



3^ο Συνέδριο
Νέος Παιδαγωγός

Ίδρυμα Ευγενίδου
Αθήνα, 16 & 17 Απριλίου 2016

ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

<http://neospaidagogos.gr>

ΑΙΘΟΥΣΑ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟΥ (1^{ος} όροφος) - ΣΑΒΒΑΤΟ, 10:00-11:00
(Εναρξη συνεδρίου, Κεντρικές Ομιλίες)

Προεδρείο: *Ζάχος Δημήτριος* (Επίκουρος Καθηγητής Παιδαγωγικής – Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Π.Τ.Δ.Ε./Α.Π.Θ.), *Παπαϊωάννου Γεώργιος* (Επικ. Καθ. Ιονίου Πανεπιστημίου - Μουσεία και Νέες Τεχνολογίες), *Μουλά Ευαγγελία* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.02, Διδάκτορας), *Μαστρογιάννης Αλέξιος* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.70, Υποψ. Διδάκτορας), *Χαλκιοπούλου Παρασκευή* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.70, Μ.Εδ.)

1. [Εναρξη συνεδρίου] Χαιρετισμός Οργανωτικής Επιτροπής. *Μαστρογιάννης Αλέξιος*
2. [1η κεντρική ομιλία] Αριστεία και Ισότητα στην Ελληνική Εκπαίδευση. *Ζάχος Δημήτριος*
3. [2η κεντρική ομιλία] Νέος Μουσείο-Παιδαγωγός: Σχολείο, Μουσείο και Νέες Τεχνολογίες. *Παπαϊωάννου Γεώργιος*

ΑΙΘΟΥΣΑ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟΥ (1^{ος} όροφος) - ΣΑΒΒΑΤΟ, 11:00-13:30

(Συνεδρία για φιλολόγους: Ομιλίες, Εισηγήσεις, Διδακτικά Σενάρια, Καλές Πρακτικές)

Προεδρείο: *Ζάχος Δημήτριος* (Επίκουρος Καθηγητής Π.Τ.Δ.Ε./Α.Π.Θ.), *Παπαϊωάννου Γεώργιος* (Επικ. Καθ. Ιονίου Πανεπιστημίου), *Μουλά Ευαγγελία* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.02, Διδάκτορας), *Αντωνοπούλου-Τρεχλή Ζωή* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.02, Διδάκτορας), *Χουλιάρα Ξαυγή* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.70, Υποψ. Διδάκτορας), *Χαλκιοπούλου Παρασκευή* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.70, Μ.Εδ.)

1. [Προσκεκλημένη εργασία] Τα κοριτσίστικα περιοδικά στην Ευρώπη και την Ελλάδα. Εγγραφές του γυναικείου ιδεότυπου, ή ... μια εφηβεία επιεικής που γίνεται σαράντα (... και κάτι). *Μουλά Ευαγγελία*
2. [Προσκεκλημένη εργασία] Η διδασκαλία των φιλολογικών μαθημάτων στο Γυμνάσιο από το σήμερα στο αύριο: Βασικές επισημάνσεις, νέα δεδομένα και προοπτικές. *Νάστος Ιωάννης*
3. [Π.Ε.02] Μοντερνισμός στη Νεοελληνική Ποίηση-Γ. Σεφέρης: Επί Ασπαλάθων, Διδακτικό σενάριο Α΄ Λυκείου με χρήση Τ.Π.Ε. *Δεληγιάννη Αρτεμис*
4. [Π.Ε.02] Επί ασπαλάθων... Γιώργου Σεφέρη. Διδακτικό σενάριο με βάση την αναθεωρημένη ταξινόμια διδακτικών στόχων κατά Bloom. *Χατζηνεοφύτου Σαλώμη*
5. [Π.Ε.02] Δείγματα οικολογικού σχεδιασμού στην ελληνική κατοικία από τη μινωική εποχή έως σήμερα. Αφόρμηση για συγκριτική έρευνα το «άρρωστο κτίριο» του 21ου αιώνα. *Γαϊτάνη Μαριάνθη*
6. [Π.Ε.02] Διδακτικό σενάριο για τη διαφορετικότητα: Τι και αν είμαστε διαφορετικοί; Είμαστε όλοι άνθρωποι Ένα ξεχωριστό "είναι". *Γεωργοπούλου Μαρία-Σοφία*
7. [Π.Ε.02] Διδάσκοντας το "συλλογικό αγαθό" μέσω μιας αμφιλεγόμενης ιστορικής προσωπικότητας. *Κοσμάς Βασίλειος*
8. [Π.Ε.02] Είμαστε όλοι ίδιοι, είμαστε όλοι διαφορετικοί. Σενάριο Διδασκαλίας. *Χρόνη Παρασκευή, Τσιώρα Μαριάννα*
9. [Π.Ε.02] Μια αγάπη για το καλοκαίρι. *Αντωνοπούλου-Τρεχλή Ζωή*
10. [Π.Ε.02] Μιχάλης Γκανάς. Ένας σύγχρονός μας ποιητής. *Σιδερά Παρασκευή, Καμούρης Γεώργιος*

ΑΙΘΟΥΣΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΩΝ (1^{ος} όροφος) - ΣΑΒΒΑΤΟ, 11:00-13:45

(Ειδική αγωγή)

Προεδρείο: 1η Αυτόνομη Συνεδρία: *Κουρμπέτης Βασίλης* (Σύμβουλος Ι.Ε.Π.), *Γελαστοπούλου Μαρία* - 2η Αυτόνομη Συνεδρία: *Χαριτάκη Ευαγγελία* (Διδάκτορας)

[1η Αυτόνομη Συνεδρία - 11:00-12:30] **Προσαρμοσμένα σχολικά εγχειρίδια και εκπαιδευτικό υλικό για μαθητές με αναπηρίες.** *Κουρμπέτης Βασίλης, Γελαστοπούλου Μαρία, Κατσούλης Φίλιππος, Τζουβελέκης Παναγιώτης, Ίσαρη Σοφία, Καρίπη Σπυριδούλα, Λάππα Καλλιόπη, Χατζοπούλου Μαριάννα, Καλογρίδη Βάλια*

[2η Αυτόνομη Συνεδρία - 12:30-13:45] **Γνωστική και ψυχοσυναισθηματική ανάπτυξη παιδιών με νοητική αναπηρία: Από την θεωρία στην πράξη.** *Χαριτάκη Ευαγγελία*

ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ (1^{ος} όροφος) - ΣΑΒΒΑΤΟ, 11:00-13:30

(Συνεδρία για Εκπαιδευτικούς Π.Ε.19-20: Ομιλίες, Εισηγήσεις, Διδακτικά Σενάρια, Καλές Πρακτικές)

Προεδρείο: *Καλογιαννάκης Μιχαήλ* (Επίκουρος Καθηγητής Παν. Κρήτης), *Βαγγελάτος Αριστείδης* (Π.Ε.19, Διδάκτορας), *Ματζάκος Πέτρος* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.19, Διδάκτορας), *Παπαδημητρίου Σοφία* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.19, Διδάκτορας), *Παπαδάκης Σταμάτιος* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.19, Διδάκτορας)

1. [Προσκεκλημένη Ομιλία] **Αξιοποίηση των Web 2.0 τεχνολογιών για τη διοργάνωση μαθητικών συνεδρίων. Προκλήσεις και προοπτικές στη σύγχρονη εκπαιδευτική πραγματικότητα.** *Καλογιαννάκης Μιχαήλ, Ορφανάκης Βασίλειος, Παπαδάκης Σταμάτιος, Αμπαρτζάκη Μαρία, Βασιλάκης Κώστας*
2. [Π.Ε.19-20] [Γεν. Ενδιαφ.] **Oracle Academy: Δωρεάν λογισμικό & επιμορφώσεις για Εκπαιδευτικούς Πληροφορικής.** *Τσιπά Ελένη*
3. [Προσκεκλημένη ομιλία]. **Ομιλία εκπροσώπου της Α.Δ.Α.Ε με τίτλο: Επικοινωνία και ψηφιακή ασφάλεια: Ο ρόλος του εκπαιδευτικού.** *Λύρα Αναστασία, Προϊστάμενη του Τμήματος Διεθνών Συνεργασιών & Δημοσίων Σχέσεων της Α.Δ.Α.Ε.*
4. [Π.Ε.19-20] [Γεν. Ενδιαφ.] Πλατφόρμα τηλεεκπαίδευσης Mytheum: Ένα διαδικτυακό μουσειοπαιδαγωγικό εργαλείο. *Ντατσιούδης Βασίλης, Δημοπούλου Αναστασία-Σοφία, Μαργαρίτη Ελεάνα, Παρτσινέβελου Αγγελική*
5. [Π.Ε.19-20] VirtualClass. Εικονική τάξη. *Χουρδάκης Μιχαήλ*
6. [Π.Ε.19-20] Διδακτικό σενάριο: Δομή Επιλογής. *Ματζάκος Πέτρος*
7. [Π.Ε.19-20] Συνεργατικές διαδικτυακές εφαρμογές που εμπλουτίζουν τη μαθησιακή διαδικασία και υποστηρίζουν την αλληλεπίδραση. *Παπαδημητρίου Σουλτάνα, Θεοφανέλλης Τιμολέων*
8. [Π.Ε.19-20][Γεν. Ενδιαφ.] Ερευνητικά ευρήματα για τις αντιλήψεις μαθητών για τα πολυμέσα. *Γεωργίου Μαρία*
9. [Προσκεκλημένη εργασία] **Εγγραμματοπισμός στα Μέσα: Καλές πρακτικές και αναδυόμενες προκλήσεις προς την εκπαίδευση του 21ου αιώνα.** *Παπαδημητρίου Σοφία*
10. [Γεν. Ενδιαφ.] Καινοτομίες στην Εκπαίδευση. Η δράση eTwinning. *Παπαδάκης Σταμάτιος*

ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΕΞΙΩΣΕΩΝ (2^{ος} όροφος) - ΣΑΒΒΑΤΟ, 11:00-13:30

(Συνεδρία για εκπ/κούς Π.Ε.70: Ομιλίες, Εισηγήσεις, Διδακτικά Σενάρια, Καλές Πρακτικές)

Προεδρείο: *Αμανατίδης Νικόλαος* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.70, Διδάκτορας), *Βασιλούδης Ιωάννης* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.70, Διδάκτορας), *Παπαγεωργίου Γεώργιος* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.70. Μ.Ε.δ.) *Καππάτου Αναστασία* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.70, Διδάκτορας)

1. [Π.Ε.70] Αναμνήσεις απ' τα χεράκια μας. *Κακκέ Χριστίνα, Σταυριανουδάκη Αλεξάνδρα*
2. [Π.Ε.70] Διδακτικό σενάριο με Τ.Π.Ε. για τη Β' Δημοτικού: "Γνωρίζω τους αριθμούς έως το 1.000". *Τσόλκα Αθανασία, Μαστορογιάννη Μαρία-Ειρήνη*
3. [Π.Ε.70] Χρήση Τ.Π.Ε. στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας στο Δημοτικό Σχολείο: Στάσεις απόψεις και προτάσεις των εκπαιδευτικών. *Μαλέτσκος Αθανάσιος, Ζυγούρης Φώτιος*
4. [Π.Ε.70] Διδακτικό σενάριο γλώσσας "Μπάνιο στο βουνό...". *Μανωλοπούλου Ιωάννα, Μαρκέλλου Μαρίνα*
5. [Προσκεκλημένη εργασία] **Ιαπωνία-Ελλάδα. Δύο χώρες, δύο πολιτισμοί, ένα καινοτόμο πολιτιστικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα για μαθητές δημοτικού.** *Αμανατίδης Νικόλαος, Κούρτης Πάρις*
6. [Π.Ε.70] Ευθύς και πλάγιος λόγος. Μια εναλλακτική πρόταση για τη διδασκαλία τους στο δημοτικό σχολείο μέσω των κόμικς. *Αμαραντίδου Κυριακή, Πουγαρίδου Παρασκευή*
7. [Π.Ε.70] Ο κύκλος του νερού (Διδακτικό σενάριο για τη Β' Δημοτικού). *Γιαννιώτη Βασιλική*
8. [Π.Ε.70] Τα δικαιώματα του παιδιού μέσα από τη ματιά της Ε.Ε. Διδακτικό σενάριο με χρήση Τ.Π.Ε. για τη Β' Δημοτικού. *Κουκίδου Αναστασία*
9. [Π.Ε.70] Η δημιουργική γραφή για τη συμπερίληψη παιδιών με αναπτυξιακές διαταραχές. *Τριαματάκη Αθηνά, Βιταλάκη Έλενα*
10. [Π.Ε.70] Διαθεματικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα πολιτιστικού χαρακτήρα: «Ιστορία της Τέχνης». *Καππάτου Αναστασία*
11. [Γεν. Ενδιαφ.] Project στα πλαίσια των ευρωπαϊκών δράσεων Teachers4Europe και MLearn «Είμαι στην πρώτη και μαθαίνω για την Ευρώπη». *Γεωργαντά Βίκυ*

ΜΕΣΗΜΒΡΙΝΗ ΔΙΑΚΟΠΗ ΩΣ ΤΙΣ 14:00

ΑΙΘΟΥΣΑ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟΥ (1^{ος} Όροφος) – ΣΑΒΒΑΤΟ, 14:00-17:00
(Συνεδρία για Φιλολόγους: Εισηγήσεις, Διδακτικά Σενάρια, Καλές Πρακτικές)

Προεδρείο: *Λεοντσάκος Ευστάθιος* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.02, Διδάκτορας), *Αλέφαντος Νικόλαος* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.02, Διδάκτορας), *Κούκης Νικόλαος* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.02, Μ.Εδ), *Θώδης Γεώργιος* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.02, Μ.Εδ), *Αγγελίδου Ειρήνη* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.02, Μ.Εδ), *Κουμπενάκη Στυλιανή* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.02, Μ.Εδ)

1. [Π.Ε.02] Οργάνωση διδακτικών δραστηριοτήτων με στόχο την παραγωγή επιχειρηματολογικού κειμένου στην Έκθεση-Έκφραση Α' Λυκείου. *Καραγιώργου Χαρίκλεια, Κρικιώνη Μαρία*
2. [Π.Ε.02] Προσεγγίζοντας τη θεματική ενότητα του Ρατσισμού με τη βοήθεια της συνεργατικής μεθόδου διδασκαλίας: Ένα διδακτικό σενάριο για το μάθημα της Ν. Γλώσσας. *Γιαννοπούλου Χριστίνα, Κατσιαρδή Αθανασία*
3. [Π.Ε.02] Προφορικός, γραπτός και πολυτροπικός λόγος. Ένα σενάριο γλωσσικής διδασκαλίας για την Α' Λυκείου με δύο εκδοχές. *Λεοντσάκος Ευστάθιος*
4. [Π.Ε.02] Διδακτικό Σενάριο "Ο Μικρασιατικός πόλεμος (1919-1922)". *Σταυρόπουλος Βασίλειος*
5. [Π.Ε.02] Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας Γ' Λυκείου, Γιώργου Ιωάννου. *Δημούλκα Μελοπομένη*
6. [Π.Ε.02] Ολιστική προσέγγιση της ιστορίας. Μελέτη περίπτωσης: Το κραχ (1929). *Κουτσούρη Ευαγγελία*
7. [Π.Ε.02] Διαβάζοντας μελοποιημένη ποίηση. Ένα σενάριο διδασκαλίας για το Γυμνάσιο και η εφαρμογή του. *Γαλανός Ανδρέας, Κούκης Νικόλαος*
8. [Π.Ε.02] Εκπαίδευση μέσα από την Τέχνη. Από τη Δουλειά στην Ελευθερία (Διδακτικό σενάριο). *Καίσαρη Ευγενία*
9. [Π.Ε.02] Η εικαστική δημιουργία ως μέσο διδασκαλίας της Ιστορίας - Η περίπτωση του Β' παγκοσμίου πολέμου. *Χρονοπούλου Αγγελική*
10. [Π.Ε.02] Ο ρόλος της τέχνης και η σχέση της με τη ζωή. *Ψαροπούλου Αθηνά*
11. [Π.Ε.02] Ένα διδακτικό σενάριο με θέμα την αγωνιστική διάθεση στα μαθήματα της Λογοτεχνίας και της Νεοελληνικής Γλώσσας της τρίτης τάξης του Λυκείου. *Αλέφαντος Νικόλαος*
12. [Π.Ε.02] Ρατσισμός: Μορφές και αίτια εκδήλωσης. Μια εναλλακτική πρόταση διδασκαλίας. *Κεραμάρη Άννα, Μιχαηλίδου Μαρία*

ΑΙΘΟΥΣΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΩΝ (1^{ος} όροφος) - ΣΑΒΒΑΤΟ, 14:00-17:00
(Συνεδρία για Μαθηματικούς: Ομιλίες, Εισηγήσεις, Διδακτικά Σενάρια, Καλές Πρακτικές)

Προεδρείο: *Πατσιομίτου Σταυρούλα* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.03, Διδάκτορας), *Κορρές Κωνσταντίνος* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.03, Διδάκτορας)

1. [Προσκεκλημένη εργασία] **Σύνθεση, εφαρμογή και αξιολόγηση ενός «δυναμικού» Προγράμματος Σπουδών με ΣΟΕΑ: Μετασηματισμοί σε fractals αντικείμενα, παραμετρικά κανονικά πολύγωνα και αριθμός π.** *Πατσιομίτου Σταυρούλα*
2. [Π.Ε.03] Εκθετική συνάρτηση με συνεργατικά εργαλεία. *Βλάχος Ζώης, Βλάχου Μαρία*

3. [Π.Ε.03] Σχεδιασμός Διδακτικού Σεναρίου για την Δημιουργία Κανονικών Πολυγώνων στη Β' Γυμνασίου, με την βοήθεια της Τέχνης και των Τ.Π.Ε. *Παπαδημητρίου Γεώργιος, Παπαδημητρίου Τριανταφυλλιά, Καρλή Δέσποινα, Τρουλάκη Ανδρονίκη, Πολίτη Παναγιώτα*
4. [Π.Ε.03] Η αποτίμηση της εννοιολογικής κατανόησης του εμβαδού από τους μαθητές της Β' Γυμνασίου. *Λουμπαρδιά Αγγελική, Κωστοπούλου Καλλιόπη*
5. [Π.Ε.03] Το υπολογιστικό πείραμα με το Matlab και το Octave. *Κορρές Κωνσταντίνος*
6. [Π.Ε.03] Τα Μαθηματικά και η διδασκαλία τους. Μια αγαλήνευτη, μα συναρπαστική, συναρτησιακή σχέση. *Μαστρογιάννης Αλέξιος*
7. [Π.Ε.03] Ανάπτυξη εκπαιδευτικών οντολογιών με την εφαρμογή τεχνικών ταιριάσματος, ευθυγράμμισης και συγχώνευσης. *Ξηροκόστα Ρωζάνη*
8. [Π.Ε.03] Ο δράκος των σχολικών μας χρόνων ή απλά Μαθηματικοφοβία; *Θεοδωροπούλου Ρεβέκα, Στρατή Αγγελική*
9. [Π.Ε.03] [Π.Ε.02] Μαθηματική νοημοσύνη μέσα από γλωσσική καλλιέργεια. *Πόπα Ελένη*

ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ (1^{ος} Όροφος) - ΣΑΒΒΑΤΟ, 14:00-17:00

(Συνεδρία Γενικού Ενδιαφέροντος - Για πολλούς κλάδους εκπαιδευτικών: Ομιλίες, Εισηγήσεις, Διδακτικά Σενάρια, Καλές Πρακτικές)

Προεδρείο: *Ροφούζου Αιμιλία* (Επίκουρη Καθηγήτρια στη Σ.Ν.Δ.), *Κωτσαλίδου Δόξα* (Μέλος Ε.ΔΙ.Π. του Π.Τ.Ν. του Π.Δ.Μ.), *Γιαννέλος Αχιλλέας* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.70, Διδάκτορας), *Εμμανουηλίδου Μαρία* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.06, Υποψ. Διδάκτορας), *Φραντζή Πηνελόπη* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.70, Μ.Εδ.), *Θεοδοσίου Ελένη* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.70, Μ.Εδ.)

