



«Η παρατηρήτρια»

Η θαρραλέα παρατηρήτρια μας, διαδραματίζει καθοριστικό ρόλο στο περιστατικό γιατί με τις ενέργειές της, μπορεί και επηρεάζει καταλυτικά το περιβάλλον το οποίο βιώνει ο Φίλιππος, ως θύμα σχολικού εκφοβισμού.

Δυστυχώς όλοι μας έχουμε βρεθεί στη θέση της αρκετές φορές. Ως παρατηρητές περιστατικών ενδοσχολικής βίας έχουμε νιώσει αμηχανία, ανησυχία, αγωνία, απόγνωση. Παρατηρεί τις πράξεις του Μπάμπη εναντίον του Φίλιππου και φοβάται ότι δε μπορεί να τον βοηθήσει γιατί θα μπει η ίδια στο στόχαστρο του Μπάμπη και οι συνέπειες θα είναι φοβερές αν προσπαθήσει να κάνει κάτι άμεσα ή έμμεσα.

Αρχικά νιώθει πανικό και διστάζει, στη συνέχεια όμως βιώνει οργή και οδηγείται σε μεταμέλεια. Η ηθική συνείδησή της δεν της επιτρέπει να παραμείνει αδιάφορη. Λυπάται βαθιά για την αδικία που ζει ο Φίλιππος και οίκτο για τον θλιβερό Μπάμπη. Ωριμάζει επειγόντως ψυχικά και αποφασίζει πως μοναδικός δρόμος που της ταιριάζει είναι να υπερασπιστεί τον Φίλιππο και να αντισταθεί στο Μπάμπη.

Βάζει το μυαλό της να δουλέψει γρήγορα και βρίσκει λύσεις. Αποφασίζει με τους συμμαθητές της να έχουν από κοντά τόσο το Φίλιππο όσο και το Μπάμπη και να παρεμβαίνουν αμέσως όταν κάτι πάει να συμβεί. Είναι καιρός να τους εντάξουν και τους δυο στην παρέα τους. Για να προστατεύουν όχι μόνο το Φίλιππο αλλά και το Μπάμπη από τις κακές παρέες, ίσως και από τον ίδιο του τον εαυτό. Άλλωστε μια παροιμία λέει: Να κρατάς τους φίλους κοντά και τους εχθρούς σου κοντύτερα.

Σκέφτεται επίσης, να κουβεντιάσει στα ίσα με το Μπάμπη και να του εξηγήσει με λόγια σταράτα, πόσο άσχημη είναι η συμπεριφορά του! Ο ιδιαίτερα καλλιεργημένος χαρακτήρας της, την οδηγεί να το κάνει με λεπτότητα και ευγένεια. Δε θέλει να γίνει σκληρή μαζί του και να τον πληγώσει γιατί τον λυπάται κι αυτόν αλλά και γιατί θέλει να κερδίσει το σεβασμό και την εμπιστοσύνη του, για να ακούσει όσα έχει να του πει, να τα σκεφθεί, να συνειδητοποιήσει πόσο λάθος είναι και να αλλάξει ρότα στη ζωή του. Θέλει να ξυπνήσει το φιλότιμό του και να του δείξει πως αξίζει κι αυτός τη συμπάθεια και την προσοχή χωρίς να συμπεριφέρεται άσχημα. Να του εξηγήσει πως μαγκιά είναι να φέρεσαι σωστά όχι να φέρεσαι άσχημα! Όπως δυστυχώς φαίνεται ότι τον έχουν μάθει!

Θα απευθυνθεί και στους δασκάλους της, που έχουν εμπειρία και ειδικευση στην αντιμετώπιση τέτοιων καταστάσεων. Όταν όλη η σχολική κοινότητα αναγνωρίσει το πρόβλημα και σκύψει πάνω του να το λύσει είναι σίγουρο ότι πολλά θα διορθωθούν!

Η στάση της παρατηρήτριάς μας έχει και για την ίδια μακροπρόθεσμες συνέπειες. Τη βοηθά να πιστέψει στον εαυτό της, τη μαθαίνει να αγωνίζεται για το καλό και το δίκαιο, όχι στενά το δικό της αλλά και του διπλανού της. Μαθαίνει να μη φοβάται και να μένει αμέτοχη στη δυστυχία του άλλου. Γνωρίζει καλά πλέον ότι η σιωπή και η απραξία καταντά συνενοχή και δεν την θέλει για τον εαυτό της!

Για την εργασία συνεργάστηκαν με αλφαβητική σειρά οι μαθητές του Α2:

Μάριος-Ερωτόκριτος Κουλούρης

Θεόδωρος Κουτσοβίτης

Κωνσταντίνα Κρομμύδα

Κωνσταντίνος Μάζης

Παναγιώτης Μιχελάκος

Ανδρέας Μουζόπουλος

Έρσα Μουράτι