



Γεώργιος Γιωτόπουλος

Υπηκοότητα: Ελληνική Ημερομηνία γέννησης: 25/03/1976

🏠 Αριθμός τηλεφώνου: (+30) 2610523415

☎️ Αριθμός τηλεφώνου: (+30) 6977731113

✉️ Ηλεκτρονική διεύθυνση: ggiotop@gmail.com Skype: giotopoulos.george

🗨️ WhatsApp Messenger: George Giotopoulos Viber: George Giotopoulos

📘 Facebook: <https://www.facebook.com/georg.giotopoulos>

🐦 Twitter: <https://twitter.com/ggiotop>

📷 Instagram: <https://www.instagram.com/giotopoulosgeorge/>

🌐 LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/georgios-giotopoulos-8587b041/>

📺 YouTube: https://www.youtube.com/channel/UCqzGL8hd02VR61f45cZ5XoQ?view_as=subscriber

📌 Pinterest: <https://gr.pinterest.com/georgegiotopoul>

📌 Tumblr: <https://www.tumblr.com/blog/ggiotop>

🌐 Ιστότοπος: <http://users.sch.gr/ggiotop/cvnew/>

🌐 Ιστότοπος: <https://www.linkedin.com/in/georgios-giotopoulos-8587b041/>

📍 Κατοικία: ΕΡΜΟΥ 96, 26225 ΠΑΤΡΑ (Ελλάδα)

ΛΙΓΑ ΛΟΓΙΑ ΓΙΑ ΜΕΝΑ

Ο Γιώργος Φ. Γιωτόπουλος είναι υποψήφιος διδάκτορας του τμήματος Γεωλογίας, στο Πανεπιστήμιο Πατρών. Είναι Διευθυντής στο Γυμνάσιο Σαραβαλίου Πατρών της Π.Ε. Αχαΐας.

Διαθέτει 24 χρόνια εμπειρία ως εκπαιδευτής ενηλίκων στον τομέα της επαγγελματικής κατάρτισης.

Τα ενδιαφέροντά του έχουν να κάνουν με τη μετασχηματίζουσα μάθηση και ιδιαίτερα τη μετασχηματίζουσα μάθηση μέσω της αισθητικής εμπειρίας, την επαγγελματική κατάρτιση, την εκπαίδευση ενηλίκων, τη διαχείριση της εκπαίδευσης, την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών, τις παρανοήσεις των μαθητών και φοιτητών και ιδιαίτερα τις παρανοήσεις των μαθητών και φοιτητών στις αρχές της Γεωλογίας.

Είναι κάτοχος

- πτυχίου Ηλεκτρονικής από το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Λαμίας (1999) και
- πτυχίου Ισπανικής Γλώσσας και Πολιτισμού από το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (2024).

Είναι επίσης κάτοχος δύο μεταπτυχιακών τίτλων.

- Master in Education (M.Ed.) στην «Εκπαίδευση Ενηλίκων» (2014) από το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο και
- Master of Science (M.Sc.) στη «Διοίκηση Εκπαίδευσης» (2018) από το Πανεπιστήμιο Εφαρμοσμένων Επιστημών (ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας).

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

Διευθυντής στο Γυμνάσιο Σαραβαλίου

Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού [01/07/2023 – Τρέχουσα]

Πόλη: Σαραβάλι, Πατρών | Χώρα: Ελλάδα

Εκπαιδευτικός - Τεχνολόγος (Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης)

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων [01/09/2022 – 30/06/2023]

Πόλη: Πάτρα | Χώρα: Ελλάδα

Υποδιευθυντής

Δημόσιο Πειραματικό ΙΕΚ (ΔΠΙΕΚ) Πάτρας [18/01/2017 – 31/08/2022]

Διεύθυνση: Τέρμα Αγ. Σοφίας, 26334 Πάτρα (Ελλάδα) | Ιστότοπος: <http://dpiekpatras.sch.gr/> | Επιχείρηση ή κλάδος: Εκπαίδευση

Αρμοδιότητες:

Σχεδιασμός της υλοποίησης, της παρακολούθησης και της διασφάλισης της ποιότητας και αποτελεσματικότητας των παρεχόμενων προγραμμάτων κατάρτισης, εποπτεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας, συντονισμός της διαδικασίας αξιολόγησής της.

Πρεσβευτής του CEDEFOP για την αντιμετώπιση της πρόωρης αποχώρησης από την ΕΕΚ (Επαγγελματική Εκπαί

CEDEFOP [10/04/2020 – Τρέχουσα]

Πόλη: Θεσσαλονίκη | Χώρα: Ελλάδα | Ιστότοπος: <https://www.cedefop.europa.eu/el/country-data/greece> | Επιχείρηση ή κλάδος: Εκπαίδευση

Link: <http://users.sch.gr/ggiotop/tackling/tackling.html>

Ambassadors tackling early leaving from VET.

They help disseminate the toolkit and enrich its resources by sending good practices, news, publications, and statistics. They are invited to contribute to online discussions, web seminars and Cedefop related events for the further development of the toolkit.

Υποδιευθυντής

ΔΙΕΚ Αιγίου [27/10/2014 – 31/08/2016]

Διεύθυνση: Ξηρολιθίων, 25100 Αίγιο (Ελλάδα) | Ιστότοπος: <http://iek-aigiou.ach.sch.gr/> | Επιχείρηση ή κλάδος: Εκπαίδευση

Αρμοδιότητες:

Σχεδιασμός της υλοποίησης, της παρακολούθησης και της διασφάλισης της ποιότητας και αποτελεσματικότητας των παρεχόμενων προγραμμάτων κατάρτισης, εποπτεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας, συντονισμός της διαδικασίας αξιολόγησής της.

Αξιολογητής της Εκπαιδευτικής Επάρκειας Εκπαιδευτών Ενηλίκων της μη Τυπικής Εκπαίδευσης

Ε.Ο.Π.Ε.Π. Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού [17/06/2015 – Τρέχουσα]

Διεύθυνση: Εθ. Αντιστάσεως 41, Νέα Ιωνία, 142 34 Αθήνα (Ελλάδα) | Ιστότοπος: <https://www.eoppep.gr/index.php/en/> | Επιχείρηση ή κλάδος: Εκπαίδευση

Link: <http://users.sch.gr/ggiotop/cv/thesis.html>

Πρεσβευτής του Teachers4Europe για την Ελλάδα

University of Piraeus RC (Leading Partner) [01/11/2019 – Τρέχουσα]

Διεύθυνση: 126, Grigoriou Lampraki St., Πειραιάς (Ελλάδα) | Ιστότοπος: <https://teachers4europe.eu/en/> | Επιχείρηση ή κλάδος: Εκπαίδευση

Link: <http://users.sch.gr/ggiotop/t4e/t4e.html>

Πρεσβευτής του Scientix για την Ελλάδα

Scientix [12/01/2018 – Τρέχουσα]

Διεύθυνση: Rue de Trèves, 61 (3rd floor), 1040 Βρυξέλλες (Βέλγιο) | Ιστότοπος: <http://www.scientix.eu/home> | Επιχείρηση ή κλάδος: Εκπαίδευση

Link: <http://users.sch.gr/ggiotop/scientix/scientix.html>

Οι Πρεσβευτές του Scientix – μέλη της Επιτροπής Εκπαιδευτικών μας – προωθούν το Scientix και ενημερώνουν σχετικά με αυτό τους συναδέλφους τους – εκπαιδευτικούς των φυσικών επιστημών και των μαθηματικών σε όλη την Ευρώπη.

Παρουσιάζουν το Scientix στα σχολεία και σε εθνικές ενώσεις εκπαιδευτικών, σε συνέδρια και σεμινάρια και μπορούν να συμβουλέψουν άλλους εκπαιδευτικούς για το πώς να πάρουν μέρος σε Ευρωπαϊκές συνεργασίες στα αντικείμενα STEM. Επίσης, βοηθούν στην ανάπτυξη και τη δοκιμαστική χρήση διάφορων εργαλείων και υπηρεσιών του Scientix και διασφαλίζουν την παιδαγωγική ποιότητα του αποθετηρίου του Scientix.

Πρεσβευτής του eTwinning για την Περιφέρεια της Δυτικής Ελλάδας. Νομός Αιτωλοακαρνανίας.

Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων [01/01/2018 – 31/08/2019]

Πόλη: Μεσολόγγι | Χώρα: Ελλάδα | Ιστότοπος: <http://www.etwinning.gr/> | Όνομα μονάδας ή τμήματος: Πρεσβευτής σε Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση - Επιχείρηση ή κλάδος: Εκπαίδευση

Link: <http://users.sch.gr/ggiotop/etwinning/etwinning.html>

Πρεσβευτής του eTwinning για την Περιφέρεια της Δυτικής Ελλάδας. Νομοί Αχαΐας και Ηλείας.

Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων [12/11/2015 – 31/08/2017]

Πόλη: Πάτρα | Χώρα: Ελλάδα | Ιστότοπος: <http://www.etwinning.gr/> | Όνομα μονάδας ή τμήματος: Πρεσβευτής σε Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση - Επιχείρηση ή κλάδος: Εκπαίδευση

Link: <http://users.sch.gr/ggiotop/etwinning/etwinning.html>

- Διεξαγωγή και αξιολόγηση τουλάχιστον έξι (6) ημερίδων ή/και τηλεεκπαιδεύσεων (webinars) ανά έτος με θέμα τη χρήση των εργαλείων της πλατφόρμας του eTwinning, τη χρήση εργαλείων Web 2.0 και την οργάνωση συνεργατικών ποιοτικών προγραμμάτων eTwinning για εκπαιδευτικούς της περιοχής ευθύνης τους.
- Τεχνική και παιδαγωγική υποστήριξη των εκπαιδευτικών που εκπονούν έργα στην περιοχή ευθύνης τους.
- Παρακολούθηση της προόδου των έργων που δημιουργούν τα σχολεία και οι Έλληνες εκπαιδευτικοί, στην περιοχή ευθύνης τους.
- Συμμετοχή και υποστήριξη λοιπών δράσεων της Εθνικής Υπηρεσίας Υποστήριξης (Ε.Υ.Υ.) σε τοπικό επίπεδο.
- Απολογισμός προς την Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης (Ε.Υ.Υ.) των ενεργών στο έργο ανά σχολικό έτος εκπαιδευτικών, της περιοχής ευθύνης τους.
- Υποβολή σύντομης γραπτής έκθεσης ενεργειών ανά τετράμηνο στην Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης (Ε.Υ.Υ.) της δράσης eTwinning.

Αποσπασμένος Εκπαιδευτικός στο ΙΕΚ Πάτρας

ΙΕΚ Πάτρας [01/09/2009 – 31/08/2011]

Διεύθυνση: Τέρμα Αγ. Σοφίας, 26334 Πάτρα (Ελλάδα) | Ιστότοπος: <http://iek-patras.ach.sch.gr/newsite/> | Επιχείρηση ή κλάδος: Εκπαίδευση

Αποσπασμένος στο ΙΕΚ Πάτρας με τα εξής καθήκοντα:

- Πληροφορική: Υπεύθυνος Εργαστηρίων Η/Υ. Τεχνική Υποστήριξη στο Δίκτυο και στον Ηλεκτρονικό Εξοπλισμό
- Τμήμα Κατάρτισης: Υπεύθυνος για την ομαλή διεξαγωγή της κατάρτισης στα τρέχοντα τμήματα
- Τμήμα Διοικητικών Υπηρεσιών: Υπεύθυνος Έκδοσης Βεβαιώσεων Φοίτησης Καταρτιζομένων και Βεβαιώσεων Προϋπηρεσίας / Πιστοποίησης Εκπαιδευτών.

Ε.Τ.Ε.Π (Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό)

Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου - Σχολή επιστημών ανθρώπινης κίνησης και ποιότητας ζωής [

12/01/2005 – 03/09/2007]

Πόλη: Σπάρτη | Χώρα: Ελλάδα | Όνομα μονάδας ή τμήματος: Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού - Επιχειρήση ή κλάδος: Εκπαίδευση

Τεχνικός Η/Υ και Δικτύων

Ηλεκτρονικός – Τεχνικός Η/Υ και Δικτύων

Μέντωρ Εκπαιδευτική Α.Ε - Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης [01/02/2003 – 19/04/2004]

Πόλη: Πάτρα | Χώρα: Ελλάδα | Επιχείρηση ή κλάδος: Επαγγελματικές,επιστημονικές και τεχνικές δραστηριότητες

Ηλεκτρονικός – Τεχνικός Η/Υ και Δικτύων

Ηλεκτρονικός – Τεχνικός Ροής

Τηλεοπτικός Σταθμός 'SuperB' [17/06/1999 – 19/09/1999]

Πόλη: Πάτρα | Χώρα: Ελλάδα | Επιχείρηση ή κλάδος: Ενημέρωση και επικοινωνία

Ηλεκτρονικός – Τεχνικός Ροής

Ηλεκτρονικός – Τεχνικός Η/Υ και Δικτύων

Westnet Α.Ε Δικτυακές Υπηρεσίες [04/09/2000 – 31/01/2003]

Πόλη: Πάτρα | Χώρα: Ελλάδα | Επιχείρηση ή κλάδος: Επαγγελματικές,επιστημονικές και τεχνικές δραστηριότητες

Ηλεκτρονικός – Τεχνικός Η/Υ και Δικτύων

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

ΥΠΟΨΗΦΙΟΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΑΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ [03/08/2020 – Τρέχουσα]

Πόλη: Πάτρα | Χώρα: Ελλάδα | Ιστότοπος: <http://www.geology.upatras.gr/index.php/el/> | Τομέας/-είς σπουδών: Εκπαίδευση | Επίπεδο Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων: ΕΠΠ επίπεδο 8

Link: <http://users.sch.gr/ggiotop/cvnew/>

ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ "ΙΣΠΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ"

ΕΑΠ - ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ [01/10/2019 – 24/06/2024]

Πόλη: Πάτρα | Χώρα: Ελλάδα | Ιστότοπος: <https://www.eap.gr/education/undergraduate/spanish-language-and-culture/> | Τομέας/-είς σπουδών: Εκπαίδευση: • Εκπαίδευση που δεν ταξινομείται αλλού | Τελικός βαθμός: 9.20/10.0 | Επίπεδο Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων: ΕΠΠ επίπεδο 6 | Επίπεδο ΕΘΠΕΠ: 6 | Είδος διδακτικών μονάδων: ECTS | Αριθμός διδακτικών μονάδων: 240

Μ.Δ.Ε. ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (EDUCATION MANAGEMENT)

ΑΤΕΙ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ [16/02/2017 – 12/10/2018]

Πόλη: Πάτρα | Χώρα: Ελλάδα | Ιστότοπος: <http://www.teiwest.gr/> | Τομέας/-είς σπουδών: Εκπαίδευση | Τελικός βαθμός: 8,07 | Επίπεδο Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων: ΕΠΠ επίπεδο 7

Link: <http://www.teiwest.gr/>

Ο ρόλος της επιμόρφωσης στην αξιολόγηση των εκπαιδευτικών και στην αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας. Απόψεις και στάσεις των εκπαιδευτικών Δ.Ε. στο νομό Αχαΐας.

Μ.Δ.Ε. ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

ΕΑΠ - ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ [2011 – 2015]

Πόλη: Πάτρα | Χώρα: Ελλάδα | Ιστότοπος: <https://www.eap.gr/> | Τομέας/-είς σπουδών: Εκπαίδευση | Τελικός βαθμός: 8,86 | Επίπεδο Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων: ΕΠΠ επίπεδο 7 | Πτυχιακή εργασία: Μετασχηματίζουσα Μάθηση μέσα από την Αισθητική Εμπειρία

Μετασχηματίζουσα Μάθηση μέσα από την Αισθητική Εμπειρία στο πλαίσιο της Τυπικής (Δευτεροβάθμιας) και Μη Τυπικής Εκπαίδευσης.

ΠΤΥΧΙΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΠΑ.ΤΕ.Σ. - Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε. (ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ) [01/09/2000 – 10/07/2001]

Πόλη: Πάτρα | Χώρα: Ελλάδα | Ιστότοπος: <http://patra.aspete.gr/index.php/el/> | Τομέας/-είς σπουδών: Εκπαίδευση | Τελικός βαθμός: 8,70 | Επίπεδο Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων: ΕΠΠ επίπεδο 6

ΠΑΤΕΣ - ΣΕΛΕΤΕ ΠΑΤΡΑΣ

ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ Τ.Ε.

