

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΤΟΜΕΑΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ**

ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ

*Για τους γονείς,
με λίγα λόγια*



Το έντυπο αυτό συντάχτηκε από τον Τομέα Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΣΕΠ) του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, για να ενημερώσει τους γονείς σε θέματα που αφορούν το επαγγελματικό μέλλον του παιδιού τους. Αναμφισβήτητα, ρόλος του γονιού είναι να ενθαρρύνει και να βοηθάει το παιδί, ώστε να σχεδιάσει το ίδιο τη σταδιοδρομία του. Στήριγμα σε αυτή τη γονική προσπάθεια αποτελεί και ο θεσμός του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΣΕΠ), καθιερωμένος στην εκπαίδευση από το 1976.

«...Οι νέοι είναι ευμετάβλητοι και έχουν ροπή προς την οργή. Ζούνε κυρίως με την ελπίδα, επειδή η ελπίδα αφορά το μέλλον, ενώ η ανάμνηση το παρελθόν. Οι νέοι υπερβάλλουν σε όλα. Αγαπούν υπερβολικά, μισούν υπερβολικά και το ίδιο συμβαίνει και για όλες τις άλλες πράξεις τους. ...Πιστεύουν πως τα ξέρουν όλα και ανακατεύονται στα πάντα ...Προτιμούν να κάνουν ό,τι τους φαίνεται ωραίο παρά ό,τι τους συμφέρει, επειδή οι πράξεις τους υπαγορεύονται πιο πολύ από την καρδιά παρά από ψυχρό υπολογισμό. Αγαπούν τις νίκες και θέλουν να υπερέχουν. Είναι ευκολόπιστοι και για αυτό το λόγο εύκολα εξαπατώνται. Αγαπούν τα γέλια και τους αρέσουν τα πειράγματα...»

Οι Νέοι
(Αριστοτέλης, Ρητορική)

Μπορείτε να δώσετε στα παιδιά σας την αγάπη σας , όχι όμως και τις ιδέες σας. Γιατί αυτά έχουν τις δικές τους ιδέες. Μπορείτε να στεγάσετε το σώμα τους, όχι όμως και την ψυχή τους. Γιατί η ψυχή τους κατοικεί στο σπίτι του αύριο , που εσείς δεν μπορείτε να επισκεφτείτε ούτε στα όνειρά σας .

Μπορείτε να προσπαθήσετε να τους μοιάσετε, αλλά μη γυρεύετε να κάνετε αυτά να σας μοιάσουν. Γιατί η ζωή δεν πηγαίνει προς τα πίσω και δεν σταματά στο χθες..

**Ο προφήτης
Χαλίλ Γκιμπράν**

Ενημερωτική έκδοση του Τομέα Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Συντονιστής ομάδας εργασίας: Στέφανος Τζέπογλου, Σύμβουλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Υπεύθυνοι σύνταξης:

Αικατερίνη Βάγγερ, M.Sc. στη Συμβουλευτική και τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό
Αικατερίνη Κεδράκα, M.Sc. στη Συμβουλευτική και τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό
Στέλιος Κρασσάς, M.Sc. στη Συμβουλευτική και τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό

Φραντζέσκα Μπελαφέμινε, M.Sc. στη Συμβουλευτική και τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό

Νίκη Πάισοπούλου, M.Sc. Ηλεκτρονικού Αυτοματισμού

Γιώργος Παπαπαναγώτου, M.Sc. Ηλεκτρονικού Αυτοματισμού

Γεωργία Παύλου, M.Sc. στη Συμβουλευτική και τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό

Αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί στον Τομέα ΣΕΠ του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Για τη σύνταξη του παρόντος εντύπου συνεργάστηκε:

Αρχάγγελος Γαβριήλ, Σχολικός Σύμβουλος Β' θμίας Εκπαίδευσης

Καλλιτεχνική επιμέλεια: screenandpaper.gr

Η έκδοση του εντύπου χρηματοδοτήθηκε από το ΕΠΕΑΕΚ - Β' ΚΠΣ

Η ΕΠΟΧΗ ΜΑΣ

Ο χαρακτήρας της εποχής μας καθορίζεται από την παγκοσμιοποιημένη οικονομία, τον έντονο ανταγωνισμό, την εξέλιξη των σύγχρονων τεχνολογιών, τις νέες μορφές εργασίας, καθώς και τη συνεχή εμφάνιση καινούργιων επαγγελμάτων κι ειδικοτήτων, στην αγορά.

Οι νέοι καλούνται επίμονα σε μια κρίσιμη περίοδο της ζωής τους, στα χρόνια ανάμεσα στη δευτεροβάθμια και στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, έχοντας μικρή γνώση του εαυτού τους και του κόσμου, να κάνουν επιλογές σε σχέση με το μέλλον τους, που όμως φαντάζει αβέβαιο και ρευστό, λόγω της κοινωνικής και οικονομικής πραγματικότητας. Όταν κάνουν σχέδια για τη ζωή τους, χρειάζεται να λάβουν υπόψη τους τα σύγχρονα αυτά δεδομένα, ώστε να προετοιμαστούν όσο το δυνατόν καλύτερα για να αντιμετωπίσουν το μέλλον.