1. [Προσκεκλημένη εργασία] **Η διδακτική των Εικαστικών και οι διαθεματικές προεκτάσεις της.** *Κωτσαλίδου Δόξα, Ζωγράφος Θωμάς, Παπαδοπούλου Χιονάτη*
2. [Προσκεκλημένη εργασία] **Ο ρόλος των ξένων μορφωτικών ινστιτούτων στην Ελλάδα μέσα από το παράδειγμα δραστηριότητας του Βρετανικού Συμβουλίου και του Ινστιτούτου Γκαίτε.** *Ροφούζου Αιμιλία, Πετρίτση Ελένη*
3. [Γεν. Ενδιαφ.] Βουτιά στο παρελθόν από τη σχολική σκηνή μας. Ιστορικές και καλλιτεχνικές συσχετίσεις θεατρικής πραγματικότητας από την ελισαβετιανή ως τη σύγχρονη εποχή. *Πίνιου Ματούλα, Καφετζή Αγάθη, Νάκος Παναγιώτης*
4. [Γεν. Ενδιαφ.] Η συμβολή της αποτελεσματικής σχολικής ηγεσίας ως προς την ενίσχυση εφαρμογής της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης στη σχολική μονάδα. *Θεοδοσίου Ελένη*
5. [Γεν. Ενδιαφ.] Ο τρόπος λειτουργίας της σχολικής ηγεσίας σύμφωνα με τη φιλοσοφία της αποτελεσματικότητας. *Θεοδοσίου Ελένη*
6. [Γεν. Ενδιαφ.] Πραγματική περίπτωση παιδιού με αυτισμό. Κλινικό προφίλ και εξατομικευμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα. *Σταυρακούδης Ευστράτιος, Τσιτσιπά Κυριακή*
7. [Γεν. Ενδιαφ.] Μουσειοπαιδαγωγικές προσεγγίσεις: Το Μουσείο Τυπογραφίας των Χαλκίων και η δημιουργική χρήση της γλώσσας. *Παταρίδου Ελένη, Χατζηδημητρίου Ευαγγελία*
8. [Γεν. Ενδιαφ.] Ο σχολικός χώρος και η σημασία του για το παιδί. Διερεύνηση βιβλιογραφίας. *Σταυροπούλου Ελένη, Πλάτσκου Στέλλα, Μπαντούνας Άγγελος, Βαρσαμά Μαρία*
9. [Γεν. Ενδιαφ.] Οι επιδράσεις των μεταμοντέρνων θεωριών στην εκπαιδευτική πολιτική και τα αναλυτικά προγράμματα. *Αυτζερίνου Ευαγγελία*
10. [Γεν. Ενδιαφ.] Κ.Α.Δ.Ι. (Krug Asperger's Disorder Index): Ένα εργαλείο αξιολόγησης και διάγνωσης του συνδρόμου Asperger και η χρήση του στην εκπαίδευση. *Γιαννάκη Μυρτώ*
11. [Π.Ε.05-06-07] Ξετλίγοντας το χρόνο μέσα από την τέχνη. Αξιοποίηση έργων τέχνης για τη δημιουργία πολυτροπικού ημερολογίου. *Εμμανουηλίδου Μαρία*

ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΕΞΙΩΣΕΩΝ(2^{ος} Όροφος) - ΣΑΒΒΑΤΟ, 14:00-17:00

(Συνεδρία για Εκπαιδευτικούς Π.Ε.70: Εισηγήσεις, Διδακτικά Σενάρια, Καλές Πρακτικές)

Προεδρείο: *Μαρκαντώνης Χρίστος* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.70, Διδάκτορας), *Κωτούλας Βασίλειος* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.70, Διδάκτορας), *Καμπούρμαλη Ιωάννα* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.70, Μ.Εδ), *Γιάχου Πολυξένη* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.70, Μ.Εδ), *Παλαπέλα Γεωργία* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.70)

1. [Π.Ε.70] Μουσείοεκπαιδευτικό Πρόγραμμα "Τα φυτά της Κέρκυρας" για μαθητές/ήτριες Α΄ Δημοτικού στο Αρχαιολογικό Μουσείο Παλαιόπολης - Μον Ρεπό της Κέρκυρας. *Παπαϊωάννου Γεώργιος, Παπαδημητρίου Όλγα*
2. [Π.Ε.70] Ανακαλύπτοντας το παραμύθι στον κόσμο της δημιουργικής γραφής. Διδακτικό Σενάριο. *Βλάχου Όλγα, Σγούρου Αικατερίνη*
3. [Π.Ε.70] Διαδρομές Φιλαναγνωσίας: Διδακτική Μυθιστορήματος. *Γιαννούλης Γιαννούλης, Κλημεντιώτη Χριστίνα*
4. [Π.Ε.70] Ζωντανεύοντας τη Φρικαντέλα του Ευγένιου Τριβιζά. *Ζώνκε Πολυξένη, Ζερίνου Ιωάννα*
5. [Π.Ε.70] Η οικοδόμηση της υποκειμενικής πραγματικότητας μέσα από την αφήγηση και τη δημιουργική γραφή. *Βιταλάκη Έλενα, Τριαματάκη Αθηνά*
6. [Π.Ε.70] Δημιουργική γραφή ποίησης: Εξερευνώντας τις δυνατότητες των λέξεων. *Καμπούρμαλη Ιωάννα, Γιάχου Πολυξένη*
7. [Π.Ε.70] Αντιμετώπιση δυσκολιών μάθησης στο μάθημα της γλώσσας με το μοντέλο της Αμοιβαίας διδασκαλίας. Μελέτη περίπτωσης. *Μαρκαντώνης Χρίστος*
8. [Π.Ε.70] Διδακτική μεθοδολογία δίγλωσσης εκπαίδευσης: Αξιοποίηση ιστοριών μετανάστευσης για την προώθηση του γραμματισμού δια μέσου της CLIL. *Καραγιώργου Βασιλική*
9. [Π.Ε.70] Οι γνώσεις οι στάσεις και οι απόψεις των εκπαιδευτικών για την εφαρμογή της διαφοροποιημένης διδασκαλίας στο μάθημα της Γεωγραφίας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. *Κλωνάρη Αικατερίνη, Κουταλέλη Ελένη*
10. [Π.Ε.70] Απόψεις μαθητών/μαθητριών δημοτικού σχολείου για την ψηφιακή αφήγηση. *Παλαπέλα Γεωργία, Κωτούλας Βασίλειος*
11. [Π.Ε.70] Σχεδιασμός και ανάπτυξη εκπαιδευτικού λογισμικού για τον Προσανατολισμό στη Β' Δημοτικού. *Κατσαντώνη Ερμιόνη, Λιανού Δήμητρα, Παυλίδου Χρυσάνθη*

ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ 17:00-17:15

ΑΙΘΟΥΣΑ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟΥ (1^{ος} όροφος) - ΣΑΒΒΑΤΟ, 17:15-19:45

(Συνεδρία για Εκπαιδευτικούς Π.Ε.02: Εισηγήσεις, Διδακτικά Σενάρια, Καλές Πρακτικές)

Προεδρείο: *Αλεξανδροπούλου Αργυρούλα* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.02, Διδάκτορας), *Σαλονικίδης Δημήτριος* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.02, Διδάκτορας), *Λάζου-Μπαλτά Καλυψώ* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.02, Υποψ. Διδάκτορας), *Ρουμπής Νικόλαος* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.02, Υποψ. Διδάκτορας), *Παναγιωτακοπούλου Ειρήνη* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.02, Μ.Εδ)

1. [Π.Ε.02] Λύτης παυσίλυπον πόμα: Νερό και νεοελληνική παράδοση. *Λάζου-Μπαλτά Καλυψώ*
2. [Π.Ε.02] Σενάριο διδασκαλίας αρχαίων ελληνικών με Τ.Π.Ε. Θεμιστοκλής: Διδάσκαλος «τεχνών» και «τεχνασμάτων». *Αλεξανδροπούλου Αργυρούλα, Αργυρίου Αγγελική*
3. [Π.Ε.02] Η αναπηρία μέσα από τη λογοτεχνία. *Σιαμαντά Βασιλική*
4. [Π.Ε.02] Latinitas: Η διδασκαλία της λατινικής γλώσσας με τη μέθοδο διδασκαλίας των ζωντανών γλωσσών. *Σαλονικίδης Δημήτριος*
5. [Π.Ε.02] Αξιολόγηση του μαθήματος της Τοπικής Ιστορίας στη Γ' τάξη Πιλοτικού Γυμνασίου. *Κατσούλου Φωτούλα*
6. [Π.Ε.02] Διαφοροποίηση διδασκαλίας: Μια πρόταση για το μάθημα της λογοτεχνίας Γ' Γυμνασίου. *Γουλοδήμου Μαρίκα, Ελευθερίου Παρασκευή, Θεοδοροπούλου Μαρία, Μακρή Χρύσα, Ραμαντάνη Ανθή*
7. [Π.Ε.02] Η διδασκαλία της ΝΕ Λογοτεχνίας υπό το πρίσμα των πολλαπλών τύπων νοημοσύνης. Μια καινοτόμα εναλλακτική προσέγγιση. *Ηλιοπούλου Κωνσταντίνα, Μαυρίδου Αλεξάνδρα*
8. [Π.Ε.02] Η διδασκαλία του αρχαίου ελληνικού δράματος στο Δημόσιο Γενικό Λύκειο. *Λάζου-Μπαλτά Καλυψώ*
9. [Π.Ε.02] Μια πόλη τότε και τώρα. *Μανδάλου Ιωάννα*
10. [Π.Ε.02] Η αίσθηση της αυτο-αποτελεσματικότητας σε μαθητές Γυμνασίου με μαθησιακές δυσκολίες και η σχέση της με την επίδοσή τους στην Ιστορία. Μία πιλοτική έρευνα. *Μητροπούλου Ελένη*

ΑΙΘΟΥΣΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΩΝ (1^{ος} όροφος) - ΣΑΒΒΑΤΟ, 17:15-20:00

(Συνεδρία για Π.Ε.04.ΧΧ: Ομιλίες, Εισηγήσεις, Διδακτικά Σενάρια, Καλές Πρακτικές)

Προεδρείο: *Στασινάκης Παναγιώτης* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.04.04, Διδάκτορας), *Γκινούδη Αθηνά* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.04.01, Διδάκτορας)

1. [Προσκεκλημένη εργασία] **Οι ιδιαιτερότητες της Βιολογίας ως πρόκληση για τη χρήση των Τ.Π.Ε. στη Διδακτική της Βιολογίας.** *Στασινάκης Παναγιώτης*
2. [Π.Ε.04] [Π.Ε.05] [Γεν. Ενδιαφ.] Ανάπτυξη δεξιοτήτων χωρικής σκέψης στο σχολείο. *Γκινούδη Αθηνά, Σύβακα Τριανταφυλλιά*
3. [Π.Ε.04.01] Μελέτη ηχητικού διακροτήματος. Μια διδακτική πρόταση για μαθητές της Γ' Λυκείου. *Κυριακόπουλος Νικόλαος*
4. [Π.Ε.04.01] Χρήση του λογισμικού Interactive Physics και του εκπαιδευτικού ρομπότ MindStorms NXT μέσω διαδραστικού πίνακα για τη διδασκαλία της Φυσικής Β' Γυμνασίου. *Παπαδημητρόπουλος Νικόλαος, Τζιωρτζιώτη Χρυσάνθη, Τουμαζάτος Διονύσιος, Κακαργιά Γεωργία, Λογοθέτη Αργυρώ, Μαυρίδης Σωτήριος, Αλεξανδρίδης Λάζαρος, Βλάχου Μαρία*

5. [Π.Ε.04.01] Βιωματική διδασκαλία στη Β' και Γ' Γυμνασίου της δομής του ατόμου και των υποατομικών σωματιδίων με τη χρήση απλών υλικών. *Τουμαζάτος Διονύσιος, Παπαδημητρόπουλος Νικόλαος, Τζιωρτζιώτη Χρυσάνθη*
6. [Π.Ε.04.01] Δημιουργία ομάδων στη Φυσική Α' Γυμνασίου. *Δρακωνάκη Μαρία*
7. [Π.Ε.04.01] Παραγωγή και αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού για τη δομή του ατόμου. *Γιαννακόπουλος Νικόλαος, Σκουμιάς Μιχαήλ*
8. [Π.Ε.04.01] Πρόταση διδασκαλίας για τη Φυσική της Α' Γυμνασίου. Γλωσσική, εκφραστική και μαθηματική αξιολόγηση. *Χιωτέλης Ιωάννης, Δημακόπουλος Γεώργιος*
9. [Π.Ε.04.01] Κατανόηση εξισώσεων κινηματικής με χρήση του λογισμικού ιχνηλασίας Tracker. *Πετρόπουλος Μιχάλης*
10. [Π.Ε.04.03] Τι συμβαίνει στην τάξη όταν διδάσκω Βιολογία; *Πάγκαλος Σπυρίδων*
11. [Π.Ε.04] [Π.Ε.02] Όταν η διδασκαλία γίνεται... παιχνίδι: Ένα διαθεματικό κυνήγι γνώσεων. *Κυριαζόπουλος Νικόλαος, Κωνσταντινίδου Καλλιόπη, Τανίδου Αγγελική*

ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ (1^{ος} όροφος) - ΣΑΒΒΑΤΟ, 17:15-20:00

(Συνεδρία Γενικού Ενδιαφέροντος - Για πολλούς κλάδους εκπαιδευτικών: Ομιλίες, Εισηγήσεις, Διδακτικά Σενάρια, Καλές Πρακτικές)

Προεδρείο: *Οικονόμου Ανδρέας* (Καθηγητής στην ΑΣΠΑΙΤΕ), *Ζωγόπουλος Ευστάθιος* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.12, Διδάκτορας), *Μαρκαντώνης Χρίστος* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.70, Διδάκτορας), *Σταυρόπουλος Βασίλειος* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.70, Διδάκτορας), *Γκολώνης Χρυσάνθος* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.17.02, Υποψ. Διδάκτορας), *Γκολώνη Βασιλική* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.70)

1. [Προσκεκλημένη εργασία] **Διερεύνηση των επαγγελματικών αποφάσεων εκπαιδευτικών ειδικής και γενικής αγωγής: Αποχώρηση και αλλαγή πλαισίου εργασίας.** *Σταυρόπουλος Βασίλειος, Σαραφίδου Γιασεμή-Όλγα*
2. [Προσκεκλημένη εργασία] **Πανεπιστημιακή Παιδαγωγική: Η κατάσταση στην Ελλάδα.** *Οικονόμου Ανδρέας, Γουγουλάκης Πέτρος*
3. [Προσκεκλημένη εργασία] **Παράμετροι και εκφάνσεις του παραπρογράμματος.** *Μαρκαντώνης Χρίστος*
4. [Γεν. Ενδιαφ.] Ανακαλύπτοντας πτυχές της προσωπικότητάς μου. Διδακτικό σενάριο για Γυμνάσιο/Λύκειο. *Καρακιόζης Κωνσταντίνος, Φουλίδη Ξανθίπη*
5. [Γεν. Ενδιαφ.] Στρατηγική διδασκαλίας της συγγραφικής και μετασυγγραφικής διαδικασίας. *Μαρκαντώνης Χρίστος*
6. [Γεν. Ενδιαφ.] Τ.Π.Ε. και Εκπαίδευση. Ένας απαραίτητος επαναπροσδιορισμός και εξορθολογισμός ως προς τη βελτίωση της μάθησης. *Ζωγόπουλος Ευστάθιος, Αμανατίδου Παναγιώτα, Γκολώνης Χρυσάνθος*
7. [Γεν. Ενδιαφ.] Αναπηρία και πολιτικές εκπαιδευτικής και κοινωνικής ενσωμάτωσης. *Μαρκαντώνη Στέλα*
8. [Γεν. Ενδιαφ.] Ένα σχολείο για όλους. Κοινωνικά οφέλη για μαθητές με και χωρίς ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. *Πέννα Αλεξία*
9. [Γεν. Ενδιαφ.] Διεπιστημονική εκπαιδευτική δραστηριότητα για την αξιοποίηση του μουσειακού αντικειμένου στην προαγωγή της σχολικής γνώσης. *Ανδρεαδέλλη Ελένη, Καραμανέ Ευφημία*
10. [Γεν. Ενδιαφ.] [Π.Ε.16] [Π.Ε.32] Ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα που αξιοποιεί τις τέχνες στην κατεύθυνση της ενίσχυσης του πολιτισμικού κεφαλαίου των μαθητών. *Ανδρεαδέλλη Ελένη, Τερψιάδης Νίκος*
11. [Γεν. Ενδιαφ.] Σχολική επίδοση και κοινωνική ανισότητα. *Κωλέττη Ελένη, Ψωμά Βασιλική*

ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΕΞΙΩΣΕΩΝ (2^{ος} όροφος) - ΣΑΒΒΑΤΟ, 17:15-20:00

(Συνεδρία για Εκπαιδευτικούς Π.Ε.70: Εισηγήσεις, Διδακτικά Σενάρια, Καλές Πρακτικές)

Προεδρείο: *Κολλιοπούλου Κωνσταντίνα* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.70, Διδάκτορας), *Σταυρόπουλος Βασίλειος* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.70, Διδάκτορας), *Χασίδου Μελανία* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.70, Διδάκτορας), *Μπαρής Θεόδωρος* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.70, M.Ed.)

