1971. Μέσω χρηματοδοτήσεων του Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης (ΕΠΕΑΕΚ I & II) κατέστη δυνατή η επέκταση των χώρων της και ο διαρκής εμπλουτισμός της, ώστε να ανταποκρίνεται με επιτυχία στις διαρκώς μεταβαλλόμενες απαιτήσεις της παιδαγωγικής και τεχνολογικής εκπαίδευσης.

Σκοπός της Βιβλιοθήκης της ΑΣΠΑΙΤΕ είναι να παρέχει στους επισκέπτες της το βιβλίο, το περιοδικό ή την πληροφορία η οποία είναι χρήσιμη για τις σπουδές και τη γενικότερη ενημέρωσή τους. Στους επιμέρους στόχους της περιλαμβάνονται:

- Η συνέχιση του εμπλουτισμού του υπάρχοντος υλικού – έντυπου και ηλεκτρονικού.
- Η δημιουργία Ιστοσελίδας και η διαμόρφωση συστήματος πρόσβασης σε κάθε είδους πληροφορία, έντυπη ή ηλεκτρονική, μέσω του Διαδικτύου.
- Η αναβάθμιση των λειτουργικών δυνατοτήτων Λογισμικού ΑΒΕΚΤ 5.5 για την καλύτερη οργάνωση των υπηρεσιών της.
- Η επέκταση των δυνατοτήτων της ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης CD-ROM (πολυμέσα).
- Η εκπαίδευση-επιμόρφωση του προσωπικού της.

Η Βιβλιοθήκη της ΑΣΠΑΙΤΕ είναι η μοναδική στην ευρύτερη περιοχή της Ανατολικής Αττικής, με μια πλούσια συλλογή έντυπου και ηλεκτρονικού υλικού, η οποία εμπλουτίζεται συστηματικά και σύμφωνα με τη σύγχρονη ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία. Σήμερα η συλλογή αυτή αριθμεί 15.000 τίτλους (καταχωρημένους στο Βιβλιοθηκονομικό Πρόγραμμα ΑΒΕΚΤ 5.5 του Εθνικού Κέντρου Τεκμηρίωσης) και 45.000 τόμους (συμπεριλαμβανομένων των τίτλων και των αντιτύπων αυτών). Στους χώρους της υπάρχει, επίσης, ειδικά διαμορφωμένη αίθουσα με Η/Υ όπου οι χρήστες μπορούν να χρησιμοποιούν εφαρμογές πολυμέσων υπό την εποπτεία του υπεύθυνου της υπηρεσίας, να αντλούν πληροφορίες από το Διαδίκτυο, αλλά και να έχουν πρόσβαση στο Δίκτυο άλλων Βιβλιοθηκών ΑΕΙ – ΤΕΙ.

Η Βιβλιοθήκη της ΑΣΠΑΙΤΕ λειτουργεί και ως δανειστική. Βιβλία δικαιούνται να δανείζονται όλοι οι σπουδαστές της ΑΣΠΑΙΤΕ, καθώς και το εκπαιδευτικό και διοικητικό προσωπικό της, εφόσον έχουν συμπληρώσει την αίτηση εγγραφής και έχουν παραλάβει τη σχετική κάρτα μέλους της Βιβλιοθήκης.

3.5 ΤΟ ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ

Οι δυνατότητες και προοπτικές σταδιοδρομίας των αποφοίτων της ΑΣΠΑΙΤΕ διευρύνονται με τη συμβολή του **Γραφείου Διασύνδεσης-Επιχειρηματικότητας και Πρακτικής Άσκησης της Σχολής**, το οποίο χρηματοδοτήθηκε από το Ε.Κ.Τ.

Βασικός στόχος του Γραφείου είναι η ουσιαστική σύνδεση της Σχολής με την παραγωγή και η ενεργός συμμετοχή της στην ανάπτυξη του παραγωγικού τομέα και της οικονομίας της χώρας. Το Γραφείο φιλοδοξεί παράλληλα να ασκήσει συμβουλευτικό ρόλο σε τεχνικές που αφορούν την από μέρους του σπουδαστή επίγνωση των πραγματικών δυνατοτήτων του και την επιλογή συμβατού με αυτές επαγγέλματος. Για την επίτευξη των ανωτέρω το Γραφείο

- Παρακολουθεί τις τάσεις της αγοράς εργασίας και αναπτύσσει μηχανισμούς διαρκούς ενημέρωσης.
- Ενημερώνει τις επιχειρήσεις και τους οργανισμούς για τις ειδικότητες της ΑΣΠΑΙΤΕ και τα προσόντα των αποφοίτων της.
- Πληροφορεί τους σπουδαστές και τους αποφοίτους για τις διαθέσιμες θέσεις εργασίας και τις δραστηριότητες των επιχειρήσεων, καθώς και για τις τάσεις και προοπτικές στην αγορά εργασίας.
- Υποστηρίζει το θεσμό της πρακτικής άσκησης των σπουδαστών της ΑΣΠΑΙΤΕ σε οργανισμούς και επιχειρήσεις.
- Ενημερώνει τους σπουδαστές και τους αποφοίτους για μεταπτυχιακές σπουδές και υποτροφίες στην Ελλάδα και το εξωτερικό, προγράμματα κατάρτισης και επιμόρφωσης, σεμινάρια, κλπ.
- Παρέχει υπηρεσίες Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού για το χειρισμό θεμάτων σταδιοδρομίας και επιχειρηματικότητας.

Το Γραφείο Διασύνδεσης-Επιχειρηματικότητας και Πρακτικής Άσκησης της ΑΣΠΑΙΤΕ έχει αναπτύξει και συντηρεί πλούσια βάση δεδομένων. Με την εγγραφή στο μητρώο των αποφοίτων προσφέρεται η δυνατότητα αυτόματης συσχέτισης των βιογραφικών στοιχείων (ειδικότητα, προϋπηρεσία, κλπ) των εγγεγραμμένων αποφοίτων με τις αντίστοιχες κενές θέσεις των οργανισμών και επιχειρήσεων που έρχονται σε επαφή με το Γραφείο. Η εγγραφή στο μητρώο γίνεται με τη συγκατάθεση των ενδιαφερομένων, οι οποίοι συμπληρώνουν σχετικό έντυπο με προσωπική τους ευθύνη. Η βάση δεδομένων περιέχει παράλληλα και μητρώο επιχειρήσεων-οργανισμών, από το οποίο οι σπουδαστές και οι απόφοιτοι της ΑΣΠΑΙΤΕ μπορούν να ενημερώνονται για τις δραστηριότητες και τα στοιχεία επικοινωνίας των εγγεγραμμένων παραγωγικών μονάδων.

3.6 ΣΠΟΥΔΑΣΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ

Στους σπουδαστές της ΑΣΠΑΙΤΕ χορηγούνται:

- Δωρεάν βιβλία και διδακτικές σημειώσεις.
- Υποτροφίες με κριτήριο την επίδοσή τους στις σπουδές, σε συνδυασμό με την οικονομική τους κατάσταση.

Στους σπουδαστές της ΑΣΠΑΙΤΕ παρέχονται:

- Σίτιση στο **Εστιατόριο της Σχολής** με κριτήριο την οικονομική τους κατάσταση.
- Στέγαση στην **Εστία Σπουδαστή** της ΑΣΠΑΙΤΕ στους προερχόμενους από την επαρχία, σε συνδυασμό με την οικονομική τους κατάσταση.
- Δάνεια υπό προϋποθέσεις.
- Διευκολύνσεις για τις μετακινήσεις τους κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους (μειωμένη τιμή εισιτηρίου).
- Δωρεάν ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη που αναλυτικά περιλαμβάνει:
 - ιατρικές εξετάσεις
 - νοσοκομειακή περίθαλψη
 - φαρμακευτική περίθαλψη
 - παρακλινικές εξετάσεις
 - οδοντιατρική περίθαλψη
 - φυσικοθεραπεία
 - ορθοπαιδικά είδη
 - επίδομα τοκετού

Στους σπουδαστές της ΑΣΠΑΙΤΕ, με τη βοήθεια των Εργαστηρίων Ψυχολογίας, Παιδαγωγικής και Συμβουλευτικής παρέχονται, επίσης, υπηρεσίες, όπως ατομική και ομαδική συμβουλευτική, ψυχολογική υποστήριξη για την αντιμετώπιση προσωπικών δυσκολιών ή προβλημάτων, κλπ.

Στη Σχολή λειτουργούν επίσης αθλητικές εγκαταστάσεις που περιλαμβάνουν κλειστό **Γυμναστήριο** και γήπεδα ποδοσφαίρου, μπάσκετ και βόλεϋ. Κάθε χρόνο οργανώνονται εσωτερικά πρωταθλήματα σε ατομικά και ομαδικά αθλήματα, ενώ ομάδες σπουδαστών μετέχουν σε εθνικά πρωταθλήματα σπουδαστών-φοιτητών.

Τέλος, στο **Θέατρο** της Σχολής οι σπουδαστές μπορούν να οργανώνουν ποικίλες καλλιτεχνικές, πολιτιστικές κ.α. εκδηλώσεις, καθώς και δραστηριότητες ευρύτερου προβληματισμού.

4. ΟΙ ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΗΝ ΑΣΠΑΙΤΕ

4.1 ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ

Οι σπουδές στην ΑΣΠΑΙΤΕ αποσκοπούν στην άρτια τεχνολογική κατάρτιση των σπουδαστών της στις ειδικότητες

- Ηλεκτρολογίας
- Ηλεκτρονικής
- Μηχανολογίας
- Πολιτικών Δομικών Έργων
- Πολιτικών Έργων Υποδομής

και, επιπλέον,

- στην παροχή παιδαγωγικής επάρκειας

ώστε οι απόφοιτοί της να μπορούν να διδάξουν τα μαθήματα της ειδικότητάς τους στη Β/θμια Εκπαίδευση. Με βάση τη «φιλοσοφία» αυτή, τα Τμήματα της ΑΣΠΑΙΤΕ διακρίνονται σε **Τεχνολογικά Τμήματα** (Ειδικότητας) και σε **Γενικά Τμήματα** (Παιδαγωγικών Μαθημάτων και Γενικών Μαθημάτων).

Η αποστολή των **Τεχνολογικών Τμημάτων** είναι διττή, αφού, όπως ήδη επισημάνθηκε, διττός είναι και ο χαρακτήρας της Σχολής. Ορίζεται από δύο σαφώς διακρινόμενες, αλλά και αλληλοσυμπληρούμενες συνιστώσες: την τεχνολογική και την παιδαγωγική. Σε κάθε περίπτωση, τα παρεχόμενα από τα Τεχνολογικά Τμήματα προγράμματα σπουδών στοχεύουν στην προαγωγή της γνώσης και την επιτυχημένη σύγκλιση της θεωρίας με την πράξη, αλλά και στην ανάπτυξη της εφαρμοσμένης έρευνας στην ειδικότητα.