Τα νέα δεδομένα και οι αλλαγές που φέρνουν (πχ, το ωράριο εργασίας, η εργασία από το σπίτι-τηλεργασία, κτλ), καθώς και οι σχέσεις ανάμεσα στα μέλη της οικογένειας, οι οποίες προσαρμόζονται στα δεδομένα αυτά, δημιουργούν στους γονείς πολλά ερωτηματικά κι ανησυχίες:

Θα καταφέρει το παιδί μου να πάρει τις σωστές αποφάσεις για το μέλλον του; Ποιες είναι οι δυνατότητές του; Ποιες είναι οι νέες δεξιότητες που απαιτούνται από τον εργαζόμενο; Και τελικά ποιες σπουδές, ποια κατάρτιση, ποια εφόδια θεωρητικά και πρακτικά θα μπορούσαν να διευκολύνουν και να το προετοιμάσουν καλύτερα ως αυριανό εργαζόμενο;



Ο Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός (ΣΕΠ), καλείται να διαδραματίσει έναν καινούργιο ρόλο στην εποχή μας, παρέχοντας στήριξη στους νέους αλλά και στους λειτουργούς ΣΕΠ, ώστε να αντεπεξέλθουν με επιτυχία στις εξελίξεις και τις απαιτήσεις της σύγχρονης πραγματικότητας.

ΟΙ ΓΟΝΕΙΣ ΜΠΡΟΣΤΑ ΣΤΙΣ ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΤΟΥΣ

Τα όνειρα και οι ανησυχίες των γονιών αρχίζουν από την ώρα της γέννησης του παιδιού και μεγαλώνουν με την ανάπτυξή του. Όλοι οι γονείς θέλουν το παιδί τους να πάει καλά στο σχολείο, να μπορέσει να σπουδάσει και να βρει δουλειά.

Με το πέρασμα, όμως, των χρόνων, τα όνειρα συγκρούονται με την πραγματικότητα και οι γονείς, ορισμένες φορές, δυσκολεύονται να αντιμετωπίσουν τις συχνά υπερβολικές αντιδράσεις των παιδιών τους, που βρίσκονται στη δύσκολη περίοδο της εφηβείας.



Συμπεράσματα σχετικών ερευνών δείχνουν ότι η οικογένεια, μέσα από την καθημερινή ζωή και χωρίς συστηματική παρέμβαση, συντελεί στη διαμόρφωση της προσωπικότητας του παιδιού, στην ανάπτυξη αξιών, στάσεων φιλοδοξιών και ενδιαφερόντων. Είναι, επίσης, γνωστό ότι οι γονείς επηρεάζουν το παιδί όταν επιλέγει σπουδές και επάγγελμα, θεωρώντας, συνήθως, πως ο καλύτερος σύμβουλος είναι οι ίδιοι και η πείρα που έχουν αποκτήσει από

τη ζωή. Με τον τρόπο αυτό, πολλές φορές, προβάλλουν τις δικές τους επιθυμίες (πχ, για σταθερότητα, χρηματική άνεση, ή κοινωνική προβολή), στις επιλογές των παιδιών τους. Πολύ συχνά, όμως, τα όνειρα των γονέων απέχουν από την πραγματικότητα και αυτά που πολλοί γονείς ονειρεύονται για το παιδί τους δεν είναι σίγουρο ότι αποτελούν την καλύτερη επιλογή για το ίδιο.

Σ' έναν ανήσυχο και συνεχώς μεταβαλλόμενο κόσμο το να ξεκινά κάποιος και να τελειώνει τη σταδιοδρομία του στο ίδιο επάγγελμα και μάλιστα σε σταθερή θέση εργασίας, δεν είναι σίγουρο πως αποτελεί μια ελκυστική και ρεαλιστική προοπτική για τους σημερινούς νέους. Όλα δείχνουν ότι οι νέοι που αρχίζουν σήμερα την επαγγελματική τους ζωή, θα αντιμετωπίσουν πολλές και μη προβλέψιμες αλλαγές. Για παράδειγμα, δεν γνωρίζουμε ποια επαγγέλματα θα είναι επικερδή στο μέλλον ή ποια θα έχουν κοινωνική προβολή. Όσο για τις εκτιμήσεις που κάνουμε ως γονείς για τις ικανότητες των παιδιών μας, μερικές φορές διαψεύδονται και ίσως απέχουν από την πραγματικότητα.

