***ΠΡΟΤΑΣΗ ΘΕΜΑΤΟΣ ΒΙΩΜΑΤΙΚΗΣ ΔΡΑΣΗΣ***

Σχ. Έτος: 2014 - 2015

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ** : **2o Γυμνάσιο Σπάρτης**

**ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ**: Πολιτισμός και Δραστηριότητες Τέχνης

**ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΟΣ <<Επόμενη στάση, Μουσείο Τεχνολογίας>>**

**ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ**

ΠΡΟΚΟΠΗΣ ΣΤΑΜΑΤΗΣ ΠΕ17.05

**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ**

1. ΣΚΟΠΟΣ ΘΕΜΑΤΟΣ, ΣΑΦΩΣ ΔΙΑΤΥΠΩΜΕΝΑ ΜΕ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ (Μέχρι 150 λέξεις):

|  |
| --- |
| **ΣΚΟΠΟΣ:** Οι μαθητές να διερευνήσουν την ιστορική εξέλιξη της Τεχνολογίας καθώς επίσης και να έρθουν σε επαφή με παλαιά τεχνολογικά αντικείμενα.**ΣΤΟΧΟΙ:** α) Να αναζητήσουν πληροφορίες για την ιστορική εξέλιξη της Τεχνολογίας καθώς επίσης και για το παλαιό τεχνολογικό αντικείμενο που θα επιλέξουν.β) Να δημιουργήσουν ένα μικρής έκτασης Μουσείο Τεχνολογίας στο 2ο Γυμνάσιο Σπάρτης**ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ:**1. Ποιές είναι οι στάσεις και οι αντιλήψεις των μαθητών για τη δημιουργία Μουσείου τεχνολογίας στο σχολείο μας;2. Η ύπαρξη ενός Μουσείου Τεχνολογίας στην Σπάρτη θα βοηθούσε στην ανάπτυξή της ευρύτερης περιοχής;3. Οι μαθητές πιστεύουν ότι ένα Μουσείο Τεχνολογίας μέσα στο σχολείο θα αποτελούσε έναν συνδετικό κρίκο μεταξύ των μαθημάτων που διδάσκονται;  |

Β. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ (κριτήρια επιλογής θέματος, συσχέτιση με διδασκόμενα μαθήματα, αναμενόμενα μαθησιακά οφέλη κ.λπ., ενδεικτικά μέχρι 200 λέξεις).

|  |
| --- |
| Το συγκεκριμένο project με θέμα, **# Επόμενη στάση, Μουσείο Τεχνολογίας#**εντάσσεται στην κατηγορία του project έρευνας/διερεύνησης ενός ζητήματος. Οι μαθητές του 2ου Γυμνασίου θα προσπαθήσουν να διερευνήσουν την ιστορική εξέλιξη της Τεχνολογίας καθώς επίσης και να έρθουν σε επαφή με παλαιά τεχνολογικά αντικείμενα. Η δράση αυτή θα τους δώσει την δυνατότητα να αποκτήσουν εμπειρίες μέσα από συζητήσεις στις οποίες θα συμμετάσχουν καθώς επίσης και να γνωρίσουν από κοντά διάφορα παλαιά αντικείμενα εφόσον μπορέσουν να τα συλλέξουν. |

Γ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΗΓΩΝ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ, ΜΕΘΟΔΟΥ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΣΥΛΛΟΓΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (π.χ. πηγές και μέθοδοι αναζήτησης και επεξεργασίας δεδομένων (μέχρι 200 λέξεις).

|  |
| --- |
|  Αρχικά θ' αναπτυχθεί ένας προβληματισμός και μια συζήτηση δημιουργώντας έναν εννοιολογικό χάρτη με κυρίαρχη την έννοια της Τεχνολογίας Στην συνέχεια το τμήμα θα χωριστεί σε ομάδες εργασίας όπου θα ανατεθούν ρόλοι και θα επιμεριστούν οι εργασίες. Κάθε ομάδα θα συλλέξει πληροφορίες σχετικές με την υποενότητα που θα επιλέξει όπως προέκυψε από τον εννοιολογικό χάρτη, θα τις μελετήσει και θα παρουσιάσει τα δεδομένα στην ολομέλεια της τάξης. Η αναζήτηση των πληροφοριών από τους μαθητές θα γίνει κυρίως μέσω διαδικτύου και από σχετικά με το θέμα βιβλία και περιοδικά στην βιβλιοθήκη του σχολείου και στην βιβλιοθήκη της Σπάρτης, καθώς επίσης και από την παρατήρηση υπαρχόντων τεχνολογικών αντικειμένων που υπάρχουν στα εργαστήρια του σχολείου μας.Με βάση τους στόχους της έρευνας θ' απαντηθούν τα ερευνητικά ερωτήματα μέσω ενός ερωτηματολογίου που θα δημιουργήσουν οι μαθητές με σκοπό την επεξεργασία των δεδομένων που θα συλλέξουν και την τελική εξαγωγή συμπερασμάτων. |

Δ. ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ (μέχρι 150 λέξεις).

|  |
| --- |
| **Οι μαθητές το όφελος που θα αποκομίσουν** από την διερεύνηση αυτού του θέματος, είναι η γνώση που θ' αποκτήσουν για την εξέλιξη της Τεχνολογίας καθώς και την θετική στάση που θ' αναπτύξουν απέναντι σε αυτήν.  |

Ε. ΠΟΡΟΙ – ΥΛΙΚΑ – ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ– ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ– ΠΡΟΣΚΛΗΣΕΙΣ ΕΙΔΙΚΩΝ.

|  |
| --- |
| Για το συγκεκριμένο project με θέμα **# Επόμενη στάση, Μουσείο Τεχνολογίας#**θα χρειαστεί ως εξοπλισμός ,η χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή, μέσω των προγραμμάτων, WORD και EXCELγια την εισαγωγή και επεξεργασία των δεδομένων που θα συλλέξουν οι μαθητές.  |

Στ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ.

|  |
| --- |
| **ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**1. Συγκέντρωση πληροφοριών από το διαδίκτυο χρησιμοποιώντας τις κατάλληλες λέξεις κλειδιά όπως ***Μουσείο Τεχνολογίας, Τεχνολογία κ.λ.π..*** |

Ζ. ΣΧΟΛΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ.

|  |
| --- |
|  |

Μετά την έγκριση από τον Σχολικό Σύμβουλο,

έλαβε γνώση ο Διευθυντής του 2ου Γυμνασίου Σπάρτης.

Κων/νος Γιαννουλέας