Τα δύο **Γενικά Τμήματα** υποστηρίζουν τα **Τεχνολογικά Τμήματα** σε ό,τι αφορά μαθήματα της ειδικότητάς τους και λειτουργούν σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 5 του Ν. 3027/2002.

Ειδικότερα, το **Γενικό Τμήμα Παιδαγωγικών Μαθημάτων** έχει ως αποστολή (α) να παρέχει και να υποστηρίζει την ψυχοπαιδαγωγική κατάρτιση των σπουδαστών των Τεχνολογικών Τμημάτων (Τομέας Παιδαγωγικών Μαθημάτων Τμημάτων Τεχνολογικής Εκπαίδευσης), (β) να παρέχει προγράμματα παιδαγωγικής κατάρτισης σε εκπαιδευτικούς ή υποψηφίους εκπαιδευτικούς (Τομέας Προγραμμάτων Παιδαγωγικής Κατάρτισης), και (γ) να παρέχει προγράμματα εξειδίκευσης ή επιμόρφωσης σε εκπαιδευτικούς ή μη (Τομέας Προγραμμάτων Εξειδίκευσης και Επιμόρφωσης). Ετήσια Προγράμματα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) και Εξειδίκευσης (ΣΥΠ) λειτουργούν στις πόλεις Αθήνα, Θεσσαλονίκη, Πάτρα, Βόλο, Ιωάννινα, Ηράκλειο Κρήτης και Σάπες. Από το 2005 το Τμήμα υλοποιεί επίσης Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών σε σύμπραξη με Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Ελλάδας και του εξωτερικού. Σε εξέλιξη βρίσκονται τα ΠΜΣ «Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας με Νέες Τεχνολογίες», σε σύμπραξη με το Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα ΦΠΨ, και «Σπουδές στην Εκπαίδευση», σε σύμπραξη με το Roehampton University, London, UK.

Το **Γενικό Τμήμα Γενικών Μαθημάτων** υποστηρίζει τα Τεχνολογικά Τμήματα στα μαθήματα Μαθηματικά, Φυσική, Χημεία και Τεχνολογία Υλικών, συμβάλλοντας στη δημιουργία του αναγκαίου θεωρητικού υπόβαθρου γνώσεων.

4.2 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ

Η εισαγωγή σπουδαστών στα **Τεχνολογικά Τμήματα της ΑΣΠΑΙΤΕ** γίνεται με την ισχύουσα διαδικασία εισαγωγής σπουδαστών στις Σχολές της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Ο αριθμός των υποψηφίων που εισάγονται στα Τμήματα της ΑΣΠΑΙΤΕ καθορίζεται από το Υπουργείο Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

Κάθε χρόνο ένας μικρός αριθμός αποφοίτων Σχολών Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης εισάγεται στην ΑΣΠΑΙΤΕ με τη διαδικασία της «κατάταξης», με βάση δηλαδή την επίδοσή τους σε κατατακτήριες εξετάσεις που διεξάγονται στην ΑΣΠΑΙΤΕ, ή με βαθμό πτυχίου.

Ο τρόπος εισαγωγής των σπουδαστών στα **Ετήσια Προγράμματα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (Ε.Π.ΠΑΙ.Κ) ή Εξειδίκευσης** του Γενικού Τμήματος Παιδαγωγικών Μαθημάτων ορίζεται με σχετική σπόφαση της ΑΣΠΑΙΤΕ και στηρίζεται σε σύστημα αξιολόγησης-μοριοδότησης με αντικειμενικά κριτήρια.

4.3 ΚΥΚΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

Οι σπουδές στα Τεχνολογικά Τμήματα περιλαμβάνουν δύο Κύκλους Σπουδών:

1) Οι επιτυχόντες, κατά τα ανωτέρω, στα Τεχνολογικά Τμήματα της ΑΣΠΑΙΤΕ οφείλουν να παρακολουθήσουν πρόγραμμα σπουδών (**Α΄ Κύκλος**) διάρκειας οκτώ (8) σπουδαστικών εξαμήνων, στα οποία περιλαμβάνεται το εξάμηνο εκπόνησης Πτυχιακής Εργασίας, ολοκλήρωσης των Πρακτικών Ασκήσεων Διδασκαλίας και πραγματοποίησης της Πρακτικής Άσκησης στην ειδικότητα. Το **Πτυχίο ΑΣΠΑΙΤΕ** το οποίο χορηγείται στο τέλος του Α΄ Κύκλου Σπουδών παρέχει δικαίωμα διδασκαλίας στην ειδικότητα στη Β/θμια εκπαίδευση. Το πτυχίο αυτό από άποψη ακαδημαϊκού επιπέδου είναι ισότιμο με πτυχίο ΤΕΙ.

2) Οι κάτοχοι του Πτυχίου ΑΣΠΑΙΤΕ, προκειμένου να αποκτήσουν πτυχίο αντίστοιχο με αυτό των ΤΕΙ της ίδιας ειδικότητας με αυτή την οποία παρακολούθησαν στη Σχολή, μπορούν να φοιτήσουν για δύο εξάμηνα σε ειδικό πρόγραμμα του οικείου Τμήματος της ΑΣΠΑΙΤΕ (**Β΄ Κύκλος Σπουδών**). Δηλαδή με σπουδές συνολικής διάρκειας 5 ετών, οι απόφοιτοι της Σχολής αποκτούν δύο πτυχία – το βασικό Πτυχίο Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α΄ Κύκλος) και το Πτυχίο Μηχανικού Τεχνολογικής Κατεύθυνσης (Β΄ Κύκλος) αντίστοιχης ειδικότητας και ισοδύναμο με αυτό των ΤΕΙ.

3) Τα **Γενικά Τμήματα** δεν χορηγούν πτυχίο. Σε όσους, όμως, παρακολουθούν επιτυχώς το Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης ή το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης ή Εξειδίκευσης του Γενικού Τμήματος Παιδαγωγικών Μαθημάτων χορηγείται αντίστοιχα **Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας ή Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης ή Εξειδίκευσης**.

4.4 ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Τα μαθήματα που διδάσκονται στον Α΄ Κύκλο Σπουδών είναι συνολικά σαράντα (40), διακρίνονται δε σε **Τεχνολογικά (Τ)**, τα οποία περιλαμβάνουν και τα Γενικά μαθήματα (Μαθηματικά, Φυσική κλπ.) και καλύπτουν πέντε περίπου εξάμηνα σπουδών, και σε **Παιδαγωγικά (Π)**, που καλύπτουν δύο εξάμηνα σπουδών.

Όλα τα μαθήματα είναι υποχρεωτικά (Υ), εκτός από μια ομάδα μαθημάτων τα οποία είναι κατ' επιλογήν υποχρεωτικά (ΕΥ) και την ομάδα προαιρετικών μαθημάτων (Π) από τα οποία κάθε σπουδαστής της ΑΣΠΑΙΤΕ οφείλει να παρακολουθήσει και να αξιολογηθεί επιτυχώς σε δύο.

Τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών κάθε Τμήματος χωρίζονται στις εξής κατηγορίες:

ΜΓΥ : Μαθήματα Γενικής Υποδομής (20-30% του συνόλου των μαθημάτων)

ΜΕΥ : Μαθήματα Ειδικής Υποδομής (25-40% του συνόλου των μαθημάτων)

ΜΕ : Μαθήματα Ειδικότητας (25-35% του συνόλου των μαθημάτων)

ΔΟΝΑ: Μαθήματα στη Διοίκηση, Οικονομία, Νομοθεσία και τις Ανθρωπιστικές Επιστήμες (10-20% του συνόλου των μαθημάτων).

Τα μαθήματα διακρίνονται επίσης σε Θεωρητικά και Μικτά. Ένα θεωρητικό μάθημα περιλαμβάνει ώρες θεωρίας (Θ) ή Θεωρίας και Ασκήσεων Πράξης (Θ + ΑΠ), ενώ ένα μικτό μάθημα αποτελείται όχι μόνο από το θεωρητικό μέρος (Θ ή Θ + ΑΠ), αλλά και από το εργαστηριακό μέρος (Ε).

Οι **Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ/ECTS)** που αντιστοιχούν σε κάθε μάθημα ανέρχονται σε 30 ανά εξάμηνο σπουδών και κατανέμονται αναλογικά προς το **Φόρτο Εργασίας (ΦΕ)** του αντίστοιχου εξαμήνου.

4.5 ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΛΗΨΗΣ ΠΤΥΧΙΟΥ

Πτυχιούχος του Α΄ Κύκλου Σπουδών καθίσταται ο σπουδαστής/τρια που έχει συγκεντρώσει **240 Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ/ECTS)**, ως εξής:

- έχει παρακολουθήσει και εξεταστεί επιτυχώς σε όλα τα μαθήματα
- έχει εκπονήσει και παρουσιάσει επιτυχώς την Πτυχιακή του Εργασία
- έχει ολοκληρώσει επιτυχώς τις Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας
- έχει πραγματοποιήσει επιτυχώς την Πρακτική Άσκηση στην ειδικότητα
- έχει ολοκληρώσει 4 ακαδημαϊκά έτη φοίτησης

Ένας σπουδαστής καθίσταται πτυχιούχος του Ειδικού Προγράμματος Σπουδών της ΑΣΠΑΙΤΕ (Β΄ Κύκλος) όταν έχει παρακολουθήσει και εξεταστεί επιτυχώς σε όλα τα μαθήματα του Προγράμματος.

4.6 ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ

Από τον Ιούνιο του 2008, σε όλους τους αποφοίτους ΑΣΠΑΙΤΕ χορηγείται **Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement/DS)**, το οποίο ακολουθεί το Ευρωπαϊκό μοντέλο (the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES). Το Παράρτημα Διπλώματος εκδίδεται στην Ελληνική και την Αγγλική, αυτόματα και χωρίς χρέωση.

