

Σκέφτομαι και γράφω ελληνικά

Όνομα

Επώνυμο

Τάξη

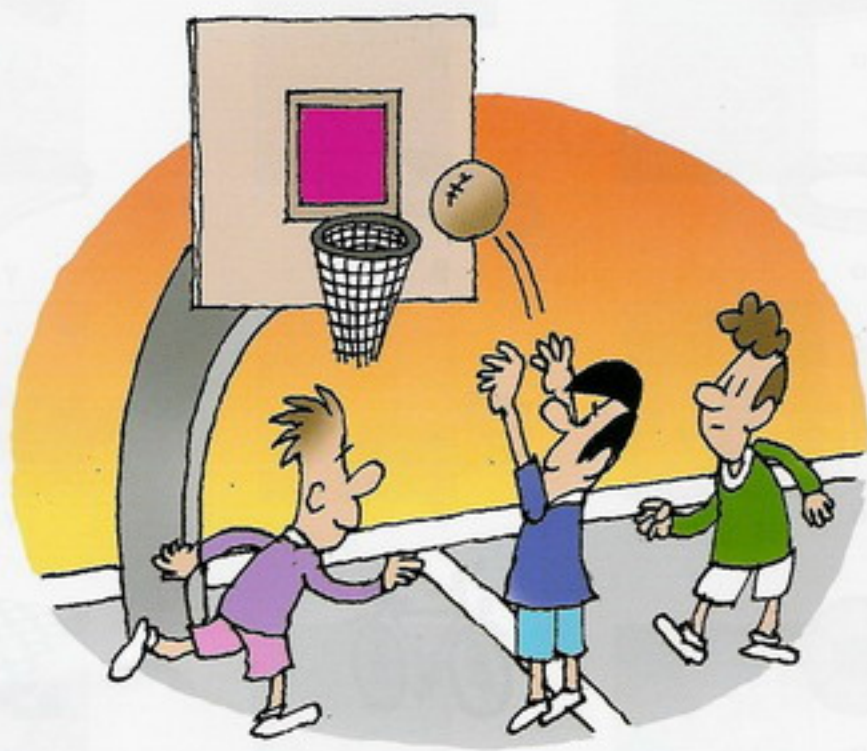
Σχολείο

Περιοχή - Πόλη

Β' δημοτικού

1ο ΤΕΣΤ

Σκέφτομαι και γράφω ελληνικά



Β' δημοτικού
1ο ΤΕΣΤ

α. Ακούω και

- 1 Θα ακούσεις πρώτα μερικές λέξεις και μετά μια ιστορία δύο φορές. Βάλε σε κύκλο τη σωστή απάντηση, όπως στο παράδειγμα.

Τι αγοράζει ο Νίκος;



α



β



γ



α



β



γ

1.



α



β



γ

2.



α



β



γ

3.



α



β

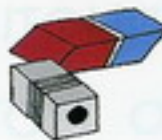


γ

4.



α



β



γ

5.



καταλαβαίνω

Τι κάνει ο Νίκος μετά τα ψώνια;



6. α



β



γ



7. α



β



γ



8. α



β



γ



9. α



β



γ



10. α



β



γ

β. Διαβάζω και

- 1 Κοίταξε την εικόνα. Βάλε σε κύκλο τη σωστή απάντηση, όπως στο παράδειγμα.



Σωστό (Σ) ή Λάθος (Λ);

Το σπίτι έχει δύο πόρτες.

Σ Λ

1. Στην αυλή παίζουν τέσσερα παιδιά.

Σ Λ

2. Το κορίτσι φοράει ένα πράσινο φόρεμα.

Σ Λ

3. Ένα αγόρι τρέχει πίσω από έναν καφέ σκύλο.

Σ Λ

4. Στο τραπέζι υπάρχουν δύο ποτήρια.

Σ Λ

5. Μία κυρία κοιτάζει έξω από το παράθυρο.

Σ Λ

6. Μια γάτα κοιμάται πάνω σε μια καρέκλα.

Σ Λ

7. Ένας κύριος ποτίζει τα λουλούδια.

Σ Λ

8. Το σπίτι έχει τρία κόκκινα παράθυρα.