ΤΕΙ (ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ) [01/02/1996 – 17/09/1999]

Πόλη: ΛΑΜΙΑ | Χώρα: Ελλάδα | Ιστότοπος: <http://www.teilam.gr/> | Τομέας/-είς σπουδών: Τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών (ΤΠΕ) | Τελικός βαθμός: 7,20 | Επίπεδο Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων: ΕΠΠ επίπεδο 6

Πτυχιούχος Ηλεκτρονικός Μηχανικός Τ.Ε.

ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Μητρική γλώσσα/-ες: ελληνικά

Άλλη/-ες γλώσσα/-ες:

Γαλλικά

ΑΚΡΟΑΣΗ C2 ΑΝΑΓΝΩΣΗ C2 ΓΡΑΦΗ C2
ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ C2 ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΛΟΓΟΥ C2

Ιταλικά

ΑΚΡΟΑΣΗ C1 ΑΝΑΓΝΩΣΗ C1 ΓΡΑΦΗ C1
ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ C1 ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΛΟΓΟΥ C1

Γερμανικά

ΑΚΡΟΑΣΗ B2 ΑΝΑΓΝΩΣΗ B2 ΓΡΑΦΗ B2
ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ B2 ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΛΟΓΟΥ B2

Αγγλικά

ΑΚΡΟΑΣΗ C2 ΑΝΑΓΝΩΣΗ C2 ΓΡΑΦΗ C2
ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ C2 ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΛΟΓΟΥ C2

Ισπανικά

ΑΚΡΟΑΣΗ C2 ΑΝΑΓΝΩΣΗ C2 ΓΡΑΦΗ C2
ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ C2 ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΛΟΓΟΥ C2

Σουηδικά

ΑΚΡΟΑΣΗ A2 ΑΝΑΓΝΩΣΗ A2 ΓΡΑΦΗ A2
ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ A2 ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΛΟΓΟΥ A2

Επίπεδα: A1 και A2: Βασικός χρήστης· B1 και B2: Ανεξάρτητος χρήστης· C1 και C2: Έμπειρος χρήστης

ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Gmail / EXCEL / INTERNET / word / Άριστη χρήση υπολογιστών και Microsoft Office (Word, Excel, Powerpoint) / office

ΔΙΚΤΥΑ ΚΑΙ ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ ΜΕΛΟΥΣ

Memberships Μέλος της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων (**Ε.Ε.Ε.Ε.**)

Μέλος της Επιστημονικής Ένωσης Τεχνολογικής Εκπαίδευσης Μηχανικών (**Ε.Ε.Τ.Ε.Μ.**)

Μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Επιστημόνων Η/Υ και Πληροφορικής (**Ε.Π.Υ.**)

Μέλος της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (**Ε.Τ.Π.Ε.**)

ΑΔΕΙΑ ΟΔΗΓΗΣΗΣ

Άδεια οδήγησης: Α

Άδεια οδήγησης: Β

ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΚΑΙ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

- 1. Συγγραφικό Έργο (Ελληνικά)** 5. Γιωτόπουλος, Γεώργιος. (2020). Επιμόρφωση και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών: Στάσεις και Απόψεις. [Independently published](http://doi.org/10.5281/zenodo.3756919). Zenodo. <http://doi.org/10.5281/zenodo.3756919>
 4. Γιωτόπουλος, Γ. (2019). *Κριτική Σκέψη και Τέχνες στην Εκπαίδευση Ενηλίκων: Η περίπτωση των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας*. Πάτρα: [ΤΟ ΔΟΝΤΙ](#). **ISBN:** 978-618-5387-14-3. **DOI:** 10.5281/zenodo.3250184
 3. Γιωτόπουλος, Γ. (2018). *Σχολείο και Τέχνες. Αναπτύσσοντας την κριτική σκέψη*. Πάτρα: [ΤΟ ΔΟΝΤΙ](#). **ISBN:** 978-618-5387-13-6. **DOI:** 10.5281/zenodo.2582506
 2. Γιωτόπουλος, Γ. (2018). *Ο ρόλος της επιμόρφωσης στην αξιολόγηση των εκπαιδευτικών και στην αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας. Απόψεις και στάσεις των εκπαιδευτικών Δ.Ε. στο νομό Αχαΐας*. Διπλωματική Εργασία. Πάτρα: ΤΕΙ Δ. Ελλάδας. **DOI:** 10.5281/zenodo.2582510
- [1. Γιωτόπουλος, Γ.](#) (2014a). *Μετασχηματίζουσα Μάθηση μέσα από την Αισθητική Εμπειρία στο πλαίσιο της Τυπικής (Δευτεροβάθμιας) και Μη Τυπικής Εκπαίδευσης*. Διπλωματική Εργασία. Πάτρα: ΕΑΠ. **DOI:** 10.13140/RG.2.1.2732.0805
- 1.1. Συγγραφικό Έργο (Ξενόγλωσσο)** 3. Giotopoulos, G. (2022). *La participación de España y el filohelenismo en la Revolución griega de 1821. Contexto histórico, condiciones y resultados. Η συμμετοχή της Ισπανίας και ο Φιλελληνισμός στην Ελληνική Επανάσταση του 1821. Ιστορικό πλαίσιο, συνθήκες και αποτελέσματα*. Publicado de forma independiente por CreateSpace <https://kdp.amazon.com/> **ISBN** : 9798365680319. **DOI:** 10.5281/zenodo.7361459
 2. Giotopoulos, G. (2019). *Sviluppo della riflessione critica con il metodo "L' apprendimento trasformativo per esperienza Estetica" per gli studenti dell' istruzione formale*. [Independently published](#). **ISBN:** 1096959119 (**ISBN13:** 9781096959113). **DOI:** 10.5281/zenodo.3469424.
 1. Giotopoulos, G. (2018). *Développement de la réflexion critique avec la méthode "Apprentissage Transformateur par l'Expérience Esthétique" aux étudiants de l'Éducation Formelle*. [CreateSpace Independent Publishing Platform](#). **ISBN-10:** 172629742X, **ISBN-13:** 978-1726297424. **DOI:** 10.5281/zenodo.2582502
- 1.2. Κεφάλαια σε συλλογικό τόμο** 2. Giotopoulos, G. & Apergi, O. (2022). Trainees' dropout from public post-secondary vocational training infrastructures. In M. Aydoğmuş, H. Serçe & M. Çalışkan (Eds.), *New Trends and*

1. Γιωτόπουλος, Γ. (2021). Προλογισμός, στο Γεωργογιάννης, Χ. «Στέλεχος Ασφάλειας προσώπων και υποδομών». Προετοιμασία σπουδαστών Ι.Ε.Κ. για τις Εξετάσεις Πιστοποίησης Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης σύμφωνα με τον Κανονισμό Κατάρτισης του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. σσ.: 9-15. Πάτρα: Μποτίλια.

2. Άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά (Ξενόγλωσσα) 3. (47). Giotopoulos, G., Papoulis D., Koukouvelas, I., Skopeliti, I., Economou, P., & Gianni, E. (2023) ([accepted](#) on March 20th, 2023). Teaching Geology in Higher Education Institutions under COVID-19 Conditions. *Geosciences*. 13(4), 96. <https://doi.org/10.3390/geosciences13040096>

2. (34). Giotopoulos, G. (2020a). The role of training regarding teacher's evaluation: A survey with second-grade teachers at the regional unit of Achaia. *International Journal of Educational Innovation*, 2(2), 6–16. <http://doi.org/10.5281/zenodo.3701293>.

2.1. Άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά 12. (45). Giotopoulos, G. (2022). Περί φιλελληνισμού γενικά και ισπανικού ειδικά / Sobre el filohelenismo en general y español en particular. *Tribuna Abierta De Estudios Hispano-Helenos*, (Número C' y D'), 97–102. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6461863>

11. (44). Giotopoulos, G. (2021). Trainee dropout from Patras Public Vocational Training Institute (Patras PVTI). VET Toolkit for Tackling Early Leaving. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5716614>

10. (43). Γιωτόπουλος, Γ., Απέργη, Ό. (2021c). Διαρροή καταρτιζομένων από το ΔΙΕΚ Πάτρας, *International Journal of Educational Innovation*, 3(4), 61–73. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5543114>

9. (42). Γιωτόπουλος, Γ., Σιάρκας, Π., & Σιάρκα, Ι. (2021e). Συνδεσμολογίες Αντιστάσεων: Πρότυπο σενάριο εξ' αποστάσεως διδασκαλίας. *Νέος παιδαγωγός online*, 26, σσ. 962 - 975. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5536936>, [Βεβαίωση](#), [Άρθρο](#).

