

Άσκηση Bullying

Παρατηρητής

Θα παρουσιάσουμε σε ένα κείμενο το συναισθηματικό κόσμο του παιδιού και τι επιθυμητές από την ομάδα αντιδράσεις

1) Ένας παρατηρητής νιώθει διχογνωμία, γιατί δεν ξέρει ποιο είναι το σωστό, να μιλήσει σε κάποιον ή να μην το πει σε κανέναν. Νιώθει αγωνία και ανησυχία. Ακόμα νιώθει και ένοχος επειδή φοβάται πως αν μιλήσει σε κάποιον ότι ο θύτης κάνει bullying στον θύτη θα στραφεί ο θύτης εναντίον του.

2) Αντίθετα, για να βοηθήσει, μπορεί να μιλήσει σε έναν καθηγητή ή θα μπορούσε να μιλήσει με τους γονείς του και να πάνε στους γονείς του θύματος. Κάτι ακόμα που θα μπορούσε να κάνει για να βοηθήσει το θύμα είναι κατά τη διάρκεια που γίνεται το bullying να μπει στην μέση ανάμεσα στο θύτη και το θύμα και να προσπαθήσει να τον παροτρύνει με λόγια ότι αυτό που κάνει δεν είναι σωστό. Όμως υπάρχουν και αρνητικές αντιδράσεις όπως να υποστηρίξει τον θύτη δίνοντας του θάρρος μπροστά στο θύμα. Το κάνει διπλωματικά χωρίς να καταλάβει κανείς ότι είναι συνεργός του θύτη και τον βοηθάει. Αλλά το πιο απλό και συνηθισμένο είναι να μην κάνει τίποτα, καθαρά λόγω φόβου, άγχους και να μην στραφεί πάλι ο θύτης εναντίον της και να μην γίνει αυτός το θύμα.

Συμμετέχοντες:

Σαράντος Γεωργανές
Γιάννης Γιαννακόπουλος
Χριστιάννα Βερδήλου
Εύα Γεωργατζή
Παναγιώτα Βαμβακίτη
Ελένη Γάββαρη
Έλενα Διακουμάκου