Σ Λ

καταλαβαίνω

2 Ποια εικόνα ταιριάζει σε κάθε κείμενο; Βάλε τον αριθμό στο κουτάκι, όπως στο παράδειγμα. Δύο εικόνες δεν ταιριάζουν σε κανένα κείμενο.

- 1 Το σπίτι του αφεντικού του συνέχεια φυλάει και σαν γυρίσει απ' τη δουλειά επάνω του πηδάει και φαγητό ζητάει!
- 2 Στου καναπέ τη ζεστασιά της αρέσει να ξαπλώνει, στη γυάλα του χρυσόψαρου τα μάτια της στυλώνει!
- 3 Η φουντωτή της η ουρά, όλους τους ξεγελάει. Αλλού στέλνει τους κυνηγούς κι αλλού εκείνη πάει! Άμα της αρέσει κάτι, πηγαίνει και το παίρνει, μα αν το βάλουν στα ψηλά, τότε αλλού πηγαίνει!
- 4 Ήταν τόσο κουρασμένοι! Κανείς δεν ήθελε να περάσει την ώρα του μπροστά στον νεροχύτη. Τελικά πήγαν και οι τρεις μαζί στην κουζίνα, πήραν τα σφουγγάρια και ξεκίνησαν...
- 5 Έπλυναν τα πινέλα και τα εργαλεία τους και κοιτούσαν το δωμάτιο. Ήταν φρεσκοβαμμένο και φωτεινό. Ήταν σαν καινούριο!
- 6 Σκέφτηκε να βάλει τις τριανταφυλλίες κοντά στο παράθυρο. Πήρε αμέσως το σκαλιστήρι και άρχισε να σκάβει.



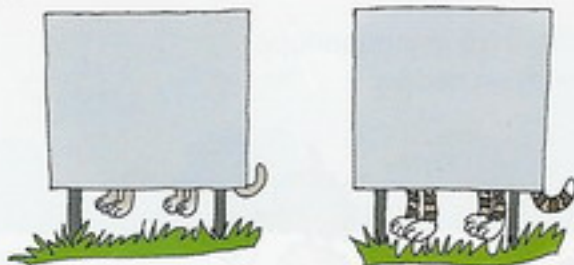
3 Διάβασε το κείμενο και απάντησε στις ερωτήσεις, όπως στο παράδειγμα.

Μία τίγρη φοβερή, φοβερή και τρομερή!

Μία τίγρη φοβερή,
φοβερή και τρομερή,
είναι η καλύτερή μου φίλη.
Και από πέτσι τον Απρίλη,
μένει στο σπίτι μου μαζί μου
και τριγυρνάει στην αυλή μου.
Τίγρη φοβερή, φοβερή και τρομερή!
Τίγρη δεν ντρέπεσαι λιγάκι
να κυνηγάς το σπουργιτάκι;
Σε βλέπω αλλά δεν σε φτάνω.
Κατέβα τίγρη από κει πάνω!
Είσαι τίγρη φοβερή,
φοβερή και τρομερή!
Σε τρέμουν σαύρες και ακρίδες!
οι ποντικοί και οι κατσαρίδες
το σκάνε όταν πλησιάζεις!
Μα τόση ώρα τι κοιτάζεις
πάνω σ' ενός κορμού τη φλούδα;
Όχι! Μην φας την πεταλούδα!

Μία τίγρη φοβερή,
φοβερή και τρομερή,
με μάτια φώτα αναμμένα
με παρακολουθεί και μένα.
Μαζεύεται και παίρνει φόρα.
Άραγε τι θα κάνει τώρα;
Μ' έναν πήδο φοβερό,
φοβερό και τρομερό,
Ορμάει απάνω μου, μαμά μου...
και βρίσκεται στην αγκαλιά μου!
Αχ! Γατούλα μου μικρή,
απαλή και τρυφερή!
Γάτα μου πόσο σ' αγαπάω!
Στην αγκαλιά μου σε κρατάω
και πού και πού, έτσι γι' αστείο,
σου λέω: είσ' ένα θηρίο!
Μία τίγρη φοβερή,
φοβερή και τρομερή!