8. (41). Γιωτόπουλος, Γ., Ζήκου, Μ. (2021d). Πρότυπο σενάριο διδασκαλίας στο μάθημα της Τεχνολογίας Ά Γυμνασίου. *i-Teacher*, (30), 230–241. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5518508>, [Βεβαίωση](#), [Άρθρο](#).

7. (40). Γιωτόπουλος, Γ., Απέργη, Ό., Αγγελοπούλου, Δ. (2021b). Κριτήρια επιλογής ειδικότητας στο ΔΙΕΚ Πάτρας και βαθμός δέσμευσης ολοκλήρωσης του προγράμματος. *Νέος παιδαγωγός online*, 25, σσ. 385 - 392. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5149033>. [Βεβαίωση](#), [Άρθρο](#).

6. (39). Γιωτόπουλος, Γ., Απέργη, Ό., Αγγελοπούλου, Δ. (2021a). Νεοεισερχόμενοι καταρτιζόμενοι και βαθμός αυτονομίας κατά την εγγραφή σε πρόγραμμα κατάρτισης στο ΔΙΕΚ Πάτρας, *International Journal of Educational Innovation*, 3(3) σσ. 169-181. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5083056>

5. (37). Γιωτόπουλος, Γ. (2020β). Επαγγελματική αποκατάσταση αποφοίτων του ΔΙΕΚ Πάτρας. Στάσεις, απόψεις και προτάσεις βελτίωσης. *International Journal of Educational Innovation*. [Doi: 10.5281/zenodo.4395711](https://doi.org/10.5281/zenodo.4395711).

4. (36). Γιωτόπουλος, Γ. (2020α). Εξ αποστάσεως εκπαίδευση στο ΔΙΕΚ Πάτρας. Στάσεις και απόψεις καταρτιζομένων, *Educationnext*, 4, 135-143. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3936059>

3. (35). Γιωτόπουλος, Γ. & Κατσώνης, Ν. (2020). Στάσεις και απόψεις εκπαιδευτών και εκπαιδευτριών του ΔΙΕΚ Πάτρας σχετικά με την εξ αποστάσεως εκπαίδευση. *Νέος παιδαγωγός online*, (18), 423–431. <http://doi.org/10.5281/zenodo.3826559>.

1. (33). Γιωτόπουλος, Γ. (2019). Εφαρμογή της μεθόδου «Μετασχηματίζουσα Μάθηση μέσω της Αισθητικής Εμπειρίας» στο θέμα του ρατσισμού. *Νέος Παιδαγωγός Online*, 15, 806-817. Αθήνα. ISSN 2241-6781. **DOI:** 10.5281/zenodo.3540409.

3. Ξενόγλωσσες εισηγήσεις σε Συνέδρια 46. Giotopoulos, G., Skopeliti, I., Koukouvelas, I., Economou, P., Gianni, E., & Papoulis D. (2022). Civil engineering students' misconceptions on principles of geology, In *proceedings of the 22nd International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying, Geology and Mining, Ecology and Management, SGEM, Albena, Bulgaria, 10 July 2022*, 22(5.1), 735-741. <https://doi.org/10.5593/sgem2022/5.1/s22.092>

38. Giotopoulos, G. (2021). Comparative study among trainers and trainees of the Patras PVTI regarding distance learning. *6th International Conference for the promotion of Educational Innovation*. Larissa. **DOI:** 10.5281/zenodo.4518777

25. Pavlakis, M. & Giotopoulos, G. (2018). Enhancing empathy in transformative learning contexts. *3rd Biennial Conference of the ESREA - European Society for Research on the Education of Adults. Interrogating Transformative Processes in Learning and Education Network & The Italian Transformative Learning Network. 'Contemporary Dilemmas and Learning for Transformation'*. University of Milano-Bicocca. Milan, Italy. **DOI:** 10.5281/zenodo.2582514

12. Giotopoulos, G. (2017). Transformative Learning through Aesthetic Experience. A research synthesis on critical thinking and empathy applied in second grade schools of typical education. *4th Conference «Neos Paidagogos» (New Educator)*. Athens, 2017. (pp. 115-123)). **ISBN:** 978-618-82301-2-5. **DOI:** 10.5281/zenodo.2582520

3.1.1. Ελληνόγλωσσες εισηγήσεις σε Συνέδρια 32. Μακρή, Β., Γιωτόπουλος, Γ., Κατσώνης, Ν., Καταβέλος, Α., Διχάλα Γ. (2020). Η πρόκληση του eTwinning στην εκπαίδευση ενηλίκων: διασυνδεσιμότητα και πολυπολιτισμικές διαστάσεις. *Πρακτικά στο 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο eTwinning για τα συνεργατικά προγράμματα στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση με τίτλο «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στα συνεργατικά σχολικά προγράμματα» που πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά στις 3, 4 και 5 Ιουλίου 2020*.

31. Γιωτόπουλος, Γ., Φυτιάνου Σ. (2020). Φεμινισμός και αντιφεμινισμός στην ελληνική και στην παγκόσμια δραματουργία. Μια συνεργασία eTwinning των τμημάτων "Υποκριτικής Τέχνη Θεάτρου - Κινηματογράφου", των ΔΙΕΚ Πάτρας και Θέρμης. *Πρακτικά στο 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο eTwinning για τα συνεργατικά προγράμματα στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση με τίτλο «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στα συνεργατικά σχολικά προγράμματα» που πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά στις 3, 4 και 5 Ιουλίου 2020*.

30. Γιωτόπουλος, Γ., Παναγιώτου Δ. (2019d). Το απλό ηλεκτρικό κύκλωμα μέσα από τη διερευνητική προσέγγιση και τη χρήση προσομοίωσης (Phet Colorado). 5ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας. Γ' Τόμος. Λάρισα, 2019. ISSN: 2529-1580, **ISBN:** 978-618-84206-9-4. **DOI:** 10.5281/zenodo.3647822.

29. Γιωτόπουλος, Γ., Παναγιώτου Δ., Μαυραντζάς, Ν. (2019c). Ο νόμος του Ωμ μέσα από τη διερευνητική μάθηση και το εικονικό εργαστήριο Tinkercad Circuits. 5ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας. Α' Τόμος. Λάρισα, 2019. ISSN: 2529-1580, **ISBN:** 978-618-84206-9-4. **DOI:** 10.5281/zenodo.3638157

28. Χωριανοπούλου Α., Γιωτόπουλος Γ., Θεοχάρης Δ., Λαζαρίνης Φ., (2019b). Ηλεκτρονική εφαρμογή για αυτοεκπαίδευση στο ελεύθερο λογισμικό ψηφιακών γραφικών Inkscape. 6ο Συνέδριο Νέος Παιδαγωγός. Για τον Παιδαγωγό του σήμερα. Αθήνα, 2019. Πρακτικά (σελ.739 - 746). **ISBN:** 978-618-82301-5-6. **DOI:** 10.5281/zenodo.3250194

27. Γιωτόπουλος, Γ. (2019a). Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση. Απόψεις Εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στο νομό Αχαΐας. 6ο Συνέδριο Νέος Παιδαγωγός. Για τον Παιδαγωγό του σήμερα. Αθήνα, 2019. Πρακτικά (σελ. 969 - 976). **ISBN:** 978-618-82301-5-6. **DOI:** 10.5281/zenodo.3250202

26. Γιωτόπουλος, Γ. (2018f). eTwinning και επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών στην Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας, 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο eTwinning «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στα συνεργατικά σχολικά προγράμματα στην Π/θμια και Δ/θμια Εκπ/ση», Ιωάννινα, 2018. **ISBN:** 978-618-81706-7-4.