5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

5.1 ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΑ ΤΜΗΜΑΤΑ

5.1.1 ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ

5.111 Πρόγραμμα Α΄ Κύκλου Σπουδών

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ										
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	Κατηγ.	Θ	ΑΠ	Ε	Σ	ΦΕ	ΔΜ
ΗΓ101	Μαθηματικά Ι	Υ	Τ	ΜΓΥ	3	2	---	5	11	6,5
ΗΓ102	Φυσική	Υ	Τ	ΜΓΥ	2	1	2	5	9	5,0
ΗΓ103	Ηλεκτρικά Κυκλώματα Ι	Υ	Τ	ΜΕΥ	3	2	2	7	13	7,5
ΗΓ104	Εισαγωγή στο Μάθημα των Η/Υ	Υ	Τ	ΜΓΥ	---	---	3	3	3	2,0
ΗΓ105	Εισαγωγή στη Σύγχρονη Παιδαγωγική	Υ	Π	ΜΓΥ	2	---	---	2	6	3,5
ΗΓ106	Γενική και Εξελικτική Ψυχολογία	Υ	Π	ΜΓΥ	3	1	---	4	10	5,5
	Σύνολο							26	52	30

Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ										
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	Κατηγ.	Θ	ΑΠ	Ε	Σ	ΦΕ	ΔΜ
ΗΓ201	Μαθηματικά ΙΙ	Υ	Τ	ΜΓΥ	3	---	2	5	11	6,5
ΗΓ202	Ηλεκτρικά Κυκλώματα ΙΙ	Υ	Τ	ΜΕΥ	3	2	---	5	11	6,5
ΗΓ203	Ηλεκτρολογικό Σχέδιο	Υ	Τ	ΜΕΥ	---	---	4	4	4	2,5
ΗΓ204	Ηλεκτρικές Μετρήσεις	Υ	Τ	ΜΕΥ	2	---	3	5	9	5,5
ΗΓ205	Φιλοσοφική - Κοινωνιολογική Θεώρηση της Παιδείας	Υ	Π	ΜΕΥ	2	2	---	4	8	4,5
ΗΓ206	Παιδαγωγική Ψυχολογία	Υ	Π	ΜΕΥ	2	2	---	4	8	4,5
	Σύνολο							27	51	30

Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ										
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	Κατηγ.	Θ	ΑΠ	Ε	Σ	ΦΕ	ΔΜ
ΗΓ301	Ξένη Γλώσσα - Ορολογία	Υ	Τ	ΜΕ	2	1	---	3	7	4,0
ΗΓ302	Ηλεκτρονικά	Υ	Τ	ΜΕΥ	2	1	3	6	10	6,0
ΗΓ303	Τεχνολογία Ηλεκ/κών Υλικών και Εξαρτημάτων	Υ	Τ	ΜΕΥ	2	1	---	3	7	4,0
ΗΓ304	Βασική Ηλεκτρομαγνητική Θεωρία	Υ	Τ	ΜΕΥ	3	1	---	4	10	6,0
ΗΓ305	Εκπαιδευτική Διοίκηση και Πολιτική	Υ	Π	ΔΟΝΑ	2	2	---	4	8	5,0
ΗΓ306	Συμβουλευτική Ψυχολογία & Προσανατολισμός	Υ	Π	ΜΕΥ	3	---	---	3	9	5,0
	Σύνολο							23	51	30

Δ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ										
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	Κατηγ.	Θ	ΑΠ	Ε	Σ	ΦΕ	ΔΜ
ΗΓ401	Ηλεκτρικές Μηχανές Ι	Υ	Τ	ΜΕ	3	---	3	6	12	7,5
ΗΓ402	ΣΑΕ Ι	Υ	Τ	ΜΕΥ	2	1	2	5	9	5,5
ΗΓ403	Ψηφιακά Συστήματα	Υ	Τ	ΜΕΥ	2	---	2	4	8	5,0
ΗΓ404	Οικονομοτεχνική Ανάλυση	Υ	Τ	ΔΟΝΑ	2	---	---	2	6	3,5
ΗΓ405	Διδακτική Μεθοδολογία	Υ	Π	ΜΓΥ	3	2	---	5	11	6,5
ΗΓ406	Παιδαγωγικές Εφαρμογές Η/Υ	Υ	Π	ΜΕ	---	---	3	3	3	2,0
	Σύνολο							25	49	30

Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ										
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	Κατηγ.	Θ	ΑΠ	Ε	Σ	ΦΕ	ΔΜ
ΗΓ501	ΣΑΕ ΙΙ	Υ	Τ	ΜΕΥ	2	1	3	6	10	6,0
ΗΓ502	Ηλεκτρικές Μηχανές ΙΙ	Υ	Τ	ΜΕ	2	1	3	6	10	6,0
ΗΓ503	Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις Ι	Υ	Τ	ΜΕ	2	1	3	6	10	6,0
ΗΓ504	Τεχνική Νομοθεσία	Υ	Τ	ΔΟΝΑ	2	---	---	2	6	4,0
ΗΓ505	Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας	Υ	Π	ΜΕ	2	1	---	3	7	4,0
ΗΓ506	Εκπαιδευτική Αξιολόγηση	Υ	Π	ΜΕ	2	1	---	3	7	4,0
	Σύνολο							26	50	30

ΣΤ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ										
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	Κατηγ.	Θ	ΑΠ	Ε	Σ	ΦΕ	ΔΜ
ΗΓ601	Ηλεκτρονικά Ισχύος	Υ	Τ	ΜΕΥ	2	1	3	6	10	6,5
ΗΓ602	Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις ΙΙ	Υ	Τ	ΜΕ	3	1	3	7	13	8,0
ΗΓ603	Συστήματα Ηλεκτρικής Ενέργειας Ι	Υ	Τ	ΜΕ	2	1	---	3	7	4,0
ΗΓ604	Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας	Υ	Π	ΜΕ	2	1	3	6	10	6,5
ΗΓ605	Εκπαιδευτική Τεχνολογία – Πολυμέσα	Υ	Π	ΜΓΥ	2	---	2	4	8	5,0
	Σύνολο							26	48	30

Ζ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ										
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	Κατηγ.	Θ	ΑΠ	Ε	Σ	ΦΕ	ΔΜ
ΗΓ701	Μελέτη-Σχεδίαση Ηλεκ/κών Εγκατ/σεων με Η/Υ	Υ	Τ	ΜΕ	---	1	4	5	5	3,0
ΗΓ702	Φωτοτεχνία	Υ	Τ	ΜΕ	3	1	2	6	12	7,5
ΗΓ703	Ηλεκτρικό Σύστημα Αυτοκινήτου	Υ	Τ	ΜΕ	3	---	2	5	11	7,0
ΗΓ704	Συστήματα Ηλεκτρικής Ενέργειας ΙΙ	Υ	Τ	ΜΕ	3	---	3	6	12	7,5
ΗΓ705	Γενική Τεχνολογία	Υ	Τ	ΔΟΝΑ	2	---	3	5	9	5,0
	Σύνολο							27	49	30

Η΄ ΕΞΑΜΗΝΟ										
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	Κατηγ.	Θ	ΑΠ	Ε	Σ	ΦΕ	ΔΜ
ΗΓ801	Πρακτική Άσκηση στη Διδασκαλία	Υ	Π						10	6
ΗΓ802	Πρακτική Άσκηση στην Ειδικότητα	Υ	Τ						---	---
ΗΓ803	Πτυχιακή Εργασία	Υ	Τ						40	24
	Σύνολο								50	30

5.1.1.2 ΕΙΔΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ										
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	Κατηγ.	Θ	ΑΠ	Ε	Σ	ΦΕ	ΔΜ
ΗΓ101Ε	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	Υ	Τ	ΜΕΥ	3	2	---	5	11	6,5
ΗΓ102Ε	Ψηφιακά Κυκλώματα & Μικροϋπολογιστές	Υ	Τ	ΜΕ	2	---	2	4	8	5,0
ΗΓ103ΕΕ	Εναλλακτ. Μορφές Ενέργειας	Υ	Τ	ΜΕ	2	2	---	4	8	5,0
ΗΓ103ΕΒΑ	PLC - Αυτοματισμοί	Υ	Τ	ΜΕ	2	---	2	4	8	5,0
ΗΓ104ΕΕ	Τεχνολογία Υψηλών Τάσεων	Υ	Τ	ΜΕ	3	1	2	6	12	7,0
ΗΓ104ΕΒΑ	Αισθητήρες Μέτρησης και Ελέγχου	Υ	Τ	ΜΕ	3	1	2	6	12	7,0
ΗΓ105ΕΕ	Μεταβατική Συμπεριφορά και Μοντέλα Ηλεκτρικ. Μηχανών	Υ	Τ	ΜΕ	2	2	3	7	11	6,5
ΗΓ105ΕΒΑ	Ψηφιακά ΣΑΕ	Υ	Τ	ΜΕ	2	2	3	7	11	6,5
	Σύνολο							26	50	30

Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ										
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	Κατηγ.	Θ	ΑΠ	Ε	Σ	ΦΕ	ΔΜ
ΗΓ201Ε	Αριθμητική Ανάλυση	Υ	Τ	ΜΕΥ	2	---	2	4	8	5,0
ΗΓ202Ε	Θεωρία Κυκλωμάτων – Φίλτρα	Υ	Τ	ΜΕ	2	2	---	4	8	5,0
ΗΓ203Ε	Συλλογή και Επεξεργασία Δεδομένων	Υ	Τ	ΜΕ	2	---	2	4	8	5,0
ΗΓ204ΕΕ	Ηλεκτρική Κίνηση	Υ	Τ	ΜΕ	2	1	3	6	10	6,0
ΗΓ204ΕΒΑ	Συστήματα Κίνησης - Έλξης	Υ	Τ	ΜΕ	2	1	3	6	10	6,0
ΗΓ205ΕΕ	Ηλεκτρική Οικονομία	Υ	Τ	ΜΕ	2	1	---	3	7	4,0
ΗΓ205ΕΒΑ	Ποιοτικός Έλεγχος	Υ	Τ	ΜΕ	2	1	---	3	7	4,0
ΗΓ206ΕΕ	Υπολογιστικές Μέθοδοι Συστημάτων Ηλεκτρικής Ενέργειας	Υ	Τ	ΜΕ	2	1	2	5	9	5,0
ΗΓ206ΕΒΑ	Ρομποτική	Υ	Τ	ΜΕ	2	1	2	5	9	5,0
	Σύνολο							26	50	30

Ε: Ενεργειακή Κατεύθυνση

ΒΑ: Κατεύθυνση Βιομηχανικού Αυτοματισμού

5.1.2 ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ

5.1.2.1 Πρόγραμμα Α΄ Κύκλου Σπουδών

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ											
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	Κατηγ.	Θ	ΑΠ	Ε	Σ	ΦΕ	ΔΜ	
HK101	Μαθηματικά Ι	Υ	Τ	ΜΓΥ	3	1	---	4	10	6,5	
HK102	Φυσική	Υ	Τ	ΜΓΥ	2	1	2	5	9	5,0	
HK103	Ηλεκτρικά Κυκλώματα Ι	Υ	Τ	ΜΕΥ	2	2	2	6	10	7,0	
HK104	Προγραμματισμός Υπολογιστών	Υ	Τ	ΜΓΥ	---	2	2	4	4	3,5	
HK105	Εισαγωγή στη Σύγχρονη Παιδαγωγική	Υ	Π	ΜΓΥ	2	---	---	2	6	3,0	
HK106	Γενική και Εξελικτική Ψυχολογία	Υ	Π	ΜΓΥ	3	1	---	4	10	5,0	
	Σύνολο							25	50	30	

Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ											
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	Κατηγ.	Θ	ΑΠ	Ε	Σ	ΦΕ	ΔΜ	
HK201	Μαθηματικά ΙΙ	Υ	Τ	ΜΓΥ	3	---	2	5	11	6,5	
HK202	Ηλεκτρικά Κυκλώματα ΙΙ	Υ	Τ	ΜΕΥ	2	2	---	4	8	5,5	
HK203	Σχέδιο και Τεχνολογία Εξαρτημάτων	Υ	Τ	ΜΓΥ	2	---	2	4	8	4,5	
HK204	Βασική Ηλεκτρονική	Υ	Τ	ΜΕΥ	2	1	2	5	9	5,5	
HK205	Φιλοσοφική-Κοινωνιολογική Θεώρηση της Παιδείας	Υ	Π	ΜΕΥ	2	2	---	4	8	4,0	
HK206	Παιδαγωγική Ψυχολογία & Επικοινωνία	Υ	Π	ΜΕΥ	2	2	---	4	8	4,0	
	Σύνολο							26	52	30	

Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ											
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	Κατηγ.	Θ	ΑΠ	Ε	Σ	ΦΕ	ΔΜ	
HK301	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	Υ	Τ	ΜΓΥ	2	---	2	4	8	5,0	
HK302	Ψηφιακά Συστήματα	Υ	Τ	ΜΕ	2	1	2	5	9	6,0	
HK303	Ηλεκτρονικά Ι	Υ	Τ	ΜΕΥ	2	1	2	5	9	6,0	
HK304	Θεωρία Κυκλωμάτων	Υ	Τ	ΜΕΥ	2	2	---	4	8	5,0	
HK305	Εκπαιδευτική Διοίκηση και Πολιτική	Υ	Π	ΔΟΝΑ	2	2	---	4	8	4,0	
HK306	Συμβ/κή Ψυχολογία & Προσανατολισμός	Υ	Π	ΜΕΥ	3	---	---	3	9	4,0	
	Σύνολο							25	51	30	

Δ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ											
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	Κατηγ.	Θ	ΑΠ	Ε	Σ	ΦΕ	ΔΜ	
HK401	Προστασία Περιβάλλοντος	Υ	Τ	ΔΟΝΑ	2	1	---	3	7	5,0	
HK402	Ηλεκτρονικές Μετρήσεις	Υ	Τ	ΜΕΥ	2	1	2	5	9	6,0	
HK403	Ηλεκτρονικά ΙΙ	Υ	Τ	ΜΕΥ	2	1	2	5	9	6,0	
HK404	Ξένη Γλώσσα – Ορολογία	Υ	Τ	ΜΕ	2	2	---	4	8	5,0	
HK405	Διδακτική Μεθοδολογία	Υ	Π	ΜΕ	3	2	---	5	11	6,0	
HK406	Παιδαγωγικές Εφαρμογές Η/Υ	Υ	Π	ΜΕ	---	---	3	3	3	2,0	
	Σύνολο							25	47	30	

Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ										
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	Κατηγ.	Θ	ΑΠ	Ε	Σ	ΦΕ	ΔΜ
HK501	Αναλογικά και Ψηφιακά Φίλτρα	Υ	Τ	ΜΕ	2	---	2	4	8	4,0
HK502	Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου Ι	Υ	Τ	ΜΕ	3	2	2	6	10	7,0
HK503	Τηλεπικοινωνιακά Συστήματα Ι	Υ	Τ	ΜΕ	2	2	2	6	10	7,0
HK504	Ηλεκτρομαγνητική Θεωρία	Υ	Τ	ΜΕΥ	2	2	---	4	8	5,0
HK505	Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας	Υ	Π	ΜΕΥ	2	1	---	3	7	3,5
HK506	Εκπαιδευτική Αξιολόγηση	Υ	Π	ΜΕΥ	2	1	---	3	7	3,5
	Σύνολο							26	50	30

ΣΤ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ										
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	Κατηγ.	Θ	ΑΠ	Ε	Σ	ΦΕ	ΔΜ
HK601	Μικροϋπολογιστές	Υ	Τ	ΜΕ	2	1	2	5	9	5,5
HK602	Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου ΙΙ	Υ	Τ	ΜΕ	2	---	2	4	8	5,0
HK603	Τηλεπικοινωνιακά Συστήματα ΙΙ	Υ	Τ	ΜΕ	2	1	2	5	9	5,5
HK604	Διαδασκτική Μαθημάτων Ειδικότητας	Υ	Π	ΜΕ	2	1	3	6	10	6,0
HK605	Εκπαιδευτική Τεχνολογία-Πολυμέσα	Υ	Π	ΜΓΥ	2	---	2	4	8	4,0
HK606	Επιχειρησιακή Έρευνα	ΕΥ	Τ	ΔΟΝΑ	2	1	---	3	7	4,0
HK607	Τεχνοοικονομική Ανάλυση	ΕΥ	Τ	ΔΟΝΑ	2	1	---	3	7	4,0
	Σύνολο							27	51	30

Ζ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ										
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	Κατηγ.	Θ	ΑΠ	Ε	Σ	ΦΕ	ΔΜ
HK701	Επικοινωνίες και Δίκτυα Υπολογιστών	Υ	Τ	ΜΕ	3	2	2	7	13	8,0
HK702	Ραδιοτηλεοπτικά Συστήματα	Υ	Τ	ΜΕ	3	2	2	7	13	8,0
HK703	Μικροκύματα - Κεραίες	Υ	Τ	ΜΕ	2	1	2	5	9	6,0
HK704	Γενική Τεχνολογία	Υ	Τ	ΜΓΥ	2	---	3	5	9	5,0
HK705	Τεχνική Νομοθεσία	Υ	Τ	ΔΟΝΑ	2	---	---	2	6	3,0
	Σύνολο							26	50	30

Η΄ ΕΞΑΜΗΝΟ										
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	Κατηγ.	Θ	ΑΠ	Ε	Σ	ΦΕ	ΔΜ
HK801	Πρακτική Άσκηση στη Διδασκαλία	Υ	Π						10	6
HK802	Πρακτική Άσκηση στην Ειδικότητα	Υ	Τ						---	---
HK803	Πτυχιακή Εργασία	Υ	Τ						40	24
	Σύνολο								50	30

5.1.2.2 ΕΙΔΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ-ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ										
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	Κατηγ.	Θ	ΑΠ	Ε	Σ	ΦΕ	ΔΜ
HK101E	Προγραμματιστικές Τεχνικές	Υ	Τ	ΜΕ	2	---	2	4	8	5,0
HK102E	Σήματα και Συστήματα	Υ	Τ	ΜΕ	2	1	---	3	7	4,0
HK103E	Οπτοηλεκτρονική & Οπτικές Επικοινωνίες	Υ	Τ	ΜΕ	3	1	2	6	12	7,0
HK105E	Ψηφιακή Ραδιοφωνία & Τηλεόραση	Υ	Τ	ΜΕ	3	---	2	5	11	6,5
HK107E	Ασύρματες Επικοινωνίες	Υ	Τ	ΜΕ	3	1	2	6	12	7,5
	Σύνολο							24	50	30
Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ-ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΣ										
HK101E	Προγραμματιστικές Τεχνικές	Υ	Τ	ΜΕ	2	---	2	4	8	5,0
HK102E	Σήματα και Συστήματα	Υ	Τ	ΜΕ	2	1	---	3	7	4,0
HK104E	Βιομηχανικές Εφαρμογές Σ.Α.Ε.	Υ	Τ	ΜΕ	3	1	2	6	12	7,0
HK106E	Αρχιτεκτονική Υπολογιστών & Περιφερειακών	Υ	Τ	ΜΕ	3	2	---	5	11	6,5
HK108E	PLC - Αυτοματισμοί	Υ	Τ	ΜΕ	3	1	2	6	12	7,5
	Σύνολο							24	50	30
Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ-ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ										
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	Κατηγ.	Θ	ΑΠ	Ε	Σ	ΦΕ	ΔΜ
HK201E	Λειτουργικά Συστήματα Υπολογιστών	Υ	Τ	ΜΕ	2	1	2	5	9	6,0
HK202E	Ψηφιακή Επεξεργασία Σήματος	Υ	Τ	ΜΕ	2	---	2	4	8	4,5
HK203E	Μικροηλεκτρονική & VLSI	Υ	Τ	ΜΕ	3	---	2	5	11	6,5
HK205E	Δορυφορικές Επικοινωνίες	Υ	Τ	ΜΕ	2	1	---	3	7	4,0
HK207E	Ευρυζωνικές Επικοινωνίες	Υ	Τ	ΜΕ	2	2	---	4	8	5,0
HK209E	Κινητές Επικοινωνίες	Υ	Τ	ΜΕ	2	1	---	3	7	4,0
	Σύνολο							24	50	30
Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ-ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΣ										
HK201E	Λειτουργικά Συστήματα Υπολογιστών	Υ	Τ	ΜΕ	2	1	2	5	9	6,0
HK202E	Ψηφιακή Επεξεργασία Σήματος	Υ	Τ	ΜΕ	2	---	2	4	8	4,5
HK204E	Ηλεκτρονικά Ισχύος	Υ	Τ	ΜΕ	3	---	2	5	11	6,5
HK206E	Υδραυλικοί & Πνευματικοί Αυτοματισμοί	Υ	Τ	ΜΕ	3	---	2	5	11	6,5
HK208E	Μικροελεγκτές	Υ	Τ	ΜΕ	3	---	2	5	11	6,5
	Σύνολο							24	50	30

5.1.3 ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ

5.1.3.1 Πρόγραμμα Α΄ Κύκλου Σπουδών

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ										
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	Κατηγ.	Θ	ΑΠ	Ε	Σ	ΦΕ	ΔΜ
M101	Μαθηματικά Ι	Υ	Τ	ΜΓΥ	3	3	---	6	12	7,0
M102	Φυσική Ι	Υ	Τ	ΜΓΥ	2	2	---	4	8	5,0
M103	Χημεία & Τεχνολογία Υλικών	Υ	Τ	ΜΓΥ	2	1	2	5	9	5,5
M104	Προγραμματισμός Η/Υ	Υ	Τ	ΜΓΥ	1	---	2	3	5	3,0
M105	Εισαγωγή στη Σύγχρονη Παιδαγωγική	Υ	Π	ΜΓΥ	2	---	---	2	6	3,5
M106	Γενική και Εξελικτική Ψυχολογία	Υ	Π	ΜΓΥ	3	1	---	4	10	6,0
	Σύνολο							24	50	30

Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ										
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	Κατηγ.	Θ	ΑΠ	Ε	Σ	ΦΕ	ΔΜ
M201	Μαθηματικά ΙΙ	Υ	Τ	ΜΓΥ	3	---	2	5	11	6,5
M202	Φυσική ΙΙ	Υ	Τ	ΜΓΥ	2	1	2	5	9	5,5
M203	Κατεργασίες Ι	Υ	Τ	ΜΕΥ	2	---	3	5	9	5,5
M204	Φιλοσοφική – Κοινωνιολογική Θεώρηση της Παιδείας	Υ	Π	ΜΕΥ	2	2	---	4	8	5,0
M205	Παιδαγωγική Ψυχολογία & Επικοινωνία	Υ	Π	ΜΕΥ	2	2	---	4	8	5,0
M216	Μηχανολογικό Σχέδιο	ΕΥ	Τ	ΜΕΥ	---	---	4	4	4	2,5
M217	Μηχανολογικό Σχέδιο με Η/Υ									
	Σύνολο							27	49	30

Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ										
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	Κατηγ.	Θ	ΑΠ	Ε	Σ	ΦΕ	ΔΜ
M301	Εφαρμοσμένη Μηχανική	Υ	Τ	ΜΕΥ	2	1	---	3	7	4,0
M302	Εφαρμοσμένη Θερμομηχανική	Υ	Τ	ΜΓΥ	2	2	---	4	8	5,0
M303	Ηλεκτροτεχνία-Ηλεκτρονική	Υ	Τ	ΜΕΥ	2	1	2	5	9	5,5
M304	Εκπαιδευτική Διοίκηση και Πολιτική	Υ	Π	ΔΟΝΑ	2	2	---	4	8	5,0
M305	Συμβουλευτική Ψυχολογία & Προσανατολισμός	Υ	Π	ΜΕΥ	3	---	---	3	9	5,0
M316	Κατεργασίες ΙΙ	ΕΥ	Τ	ΜΕΥ	2	---	3	5	9	5,5
M317	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά				2	1	2			
	Σύνολο							24	50	30

Δ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ										
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	Κατηγ.	Θ	ΑΠ	Ε	Σ	ΦΕ	ΔΜ
M401	Μηχανική Ρευστών	Υ	Τ	ΜΕΥ	3	2	2	7	13	7,5
M402	Αντοχή των Υλικών	Υ	Τ	ΜΕΥ	2	1	2	5	9	5,5
M403	Ηλεκτρικές Μηχανές	Υ	Τ	ΜΕΥ	2	---	2	4	8	4,5
M404	Ξένη Γλώσσα - Ορολογία	Υ	Τ	ΜΕ	2	1	---	3	7	4,0
M405	Διδακτική Μεθοδολογία	Υ	Π	ΜΕΥ	3	2	---	5	11	6,5
M406	Παιδαγωγικές Εφαρμογές Η/Υ	Υ	Π	ΜΕ	---	---	3	3	3	2,0
	Σύνολο							27	51	30

Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ										
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	Κατηγ.	Θ	ΑΠ	Ε	Σ	ΦΕ	ΔΜ
M501	Μετάδοση Θερμότητας	Υ	Τ	ΜΕ	2	1	---	3	7	4,0
M502	Στοιχεία Μηχανών Ι	Υ	Τ	ΜΕΥ	3	2	---	5	11	6,5
M503	Γενική Τεχνολογία	Υ	Τ	ΜΕ	2	---	3	5	9	5,5
M504	Εκπαιδευτική Αξιολόγηση	Υ	Π	ΜΕ	2	1	---	3	7	4,0
M505	Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας	Υ	Π	ΜΕ	2	1	---	3	7	4,0
M516 M517	Υδροδυναμικές Μηχανές Στροβιλομηχανές	ΕΥ	Τ	ΜΕ	2	2	2	6	10	6,0
	Σύνολο							25	51	30

ΣΤ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ										
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	Κατηγ.	Θ	ΑΠ	Ε	Σ	ΦΕ	ΔΜ
M601	Μηχανές Εσωτερικής Καύσης	Υ	Τ	ΜΕ	3	1	2	6	12	7,0
M602	Τεχνολογία Ψύξης - Κλιματισμού	Υ	Τ	ΜΕ	2	2	2	6	10	6,0
M603	Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας	Υ	Π	ΜΕ	2	1	3	6	10	6,0
M604	Εκπαιδευτική Τεχνολογία - Πολυμέσα	Υ	Π	ΜΓΥ	2	---	2	4	8	4,5
M615 M616	ΣΑΕ – Βιομηχανικοί Αυτοματισμοί Υδραυλ. – Πνευματικά Συστήματα	ΕΥ	Τ	ΜΕ	3	---	2	5	11	6,5
	Σύνολο							27	51	30

Ζ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ										
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	Κατηγ.	Θ	ΑΠ	Ε	Σ	ΦΕ	ΔΜ
M701	Προστασία Περιβάλλοντος και Τεχνολογίες Αντιρύπανσης	Υ	Τ	ΔΟΝΑ	2	2	---	4	8	5,0
M702	Στοιχεία Οικονομίας – Επιχειρησιακή Έρευνα	Υ	Τ	ΔΟΝΑ	3	1	---	4	10	6,5
M703	Τεχνική Νομοθεσία	Υ	Τ	ΔΟΝΑ	3	---	---	3	9	6,5
M704	Ποιοτικός Έλεγχος – Διασφάλιση Ποιότητας	Υ	Τ	ΜΕ	2	1	2	5	9	5,5
M705 M706	Τεχνολογία Αυτοκινήτου Εργαλειομηχανές CNC	ΕΥ	Τ	ΜΕ	3	---	3	6	12	7,5
	Σύνολο							22	48	30

Η΄ ΕΞΑΜΗΝΟ										
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	Κατηγ.	Θ	ΑΠ	Ε	Σ	ΦΕ	ΔΜ
M801	Πρακτική Άσκηση στη Διδασκαλία	Υ	Π						10	6
M802	Πρακτική Άσκηση στην Ειδικότητα	Υ	Τ						---	---
M803	Πτυχιακή Εργασία	Υ	Τ						40	24
	Σύνολο								50	30

5.1.3.2 ΕΙΔΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ										
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	Κατηγ.	Θ	ΑΠ	Ε	Σ	ΦΕ	ΔΜ
M101E	Υπολογιστικές Μέθοδοι στη Μηχανολογία Ι	Υ	Τ	ΜΕ	2	2	2	6	10	6,0
M102E	Τεχνικές Μετρήσεων	Υ	Τ	ΜΕ	2	1	2	5	9	5,5
M103E	Οργάνωση – Διοίκηση Επιχειρήσεων	Υ	Τ	ΜΕ	2	1	---	3	7	4,0
M104EE	Μηχανές Εσωτερικής Καύσης ΙΙ	Υ	Τ	ΜΕ	2	---	2	4	8	5,0
M104EK	Στοιχεία Μηχανών ΙΙ	Υ	Τ	ΜΕ	2	1	---	3	7	5,0
M105EK	Προγραμματισμός CNC - Ρομποτική	Υ	Τ	ΜΕ	2	2	2	6	10	5,5
M106EK	Συστήματα Κίνησης - Μεταφοράς	Υ	Τ	ΜΕ	2	1	---	3	7	4,0
M115EE	Ειδικά Κεφάλαια Μηχανικής των Ρευστών	ΕΥ	Τ	ΜΕ	2	1	2	5	9	5,5
M116EE	Αεροδυναμική									
M117EE	Ειδικά Κεφάλαια Μετάδοσης Θερμότητας	ΕΥ	Τ	ΜΕ	2	1	--	3	7	4,0
M118EE	Ατμολέβητες – Ατμοστρόβιλοι									
	Σύνολο							26	50	30

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ										
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	Κατηγ.	Θ	ΑΠ	Ε	Σ	ΦΕ	ΔΜ
M201E	Υπολογιστικές Μέθοδοι στη Μηχανολογία ΙΙ	Υ	Τ	ΜΕ	3	3	2	8	14	8,0
M202EE	Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας-Εξοικονόμηση Ενέργειας	Υ	Τ	ΜΕ	3	1	2	6	12	7,0
M202EK	CAD/CAM/CAE	Υ	Τ	ΜΕ	2	1	3	6	10	6,0
M203EK	Θεωρία Μηχανών & Μηχανισμών	Υ	Τ	ΜΕ	3	1	---	4	10	6,0
M204EK	Μεταλλικές Κατασκευές	Υ	Τ	ΜΕ	2	2	---	4	8	5,0
M213EE	Σχεδιασμός και Διαχείριση Ενεργειακών Συστημάτων	ΕΥ	Τ	ΜΕ	2	2	---	4	8	5,0
M214EE	Βιομηχανική Αεροδυναμική									
M215EE	Εμβιομηχανική	ΕΥ	Τ	ΜΕ	2	2	---	4	8	5,0
M216EE	Τεχνολογία Αεροσκαφών									
M215E	Μηχανολογικές Εγκαταστάσεις	ΕΥ	Τ	ΜΕ	2	2	---	4	8	5,0
M216E	Διοίκηση Δικτύων Εφοδιασμού									
	Σύνολο							26	50	30

Ε: Ενεργειακή Κατεύθυνση

Κ: Κατασκευαστική Κατεύθυνση

5.1.4 ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ

5.1.4.1 Πρόγραμμα Α΄ Κύκλου Σπουδών

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ										
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	Κατηγ.	Θ	ΑΠ	Ε	Σ	ΦΕ	ΔΜ
Δ101	Μαθηματικά Ι	Υ	Τ	ΜΓΥ	3	2	---	5	11	6
Δ102	Φυσική Ι	Υ	Τ	ΜΓΥ	2	---	2	4	8	5
Δ103	Αρχιτεκτονικό & Τεχνικό Σχέδιο	Υ	Τ	ΜΓΥ	---	---	6	6	6	4
Δ104	Εισαγ. στην Πληροφ. και Προγραμ. Η/Υ	Υ	Τ	ΜΓΥ	2	---	3	5	9	5
Δ105	Εισαγωγή στη Σύγχρονη Παιδαγωγική	Υ	Π	ΜΓΥ	2	---	---	2	6	4
Δ106	Γενική και Εξελικτική Ψυχολογία	Υ	Π	ΜΓΥ	3	1	---	4	10	6
	Σύνολο							26	50	30

Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ										
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	Κατηγ.	Θ	ΑΠ	Ε	Σ	ΦΕ	ΔΜ
Δ201	Μαθηματικά ΙΙ	Υ	Τ	ΜΓΥ	2	2	2	6	10	5
Δ202	Φυσική ΙΙ	Υ	Τ	ΜΓΥ	2	---	2	4	8	5
Δ203	Εφαρμοσμένη Μηχανική	Υ	Τ	ΜΕΥ	2	3	---	5	9	5
Δ204	Τεχνική Γεωλογία	Υ	Τ	ΜΕΥ	2	---	2	4	8	5
Δ205	Φιλοσοφική – Κοινωνιολογική Θεώρηση της Παιδείας	Υ	Π	ΜΕΥ	2	2	---	4	8	5
Δ206	Παιδαγωγική Ψυχολογία & Επικοινωνία	Υ	Π	ΜΕΥ	2	2	---	4	8	5
	Σύνολο							27	51	30

Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ										
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	Κατηγ.	Θ	ΑΠ	Ε	Σ	ΦΕ	ΔΜ
Δ301	Τεχνολογία Δομικών Υλικών	Υ	Τ	ΜΕΥ	3	---	3	6	12	7
Δ302	Αντοχή Υλικών	Υ	Τ	ΜΕΥ	3	---	3	6	12	7
Δ303	Ξένη Γλώσσα - Ορολογία	Υ	Τ	ΜΕ	2	1	---	3	7	4
Δ304	Σχεδίαση Έργων με Η/Υ (AUTOCAD)	Υ	Τ	ΜΕΥ	---	---	3	3	3	2
Δ305	Εκπαιδευτική Διοίκηση και Πολιτική	Υ	Π	ΔΟΝΑ	2	2	---	4	8	5
Δ306	Συμβ/κή Ψυχολογία & Προσανατολισμός	Υ	Π	ΜΕΥ	3	---	---	3	9	5
	Σύνολο							25	51	30