Από το βιβλίο «Μία τίγρη φοβερή,
φοβερή και τρομερή!»
της Μαριανίνας Κριεζή.



Σωστό (Σ) ή Λάθος (Λ);

Το παιδί έχει ένα ζώο στο σπίτι του.

Σ Λ

1. Το ζώο παίζει στην αυλή.

Σ Λ

2. Οι ποντικοί δεν φοβούνται το ζώο.

Σ Λ

3. Στο ζώο αρέσει να κυνηγεί μικρά ζώα.

Σ Λ

4. Το ζώο θέλει να φάει μια πεταλούδα.

Σ Λ

5. Στο ζώο αρέσει να ηπδάει στην αγκαλιά του παιδιού.

Σ Λ

6. Το παιδί φοβάται στ' αλήθεια το ζώο.

Σ Λ

7. Το ζώο της ιστορίας πετάει.

Σ Λ

8. Το παιδί δεν αγαπάει καθόλου το ζώο.

Σ Λ

9. Το παιδί σκαρφαλώνει στα δέντρα.

Σ Λ

10. Το ζώο της ιστορίας είναι μία γάτα.

Σ Λ



γ. Διαβάζω και γράφω

1 Γράψε τις λέξεις στις γραμμούλες, όπως στο παράδειγμα.



ν ε ρ ό



1. μ _ _ _ _ _



2. τ _ _ _ _ _



3. τ _ _ _ _ _



4. ρ _ _ _ _ _



5. σ _ _ _ _ _



6. ψ _ _ _ _ _



7. α _ _ _ _ _



8. η _ _ _ _ _



9. η _ _ _ _ _



10. η _ _ _ _ _

2

Βρες τις λέξεις που έχουν αντίθετη σημασία.
Βάλε σε κύκλο τη σωστή απάντηση, όπως στο παράδειγμα.

πρωί	α. μεσημέρι	β. απόγευμα	γ. βράδυ
1. εύκολο	α. δύσκολο	β. απλό	γ. γρήγορο
2. φασαρία	α. θόρυβος	β. ησυχία	γ. γιορτή
3. μέσα	α. έξω	β. πάνω	γ. δεξιά
4. αγοράζω	α. δίνω	β. παίρνω	γ. πουλάω
5. έρχομαι	α. βγαίνω	β. φεύγω	γ. κατεβαίνω

3

Βάλε τις λέξεις στη σειρά και φτιάξε προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

παίζω, Θέλω, μπάλα, να
Θέλω να παίξω μπάλα

1. Κώστας, παγωτό, ένα, τρώει, Ο

Ο

2. πήγε, για, Μαρία, η, ψώνια, χθες

χθες

3. της, γειτονιά, Αθήνας, Μένουμε, όμορφη, σε μια

Μένουμε

4. γλυκά, Ελένη, κέρασε, φίλες της, Η, τις

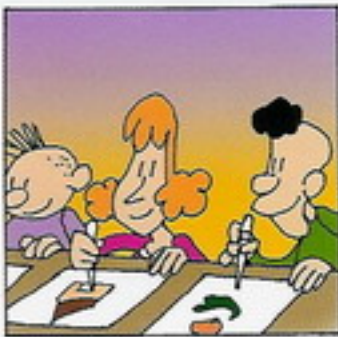
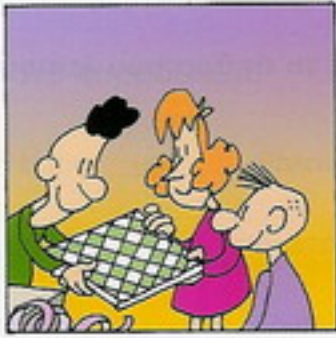
Η

5. πολύ, Ήπие, διψούσε, πορτοκαλάδα, γιατί, μια

Ήπие

4 Δες τις εικόνες και γράψε μία ιστορία.

Μια επίσκεψη



Μια Κυριακή απόγευμα,





δ. Γραμματική

1 Γράψε τα άρθρα που λείπουν στις γραμμές, όπως στο παράδειγμα.