1. [Π.Ε.70] Αξιοποίηση εργαλείων Τ.Π.Ε. στην Αγωγή Υγείας: Μια εφαρμογή στο πλαίσιο της Συναισθηματικής Αγωγής. *Μπαρής Θεόδωρος, Μίχαλου Αιμιλία, Ηλιοπούλου Ακριβή*
2. [Π.Ε.70] Προτεινόμενο πρόγραμμα συμπεριληπτικής εκπαίδευσης στο μάθημα της Μελέτης Περιβάλλοντος Β' Δημοτικού. *Μότση Σοφία, Σταυρόπουλος Βασίλειος*
3. [Π.Ε.70] Άσπρο άλογο: Αξιοποιώντας την τέχνη του κινηματογράφου για την παραγωγή γραπτού λόγου. *Καμπούρμαλη Ιωάννα, Χασίδου Μελανία*
4. [Π.Ε.70] Η ποσότητα και το είδος των ορθογραφικών λαθών των μαθητών της Β', Δ' και ΣΤ' τάξης του Δημοτικού σχολείου. *Κοκκινάκη Αριάδνη, Κοκκινάκη Δήμητρα*
5. [Π.Ε.70] Mentoring και Coaching: Το παράδειγμα του Δημοτικού Σχολείου Αιαντείου Σαλαμίνας κατά τη συμμετοχή του στο Δίκτυο Σχολικής Καινοτομίας (ΔΣΚ) 2008-2011. *Τσιαγκάνη Θεοδώρα*
6. [Π.Ε.70] Αντιλήψεις μαθητών δημοτικού από έξι διαφορετικές χώρες για το ρόλο της επιστήμης και της τεχνολογίας στη δημιουργία και επίλυση των περιβαλλοντικών ζητημάτων. *Λούκας Κωνσταντίνος, Βάσσιος Δημήτριος, Ράγκου Πολυξένη, Ανδρεοπούλου Ζαχαρούλα*
7. [Π.Ε.70] Η βιωματική μάθηση μέσα από το παραμύθι "Ο θησαυρός του Θεόφιλου". *Καφετζοπούλου Λουλούδα*
8. [Γεν. Ενδιαφ.] Η αρχαία ελληνική διανόηση στην περιβαλλοντική εκπαίδευση. *Κοκκιιάδη Μαρία, Φουντουλάκης Νικόλας*
9. [Π.Ε.70] [Γεν. Ενδιαφ.] Το προφίλ του εκπαιδευτικού των ιδιωτικών δημοτικών σχολείων στο Νομό Θεσσαλονίκης. *Συμεωνίδου Άννα*
10. [Γεν. Ενδιαφ.] Δημοκρατικές αξίες και διαπολιτισμικότητα. Ταυτότητα και διαφορετικότητα στη σύγχρονη ποίηση. *Εμμανουηλίδου Σοφία*
11. [Γεν. Ενδιαφ.] Μετασχηματίζουσα μάθηση μέσα από την τέχνη: Ένα παράδειγμα εφαρμογής της μεθόδου. *Παπαδημητροπούλου Παναγούλα, Μπαρής Θεόδωρος*

20:00 ΛΗΞΗ 1^{ης} ΣΥΝΕΔΡΙΑΚΗΣ ΗΜΕΡΑΣ

ΛΙΘΟΥΣΑ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟΥ (1^{ος} όροφος) - ΚΥΡΙΑΚΗ, 10:00-13:45

(Συνεδρία για Εκπαιδευτικούς Π.Ε.02: Εισηγήσεις, Διδακτικά Σενάρια, Καλές Πρακτικές)

Προεδρείο: *Στέφρον Λουκία* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.02, Διδάκτορας), *Τζιφόπουλος Μενέλαος* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.02, Διδάκτορας), *Κωττούλα Μαρία* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.02, Διδάκτορας), *Γεωργαλής Ευάγγελος* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.04, Διδάκτορας), *Οικονόμου Κωνσταντίνος* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.02, Μ.Εδ), *Τσιώλη Μαγδαληνή* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.02, Μ.Εδ.), *Μιχαηλίδης Τάσος* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.02, Υποψ. Διδάκτορας), *Δουζίνα Μαρίλη* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.02, Υποψ. Διδάκτορας), *Σαμαρά Δέσποινα* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.02, Μ.Εδ)

1. [Π.Ε.02] Παιδαγωγική και διδακτική καταλληλότητα των σχολικών εγχειριδίων: Β' και Γ' Γυμνασίου - Ιστορία. *Στέφρον Λουκία*
2. [Π.Ε.02] Μια καινοτόμα προσέγγιση στη διδασκαλία της Ομήρου Οδύσσειας. *Καμαρινού Δήμητρα, Τσούνη Βασιλική*
3. [Π.Ε.02] Ο φιλόλογος του αύριο. Οι Τ.Π.Ε. στα Προγράμματα Σπουδών των Καθηγητικών Σχολών. *Τζιφόπουλος Μενέλαος*
4. [Π.Ε.02] Γλωσσικά μαθήματα και μουσεία για τις τέχνες. *Κωττούλα Μαρία*
5. [Π.Ε.02] Στην Ελλάδα της Κατοχής και της Αντίστασης: Διδάσκοντας Ιστορία μέσα από τη δημιουργία ενός ιστορικού ντοκιμαντέρ. Ένα διδακτικό σενάριο για την Ιστορία της Γ' Γυμνασίου. *Μάλλιου Ελένη, Πετρέα Κυριακή, Φιλιππάκης Ιωάννης, Ιωαννίδης Γεώργιος*
6. [Π.Ε.02] Δημιουργική προσέγγιση στην «Ποιητική Γραμματική» του Οδ. Ελύτη. *Δουζίνα Μαρίλη*
7. [Π.Ε.02] Από τα σχολικά εγχειρίδια στους οδηγούς μελέτης στη διδασκαλία της λογοτεχνίας. *Μπαξεβάνη Παρασκευή*
8. [Π.Ε.02] Η ενίσχυση των κινήτρων μάθησης μέσω της τέχνης: Η μετατροπή του λογοτεχνικού κειμένου σε ταινία μικρού μήκους. *Σφακιανάκη Άννα, Κόκκινου Στυλιανή*
9. [Π.Ε.02] Ταξίδι στο χρόνο. Οι Φίλιπποι κατά την Ελληνιστική και Ρωμαϊκή περίοδο. Ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα για τη διδασκαλία της Ιστορίας στην Α' Λυκείου. *Σαμαρά Δέσποινα*
10. [Π.Ε.02] [Γεν. Ενδιαφ.] Χάσμα γενεών. Διδακτικό σενάριο. *Σιώρα Θεοδώρα*
11. [Π.Ε.02] [Γεν. Ενδιαφ.] Η τέχνη συμβάλλει στον κριτικό στοχασμό και στο μετασχηματισμό στερεοτυπικών αντιλήψεων. *Τσιώλη Μαγδαληνή*
12. [Π.Ε.02] [Γεν. Ενδιαφ.] Ένα ενδιαφέρον παράδειγμα διδασκαλίας γραμματισμού: το πρόγραμμα Newspapers In Education - NIE (Εφημερίδες στην εκπαίδευση). *Οικονόμου Κωνσταντίνος*
13. [Π.Ε.02] [Π.Ε.01] [Γεν. Ενδιαφ.] Το ιδεώδες του αντιρεαλιστικού και του φυσιοκρατικού κάλλους μέσα από τη Βυζαντινή και Αναγεννησιακή παλέτα.. *Κυριακούλόπουλος Ευάγγελος, Καννά Ελένη, Αύρη Αναστασία*
14. [Π.Ε.02] [Π.Ε.16] Όψεις της Ελλάδας - Από το πολυτροπικό κείμενο στο διαφημιστικό τζινγκλ (jingle). *Μουρατίδου Ευθυμία, Πατιώ Μαρία*
15. [Γεν. Ενδιαφ.] Χωρική και χρονική μελέτη των μεταρρυθμιστικών τάσεων στη Διοίκηση της Εκπαίδευσης. *Γεωργαλής Ευάγγελος*

ΑΙΘΟΥΣΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΩΝ (1^{ος} όροφος) - ΚΥΡΙΑΚΗ, 10:00-13:45

(1. Συνεδρία που ενδιαφέρει εκπαιδευτικούς Π.Ε.60: Εισηγήσεις, Διδακτικά Σενάρια, Καλές Πρακτικές 2. Αυτόνομη συνεδρία που ενδιαφέρει Εκπαιδευτικούς Π.Ε.70)

Προεδρείο: 1ο μέρος συνεδρίας: **Καραθανάση Ζαχαρένια** (Εκπαιδευτικός Π.Ε.60, Υποψ. Διδάκτορας), **Κάντζου Νίκη** (Εκπαιδευτικός Π.Ε.60, Υποψ. Διδάκτορας) 2ο μέρος/Αυτόνομη συνεδρία: **Φελούκα Βασιλική** (Εκπαιδευτικός Π.Ε.70, Διδάκτορας)

1. [Π.Ε.60] Η αρχαιολογική στρωματογραφία στο Νηπιαγωγείο. *Κάντζου Νίκη*
2. [Π.Ε.60] Όμιλος Φιλαναγνωσίας σε συνεργασία με τους γονείς στο νηπιαγωγείο. Μια πειραματική εφαρμογή. *Χατζηγεωργιάδου Σοφία, Καραγιώργου Ιωάννα*
3. [Π.Ε.60] Χαρισματικά και ταλαντούχα παιδιά στη προσχολική εκπαίδευση. Χαρακτηριστικά, ψυχολογική αξιολόγηση και ψυχοπαιδαγωγικές παρεμβάσεις. *Παπαδόπουλος Δημήτριος, Mutafova Maria*
4. [Π.Ε.60] Διαφοροποίηση του Προγράμματος Σπουδών και της διδασκαλίας: Απόψεις και εμπειρίες νηπιαγωγών γενικής και ειδικής αγωγής των τμημάτων ένταξης. *Γελαστοπούλου Μαρία*
5. [Π.Ε.60] Η καλλιέργεια της εθνικής συνείδησης στο νηπιαγωγείο. Ανάλυση εκπαιδευτικού υλικού για την εορτή της 25ης Μαρτίου. *Σκούρτη Χαρίκλεια*
6. [Π.Ε.60] [Γεν. Ενδιαφ.] Η σημασία του παραδοσιακού παιχνιδιού σύμφωνα με τις απόψεις των παιδαγωγών προσχολικής ηλικίας. *Σχίζα Μελοπομένη, Κόττουγλου Ζαχαρούλα, Δημητράτου Μαρία*
7. [Π.Ε.60] [Π.Ε.70] Πώς θα κατακτήσουν τα παιδιά καλύτερα τη γλώσσα; Η καλλιέργεια της φωνολογικής ενημερότητας μέσα από μια ιστοσελίδα εκπαιδευτικού περιεχομένου. *Μερεντίτης Χρήστος*

Αυτόνομη συνεδρία:

Διδακτικές προτάσεις αξιοποίησης των Τ.Π.Ε. στα δημοτικά σχολεία της Αιγιάλειας

1. [Π.Ε.70]. Αξιοποιώντας διδακτικά τις Τ.Π.Ε.: Παιδαγωγικά οφέλη και προοπτικές. *Φελούκα Βασιλική*
2. [Π.Ε.70]. Διδακτική πρόταση για τη Μελέτη Περιβάλλοντος Α΄ Δημοτικού: «Οι φίλοι μας τα ζώα». *Ελευθεριώτη Διονυσία*
3. [Π.Ε.70]. Διδακτική πρόταση για τη Γλώσσα Β΄ Δημοτικού: «Φθινόπωρο». *Κουβέλη Αικατερίνη*
4. [Π.Ε.70]. Διδακτική πρόταση για τη Μελέτη Περιβάλλοντος Β΄ Δημοτικού: «Το βασίλειο των ζώων». *Μαμωνά Χαρίκλεια*
5. [Π.Ε.70]. Διδακτική πρόταση για τη Μελέτη Περιβάλλοντος Β΄ Δημοτικού: «Χειμωνιάτικες κουβέντες για κρύα και κουβέρτες...». *Μπραουδάκη Ζαμπία*
6. [Π.Ε.70]. Διδακτική πρόταση για τη Μελέτη Περιβάλλοντος Β΄ Δημοτικού: «Γνωρίζω τα ζώα του τόπου μου». *Προκοπίου Φρόσω*
7. [Π.Ε.70]. Διδακτική πρόταση για την Ευέλικτη Ζώνη Γ΄ Δημοτικού: «Τρεφόμαστε σωστά – Τρώμε υγιεινά». *Σιώμου Ευγενία*

ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ (1^{ος} όροφος) - ΚΥΡΙΑΚΗ, 10:00-13:30

(Συνεδρία Γενικού Ενδιαφέροντος - Για πολλούς κλάδους εκπαιδευτικών: Εισηγήσεις, Διδακτικά Σενάρια, Καλές Πρακτικές)

Προεδρείο: *Παπουτσάκη Καλλιόπη* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.70, Διδάκτορας), *Μυλωνάς Δημήτριος* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.09, Διδάκτορας), *Ξάνθη Στυλιανή* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.70, Διδάκτορας), *Διπλάρη Χριστίνα* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.06, Διδάκτορας)

1. [Γεν. Ενδιαφ.] e-Βιβλιοθήκη. Δημιουργία και αξιοποίηση διαδικτυακής πλατφόρμας για τη Σχολική Βιβλιοθήκη με στόχο την καλλιέργεια συνείδησης ενεργού αναγνώστη για τους μαθητές του Γυμνασίου. *Μάλλιου Ελένη, Πετρέα Κυριακή, Φιλιππάκης Ιωάννης, Ιωαννίδης Γεώργιος, Κλωνάρη Ιωάννα*
2. [Γεν. Ενδιαφ.] Τα μαθησιακά αντικείμενα ως εργαλείο δημιουργίας διδακτικών σεναρίων. *Κωστόπουλος Γεώργιος*
3. [Γεν. Ενδιαφ.] [Π.Ε.19-20] Αναπτύσσοντας την ικανότητα των σχολείων της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών για τη βελτίωση της μάθησης μέσω των Διαδικτυακών Κοινοτήτων Μάθησης. *Μυλωνάς Δημήτριος*
4. [Γεν. Ενδιαφ.] Απόψεις των εκπαιδευτικών για τη συμπερίληψη των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. *Παπουτσάκη Καλλιόπη*
5. [Γεν. Ενδιαφ.] Διαμεσολάβηση συνομηλίκων. Ένας εναλλακτικός τρόπος διαχείρισης των συγκρούσεων. *Καρακιόζης Κωνσταντίνος, Παπακίτσος Ευάγγελος*
6. [Γεν. Ενδιαφ.] Διερεύνηση των αντιλήψεων των εκπαιδευτικών αναφορικά με τη συνεκπαίδευση. *Δαβλάντη Γεωργία, Χαιροπούλου Χρυσούλα*
7. [Γεν. Ενδιαφ.] Μα, μια πλάκα κάναμε μόνο! Διδακτικό σενάριο για την αντιμετώπιση του bullying. *Γεωργοπούλου Μαρία-Σοφία*
8. [Γεν. Ενδιαφ.] Επίλυση συγκρούσεων με τη μέθοδο T. Gordons- Μελέτη περίπτωσης. *Πεσματζόγλου Ευανθία, Αθανασοπούλου Γεωργία*
9. [Γεν. Ενδιαφ.] Μια ποιοτική αποτύπωση της επίδρασης στρεσογόνων παραγόντων της καθημερινότητας στη ζωή ατόμου με προβλήματα όρασης στο πλαίσιο μελέτης περίπτωσης. *Κουτσαντώνη Αικατερίνη, Χαριτάκη Γαρυφαλιά*
10. [Γεν. Ενδιαφ.] Οι Τ.Π.Ε. στην υποστήριξη των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής. Το Σύστημα Π.Α.Υ.Ε.Υ.Σ. - Ένα πρότυπο σύστημα υποστήριξης ατόμων με αυτισμό βασισμένο σε ένα ευφρές πληροφοριακό σύστημα. *Ραβασόπουλος Γεώργιος, Βουτσινάς Βασίλειος*
11. [Γεν. Ενδιαφ.] Συναισθηματική Νοημοσύνη και Σχολική Επιτυχία. Μελέτη Περίπτωσης.. *Παπαστεργίου Χριστιάνα*
12. [Γεν. Ενδιαφ.] Σύναψη συμβολαίου τιμής-συναντίληψης. Περίπτωση θύματος. *Μάμμου Ανίλα, Μάμμου Σοφία*

ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΕΞΙΩΣΕΩΝ (2^{ος} όροφος) – ΚΥΡΙΑΚΗ, 10:00-13:30

(Συνεδρία για πολλούς κλάδους εκπαιδευτικών: Εισηγήσεις, Διδακτικά Σενάρια, Καλές Πρακτικές)

Προεδρείο: *Περάκης Εμμανουήλ* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.02, Διδάκτορας), *Χαλκιοπούλου Παρασκευή* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.70, Μ.Εδ.), *Φρέντζου Μαίρη* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.06, Μ.Α.), *Μαροπούλου Μαρία* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.06, Μ.Α.)

1. [Π.Ε.70] [Γεν. Ενδιαφ.] Το αυτοσχέδιο επιτραπέζιο παιχνίδι ως διδακτικό εργαλείο. *Μπρονόβσκι Μαρία-Γκέτρουντ*
2. [Γεν. Ενδιαφ.] Η επίδραση του πολιτισμικού κεφαλαίου των Αλβανών γονέων μεταναστών στην εκπαίδευση των παιδιών τους. *Κουράκη Άννα, Σουλιώτη Ιουλία, Χατζηγιάννη Ευανθία*
3. [Γεν. Ενδιαφ.] Εκπαίδευση και Διοίκηση. Αξιολόγηση μαθητών και εκπαιδευτικού έργου. *Καρπούζης Νικόλαος*
4. [Γεν. Ενδιαφ.] Η διδασκαλία των μαθηματικών στον Πλάτωνα. *Μπουμπούλη Παναγιώτα*
5. [Γεν. Ενδιαφ.] Η έννοια της ηγεμονίας στον Α. Γκράμσι και οι θεωρίες αναπαραγωγής-αντίστασης. *Παπαστεφανάκη Ελευθερία*
6. [Γεν. Ενδιαφ.] Η θεσμοθέτηση των μαθητικών υποχρεώσεων μέσα από τους διασωθέντες κανονισμούς λειτουργίας των σχολείων της Λέσβου κατά την περίοδο της Τουρκοκρατίας. *Λυκιαρδοπούλου-Κοντάρα Σταυρούλα*
7. [Γεν. Ενδιαφ.] Η συγκρότηση της αυτοεικόνας των εφήβων μέσα από φιλοσοφικά ερωτήματα που η μουσική ραπ «απεικονίζει». *Τουρνά Χαρινέλα*
8. [Γεν. Ενδιαφ.] Ιστορικές προσεγγίσεις της έννοιας «ηγέτης». *Αμπουλού Ειρήνη, Μακρουπούλιας Βασίλειος*
9. [Γεν. Ενδιαφ.] Ο Hume και ο Spinoza για τη γνώση και για την ανθρώπινη νόηση. *Ηλιόπουλος Παναγιώτης*
10. [Γεν. Ενδιαφ.] Οι παιδαγωγικές απόψεις του Αριστοτέλη. *Γεωργοπούλου Γιολάντα-Ιωάννα*
11. [Γεν. Ενδιαφ.] Οι παιδαγωγικές απόψεις του Πλουτάρχου. *Περάκης Μανώλης*

ΜΕΣΗΜΒΡΙΝΗ ΔΙΑΚΟΠΗ 13:45-14:00

ΑΙΘΟΥΣΑ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟΥ (1^{ος} Όροφος) – ΚΥΡΙΑΚΗ, 14:00-17:00

(Συνεδρία Γενικού Ενδιαφέροντος - Για πολλούς κλάδους εκπαιδευτικών: Εισηγήσεις, Διδακτικά Σενάρια, Καλές Πρακτικές)

Προεδρείο: *Μαρκαντώνης Χρίστος* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.70, Διδάκτορας), *Σάμιος Γουσταύος* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.05, Υποψ. Διδάκτορας), *Σταυρόπουλος Βασίλειος* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.70, Διδάκτορας), *Τεντζέρης Εμμανουήλ* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.70, Υποψ. Διδάκτορας), *Μουράτογλου Νικόλαος* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.02, Υποψ. Διδάκτορας)

1. [Γεν. Ενδιαφ.] Διερεύνηση των απόψεων εκπαιδευτικών Β/θμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης αναφορικά με την αξιολόγηση του έργου τους. *Κουζακιώτης Ελευθέριος, Λουκόπουλος Αθανάσιος, Σταυρόπουλος Βασίλειος*
2. [Γεν. Ενδιαφ.] Εκπαίδευση και Οικονομική Μεγέθυνση. Μια επισκόπηση των μακροοικονομικών μελετών για την Ελλάδα. *Τσαμαδιάς Κωνσταντίνος, Πέγκας Παναγιώτης*
3. [Γεν. Ενδιαφ.] Επαγγελματικό άγχος και επαγγελματική εξουθένωση των εκπαιδευτικών: Θεωρητικές προσεγγίσεις και ερευνητικά δεδομένα. *Μαρκαντώνης Χρίστος*
4. [Γεν. Ενδιαφ.] Η αξιολόγηση ομοτέχνων. Ο ρόλος και τα κριτήρια εφαρμογής. *Σάμιος Γουσταύος*
5. [Γεν. Ενδιαφ.] Η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου ως μέσο βελτίωσης της παρεχόμενης εκπαίδευσης. *Καρβούνης Διονύσιος*
6. [Γεν. Ενδιαφ.] Η δομή, λειτουργία και εξέλιξη του συστήματος οργάνωσης και διοίκησης της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα. *Συρμακέσης Στέφανος, Δαβή Ευαγγελία*
7. [Γεν. Ενδιαφ.] Η εκπροσώπηση των γυναικών στις κρίσεις Διευθυντών του 2011. *Ρήγα Ελένη*
8. [Γεν. Ενδιαφ.] Αξιολόγηση και προσδοκίες στο χώρο του σχολείου. Θεωρητική προσέγγιση και επέκταση. *Φερεσίδη Καλλιόπη*
9. [Γεν. Ενδιαφ.] Η συμβολή της εκπαιδευτικής ηγεσίας στην αποτελεσματικότητα της σχολικής μονάδας. *Σκανδάλου Αικατερίνη*
10. [Γεν. Ενδιαφ.] Η συμβολή της ηγετικής συμπεριφοράς του διευθυντή στον προσανατολισμό των συγκρούσεων στο χώρο του σχολείου. *Λεπίδας Δημήτριος, Σταυρόπουλος Βασίλειος, Τεντζέρης Εμμανουήλ*
11. [Γεν. Ενδιαφ.] Ο ρόλος του Ηγέτη στην εισαγωγή και διαχείριση της καινοτομίας στην εκπαιδευτική μονάδα. Μελέτη περίπτωσης. *Παπακώστα Παναγιώτα*

ΑΙΘΟΥΣΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΩΝ (1^{ος} Όροφος) – ΚΥΡΙΑΚΗ, 14:00-17:00

(Συνεδρία που ενδιαφέρει ξενόγλωσσους εκπαιδευτικούς (Π.Ε.05-06-07) κι εκπαιδευτικούς που διδάσκουν σε ΕΠΑ.Α: Εισηγήσεις, Διδακτικά Σενάρια, Καλές Πρακτικές)

Προεδρείο: *Παπαναστασίου Ασπασία* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.02, Διδάκτορας), *Χρισταφάκης Αστέριος* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.12.04, Διδάκτορας), *Δρακοπούλου Μαρία* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.06.Μ.Α.)