Δ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ										
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	Κατηγ.	Θ	ΑΠ	Ε	Σ	ΦΕ	ΔΜ
Δ401	Στατική Ι	Υ	Τ	ΜΕΥ	3	3	---	6	12	7
Δ402	Οικοδομική	Υ	Τ	ΜΕΥ	2	---	3	5	9	5
Δ403	Συγκοινωνιακά Έργα	Υ	Τ	ΜΕ	2	---	3	5	9	5
Δ404	Οργάν. Εργοταξίου & Μηχ. Δομ. Έργων	Υ	Τ	ΜΕΥ	2	1	---	3	7	4
Δ405	Διδακτική Μεθοδολογία	Υ	Π	ΜΓΥ	3	2	---	5	11	7
Δ406	Παιδαγωγικές Εφαρμογές Η/Υ	Υ	Π	ΜΕ	---	---	3	3	3	2
	Σύνολο							27	51	30

Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ										
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	Κατηγ.	Θ	ΑΠ	Ε	Σ	ΦΕ	ΔΜ
Δ501	Στατική ΙΙ	Υ	Τ	ΜΕΥ	3	3	---	6	12	8
Δ502	Εδαφομηχανική	Υ	Τ	ΜΕ	2	1	3	6	10	6
Δ503	Τοπογραφία	Υ	Τ	ΜΕΥ	3	---	4	7	13	8
Δ504	Εκπαιδευτική Αξιολόγηση	Υ	Π	ΜΕ	2	1	---	3	7	4
Δ505	Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας	Υ	Π	ΜΕ	2	1	---	3	7	4
	Σύνολο							25	49	30

ΣΤ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ										
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	Κατηγ.	Θ	ΑΠ	Ε	Σ	ΦΕ	ΔΜ
Δ601	Γενική Τεχνολογία	Υ	Τ	ΔΟΝΑ	2	---	3	5	9	6
Δ602	Η/Μ Εγκαταστάσεις σε Κτίρια	Υ	Τ	ΜΕ	2	3	---	5	9	6
Δ603	Οπλισμένο Σκυρόδεμα	Υ	Τ	ΜΕ	3	1	2	6	12	7
Δ604	Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας	Υ	Π	ΜΕ	2	1	3	6	10	6
Δ605	Εκπαιδευτική Τεχνολογία - Πολυμέσα	Υ	Π	ΜΕΥ	2	---	2	4	8	5
	Σύνολο							26	48	30

Ζ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ										
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	Κατηγ.	Θ	ΑΠ	Ε	Σ	ΦΕ	ΔΜ
Δ701	Σιδηρές και Ξύλινες Κατασκευές	Υ	Τ	ΜΕ	3	---	2	5	11	7
Δ702	Στοιχεία Σεισμολογίας & Αντισεισμικές Κατασκευές	Υ	Τ	ΜΕ	2	---	2	4	8	5
Δ703	Υδραυλική	Υ	Τ	ΜΕ	2	---	2	4	8	5
Δ704	Τεχνική Νομοθεσία	Υ	Τ	ΔΟΝΑ	2	---	---	2	6	3
Δ705	Θεμελιώσεις	Υ	Τ	ΜΕ	2	1	3	6	10	6
Δ716	α) Οικονομοτεχνική Ανάλυση	ΕΥ	Τ	ΔΟΝΑ	2	1	---	3	7	4
Δ717	β) Επιχειρησιακή Έρευνα									
	Σύνολο							24	50	30

Η΄ ΕΞΑΜΗΝΟ										
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	Κατηγ.	Θ	ΑΠ	Ε	Σ	ΦΕ	ΔΜ
Δ801	Πρακτική Άσκηση στη Διδασκαλία	Υ	Π						10	6
Δ802	Πρακτική Άσκηση στην Ειδικότητα	Υ	Τ						---	---
Δ803	Πτυχιακή Εργασία	Υ	Τ						40	24
	Σύνολο								50	30

5.1.4.2 ΕΙΔΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΟΛ. ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ										
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	Κατηγ.	Θ	ΑΠ	Ε	Σ	ΦΕ	ΔΜ
Δ101Ε	Κατασκευές από Σκυρόδεμα	Υ	Τ	ΜΕ	3	---	2	5	11	7
Δ102Ε	Σιδηρές Κατασκευές - Γέφυρες	Υ	Τ	ΜΕ	2	3	---	5	9	5
Δ103Ε	Συστήματα Προστασίας Περιβάλλοντος	Υ	Τ	ΜΕ	3	---	2	5	11	6
Δ104Ε	Υγιεινή και Ασφάλεια Εργασίας	Υ	Τ	ΜΕ	2	2	---	4	8	5
Δ115Ε	Αρχιτεκτονικές Συνθέσεις - Πολεοδομικός Σχεδιασμός	ΕΥ	Τ	ΜΕ	3	---	3	6	12	7
Δ116Ε	Στατική με Μητρώα									
	Σύνολο							25	51	30

Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ										
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	Κατηγ.	Θ	ΑΠ	Ε	Σ	ΦΕ	ΔΜ
Δ201Ε	Ειδικά Θέματα Θεμελιώσεων	Υ	Τ	ΜΕ	3	---	2	5	11	7
Δ202Ε	Σύγχρονη Δόμηση Κτιρίων	Υ	Τ	ΜΕ	2	1	2	5	9	5
Δ203Ε	Επισκευές & Συντήρηση Κτιρίων	Υ	Τ	ΜΕ	3	1	2	6	12	7
Δ214Ε	Επίλυση Μελετών Κτιρίων με Χρήση Η/Υ	ΕΥ	Τ	ΜΕ	2	---	2	4	8	5
Δ215Ε	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά									
Δ216Ε	Εξοικονόμηση & Διαχείριση Ενέργειας	ΕΥ	Τ	ΜΕ	3	2	---	5	11	6
Δ217Ε	Σεισμική Απόκριση Κατασκευών									
	Σύνολο							25	51	30

Παρατηρήσεις:

1. Τα Δ115Ε του Α΄Εξαμ. και Δ216Ε του Β΄Εξαμ. του Ειδικού Προγράμματος επιλέγονται από σπουδαστές που ενδιαφέρονται για το σχεδιασμό κτιρίων.
2. Τα Δ116Ε του Α΄Εξαμ. και Δ217Ε του Β΄Εξαμ. του Ειδικού Προγράμματος επιλέγονται από σπουδαστές που ενδιαφέρονται για μελέτες κτιρίων.
3. Το Δ215Ε του Β΄Εξαμ. του Ειδικού Προγράμματος επιλέγεται από σπουδαστές που ενδιαφέρονται να συνεχίσουν μεταπτυχιακές σπουδές.

5.1.5 ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ ΥΠΟΔΟΜΗΣ

5.1.5.1 Πρόγραμμα Α΄ Κύκλου Σπουδών

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ										
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	Κατηγ.	Θ	ΑΠ	Ε	Σ	ΦΕ	ΔΜ
Υ101	Μαθηματικά Ι	Υ	Τ	ΜΓΥ	3	2	---	5	11	6
Υ102	Φυσική Ι	Υ	Τ	ΜΓΥ	2	---	2	4	8	5
Υ103	Τεχνικό & Κατασκευαστικό Σχέδιο	Υ	Τ	ΜΓΥ	---	---	6	6	6	4
Υ104	Εισαγ. στην Πληροφ. και Προγραμ. Η/Υ	Υ	Τ	ΜΓΥ	2	---	3	5	9	5
Υ105	Εισαγωγή στη Σύγχρονη Παιδαγωγική	Υ	Π	ΜΓΥ	2	---	---	2	6	4
Υ106	Γενική και Εξειδικτική Ψυχολογία	Υ	Π	ΜΓΥ	3	1	---	4	10	6
	Σύνολο							26	50	30

Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ										
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	Κατηγ.	Θ	ΑΠ	Ε	Σ	ΦΕ	ΔΜ
Υ201	Μαθηματικά ΙΙ	Υ	Τ	ΜΓΥ	2	2	2	6	10	5
Υ202	Φυσική ΙΙ	Υ	Τ	ΜΓΥ	2	---	2	4	8	5
Υ203	Εφαρμοσμένη Μηχανική	Υ	Τ	ΜΕΥ	2	3	---	5	9	5
Υ204	Τεχνική Γεωλογία	Υ	Τ	ΜΕΥ	2	---	2	4	8	5
Υ205	Φιλοσοφική – Κοινωνιολογική Θεώρηση της Παιδείας	Υ	Π	ΜΕΥ	2	2	---	4	8	5
Υ206	Παιδαγωγική Ψυχολογία & Επικοινωνία	Υ	Π	ΜΕΥ	2	2	---	4	8	5
	Σύνολο							27	51	30

Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ										
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	Κατηγ.	Θ	ΑΠ	Ε	Σ	ΦΕ	ΔΜ
Υ301	Δομικά Υλικά	Υ	Τ	ΜΕΥ	3	---	3	6	12	7
Υ302	Αντοχή Υλικών	Υ	Τ	ΜΕΥ	3	---	3	6	12	7
Υ303	Οικοδομική & Δομικά Στοιχεία Κατασκευών	Υ	Τ	ΜΕΥ	2	---	2	4	8	5
Υ304	Σχεδίαση Έργων με Η/Υ	Υ	Τ	ΜΕΥ	---	---	3	3	3	1
Υ305	Εκπαιδευτική Διοίκηση & Πολιτική	Υ	Π	ΔΟΝΑ	2	2	---	4	8	5
Υ306	Συμβ/κή Ψυχολογία & Προσανατολισμός	Υ	Π	ΜΕΥ	3	---	---	3	9	5
	Σύνολο							26	52	30

Δ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ										
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	Κατηγ.	Θ	ΑΠ	Ε	Σ	ΦΕ	ΔΜ
Υ401	Στατική Ι	Υ	Τ	ΜΕΥ	2	2	---	4	8	5
Υ402	Συγκοινωνιακά Έργα & Κυκλοφοριακή Ροή	Υ	Τ	ΜΕ	2	1	2	5	9	5
Υ403	Ξένη Γλώσσα – Ορολογία	Υ	Τ	ΜΕ	2	1	---	3	7	4
Υ404	Τοπογραφία	Υ	Τ	ΜΕΥ	3	---	4	7	13	8
Υ405	Διδακτική Μεθοδολογία	Υ	Π	ΜΓΥ	3	2	---	5	11	7
Υ406	Παιδαγωγικές Εφαρμογές Η/Υ	Υ	Π	ΜΕ	---	---	3	3	3	1
	Σύνολο							27	51	30

Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ										
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	Κατηγ.	Θ	ΑΠ	Ε	Σ	ΦΕ	ΔΜ
Υ501	Στατική ΙΙ	Υ	Τ	ΜΕΥ	2	2	---	4	8	5
Υ502	Έργα Χερσαίων Μεταφορών	Υ	Τ	ΜΕ	3	---	3	6	12	7
Υ503	Τεχνική Νομοθεσία	Υ	Τ	ΔΟΝΑ	2	---	---	2	6	3
Υ504	Υδραυλική	Υ	Τ	ΜΕ	3	---	2	5	11	7
Υ505	Εκπαιδευτική Αξιολόγηση	Υ	Π	ΜΕ	2	1	---	3	7	4
Υ506	Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας	Υ	Π	ΜΕ	2	1	---	3	7	4
	Σύνολο							23	51	30