24. Γιωτόπουλος, Γ. (2018e). Η συνεισφορά του Scientix στην εκπαίδευση. 3ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο. Διδακτικές Διαδρομές στο σημερινό σχολείο. Πειραματικό Λύκειο Πανεπιστημίου Πατρών. Πάτρα, 2018. **ISBN:** 978-618-82841-2-8. **DOI:** 10.5281/zenodo.3457911

3.1.2. Ελληνόγλωσσες εισηγήσεις σε Συνέδρια 23. Γιωτόπουλος, Γ. & Στασινοπούλου Ε. (2018d). Η διδασκαλία της ευθύνης μέσα από την Τέχνη. 3ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο. Διδακτικές Διαδρομές στο σημερινό σχολείο. Πειραματικό Λύκειο Πανεπιστημίου Πατρών. Πάτρα, 2018. **ISBN:** 978-618-82841-2-8. **DOI:** 10.5281/zenodo.3457877

22. Γιωτόπουλος, Γ. (2018c). Scientix και Εκπαίδευση. Μια προστιθέμενη αξία για τους εκπαιδευτικούς. 4ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας. Λάρισα, 2018. Πρακτικά Γ' Τόμου (σελ. 231 - 234)). **ISBN:** 978-618-84206-3-2. **DOI:** 10.5281/zenodo.2582345

20. Γιωτόπουλος, Γ. (2018a). Αξιολόγηση της Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης στην Πάτρα. 4ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας. Λάρισα, 2018. Πρακτικά Α' Τόμου (σελ. 1024 - 1033)). **ISBN:** 978-618-84206-1-8

19. Γιωτόπουλος, Γ. (2017h). Φυλετικά Στερεότυπα: Μια βιωματική προσέγγιση μέσω της τέχνης. 2ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο. Διδακτικές Διαδρομές στο σημερινό σχολείο. Πειραματικό Λύκειο Πανεπιστημίου Πατρών. Πάτρα, 2017. Πρακτικά (σελ. 1012 - 1022)). **ISBN:** 978-618-82841-1-1.

18. Γιωτόπουλος, Γ. (2017g). eTwinning και ΤΠΕ στην Εκπαίδευση: Πλεονεκτήματα και οφέλη. 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο eTwinning. «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στα συνεργατικά σχολικά προγράμματα στην Π/θμια και Δ/θμια Εκπ/ση». Πάτρα, 2017. Πρακτικά (σελ. 74 - 81)). **ISBN:** 978-618-81706-4-3.

17. Γιωτόπουλος, Γ. (2017f). Πρόταση Αξιολόγησης Ανθρώπινου Δυναμικού στις Σχολικές Μονάδες. 1ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο, Εκπαιδευτική Ηγεσία, Αποτελεσματική Διοίκηση και Ηθικές Αξίες. Γ' Τόμος, σ. 77 - 87. Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, 2017.

3.1.3. Ελληνόγλωσσες εισηγήσεις σε Συνέδρια 16. Γιωτόπουλος, Γ. (2017e). Η χρήση του arduino στην εκπαιδευτική διαδικασία Επαγγελματικού Λυκείου. 3ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας. Λάρισα, 2017. Πρακτικά Α' Τόμου (σελ.533-544)). **ISBN:** 978-618-82197-6-2

15. Γιωτόπουλος, Γ. & Στασινοπούλου Ε. (2017d). *Τέχνη και φυλετικός ρατσισμός: Βιωματική μάθηση σε πίνακα του Domingo Ulloa*. 3ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας. Λάρισα, 2017. Πρακτικά Γ' Τόμου (σελ.343-347). **ISBN:** 978-618-82197-8-6
14. Γιωτόπουλος, Γ. (2017c). *ΔΙΕΚ Πάτρας: Ποσοτική έρευνα σχετικά με τη φοίτηση καταρτιζόμενων*. 3ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας. Λάρισα, 2017. Πρακτικά Α' Τόμου (σελ.1234-1245). **I SBN:** 978-618-82197-6-2
13. Γιωτόπουλος, Γ. (2017b). *Στάσεις και απόψεις καταρτιζόμενων του ΔΙΕΚ Αιγίου σχετικά με τη φοίτηση τους*. 5ο Φοιτητικό Συνέδριο. Ελληνική Εταιρία Επιχειρησιακών Ερευνών (ΕΕΕΕ). Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων. ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας. Πάτρα, 2017.
11. Γιωτόπουλος, Γ. (2017α). *Στάσεις και απόψεις καταρτιζόμενων του ΔΙΕΚ Δυτικής Αχαΐας σχετικά με την επαγγελματική τους αποκατάσταση*. 4ο Συνέδριο Νέος Παιδαγωγός. Αθήνα, 2017. (σελ. 1285 - 1295). **ISBN:** 978-618-82301-2-5.
10. Μαλλοπούλου, Δ. & Γιωτόπουλος, Γ. (2016b). *eTwinning και συνεκπαίδευση μαθητών με αυτισμό. Διδακτικό σενάριο μέσα από τον έντεχνο συλλογισμό*. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο για το eTwinning και άλλων Ευρωπαϊκών προγραμμάτων συνεργατικότητας για την Α/θμια και Β/θμια Εκπ/ση, Πάτρα, 2016. (σελ. 154 - 164). **ISBN:** 978-618-81706-2-9. **ISSN 2529-2080**
9. Μαλλοπούλου, Δ. & Γιωτόπουλος, Γ. (2016α). *Η εφαρμογή του artful thinking σε πρόγραμμα με τοπικά προϊόντα. Η ανταπόκριση μαθήτριας με αυτισμό στο συγκεκριμένο θέμα*. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας. Λάρισα, 2016 (σελ. 337 - 345)). **ISSN: 2529-1580 (Α' Τόμος)**.
- 3.1.4. Ελληνόγλωσσες εισηγήσεις σε Συνέδρια**
8. Γιωτόπουλος, Γ. (2016c). *Εκπαίδευση μέσα από τις τέχνες με τη μέθοδο του Α. Κόκκου. Εφαρμογή σε πίνακα του Rockwell*. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας. Λάρισα, 2016 (σελ. 158 - 164). **ISSN: 2529-1580 (Δ' Τόμος)**.
7. Γιωτόπουλος, Γ. & Στασινοπούλου Ε. (2016b). *Ανάδραση από 14 εκπαιδευτικούς και εκπαιδευτές ενηλίκων σχετικά με τη μέθοδο της Μετασχηματίζουσας Μάθησης μέσω της Αισθητικής Εμπειρίας* 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας. Λάρισα, 2016. (σελ. 484 - 492)). **ISSN: 2529-1580 (Β' Τόμος)**.
6. Γιωτόπουλος, Γ. (2016α). *Εφαρμογή της μεθόδου «Μετασχηματίζουσα Μάθηση μέσω της Αισθητικής Εμπειρίας» στο θέμα του ρατσισμού*. Συνέδριο "ΝΕΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ". Αθήνα, 2016. **ISBN:** 978-618-82301-0-1. **DOI:** 10.13140/RG.2.2.33672.42243
5. Γιωτόπουλος, Γ. (2015c). *Ο ρόλος της ενσυναίσθησης στην εφαρμογή της μεθόδου του Α. Κόκκου «Μετασχηματίζουσα Μάθηση μέσω της Αισθητικής Εμπειρίας»*. Εφαρμογή σε δύο τμήματα της μη τυπικής εκπαίδευσης. 1ο Διεθνές Βιωματικό Συνέδριο Εφαρμοσμένης Διδακτικής - "Καινοτόμες Εφαρμογές στη Διδακτική Πράξη". Δράμα, 2015. **ISBN:** 978-618-81545-6-8. **DOI:** 10.13140/RG.2.1.2716.0407
4. Γιωτόπουλος, Γ. (2015b). *Ανάπτυξη κριτικής σκέψης με χρήση της μεθόδου «Μετασχηματίζουσα Μάθηση μέσω της Αισθητικής Εμπειρίας» σε εκπαιδευόμενους της μη τυπικής εκπαίδευσης*. 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας. Λάρισα, 2015. Πρακτικά ΙΙ Τόμου (σελ. 445 - 456). **ISBN:** 978-618-82197-2-4, 978-618-82197-4-8. **DOI:** 10.13140/RG.2.1.1405.3202)
3. Γιωτόπουλος, Γ. (2015α). *Ο ρόλος της ενσυναίσθησης στην εφαρμογή της μεθόδου του Α. Κόκκου «Μετασχηματίζουσα Μάθηση μέσω της Αισθητικής Εμπειρίας»*. Εφαρμογή σε δύο τμήματα της τυπικής

εκπαίδευσης. 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας. Λάρισα, 2015. Πρακτικά II Τόμου (σελ. 484 - 495). **ISBN:** 978-618-82197-2-4, 978-618-82197-4-8. **DOI:** 10.13140/RG.2.1.4551.0480

2. Γιωτόπουλος, Γ. (2014c). *Ανάπτυξη κριτικής σκέψης με χρήση της μεθόδου «Μετασχηματίζουσα Μάθηση μέσω της Αισθητικής Εμπειρίας» σε μαθητές της Τυπικής Εκπαίδευσης*, 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο για το eTwinning και άλλων Ευρωπαϊκών προγραμμάτων συνεργατικότητας για την Α/θμια και Β/θμια Εκπ/ση, Πάτρα, 2014. (σελ. 238 - 247). **ISBN:** 978-618-81706-0-5. **DOI:** 10.13140/RG.2.1.1700.6166

1. Γιωτόπουλος, Γ. (2014b). *Εφαρμογή της μεθόδου «Μετασχηματίζουσα Μάθηση μέσω της Αισθητικής Εμπειρίας» του Α. Κόκκου, σε δύο τμήματα τυπικής εκπαίδευσης*, Ανακαλυπτική Μάθηση στην Εκπαιδευτική Πράξη, Αθήνα, 2014.