Το καλάθι του ψαρά

1. _____ άγκυρα _____ πλοίου

2. _____ μανάβης _____ γειτονιάς

3. _____ δρόμοι _____ χωριού

4. _____ σταγόνες _____ βροχής

5. _____ φύλλα _____ δένδρων

2 Συμπλήρωσε τα κενά με ό,τι λείπει, όπως στο παράδειγμα.

Ο σκύλος μου μένει σε ένα ξύλιν_____ σπίτι. Είναι μαύρος με μεγάλ_____ αυτιά.

Του αρέσει πολύ να παίζει στον κήπ____. Κυνηγεί τις μπάλ_____ μας και παίζει με τα

παιχνίδ_____ μας. Μερικές φορές δαγκώνει τα παπούτσια της αδερφ_____ μου και αυτή θυμώνει

πολύ. Του αρέσει να τρέχει πίσω από τις ρόδες των αυτοκινήτ_____.

Όταν βλέπει άλλους σκύλ_____, γαβγίζει δυνατά και κουνάει την ουρ_____ του.

Όλοι οι φίλ_____ μου τον λατρεύουν.



3 Βάλε σε κύκλο το ρήμα στον σωστό τύπο, όπως στο παράδειγμα.

Στην Ποντικούπολη

Οι γάτες **[ανεβαίνουμε, ανεβαίνετε, ανεβαίνουν]** πάνω στα μεγάλα κιβώτια και ξαπλώνουν για να κοιμηθούν. Πίσω τους ακριβώς, ο Τυρούλης **[τρέχω, τρέχεις, τρέχει]** με μεγάλη ταχύτητα και μπαίνει στην Ποντικούπολη.

– Ουφ! Ευτυχώς οι γάτες δεν με **[είδαμε, είδατε είδαν]**! λέει γεμάτος ανακούφιση.

Στη γωνία του δρόμου, ο Τυρούλης **[συναντώ, συναντάς, συναντά]** τον καλό του φίλο τον Ένταμ!

– Καλησπέρα! Πώς από 'δω; Άκουσα πως εσύ τώρα **[δουλεύω, δουλεύεις, δουλεύει]** στο μαγαζί του παππού σου. Τι ακριβώς κάνεις εκεί;

– Όταν ήμουν μικρός, εγώ κι ο αδελφός μου **[μπαλώναμε, μπαλώνατε, μπάλωναν]** μαζί με τον παππού τρύπια παντελόνια. Αυτό κάνουμε και τώρα στο μαγαζί που δουλεύουμε. Εσύ πού ήσουν; Σε **[ψάχνω, έψαχνα, θα ψάξω]** χθες όλο το απόγευμα, αλλά δεν σε βρήκα πουθενά.

– Χθες εγώ και τ' αδέρφια μου **[πήγαμε, πηγαίνουμε, θα πάμε]** στην αποθήκη. Ετοιμάσαμε τα πινέλα και τις μπογιές, γιατί αύριο **[βάφαμε, βάψαμε, θα βάψουμε]** τη φωλιά μας. Γι' αυτό δεν με βρήκες.

– Πες μου, εσύ και οι δικοί σου ακόμα **[μείνατε, μένετε, θα μένετε]** σ' εκείνη την όμορφη φωλιά πάνω από τα κουτιά με τα μακαρόνια;

Τα δυο ποντικάκια μιλούν για αρκετή ώρα, **[ψώνιζαν, ψωνίζουν, να ψωνίσουν]**

όσα πράγματα θέλουν από την αγορά και μετά γυρνούν στις φωλιές τους...



Συγγραφική ομάδα

Λήδα Τριανταφυλλίδου · Περσεφόνη Μπαλή
Νίκος Μπούρας · Κατερίνα Τούρα · Στέλλα Δρακοπούλου
Γεωργία Νταλάκου · Χρύσα Αντωνάτου

Εικονογράφηση

Νίκος Μαρουλάκης

ΑΘΗΝΑ 2007



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΥΠΟΥΡΓΕΙΑ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΙΣΧΥΣΗ
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΤΗΤΑΤΙΚΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Εκπαίδευσης και Αρχικής
Επαγγελματικής Κατάρτισης