1. [Προσκεκλημένη εργασία] **Υλοποιώντας προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης σε ΕΠΑ.Α. Παρατηρήσεις και διαπιστώσεις για την παιδαγωγική διάσταση ενός «μη μαθήματος».** *Παπαναστασίου Ασπασία*
2. [Π.Ε.05-06-07] Φυλές του Κόσμου (Tribes of the world). *Κωνσταντινέα Σοφία*
3. [Π.Ε.05-06-07] Δεξιότητες ζωής. Παρουσιάζουμε, αξιολογούμε και αξιολογούμαστε, φοράμε τα καπέλα μας! *Δρακοπούλου Μαρία*

4. [Π.Ε.05-06-07] Δημιουργία ποιημάτων Χαϊκού στο μάθημα των γαλλικών. *Λεονταρίδου Ντόρα*
5. [Π.Ε.05-06-07] Εφαρμογή της μεθόδου της Μετασχηματίζουσας Μάθησης μέσα από την Τέχνη στη διδασκαλία της γαλλικής γλώσσας: Όψεις πολιτισμικής ετερότητας και στερεότυπα. *Αάμπου Ουρανία*
6. [Π.Ε.05-06-07] Μέθοδος διδασκαλίας Αγγλικών για παιδιά προσχολικής ηλικίας με χρήση κινουμένων σχεδίων της κούκλας Barbie. *Κανελλοπούλου Αικατερίνη*
7. [Π.Ε.05-06-07] [Γεν. Ενδιαφ.] Αντιλήψεις και πρακτικές εκπαιδευτικών στα παιδιά με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες- δυσλεξία, για την κατανόηση των Αγγλικών ως ξένης γλώσσας. *Θανάσουλα Ιωάννα*
8. [ΕΠΑ.Λ] Οι οπτικές μαθητών εσπερινών ΕΠΑ.Λ. για την φοίτηση στα σχολεία τους, όπως καταγράφηκαν σ' ένα project ανοιχτής τηλεδιάσκεψης. *Μαγουλιώτη Θεοδώρα, Βουλγαρίδης Θεολόγης*
9. [ΕΠΑ.Λ] Διδακτικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις για την διδασκαλία του μαθήματος «Αρχές Μηχανολογίας» της Α' τάξης των ΕΠΑ.Λ. *Αμπελιώτης Μιχαήλ, Γκολώνης Χρύσανθος, Κουρεντζής Κυριάκος, Λαφαζάνογλου Αλέξανδρος, Μοσχονησιώτης Στυλιανός, Μουρατίδης Μάριος, Νικολάου Βασίλειος*
10. [ΕΠΑ.Λ] [Π.Ε.04] Αριθμητική προσομοίωση διφασικής ροής σταγόνων σε κλειστούς αγωγούς. *Χρισταφάκης Αστέριος*
11. [Π.Ε.01] Διδακτικό σενάριο στο μάθημα των Θρησκευτικών: Η ιστορία του Αβραάμ. Η μεγάλη κλήση, το μεγάλο Ναι. *Μαλή Ευδοκία-Ευθαλία*

ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ (1^{ος} Όροφος) – ΚΥΡΙΑΚΗ, 14:00-17:00

(Συνεδρία Γενικού Ενδιαφέροντος - Για πολλούς κλάδους Εκπαιδευτικών: Εισηγήσεις, Διδακτικά Σενάρια, Καλές Πρακτικές)

Προεδρείο: *Κουγιουμτζής Γεώργιος* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.02, Διδάκτορας), *Μανικάρου Μεταξούλα* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.02, Διδάκτορας), *Λυμπεροπούλου Ελένη* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.02, DEA), *Στέφου Λουκία* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.02, Διδάκτορας), *Καβαλλάρη Ισμήνη* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.06, M.Sc.), *Πολυζώη Γεωργία* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.70, M.Sc)

1. [Γεν. Ενδιαφ.] Θεατροπαιδαγωγικές πρακτικές στην εκπαίδευση και πολιτισμική ετερότητα. *Τσεφαλά Ελένη*
2. [Γεν. Ενδιαφ.] Καλή πρακτική αποτελεσματικής διδασκαλίας στον κινηματογράφο. *Φερεσίδη Καλλιόπη*
3. [Γεν. Ενδιαφ.] Ο θυμός στα λογοτεχνικά βιβλία για παιδιά. Απεικονίσεις και προτάσεις για την αξιοποίησή τους στη σχολική τάξη. *Τσούτσουβα Μαρία*
4. [Γεν. Ενδιαφ.] Το ζήτημα της αξιολόγησης στην εικαστική αγωγή της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. *Κεσιμίδη Τζίνα, Βάος Αντώνιος*
5. [Γεν. Ενδιαφ.] Διερεύνηση των αντιλήψεων των Καθηγητών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σχετικά με τα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης και ειδικότερα το Facebook και τους κινδύνους του στους μαθητές. *Μανικάρου Μεταξούλα*
6. [Γεν. Ενδιαφ.] Η ενσωμάτωση των Τ.Π.Ε. στη Δια Βίου Μάθηση. *Κουγιουμτζής Γεώργιος, Τριάντη Παναγιώτα, Χαλιούλια Ελένη, Χαλιούλια Σταματία*
7. [Γεν. Ενδιαφ.] Ιστο... εξερευνώντας: Εξ Αποστάσεως εκπαίδευση εκπαιδευτικών για την κατασκευή ιστοεξερευνηήσεων με το προσαρμοστικό εκπαιδευτικό σύστημα INSPIREus. *Παναγιώτου Ευρύκλεια, Σάρρα Κορνηλία-Δανάη*
8. [Γεν. Ενδιαφ.] Κάλυψη επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών: Ο ρόλος του Σχολικού Συμβούλου. *Λυμπεροπούλου Ελένη, Στέφου Λουκία*

9. [Γεν. Ενδιαφ.] Ο ρόλος της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης στη δια βίου μάθηση - Το πρόγραμμα Οδυσσέας στις Κροκεές Λακωνίας. *Τσίγκα Γρηγορία*
10. [Γεν. Ενδιαφ.] Αγωγή Υγείας και Λογοτεχνία. Διδάσκοντας το «Παραμύθι χωρίς όνομα». *Αλεξανδροπούλου Αργυρούλα, Χυτήρη Έλενα-Φοίβη*
11. [Γεν. Ενδιαφ.] Δημιουργία μουσείου μέσα στην τάξη μου. *Καβαλλάρη Ισμήνη*

ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΕΞΙΩΣΕΩΝ (2^{ος} Όροφος) – ΚΥΡΙΑΚΗ, 14:00-17:00

(Συνεδρία Γενικού Ενδιαφέροντος - Για πολλούς κλάδους Εκπαιδευτικών: Εισηγήσεις, Διδακτικά Σενάρια, Καλές Πρακτικές)

Προεδρείο: *Φούκας Βασίλειος* (Επίκουρος Καθηγητής στο Α.Π.Θ.), *Ζήκος Νικόλαος* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.04, Διδάκτορας), *Σιδηροπούλου Μαρία* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.02, Διδάκτορας), *Σαρρής Δημήτριος* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.16, Υποψ. Διδάκτορας), *Μπενάκη Σωτηρία* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.02, Μ.Εδ)

1. [Γεν. Ενδιαφ.] Μεταξύ «παλαιάς» και «νέας» αγωγής: Το προφίλ του εκπαιδευτικού, η αναγκαιότητα παιδαγωγικής κατάρτισης και το περιοδικό Μέση Εκπαίδευσις (1905-1906). *Φούκας Βασίλειος*
2. [Γεν. Ενδιαφ.] [Π.Ε.70] Τα Υποδιδασκαλεία. *Μητρόπουλος Γεώργιος*
3. [Γεν. Ενδιαφ.] Όψεις της εκπαίδευσης των κοριτσιών μέσα από το θεσμό της συνεκπαίδευσης στην Κρήτη (1870- 1913). *Βασιλάκη Ασπασία*
4. [Γεν. Ενδιαφ.] Ο θεσμός των Γραφείων Νομικής Υποστήριξης των Περιφερειακών Διευθύνσεων Εκπαίδευσης. *Δαλαμπύρα Έλσα, Καρανάσιου Ελισσάβη, Γιαρένης Χρήστος, Αλιόζη Σουλτάνα, Δανιήλ Γεώργιος*
5. [Γεν. Ενδιαφ.] Οι μαθητές ως κοινωνικά υποκείμενα εν μέσω πολυπολιτισμικών ερεθισμάτων. *Σακατζής Δημήτριος*
6. [Γεν. Ενδιαφ.] [Π.Ε.70] Παιδαγωγική αξιοποίηση του κινηματογράφου ως καινοτομία των πολιτιστικών προγραμμάτων με χρήση των Τ.Π.Ε.. *Κακαβάς Παναγιώτης*
7. [Γεν. Ενδιαφ.] Πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα μάθησης. Ανίχνευση δυσκολιών & πρακτικές ένταξης/συμπερίληψης. *Τούντα Στυλιανή*
8. [Γεν. Ενδιαφ.] [Π.Ε.70] Καινοτόμος Διδακτική Προσέγγιση της Αρχαίας Σπάρτης σε Ελληνο-Αμερικάνικο Σχολείο. *Καμαρινού Δήμητρα*
9. [Π.Ε.16] Σκιαγραφώντας τον κριτικό μουσικό γραμματισμό. *Σαρρής Δημήτριος*

ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ 17:00-17:15

ΑΙΘΟΥΣΑ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟΥ (1^{ος} Όροφος) – ΚΥΡΙΑΚΗ, 17:15-19:15

(Συνεδρία Γενικού Ενδιαφέροντος - Για πολλούς κλάδους Εκπαιδευτικών: Εισηγήσεις, Διδακτικά Σενάρια, Καλές Πρακτικές)

Προεδρείο: *Πατσιομίτου Σταυρούλα* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.03, Διδάκτορας), *Κεραμιδά Κωνσταντία* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.19, Διδάκτορας), *Λεοντίδης Ευθύμιος* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.19, Διδάκτορας), *Τρύφων Μαρία* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.60, Μ.Εδ.), *Παπαδάκη Ειρήνη* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.13, Μ.Σc.)

1. [Γεν. Ενδιαφ.] Οι Σχολικοί Σύμβουλοι μιλούν για τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν στο καθημερινό έργο τους. *Καραμητόπουλος Θεόδωρος*
2. [Γεν. Ενδιαφ.] Συγκριτική θεώρηση μοντέλων εκπαιδευτικής ηγεσίας. *Σταυρόπουλος Βασίλειος*
3. [Γεν. Ενδιαφ.] Σύγχρονες αντιλήψεις για τη διαμόρφωση των ειδικοτήτων ανά φύλο στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Ανδρικές γυναικείες και ουδέτερες ειδικότητες. *Πατσιομίτου Σταυρούλα*
4. [Γεν. Ενδιαφ.] Τα συναισθήματα των γονέων για τους εκπαιδευτικούς και ο τρόπος διαχείρισής τους. *Ρούση Μαρία*
5. [Γεν. Ενδιαφ.] Τεχνικές διαχείρισης χρόνου των Διευθυντών Σχολικών Μονάδων. *Κεραμιδά Κωνσταντία*
6. [Γεν. Ενδιαφ.] Το εκπαιδευτικό μάρκετινγκ ως εργαλείο βελτίωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας. *Τρύφων Μαρία*
7. [Γεν. Ενδιαφ.] Το μεν γαρ και των τυχόντων, το δε των άρχειν αξίων (συμβουλές σε όσους επιθυμούν να ασκήσουν διοίκηση, από τον Μ. Φώτιο). *Αθανασόπουλος Μάριος, Σοφianoπούλου Ιωάννα*
8. [Γεν. Ενδιαφ.] Τα μαθησιακά στυλ στην ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. *Λεοντίδης Ευθύμιος*
9. [Γεν. Ενδιαφ.] 2002 - 2015: Δεκατρία χρόνια εκπαιδευτικής πολιτικής - Τέσσερις τρόποι επιλογής σχολικών ηγετών. *Λεοντίδης Ευθύμιος*

ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ (2^{ος} Όροφος) – ΚΥΡΙΑΚΗ, 17:15-19:45

(Συνεδρία Γενικού Ενδιαφέροντος - Για πολλούς κλάδους Εκπαιδευτικών: Εισηγήσεις, Διδακτικά Σενάρια, Καλές Πρακτικές)

Προεδρείο: *Βορβή Ιωάννα* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.02, Διδάκτορας), *Δανηλίδου Ευγενία*, (Εκπαιδευτικός Π.Ε.02, Διδάκτορας), *Χαϊδεμενάκου Άννα* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.06, Μ.Α.)

1. [Γεν. Ενδιαφ.] Εμπορία και παράνομη διακίνηση ανθρώπων (Human Trafficking). *Χαϊδεμενάκου Άννα, Αρναούτη Ειρήνη*
2. [Γεν. Ενδιαφ.] Ευαισθητοποίηση και πρόληψη του εκφοβισμού και της βίας στο σχολείο. *Μαγουλιώτη Θεοδώρα, Έξαρχος Αθανάσιος*
3. [Γεν. Ενδιαφ.] Η ανακύκλωση πηγή έμπνευσης για τη μόδα. *Μανταλιά Παναγιώτα, Αναστασιάδου Όλγα, Γαλάνης Νικόλαος*
4. [Γεν. Ενδιαφ.] Η ανάπτυξη της ικανότητας της σχολικής μονάδας και των εκπαιδευτικών για τη βελτίωση της μάθησης. *Βορβή Ιωάννα, Δανηλίδου Ευγενία, Παπαγάλου Φωτεινή*
5. [Γεν. Ενδιαφ.] Η καλλιέργεια της ενσυναίσθησης και της αλληλεγγύης με την αξιοποίηση ηθικού διλήμματος βάσει της μεθόδου VaKE. *Μπαφίτη Άννα*

6. [Γεν. Ενδιαφ.] Καινοτομία στη σχολική μονάδα: Η ιστοσελίδα του 3ου Γενικού Λυκείου Αμαρουσίου. *Αναστασίου Μαρία-Φωτεινή*
7. [Γεν. Ενδιαφ.] Παίζουμε μειώνοντας τις μονόωρες απουσίες. *Ζαχαροπούλου Σουσάνα, Λέλλα Ανδρομάχη, Μπερκουτάκης Μιχαήλ*
8. [Γεν. Ενδιαφ.] Σχολικός εκφοβισμός: Η ενσυναίσθηση με στίχους. *Πλακούδα Κατερίνα, Διπλάρη Χριστίνα*
9. [Γεν. Ενδιαφ.] Αναλυτικά Προγράμματα, Ενταξιακή Εκπαίδευση και Διαφοροποιημένη Παιδαγωγική. *Τολόγλου Μενελία-Μαρία*
10. [Γεν. Ενδιαφ.] Σχολικά Εγχειρίδια, Ενταξιακή Εκπαίδευση. *Τολόγλου Μενελία-Μαρία*

ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΕΞΙΩΣΕΩΝ (2^{ος} Όροφος) – ΚΥΡΙΑΚΗ, 17:15-19:30

(Συνεδρία που ενδιαφέρει εκπαιδευτικούς Π.Ε.09, Π.Ε.11, Π.Ε.16, Π.Ε.17: Εισηγήσεις, Διδακτικά Σενάρια, Καλές Πρακτικές)

Προεδρείο: *Ανδρέου Έλενα* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.16, Μ.Σc.), *Δημητρίου Λουκάς* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.11, Μ.Σc.), *Φερντίνος Δημήτριος* (Εκπαιδευτικός Π.Ε.70)

1. [Π.Ε.09] Ο ελληνικός κινηματογράφος ως εκπαιδευτικό εργαλείο στις οικονομικές επιστήμες: Η αντιμετώπιση των επιχειρηματικών οικονομικών αδιεξόδων. *Καμαρινός Γεώργιος*
2. [Π.Ε.09] Μια διερευνητική προσέγγιση των θεωριών προσφοράς και ζήτησης με χρήση του υπολογιστικού φύλλου Excel. *Κωστόπουλος Γεώργιος, Λάμπου Μαριάννα*
3. [Π.Ε.11] Ελληνικοί παραδοσιακοί χοροί Τα κοινά τους Στοιχεία. Διδακτικό σενάριο. *Κραλίδου Δήμητρα, Καρούλη-Παρδάλα Φωτεινή, Τερζίδου Ζωή, Τρουμπέλας Δημήτριος*
4. [Π.Ε.11] [Γεν. Ενδιαφ.] Διερευνώντας την παρουσία των φύλων στο σχολικό σχολικό εγχειρίδιο της φυσικής Αγωγής της Ε-Στ τάξης του Δημοτικού. *Παναγόπουλος Νικόλαος, Γκολώνη Βασιλική*
5. [Γεν. Ενδιαφ.] Τα διασωθέντα επιστημονικά όργανα του 1ου Γυμνασίου Αθηνών. *Λάζος Παναγιώτης*
6. [Π.Ε.16] [Π.Ε.03] Η χρήση της μουσικής στο σύγχρονο σχολείο. Η περίπτωση του μαθήματος των μαθηματικών. *Αυλωνίτου Χρυσάνθη*
7. [Π.Ε.17] [Γεν. Ενδιαφ.] Εφαρμογή της μεθόδου «Μετασχηματίζουσα μάθηση μέσω της αισθητικής εμπειρίας» στο θέμα του ρατσισμού. *Γιωτόπουλος Γεώργιος*
8. [Γεν. Ενδιαφ.] Η αξιοποίηση της τέχνης στην Εκπαίδευση - Μελέτη Περίπτωσης. *Τσικρίκα Αικατερίνη, Φιλίππου Θεοδόσιος*
9. [Π.Ε.09] Καινοτομίες στη διδακτική μεθοδολογία των οικονομικών επιστημών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. *Μπρίνια Βασιλική*