Για να μπορέσουν οι γονείς να βοηθήσουν περισσότερο τα παιδιά τους στις εκπαιδευτικές και επαγγελματικές τους επιλογές, χρειάζεται να τα στηρίξουν, ώστε:

- να εκτιμούν ρεαλιστικά τον εαυτό τους
- να αντιμετωπίζουν τις δυσκολίες
- να παίρνουν σωστές αποφάσεις για τη ζωή τους

Ο ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ

Η Πολιτεία, προκειμένου να βοηθήσει τους μαθητές κατά την κρίσιμη περίοδο που παίρνουν αποφάσεις για τις σπουδές και το μελλοντικό τους επάγγελμα, καθιέρωσε στην Εκπαίδευση, από το 1976, τον Σχολικό Επαγγελματικό Προσανατολισμό (Σ.Ε.Π.). Με το Ν. 1566/85, αρθ. 37, η εφαρμογή του επεκτάθηκε στο Γυμνάσιο και το Λύκειο με στόχο «...ιδίως την ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών, την πληροφόρησή τους για τις επαγγελματικές διεξόδους, την ενημέρωσή τους για τα μεταβατικά στάδια προς την επαγγελματική δραστηριότητα και την αρμονική ένταξή τους στο κοινωνικό σύνολο».

Προκειμένου ο ΣΕΠ να ανταποκριθεί στις σύγχρονες απαιτήσεις των νέων για παροχή υψηλού επιπέδου υπηρεσιών επαγγελματικού προσανατολισμού, το 1997 αναβαθμίστηκε, με το Ν.2525, αρθ.10. Έτσι, ο ΣΕΠ, ως «μάθημα» –που δεν βαθμολογείται– εφαρμόζεται στις δύο κατεξοχήν τάξεις προσανατολισμού των μαθητών: στη Γ' Γυμνασίου και στην Α' Ενιαίου Λυκείου.

Παράλληλα, η εφαρμογή του επεκτείνεται έξω από τη σχολική τάξη. Έτσι, ιδρύθηκαν, οργανώθηκαν και από το σχολ. έτος 2000-01 λειτουργούν

- **68 Κέντρα Συμβουλευτικής & Προσανατολι-**



σμού (ΚΕΣΥΠ), στις πρωτεύουσες των Νομών και απευθύνονται σε όλους τους νέους μέχρι 25 ετών, στους γονείς και τους εκπαιδευτικούς της περιοχής.

- **200 πιλοτικά Γραφεία Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΓΡΑΣΕΠ)**, σε σχολικές μονάδες της χώρας και στηρίζουν την εφαρμογή του θεσμού στο σχολείο.

Τα Κέντρα και τα Γραφεία ΣΕΠ στεγάζονται σε λειτουργικούς χώρους, στελεχώνονται με εξειδικευμένους εκπαιδευτικούς και διαθέτουν σύγχρονο τεχνολογικό εξοπλισμό, καθώς και πλούσιο πληροφοριακό και εκπαιδευτικό υλικό.

Η συνεργασία των γονέων με τα Νομαρχιακά Κέντρα Συμβουλευτικής & Προσανατολισμού (ΚΕΣΥΠ) και τα σχολικά Γραφεία ΣΕΠ (ΓΡΑΣΕΠ), θα βοηθήσει τους νέους να βρουν τις πληροφορίες που χρειάζονται, να εκτιμήσουν τις δυνατότητές τους και να πάρουν τις εκπαιδευτικές και επαγγελματικές τους αποφάσεις.

ΤΑ ΚΕΝΤΡΑ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ-ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ (ΚΕ.ΣΥ.Π.)

Τα Κέντρα Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού (ΚΕ.ΣΥ.Π) λειτουργούν σε κάθε νομό της χώρας και:

- **Παρέχουν** υπηρεσίες επαγγελματικής συμβουλευτικής και πληροφόρησης σε μαθητές, νέους μέχρι 25 ετών και στους γονείς τους, σε ατομική ή ομαδική βάση.
- **Διαθέτουν** βιβλιοθήκη με βιβλία και πληροφοριακό υλικό σχετικά με τις εκπαιδευτικές επιλογές και την αγορά εργασίας.
- Είναι **εξοπλισμένα** με υπολογιστές οι οποίοι συνδέονται στο δίκτυο επικοινωνίας «ΝΕΣΤΩΡ», για την καλύτερη και ταχύτερη πληροφόρηση μαθητών και γονέων.
- **Συνεργάζονται** και **στηρίζουν** τους εκπαιδευτικούς του νομού σε θέματα Επαγγελματικού Προσανατολισμού.
- **Υλοποιούν** επιμορφωτικά προγράμματα, σε συνεργασία με τοπικούς φορείς, γύρω από θέματα επαγγελματικής ανάπτυξης των νέων.
- **Στελεχώνονται** από εκπαιδευτικούς, εξειδικευμένους στην εφαρμογή του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού και συγκεκριμένα από:
 - τους **Υπευθύνους – Συμβούλους Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού**.
 - τον **Ειδικό της Πληροφόρησης**, υπεύθυνο για την τεκμηρίωση του πληροφοριακού υλικού.



ΤΑ ΓΡΑΦΕΙΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ (ΓΡΑ.Σ.Ε.Π.)