ΣΤ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ										
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	Κατηγ.	Θ	ΑΠ	Ε	Σ	ΦΕ	ΔΜ
Υ601	Γενική Τεχνολογία	Υ	Τ	ΔΟΝΑ	2	---	3	5	9	5
Υ602	Αστική Υδραυλική	Υ	Τ	ΜΕ	3	---	2	5	11	7
Υ603	Οπλισμένο Σκυρόδεμα	Υ	Τ	ΜΕ	3	1	2	6	12	7
Υ604	Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας	Υ	Π	ΜΕ	2	1	3	6	10	6
Υ605	Εκπαιδευτική Τεχνολογία - Πολυμέσα	Υ	Π	ΜΓΥ	2	---	2	4	8	5
	Σύνολο							26	50	30

Ζ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ										
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	Κατηγ.	Θ	ΑΠ	Ε	Σ	ΦΕ	ΔΜ
Υ701	Εδαφομηχανική	Υ	Τ	ΜΕ	3	---	3	6	12	7
Υ702	Στοιχεία Σεισμολογίας & Αντισεισμικών Κατασκευών	Υ	Τ	ΜΕ	2	---	2	4	8	5
Υ703	Οργάνωση Εργοταξίου & Μηχανήματα Δομικών Έργων	Υ	Τ	ΜΕΥ	3	---	2	5	11	7
Υ704	Έργα Εγγείων Βελτιώσεων	Υ	Τ	ΜΕ	3	---	2	5	11	7
Υ715	(α) Οικονομοτεχνική Ανάλυση	ΕΥ	Τ	ΔΟΝΑ	2	2	----	4	8	4
Υ716	(β) Επιχειρησιακή Έρευνα									
	Σύνολο							24	50	30

Η΄ ΕΞΑΜΗΝΟ										
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	Κατηγ.	Θ	ΑΠ	Ε	Σ	ΦΕ	ΔΜ
Υ801	Πρακτική Άσκηση στη Διδασκαλία	Υ	Π						10	6
Υ802	Πρακτική Άσκηση στην Ειδικότητα	Υ	Τ						----	----
Υ803	Πτυχιακή Εργασία	Υ	Τ						40	24
	Σύνολο								50	30

5.1.5.2 ΕΙΔΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜ. ΠΟΛ. ΕΡΓΩΝ ΥΠΟΔΟΜΗΣ

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ										
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	Κατηγ.	Θ	ΑΠ	Ε	Σ	ΦΕ	ΔΜ
Υ101Ε	Θεμελιώσεις	Υ	Τ	ΜΕ	3	---	3	6	12	8
Υ102Ε	Οδοστρώματα – Αεροδιάδρομοι	Υ	Τ	ΜΕ	2	---	2	4	8	4
Υ103Ε	Ευστάθεια Γαιών & Τεχνικά Έργα	Υ	Τ	ΜΕ	2	2	---	4	8	4
Υ104Ε	Βραχομηχανική – Σήραγγες – Υπόγεια Έργα	Υ	Τ	ΜΕ	3	2	---	5	11	7
Υ105Ε	Εφαρμογές Οπλισμένου Σκυροδέματος	Υ	Τ	ΜΕ	3	---	2	5	11	7
	Σύνολο							24	50	30

Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ										
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	Κατηγ.	Θ	ΑΠ	Ε	Σ	ΦΕ	ΔΜ
Υ201Ε	Θαλάσσια Υδραυλική & Λιμενικά Έργα	Υ	Τ	ΜΕ	2	2	---	4	8	5
Υ202Ε	Σεισμική Συμπεριφορά Γεωκατασκευών	Υ	Τ	ΜΕ	2	2	---	4	8	5
Υ203Ε	Περιβαλλοντική Τεχνολογία	Υ	Τ	ΜΕ	2	2	---	4	8	5
Υ214Ε Υ215Ε	Υδρολογία & Αντιπλημμυρικά Έργα Υδροδυναμικά Έργα	ΕΥ	Τ	ΜΕ	3	2	---	5	11	5
Υ216Ε Υ217Ε	Γεφυροποιία – Ανισόπεδοι Κόμβοι Σιδηροδρομική	ΕΥ	Τ	ΜΕ	2	2	---	4	8	5
Υ218Ε Υ219Ε	Διαχείριση Υδάτινων Πόρων Επεξεργασία Λυμάτων	ΕΥ	Τ	ΜΕ	2	2	---	4	8	5
	Σύνολο							25	51	30

5.2 ΓΕΝΙΚΑ ΤΜΗΜΑΤΑ

5.2.1 ΓΕΝΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

5.2.1.1 Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (Ε.Π.ΠΑΙ.Κ.)

α/α	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/Π	Α' Εξάμ. Ωρες	Β' Εξάμ. Ωρες	Σύνολο Ωρών
1	Εισαγωγή στην Παιδαγωγική Επιστήμη	Υ	2	---	2
2	Γενική και Εξελικτική Ψυχολογία	Υ	---	2	2
3	Φιλοσοφία της Παιδείας	Υ	---	2	2
4	Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης	Υ	2	---	2
5	Παιδαγωγική Ψυχολογία και Διαπροσωπικές Σχέσεις	Υ	2	---	2
6	Εκπαιδευτική Πολιτική και Διοίκηση	Υ	---	2	2
7	Συμβουλευτική και Προσανατολισμός	Υ	---	2	2
8	Εισαγωγή στη Διδακτική Μεθοδολογία	Υ	2	---	2
9	Σύγχρονες Διδακτικές Κατευθύνσεις	Υ	---	2	2
10	Παιδαγωγικές Εφαρμογές Η/Υ	Υ	---	2 εργ.	2
11	Εκπαιδευτική Αξιολόγηση	Υ	2	---	2
12	Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας	Υ	---	2	2
13	Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας	Υ	2	---	2
14	Εκπαιδευτική Τεχνολογία - Πολυμέσα	Υ	2+2 εργ.	---	4
15	Εισαγωγή στους Η/Υ	Π	2 εργ.	---	2
	Σύνολο Διδακτικών Ωρών		18	14	32
	Πρακτική Άσκηση Διδασκαλίας	Υ	3	3	6
	Πτυχιακή Εργασία	Υ	---	4	4
	Σύνολο Ωρών		21	21	42

**5.2.1.2 Πρόγραμμα Εξειδίκευσης στη Συμβουλευτική & τον Προσανατολισμό
(Π.Ε.ΣΥ.Π.)**

a/a	ΜΑΘΗΜΑ	Εξαμ. Α΄ Ωρες	Εξαμ. Β΄ Ωρες
1	Εισαγωγή στη Συμβουλευτική και Συμβουλευτική Ψυχολογία.	2	---
2	Μεθοδολογία Εφαρμογής της Συμβουλευτικής	2	----
3	Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας	2	----
4	Στατιστική και ΣΥΠ	2	----
5	Επικοινωνία και ΣΥΠ	2	----
6	Περιβάλλον και ΣΥΠ	2	----
7	Δια-βίου Ανάπτυξη	2	----
8	Επαγγελματική Ανάπτυξη και Ωρίμανση του Ατόμου	2	----
9	Αυτογνωσία - Αυτοαντίληψη	2	---
10	Νέα Τεχνολογία και ΣΥΠ	2	---
11	Οικονομία και ΣΥΠ	----	2
12	Πληροφόρηση και ΣΥΠ	----	2
13	Ψυχοκοινωνικές Διαταραχές και ΣΥΠ	----	2
14	Στοιχεία Επαγγελματικής Αξιολόγησης και Ψυχομετρίας	----	2
15	Αποφάσεις, Λήψη Αποφάσεων	----	2
16	Εμπειρική Έρευνα και ΣΥΠ	----	2
17	Διοίκηση και Αξιολόγηση Προγραμμάτων και Υπηρεσιών ΣΥΠ	----	2
18	Συμβουλευτική Ατόμων με Ειδικότερα Προβλήματα	----	2
19	Βιωματική Πρακτική Άσκηση στην Προσωπική Ανάπτυξη	----	2
20	Βιωματική Πρακτική Άσκηση στον Προσανατολισμό/Συμβουλευτική	----	2
21	Εργαστήριο Εκπόνησης Πτυχιακής Εργασίας	----	2
	Σύνολο	20	22

Στις υποχρεώσεις των σπουδαστών περιλαμβάνονται:

- α) Πρακτική Άσκηση 300 ωρών
- β) Εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας

5.2.1.3 Πρόγραμμα Εξειδίκευσης στη Γενική Τεχνολογία (ΓΕ.ΤΕ.)

a/a	ΜΑΘΗΜΑ	Εξαμ. Α΄ Ωρες	Εξαμ. Β΄ Ωρες
1	Ιστορία της Τεχνολογίας	2	2
2	Φιλοσοφία της Τεχνολογίας	---	2
3	Παιδαγωγική -Διδακτική της Τεχνολογίας	2	2
4	Τεχνολογία-Κοινωνία-Πολιτισμός	3	3
5	Εξέλιξη της Παιδαγωγικής και Διδακτικής του Μαθήματος της Τεχνολογίας	3	---
6	Σχεδιασμός και Οργάνωση Εργαστηρίου Γενικής Τεχνολογίας	----	2
7	Ειδική Διδακτική του Μαθήματος της Τεχνολογίας	4	4
8	Σύγχρονη Εκπαιδευτική Τεχνολογία, Πολυμέσα-Διαδίκτυα	2	2
9	Εκπαιδευτική Έρευνα	2	---
10	Μορφές Οργάνωσης Εργασίας και Νέες Τεχνολογίες	2	2
11	Τεχνολογικές Γνώσεις και Δεξιότητες: α) Τεχνολογία Παραγωγής και Μεταφοράς Ενέργειας β) Τεχνολογία Επικοινωνιών και Πληροφόρησης γ) Τεχνολογία Μεταφορών-Κυκλοφορίας δ) Τεχνολογία Κατασκευών ε) Τεχνολογία Ηλεκτρονικής και Συστημάτων Ελέγχου στ) Μηχανοτρονική/Νευρωνικά Δίκτυα/Τεχνητή Νοημοσύνη	2 --- --- 2 2 ---	--- 2 2 --- --- 2
	Σύνολο	26	25

Στις υποχρεώσεις των σπουδαστών περιλαμβάνεται η εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας.

5.2.1.4 Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Από το 2005 το **Γενικό Τμήμα Παιδαγωγικών Μαθημάτων** της ΑΣΠΑΙΤΕ υλοποιεί επίσης Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών σε σύμπραξη με Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Ελλάδας και του εξωτερικού. Σε εξέλιξη βρίσκονται τα εξής ΠΜΣ:

- **ΠΜΣ «Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας με Νέες Τεχνολογίες»,** σε σύμπραξη με το Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας (<http://dimente.ppp.uoa.gr>).
- **ΠΜΣ «Σπουδές στην Εκπαίδευση»,** σε σύμπραξη με το Roehampton University, London (http://www.aspete.gr/ma_in_education/index.html).

