

Παρατηρητής

- Ποιος είναι ο συναισθηματικός κόσμος του παιδιού και ποιες είναι οι επιθυμητές από την ομάδα αντιδράσεις;

Συναισθηματικός κόσμος του παιδιού:

Αισθάνεται φόβο καθώς πιστεύει ότι μπορεί κάποια στιγμή να βρεθεί και αυτός/ή στη θέση του παιδιού. Επίσης, μπορεί να νιώθει ενοχές επειδή στέκεται απλά και δεν βοηθάει το παιδί.

Από την άλλη πλευρά μπορεί να χαίρεται που βλέπει ένα άλλο παιδί να ταπεινώνεται ή να θαυμάζει αυτούς που το εκφοβίζουν και να επιθυμεί να συμμετάσχει και αυτός/ή στον εκφοβισμό του συμμαθητή του/της. Ίσως να αδιαφορεί και εντελώς περί του θέματος.

Επιθυμητές από την ομάδα αντιδράσεις:

Ιδανικά το παιδί μπορεί να συμπαρασταθεί στον συμμαθητή του που δέχεται bullying. Επίσης, μπορεί να αντιμετωπίσει με θάρρος και ευγένεια τους εκφοβιστές χρησιμοποιώντας τη συζήτηση και όχι τη βία. Θα μπορούσε να απευθυνθεί ακόμη και στην υπόλοιπη τάξη έτσι ώστε να βρουν όλοι μαζί μία λύση. Επιπλέον, μπορεί να συμβουλέψει το παιδί να καλέσει κάποια γραμμή βοήθειας. Τέλος, θα μπορούσε να μιλήσει με τους γονείς του θύματος ή και με τους δασκάλους του σχολείου.

Όμως, ο παρατηρητής μπορεί να δείξει εντελώς διαφορετική στάση απέναντι στο θέμα. Για παράδειγμα, ίσως και να αποφασίσει να στραφεί και αυτός/ή εναντίον του θύματος, πιστεύοντας ότι έτσι θα επιδειχθεί περισσότερο και θα τον συμπαθούν οι υπόλοιποι συμμαθητές του/της. Επιπλέον, μπορεί να χρησιμοποιήσει και αυτός/ή βία για να αντιμετωπίσει τους εκφοβιστές με σκοπό να υπερασπιστεί το θύμα. Ακόμη, μπορεί να συνεχίσει να παρατηρεί απλά, χωρίς να κάνει τίποτα χρήσιμο που θα μπορούσε να αλλάξει την κατάσταση.



Αδαμαντία Χριστοφοράκου, Παναγιώτα Παπαντώνη, Βαρβάρα Ντόκαϊ, Σταυρούλα Φουντά, Αλεξάνδρα Τσάκωνα