Τα Γραφεία Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΓΡΑΣΕΠ) λειτουργούν πιλοτικά σε ορισμένες σχολικές μονάδες και:

- **Στηρίζουν** την εφαρμογή του ΣΕΠ στη σχολική μονάδα, όπου ανήκουν.
- **Διαθέτουν** βιβλιοθήκη με βιβλία και πληροφοριακό υλικό σχετικά με τις εκπαιδευτικές και επαγγελματικές επιλογές των μαθητών.
- Είναι **εξοπλισμένα** με υπολογιστές οι οποίοι

συνδέονται στο δίκτυο επικοινωνίας «ΝΕΣΤΩΡ», για την καλύτερη και ταχύτερη πληροφόρηση μαθητών και γονέων.

- **Οργανώνουν** εκδηλώσεις, σε συνεργασία με το ΚΕΣΥΠ του νομού, με θέματα Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού.
- **Στελεχώνονται** από επιμορφωμένους Καθηγητές-Συμβούλους ΣΕΠ.

ΚΟΜΒΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΣΤΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

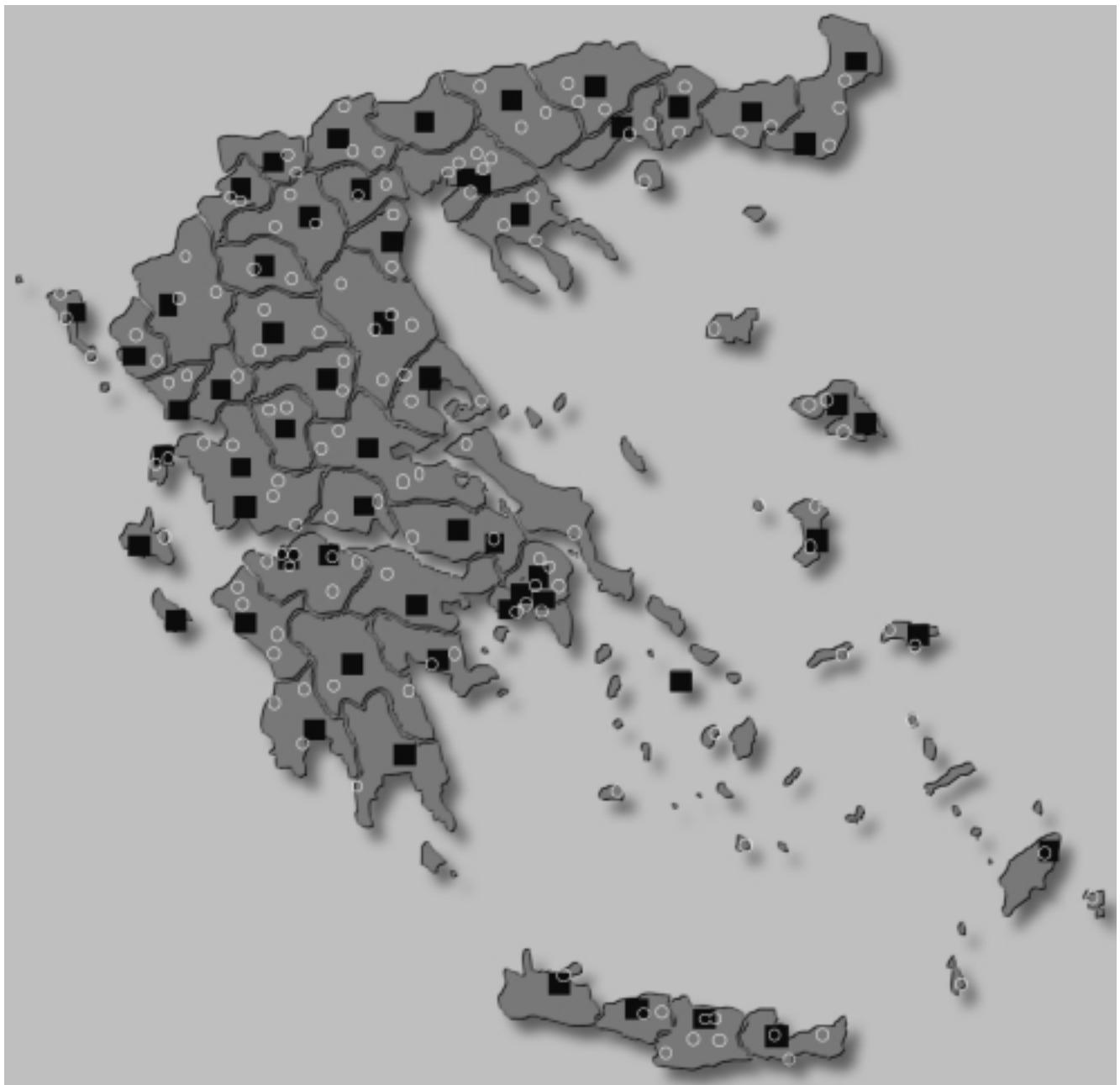
Τα Κέντρα Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού (ΚΕΣΥΠ) και τα Γραφεία Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΓΡΑΣΕΠ) της χώρας αποτελούν το πανελλήνιο δίκτυο υπολογιστών του ΣΕΠ, με το όνομα «ΝΕΣΤΩΡ». Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο για να στηρίξει τη λειτουργία των ΚΕΣΥΠ και των ΓΡΑΣΕΠ της χώρας και να καλύψει την ανάγκη γρήγορης και έγκυρης μετάδοσης των πληροφοριών στους μαθητές και σε όλους τους ενδιαφερομένους, **δημιούργησε την ιστοσελίδα του ΣΕΠ**, στο δίκτυο ηλεκτρονικής επικοινωνίας «ΝΕΣΤΩΡ». Η ιστοσελίδα είναι συνδεδεμένη με την ιστοσελίδα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, στη διεύθυνση www.pi-schools.gr