19:45 ΤΕΛΟΣ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣ ΚΥΡΙΑΚΗΣ

ΛΗΞΗ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ

ΚΑΝΑΛΙ ΒΙΝΤΕΟ ΝΕΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΥ

<https://www.youtube.com/channel/UCsVDPLoZk0ShtfLiF4-Khaw>

[Γεν. Ενδιαφ.] [Π.Ε.05-Π.Ε.06] Χέρια, χρώματα, δημιουργία. *Τάκα Αναστασία, Βασιλάκη Μαρία*

[Γεν. Ενδιαφ.] [Π.Ε.17] Εφαρμογή της διαπολιτισμικότητας στην τάξη. Πρόταση για δραστηριότητα στις βιωματικές δράσεις. *Ζήκου Μαρία*

[Γεν. Ενδιαφ.] Crimson Idol, ένα eTwinning project για την ενδοοικογενειακή βία, τις εξαρτήσεις τη showbusiness και την αυτοπεποίθηση. *Ματεντσίδου Χριστιάνα*

[Γεν. Ενδιαφ.] Ασφαλής χρήση του διαδικτύου. Σενάριο διδασκαλίας. *Γιακουμάκης Γεώργιος, Γεωργούλας Γεώργιος, Κακούλη Καθολική*

[Γεν. Ενδιαφ.] Εκπαίδευση των μαθητών στα Μ.Μ.Ε. Πολυτέλεια ή αναγκαιότητα; *Γιαμακίδου Ελισσάβητ*

[Γεν. Ενδιαφ.] Εκπαιδευτική αλλαγή και καινοτομία, η περίπτωση των Πειραματικών Σχολείων. *Φριλίγκος Στυλιανός*

[Γεν. Ενδιαφ.] Εκπαιδευτική ηγεσία και πολυπολιτισμικότητα: Μελέτη περίπτωσης στα σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του νομού Λάρισας. *Αδάμος Δημήτριος*

[Γεν. Ενδιαφ.] Επικοινωνιακή προσέγγιση και παιδαγωγική της δράσης. Συγκλίσεις και αποκλίσεις. *Ιασωνίδου Φωστήρα*

[Γεν. Ενδιαφ.] Ευρωπαϊκές πολιτικές για τη δια βίου μάθηση. *Κωνσταντινίδου Δήμητρα, Σιπητάνου Αθηνά*

[Γεν. Ενδιαφ.] Εφαρμογές του παρωθητικού σχεδιασμού στην ηλεκτρονική διδασκαλία. *Τσοράγλου Αγγελική*

[Γεν. Ενδιαφ.] Η διαφοροποίηση της διδασκαλίας. *Βίντου Αουρέλα, Γεωργοβρεττάκου Σταματίνα*

[Γεν. Ενδιαφ.] Η εκπόνηση ενός διαθεματικού project στο Γυμνάσιο. *Γερακίνη Αλεξάνδρα*

[Γεν. Ενδιαφ.] *Η ταινία Gallipoli (Peter Weir, 1981) ως πολύπτυχο θέμα ερευνητικής εργασίας. Θεοδωρίδου Πολυξένη*

[Γεν. Ενδιαφ.] Η χρήση των κινητών συσκευών σε μουσειακά εκπαιδευτικά προγράμματα. Μία συνοπτική παρουσίαση επιλεγμένων εγχειρημάτων. *Γράμψας Λάμπρος*

[Γεν. Ενδιαφ.] Θεματική ανάλυση και προσδιορισμός της ερευνητικής τάσης των διατριβών της κατεύθυνσης Παιδαγωγική & Δημιουργική Μάθηση. *Κωνσταντινίδης Άγγελος, Αντωνίου Παναγιώτης, Κουρτέσης Θωμάς, Αγγελούσης Νικόλαος*

[Γεν. Ενδιαφ.] Μαθητές με asperger. Διάγνωση και εκπαίδευση. *Παναγιώτου Βινιέρης, Βίντου Αουρέλα, Γεωργοβρεττάκου Σταματίνα*

- [Γεν. Ενδιαφ.] Μεταγνωστική αξιολόγηση. *Βίντου Αουρέλα*
- [Γεν. Ενδιαφ.] Μη λεκτική επικοινωνία: Μία σημαντική παράμετρος στη μάθηση και τη διδασκαλία. *Κανέλλα Στυλιανή, Εξάρχου Βασιλική*
- [Γεν. Ενδιαφ.] Μορφές βιωματικής διδασκαλίας. *Γεωργοβρεττάκου Σταματίνα, Παναγιώτου Βινιέρης, Βίντου Αουαρέλα*
- [Γεν. Ενδιαφ.] Ο ρόλος του Διευθυντή- Ηγέτη στη Διαχείριση των συγκρούσεων ανάμεσα στο Σύλλογο Διδασκόντων. *Παπαγεωργάκης Παναγιώτης, Σισμανίδου Ειρήνη*
- [Γεν. Ενδιαφ.] Σχέδιο δράσης για αύξηση των καινοτόμων προγραμμάτων και παρεμβάσεων. *Μακρή Αγορίτσα, Τσιόνκη Μαγδαληνή*
- [Γεν. Ενδιαφ.] Το Πρόγραμμα Σπουδών της γερμανικής βασικής εκπαίδευσης (Grundschule) της ομοσπονδίας της Έσσης (Hessen) σε σύγκριση με το ελληνικό Δ.Ε.Π.Σ. και το Α.Π.Σ. της αντίστοιχης βαθμίδα εκπαίδευσης: Α'-Δ' τάξη του δημοτικού σχολείου (1). *Χαρισσοπούλου Μαρίνα*
- [Γεν. Ενδιαφ.] Το Πρόγραμμα Σπουδών της γερμανικής βασικής εκπαίδευσης (Grundschule) της ομοσπονδίας της Έσσης (Hessen) σε σύγκριση με το ελληνικό Δ.Ε.Π.Σ. και το Α.Π.Σ. της αντίστοιχης βαθμίδα εκπαίδευσης: Α'-Δ' τάξη του δημοτικού σχολείου (2). *Χαρισσοπούλου Μαρίνα*
- [Γεν. Ενδιαφ.] Ψηφιακή τεχνολογία και μέριμνα του συναισθήματος. *Παπαδοπούλου Αγνή*
- [Π.Ε.02] Η συνδρομή της Νεοελληνικής Γλώσσας στην επιλογή ... του κατάλληλου επαγγέλματος! Ένας διαφορετικός τρόπος διδασκαλίας της γραπτής παραγωγής λόγου. *Μαυροματίδης Ανέστης, Μαυροματίδου Σταυρούλα*
- [Π.Ε.11] Επίδραση της ένταξης των Νέων Τεχνολογιών στη σχολική Φυσική Αγωγή. *Λεονταρίδου Ασημίνα, Αντωνίου Παναγιώτης, Βερναδάκης Νικόλαος, Διγγελίδης Νικόλαος*
- [Π.Ε.16] Είναι αυτό χορωδία; Προβληματισμοί για το ομαδικό τραγούδι και την μουσική εκπαίδευση με αφορμή μία εθνογραφική έρευνα. *Βούρδουλας Νικόλαος*
- [Π.Ε.19-20] [Γεν. Ενδιαφ.] Το φύλο και η στάση απέναντι στους Η/Υ. *Καραπατσούδη Δήμητρα*
- [Π.Ε.19-20] Η αξιοποίηση της Τέχνης για τη διδασκαλία της Πληροφορικής στο Γενικό Λύκειο. *Μπεγέτη-Κυριακοπούλου Αναστασία*
- [Π.Ε.19-20] Η συνεργατική δημιουργία εννοιολογικών χαρτών ως εκπαιδευτικό εργαλείο για το μάθημα Εισαγωγή στις αρχές Ηλεκτρονικών Υπολογιστών. *Σιώζος Αθανάσιος*
- [Π.Ε.60] Οι απόψεις των νηπιαγωγών ως προς την συμβολή των Τ.Π.Ε στη μαθησιακή διαδικασία και διοίκηση. Η περίπτωση του νομού Καβάλας. *Γκούμας Στέφανος, Συμεωνίδης Συμεών, Φιλιππίδου Αργυρή, Σαλωνίδης Μιχάλης*
- [Π.Ε.60] Οι πηγές ως εργαλείο μάθησης και διδασκαλίας της ιστορίας στο νηπιαγωγείο. *Ανδριώτη Ευθυμία*
- [Π.Ε.70] [Π.Ε.16] Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Τέχνες. Οι Τέχνες ως αρωγός αναστοχασμού των μαθημάτων. *Ακριτίδου Δήμητρα, Γιαννακουδάκη Μάχη*

[Π.Ε.70] Διερεύνηση των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία τους. *Κόρρα Μαργαρίτα*

[Π.Ε.70] Εκπαιδευτικό Λογισμικό για... «Δασοξενάγηση». *Ζαβέρδας Βασίλης, Ζαλοκώστα Μαρία, Στράτος Μιχάλης, Τσιάρα Ευθυμία*

[Π.Ε.70] Η πρόληψη του σχολικού εκφοβισμού στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. *Καντάς Κωνσταντίνος*

[Π.Ε.70] Ρομά και εκπαίδευση: Η διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας. *Τσοράγλου Αγγελική*

ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ

[Γεν. Ενδιαφ.] Αντιμετώπιση του bullying μέσω της από κοινού θέσπισης αρχών και της τέχνης. *Τζιβανάκη Βασιλική*

[Γεν. Ενδιαφ.] e-Portfolio (ηλεκτρονικό portfolio). Απαραίτητο εργαλείο για τον «Νέο Παιδαγωγό». *Σταθάκη Αφροδίτη*

[Γεν. Ενδιαφ.] Η ηθική του διαλόγου του Habermas και η διαπολιτισμική εκπαίδευση. *Κοσμά Ιωάννα, Κοντογιάννη Ειρήνη*

[Γεν. Ενδιαφ.] Ο ρόλος και τα χαρακτηριστικά του εκπαιδευτή ενηλίκων της ελληνικής γλώσσας ως ξένης. *Ξανθόπουλος Νικόλαος*

[Γεν. Ενδιαφ.] Οι σχολικές δυσκολίες των αλλοδαπών μαθητών: Υπόθεση πολιτισμικής ετερότητας ή κοινωνικής υστέρησης. *Πέκης Αναστάσιος*

[Γεν. Ενδιαφ.] Αξιολόγηση εκπαιδευτικών. *Μπρίνια Βασιλική, Τσόκας Τριαντάφυλλος, Αργυρίου Αργύρης*

[Γεν. Ενδιαφ.] Αυτοαξιολόγηση και ανάπτυξη αυτόνομου σχολείου. *Σπυροπούλου Ελένη*

[Γεν. Ενδιαφ.] Βιβλιογραφική ανασκόπηση και κριτική ανάγνωση εμπειρικών μελετών. *Λάλος Χρήστος*

[Γεν. Ενδιαφ.] Γυναίκες στη διοίκηση της εκπαίδευσης. *Μπρίνια Βασιλική, Διδασκάλου Μαρία*

[Γεν. Ενδιαφ.] Δια βίου μάθηση & αγορά εργασίας. Προκλήσεις και προοπτικές. *Κουγιουμτζής Γεώργιος, Τριάντη Παναγιώτα, Χαλιούλια Ελένη, Χαλιούλια Στ. Σταματία*

[Γεν. Ενδιαφ.] Διαφοροποιημένη Διδασκαλία. *Τσιούρη Στυλιανή Νικολέττα*

[Γεν. Ενδιαφ.] Διαχείριση κρίσεων στις σχολικές μονάδες. *Καλτσογιάννη Εύη*

[Γεν. Ενδιαφ.] Διαχείριση συγκρούσεων στο σχολικό περιβάλλον μέσω συνεργασίας. *Σιγάλα Ζαμπέτα, Τσιγγινού Ελένη*

[Γεν. Ενδιαφ.] Εκπαίδευση Ενηλίκων-Διαχρονία και προοπτική. *Ρεντίφης Γεράσιμος*

[Γεν. Ενδιαφ.] Εκπαίδευση πολιτισμικά διαφορετικών μαθητών στο ελληνικό σχολείο. Η περίπτωση των Ρομά. *Παπαδοπούλου Αικατερίνη*

[Γεν. Ενδιαφ.] Εκπαιδευτικές τεχνικές σε σχολεία δεύτερης ευκαιρίας και εσπερινά Γυμνάσια/Λύκεια. *Μπρίνια Βασιλική, Ντάφλου Σεβαστή*

[Γεν. Ενδιαφ.] Εκπαιδευτική έρευνα. Τι λένε οι εκπαιδευτικοί για τη γνώση. *Σαλιάρης Δημήτριος*

[Γεν. Ενδιαφ.] Εκπαιδευτικό συμβόλαιο, η (επαν)εκκίνηση της εκπαίδευσης ενηλίκων. *Μαγουλιώτη Θεοδώρα*

[Γεν. Ενδιαφ.] Εμβαθύνοντας στην έννοια "αυτισμός" και εκπαιδευτικές προσεγγίσεις. *Πετρά Ροδόπη*

[Γεν. Ενδιαφ.] Εμφυχωτικές δράσεις στο Κ.Δ.Α.Π. του Δήμου Αλεξανδρούπολης. *Γρηγορίου Ελένη, Μπάη Ασημίνα, Παντελίδου Αικατερίνη, Χατζηναστασίου Μαρία-Ελένη, Καραδημητρίου Κωσταντίνος*

[Γεν. Ενδιαφ.] Ένταξη μαθητών με ειδικές μαθησιακές ανάγκες στη διαδικασία της μάθησης μέσω της εφαρμογής σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας. *Σταμάτης Χαράλαμπος*

[Γεν. Ενδιαφ.] Επιλέγοντας το καταλληλότερο Κ.Π.Ε. για την υλοποίηση εκπαιδευτικής επίσκεψης στα πλαίσια Προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. *Ζήκος Νικόλαος, Ξενάκη Αντωνία*

[Γεν. Ενδιαφ.] Εφαρμογές διοίκησης ολικής ποιότητας και διαχείρισης περιβάλλοντος στην γεωργική παραγωγική διαδικασία. *Κοψιδάς Οδυσσέας*

[Γεν. Ενδιαφ.] Η αξία της Διά Βίου Μάθησης και ο σύγχρονος ρόλος του εκπαιδευτή ενηλίκων. *Σαλαμούρας Γεώργιος*

[Γεν. Ενδιαφ.] Η Αυτοβιογραφία της Ελισάβετ Μουτζάν-Μαρτινέγκου. *Καπροΐτη Παναγιώτα*

[Γεν. Ενδιαφ.] Η δημιουργικότητα στη σχολική ένταξη. *Σεργάκη Παναγιώτα, Μπαχαδάκη Ζαφείρω*

[Γεν. Ενδιαφ.] Η διάγνωση της δυσλεξίας σε σχέση με το χρόνο και την εγκυρότητά της. *Κουμπενάκη Στυλιανή*

[Γεν. Ενδιαφ.] Η διαπολιτισμική εκπαίδευση και ο διαπολιτισμικός ρόλος του εκπαιδευτικού. *Θεοδωρακοπούλου Θωμαΐτσα*

[Γεν. Ενδιαφ.] Η διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σε ενήλικους μετανάστες. *Μπρίνια Βασιλική, Τσαπράζη Ευαγγελία*

[Γεν. Ενδιαφ.] Η ενθάρρυνση ως μέσο βελτίωσης: Απόψεις εκπαιδευτικών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. *Μπρίνια Βασιλική, Χαράλαμπος Σταύρος*

[Γεν. Ενδιαφ.] Η έρευνα για την εξ αποστάσεως επιμόρφωση των εκπαιδευτικών. Ανασκόπηση και προοπτικές. *Αναστασιάδης Θεοδόσιος*

[Γεν. Ενδιαφ.] Η Κριτική Ανάλυση Λόγου στην ποιοτική εκπαιδευτική έρευνα: Η αξιοποίησή της για την ανάλυση του ρατσιστικού λόγου. *Βενιοπούλου Κατερίνα, Λεπίδα Μαριάννα, Μαρτζιβάνου Άννα*

[Γεν. Ενδιαφ.] Η Ομαδοσυνεργατική διδασκαλία στο Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας Βόλου. *Ταμβάκη Χρυσούλα*

[Γεν. Ενδιαφ.] Η σπουδαιότητα της εμπλοκής φορέων, επαγγελματιών και γονέων στην υλοποίηση ενός προγράμματος Αγωγής Υγείας και Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. *Λιάκου Αρχοντία*

[Γεν. Ενδιαφ.] Η συμβολή των δεξιοτήτων της Συμβουλευτικής επιστήμης σε διευθυντικά στελέχη εκπαίδευσης. *Ξενάκη Αντωνία, Ζήκος Νικόλαος*

[Γεν. Ενδιαφ.] Η Συμβουλευτική και άλλες εννοιολογικά συναφείς έννοιες. *Χατζηπαναγιώτου Δημήτριος*

[Γεν. Ενδιαφ.] Η υποδοχή των νεοδιόριστων εκπαιδευτικών στο σχολείο και η επαγγελματική τους ανάπτυξη. *Μασούρα Αικατερίνη*

[Γεν. Ενδιαφ.] Ηθικό ζήτημα εκπαιδευτικού σχετικά με το Αναλυτικό πρόγραμμα.. *Κωστήρα Γεωργία, Παπαγγελής Άγγελος*

[Γεν. Ενδιαφ.] Ηλεκτρονική διακίνηση ερωτηματολογίου για την ένταξη των ερωτώμενων στους επαγγελματικούς τύπους του Holland και την αντίστοιχη περιβαλλοντική ευαισθητοποίησή του κάθε τύπου. *Καραγιαννοπούλου Ασπασία, Κοψιδάς Οδυσσέας*

[Γεν. Ενδιαφ.] Κοινωνικές Επιστήμες και Αναλυτικά Προγράμματα: Μια κριτική προσέγγιση. *Κάλφα Μαρία*

[Γεν. Ενδιαφ.] Κοινωνική Ανθρωπολογία. Ο Δομολειτουργισμός και οι αντιδράσεις σε αυτόν. *Βότση Ελένη*

[Γεν. Ενδιαφ.] Κονεκτιβισμός και Τ.Π.Ε. στην εκπαίδευση. *Πέππα Αικατερίνη, Βασίλα Φωτεινή*

[Γεν. Ενδιαφ.] Κριτήρια επιλογής διευθυντών σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης από το σύλλογο Διδασκόντων. Μελέτη περίπτωσης στην Αττική. *Δαμιανίδου Λουκία, Αποστολίδης Δημήτριος*

[Γεν. Ενδιαφ.] Μελέτη περίπτωσης παιδιού με αυτισμό μέσα από τη συμμετοχική παρατήρηση και οργάνωση παρέμβασης. *Μπεκιάρη Αφροδίτη*

[Γεν. Ενδιαφ.] Μελέτη της θετικής διάστασης των συγκρούσεων στη σχολική μονάδα. *Γεωργιάδου Σοφία, Μηλιαρέσης Ιωάννης*

[Γεν. Ενδιαφ.] Ο Διαφωτισμός ως εθνοκεντρισμός της διδακτικής μεθοδολογίας. *Μπακούρος Βασίλειος*

[Γεν. Ενδιαφ.] Ο θεσμός της ενισχυτικής διδασκαλίας. Μελέτη περίπτωσης σε μαθητές Πειραματικού Γυμνασίου της Περιφέρειας Αττικής - Πειραιά. *Ζήκος Νικόλαος, Μιχαηλίδης Αναστάσιος, Βότση Ελένη*