4. Αναρτήσεις - Posters - e Posters 21. Γιωτόπουλος, Γ. & Στασινοπούλου Ε. (2018b). *Ανακαλύπτοντας τις έννοιες της ευθύνης και της συνευθύνης μέσα από την Τέχνη*. 4ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας. Λάρισα, 2018. Πρακτικά Γ ' Τόμου (σελ. 287 - 290)). **ISBN:** 978-618-84206-3-2

Γιωτόπουλος, Γ. (2014d). *Μετασχηματίζουσα μάθηση μέσω της αισθητικής εμπειρίας: παραγωγή κριτικής σκέψης σε ένα τμήμα Γ' Γυμνασίου και σε ένα τμήμα Β' Λυκείου στο ίδιο θέμα*. Επιστημονική Ημερίδα με θέμα «Καινοτόμες Εκπαιδευτικές Πρακτικές στο σχολείο», Αθήνα, 2014. **DOI:** 10.13140/RG.2.1.2978.1848

5. Μέλος σε Οργανωτικές Επιτροπές

1. [Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής](#) της Διημερίδας με τίτλο "Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας". Πάτρα, 2016. Διοργάνωση: **Κολιοπούλου Σταυρούλα**, Φυσικός Ραδιοηλεκτρολόγος, ΠΕ12.10 - Σχολική Σύμβουλος Δυτικής Ελλάδας, Πελοποννήσου και Ιονίων Νήσων. **Κόνιαρης Γεώργιος**, Μηχανολόγος Μηχανικός, ΠΕ12.04 - Σχολικός Σύμβουλος Δυτικής Ελλάδας, Πελοποννήσου και Ιονίων Νήσων.
2. [Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής](#) του Πανελληνίου Συνεδρίου [Scientix](#). Αθήνα, 3 - 4 Σεπτεμβρίου 2018.
3. [Προεδρείο](#) στην αίθουσα 7 σε παράλληλες συνεδρίες στο 3rd Biennial Conference of the ESREA - European Society for Research on the Education of Adults. Interrogating Transformative Processes in Learning and Education Network & The Italian Transformative Learning Network. 'Contemporary Dilemmas and Learning for Transformation'. Μιλάνο, Ιταλία (28/06/2018 - 01/07/2018) (σελ. 4).

6. Μέλος σε Επιστημονικές Επιτροπές

1. [Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής](#) στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο eTwinning «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στα συνεργατικά σχολικά προγράμματα στην Π/θμια και Δ/θμια Εκπ/ση», Ιωάννινα, 2018.

7.1. Μέλος σε Επιτροπές Κριτών

1. [Μέλος της Επιτροπής Κριτών](#), εργασιών που υποβλήθηκαν για συμμετοχή στο συνέδριο "Η Εκπαίδευση στην εποχή των ΤΠΕ και της Καινοτομίας". Αθήνα, 2016. Διοργάνωση: Επιστημονικός Σύλλογος "ΝΕΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ".
2. [Μέλος της Επιτροπής Κριτών](#), εργασιών που υποβλήθηκαν για συμμετοχή στο συνέδριο "ΝΕΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ". Αθήνα, 2016. Διοργάνωση: Επιστημονικός Σύλλογος "ΝΕΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ".
3. [Μέλος της Επιτροπής Κριτών](#), εργασιών που υποβλήθηκαν για συμμετοχή στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας. Λάρισα, 2015. Διοργάνωση: Ε.Ε.Π.Ε.Κ. - Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας.

4. [Μέλος της Επιτροπής Κριτών](#), εργασιών που υποβλήθηκαν για συμμετοχή στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας με Διεθνή Συμμετοχή. Λάρισα, 2016. Διοργάνωση: Ε.Ε.Π.Ε.Κ. - Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας.
5. [Κριτής](#) στο 1ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο με τίτλο "Διδακτικές Διαδρομές στο σημερινό σχολείο". Διοργάνωση: Πειραματικό Λύκειο Πανεπιστημίου Πατρών. Πάτρα, 14 - 16 Οκτωβρίου 2016.
6. [Μέλος της Επιτροπής Κριτών](#), εργασιών που υποβλήθηκαν για συμμετοχή στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο eTwinning με διεθνή συμμετοχή για τα συνεργατικά προγράμματα στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας, της Επικοινωνίας και της ανοικτότητας στα συνεργατικά σχολικά προγράμματα» υπό την Αιγίδα του ΥΠ.Π.Ε.Θ. Πάτρα 25, 26, 27 Νοεμβρίου 2016.
7. [Μέλος της Επιτροπής Κριτών](#), εργασιών που υποβλήθηκαν για συμμετοχή στο 4ο Συνέδριο "Νέος Παιδαγωγός". Αθήνα 1, 2 Απριλίου 2017.
8. Κριτής στο περιοδικό "ΑΝΟΙΚΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ" - εκδίδεται από το Ελληνικό Δίκτυο Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (ΕΔΑΕ). "OPEN EDUCATION" - The journal for Open and Distance Education and Educational Technology. 2017.
9. [Μέλος της Επιτροπής Κριτών](#), εργασιών που υποβλήθηκαν για συμμετοχή στο 3ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας. Λάρισα, 2017. Διοργάνωση: Ε.Ε.Π.Ε.Κ. - Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας.
10. [Μέλος της Επιτροπής Κριτών](#), εργασιών που υποβλήθηκαν για συμμετοχή στο 2ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο. Διδακτικές Διαδρομές στο σημερινό σχολείο. Πειραματικό Λύκειο Πανεπιστημίου Πατρών. Πάτρα, 2017.
11. [Μέλος της Επιτροπής Κριτών](#), εργασιών που υποβλήθηκαν για συμμετοχή στο 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο eTwinning με διεθνή συμμετοχή για τα συνεργατικά προγράμματα στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας, της Επικοινωνίας στα συνεργατικά σχολικά προγράμματα στην Π/θμια και Δ/θμια Εκπ/ση». Πάτρα 24, 25, 26 Νοεμβρίου 2017.

7.2. Μέλος σε Επιτροπές Κριτών 12. [Μέλος της Επιτροπής Κριτών](#), εργασιών που υποβλήθηκαν για συμμετοχή στο 5ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Κεντρικής Μακεδονίας «Αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στη Διδακτική Πράξη» Ειδική θεματική ενότητα: "Τεχνολογίες, Τέχνες & Πολιτισμός στην Εκπαίδευση" Θεσσαλονίκη 27, 28, 29 Απριλίου 2018.

13. [Μέλος της Επιτροπής Κριτών](#), εργασιών που υποβλήθηκαν για συμμετοχή στο 5ο Συνέδριο "Νέος Παιδαγωγός". Αθήνα 28, 29 Απριλίου 2018.

14. [Μέλος της Επιτροπής Κριτών](#), εργασιών που υποβλήθηκαν για συμμετοχή στο 4ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας. Λάρισα, 2018. Διοργάνωση: Ε.Ε.Π.Ε.Κ. - Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας.

15. [Μέλος της Επιτροπής Κριτών](#), εργασιών που υποβλήθηκαν για συμμετοχή στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο eTwinning με διεθνή συμμετοχή για τα συνεργατικά προγράμματα στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στα συνεργατικά σχολικά προγράμματα στην Π/θμια και Δ/θμια Εκπ/ση». Ιωάννινα 23, 24, 25 Νοεμβρίου 2018.