Οι ενδιαφερόμενοι που επισκέπτονται την ιστοσελίδα του ΣΕΠ μπορούν να:

- πληροφορούνται για τις εκπαιδευτικές διεξόδους μετά το Γυμνάσιο και το Λύκειο,
- βρίσκουν τις περιγραφές επαγγελμάτων, τα οποία συνδέονται με τις παραπάνω σπουδές,
- ενημερώνονται για τις δραστηριότητες των Νομαρχιακών ΚΕΣΥΠ και της τοπικής αγοράς εργασίας,
- συμβουλεύονται τα βιβλία του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού σε ηλεκτρονική μορφή,
- έχουν πρόσβαση σε άλλες ενδιαφέρουσες ιστοσελίδες με σχετικό περιεχόμενο.



ΧΑΡΤΗΣ ΤΩΝ ΚΕ.ΣΥ.Π. ΚΑΙ ΓΡΑ.Σ.Ε.Π. ΤΗΣ ΧΩΡΑΣ



Κέντρο Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού (ΚΕ.ΣΥ.Π.)



Γραφείο Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΓΡΑΣΕΠ)

Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ Σ.Ε.Π. ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ

Ο ΣΕΠ εφαρμόζεται:

- Στη Γ' Γυμνασίου, μία ώρα την εβδομάδα, στη διάρκεια όλης της χρονιάς.
- Στην Α' τάξη του Ενιαίου Λυκείου, μία ώρα την εβδομάδα, στη διάρκεια του Β' τετραμήνου.

Το θεσμό εφαρμόζουν καθηγητές όλων των ειδικοτήτων, οι περισσότεροι από τους οποίους έχουν επιμορφωθεί σε πανεπιστημιακά τμήματα της χώρας στη Συμβουλευτική και τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό.

Στη Γ' Γυμνασίου η εφαρμογή βασίζεται στο βιβλίο «Ετοιμάζομαι για τη ζωή» και στην Α' Ενιαίου Λυκείου στο βιβλίο «Σχεδιάζω το μέλλον μου». Το εκπαιδευτικό υλικό ΣΕΠ στηρίζεται στην αρχή ότι οι νέοι όταν κάνουν σχέδια και αποφασίζουν για την εκπαιδευτική και επαγγελματική τους πορεία, χρειάζεται να λαμβάνουν υπόψη τους:

- Τον εαυτό τους και το περιβάλλον τους
- Τα χαρακτηριστικά της εποχής και του σύγχρονου κόσμου της εργασίας
- Όλες τις διαθέσιμες πληροφορίες για τις σπουδές και τα επαγγέλματα
- Τις δυνατότητες εκπαίδευσης – κατάρτισης που έχουν στη διάθεσή τους.

Ο μαθητής ολοκληρώνοντας τη φοίτησή του στη Γ' Γυμνασίου και επομένως την εννιάχρονη υποχρεωτική εκπαίδευση, εκτός από τη δυνατότητα να μπει στην αγορά εργασίας, μπορεί να φοιτήσει στην επόμενη βαθμίδα της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευ-

σης, (Ενιαίο Λύκειο ή Τεχνικά Επαγγελματικά Εκπαιδευτήρια–ΤΕΕ), σε μεταγυμνασιακά Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ), σε Τ.Ε.Ε μαθητείας του ΟΑΕΔ, σε Τεχνικά Επαγγελματικά Εκπαιδευτήρια άλλων Υπουργείων ή σε Σχολές, Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης άλλων φορέων.



Οι σπουδές στο Ενιαίο Λύκειο μπορεί να οδηγήσουν τους μαθητές στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, (Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα -Α.Ε.Ι, Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα -Τ.Ε.Ι. ή στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο -ΕΑΠ, που βασίζεται στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση).

Οι σπουδές στα Τεχνικά Επαγγελματικά Εκπαιδευτήρια (Τ.Ε.Ε), παρέχουν στους απόφοιτους τα απαραίτητα εφόδια για να ασκήσουν το επάγγελμα στον τομέα που επέλεξαν, ή να γραφτούν σε ΙΕΚ ή σε αντίστοιχο Τ.Ε.Ι της ειδικότητάς τους, με ορισμένες προϋποθέσεις που ορίζονται από το ΥΠ.Ε.Π.Θ.

ΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΒΙΒΛΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΓΙΑ ΤΙΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΜΕΤΑ ΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΙ ΤΟ ΛΥΚΕΙΟ

Πληροφορίες για τις σπουδές των νέων μετά το Γυμνάσιο και το Λύκειο, υπάρχουν στα βιβλία του ΣΕΠ, που τους ενημερώνουν γύρω από τις εκπαιδευτικές διεξόδους που έχουν, μετά το Γυμνάσιο ή το Λύκειο, αντίστοιχα. Οι πληροφοριακοί Οδηγοί συντάσσονται από τον Τομέα ΣΕΠ του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και διανέμονται στους μαθητές από τον Οργανισμό Εκδόσεως Διδακτικών Βιβλίων (ΟΕΔΒ):

- «**Σπουδές μετά το Γυμνάσιο**» (για τους μαθητές της Γ' Γυμνασίου)
- «**Σπουδές μετά το Λύκειο**» (για τους μαθητές όλων των τάξεων του Ενιαίου Λυκείου και τους αποφοίτους των Τ.Ε.Ε.)



ΤΑ ΣΧΟΛΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΓΙΑ ΤΗ Γ' ΤΑΞΗ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ



Για τον καθηγητή ΣΕΠ εκδίδεται ειδικό υποστηρικτικό υλικό, προκειμένου να ενημερωθεί για το τι συμβαίνει στο χώρο του ΣΕΠ και τι απαιτείται από αυτόν κατά τη διάρκεια της εφαρμογής του θεσμού.

Ενότητα 1η :
Ανακαλύπτω τον εαυτό μου

Ενότητα 2η:
Ο κόσμος της εργασίας

Ενότητα 3η:
Στερεότυπες αντιλήψεις

Ενότητα 4η:
Το Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα

Ενότητα 5η:
Αναζητώ πληροφορίες

Ενότητα 6η:
Πώς να διαλέξω; Οι αποφάσεις μου

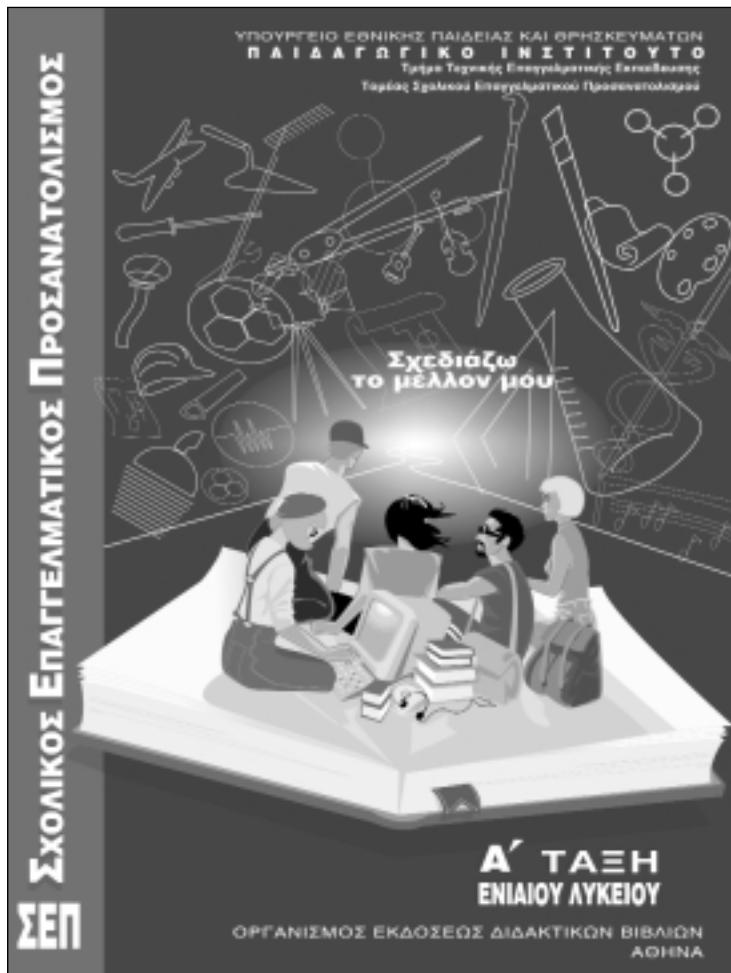
Εκπαιδευτικές δραστηριότητες πληροφόρησης

Δραστηριότητες που διαρκούν μια σχολική χρονιά

Βιβλιογραφία



ΤΑ ΣΧΟΛΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΓΙΑ ΤΗ Α' ΤΑΞΗ ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ



1. Γνωρίζω το σήμερα, σκέφτομαι το αύριο
2. Η προσωπικότητά μας, κλειδί για το μέλλον
3. Συνεχώς βελτιώνομαι
4. Ο κόσμος της εργασίας
5. Η ανεργία “αγκάθι” για την εποχή μας
6. Είσοδος και παραμονή στην αγορά εργασίας
7. Η Ευρωπαϊκή Ένωση
8. Παίρνοντας μια απόφαση
9. Βήματα μιας απόφασης
10. Το Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα

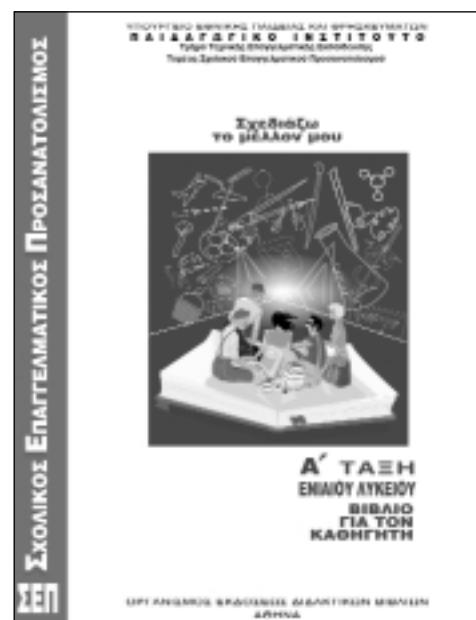
Ενότητα: Διαφορές ανάμεσα στις γυναίκες και τους άνδρες

Παράτημα

Ταξινόμηση επαγγελμάτων

Χρήσιμες διευθύνσεις και τηλέφωνα

Βιβλιογραφία



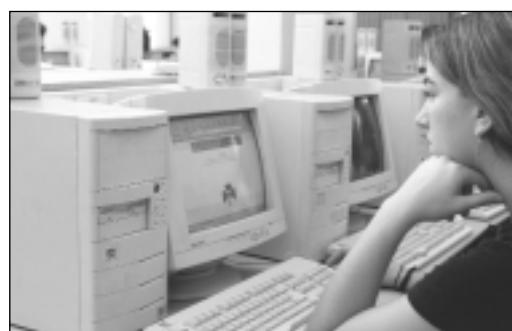
Για τον καθηγητή ΣΕΠ εκδίδεται ειδικό υποστηρικτικό υλικό, προκειμένου να ενημερωθεί για το τι συμβαίνει στο χώρο του ΣΕΠ και τι απαιτείται από αυτόν κατά τη διάρκεια της εφαρμογής του θεσμού.

ΠΩΣ ΜΠΟΡΩ ΝΑ ΒΟΗΘΗΣΩ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΜΟΥ;

1. Ενημερωθείτε οι ίδιοι για τις σπουδές, τα επαγγέλματα και τις τάσεις της αγοράς εργασίας από το ΚΕΣΥΠ του Νομού σας. Ο Σύμβουλος Επαγγελματικού Προσανατολισμού και ο Ειδικός της Πληροφόρησης είναι στη διάθεσή σας, να σας πληροφορήσουν για τα θέματα εκπαίδευσης και κατάρτισης, που σας ενδιαφέρουν. Επιπλέον, θα σας δώσουν στοιχεία για την απασχόληση και τα διάφορα επαγγέλματα.



2. Στο ΚΕΣΥΠ της περιοχής ή στο σχολείο οργανώνονται εκδηλώσεις επαγγελματικού προσανατολισμού. Άλλοτε πάλι, μεγάλες επιχειρήσεις δέχονται το κοινό στους χώρους τους και ενημερώνουν για τις δραστηριότητές τους. Η συμμετοχή σας σε αυτές τις εκδηλώσεις θα βοηθήσουν στη λήψη κάποιων αποφάσεων για το μέλλον του παιδιού σας.



3. Το ΓΡΑΣΕΠ της σχολικής μονάδας μπορεί να σας διευκρινίσει θέματα που αφορούν τον επαγγελματικό προσανατολισμό του παιδιού σας.

4. Ενθαρρύνετε το παιδί σας να επισκεφτεί το ΓΡΑΣΕΠ του σχολείου ή το ΚΕΣΥΠ του Νομού σας.



5. Επισκεφτείτε το σχολείο στο οποίο το παιδί σας ενδιαφέρεται να φοιτήσει. Θα ενημερωθείτε καλύτερα για τα προγράμματα σπουδών και τις προοπτικές που θα έχει κάποιος μετά την αποφοίτησή του.

6. Συζητήστε με μεγαλύτερους μαθητές, που ολοκληρώνουν τις σπουδές τους στο Λύκειο, στα ΤΕΕ ή σε κάποιο ΙΕΚ.

7. Χρήσιμα στοιχεία για την απασχόληση και τα επαγγέλματα μπορείτε να μάθετε και από τον Τύπο (ένθετα εφημερίδων, περιοδικά)

Ο ΤΟΜΕΑΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ

Με την Υπουργική Απόφαση Γ2/2268/28-5-93 συγκροτήθηκε και λειτουργεί ο Τομέας ΣΕΠ του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου. Η σύνθεση των μελών του, σύμφωνα με την τελευταία απόφαση του Συντονιστικού Συμβουλίου του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (ΠΙ) έχει οριστεί ως εξής:

- Στ. Τζέπογλου, Σύμβουλος του Π.Ι.
ως Πρόεδρος,
και μέλη οι:
 - Γ. Βούτσινος, Σύμβουλος του Π.Ι.,
 - Ν. Ηλιάδης, Σύμβουλος του Π.Ι.,
 - Β. Γκιζελή, Σύμβουλος του Π.Ι.,
 - Α. Κωστάκη, Πάρεδρος επί θητεία του Π.Ι
 - Αικ. Κεδράκα, Εκπαιδευτικός, ως γραμματέας.