5.2.2 ΓΕΝΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΓΕΝΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Το **Γενικό Τμήμα Γενικών Μαθημάτων** της ΑΣΠΑΙΤΕ υποστηρίζει τα Τεχνολογικά Τμήματα σε ό,τι αφορά τα μαθήματα της ειδικότητάς τους και συγκεκριμένα στα μαθήματα:

Μαθηματικά I & II
Εφαρμοσμένα Μαθηματικά
Αριθμητική Ανάλυση
Επιχειρησιακή Έρευνα
Φυσική
Χημεία και Τεχνολογία Υλικών.

Ο **Φόρτος Εργασίας** (ΦΕ) και οι **Διδακτικές Μονάδες** (ΔΜ) που αντιστοιχούν σε κάθε ένα από τα ανωτέρω μαθήματα αναγράφονται αναλυτικά στους πίνακες μαθημάτων των ειδικοτήτων στα οποία αυτά διδάσκονται.

6 ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

Για την ΑΣΠΑΙΤΕ, **οι διεθνείς ακαδημαϊκές συνεργασίες** δεν αποτελούν απλώς ένα πολύτιμο εργαλείο για την απόκτηση μοναδικών εκπαιδευτικών εμπειριών, αλλά και ένα πολύτιμο μέσο για τη διεύρυνση της αποστολής και της δυναμικής παρουσίας της στη διεθνή εκπαιδευτική πραγματικότητα.

Οι **διεθνείς ακαδημαϊκές συνεργασίες της ΑΣΠΑΙΤΕ** περιλαμβάνουν ένα ευρύ φάσμα δράσεων και δραστηριοτήτων, όπως κοινά ερευνητικά και άλλα προγράμματα, κοινά προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών, διμερείς συμφωνίες κινητικότητας προσωπικού και σπουδαστών, καθώς και γενικότερα Μνημόνια Συνεργασίας (MOU), τα οποία περιγράφουν ή/και προσδιορίζουν πιθανές περιοχές συνεργασίας:

ΒΕΛΓΙΟ

Hogeschool Gent	Socrates/Comenius 2.1, SEE EU Tool
Catholic University of Louvain	Research Project Mediappro

ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ

Technical University of Sofia (TUS)	FP7-ENERGY-SEETSOC
-------------------------------------	--------------------

ΓΑΛΛΙΑ

Institut Universitaire de Formation des Maitres d'Aix-Marseille (IUFM)	Μνημόνιο Συνεργασίας Socrates/Comenius 2.1, TERECoP Project
--	--

ΓΕΡΜΑΝΙΑ

Aachen University of Applied Sciences	Socrates/Comenius 2.1, SEE EU Tool
University of Karlsruhe (UniKarl)	FP7-ICT- SAFROS
University of Koblenz-Landau, ZEPF	LLP/Comenius, School Inclusion

ΕΛΒΕΤΙΑ

École Polytechnique Fédérale de Lausanne	FP7-ICT- SAFROS
--	-----------------

ΕΛΛΑΔΑ

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Φ.Π.Ψ.	Π.Μ.Σ. “Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας με Νέες Τεχνολογίες”
Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο - ΕΠΙΣΕΥ	FP7-ENERGY-SEETSOC
Πανεπιστήμιο Πειραιώς, ΤΔΤΨΣ	ΕΠΕΑΕΚ, Ε2 για ΤΕΕ

ΕΣΘΟΝΙΑ

Tallinn University of Technology (TUT)	FP7-ICT- SAFROS
--	-----------------

ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ

Birkbeck University of London	Διμερής Συμφωνία Erasmus - Staff Mobility
City University, London	FP7-ENERGY-SEETSOC Διμερής Συμφωνία Erasmus - Staff Mobility
Roehampton University, London	Π.Μ.Σ. “Σπουδές στην Εκπαίδευση”

ΙΣΠΑΝΙΑ

Public University of Navarre	Socrates/Comenius 2.1, TERECoP Project
------------------------------	--

ΙΤΑΛΙΑ

University of Padova, Information Engineering	Socrates/Comenius 2.1, TERECoP Project
UCSC Catholic University of Milano	Research Project Mediappro
University of Verona	FP7-ICT- SAFROS

ΟΛΛΑΝΔΙΑ

Delft University of Technology	Socrates/Comenius 2.1, SEE EU Tool
--------------------------------	------------------------------------

ΠΓΔΜ

Ss. Cyril and Methodius University, Skopje	FP7-ENERGY-SEETSOC
--	--------------------

ΠΟΛΩΝΙΑ

Kujawy and Promorze University in Bydgoszcz	Μνημόνιο Συνεργασίας Διμερής Συμφωνία Erasmus - Staff Mobility
---	---

ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ

ESE/UALG University of Algarve	Research Project Mediappro
--------------------------------	----------------------------

ΡΟΥΜΑΝΙΑ

Transilvania University of Brasov	Socrates/Comenius 2.1, SEE EU Tool
University of Pitesti	Socrates/Comenius 2.1, TERECoP Project
Universitatea Tehnica de Constructii, Bucuresti	Διμερής Συμφωνία Erasmus - Staff Mobility
Polytechnic University of Bucharest (UPB)	FP7-ENERGY-SEETSOC

ΣΕΡΒΙΑ

University of Belgrade (UB)	FP7-ENERGY-SEETSOC
-----------------------------	--------------------

ΣΛΟΒΑΚΙΑ

Comenius University, Bratislava	Διμερής Συμφωνία Erasmus - Staff Mobility
---------------------------------	---

ΤΣΕΧΙΑ

Charles University Prague, Faculty of Education	Socrates/Comenius 2.1, TERECoP Project Διμερής Συμφωνία Erasmus - Staff Mobility
---	---

7 ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Ταχ. Δ/ση:

ΑΣΠΑΙΤΕ

141 21 Ν. Ηράκλειο Αττικής

Κύρια Πρόσβαση:

Ηλεκτρ. Σιδηρόδρομος (Σταθμός ΕΙΡΗΝΗ/ΗΣΑΠ)

Ιστοσελίδα:

www.aspete.gr

Τηλεφ. Κέντρο: 210.2896700

Γραμματεία Προέδρου – Αντιπρόεδρου Δ.Ε.

τηλ. 210.2896702

τηλ./φαξ 210.2823247

Γενικός Γραμματέας

τηλ. 210.2896790

τηλ./φαξ 210.2821095

Ειδικός Λογαριασμός

τηλ. 210.2896762

Προϊστάμενος

τηλ. 210.2896760

Γραφείο Δημοσίων & Διεθνών Σχέσεων

τηλ. 210.2896704

τηλ. 210.2823245

Γραφείο Erasmus

τηλ. 210.2896932

Γραφείο Διασύνδεσης

τηλ. 210.2896763

τηλ./φαξ: 210.2896764

Γραφείο Υποστήριξης Ευρωπαϊκών &

τηλ. 210.2896703

Ερευνητικών Προγραμμάτων

τηλ./φαξ 210.2823240

Ακαδημαϊκά Τμήματα

Αναπληρωτής Γραμματέας ΑΣΠΑΙΤΕ

τηλ./φαξ 210.2821089

Τμήμα Εκπ/κών Ηλεκτρολογίας

τηλ. 210.2896736

Προϊστάμενος

τηλ./φαξ 210.2896774

Τμήμα Εκπ/κών Ηλεκτρονικής

τηλ. 210.2896750

Προϊστάμενος

τηλ./φαξ 210.2896773

Τμήμα Εκπ/κών Μηχανολογίας

τηλ. 210.2896744

Προϊστάμενος

τηλ./φαξ 210.2896737

Τμήμα Εκπ/κών Πολιτικών Δομικών Έργων

τηλ. 210.2896738

Προϊστάμενος

τηλ./φαξ 210.2896775

Τμήμα Εκπ/κών Πολιτικών Έργων Υποδομής

τηλ. 210.2896739

Προϊστάμενος

τηλ./φαξ 210.2896776

Γενικό Τμήμα Παιδαγωγικών Μαθημάτων

τηλ./φαξ 210.2823246

Προϊστάμενος

τηλ. 210.2896767

Γραμματεία ΕΠΠΑΙΚ

τηλ. 210.2896733, 745

Γραμματεία ΠΕΣΥΠ/ΓΕΤΕ

τηλ. 210.2896732

Γραμματεία Μ.Α. in Education

τηλ. 210.2896706

Γραφείο Π.Α.Δ.

τηλ. 210.2896735

Γενικό Τμήμα Γενικών Μαθημάτων

τηλ. 210.2896713

τηλ. 210.2896712

Υπηρεσίες Διοικητικής Μέριμνας

**Τμήμα Διοικητικών Υποθέσεων
Προϊστάμενος**

τηλ. 210.2896790
τηλ./φαξ 210.2821095

**Τμήμα Οικονομικών Υποθέσεων
Προϊστάμενος
Λογιστήριο
Ταμείο
Διαχείριση Υλικών-Αποθήκη**

τηλ. 210.2896740, τηλ./φαξ 210.2823241
τηλ. 210.2896760
τηλ. 210.2896743
τηλ. 210.2896771
τηλ. 210.2896777, 823

**Τμήμα Γραμματείας και Διεκπεραίωσης
Προϊστάμενος**

τηλ. 210.2896734
τηλ./φαξ 210.2845248

**Τμήμα Εκδόσεων & Βιβλιοθήκης
Προϊστάμενος**

τηλ. 210.2896784-789
τηλ./φαξ 210.2896788

Νομική Υπηρεσία

τηλ. 210.2896790

**Τεχνική Υπηρεσία
Προϊστάμενος
Προσωπικό Καθαριότητας**

τηλ. 210.2896749, 772, 778
τηλ. 210.2896707
τηλ. 210.2896755

Υγειονομική Υπηρεσία

τηλ. 210.2896708

**Υπηρεσία Μηχανογράφησης & Στατιστικής
Προϊστάμενος**

τηλ. 210.2896751
τηλ. 210.2896709

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

Αλεξ. Παπαναστασίου 13, Σχολές «Ευκλείδη», Θεσσαλονίκη 54639
τηλ. 2310.889205 aspeteth@otenet.gr

ΠΑΤΡΑ

Αχαϊκής Συμπολιτείας 20 Ζαβλάνι, Πάτρα 26441
τηλ. 2610.433664 aspetepa@otenet.gr

ΒΟΛΟΣ

Δεληγιώργη & Γαλλίας, Βόλος 38222
τηλ. 24210.38161 aspetevo@otenet.gr

ΗΡΑΚΛΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ

Παλαιό Δημοτικό Σχολείο Αρχανών, Ηράκλειο Κρήτης 70100
τηλ. 2810.752800 selher@otenet.gr

ΙΩΑΝΝΙΝΑ

Αμάλθειας 12, Καρδαμίτσια, Ιωάννινα 45500
τηλ. 26510.68204 aspeteio@otenet.gr

ΣΑΠΕΣ

Γεννηματά 1, Σάπες 69300
τηλ.25320.23230 aspetesa@otenet.gr