[Γεν. Ενδιαφ.] Ο κοινωνικός χαρακτήρας του διαδικτύου (social web) όπως τον χρησιμοποιούν μαθητές. Δυνατότητες και προβληματισμοί. *Κωστάκου Κλεοπάτρα, Θεοφανέλλης Τιμολέων*

[Γεν. Ενδιαφ.] Ο παιδαγωγικός ρόλος του εκπαιδευτή ενηλίκων. *Σαβαΐδης Στέλιος*

[Γεν. Ενδιαφ.] Ο προσχολικός και ο πρώτος σχολικός γραμματισμός στην ψηφιακή εποχή. *Κανάκη Καλλιόπη*

[Γεν. Ενδιαφ.] Ο ρατσισμός μέσα από την τέχνη. *Κούνα Ελένη-Κωνσταντίνα*

[Γεν. Ενδιαφ.] Ο ρόλος του διευθυντή στη διαχείριση συγκρούσεων μεταξύ των εκπαιδευτικών. *Κουμπενάκη Μαρία*

[Γεν. Ενδιαφ.] Ο Σ.Ε.Π. στην Εκπαίδευση και η εφαρμογή του στις Βιωματικές Δράσεις. *Φουντουκά Ανθή*

[Γεν. Ενδιαφ.] Οι διαπροσωπικές σχέσεις στο σχολείο: Οι σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων. *Ψώνη Παρασκευή*

[Γεν. Ενδιαφ.] Οι Τ.Π.Ε. στην Εκπαίδευση: Οι απόψεις των επιμορφούμενων εκπαιδευτικών της 5ης περιόδου επιμόρφωσης στη Θεσσαλονίκη. *Καλφαγιάννη Αγνή*

[Γεν. Ενδιαφ.] Συγκρούσεις και επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών. *Κατσιούλα Παναγιώτα, Κατσιούλα Θωμαΐς, Μπούτσκου Λεμονιά*

[Γεν. Ενδιαφ.] Συμμετοχική μη συμβατική δανειστική βιβλιοθήκη. *Ακριτίδου Παρασκευή*

[Γεν. Ενδιαφ.] Συμπερίληψη μαθητών με αυτισμό στη γενική τάξη. Μελέτη περίπτωσης μαθητή με σύνδρομο Asperger. Εκπαιδευτικές παρεμβάσεις. *Πάρνου Μαρία*

[Γεν. Ενδιαφ.] Σχεδιασμός εναρκτήριας συνάντησης στη Διά Βίου Μάθηση & Εκπαίδευση Ενηλίκων: Μία πρόταση εφαρμογής της μετασχηματίζουσας μάθησης για τα ελληνικά σε ξένους. *Κουτσιμπέλη Όλγα*

[Γεν. Ενδιαφ.] Σχολικό άγχος, άγχος αποχωρισμού και ο ρόλος των γονέων. *Πούλιου Άννα*

[Γεν. Ενδιαφ.] Σχολικό άγχος. Εγγενή άγχη και ο ρόλος του Διδάσκοντα. *Δεμερτζή Ελευθερία*

[Γεν. Ενδιαφ.] Σχολικό κλίμα και εργασιακή αφοσίωση. *Κορακίδη Γεωργία, Θεοδωρίδου Ελένη, Λιάπα Ελένη, Τσαρουχά Σταυρούλα*

[Γεν. Ενδιαφ.] Σχολικό κλίμα και εργασιακή ικανοποίηση. *Κορακίδη Γεωργία, Θεοδωρίδου Ελένη, Λιάπα Ελένη*

[Γεν. Ενδιαφ.] Σχολικός εκφοβισμός και στρατηγικές αποκαταστατικής δικαιοσύνης. *Αναστασάκη Μαρία, Αυγουστάκη Γεωργία*

[Γεν. Ενδιαφ.] Τα αίτια της άνισης σχολικής επίδοσης και η διαχείριση της ετερογένειας στη σχολική τάξη. *Βότση Ελένη*

[Γεν. Ενδιαφ.] Τα δημοσιονομικά μέτρα στην εκπαίδευση και οι συνέπειες στην ταυτότητα του σχολείου και στη ψυχική υγεία της σχολικής κοινότητας. *Αντωνίου Ειρήνη*

- [Γεν. Ενδιαφ.] Τα συνήθη μαθήματα άγχους. *Στυλιανοπούλου Κωνσταντίνα*
- [Γεν. Ενδιαφ.] Τηλε-Συνεργασία. *Χαλιαμπάλιας Ρίζος, Ψαρογιώργου Χαριτίνη*
- [Γεν. Ενδιαφ.] Το άγχος, ο φόβος των εξετάσεων και η επίπτωσή τους στη σχολική επίδοση των μαθητών. *Κατακουζηνού Φωτεινή*
- [Γεν. Ενδιαφ.] Το μοντέλο των κοινωνικών συστημάτων των Getzels και Guba. Μηχανισμοί αυτοπροστασίας των εκπαιδευτικών οργανισμών. *Τσαμήςτρον-Τσαμήςτρον Ιφιγένεια, Τσαμήςτρον Σπυρίδων*
- [Γεν. Ενδιαφ.] Το παιχνίδι στην εκπαιδευτική διαδικασία. *Μπολομούτη Γεωργία*
- [Γεν. Ενδιαφ.] Το σχολείο που μαθαίνει - επαγγελματική κοινότητα μάθησης και τα συστήματα εκπαιδευτικής διοίκησης. *Δημακοπούλου Αλεξάνδρα*
- [Γεν. Ενδιαφ.] Το φαινόμενο του Σχολικού Εκφοβισμού. *Δεμερτζή Τατιάνα, Κοψιδάς Οδυσσέας*
- [Γεν. Ενδιαφ.] [Π.Ε.02]. Διαφοροποιημένη διδασκαλία: Το μάθημα της Ιστορίας μέσα από το παραμύθι για βλέποντες και αμβλύωπες μαθητές. *Κατσούγκρη Αναστασία, Ρεσβάνη Βασιλική*
- [Γεν. Ενδιαφ.] [Π.Ε.09]. Εργαστήριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για την οικονομική αποτίμηση της αισθητικής ρύπανσης. *Κοψιδάς Οδυσσέας, Μανέ Ιωάννα*
- [Γεν. Ενδιαφ.] [Π.Ε.15]. Σχολικοί λαχανόκηποι και βιώσιμη γεωργία. *Κουτσομήτρον Θεοδώρα, Πασχάλη Μαρουλιώ*
- [Γεν. Ενδιαφ.] [Π.Ε.60] [Π.Ε.70]. Αναλυτικά προγράμματα νηπιαγωγείου και δημοτικού σχολείου. *Δαλάρη Αιμιλία*
- [Γεν. Ενδιαφ.] [Π.Ε.60] [Π.Ε.70]. Ο σχολικός εκφοβισμός και οι συνέπειές του στην παιδική ηλικία. Διαχείριση του φαινομένου-καλές πρακτικές. *Μπαλατσού Μαρία*
- [ΕΠΑ.Λ]. Διδακτικό σενάριο στην εκπαιδευτική ενότητα «Ρελέ προστασίας». *Βάσιος Δημήτριος*
- [ΕΠΑ.Λ]. Διερεύνηση της ποιότητας της εκπαίδευσης σε (ΕΠΑ.Λ) και η συσχέτιση αυτής με την κοινωνικοοικονομική πραγματικότητα. *Βλασσόπουλος Γεράσιμος*
- [ΕΠΑ.Λ]. Πρόταση υλοποίησης σχεδίου εργασίας (project) για την αγορά εργασίας στην ειδικότητα του ηλεκτρολόγου. *Βάσιος Δημήτριος, Γεωργιάδου Μαρία*
- [Π.Ε.02]. Διδακτική πρόταση αξιοποίησης της Θεωρίας της Πρόσληψης και Ανταπόκρισης και των Τ.Π.Ε. με παράδειγμα το «Σημείο Αναγνωρίσεως» της Κικής Δημουλά. *Κόκκινου Στυλιανή, Σφακιανάκη Άννα*
- [Π.Ε.02]. Διδακτικό σενάριο με χρήση ψηφιακών τεχνολογιών - Το παράδειγμα της Οδύσσειας. *Παπαδημητρίου Ειρήνη-Μαρία*
- [Π.Ε.02]. Η αλφαβήτα που μπερδεύει! Οι μαθησιακές δυσκολίες στη γραφή και οι στρατηγικές βελτίωσης. *Αντωνοπούλου Αγγελική*

[Π.Ε.02]. Κ. Π. Καβάφης, Δέησης. Μια πρώτη προσέγγιση της ποίησης και της ποιητικής του Αλεξανδρινού ποιητή. *Πέτσας Νικόλαος*

[Π.Ε.02]. Μια δυνατή φιλία δυο αντίθετων χαρακτήρων: Καζαντζάκης-Ζορμπάς. *Λυμπεροπούλου Μαρία*

[Π.Ε.02]. Ο τόπος μας, του Ρίτσου, μέσα από την χρήση των Τ.Π.Ε. *Τζεβελέκου Τριανταφυλλιά*

[Π.Ε.02]. Παράδειγμα προσαρμογής διδασκαλίας της Νεοελληνικής Γλώσσας Α΄ Γυμνασίου στη γενική τάξη για μαθητές με ήπιες μαθησιακές δυσκολίες. *Χασεκίδου-Μάρκου Θεοδώρα, Μάρκου Ελισάβετ*

[Π.Ε.02]. Προτάσεις για την εφαρμογή της μεθόδου body biography στη διδασκαλία της Λογοτεχνίας. *Δημητρακοπούλου Σπυριδούλα*

[Π.Ε.02]. Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία της ποίησης του Καρυωτάκη. *Τσίτσου Όλγα, Νάτσης Αθανάσιος*

[Π.Ε.03]. Η γεωμετρική πρόοδος μέσα από το χαλί του Sierpinski. *Βλάχος Ζώης, Βλάχου Μαρία*

[Π.Ε.03]. Η διδασκαλία των ίσων τμημάτων μεταξύ παραλλήλων ευθειών με χρήση λογισμικού δυναμικής γεωμετρίας. *Κοντελής Ηλίας*

[Π.Ε.03]. Ο νέος τρόπος διδασκαλίας της Γεωμετρίας, και τα δυναμικά γεωμετρικά λογισμικά. *Πλατάρος Ιωάννης*

[Π.Ε.03]. Οι κοινωνικές τομές ως κίνητρο μάθησης στα μαθηματικά. *Κυριαζής Χρήστος, Πρωτοπαπάς Ελευθέριος*

[Π.Ε.04.01]. Αντιλήψεις μαθητών για τις δυνάμεις αλληλεπίδρασης φορτηγού και ΙΧ. *Δρίβας Ανάργυρος*

[Π.Ε.04.01]. Μαθητές στο ρόλο του σχεδιαστή εκπαιδευτικών animation στη Φυσική. *Σιώτου Ειρήνη*

[Π.Ε.05-06-07]. Αναζητώντας το «νέο» καθηγητή στην τάξη της ξένης γλώσσας. *Βασιλειάδου Μαρία*

[Π.Ε.05-06-07]. Η ανάπτυξη της φωνολογικής επίγνωσης ως βασικός παράγοντας αποτελεσματικής διδασκαλίας της Ιταλικής γλώσσας - Μια διδακτική πρόταση. *Σκλείδα Σοφία*

[Π.Ε.05-06-07]. Όλοι διαφορετικοί, όλοι ίδιοι. *Κουσκουμπέκου Δήμητρα*

[Π.Ε.05-06-07]. Παιδαγωγική αξιοποίηση της πολλαπλής νοημοσύνης στο μάθημα της γαλλικής γλώσσας - Τα δικαιώματα του παιδιού. *Καλοβρέκτη Παναγιώτα-Γαρυφαλιά*

[Π.Ε.05-06-07]. Σενάριο διδασκαλίας σε μαθητές Τετάρτης Δημοτικού στο μάθημα των Αγγλικών. *Κουσκουμπέκου Δήμητρα*

[Π.Ε.05-06-07]. Τα οφέλη μαθητή και διδασκόντων από τη χρήση των Τ.Π.Ε. στην Ξενογλωσση Λύκειά Εκπαίδευση. *Πασταρματζή Ιωάννα*

[Π.Ε.09]. Εργαλείο ανάπτυξης επιχειρησιακής κουλτούρας. Δημιουργία και διαχείριση σχολικού κυλικείου. *Τσικολάτας Αλέξανδρος*

[Π.Ε.09]. Εργαστήριο στο μάθημα: Αρχές Οικονομικής Θεωρίας Γ' Λυκείου. Οικονομίες κλίμακας σε επιλεγμένους βιομηχανικούς κλάδους. *Κομινιάς Οδυσσέας*

[Π.Ε.09]. Οι εκπαιδευτικές ιστοσελίδες στη μαθησιακή διαδικασία. Το παράδειγμα του www.economics.edu.gr. *Καμαρινός Γεώργιος*

[Π.Ε.11]. Εκπαιδευτική έρευνα σε σχολικό περιβάλλον: Διερεύνηση της συνάφειας μεταξύ αθλητικής εντιμότητας και ηθικής ωριμότητας. *Μελετάκος Π., Λεοντοπούλου Π., Τέγκερη Ε., Κουγιουμτζής Γ., Ζαρωτής Ιω.*

[Π.Ε.11]. Οι καθηγητές Φυσικής Αγωγής σε ρόλο εκπαιδευτών ενηλίκων. Αξιολόγηση του έργου τους από τους συμμετέχοντες σε προγράμματα των Ο.Τ.Α. *Κοσμάς Ηλίας*

[Π.Ε.16]. Η Μουσική στο πλαίσιο της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης. *Μπαζακογιάννη Στέλλα*

[Π.Ε.19-20]. Ελάτε να παίξουμε... και να μάθουμε! *Ψαρογιώργου Χαριτίμη*

[Π.Ε.60]. Θυμός και επιθετικότητα στην προσχολική ηλικία. *Λιάσκου Παναγιώτα, Καραθανάση Ζαχαρένια, Ζέρβα Παναγιώτα*

[Π.Ε.60]. Καινοτομίες στην Εκπαίδευση: "Η ιστορία του σχολείου μου". *Αρμενιάκου Κωνσταντίνα, Πέζαρου Πηνελόπη*

[Π.Ε.60]. Μια φορά και έναν καιρό... εκεί ή μήπως εδώ; Ένα προτεινόμενο διδακτικό σενάριο για το Νηπιαγωγείο. *Μπάμπουρα Άννα*

[Π.Ε.60]. Νους υγιής σε σώμα υγιές (Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας σε Νηπιαγωγείο). *Κατσιγιάννη Χριστίνα, Παπακωνσταντινοπούλου Αρτεμισία, Χριστόπουλος Κωνσταντίνος*

[Π.Ε.60]. Ο Αίσωπος μέσα από τα μάτια των παιδιών του Νηπιαγωγείου. *Λιάκου Αρχοντία*

[Π.Ε.60]. Πάμε Ακρόπολη; Διδακτικό σενάριο για το Νηπιαγωγείο. *Παπαδοπούλου Ελένη*

[Π.Ε.60]. Τα φρούτα του φθινοπώρου. Διδακτικό σενάριο για το Νηπιαγωγείο. *Παπαβασιλείου Χρυσούλα*

[Π.Ε.60]. Υποστηρίζοντας χαρισματικά παιδιά ηλικίας 4-6 χρονών σε τάξη πολλαπλών ταχυτήτων. *Κατσαρού Δήμητρα, Λάμπρου Ελένη*

[Π.Ε.60] [Π.Ε.70]. Η σπουδαιότητα της σχολικής μετάβασης από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό και γιατί είναι σημαντική. *Καρυάκατζη Χρυσανγή*

[Π.Ε.70]. Ανακύκλωση: Συμμετέχω, Ανακαλύπτω, Μαθαίνω. Για Α' ως Δ' Δημοτικού. *Αναγνωστόπουλος Ευάγγελος*

[Π.Ε.70]. Βασικές παρεμβάσεις διαχείρισης των συμπτωμάτων της διάσπασης ελλειμματικής προσοχής-υπερκινητικότητας-παρορμητικότητας στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. *Μπαλατσού Μαρία*

[Π.Ε.70]. Γλωσσική Ανάπτυξη στα πλαίσια ανάλυσης του Jean Piaget. *Λάλος Χρήστος*

[Π.Ε.70]. Διαθεματικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα: Οι νύμφες των λιμνών. *Καππάτου Αναστασία, Παπαθανασίου Πετρούλα*

[Π.Ε.70]. Διδακτικό σενάριο: Φύλλο εργασίας για τον όγκο του αέρα στο ευρύτερο πλαίσιο διδασκαλίας των φυσικών επιστημών με βάση το κοστρουκτιβιστικό μοντέλο. *Λαγοπάτη Γεωργία*

[Π.Ε.70]. Εκπαιδευτικό Συμβόλαιο στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Στο εργαστήριο Τ.Π.Ε. του σχολείου μας. *Κασιώρα Βασιλική*

[Π.Ε.70]. Ερευνητικό πρόγραμμα παραγωγής γραπτού λόγου με εστίαση στη συλλογική επαναδιατύπωση γραπτού κειμένου. *Παπαδημητρίου Παναγιώτα, Ευαγγέλου Ευθυμία*

[Π.Ε.70]. Η επιστροφή των γλυπτών του Παρθενώνα. Διδακτικό σενάριο για το μάθημα της γλώσσας, Ε' και Στ' δημοτικού. *Τούμπος Παναγιώτης, Γκλοβάνου Χριστίνα, Μπρατσόλη Αντιγόνη*

[Π.Ε.70]. Καλλιεργώ τη γη - Προστατεύω το περιβάλλον. *Τζίκας Γεώργιος, Ιωσηφίδου Μαρία, Σπανού Στέλλα*

[Π.Ε.70]. Ο Δαίδαλος και ο Ίκαρος στο κρύο και τη ζέστη. *Πουλτσάκης Στέφανος*

[Π.Ε.70]. Ο ρόλος της φωνολογικής επίγνωσης στη διαδικασία μάθησης της ανάγνωσης. *Μαρούσης Κυριάκος, Βλάχου Αθηνά*

[Π.Ε.70]. Παραγωγή γραπτού λόγου με σχέδιο και παιχνίδι. *Νικολάου Άννα, Σαμαντά Αγγελική*

[Π.Ε.70]. Περιβαλλοντικό πρόγραμμα: "Ίαματικές πηγές, λουτρότοποι, ιαματικός τουρισμός, διαχείριση περιβάλλοντος". *Νάκου Ευφροσύνη*

[Π.Ε.70]. Το νερό. Περιβαλλοντική δραστηριότητα για τη Δ' Δημοτικού. *Κριαρά Βασιλική*

[Π.Ε.70]. Το Φθινόπωρο. Διδακτικό σενάριο για τη Β' Δημοτικού. *Παυλίδου Σοφία, Τσικαλοπούλου Μαρία*

[Π.Ε.70]. Τότε εγώ... Τώρα εσύ! Διδακτικό Σενάριο για την ΣΤ' τάξη του Δημοτικού. *Καρρά Φανή, Κοτάνη Γραμματική*

[Π.Ε.70]. Χρήση λογισμικού CourseLab για δημιουργία ηλεκτρονικού μαθήματος Μελέτης Περιβάλλοντος Β' Δημοτικού. *Κοψολαίμη Ελένη, Ζαμπούλη Κωνσταντίνα*

2^η Ανακοίνωση Συνεδρίου - Αθήνα, 22 Ιανουαρίου 2016

Πανελλήνιο Συνέδριο «Η εκπαίδευση στην εποχή των Τ.Π.Ε.»