Ομάδα εργασίας, που στηρίζει το έργο του Τομέα ΣΕΠ:

Συντονιστής:

Στέφανος Τζέπογλου,

Σύμβουλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

- Κατερίνα Βάγγερ
- Κατερίνα Κεδράκα
- Στέλιος Κρασσάς
- Φραντζέσκα Μπελαφέμινε
- Νίκη Παϊσοπούλου
- Γιώργος Παπαπαναγιώτου
- Γεωργία Παύλου

Εκπαιδευτικοί, αποσπασμένοι στον Τομέα ΣΕΠ του Π.Ι.

- Δρ. Βασιλική Βαλιάνου

Πολιτικός επιστήμονας, αποσπασμένη στον Τομέα ΣΕΠ του ΠΙ από τη Γ.Γ Νέας Γενιάς

Λογιστική υποστήριξη: Ωραιάνθη Βαρθάλη

Από το σχολικό έτος 1998-99 στο Παιδαγωγικό

Ινστιτούτο λειτουργούν:

- το Κέντρο Συμβουλευτικής-Προσανατολισμού (ΚΕΣΥΠ-ΠΙ), ως συντονιστικό κέντρο των δραστηριοτήτων ΣΕΠ της χώρας.
- το Γραφείο ΣΕΠ για Άτομα με Ειδικές Ανάγκες και Άτομα που κινδυνεύουν από Κοινωνικό Αποκλεισμό, με στελέχη τους:
 - Στέλιο Κρασσά
 - Κατερίνα Ζαχαροπούλου
 - Ελένη Καραμέτου

Κέντρο Συμβουλευτικής Προσανατολισμού (ΚΕΣΥΠ) του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Αιγαίου Πελάγους 1-3 & Μεσογείων 400,

15342-Αγ. Παρασκευή

Τηλ: +30 1 6013883, Fax: +30 1 6017422

E-mail: tomeasep@pi-schools.gr

www.pi-schools.gr

www.sep.pi-schools.gr

Γραφείο ΣΕΠ για ΑμΕΑ

του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Αιγαίου Πελάγους 1-3 & Μεσογείων 400,

15342-Αγ. Παρασκευή

Τηλ. +30 1 6395730

Fax: +30 1 6017422

E-mail: ameasep@pi-schools.gr

www.pi-schools.gr

Στην κοινωνία της γνώσης και της πληροφορίας την οποία ήδη βιώνουμε, αναδύεται ως αδήριτη αναγκαιότητα ο συνδυασμός τόσο των γενικών όσο και των ειδικών γνώσεων, που θα οδηγήσουν με μεγαλύτερη επιτυχία στην επαγγελματική αποκατάσταση των νέων μας.

Ο Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός ενθαρρύνει και στηρίζει το μαθητή, ώστε να σχεδιάσει ο ίδιος τη σταδιοδρομία του και να βρίσκει πιο εύκολα το δρόμο του στα περίπλοκα επαγγελματικά σταυροδρόμια της εποχής μας.

Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο με τη λειτουργία του Τομέα ΣΕΠ φιλοδοξεί να συμβάλει ουσιαστικά στις εκπαιδευτικές και επαγγελματικές επιλογές και αποφάσεις των μαθητών με την ανάπτυξη της συμβουλευτικής ως διαδικασίας του Επαγγελματικού Προσανατολισμού, αλλά και με τη διάθεση σχετικών στοιχείων για την απασχόληση στη χώρα μας. Μ' αυτόν τον τρόπο εμπλουτίζει τις παραμέτρους της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της παρεχόμενης εκπαίδευσης στη χώρα μας.

Ο Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου
Σ. Ν. Αλαχιώτης
Καθηγητής Γενετικής του Πανεπιστημίου Πατρών

Ο Τομέας του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, με τις δραστηριότητες τις οποίες αναπτύσσει, ανταποκρίνεται στην ανάγκη των νέων ανθρώπων για στήριξη στις εκπαιδευτικές και επαγγελματικές τους επιλογές. Με τον Ν.2525/97 ο θεσμός του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού αποκτά ιδιαίτερη σημασία και συμβάλλει στην αναβάθμιση του ρόλου της Εκπαίδευσης και στην εναρμόνισή της με τα σύγχρονα κοινωνικοοικονομικά προβλήματα.

Ο Πρόεδρος του Τομέα ΣΕΠ
Στέφανος Τζέπογλου
Σύμβουλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου



Συγχρηματοδότηση: Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο, Δ/νση V. & Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφ. Ανάπτυξης, Δ/νση XVI