16. [Μέλος της Επιτροπής Κριτών](#), εργασιών που υποβλήθηκαν για συμμετοχή στο 3ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο. Διδακτικές Διαδρομές στο σημερινό σχολείο. Πειραματικό Λύκειο Πανεπιστημίου Πατρών. Πάτρα, 2018.

17. [Μέλος της Επιτροπής Κριτών](#), εργασιών που υποβλήθηκαν για συμμετοχή στο 5ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας. Λάρισα, 2019. Διοργάνωση: Ε.Ε.Π.Ε.Κ. - Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας.

18. Κριτής εργασιών στο [ICODL](#) - International Conference in Open and Distance Learning. 10ο ΔΙΕΘΝΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΟΙΚΤΗ ΚΑΙ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ. Διαμορφώνοντας από κοινού το μέλλον της εκπαίδευσης. Αθήνα, 22-24 Νοεμβρίου 2019

19. [Κριτής εργασιών](#) στο INTERNATIONAL [JOURNAL](#) OF EDUCATIONAL INNOVATION

20. [Μέλος της επιτροπής κριτών](#) του 1ου Πανελληνίου Διαγωνισμού Ηλεκτρονικής Αίθουσας Ασύγχρονης Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης. Ε.Ε.Π.Ε.Κ. 2019 - 2020

21. [Μέλος της επιτροπής κριτών](#) στο 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο eTwinning για τα συνεργατικά προγράμματα στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση με τίτλο «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στα συνεργατικά σχολικά προγράμματα» που πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά στις 3, 4 και 5 Ιουλίου 2020.

22. [Μέλος της Επιτροπής Κριτών](#), εργασιών που υποβλήθηκαν για συμμετοχή στο [6ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας](#). Λάρισα, 2020. Διοργάνωση: Ε.Ε.Π.Ε.Κ. - Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας.

23. Κριτής (Φεβρουάριος 2021 για το 6ο τεύχος - eTwinning) στο ηλεκτρονικό περιοδικό «Μάθηση με Τεχνολογίες», με ISSN 1792 - 1813, <http://mag.e-diktyo.eu> της Ελληνικής Ένωσης για την αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στην Εκπαίδευση e-Δίκτυο-ΤΠΕ-Ε (www.e-diktyo.eu) σε συνεργασία με την Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών «Μιχάλης Δερτούζος» (www.ekped.gr).

7.3. Μέλος σε επιτροπές κριτών 24. Μέλος της Επιτροπής Κριτών, εργασιών που υποβλήθηκαν για συμμετοχή στο [7ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας](#). Λάρισα, 2021. Διοργάνωση: Ε.Ε.Π.Ε.Κ. - Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας.

25. [Μέλος της επιτροπής κριτών](#) στο 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο eTwinning για τα συνεργατικά προγράμματα στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση με τίτλο «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στα συνεργατικά σχολικά προγράμματα» που πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά στις 19, 20 και 21 Νοεμβρίου 2021.

26. [Μέλος της Επιτροπής Κριτών](#), εργασιών που υποβλήθηκαν για συμμετοχή στο [8ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας](#). Λάρισα, 2022. Διοργάνωση: Ε.Ε.Π.Ε.Κ. - Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας.

Συμμετοχή σε Σεμινάρια Συμμετοχή σε Σεμινάρια (Β' Επίπεδο, t4e, Μαθητεία)

1. Παρακολούθηση επιμορφωτικού προγράμματος: «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών/ εκπαιδευτών σε θέματα μαθητείας», συνολικής διάρκειας τριάντα εννέα (39) ωρών, 2019. [Βεβαίωση](#).

2. Βεβαίωση Παρακολούθησης, 380 ωρών, Προγράμματος Εκπαίδευσης Επιμορφωτών Β' Επιπέδου (ΠΑΚΕ-ΑΣΠΑΙΤΕ). 12/01/2019 - 05/07/2019. [Βεβαίωση παρακολούθησης](#). [Πιστοποίηση](#).

[3. Πιστοποίηση](#) Β1 Επιπέδου ΤΠΕ στην συστάδα: Β1.2 ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ, ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ

4. "Teachers4Europe: Setting an Agora for Democratic Culture" (2018 - 2022). [Certificate of Attendance](#). (Course duration: 40 hours). Project Issued date 8 September 2022

Συμμετοχή σε Σεμινάρια (Ε.Κ.Δ.Δ.Α.)

1. Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (ΕΚΔΔΑ), 18/01/2022 - 19/01/2022. " Σύγχρονα εργαλεία τηλεκπαίδευσης". 14 ώρες. Σύνολο.

2. Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (ΕΚΔΔΑ), 09/02/2021 - 30/12/2021. "Βελτίωση δεξιοτήτων επικοινωνίας στη δημόσια διοίκηση για το γραπτό και προφορικό λόγο στην Ισπανική γλώσσα, επίπεδο Γ1-Γ2". 240 ώρες. Βεβαίωση. [Σύνολο](#). [ekdda_teliko](#)

3. Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (ΕΚΔΔΑ), 12/04/2021 - 16/04/2021. "Ανάπτυξη διοικητικών ικανοτήτων: Ηγεσία και στρατηγικός τρόπος σκέψης - Οργανωσιακές αλλαγές". 21 ώρες. Βεβαίωση. [Σύνολο1](#). [Σύνολο2](#)

4. Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (ΕΚΔΔΑ), 02/11/2020 - 13/11/2020. "Εκπαίδευση εκπαιδευτών στην ηλεκτρονική μάθηση". 70 ώρες. Βεβαίωση. [Σύνολο](#).

5. Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (ΕΚΔΔΑ), 13/07/2020 - 15/07/2020. "Αξιοποίηση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης (Social Media) ως εργαλείου επικοινωνίας στη δημόσια διοίκηση". 21 ώρες. Βεβαίωση. [Σύνολο](#).
6. Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (ΕΚΔΔΑ), 12/12/2019 - 13/12/2019. "Εκπαίδευση Εκπαιδευτών στις Ψηφιακές Υπογραφές". 14 ώρες. [Βεβαίωση](#).
7. Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (ΕΚΔΔΑ), 21/10/2019 - 01/11/2019. "Βελτίωση κοινωνικών ικανοτήτων Coaching και Mentoring στη Δημόσια Διοίκηση". 35 ώρες. [Βεβαίωση](#). [Σύνολο](#).
8. Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (ΕΚΔΔΑ), 03/06/2019 - 14/06/2019. "Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων". 35 ώρες. [Βεβαίωση](#). [Σύνολο](#).
9. Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (ΕΚΔΔΑ), 10/12/2018 - 13/12/2018. "Διοίκηση μέσω στόχων". [Βεβαίωση](#). [Σύνολο](#).
10. Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (ΕΚΔΔΑ), 11/06/2018 - 15/06/2018. "Βελτίωση κοινωνικών ικανοτήτων: Επικοινωνιακές δυσλειτουργίες και η τέχνη της πειθούς". [Βεβαίωση](#).
11. Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (ΕΚΔΔΑ), 03-05 Ιουνίου 2015. Τίτλος Σεμιναρίου: "Εφαρμογή της Πειθαρχικής Διαδικασίας στο Δημόσιο Τομέα". [Βεβαίωση](#).
12. Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (ΕΚΔΔΑ), 16-20 Μαρτίου 2015. Τίτλος Σεμιναρίου: "Εκπαίδευση Προϊσταμένων Τμημάτων". [Βεβαίωση](#).

ΤΙΜΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΒΡΑΒΕΙΑ

Honours and awards 2012 - 2013. Τιμητική διάκριση "' [Etwinning - Quality label](#)" για το πρόγραμμα με τίτλο "**Gr eece - Sweden. Different cultures getting closer**"

2012 - 2013. Υποτροφία Αριστείας από το ΕΑΠ για την επιτυχή περάτωση 2 θεματικών ενοτήτων στο **ΜΔΕ** με τίτλο: **ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ**, με βαθμό "**Άριστα**".

2011 - 2012. Τιμητική διάκριση "' [Etwinning - Quality label](#)" για το πρόγραμμα με τίτλο "**A common culture across national boundaries**"

1997 - 1998. Υποτροφία επίδοσης από το Ι.Κ.Υ. Προπτυχιακές σπουδές στο ΤΕΙ Λαμίας. Τμήμα Ηλεκτρονικής.