<http://synedrio.edu.gr> - Υπό την αιγίδα του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Καλούνται οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί, να καταθέσουν εργασίες για συμμετοχή (μετά από κρίση) στο Πανελλήνιο Συνέδριο, με τίτλο "Η εκπαίδευση στην εποχή των Τ.Π.Ε." - και ημερομηνίες πραγματοποίησής του **5 & 6 Νοεμβρίου 2016** (Ίδρυμα Ευγενίδου, Αθήνα).

1. Στόχοι του Συνεδρίου:

- Η παρουσίαση σύγχρονων προσεγγίσεων στην εκπαιδευτική πράξη
- Η ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών σε θέματα διδακτικής μεθοδολογίας κι εναλλακτικών προσεγγίσεων στην αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας (στη συνέχεια Τ.Π.Ε.)
- Η ανταλλαγή εμπειριών και τεχνογνωσίας από εκπαιδευτικούς που εμπλέκονται με εφαρμογές Τ.Π.Ε. στο χώρο δράσης τους.
- Ο γόνιμος προβληματισμός και ο δημιουργικός διάλογος πάνω σε περιπτώσεις αξιοποίησης των Τ.Π.Ε. στην εκπαίδευση, που θα αναδειξεί σημεία θετικής αλλά και αρνητικής κριτικής, απέναντι σε μεθοδολογίες, εργαλεία και πρακτικές που ενσωματώνουν τις Τ.Π.Ε.

2. Ποιους αφορά:

- Εκπαιδευτικούς προσχολικής, πρωτοβάθμιας & δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης
- Εκπαιδευτικούς κάθε ειδικότητας, με διάθεση χρήσης των Τ.Π.Ε. στην τάξη
- Φοιτητές προπτυχιακών & μεταπτυχιακών καθώς και υποψήφιους διδάκτορες του πεδίου των Τ.Π.Ε. στην εκπαίδευση
- Επιστήμονες με ενδιαφέρον στον τομέα της αξιοποίησης των Τ.Π.Ε. στην εκπαίδευση
- Φίλους της εκπαίδευσης με ενδιαφέροντα στις Τ.Π.Ε. και τις εφαρμογές τους στην εκπαίδευση

3. Οι εργασίες που θα υποβληθούν για συμμετοχή, θα κριθούν:

- Από την Επιτροπή Κριτών του Συνεδρίου (Μεταπτυχιακών, Διδασκτόρων και μελών Δ.Ε.Π., του πεδίου των Τ.Π.Ε.) Στους εγκεκριμένους εισηγητές θα χορηγηθούν οι ανάλογες βεβαιώσεις.

4. Θεματολογία συνεδρίου:

Το συνέδριο αφορά όλα τα πεδία της ερευνητικής - επιστημονικής δραστηριότητας, των προτάσεων και των εφαρμογών των Τεχνολογιών Πληροφορίας κι Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) στην εκπαίδευση, σε όλες τις βαθμίδες της (προσχολική, πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια). Για τη διευκόλυνση των υποψήφιων εισηγητών καθώς και για οργανωτικούς λόγους, καταβλήθηκε προσπάθεια ώστε να ταξινομηθούν όλα αυτά σε 12 θεματικές ενότητες (με τις υποενότητες τους). Αναφέρονται στη συνέχεια.

Θεματικές Περιοχές

1. Διδακτικά σενάρια, Τ.Π.Ε. και εκπαιδευτική διαδικασία
2. Χρήση συσκευών κινητής τεχνολογίας στη διδασκαλία και τη μάθηση
3. Προγραμματισμός, εκπαιδευτικό λογισμικό, εκπαιδευτική ρομποτική

4. *Η επίδραση των εκπαιδευτικών παιχνιδιών στη μάθηση και ο τρόπος εκπαιδευτικής αξιοποίησής τους. Edutainment*
5. *Ειδική Αγωγή και Τ.Π.Ε.*
6. *Σύγχρονα Περιβάλλοντα υποστήριξης του διδακτικού έργου. Διαδίκτυο και εκπαιδευτική αξιοποίησή του*
7. *Ψηφιακή αφήγηση (Digital Storytelling)*
8. *Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην αξιοποίηση των Τ.Π.Ε.: Προβλήματα, θετικές επιδράσεις και προοπτικές. Κοινότητες μάθησης – πρακτικών*
9. *Έρευνα στην εφαρμογή των Τ.Π.Ε. στην εκπαίδευση*
10. *Διά Βίου μάθηση - Εξ αποστάσεως εκπαίδευση*
11. *Ψηφιακή Ασφάλεια και Εμπιστοσύνη*
12. *Άλλα θέματα*

Περιγραφές Θεματικών Περιοχών

01.Θ.Ε. Διδακτικά σενάρια, Τ.Π.Ε. και εκπαιδευτική διαδικασία. Το συνέδριο δίνει έμφαση και στοχεύει στην ενίσχυση του έργου των εκπαιδευτικών μέσα από την ανάδειξη εφαρμοσμένων διδακτικών σεναρίων και καλών πρακτικών. Ένα διδακτικό σενάριο, ως ένα επιστημονικά διευρυνμένο σχέδιο μαθήματος, περιλαμβάνει όλα τα στοιχεία μιας διδακτικής πρότασης, από τους δημιουργούς και τις συνθήκες υλοποίησης, τη στοχοθεσία, τη θεωρητικό πλαίσιο, τη σύνδεσή του με το Αναλυτικό Πρόγραμμα, τη μεθοδολογία ανάπτυξης έως τις σχετικές θεωρίες μάθησης, τον τρόπο υλοποίησης βήμα-βήμα, τα συμπεράσματα, τον αναστοχασμό, πιθανά φύλλα εργασίας και άλλα στοιχεία που ο συγγραφέας κρίνει ότι ολοκληρώνουν το εκπαιδευτικό σενάριο. Το προτεινόμενο διδακτικό σενάριο πρέπει να αναφέρεται σε ένα γνωστικό αντικείμενο της προσχολικής, πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που διεκπεραιώνεται με τη χρήση-υποστήριξη των Τ.Π.Ε. (αξιοποιώντας κατάλληλα υπολογιστικά εργαλεία ή άλλες υπολογιστικές τεχνολογίες). Στη θεματική των διδακτικών σεναρίων περιλαμβάνονται όλες οι ειδικότητες και όλα τα περιεχόμενα των Αναλυτικών Προγραμμάτων ή των Καινοτόμων προγραμμάτων που εκπονούνται συμπληρωματικά (Όπως προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων, Ευέλικτη Ζώνη κ.λπ.). Εκτός από τα διδακτικά αντικείμενα του Αναλυτικού Προγράμματος Δηλαδή, μπορεί να αξιοποιηθεί η εμπειρία από τη συστηματική αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών σε τομείς όπως Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, η Αγωγή Υγείας, τα Πολιτιστικά Θέματα, Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός, οι διασχολικές συνεργασίες και άλλες καινοτόμες δραστηριότητες. Επίσης, σε αυτή τη θεματική μπορούσαν να ενταχθούν εργασίες που αναφέρονται στην παιδαγωγική αξιοποίηση του Διαδραστικού Πίνακα στη μαθησιακή διαδικασία. Οι εκπαιδευτικοί ενθαρρύνονται να παρουσιάσουν την εμπειρία και την καινοτομία που καθημερινά αναπτύσσεται στην σχολική τάξη, μέσα από τη μορφή ενός διδακτικού σεναρίου σε επιστημονικά τεκμηριωμένη ανάπτυξη, ώστε να ενισχυθεί η διεκπαιδευτική επικοινωνία προς όφελος της εκπαιδευτικής κοινότητας και να δημιουργηθεί μέσα από τα πρακτικά του συνεδρίου και παρακαταθήκη καλών πρακτικών, που θα προάγει το εκπαιδευτικό έργο της κοινότητας.

02.Θ.Ε. Χρήση συσκευών κινητής τεχνολογίας στη διδασκαλία και τη μάθηση. Η σύγχρονη τάξη εφοδιάζεται συνεχώς με εξοπλισμό Τ.Π.Ε. (ηλεκτρονικές συσκευές με δυνατότητες ασύρματης δικτύωσης, όπως φορητοί υπολογιστές, υπολογιστές πινακίδας [Tablets], κινητά τηλέφωνα, τηλεκοντρόλ απάντησης, κ.ά.). Μεγάλη η προσδοκία εμπλουτισμού κι ανανέωσης της διδασκαλίας, ιδιαίτερα στην κατασκευή διδακτικού περιβάλλοντος ευέλικτης, συνεργατι-

κής, διερευνητικής, και ανακαλυπτικής μάθησης. Αναμένεται ότι στα επόμενα χρόνια περισσότεροι μαθητές θα φέρνουν στην τάξη φορητές υπολογιστικές συσκευές. Οι συσκευές αυτές θα καταστούν μελλοντικά αναγκαία εκπαιδευτικά μέσα κι εργαλεία, όπως τα τωρινά συμβατικά (βιβλία και τετράδια). Στην Ελλάδα ήδη έχει σωρευτεί εμπειρία από τα προγράμματα της τελευταίας δεκαετίας, όπως το πρόγραμμα «ένας φορητός υπολογιστής ανά μαθητή» (σε γυμνασιακές τάξεις) ή το πρόγραμμα «κινητά εργαστήρια Η/Υ» για τα δημοτικά σχολεία τύπου ΕΑΕΠ. Επιπρόσθετα με τα ανωτέρω, τα τελευταία χρόνια υπάρχει ένας μεγάλος αριθμός ερευνών στη διεθνή βιβλιογραφία που εστιάζει στην αξιοποίηση αυτών των συσκευών κινητής τεχνολογίας τόσο σε τυπικά όσο και σε άτυπα περιβάλλοντα μάθησης. Σε αυτή τη θεματική περιοχή, επιζητούνται εργασίες που αναφέρονται στα προαναφερόμενα προγράμματα αξιοποίησης της φορητότητας ή σε ανάλογα προγράμματα ξένων εκπαιδευτικών συστημάτων ή στην επίκαιρη διεθνή εκπαιδευτική ζύμωση (διαφαινόμενες εξελίξεις και προοπτικές). Μπορούν να αναφέρονται σε ερευνητικές προσπάθειες, αλλά και σε εφαρμογές (δημιουργίες κι αξιοποιήσεις εκπαιδευτικών εφαρμογών με τη χρήση κινητών συσκευών μάθησης, ταμπλέτες και smartphones) σε τυπικά ή άτυπα περιβάλλοντα μάθησης σε σχολεία ή επισκοπήσεις και παρουσιάσεις ερευνών, μελέτες περιπτώσεων εφαρμογών, καινοτομιών κλπ, στην Ελλάδα και διεθνώς.

03.Θ.Ε. Προγραμματισμός, εκπαιδευτικό λογισμικό, εκπαιδευτική ρομποτική. Ο προγραμματισμός ή αλλιώς η υπολογιστική σκέψη, αναφέρεται σε ένα σύνολο δεξιοτήτων που όχι μόνο οι επιστήμονες των υπολογιστών αλλά όλοι θα ήταν πρόθυμοι να αποκτήσουν και να χρησιμοποιούν. Είναι θεμελιώδης δεξιότητα για όλους, που πρέπει να προστεθεί δίπλα στις μέχρι τώρα συμβατικές, όπως οι ικανότητες του κάθε παιδιού στη γραφή, την ανάγνωση και την αριθμητική. Σε αυτήν την υποθεματική επιζητούνται εργασίες εκπαιδευτικών που σχετίζονται με το όλο πλαίσιο της ανάπτυξης της υπολογιστικής σκέψης και της ανάπτυξης της ικανότητας του προγραμματισμού. Ως εκπαιδευτικό λογισμικό ορίζεται το λογισμικό που εκτελείται σε υπολογιστή, που εμπεριέχει διδακτικούς στόχους και αναμένεται να επιφέρει συγκεκριμένα διδακτικά και μαθησιακά αποτελέσματα. Υποστηρίζει τη διδασκαλία, παρέχοντας βοήθεια στο μαθητή ώστε να προσεγγίσει και να οικοδομήσει μια προκαθορισμένη από το αναλυτικό πρόγραμμα γνώση ή τον ενισχύει ώστε να αναπτύξει δεξιότητες υψηλού επιπέδου. Το εκπαιδευτικό λογισμικό μπορεί να ταξινομηθεί με κριτήριο τη χρήση του στη μαθησιακή διαδικασία, ως εξής: Λογισμικό εξάσκησης (Drill and Practice). Λογισμικό παρουσίασης-φροντιστηρίου (Tutorial). Λογισμικό προσομοίωσης (Simulation). Λογισμικό επίλυση προβλήματος (Problem solving). Περιβάλλοντα Εικονικής Πραγματικότητας (Virtual Reality) Σκοπός αυτής της υποθεματικής περιοχής είναι η παροχή ευκαιριών σε εκπαιδευτικούς ή άλλους, κατασκευαστές λογισμικού (Computer Based Software), να παρουσιάσουν ενώπιον του συνεδριακού ακροατηρίου τα λογισμικά τους. Το λογισμικό τους να μπορεί να χρησιμοποιηθεί σαν εκπαιδευτικό εργαλείο (π.χ. το geogebra, το modellus, «Ο ξεφτέρης», ηλεκτρονικό λεξικό κ.ά.) ή και σαν εργαλείο υποστήριξης της Διοίκησης της εκπαίδευσης (με την διευκρίνιση ότι το ταξινομούμε για πρακτικούς λόγους σε αυτήν τη Θ.Ε.). Ενδεικτικά παρατίθενται υποενότητες, μεταξύ άλλων, που μπορούν να ενδιαφέρουν ιδιαίτερα το συνεδριακό ακροατήριο: *Παρουσίαση λογισμικού για εκπαιδευτική χρήση, Αξιολόγηση εκπαιδευτικού λογισμικού., Παρουσίαση λογισμικού για διοικητική χρήση, Ελεύθερο λογισμικό/Λογισμικό ανοιχτού κώδικα. Χρήση του Ανοικτού Λογισμικού στην εκπαίδευση. Χρήση των Ανοικτών Εκπαιδευτικών Πόρων [OER] στην εκπαίδευση.* Η ρομποτική είναι μία δραστηριότητα που μπορεί να χρησιμοποιηθεί σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης για τη διδασκαλία εννοιών στη Φυσική (μελέτη της κίνησης, μελέτη της επίδρασης της τριβής, μελέτη της σχέσης των δυνάμεων, μεταφορά ενέργειας, κατασκευή, έλεγχος και

αξιολόγηση μηχανικών λύσεων, κλπ), στα Μαθηματικά (αναλογίες, μέτρηση αποστάσεων, κατανόηση βασικών γεωμετρικών ιδιοτήτων όπως η περίμετρος κ.ά.), στην Ιστορία (ενδεικτικά, με την κατασκευή ενός ρομπότ καταπέλτη - της αρχαίας εποχής ή των μεσαιωνικών χρόνων - τα παιδιά έχουν την ευκαιρία να γνωρίσουν την ανάπτυξη της τεχνολογίας αυτών των εποχών καθώς και τα σημαντικά πρόσωπα εκείνων των εποχών, που διακρίθηκαν στις κατασκευές και τις εφευρέσεις). Η εκπαιδευτική ρομποτική επιδρά θετικά και στο γνωστικό και στο συναισθηματικό και στο κοινωνικό πεδίο. Με τη βοήθεια της ρομποτικής, ο εκπαιδευτικός μπορεί να επικεντρωθεί στην ανάπτυξη δεξιοτήτων, όπως ομαδική εργασία, επίλυση προβλημάτων (ανάλυση, σχεδίαση, υλοποίηση, δοκιμή και πειραματισμός, αξιολόγηση, καινοτομία, διαχείριση έργου, διαχείριση χρόνου, κατανομή έργου και πόρων κλπ). Διά της υποθεματικής δίνεται η ευκαιρία σε εκπαιδευτικούς που δραστηριοποιήθηκαν στον τομέα της Εκπαιδευτικής Ρομποτικής, να παρουσιάσουν εργασίες τους ενώπιον άλλων εκπαιδευτικών.

04.Θ.Ε. Η επίδραση των εκπαιδευτικών παιχνιδιών στη μάθηση και ο τρόπος εκπαιδευτικής αξιοποίησής τους. Edutainment. Τα ψηφιακά παιχνίδια αποτελούν ένα ταχύτατα αναπτυσσόμενο πεδίο, καθώς αποτελούν τη δημοφιλέστερη τεχνολογία στην παιδική και νεανική διασκέδαση. Ταυτόχρονα δύνανται να αξιοποιηθούν ως μαθησιακά μέσα με θετικά αποτελέσματα ως προς την ενεργοποίηση των εκπαιδευόμενων και την αποτελεσματικότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η μάθηση που υποστηρίζεται από τα ψηφιακά παιχνίδια αποτελούν ιδιαίτερο ερευνητικό πεδίο μέσα στο ευρύτερο πλαίσιο της εκπαίδευσης με Τ.Π.Ε. και προσελκύουν τα τελευταία χρόνια το έντονο ενδιαφέρον της επιστημονικής και εκπαιδευτικής κοινότητας. Ταυτόχρονα προκύπτει και προβληματισμός και αντίλογος. Το Edutainment είναι κατηγορία ψηφιακών παιχνιδιών, που έχουν εκπαιδευτικούς στόχους, πρώτιστα όμως έχουν ψυχαγωγικό χαρακτήρα. Στόχος αυτών των ψηφιακών παιχνιδιών είναι να ενισχύσουν τις ικανότητες των μαθητών για διερευνητική μάθηση, αλληλεπίδραση με το περιεχόμενο, δοκιμή πλάνη, επανάληψη κ.α. με τρόπο τέτοιο ώστε οι μαθητές, να μην αντιλαμβάνονται πως εμπλέκονται ταυτόχρονα σε μια διαδικασία μάθησης. Σε αυτή τη θεματική περιοχή, επιζητούνται εργασίες που αναφέρονται στο προαναφερόμενο πεδίο χρήσης Τ.Π.Ε. στην υπηρεσία της μάθησης, οι οποίες μπορούν να αναφέρονται σε ερευνητικές προσπάθειες, αλλά και σε εφαρμογές στην εκπαίδευση ή επισκοπήσεις και παρουσιάσεις ερευνών, μελέτες περιπτώσεων, στην Ελλάδα και διεθνώς.

05.Θ.Ε. Ειδική Αγωγή και Τ.Π.Ε. Ο ρόλος των χρήσης Τ.Π.Ε. στην Ειδική Αγωγή ως μέσου βελτίωσης της ποιότητας του περιβάλλοντος μάθησης των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, είναι αναμφισβήτητος, καθώς η χρήση ψηφιακών/υπολογιστικών συσκευών συμβάλλει σημαντικότερα στη διαδικασία της μάθησης, παρέχοντας εκπαιδευτικό περιβάλλον με πρόσθετα μαθησιακά και ψυχαγωγικά χαρακτηριστικά. Οι Τ.Π.Ε., παρέχουν πολλές ευκαιρίες στους μαθητές αυτής τη κατηγορίας, γιατί οι μαθητές μπορούν να παίρνουν στα χέρια τους τη μάθηση και να την εναρμονίζουν με τους δικούς τους ρυθμούς. Οι υπολογιστικές ηλεκτρονικές συσκευές και το εκπαιδευτικό λογισμικό αποκαθιστούν σε μεγάλο ποσοστό φυσικές αδυναμίες (λεπτή κινητικότητα, προβλήματα όρασης) των παιδιών και βοηθούν στην πρόσβαση της πληροφορίας και επομένως στην εκπαίδευσή τους. Κι ακόμα, οι κατάλληλες υποστηρικτικές δομές για την υλοποίηση της ένταξης των Τ.Π.Ε. στην Ειδική Αγωγή θεωρούνται τόσο σημαντικές για πολλούς εκπαιδευτικούς, όσο η ύπαρξη εξοπλισμού και λογισμικού προς χρήση. Σε αυτή τη θεματική περιοχή, επιζητούνται εργασίες που αναφέρονται στο προαναφερόμενο πεδίο χρήσης Τ.Π.Ε. στην υπηρεσία της μάθησης, και θα αναδείξουν σύγχρονες τάσεις κι εξελίξεις στο πεδίο Τ.Π.Ε. και Ειδική αγωγή, στην Ελλάδα και διεθνώς. Οι εργασίες μπορούν να αναφέρονται σε ερευνητικές προσπάθειες, αλλά και σε εφαρμογές στην εκπαίδευση ή επισκοπήσεις και

παρουσιάσεις ερευνών, μελέτες περιπτώσεων. Ενδεικτικά παρατίθενται υποενότητες, μεταξύ άλλων, που μπορούν να ενδιαφέρουν ιδιαίτερα το συνεδριακό ακροατήριο: - *Εκπαιδευτικό λογισμικό για την Ειδική Αγωγή - Ηλεκτρονική μάθηση και Ειδική Αγωγή - Προσβασιμότητα και υποστηρικτική τεχνολογία στην υπηρεσία της Ειδικής Αγωγής. - Μελέτες περιπτώσεων χρήσης Τ.Π.Ε. στη σχολική πρακτική της Ειδικής Αγωγής (Τμήματα ένταξης κ.ά.) - Διαφαινόμενες εξελίξεις και προοπτικές.*

06.Θ.Ε. Σύγχρονα Περιβάλλοντα Υποστήριξης του Εκπαιδευτικού, Διαδίκτυο και εκπαιδευτική αξιοποίησή του. Η επίκαιρη τάση στην ανάπτυξη περιβαλλόντων μάθησης σήμερα, εστιάζεται στην ανάπτυξη νέων προηγμένων συστημάτων, διά της χρήσης όλων των προσφερόμενων τεχνολογικών μέσων, και των τρόπων μετάδοσης της πληροφορίας μέσω υπολογιστικών συστημάτων, δικτυακών ή μη, με τρόπο δημιουργικό, με υψηλό βαθμό αλληλεπίδρασης με τον εκπαιδευόμενο, έτσι ώστε να επιτυγχάνονται οι εκπαιδευτικοί στόχοι των αναλυτικών προγραμμάτων, με σημαντική μείωση του λόγου κόστους/ωφέλειας και με ποιότητα στην παρεχόμενη υπηρεσία. Τα Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης χαρακτηρίζονται, μεταξύ άλλων, από εποικοδομητικού τύπου διδακτικές προσεγγίσεις, συνεργατικές διαδικασίες μάθησης και από τη λειτουργική ένταξη των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) στην εκπαιδευτική διαδικασία. Σε αυτήν τη θεματική ενότητα γίνεται προσπάθεια συγκέντρωσης των εκπαιδευτικών χρήσεων του διαδικτύου (μοντέλων, τεχνολογιών και εφαρμογών, εκπαιδευτικών σχεδιασμών) όσο και των διαφαινόμενων τάσεων, εξελίξεων, προοπτικών. Αναμένεται να παρουσιαστούν εργασίες, που αφενός μεν θα πληροφορούν, αφετέρου θα εστιάζουν σε παραδείγματα καλών εκπαιδευτικών πρακτικών, με τη χρήση του διαδικτύου. Ενδεικτικά παρατίθενται υποενότητες, μεταξύ άλλων, που μπορούν να ενδιαφέρουν ιδιαίτερα το συνεδριακό ακροατήριο: - *Το διαδίκτυο στην προδημοτική, στην πρωτοβάθμια, στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση - Ανάπτυξη και διαμοίραση εκπαιδευτικού υλικού με τεχνολογίες file sharing ή άλλες σχετικές διαδικτυακές τεχνολογίες - Σχεδιασμός κι αξιολόγηση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων με διαδικτυακά εργαλεία - Πρότυπα και αξιολόγηση διαδικτυακών εκπαιδευτικών εφαρμογών - Σχεδίαση, περιεχόμενο κι αξιολόγηση εκπαιδευτικών δικτυακών τόπων. - Εκπαιδευτικά ιστολόγια, wikis, eportfolios – Ιστοεξερευνήσεις - Σχεδιασμός και υλοποίηση project με διαδικτυακά εργαλεία - Κοινωνικά δίκτυα και εκπαίδευση - Θέματα ασφάλειας στο διαδίκτυο, για μαθητές κι εκπαιδευτικούς - Διαδίκτυο και παιδί. Επιπτώσεις της χρήσης του διαδικτύου - Διαδίκτυο και επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών - Πνευματικά δικαιώματα και διαδίκτυο - Διαφαινόμενες εξελίξεις και προοπτικές - Πρόσβαση στο διαδίκτυο - Πρόσβαση σε δικτυακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο*

07.Θ.Ε. Ψηφιακή αφήγηση (Digital Storytelling). Η αφήγηση ιστοριών είναι εκπαιδευτικό εργαλείο, καθώς βελτιώνει τον προφορικό και γραπτό λόγο των μαθητών, ενώ ταυτόχρονα ενισχύει την κριτική σκέψη, την ανάλυση και την ανασύνθεση της πληροφορίας. Ο συνδυασμός της παραδοσιακής προφορικής αφήγησης με τα πολυμέσα του σήμερα (της εποχής των Τ.Π.Ε.), δημιουργεί την ψηφιακή αφήγηση. Είναι η διαδικασία που συνδυάζει τα ψηφιακά μέσα (κείμενο, εικόνα, ήχο), για να εμπλουτίσει και να ενισχύσει το γραπτό ή τον προφορικό λόγο των μαθητών, καλύπτοντας ανάγκες τους για έκφραση, επικοινωνία, πληροφορία, συντελώντας στη μεταβίβαση κανόνων συμπεριφοράς και αξιών, στη διατήρηση στη μνήμη ηρώων και πράξεών τους, χαρακτήρων κόμικς, παραμυθιών κ.ά. και στη διασκέδαση. Αρχικά τα digital video editors utilities, που προσφέρονταν δωρεάν και στη συνέχεια η εμφάνιση ψηφιακών φωτογραφικών μηχανών (εύκολες στη χρήση τους και προσιτές στις τιμές) καθώς και η επακόλουθη άφθονη παραγωγή και διάθεση ψηφιακών εικόνων έδωσαν την ώθηση στην εμφάνιση της ψη-

φιακής αφήγησης . Η αξία της ψηφιακής αφήγησης στηρίζεται στο γεγονός ότι είναι μια ενεργητική διαδικασία, και δημιουργεί μια ευχάριστη ατμόσφαιρα στην τάξη. Η χρήση πολυμέσων μετατρέπει π.χ. τη λογοτεχνία σε μια πολυδιάστατη εμπειρία. Σε αυτή τη θεματική περιοχή, επιζητούνται εργασίες που αναφέρονται στο προαναφερόμενο πεδίο χρήσης Τ.Π.Ε. στην υπηρεσία της μάθησης, και παρουσιάζουν εργαλεία και σύγχρονες καλές πρακτικές που βοηθούν τους μαθητές να είναι και καταναλωτές και δημιουργοί (εξίσου) ψηφιακών αφηγήσεων ιστοριών.

08.Θ.Ε. Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην αξιοποίηση των Τ.Π.Ε.: Προβλήματα, θετικές επιδράσεις και προοπτικές. Κοινότητες μάθησης - πρακτικών - Θέματα Εκπαιδευτικής Πολιτικής στις Τ.Π.Ε. Παρόλο που οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας έχουν εισαχθεί στην εκπαίδευση και την εκπαιδευτική πράξη προ αρκετών ετών, και είναι αναμφισβήτητη η βελτίωση του καθημερινού διδακτικού περιβάλλοντος από αυτήν την εισαγωγή, η διεθνής βιβλιογραφία δείχνει ότι η χρήση τους είναι ακόμα μικρής έκτασης στα εκπαιδευτικά συστήματα. Η διαπίστωση αυτή χαρακτηρίζει και την ελληνική πραγματικότητα. Ένας από τους βασικότερους περιοριστικούς παράγοντες χρήσης των Τ.Π.Ε. στην εκπαιδευτική πράξη είναι η απουσία ή η ελλιπής κατάρτιση των εκπαιδευτικών στη χρήση και παιδαγωγική αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στη μαθησιακή διαδικασία. Προς την κατεύθυνση αυτή έχουμε τα τελευταία χρόνια προγράμματα επιμόρφωσης που υλοποιούνται από το Υπ. Παιδείας και εποπτευόμενους φορείς (Α' και Β' επίπεδο). Σε αυτή τη θεματική περιοχή, επιζητούνται εργασίες που αναφέρονται στο προαναφερόμενο πεδίο, και θα αναδείξουν σύγχρονες τάσεις κι εξελίξεις, στην Ελλάδα και διεθνώς. Οι εργασίες μπορούν να αναφέρονται σε ερευνητικές προσπάθειες, αλλά και σε εφαρμογές στην εκπαίδευση ή επισκοπήσεις και παρουσιάσεις ερευνών, μελέτες περιπτώσεων. Ενδεικτικά παρατίθενται υποενότητες, μεταξύ άλλων, που μπορούν να ενδιαφέρουν ιδιαίτερα το συνεδριακό ακροατήριο: - *Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Α' Επιπέδου - Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Β' Επιπέδου - Θέματα Εκπαιδευτικής Πολιτικής στις Τ.Π.Ε. - Ενδοσχολική Επιμόρφωση. - Στήριξη Επιμόρφωσης σε περιφερειακό και τοπικό επίπεδο - Μιντιακός γραμματισμός (Media Literacy)*

09.Θ.Ε. Έρευνα στην εφαρμογή των Τ.Π.Ε. στην εκπαίδευση. Στη θεματική περιοχή επιζητούνται ερευνητικές εργασίες που αναφέρονται στο πεδίο των εφαρμογών των Τ.Π.Ε. στην εκπαίδευση. Οι εργασίες που θα υποβληθούν, θα πρέπει να παρουσιάζουν την ερευνητική εργασία, ανεξάρτητα από το στάδιο στο οποίο αυτή βρίσκεται (βιβλιογραφική επισκόπηση, σχεδιασμός έρευνας, αποτελέσματα, συμπεράσματα).

10.Θ.Ε. Διά Βίου Μάθηση - Εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Η δια βίου μάθηση είναι η συνεχής, εθελοντική και αυτενεργούμενη επιδίωξη της γνώσης, είτε για προσωπικούς είτε για επαγγελματικούς λόγους. Είναι η διαδικασία της μάθησης που επεκτείνεται πέρα από την παιδική – εφηβική ηλικία και τους τρόπους τυπικής μάθησης που είναι γνωστοί σε όλους μας. Τα τελευταία χρόνια, με τις τεράστιες εξελίξεις και αλλαγές που γίνονται στη ζωή μας μέσα κυρίως από το τεχνολογικό χώρο, η δια βίου μάθηση φαίνεται να κερδίζει (και δικαίως) ολοένα και σημαντικότερη θέση. Με δεδομένα τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της, οι Τ.Π.Ε. παίζουν σημαντικότατο ρόλο στην υποστήριξή της (εκπαιδευτικό υλικό, τρόπος εκπαίδευσης, κτλ.). Στη θεματική αυτή περιοχή ζητούνται εργασίες που αναφέρονται στην εφαρμογή των Τ.Π.Ε. στη δια βίου μάθηση. Ενδεικτικά αναφέρονται οι παρακάτω υποενότητες: - *Ανοιχτή εκπαίδευση - Εκπαίδευση από απόσταση - Εκπαίδευση ενηλίκων - Άτυπη μάθηση*

11.Θ.Ε. Ψηφιακή Ασφάλεια και Εμπιστοσύνη. Το διαδίκτυο και οι «νέες τεχνολογίες» έχουν πλέον γίνει μέρος της καθημερινότητάς μας και ουδείς μπορεί να αμφισβητήσει αυτή την πραγματικότητα. Επί πλέον, τα έχουν «υιοθετήσει», με μια σχέση σχεδόν εξάρτησης και η κοινότητα των μαθητών (και γενικότερα των νέων), μια ιδιαίτερα ευάλωτη κατηγορία χρηστών λόγω ηλικίας με ότι αυτό συνεπάγεται. Με δεδομένες τις προκλήσεις και τα ερωτήματα που συμπαρασύρουν μαζί τους, το ερώτημα που τίθεται είναι: μπορεί κάποιος να υποστηρίξει με επάρκεια τους μαθητές; Σε αυτή τη θεματική περιοχή, αναζητούνται εργασίες από εκπαιδευτικούς και ερευνητές όλων των ειδικοτήτων, σε σχέση με θέματα ψηφιακής ασφάλειας και εμπιστοσύνης στο σημερινό σχολείο. Πιο συγκεκριμένα οι εργασίες πρέπει να προσεγγίζουν θέματα όπως: ιδιωτικότητα, ψηφιακή ασφάλεια, προστασία, ηθική και δεοντολογία, κυβερνοεκφοβισμός, προσωπικά δεδομένα, κακόβουλο λογισμικό, γονικός έλεγχος, εθισμός, ποιότητα πληροφορίας, τεχνικά θέματα ασφάλειας, κ.α., σε άμεση συσχέτιση με την εκπαιδευτική διαδικασία γενικότερα.

12. Άλλα θέματα. Σε αυτήν τη θεματική περιοχή εντάσσονται εργασίες σχετικές με εφαρμογές ΤΠΕ στην εκπαίδευση, που δεν εντάχθηκαν/περιεγράφηκαν στις προαναφερόμενες θεματικές.

5. Επιζητούμενες εργασίες:

- *Εισηγήσεις*
- *Σύντομες ανακοινώσεις*
- *Ηλεκτρονικές εισηγήσεις (Βιντεοεισηγήσεις - Συμμετοχή από απόσταση)*
- *Παρουσιάσεις εκπαιδευτικού λογισμικού*
- *Διδακτικά Σενάρια*
- *Αναρτημένες Ανακοινώσεις (Πόστερς - Συμμετοχή από απόσταση)*

6. Κρίσιμες ημερομηνίες:

Ως την 1η Μαΐου 2016: Υποβολή ολοκληρωμένων κειμένων εργασιών για κρίση.

5 & 6 Νοεμβρίου 2016 (Σαββατοκύριακο): Διεξαγωγή του Συνεδρίου (Ίδρυμα Ευγενίδου).

Λεπτομέρειες για τη διαδικασία υποβολής εργασίας, καθώς και άλλες πληροφορίες δίνονται αναλυτικά στο δικτυακό τόπο του συνεδρίου: <http://synedrio.edu.gr> . Επικοινωνία με την Οργανωτική Επιτροπή: sec@synedrio.edu.gr

Αθήνα, 22 Ιανουαρίου 2016

**Η Οργανωτική Επιτροπή του Συνεδρίου
«Η εκπαίδευση στην εποχή των Τ.Π.Ε.»
<http://synedrio.edu.gr>**

1η Ανακοίνωση Συνεδρίου 4^ο Συνεδρίου Ν.Π.

Ο Επιστημονικός Σύλλογος "ΝΕΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ" προκηρύσσει το 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με τον τίτλο «Νέος Παιδαγωγός». Τόπος και χρόνος διεξαγωγής Συνεδρίου: **Ίδρυμα Ευγενίδου, Αθήνα, 1-2 Απριλίου 2017.**

1. Στόχοι του Συνεδρίου:

Η παρουσίαση σύγχρονων προσεγγίσεων στην εκπαιδευτική πράξη. Η ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών σε θέματα διδακτικής μεθοδολογίας κι εναλλακτικών προσεγγίσεων. Ο γόνιμος προβληματισμός και ο δημιουργικός διάλογος

2. Ποιους αφορά:

- Εκπαιδευτικούς προσχολικής, πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, κάθε ειδικότητας
- Προπτυχιακούς Φοιτητές
- Μεταπτυχιακούς Φοιτητές
- Μεταπτυχιακούς
- Υποψήφιους Διδάκτορες
- Διδάκτορες
- Ερευνητές
- Φίλους της Εκπαίδευσης

3. Οι εργασίες που θα υποβληθούν για συμμετοχή, θα κριθούν:

Από την Επιστημονική Επιτροπή και την Επιτροπή Κριτών (μελών Δ.Ε.Π. ελληνικών πανεπιστημίων, διδακτόρων, μεταπτυχιακών). Ανώνυμη ένθεν κι ένθεν κρίση.

4. Θεματικές περιοχές συνεδρίου:

- 01.Θ.Ε. Συγκριτική παιδαγωγική – Σχολική παιδαγωγική. Παιδαγωγική ψυχολογία: Μάθηση και διδασκαλία, παιδαγωγική αλληλεπίδραση, συμβουλευτική στην εκπαίδευση
- 02.Θ.Ε. Διδακτική μεθοδολογία. Αναλυτικά προγράμματα, σχολικά εγχειρίδια, διδακτικά αντικείμενα, αξιολόγηση
- 03.Θ.Ε. Εκπαίδευση και Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας.
- 04.Θ.Ε. Ειδική αγωγή: Δυσκολίες μάθησης, προβλήματα συμπεριφοράς, ενδοσχολική βία - ζητήματα διδακτικής και παιδαγωγικής διαχείρισης
- 05.Θ.Ε. Καλές Τέχνες στην εκπαίδευση
- 06.Θ.Ε. Εκπαιδευτική Έρευνα – Διά βίου εκπαίδευση - Εκπαίδευση εκπαιδευτικών (βασική κατάρτιση, επιμόρφωση)
- 07.Θ.Ε. Καινοτομίες στην εκπαίδευση: Καλές εκπαιδευτικές πρακτικές, περιβαλλοντική αγωγή, πολιτισμικό τοπίο και περιβάλλον, αγωγή υγείας, κοινωνική και συναισθηματική αγωγή στο σχολείο, διαπολιτισμική αγωγή, ευρωπαϊκά προγράμματα, άλλες δράσεις
- 08.Θ.Ε. Οργάνωση, διοίκηση και οικονομία της εκπαίδευσης.
- 09.Θ.Ε. Φιλοσοφία της παιδείας – Ιστορία και κοινωνιολογία της εκπαίδευσης
- 10.Θ.Ε. Άλλα θέματα (οτιδήποτε αφορά τον Νέο Παιδαγωγό και δεν περιέχεται στις προηγούμενες θεματικές)

5. Επιζητούμενες εργασίες:

- Εισηγήσεις
- Σύντομες ανακοινώσεις
- Ηλεκτρονικές Εισηγήσεις (Βιντεοεισηγήσεις-Συμμετοχή από απόσταση)
- Αναρτημένες Ανακοινώσεις (Συμμετοχή από απόσταση)
- Διδακτικά Σενάρια

- Παρουσιάσεις εκπαιδευτικού λογισμικού

6. Κρίσιμες ημερομηνίες:

- Ως την 30ή Νοεμβρίου 2016. Υποβολή ολοκληρωμένων κειμένων εργασιών για κρίση.
- Ως την 1 Φεβρουαρίου 2017, λήξη διαδικασίας κρίσης σχηματισμός καταλόγου εργασιών συνεδρίου.
- Ως την 1η Μαρτίου, 2017, ανάρτηση του συνεδριακού προγράμματος
- 1-2 Απριλίου 2017 (Σαββατοκύριακο), διεξαγωγή συνεδρίου

Λεπτομέρειες για τη διαδικασία υποβολής εργασίας, εγγραφής συνέδρου, και άλλες πληροφορίες δίνονται αναλυτικά στο δικτυακό τόπο του συνεδρίου: <http://neospaidagogos.gr>.

Επικοινωνία με την Οργανωτική Επιτροπή: sec@neospaidagogos.gr

Αθήνα, 17 Απριλίου 2016

Η Οργανωτική Επιτροπή του Συνεδρίου

ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ



<https://academy.oracle.com>