1996 - 1997. Υποτροφία επίδοσης από το Ι.Κ.Υ. Προπτυχιακές σπουδές στο ΤΕΙ Λαμίας. Τμήμα Ηλεκτρονικής.

1994 - 1995. Αριστείο Προόδου για την επίδοση στη Γ' Λυκείου.

1994 - 1995. Βραβείο Προόδου για την επίδοση στη Γ' Λυκείου.

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΗΓΕΣΙΑΣ

Θέσεις Ευθύνης

Υποδιευθυντής στο ΔΙΕΚ Πάτρας, από τις 01 Σεπτεμβρίου 2018 έως και τις 31/08/2022. [Απόφαση](#), Βεβαίωση

Υποδιευθυντής στο ΔΙΕΚ Πάτρας, από τις 20 Ιανουαρίου 2017 έως και τις 31 Αυγούστου 2018. [Απόφαση](#), [Βεβαίωση](#)

Υποδιευθυντής στο ΔΙΕΚ Αιγίου, από τις 27 Οκτωβρίου 2014 έως και τις 31 Αυγούστου 2016. [Απόφαση](#), [Βεβαίωση](#)

Πρεσβευτής για την προώθηση της ευρωπαϊκής δράσης **eTwinning** για τα σχολικά έτη 2017 - 2018 και 2018 - 2019, για την Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας. Νομός Αιτωλοακαρνανίας. [Απόφαση](#).

Πρεσβευτής για την προώθηση της ευρωπαϊκής δράσης **eTwinning** για τα σχολικά έτη 2015 - 2016 και 2016 - 2017, για την Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας. Νομοί Αχαΐας και Ηλείας. [Απόφαση](#). [Βεβαίωση](#)

Πρεσβευτής του Scientix για την Ελλάδα. Ημερομηνία ανάληψης καθηκόντων: 12/01/2018. [front back](#)

Αξιολογητής της Εκπαιδευτικής Επάρκειας Εκπαιδευτών Ενηλίκων της μη Τυπικής Εκπαίδευσης. α) Εξετάσεις 2015. [σ.1](#), [σ.2](#), [σ.3](#). β) [Εξετάσεις 2016](#).

Επιμορφωτής σε σεμινάρια του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) με τίτλο: «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών/εκπαιδευτών σε θέματα μαθητείας» με κωδικό ΟΠΣ 5008057. 11/06/2018. [Απόφαση ορισμού](#) (σελ. 21). [Βεβαίωση](#).

Υπεύθυνος Θεωρητικού Μέρους σε τρεις Εξετάσεις Πιστοποίησης Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης αποφοίτων Ι.Ε.Κ., 1ης Περιόδου 2018, 2020 και 2021 που πραγματοποιήθηκαν στο ΔΙΕΚ Πάτρας.

ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Organisational skills Υποδιευθυντής

α) στο ΔΙΕΚ Πάτρας, από τις 20/01/2017 έως και τις 31/08/2022.

β) στο ΔΙΕΚ Αιγίου, από τις 27/10/2014 έως και τις 31/08/2016. [Απόφαση](#), [Βεβαίωση](#)

Πρεσβευτής του eTwinning για την Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας (Νομοί Αχαΐας και Ηλείας) για τα σχολικά έτη 2015 - 2017 και για το Νομό Αιτωλοακαρνανίας 2017 - 2019.

Πρεσβευτής του Scientix για την Ελλάδα από τις 12/01/2018.

Πρεσβευτής του Teachers4Europe για την Ελλάδα από το Νοέμβριο του 2019.

Πρεσβευτής του CEDEFOP για την αντιμετώπιση της πρόωρης αποχώρησης από την ΕΕΚ (Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση), από τις 10 Απριλίου 2020.

Αξιολογητής της Εκπαιδευτικής Επάρκειας Εκπαιδευτών Ενηλίκων της μη Τυπικής Εκπαίδευσης. Εξετάσεις 2015. [σ.1](#), [σ.2](#), [σ.3](#).

OTHER SKILLS

Other skills

Εθελοντής Σαμαρείτης του **Ε.Ε.Σ. (Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού)**. [Τάξη 1991](#)

Φοίτηση στη Σχολή Βυζαντινής Εκκλησιαστικής Μουσικής της Ιεράς Μητροπόλεως Πατρών για τα σχολικά έτη 2011 – 2016.

Εξεταστής, Βαθμολογητής και Επιτηρητής ορισμένος από τον Οργανισμό Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (**Ο.Ε.Ε.Κ**) για διενέργεια εξετάσεων στην ομάδα Ηλεκτρονικών του τομέα ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ - ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ - ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ

Επιτηρητής ορισμένος από τον **Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.** για τις εξετάσεις της Εκπαιδευτικής Επάρκειας Εκπαιδευτών Ενηλίκων της μη Τυπικής Εκπαίδευσης

Επιτηρητής ορισμένος από την **Ε.Π.Υ.** για διενέργεια εξετάσεων ECDL.

Εξεταστής ορισμένος από την **ECDL HELLAS** για διενέργεια εξετάσεων ECDL.

CERTIFICATIONS

Certifications

- 1.Ενταγμένος στο Μητρώο Αξιολογητών της Εκπαιδευτικής Επάρκειας Εκπαιδευτών Ενηλίκων της μη Τυπικής Εκπαίδευσης (από τον Ιούλιο του 2015)
- 2.Πιστοποιημένος Εκπαιδευτής από το Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. με αριθμό μητρώου: EB13670
- 3.Πιστοποιημένος Εκπαιδευτής από το ΛΑΕΚ – ΟΑΕΔ. Αριθμός μητρώου εισηγητή: 17338
- 4.Πιστοποιημένος Εκπαιδευτής από το Ε.Κ.Δ.Δ.Α. Αριθμός μητρώου: 133365
- 5.Πιστοποιημένος Εκπαιδευτής για τα Κ.Ε.Ε. - Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων Κωδικός: 574
- 6.Πιστοποιημένος Επιμορφωτής από τον Ο.ΕΠ.ΕΚ. - Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών. Αριθμός Μητρώου: 239753
- 7.Εγγεγραμμένος στο Μητρώο Επιστημονικών Συνεργατών του ΙΝΕ/ ΓΣΕΕ ([Μ.Ε.Σ.ΙΝ.Ε.](#)) από 28/01/2014
8. Πιστοποιημένος Εκπαιδευτής - Επιμορφωτής Β' Επιπέδου ΤΠΕ για εκπαιδευτικούς Β' Βαθμιας Εκπαίδευσης

9. Συμμετέχων ως **αξιολογητής** (μέλος της ΕΘΑΑΕ - Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης) στις Επιτροπές Εξωτερικής Αξιολόγησης & Διαπίστευσης για την ακαδημαϊκή διαπίστευση μεταπτυχιακών προγραμμάτων Ελληνικών Πανεπιστημίων

COURSES

Courses

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΕ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- Εργασία ως ωρομίσθιος Εργαστηριακός Συνεργάτης Ηλεκτρονικής στο Α.Τ.Ε.Ι. Πάτρας (Μ. Αλεξάνδρου 1, Κουκούλι) ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ: Μαθήματα: Ηλεκτρονικά Ι & ΙΙ (Ε). Σύνολο Ωρών Διδασκαλίας: 293.
- Εργασία ως ωρομίσθιος Εργαστηριακός Συνεργάτης Ηλεκτρονικής στο Τ.Ε.Ι. Καλαμάτας (Παράρτημα Σπάρτης - Λυκούργου και Λυσάνδρου στο ΤΜΗΜΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ. Μαθήματα: Ψηφιακά Ηλεκτρονικά (Θ+Ε), Αναλογικά Ηλεκτρονικά (Θ+Ε). Σύνολο Ωρών Διδασκαλίας: 348.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΕ ΔΙΕΚ (ΜΕΤΑΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ)

- Διδασκαλία μαθημάτων Ηλεκτρονικής και Πληροφορικής στο ΙΕΚ Πάτρας και στο ΙΕΚ Σπάρτης. Ώρες: 485

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΕ ΚΕΚ, ΚΕΕ, ΕΚΔΔΑ, ΚΔΒΜ

- Διδασκαλία ως **Πιστοποιημένος** Εκπαιδευτής Ενηλίκων **στην Πληροφορική (πλέον των 2500 ωρών διδασκαλίας)**

Link: <http://users.sch.gr//ggiotop/cv/didakt.htm>